



Силабус навчальної дисципліни
«Менеджмент»

| | |
|---|---|
| Спеціальність | 071 «Облік і оподаткування» |
| Освітня програма | ОПП «Облік і оподаткування» |
| Освітній рівень | Перший (бакалаврський) |
| Статус дисципліни | Обов'язкова |
| Мова викладання | Українська |
| Курс / семестр | 1 курс, 2 семестр |
| Кількість кредитів ЄКТС | 3 |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання | Лекції - 18 год. |
| | Практичні - 18 год. |
| | Самостійна робота - 54 год. |
| Форма підсумкового контролю | Диференційований залік |
| Кафедра | Кафедра менеджменту і логістики, 323Ф, https://nupr.edu.ua/page/kafedra-menedzhmentu-i-logistiki.html |
| Викладач | Гришко Віктор Володимирович, к.е.н., доцент |
| Контактна інформація викладача | gvito@ukr.net |
| Дні занять | За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу |
| Консультації | Аудиторія 323ф відповідно до графіку |
| <p>Мета навчальної дисципліни – формування у студентів знань щодо сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі менеджменту, відповідних компетенцій на основі засвоєння основних теоретичних положень та набуття необхідних практичних навичок, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями.</p> | |
| <p>Результати вивчення навчальної дисципліни - ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств. ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації. ПР09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств. ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування. ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття. ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.</p> | |
| <p>Передумови для навчання</p> <p>Навчальна дисципліна «Менеджмент» є складовою циклу професійної підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр». Потребує попереднього опанування дисципліни «Макроекономіка».</p> | |



Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Менеджмент як наукова система управління. **Тема 2.** Організація як об'єкт управління. **Тема 3.** Процес управління. **Тема 4.** Планування як загальна функція менеджменту. **Тема 5.** Організація як загальна функція менеджменту. **Тема 6.** Мотивація як загальна функція менеджменту. **Тема 7.** Контроль як загальна функція менеджменту. **Тема 8.** Інформація і комунікації в менеджменті. **Тема 9.** Керівництво та лідерство.

Сторінка курсу на платформі Moodle

Розміщено: робоча програма навчальної дисципліни, матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів, ситуаційні завдання, підсумковий контроль знань.
<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5253>

Рекомендовані джерела:

1. Войтко С.В., Мельниченко А.А. Лідерство та антикризовий менеджмент: Підручник. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, вид-во «Політехніка», 2021. 194 с.
2. Комунікативний менеджмент: Навчальний посібник / М.І. Васильченко, В.В. Гришко. – Полтава: ПолтНТУ, 2018. 208 с.
3. Кравченко М. О., Бояринова К. О., Копішинська К. О. Управління ризиками: навчальний посібник. КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 432 с.
4. Менеджмент: Підручник / С.Ю. Бірюченко, К.О. Бужимська, І.В. Бурачек та ін.; під заг. ред. Т.П. Остапчук. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2021. 856 с.
5. Менеджмент : Навчальний посібник / Н.С. Краснокутська, О.М. Нащекіна, О.В. Замула та ін. Харків : «Друкарня Мадрид», 2019. 231 с
6. Основи менеджменту: Конспект лекцій : навч. посіб.; укладачі: Т.В. Лазоренко, С.О. Пермінова. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2021.166 с.
7. Самоменеджмент: навчальний посібник / С. К. Василик, О. В. Майстренко, К. Р. Немашкало та ін. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 150 с
8. Сіренко Н.М., Лункіна Т.І., Бурковська А.В. Соціальна відповідальність: навч. посіб. Миколаїв : МНАУ, 2021. 216 с.
9. Сушик І.В., Сушик О.Г., Мартинюк Я.М., В.В. Вісин. Етика бізнесу: навч. посібник. Луцьк: РВВ Луцький НТУ, 2019. 268 с.
10. Фінансовий менеджмент: підручник / за ред. д-ра екон. наук, проф. М. І. Крупки; [М. І. Крупка, О. М. Ковалюк, В. М. Коваленко та ін.]. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 440 с.
11. Шкільняк М.М, Овсянюк-Бердадіна О.Ф., Крисько Ж.Л., Демків І.О. Менеджмент: Навчальний посібник. Тернопіль: Крок, 2017 р. 252 с.
12. Principles of Management. Publisher: University of Minnesota Libraries Publishing, 2015.–709 р.
13. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Менеджмент». Полтава, 2023 року. URL: <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5253>
14. Bakalo N., Gryshko V., Sushchenko O. Features of Management and Modeling of Business Processes of Tourist Enterprises// ECONOMICS AND REGION Vol. 4 (79) 2020.p.54-63.
15. Boldureva L., Shahla Alizada, Gryshko V., Hunchenko M. Construction Management Based on European Experience of Using Smart-City Technology. 2021, p. 607-614
16. Management.com.ua. URL: <https://www.management.com.ua/>
17. MSG/Management study guide. URL: https://www.managementstudyguide.com/principles_scientificmanagement.htm



Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимальну кількість балів – 70, за результатами підсумкового контролю – 30 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни, становить 60 балів. Більш детальну інформацію щодо оцінювання наведено в робочій програмі навчальної дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

| Види навчальної роботи | Мах кількість балів |
|---|---------------------|
| Виконання практичних завдань і активна участь у обговоренні ситуаційних вправ з теми, що розглядається на занятті | 70 |
| Диференційований залік | 30 |
| Максимальна кількість балів | 100 |

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ЄКТС | Оцінка за національною шкалою |
|--|-------------|-------------------------------|
| 90 - 100 | A | відмінно |
| 82 - 89 | B | добре |
| 74 - 81 | C | |
| 64 - 73 | D | |
| 60 - 63 | E | задовільно |
| 35 - 59 | FX | незадовільно |
| 1 - 34 | F | |

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5253>