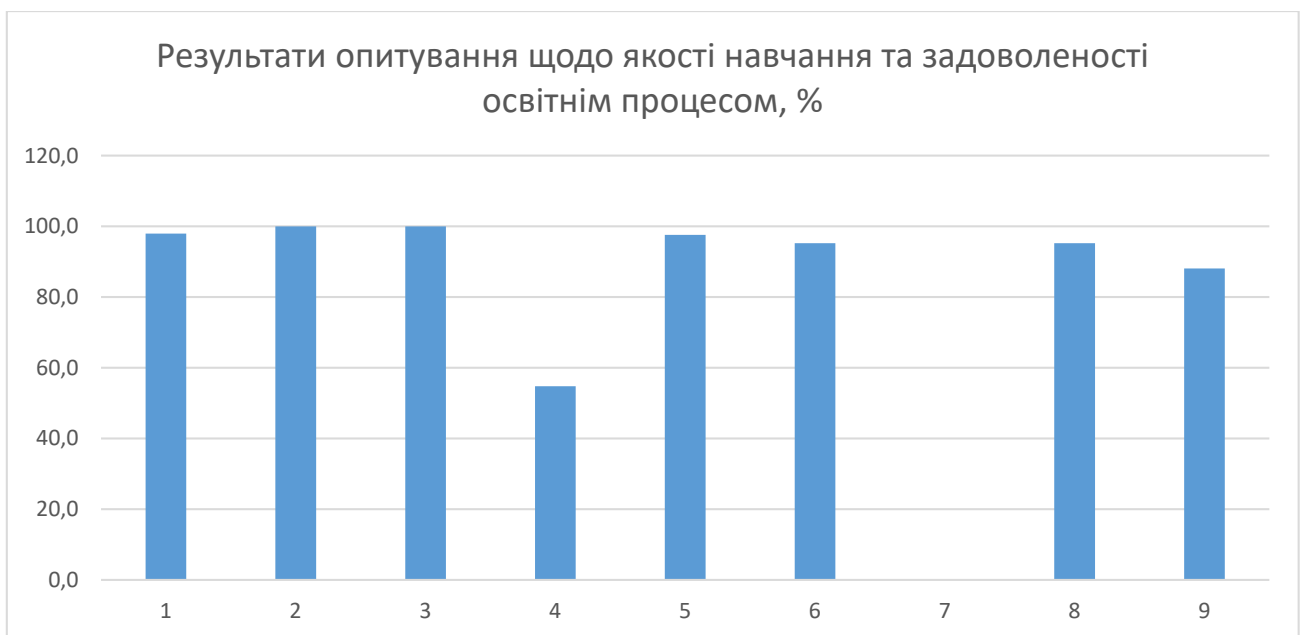


Оцінювання якості підготовки здобувачів вищої освіти освітньої програми «Облік і оподаткування» спеціальності 071 Облік і оподаткування (СВО Магістр) Протягом 19-30 травня 2025 року тривало опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності якістю освітнього процесу. До опитування долучилося здобувачі вищої освіти 1 курсу освітньої програми «Облік і оподаткування» спеціальності 071 Облік і оподаткування ступеня вищої освіти «Магістр». Опитування щодо якості навчання та задоволеності освітнім процесом проводилося в розрізі кожної навчальної дисципліни осіннього семестру 2024-2025 н.р.

Анкета включала наступні питання:

1. Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?
2. Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?
3. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?
4. Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?
5. Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?
6. Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни.
7. Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація).
8. Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням.
9. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсові роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)?
10. Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

За результатами опитування було пораховано інтегральний показник задоволеності та якості навчання, який склав 82,86%. (рис. 1).



Результати оцінювання процесу навчання та викладання навчальних дисциплін свідчать про високий рівень задоволеності процесом викладання навчальних дисциплін. Форми, методи і засоби навчання та методики викладання сприяють опанування необхідних компетентностей та формування результатів навчання, а також стимулюють до науководослідної роботи, свідчать про забезпечення комфортних умов для навчання і саморозвитку.

Позитивним є те, що по всіх освітніх компонентах здобувачі вищої освіти стовідсотково відповіли, чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною, чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим. Найбільше респондентів вважають, що рівень об'єктивності поточного оцінювання знань за навчальними дисциплінами є високим. Респонденти підтвердили високий рівень можливості обирати тематику індивідуальних завдань з усіх навчальних дисциплін. Усі студенти, які прийняли участь в опитуванні вважають високим рівень використання викладачами методик, пов'язаних з розвитком соціальних навичок (soft skills). Зокрема усіма опитаними студентами зазначалося, що вважають зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для спеціальності та визначили зручність для використання дистанційний курс за такими дисциплінами професійного спрямування як «Внутрішній аудит», «Державний фінансовий контроль», «Контроль публічних закупівель», «Організація і методика аудиту», «Податковий контроль», «Організація

бухгалтерського обліку і контролю на підприємстві» та «Податковий менеджмент» (рис. 2).

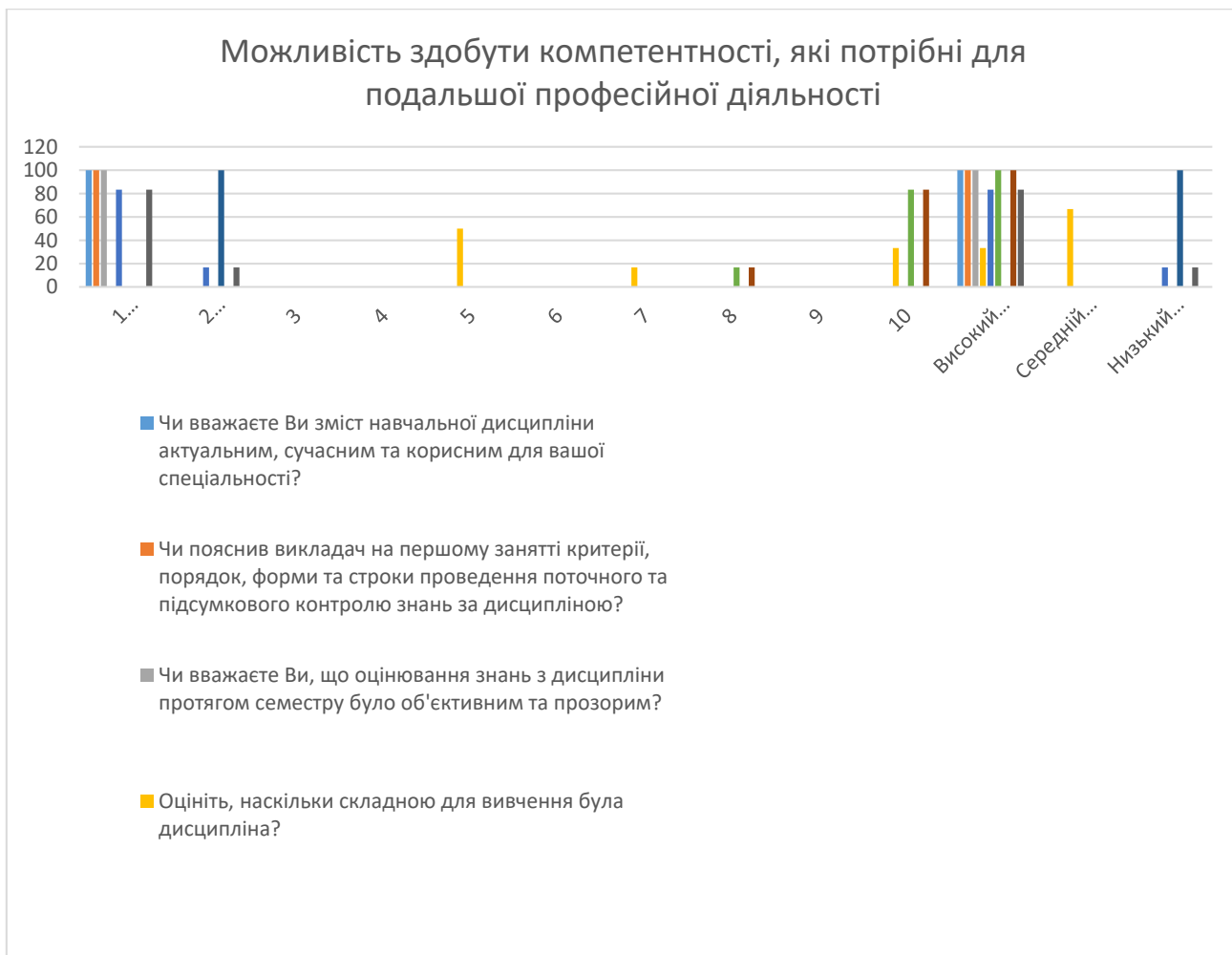


Рис. 2. Можливість здобути компетентності, які потрібні для подальшої професійної діяльності, %

Таким чином, проведене опитування засвідчило високий рівень якості підготовки здобувачів за освітньою програмою «Облік і оподаткування» та забезпечення їх конкурентоспроможності на ринку праці.