



Силабус навчальної дисципліни
«Філософія»

Спеціальність	071 «Облік і оподаткування»
Освітні програми	ОПП «Облік і оподаткування»
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 16 год.
	Практичні - 14 год.
	Самостійна робота - 60 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Кафедра українознавства, культури та документознавства 214 П, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-ukrainoznavstva-kulturi-ta-dokumentoznavstva.html університету
Викладачі	Савонова Г. І., д.філос.н.
Контактна інформація викладачів	annsavonova31@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	Аудиторія 214П відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни набуття студентами знань про філософію як інтегральний феномен інтелектуальної культури на історичному та особистісному рівнях.	
Результати вивчення навчальної дисципліни – ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві. ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.	
Передумови для навчання	
Передумовою вивчення дисципліни є навчальна дисципліна «Історія України та історія української культури».	
Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Філософія як специфічний тип знання. Тема 2. Проблеми онтології. Структура та сутність свідомості. Тема 3. Пізнання як відображення навколишньої дійсності. Тема 4. Концепції розвитку. Діалектика та метафізика. Тема 5. Проблема людини у філософії. Тема 6. Суспільство: основи філософського аналізу. Тема 7. Філософія релігії. Актуальні проблеми релігієзнавства. Тема 8. Етика і естетика.	
Сторінка курсу на платформі Moodle	Розміщено: робоча програма навчальної дисципліни, матеріали лекцій, презентації, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів, тести за темами, підсумковий модульний контроль. https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1158



Рекомендовані джерела

1. Бичко І. Філософія. Навч. посіб. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 648 с.
2. Воронюк О.Л. Філософія: підручник (ВНЗ I—III р. а.). 3-є вид., переробл. та допов. К.: Медицина, 2018. 216 с.
3. Гула Р.В. Філософські проблеми наукового пізнання. Навч.-метод. посіб. Х.: ХНУПС, 2021. 228 с.
4. Гула Р.В. Філософські проблеми наукового мислення. Навч.-метод. посіб. Х.: ХНУПС, 2021. 148 с.
5. Гула Р.В. Релігієзнавство. 2-ге вид., доповн. К.: Каравела, 2021. 272 с.
6. Губерський Л. Філософія : базовий підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ : Фоліо, 2018. 621 с.
7. Запорожченко О.В. Навчальний посібник з філософії з завданнями та тестами. Ізмаїл: РВ ІДГУ, 2019. 256 с.
8. Лузан А. Вступ до філософії : підручник. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 136 с.
9. Мозговий Л. Філософія. Кредитно-модульний курс. К.: Центр навчальної літератури, 2020. 456 с.
10. Петінова О. Б. Філософія: навчальний посібник. Одеса, 2019. 304 с.
11. Савонова Г. І. Значення віри в проблемі морального пізнання-вибору у філософії С. К'єркегора. Вісник Львівського університету. Серія: Філософські науки. 2022. № 29. С. 150 – 157.
12. Савонова Г. І. Етичні аспекти філософії Ж. Дерріда. Наукове пізнання: методологія та технологія. Серія: філософія. 2019. Вип. 3 (44). С. 77–85.
13. Савонова Г. І. Контроль як онтологічний зріз суспільно-етичних парадигм добра і зла з точки зору М. Фуко. Науковий вісник МГУ. Серія : Історія. Філософія. Політологія. Вип. 17. 2019. С. 50–55.
14. Савонова Г. І. Надцінність зла та його онтологічні виміри у філософії Ж. Батая. Web of scholar [Multidisciplinary Scientific Edition]. 2019. Vol 10 (40) P. 69–77.
15. Савонова Г. І. Потoki ціннісних конгломератів у зрізах бажань людини: Ж.-Дельоз – Ф. Гваттарі. Грані: науково-теоретичний альманах. 2019. Т. 22. № 9-10. С. 29-36.
16. Савонова Г. І. Спокуса зла суспільства споживання у філософії Ж. Бодріяра: етичний рудимент. Гілея: Науковий вісник. 2019. Вип. 146. Ч. 2. Філософські науки. С. 104–108.
17. Савонова Г. І. Феномен смерті в західноєвропейській філософії екзистенціалістів. Гілея: Науковий вісник. 2022. Вип. 9 (176). С. 37–43.
18. Філософія: підручник для студентів і курсантів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації / авт. кол.; за ред. О. В. Рябініної, Л. І. Юрченко. Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2021. 86 с.
19. Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с.
20. Шепетяк О., Шепетяк О. Філософія: Підручник. Львів: Місіонер, 2020. 784 с.
21. Savonova. H. The problem of terrorism and war in philosophy of J. Baudrillard in the search of absolutely evil. World Science [Multidisciplinary Scientific Edition]. 2019. Vol 3. № 8 (48) P. 25–33

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного навчання протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни – 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.



Накопичування балів з навчальної дисципліни		
Види навчальної роботи		Мах кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті, тестування за темами		70
Диференційований залік		30
Максимальна кількість балів		100
Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	
Політики навчальної дисципліни		
Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом. Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов’язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.		
Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1158).		

Силабус затверджено на засіданні кафедри
українознавства, культури та документознавства 22 серпня 2023 р.
Протокол № 1.