

Оцінювання якості підготовки студентів освітньої програми «Управління фінансово-економічною безпекою» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (СВО Магістр)

Впродовж 04 – 10 грудня 2023 року було проведено опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності якістю освітнього процесу в розрізі кожної навчальної дисципліни осіннього семестру 2023-2024 навчального року.

До опитування долучилися студенти 1 курсу освітньої програми «Управління фінансово-економічною безпекою» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок ступеня вищої освіти «Магістр».

Анкета опитування щодо якості навчання та задоволеності освітнім процесом включала наступні питання:

- 1) Чи є актуальним та сучасним зміст навчальної дисципліни?
- 2) Чи дає можливість зміст навчальної дисципліни здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності?
- 3) Чи вивчення навчальної дисципліни можна вважати корисним для подальшої професійної діяльності?
- 4) Чи були Ви завчасно проінформовані про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною?
- 5) Чи вважаєте Ви об'єктивним та прозорим оцінювання знань з дисципліни протягом семестру?

6) Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills)?

7) Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань (курсові роботи, проекти, доповіді, реферати)?

8) Як Ви оцінюєте рівень забезпечення навчальної дисципліни навчальними матеріалами, що розміщені на платформі дистанційної освіти, електронній бібліотеці університету тощо?

9) Чи стикалися Ви під час вивчення навчальної дисципліни з випадками порушення принципів академічної доброчесності?

10) Як Ви оцінюєте загальний рівень викладання дисципліни?

100% респондентів відмічають високий рівень сучасності освітньої програми, що підтверджується актуальністю освітніх компонентів. Студенти відмітили високий рівень відповідності змісту навчальних дисциплін обраній спеціальності та, згідно з результатами аналізу проведеного анкетування, наголосили на тому, що кожна навчальна дисципліна в повній мірі дозволяє здобути компетентності, які будуть потрібні для подальшої професійної діяльності.

Результати оцінювання процесу навчання та викладання навчальних дисциплін свідчать про високий рівень задоволеності процесом викладання навчальних дисциплін. Форми, методи і засоби навчання та методики викладання сприяють опануванню необхідних компетентностей та формування результатів навчання, а також стимулюють до науково-дослідної роботи, свідчать про забезпечення комфортних умов для навчання і саморозвитку.

Позитивним є те, що по всіх освітніх компонентах студенти стовідсотково відповіли, що вони були завчасно проінформовані про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за навчальними дисциплінами.

100% респондентів вважають, що рівень об'єктивності поточного оцінювання знань за навчальними дисциплінами є високим.

90% студентів, які прийняли участь в опитуванні вважають

високим рівень використання викладачами методик, пов'язаних з розвитком соціальних навичок (soft skills) (рис. 1). Зокрема усіма опитаними студентами зазначалося, що досить часто викладач використовує такі методики як робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування за такими дисциплінами професійного спрямування як «Банківський менеджмент», «Фінансовий менеджмент», «Страховий менеджмент», «Організація та управління інформаційно-аналітичним забезпеченням фінансово-економічної безпеки суб'єктів господарювання».

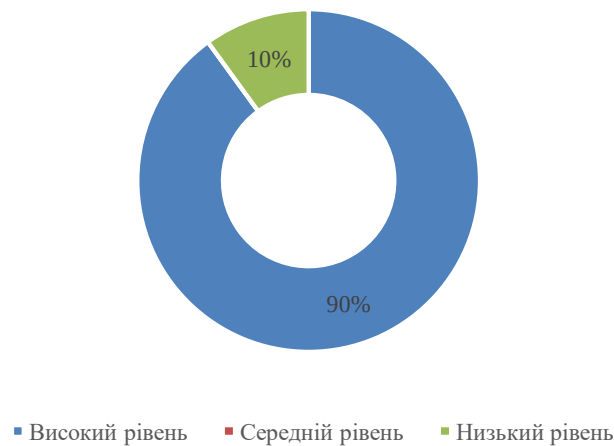


Рис. 1. Рівень використання викладачами методик, пов'язаних з розвитком соціальних навичок (soft skills), % респондентів

97% респондентів підтвердили високий рівень можливості обирати тематику індивідуальних завдань з усіх начальних дисциплін (рис. 2).

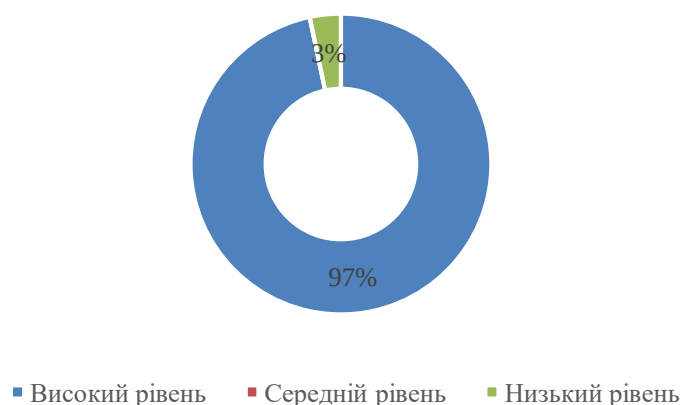


Рис. 2. Рівень надання можливості обирати тематику індивідуальних завдань, % респондентів

100% опитуваних студентів відмітили високий рівень забезпечення дисциплін навчальним інформаційним матеріалом, який розміщений в електронній бібліотеці та на дистанційних курсах.

Позитивним є те, що студенти засвідчили високий рівень викладання дисциплін за освітньою програмою та вказують на використання в процесі навчання форм, методів та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу.

Таким чином, проведене опитування засвідчило високий рівень якості підготовки здобувачів за освітньою програмою «Управління фінансово-економічною безпекою» та забезпечення їх конкурентоспроможності на ринку праці.