

Оцінювання якості підготовки студентів освітньої програми «ІТ-фінанси» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (СВО Бакалавр)

Протягом 06 – 10 грудня 2024 року тривало опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності якістю освітнього процесу в розрізі кожної навчальної дисципліни осіннього семестру 2024-2025 навчального року.

До опитування долучилися студенти 1, 2 та 3 курсів освітньої програми «ІТ-фінанси» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок ступеня вищої освіти «Бакалавр».

Анкета опитування щодо якості навчання та задоволеності освітнім процесом включала наступні питання:

- 1) Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?
- 2) Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?
- 3) Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?
- 4) Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?
- 5) Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?
- 6) Оцініть наскільки якісний та зручний для використання

дистанційний курс навчальної дисципліни

7) Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)

8) Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням?

9) Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)?

10) Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

В середньому 90% респондентів відмічають високий рівень сучасності освітньої програми, що підтверджується актуальністю освітніх компонентів (рис. 1).

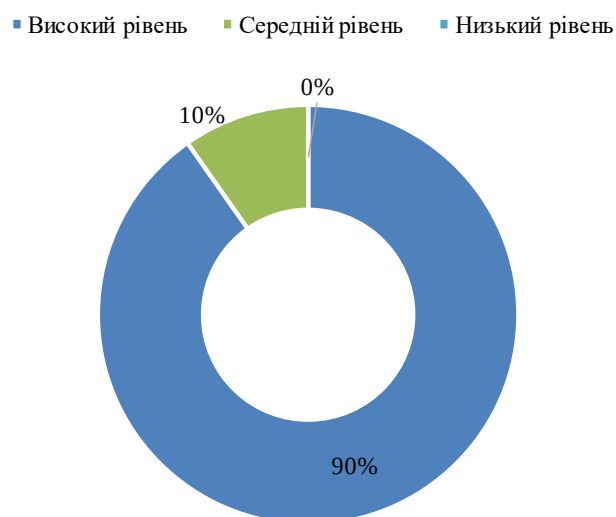


Рис. 1. Рівень актуальності, сучасності навчальних дисциплін та їх корисності для спеціальності, % респондентів

Студенти третього курсу по усіх освітніх компонентах були завчасно проінформовані про критерії, порядок, форми та строки

проведення поточного та підсумкового контролю знань за навчальними дисциплінами. Студенти першого та другого курсу в середньому відмітили 89% задоволеності по зазначеному питанню. Спостерігається позитивна динаміка у порівнянні з попереднім семестром, коли високий рівень був відмічений 83% студентів.

В середньому 93% респондентів вважають, що рівень об'єктивності та прозорості поточного оцінювання знань за навчальними дисциплінами є високим.

Лише 16% студентів 1 курсу відмітили середній та високий рівень складності опанування дисциплін. Тоді як для студентів 2 та 3 курсу цей показник склав в середньому 35-37%, що пояснюється збільшенням кількості дисциплін професійного спрямування.

В середньому 81% студентів вважають високим рівень використання викладачами методик, пов'язаних з розвитком соціальних навичок (soft skills) (рис. 3). Зокрема усіма опитаними студентами зазначалося, що досить часто викладач використовує такі методики як робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування за такими дисциплінами професійного спрямування як «Візуалізація даних та інфографіка», «Банківська система», «Іноземна мова».

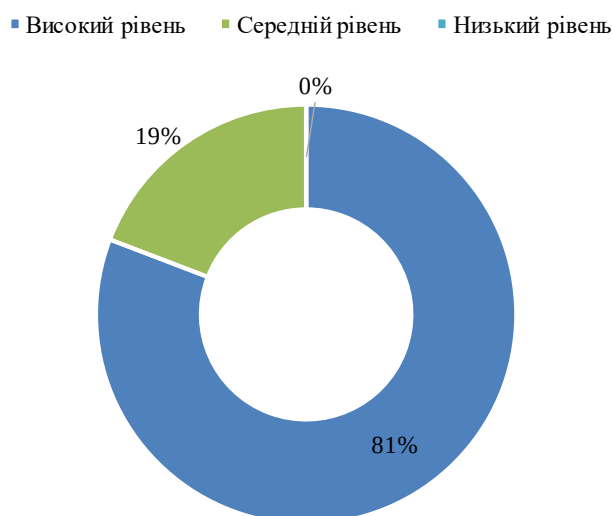


Рис. 3. Рівень використання викладачами методик, пов'язаних з розвитком соціальних навичок (soft skills), % респондентів

Близько 80% студентів підтвердили високий рівень можливості обирати тематику індивідуальних завдань (курсів роботи, проекти, доповіді, реферати).

В середньому близько 60% респондентів відмітили високий рівень якості та зручності для використання дистанційних курсів навчальних дисциплін, а 40% - середній рівень. Найбільш високий рівень якості дистанційних курсів студентами відмічено за такими дисциплінами як «Управління базами даних», «Візуалізація даних та інфографіка» та «Іноземна мова».

В середньому 88% студентів першого, другого та третього курсу відмітили відсутність випадків порушення принципів академічної доброчесності (списування, академічний плагіат, фальсифікація) з боку інших студентів під час вивчення навчальних дисциплін.

В середньому близько 60% респондентів відмічають, що рівень викладання дисципліни повністю відповідав їхнім очікуванням. Абсолютно усі студенти відмітили високий рівень викладання таких дисциплін циклу загальної підготовки як «Банківська система», «Управління базами даних та інфографіка», «Інформаційні системи і технології в обліку та оподаткуванні».

Дякуємо здобувачам вищої освіти, які долучилися до опитування з метою покращення якості підготовки фахівців за освітньою програмою «ІТ-фінанси»!