

Оцінювання якості підготовки студентів освітньої програми «Управління фінансово-економічною безпекою» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (СВО Магістр)

Впродовж 20 – 24 травня 2024 року було проведено опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності якістю освітнього процесу в розрізі кожної навчальної дисципліни весняного семестру 2023-2024 навчального року.

До опитування долучилися студенти 1 курсу освітньої програми «Управління фінансово-економічною безпекою» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок ступеня вищої освіти «Магістр».

Анкета опитування щодо якості навчання та задоволеності освітнім процесом включала наступні питання:

1) Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним і сучасним?

2) Чи зміст навчальної дисципліни можна вважати корисним для подальшої професійної діяльності?

3) Чи були Ви завчасно проінформовані про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною?

4) Чи вважаєте Ви об'єктивним та прозорим оцінювання знань з дисципліни протягом семестру?

5) Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills)?

6) Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань (курсів роботи, проєкти, доповіді, реферати)?

7) Як Ви оцінюєте рівень якості та зручності для використання дистанційного курсу навчальної дисципліни?

8) Чи стикалися Ви під час вивчення навчальної дисципліни з випадками порушення принципів академічної доброчесності?

9) Чи відповідав рівень викладання дисципліни Вашим очікуванням?

100% респондентів відмічають високий рівень сучасності освітньої програми, що підтверджується актуальністю освітніх компонентів. Студенти відмітили високий рівень відповідності змісту навчальних дисциплін обраній спеціальності та, згідно з результатами аналізу проведеного анкетування, наголосили на тому, що кожна навчальна дисципліна в повній мірі дозволяє здобути компетентності, які будуть потрібні для подальшої професійної діяльності.

Результати оцінювання процесу навчання та викладання навчальних дисциплін свідчать про високий рівень задоволеності процесом викладання навчальних дисциплін. Форми, методи і засоби навчання та методики викладання сприяють опанування необхідних компетентностей та формування результатів навчання, а також стимулюють до науково-дослідної роботи, свідчать про забезпечення комфортних умов для навчання і саморозвитку.

97,5% респондентів відмітили, що були завчасно проінформовані про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за навчальними дисциплінами.

Позитивним є те, що по всіх освітніх компонентах студенти стовідсотково відповіли, що рівень об'єктивності оцінювання знань за навчальними дисциплінами протягом семестру є високим.

97,5% студентів, які прийняли участь в опитуванні вважають високим рівень використання викладачами методик, пов'язаних з розвитком соціальних навичок (soft skills) (рис. 1). Спостерігається позитивна динаміка, оскільки у попередньому семестрі відсоток респондентів, які відмітили високий рівень за даним запитанням

складав 90%.

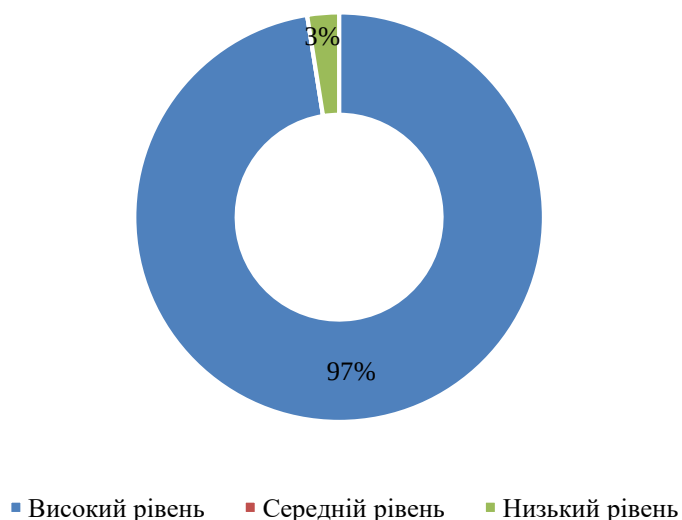


Рис. 1. Рівень використання викладачами методик, пов'язаних з розвитком соціальних навичок (soft skills), % респондентів

Спостерігається позитивна динаміка і щодо рівня можливості обирати тематику індивідуальних завдань з навчальних дисциплін. Так, 100% респондентів підтвердили високий рівень, у порівнянні з 97% в осінньому семестрі.

100% опитуваних студентів відмітили високий рівень якості та зручності для використання дистанційних курсів навчальних дисциплін.

Позитивним є те, що студенти засвідчили повну відсутність випадків порушення принципів академічної доброчесності (списування, академічний плагіат, фальсифікація) з боку інших студентів під час вивчення навчальних дисциплін. Рівень викладання дисциплін повністю відповідав їхнім очікуванням.

Таким чином, проведене опитування засвідчило високий рівень якості підготовки здобувачів за освітньою програмою «Управління фінансово-економічною безпекою» та забезпечення їх конкурентоспроможності на ринку праці.