НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права
Кафедра фінансів, банківського бізнесу та оподаткування

ЗАТВЕРДЖЕНО
Проректор з науково-педагогічної роботи
_____Богдан КОРОБКО
«28» 08 _____2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«УПРАВЛІННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯМ ФІНАНСОВОЇ БЕЗПЕКИ БІЗНЕСУ»

(назва навчальної дисципліни)

Підготовки: Магістр
(назва ступеня вищої освіти)

Освітньої програми: Фінанси, банківська справа та страхування
(назва освітньої програми)

Спеціальності: D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
(код і назва спеціальності)

Полтава
2026 рік

Робоча програма «Управління інформаційно-аналітичним забезпеченням фінансової безпеки бізнесу» для здобувачів вищої освіти спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.
Складена відповідно до освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти 2026 року.

Розробник: Глушко А.Д., к.е.н. доцент кафедри фінансів, банківського бізнесу та оподаткування

Погоджено

Гарант освітньої програми _____ Л.А. Свистун

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фінансів, банківського бізнесу та оподаткування

Протокол від «28» серпня 2026 року № 1

Завідувач кафедри фінансів, банківського бізнесу
та оподаткування _____ (Л.А. Свистун)
(підпис)

«28» серпня 2026 року

Схвалено навчально-методичною комісією Навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права

Протокол від «28» серпня 2026 року № 1

Голова навчально-методичної комісії
Навчально-наукового інституту фінансів,
економіки, управління та права _____ (Є.А. Карпенко)
(підпис)

«28» серпня 2026 року

©Глушко А.Д. 2026 рік
©Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2026 рік

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="3">Найменування показників</td><td rowspan="3">Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td colspan="2">форма здобуття освіти</td></tr>
<tr><td>денна</td><td>заочна</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 4</td><td rowspan="2">Галузь знань
D Бізнес, адміністрування та право</td><td colspan="2" rowspan="2">вибіркова</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин – 120</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Модулів – 1

Змістових модулів – 2</td><td rowspan="6">Спеціальність
D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td rowspan="7">Розрахунково-графічна робота – «Інформаційно-аналітична діагностика фінансової безпеки підприємства»</td><td rowspan="7">Ступінь вищої освіти
другий (магістерський)</td><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td>16 год.</td><td>6 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні</td></tr>
<tr><td>16 год.</td><td>6 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>73 год.</td><td>93 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Індивідуальна робота: 15 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю: екзамен</td></tr>
</table>

Примітка.
Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми здобуття освіти – 32/88
для заочної форми здобуття освіти – 12/108

2. Мета навчальної дисципліни

Дисципліна «Управління інформаційно-аналітичним забезпеченням фінансової безпеки бізнесу» є вибірковою і відноситься до циклу професійної підготовки.

Мета дисципліни: формування необхідних теоретичних основ, методичних підходів і практичних навичок щодо організації та управління інформаційно-аналітичним забезпеченням фінансової безпеки бізнесу.

Завдання дисципліни: вироблення у здобувачів вищої освіти умінь організації та управління інформаційно-аналітичним забезпеченням у контексті забезпечення фінансової безпеки бізнесу.

Вивчення дисципліни забезпечує отримання здобувачами вищої освіти ряду компетентностей:

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Здатність застосовувати теоретичні знання, практичні навички та інструментарій антикризового управління для оцінювання, забезпечення та підвищення рівня фінансової безпеки в умовах ризиків і загроз.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумови вивчення навчальної дисципліни «Управління інформаційно-аналітичним забезпеченням фінансової безпеки бізнесу» є попередньо опановані дисципліни другого (магістерського) рівня вищої освіти.

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Навчальна дисципліна «Управління інформаційно-аналітичним забезпеченням фінансової безпеки бізнесу» використовується для формування таких програмних компетентностей:

Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.

Вміти застосовувати теоретичні знання та практичні навички оцінювання, забезпечення та підвищення рівня фінансової безпеки в умовах ризиків і загроз.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний порогів рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Наприклад:

Сума балів	**Значення ЄКТС**	**Оцінка**	**Критерій оцінювання**	**Рівень компетентності**
90-100	**A**	**Відмінно**	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції Здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивчені інших дисциплін.	**Високий**, що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82-89	**B**	**Добре**	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	**Достатній**, що забезпечує Здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74-81	**C**	**Добре**	Здобувач в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	**Достатній,** Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни**.**

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
64-73	**D**	**Задовільно**	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядались з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	**Середній**, що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
60-63	**E**	**Достатньо**	Здобувач має певні знання матеріалу, передбаченого робочою володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але програмою, відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	**Середній,** що є допустимим у всіх складових навчальної дисципліни мінімально
35-59	**FX**	**Незадовільно** з можливістю повторного складання екзамену/ диференційо-ваного заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни Здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необгрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутня.	**Низький,** не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивчені дисципліни.
0-34	**F**	**Незадовільно** з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	**Незадовільний** Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути:
опитування;
виконання практичних завдань;
стандартизовані тести;
виконання завдань самостійної роботи;
виконання модульного контролю;
розрахунково-графічна робота;
екзамен.

7. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАСАДИ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФІНАНСОВОЇ БЕЗПЕКИ БІЗНЕСУ

Тема 1. Теоретичні засади інформаційно-аналітичного забезпечення фінансової безпеки бізнесу

Сутність інформаційно-аналітичної діяльності. Поняття, цілі та завдання інформаційно-аналітичного забезпечення фінансової безпеки бізнесу. Інформація як ресурс забезпечення фінансової безпеки: сутність, види та класифікація. Функції та етапи інформаційно-аналітичної діяльності. Ситуація як об’єкт інформаційно-аналітичного дослідження. Інформаційно-аналітичний процес та його компоненти. Особливості інформаційно-аналітичної діяльності в бізнес-середовищі.

Практичне заняття 1.

Тема 2. Інформаційне забезпечення фінансової безпеки бізнесу

Інформаційне забезпечення фінансової безпеки бізнесу: склад, структура та класифікація. Внутрішні та зовнішні джерела інформації. Фінансова звітність як ключове джерело інформації для оцінювання фінансового стану підприємства. Склад та елементи фінансової звітності. Якісні характеристики фінансової інформації та принципи її підготовки. Розкриття інформації у фінансовій звітності. Інформаційні ризики, повнота, достовірність, своєчасність і релевантність інформації.

Практичне заняття 2.

Тема 3. Організація інформаційного забезпечення фінансової безпеки бізнесу

Правові засади регулювання, організації та ведення бухгалтерського обліку і складання фінансової звітності в Україні. Організація бухгалтерського обліку на підприємстві. Первинні облікові документи та регістри бухгалтерського обліку. Облікова політика як елемент системи інформаційного забезпечення фінансової безпеки бізнесу. Внутрішній контроль інформаційних потоків. Інвентаризація активів і зобов’язань: об’єкти, порядок та періодичність проведення. Перевірка й оформлення результатів інвентаризації. Цифровізація облікових процесів та її вплив на якість інформаційного забезпечення.

Практичне заняття 3.

Тема 4. Методологія інформаційно-аналітичної діяльності

Поняття методу, методики та методології інформаційно-аналітичної діяльності. Принципи формування методологічної системи інформаційно-аналітичного дослідження. Загальнонаукові та спеціальні методи інформаційно-аналітичної діяльності. Методи аналізу, синтезу, індукції, дедукції, порівняння та узагальнення. Методи пошуку, відбору та критичного оцінювання інформації. Методи збору первинної інформації. Використання відкритих даних та цифрових аналітичних інструментів в інформаційно-аналітичній діяльності.

Практичне заняття 4.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. УПРАВЛІННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ У СИСТЕМІ ФІНАНСОВОЇ БЕЗПЕКИ БІЗНЕСУ

Тема 5. Методичне забезпечення інформаційно-аналітичної оцінки фінансово-господарської діяльності

Основи методики інформаційно-аналітичного дослідження фінансово-господарської діяльності підприємства. Методика комплексної порівняльної рейтингової оцінки

фінансового стану. Метод сум. Метод балів. Метод відстаней. Ранжування підприємств. Багатокритеріальна оцінка постачальників і контрагентів. Формування системи критеріїв та їх вагомості. Використання результатів інформаційно-аналітичної оцінки в оперативному плануванні та прийнятті управлінських рішень.

Практичне заняття 5.

Тема 6. Захист інформації та комерційної таємниці в системі фінансової безпеки бізнесу

Поняття та правовий режим комерційної таємниці. Визначення відомостей, що становлять комерційну таємницю підприємства. Суб'єкти та об'єкти правового захисту комерційної таємниці. Організація допуску та доступу до конфіденційної інформації. Захист комерційної таємниці у трудових, договірних відносинах і під час ділових переговорів. Організаційні, правові та технічні заходи захисту інформації. Канали витоку інформації та заходи їх нейтралізації. Відповідальність за неправомірне збирання, використання та розголошення інформації.

Практичне заняття 6.

Тема 7. Конкурентна розвідка та інформаційно-аналітична перевірка контрагентів

Сутність, цілі та функції конкурентної розвідки. Організація конкурентної розвідки на підприємстві. Відкриті джерела інформації та їх використання у бізнес-аналітиці. OSINT як інструмент збору та перевірки інформації. Інформація про конкурентів, постачальників і ділових партнерів. Інформаційно-аналітична перевірка контрагентів. Виявлення ознак ризиковості та ненадійності ділових партнерів. Правові та етичні межі збору інформації. Відмежування конкурентної розвідки від промислового шпигунства.

Практичне заняття 7.

Тема 8. Цифрові технології інформаційно-аналітичної діагностики фінансових ризиків і кризових явищ

Сутність та завдання цифровізації інформаційно-аналітичного забезпечення фінансової безпеки бізнесу. Сучасні інформаційні технології збору, оброблення, систематизації та візуалізації фінансової інформації. Інформаційно-аналітичне забезпечення раннього виявлення фінансових ризиків і кризових явищ. Система індикаторів фінансового стану та кризових тенденцій. Використання цифрових аналітичних платформ, бізнес-аналітики та автоматизованих інформаційних систем у фінансовій діагностиці. Сценарний аналіз, прогнозування та моделювання фінансового стану підприємства. Ризики використання цифрових технологій та вимоги до верифікації аналітичних результатів. Використання результатів цифрової аналітики для обґрунтування управлінських рішень.

Практичне заняття 8.

8. Структура навчальної дисципліни

а) для денної форми здобуття освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Теоретичні та організаційні засади інформаційно-аналітичного забезпечення фінансової безпеки бізнесу						
Тема 1. Теоретичні засади інформаційно-аналітичного забезпечення фінансової безпеки бізнесу	12	2	2	-	-	8
Тема 2. Інформаційне забезпечення фінансової безпеки бізнесу	12	2	2	-	-	8
Тема 3. Організація інформаційного забезпечення фінансової безпеки бізнесу	14	2	2	-	-	10
Тема 4. Методологія інформаційно-аналітичної діяльності	14	2	2	-	-	10
Разом за змістовним модулем 1	**52**	**8**	**8**	**-**	**-**	**36**
Змістовний модуль 2. Управління інформаційно-аналітичною діяльністю у системі фінансової безпеки бізнесу						
Тема 5. Методичне забезпечення інформаційно-аналітичної оцінки фінансово-господарської діяльності	14	2	2	-	-	10
Тема 6. Захист інформації та комерційної таємниці в системі фінансової безпеки бізнесу	14	2	2	-	-	10
Тема 7. Конкурентна розвідка та інформаційно-аналітична перевірка контрагентів	12	2	2	-	-	8
Тема 8. Цифрові технології інформаційно-аналітичної діагностики фінансових ризиків і кризових явищ	13	2	2	-	-	9
Разом за змістовним модулем 2	**53**	**8**	**8**	**-**	**-**	**37**
РГР	**15**	**-**	**-**	**-**	**15**	**-**
Усього годин	**120**	**16**	**16**	**-**	**15**	**73**

б) для заочної форми здобуття освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Теоретичні та організаційні засади інформаційно-аналітичного забезпечення фінансової безпеки бізнесу						
Тема 1. Теоретичні засади інформаційно-аналітичного забезпечення фінансової безпеки бізнесу	12	2	-	-	-	10
Тема 2. Інформаційне забезпечення фінансової безпеки бізнесу	12	-	2	-	-	10

Тема 3. Організація інформаційного забезпечення фінансової безпеки бізнесу	14	2	-	-	-	12
Тема 4. Методологія інформаційно-аналітичної діяльності	14	-	-	-	-	14
Разом за змістовним модулем 1	**52**	**4**	**2**	**-**	**-**	**46**
Змістовний модуль 2. Управління інформаційно-аналітичною діяльністю у системі фінансової безпеки бізнесу						
Тема 5. Методичне забезпечення інформаційно-аналітичної оцінки фінансово-господарської діяльності	14	2	2	-	-	10
Тема 6. Захист інформації та комерційної таємниці в системі фінансової безпеки бізнесу	14	-	-	-	-	14
Тема 7. Конкурентна розвідка та інформаційно-аналітична перевірка контрагентів	12	-	2	-	-	10
Тема 8. Цифрові технології інформаційно-аналітичної діагностики фінансових ризиків і кризових явищ	13	-	-	-	-	13
Разом за змістовним модулем 2	**53**	**2**	**4**	**-**	**-**	**47**
РГР	**15**	**-**	**-**	**-**	**15**	**-**
Усього годин	**120**	**6**	**6**	**-**	**15**	**93**

9. Теми семінарських занять

Тема заняття та перелік питань	Кількість годин	
	для денної форми	для заочної форми
Семінарські заняття не передбачені	–	–

10. Перелік питань для практичних занять

№ заняття	Тема заняття та перелік питань	Денна форма, год.	Заочна форма, год.
1.	**Теоретичні засади інформаційно-аналітичного забезпечення фінансової безпеки бізнесу** 1. Сутність інформаційно-аналітичної діяльності та її роль у забезпеченні фінансової безпеки бізнесу. 2. Цілі та завдання інформаційно-аналітичного забезпечення фінансової безпеки. 3. Інформація як ресурс забезпечення фінансової безпеки: види та класифікація. 4. Функції та основні етапи інформаційно-аналітичної діяльності. 5. Ситуація як об'єкт інформаційно-аналітичного дослідження. 6. Структура інформаційно-аналітичного процесу та взаємозв'язок його основних компонентів.	2	-
2.	**Інформаційне забезпечення фінансової безпеки бізнесу** 1. Склад і структура інформаційного забезпечення фінансової безпеки бізнесу.	2	2

№ заняття	Тема заняття та перелік питань	Денна форма, год.	Заочна форма, год.
	2. Внутрішні та зовнішні джерела інформації та особливості їх використання. 3. Фінансова звітність як інформаційна база оцінювання фінансового стану підприємства. 4. Якісні характеристики фінансової інформації та критерії її оцінювання. 5. Розкриття інформації у фінансовій звітності та її значення для різних груп користувачів. 6. Інформаційні ризики: неповнота, недостовірність, несвоєчасність і нерелевантність інформації.		
3.	**Організація інформаційного забезпечення фінансової безпеки бізнесу** 1. Нормативно-правові засади організації бухгалтерського обліку та фінансової звітності в Україні. 2. Організація бухгалтерського обліку як основа формування інформації для забезпечення фінансової безпеки. 3. Первинні документи та регістри бухгалтерського обліку в системі інформаційного забезпечення підприємства. 4. Облікова політика та її вплив на формування фінансової інформації. 5. Інвентаризація активів і зобов'язань як інструмент контролю достовірності облікової інформації. 6. Внутрішній контроль і цифровізація облікових процесів у системі фінансової безпеки бізнесу.	2	-
4.	**Методологія інформаційно-аналітичної діяльності** 1. Поняття методу, методики та методології інформаційно-аналітичної діяльності. 2. Загальнонаукові та спеціальні методи інформаційно-аналітичного дослідження. 3. Застосування аналізу, синтезу, індукції, дедукції, порівняння та узагальнення в аналітичній роботі. 4. Методи пошуку, відбору та систематизації інформації. 5. Критерії оцінювання достовірності, релевантності та надійності інформаційних джерел. 6. Використання відкритих даних і цифрових інструментів в інформаційно-аналітичній діяльності.	2	-
5.	**Методичне забезпечення інформаційно-аналітичної оцінки фінансово-господарської діяльності** 1. Етапи інформаційно-аналітичного дослідження фінансово-господарської діяльності підприємства. 2. Методика комплексної порівняльної рейтингової оцінки фінансового стану підприємств. 3. Метод сум і метод балів у рейтинговому оцінюванні. 4. Метод відстаней та ранжування підприємств за сукупністю показників.	2	2

№ заняття	Тема заняття та перелік питань	Денна форма, год.	Заочна форма, год.
	5. Формування критеріїв і визначення їх вагомості при оцінюванні постачальників та контрагентів. 6. Використання результатів аналітичного оцінювання у прийнятті управлінських рішень.		
6.	**Захист інформації та комерційної таємниці в системі фінансової безпеки бізнесу** 1. Поняття та правовий режим комерційної таємниці підприємства. 2. Визначення відомостей, що становлять комерційну таємницю. 3. Організація допуску та доступу до конфіденційної інформації. 4. Захист комерційної таємниці у трудових, договірних відносинах і під час ділових переговорів. 5. Організаційні, правові та технічні заходи захисту інформації. 6. Канали витоку інформації та заходи їх попередження і нейтралізації.	2	-
7.	**Конкурентна розвідка та інформаційно-аналітична перевірка контрагентів** 1. Сутність, цілі та функції конкурентної розвідки в системі фінансової безпеки бізнесу. 2. Відкриті джерела інформації та можливості їх використання для аналізу бізнес-середовища. 3. OSINT-інструменти пошуку та перевірки інформації про конкурентів і контрагентів. 4. Інформаційно-аналітична перевірка ділових партнерів і постачальників. 5. Виявлення ознак ризиковості та ненадійності контрагентів. 6. Правові та етичні межі конкурентної розвідки та її відмежування від промислового шпигунства.	2	2
8.	**Цифрові технології інформаційно-аналітичної діагностики фінансових ризиків і кризових явищ** 1. Інформаційна база раннього виявлення фінансових ризиків і кризових явищ на підприємстві. 2. Система індикаторів фінансового стану та кризових тенденцій: формування, моніторинг та інтерпретація. 3. Методичні підходи до оцінювання загрози неплатоспроможності та банкрутства підприємства. 4. Використання цифрових аналітичних інструментів і бізнес-аналітики для моніторингу фінансових ризиків. 5. Сценарний аналіз, прогнозування фінансового стану та моделювання кризових змін. 6. Використання результатів цифрової діагностики для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансової безпеки.	2	-
	Усього	**16**	**6**

11. Перелік питань для лабораторних занять

Тема заняття та перелік питань	Кількість годин	
	для денної форми	для заочної форми
Лабораторні заняття не передбачені	–	–

12. Самостійна робота

Метою самостійної роботи здобувача вищої освіти є поглиблення та систематизація теоретичних знань, формування здатності до самостійного пошуку, критичного опрацювання й оцінювання наукової, нормативно-правової та аналітичної інформації, порівняння наукових підходів і концепцій, узагальнення результатів дослідження, формулювання обґрунтованих висновків та застосування отриманих знань для розв'язання професійних і дослідницьких завдань.

Види самостійної роботи здобувача вищої освіти:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- підготовка до практичних занять;
- опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення;
- підготовка до виконання модульної контрольної роботи (тестування);
- відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри);
- підготовка до складання екзамену за контрольними питаннями.

Питання для самостійного вивчення здобувачами вищої освіти

№ з/п	Тема заняття та перелік питань	Денна форма, год.	Заочна форма, год.
1.	**Тема 1. Теоретичні засади інформаційно-аналітичного забезпечення фінансової безпеки бізнесу**		
1.1.	Еволюція інформаційно-аналітичної діяльності під впливом цифрової трансформації бізнесу.	2	2
1.2.	Інформаційні потреби різних рівнів управління підприємством та особливості їх задоволення.	2	2
1.3.	Види інформаційно-аналітичних продуктів та вимоги до їх змісту, структури й якості.	1	2
1.4.	Професійні компетентності фахівця з інформаційно-аналітичного забезпечення фінансової безпеки бізнесу.	1	2
1.5.	Використання цифрових технологій і штучного інтелекту в інформаційно-аналітичній діяльності: можливості та ризики.	2	2
	Разом за темою 1	**8**	**10**
2.	**Тема 2. Інформаційне забезпечення фінансової безпеки бізнесу**		
2.1.	Взаємозв'язок фінансової та нефінансової інформації в оцінюванні стану та безпеки бізнесу.	2	2
2.2.	Обмеження фінансової звітності як джерела інформації для прийняття управлінських рішень.	2	2
2.3.	Інформаційна роль приміток до фінансової звітності.	1	2
2.4.	Ризики викривлення фінансової інформації та їх вплив на оцінювання фінансового стану підприємства.	1	2
2.5.	Публічна корпоративна інформація та відкриті дані як джерело оцінювання фінансової надійності бізнесу.	2	2
	Разом за темою 2	**8**	**10**

№ з/п	Тема заняття та перелік питань	Денна форма, год.	Заочна форма, год.
3.	**Тема 3. Організація інформаційного забезпечення фінансової безпеки бізнесу**		
3.1.	Відповідальність за організацію бухгалтерського обліку та достовірність фінансової звітності підприємства.	2	2
3.2.	Електронний документообіг як складова сучасного інформаційного забезпечення бізнесу.	2	2
3.3.	Інформаційні ризики, пов'язані з помилками, викривленнями та зловживаннями у первинному обліку.	2	2
3.4.	Особливості організації інвентаризації в умовах втрати, пошкодження або обмеженого доступу до активів.	2	3
3.5.	Автоматизовані облікові системи та їх роль у підвищенні якості інформаційних потоків і попередженні фінансових ризиків.	2	3
	Разом за темою 3	**10**	**12**
4.	**Тема 4. Методологія інформаційно-аналітичної діяльності**		
4.1.	Кількісні та якісні методи інформаційно-аналітичного дослідження: переваги, обмеження та сфери застосування.	2	3
4.2.	Експертні методи в інформаційно-аналітичному дослідженні фінансових ризиків.	2	3
4.3.	Контент-аналіз як метод дослідження інформації про зовнішнє бізнес-середовище.	2	3
4.4.	Методичні підходи до верифікації інформації та виявлення недостовірних або маніпулятивних даних.	2	2
4.5.	Можливості та обмеження застосування цифрових аналітичних інструментів і штучного інтелекту в інформаційно-аналітичних дослідженнях.	2	3
	Разом за темою 4	**10**	**14**
5.	**Тема 5. Методичне забезпечення інформаційно-аналітичної оцінки фінансово-господарської діяльності**		
5.1.	Принципи формування системи показників комплексного оцінювання фінансового стану підприємства.	2	2
5.2.	Методи нормування показників у багатокритеріальному та рейтинговому аналізі.	2	2
5.3.	Методи визначення вагомості критеріїв у інтегральних і рейтингових оцінках.	2	2
5.4.	Переваги та обмеження застосування інтегральних показників для оцінювання фінансового стану бізнесу.	2	2
5.5.	Чутливість результатів рейтингової оцінки до складу показників, способів їх нормування та вагових коефіцієнтів.	2	2
	Разом за темою 5	**10**	**10**
6.	**Тема 6. Захист інформації та комерційної таємниці в системі фінансової безпеки бізнесу**		
6.1.	Співвідношення понять «комерційна таємниця», «конфіденційна інформація» та «ноу-хау».	2	3
6.2.	Угоди про нерозголошення інформації (NDA): призначення, зміст та особливості застосування у бізнесі.	2	3
6.3.	Захист комерційної таємниці у цифровому середовищі та в умовах дистанційної роботи.	2	3

№ з/п	Тема заняття та перелік питань	Денна форма, год.	Заочна форма, год.
6.4.	Правові наслідки неправомірного отримання, використання та розголошення комерційної таємниці.	2	2
6.5.	Міжнародні підходи до захисту комерційної таємниці та можливості їх використання українським бізнесом.	2	3
	Разом за темою 6	**10**	**14**
7.	**Тема 7. Конкурентна розвідка та інформаційно-аналітична перевірка контрагентів**		
7.1.	Використання державних реєстрів і відкритих баз даних для інформаційно-аналітичної перевірки контрагентів.	2	2
7.2.	Соціальні мережі та цифровий слід як джерело інформації про суб'єктів господарювання.	2	2
7.3.	Дезінформація, маніпулятивний контент та інформаційні операції як ризики конкурентної розвідки.	1	2
7.4.	Формування інформаційного профілю ділового партнера та система індикаторів його ризиковості.	1	2
7.5.	Використання результатів конкурентної розвідки у стратегічному управлінні фінансовою безпекою бізнесу.	2	2
	Разом за темою 7	**8**	**10**
8.	**Тема 8. Цифрові технології інформаційно-аналітичної діагностики фінансових ризиків і кризових явищ**		
8.1.	Архітектура систем раннього попередження фінансових ризиків: принципи побудови та інформаційні потоки.	2	3
8.2.	Внутрішні та зовнішні інформаційні сигнали погіршення фінансового стану підприємства.	2	3
8.3.	Використання дашбордів і систем бізнес-аналітики для візуалізації та моніторингу фінансових ризиків.	2	2
8.4.	Стрес-тестування та сценарний аналіз у діагностиці фінансової стійкості бізнесу.	1	2
8.5.	Ризики застосування штучного інтелекту та автоматизованих моделей у фінансовій діагностиці: проблема якості даних, помилкових прогнозів і верифікації результатів.	2	3
	Разом за темою 8	**9**	**13**
	Усього годин	**73**	**93**

13. Індивідуальні завдання

В процесі самостійного вивчення дисципліни здобувач вищої освіти виконує розрахунково-графічну роботу. Загальний обсяг часу складає 15 годин. Метою виконання розрахунково-графічної роботи «Інформаційно-аналітична діагностика фінансової безпеки підприємства» з дисципліни «Управління інформаційно-аналітичним забезпеченням фінансової безпеки бізнесу» є поглиблення та практичне застосування теоретичних знань, формування навичок роботи з інформаційною базою підприємства, проведення аналітичних розрахунків, оцінювання рівня фінансової безпеки та інтерпретації отриманих результатів для обґрунтування управлінських рішень. Розрахунково-аналітична частина роботи виконується із застосуванням сучасних цифрових інструментів опрацювання та візуалізації даних.

Зміст, структура, правили оформлення та критерії оцінювання подані в методичних вказівках до виконання розрахунково-графічної роботи: Глушко А.Д. Методичні вказівки до

виконання розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Управління інформаційно-аналітичним забезпеченням фінансової безпеки бізнесу» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» / А.Д. Глушко. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2025. – 23 с.

14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові та інтерактивні методи навчання. Під час лекційних занять використовуються пояснення, проблемний виклад навчального матеріалу, дискусія, аналіз практичних ситуацій та візуалізація інформаційно-аналітичних матеріалів.

Практичні заняття передбачають розгляд проблемних питань, опитування, виконання розрахунково-аналітичних завдань, аналіз фінансової та нефінансової інформації, роботу з відкритими даними й інформаційними ресурсами, розв’язання ситуаційних завдань та обґрунтування управлінських рішень.

Для активізації навчальної діяльності використовуються методи, що дозволяють формувати soft skills: метод кейсів, групова робота, мозковий штурм, дискусії, ситуаційне моделювання, OSINT-дослідження та презентація результатів аналітичної роботи. Застосування зазначених методів сприяє розвитку критичного й аналітичного мислення, навичок командної роботи, ділової комунікації, аргументації, прийняття рішень, роботи з інформацією та її верифікації.

У процесі вивчення дисципліни використовуються персональні комп’ютери, мультимедійне обладнання та доступ до мережі Інтернет; табличний процесор Microsoft Excel для проведення розрахунків, аналізу та візуалізації даних; Microsoft Word для підготовки аналітичних матеріалів; Microsoft PowerPoint для представлення результатів досліджень; система дистанційного навчання Moodle; офіційні державні інформаційні ресурси та відкриті реєстри; аналітичні інформаційні сервіси Opendatabot, YouControl; Єдиний державний реєстр судових рішень та інші відкриті інформаційні ресурси; OSINT-інструменти для пошуку, перевірки, зіставлення та верифікації інформації.

15. Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу здійснюється шляхом опитування й оцінювання знань здобувачів вищої освіти під час практичних занять, оцінювання виконання здобувачами вищої освіти самостійної роботи та індивідуальних завдань, тестування або в ході індивідуальних співбесід зі здобувачами вищої освіти під час консультацій. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань здобувачів вищої освіти залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому практичному занятті.

Модульний контроль є частиною поточного контролю і має на меті перевірку засвоєння здобувачем вищої освіти певної сукупності знань та вмінь, що формують відповідний модуль. Він реалізується шляхом проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування), проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять, під час групових консультацій або ж за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу здобувачів вищої освіти. На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація).

Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену.

16. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Схема нарахування балів для денної форми здобуття освіти з навчальної дисципліни «Управління інформаційно-аналітичним забезпеченням фінансової безпеки бізнесу» за видами робіт

Види робіт/контролю	*Перелік тем*							
	Тема 1	*Тема 2*	*Тема 3*	*Тема 4*	*Тема 5*	*Тема 6*	*Тема 7*	*Тема 8*
	Практичне заняття							
	1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
Опитування	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*
Виконання практичних завдань	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*
Поточне тестування		*3*				*3*		
Виконання завдань самостійної роботи	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*
Виконання модульного контролю				*5*				*5*
Всього за темами	***3***	***6***	***3***	***8***	***3***	***6***	***3***	***8***
Виконання РГР	***10***							
Екзамен	***50***							
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	***100***							

Схема нарахування балів для заочної форми здобуття освіти з навчальної дисципліни «Управління інформаційно-аналітичним забезпеченням фінансової безпеки бізнесу» за видами робіт

Види робіт/контролю	*Перелік тем*							
	Тема 1	*Тема 2*	*Тема 3*	*Тема 4*	*Тема 5*	*Тема 6*	*Тема 7*	*Тема 8*
	Практичне заняття							
		1			*2*		*3*	
Опитування		*3*			*3*		*3*	
Виконання практичних завдань		*3*			*3*		*3*	
Поточне тестування		*2*					*2*	
Виконання завдань самостійної роботи	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*
Виконання модульного контролю				*5*				*5*
Всього за темами	***1***	***9***	***1***	***6***	***7***	***1***	***9***	***6***
Виконання РГР	***10***							
Екзамен	***50***							
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	***100***							

Шкала та критерії оцінювання відповіді за результатами опитування

Денна форма здобуття освіти, бали	Заочна форма здобуття освіти, бали	Критерії оцінювання
1	3	Питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання. Здобувач вищої освіти вільно володіє науково-понятійним апаратом.
0,5	1,5	Обґрунтування відповіді достатнє, але є деякі неточності та упущення в деталях.
0	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

Денна форма здобуття освіти, бали	Заочна форма здобуття освіти, бали	Критерії оцінювання
1	3	Виконано завдання практичної роботи в повному обсязі, належним чином оформлено висновки, в яких відображено здатність до практичного застосування отриманих знань.
0,5	1,5	Виконано завдання практичної роботи із несуттєвими помилками або не в повному обсязі, оформлено висновки, які частково розкривають практичне завдання.
0	0	Не виконано практичну роботу або виконано із суттєвими помилками.

Шкала та критерії оцінювання поточного тестування

Денна форма здобуття освіти, бали	Критерії оцінювання
0-3	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів (0,15×20=3). Правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала та критерії оцінювання поточного тестування

Заочна форма здобуття освіти, бали	Критерії оцінювання
0-2	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів (0,1×20=2). Правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

для денної та заочної форм здобуття освіти

Бали	Критерії оцінювання
1	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
0,5	Виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, містить

	несуттєві помилки, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній.
0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

Шкала та критерії оцінювання модульного контролю

для денної та заочної форм здобуття освіти

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Тестування	0-5	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів (0,167×30=5). Правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала та критерії оцінювання індивідуальних завдань

для денної та заочної форм здобуття освіти

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Виконання розрахунково-графічної роботи	8-10	Робота містить повне та правильне розв’язання завдання. Усі розрахунки виконані точно, а графічні матеріали відображають результати без помилок. Пояснювальна записка містить чітке обґрунтування кожного етапу. Здобувач вищої освіти демонструє глибоке розуміння теми, може пояснити хід розв’язання та обґрунтувати отримані результати.
	5-7	Робота містить правильне розв’язання, але можуть бути незначні неточності в розрахунках або графічних матеріалах. Пояснювальна записка загалом вірна, але деякі моменти можуть бути висвітлені недостатньо. Робота оформлена з невеликими відхиленнями від стандартів.
	1-4	У роботі є суттєві помилки в розрахунках або неточності в графічних матеріалах, що призводять до неправильних результатів. Пояснювальна записка містить помилки та є неповною. Робота оформлена недбало, з суттєвими порушеннями стандартів.
	0	Робота не містить розв’язання, або розв’язання є повністю неправильним. Завдання не було здано або є повним або майже повним плагіатом.

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти результатами складання екзамену

для денної та заочної форм здобуття освіти

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
1. Тестування	0-30	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів (1×30=30), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.
2. Практичне завдання	16-20	Завдання вирішено повністю та правильно, виклад рішеннч здійснено чітко, у логічній послідовності, відповідь обґрунтована, що свідчить про високий рівень засвоєння матеріалу відповідно до програмних результатів навчання та здатності його застосування під час вирішення практичних завдань.
	11-15	Завдання вирішено правильно або із незначними неточностями, виклад рішення здійснено у логічній послідовності, відповідь достатньо обґрунтована, що свідчить про достатній рівень засвоєння матеріалу відповідно до програмних результатів

		навчання та здатності його застосування під час вирішення практичних завдань.
	6-10	Завдання вирішено, однак рішення містить помилки, порушена логічність викладу матеріалу, що свідчить про середній рівень засвоєння теоретичного матеріалу відповідно до програмних результатів навчання та здатності його застосування під час вирішення практичних завдань.
	0-5	Відсутнє вирішення завдання або вирішення з суттєвими помилками, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

Шкала оцінювання: національна та ECTS екзамену

для денної та заочної форм здобуття освіти

100-бальна рейтингова система оцінювання	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	**A** – відмінно	**5** – відмінно
82 – 89	**B** – дуже добре	**4** – добре
74 – 81	**C** – добре	
64 – 73	**D** – задовільно	**3** – задовільно
60 – 63	**E** – достатньо	
35 – 59	**FX** – незадовільно з можливістю повторного складання	**2 –** незадовільно
0 – 34	**F** – незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них 50 балів відведено на поточний контроль, а 50 балів – на підсумковий (для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності);

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином:

- робота на практичних заняттях (виконання практичних завдань, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних занять) – до 40 балів.
- індивідуальне завдання (виконання та захист розрахунково-графічної роботи) – до 10 балів.

Присутність на лекціях і практичних не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності здобувача вищої освіти на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Здобувач вищої освіти, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль. Підсумковим контролем є екзамен. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті імені Юрія Кондратюка».

17. Методичне забезпечення

1. Глушко А.Д. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Управління інформаційно-аналітичним забезпеченням фінансової безпеки бізнесу» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Полтава: НУПП, 2025. 24 с.

18. Рекомендована література

Базова

1. Онищенко С. В., Глушко А. Д. Інформаційно-аналітичне забезпечення фінансової безпеки підприємств у сучасних умовах. *Науковий вісник Одеського національного економічного університету.* 2023. № 7–8 (308–309). С. 145–154. DOI: 10.32680/2409-9260-2023-7-8-308-309-145-154.
2. Основи інформаційно-аналітичної діяльності : навч. посіб. / І. В. Захарова, Л. Я. Філіпова, І. С. Задорожний, Д. А. Тарасенко. 2-ге вид., випр. і допов. Черкаси : Східноєвропейський університет імені Рауфа Аблязова, 2024. 347 с.
3. Інформаційне та обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства : навч. посіб. / О. М. Левченко, Н. С. Шалімова, Т. І. Грінка, О. В. Сторожук. Кропивницький : ЦНТУ, 2022. 190 с.
4. Загородній А. Г., Партин Г. О., Пилипенко Л. М., Партин Т. І., Тивончук О. І. Бухгалтерський облік. Основи теорії та практики : підручник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2022. 416 с.
5. Ткаченко І. П., Фрунза С. А., Штець Т. Ф. Фінансовий аналіз : навч. посіб. / за ред. І. П. Ткаченка. Кропивницький : Економіко-технологічний інститут імені Роберта Ельворті, 2023. 346 с.
6. Когут Ю. І. Конкурентна розвідка та безпека бізнесу : практичний посібник. Київ : SIDCON, 2021. 318 с.
7. Управління фінансово-економічною безпекою : підручник / В. О. Онищенко, Г. В. Козаченко, С. В. Онищенко, Т. М. Завора ; за заг. ред. В. О. Онищенка, Г. В. Козаченко. Полтава : ПолтНТУ, 2018. 530 с.
8. Welc J. Evaluating Corporate Financial Performance: Tools and Applications. Cham : Palgrave Macmillan, 2022. XXV, 324 p. DOI: 10.1007/978-3-030-97582-1.
9. Fridson M. S., Alvarez F. Financial Statement Analysis: A Practitioner’s Guide. 5th ed. Hoboken, NJ : John Wiley & Sons, 2022.
10. Rieg R., Vanini U., Gleißner W. Enterprise Risk Management: A Modern Approach. Cham : Springer, 2025. XXIII, 294 p. DOI: 10.1007/978-3-031-86425-4.
11. Desaunettes-Barbero L. Trade Secrets Legal Protection: From a Comparative Analysis of US and EU Law to a New Model of Understanding. Cham : Springer, 2023. XXI, 501 p. DOI: 10.1007/978-3-031-26786-4.
12. Onyshchenko S., Yanko A., Hlushko A., Maslii O. Economic cybersecurity of business in Ukraine: strategic directions and implementation mechanism. Economic and Cyber Security. Kharkiv : PC TECHNOLOGY CENTER, 2023. P. 30–58. DOI: 10.15587/978-617-7319-98-5.CH2.
13. Onyshchenko S., Yanko A., Hlushko A., Maslii O., Cherviak A. Cybersecurity and improvement of the information security system. *Journal of the Balkan Tribological Association.* 2023. Vol. 29, No. 5. P. 818–835.

Допоміжна

1. Аналітично-контрольні аспекти регулювання фінансово-господарської діяльності суб'єктів економіки : колект. монографія / за заг. ред. А. В. Лісового, Е. В. Кондукової. Ірпінь : Університет ДФС України, 2017. 346 с. ISBN 978-966-337-445-1. URL: https://ir.dpu.edu.ua/handle/123456789/3538.

2. Боримська К. П. Бухгалтерський облік в системі забезпечення економічної безпеки підприємства: проблеми методології й організації : монографія. Житомир : ЖДТУ, 2014. 624 с. URL: https://lib.ztu.edu.ua/?q=ua/publication/2014.

3. Васильців Т. Г., Волошин В. І., Бойкевич О. Р., Каркавчук В. В. Фінансово-економічна безпека підприємств України: стратегія та механізми забезпечення : монографія / за ред. Т. Г. Васильціва. Львів : Ліга-Прес, 2012. 388 с. URL: https://ird.gov.ua/irdp/p20120802.pdf.

4. Варенко В. М. Інформаційно-аналітична діяльність : навч. посіб. Київ : Університет «Україна», 2014. 417 с. URL: http://nbuviap.gov.ua/images/nak_mon_partneriv/IAD.pdf.

5. Глушко А. Д., Білько С. С., Андрієць Т. Р. Функціонування бізнесу в умовах інформаційної асиметрії. *Науковий погляд: економіка та управління.* 2024. № 3 (87). С. 12–16. DOI: 10.32782/2521-666X/2024-87-2.

6. Глушко А. Д., Маслій О. А. Вплив інформаційної політики на рівень фінансової безпеки України. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки».* 2022. № 46. С. 39–46. DOI: 10.32999/ksu2307-8030/2022-46-6.

7. Глушко А. Д., Пантась В. В., Бабенко С. Р. Інформаційна політика в системі забезпечення фінансової безпеки держави. *Ефективна економіка.* 2022. № 2. DOI: 10.32702/2307-2105-2022.2.95.

8. Глушко А. Д., Лобач Д. А. Інформаційно-аналітичне забезпечення діяльності підприємства: безпековий аспект. Science of the 21st Century: Searches, Problems, Development Prospects : Proceedings of the XXVII International Scientific and Practical Conference, Paris, France, July 09–12, 2024. Boston : International Science Group, 2024. P. 59–61.

9. Гнилицька Л. В. Обліково-аналітичне забезпечення економічної безпеки підприємства : монографія. Київ : КНЕУ, 2012. 305 с.

10. Онищенко С. В., Глушко А. Д. Аналітичний вимір кібербезпеки України в умовах зростання викликів та загроз. *Економіка і регіон.* 2022. № 1 (84). С. 13–20. DOI: 10.26906/EiR.2022.1(84).2540.

11. Hlushko A., Skryl V. A comprehensive approach to the diagnosis of crisis status of business entities in a pandemic condition. *Economics and Region.* 2021. No. 3 (82). P. 108–114. DOI: 10.26906/EiR.2021.3(82).2374.

12. Krasnobayev V., Yanko A., Hlushko A. Information Security of the National Economy Based on an Effective Data Control Method. *Journal of International Commerce, Economics and Policy.* 2023. Vol. 14, No. 3. P. 1–25. DOI: 10.1142/S1793993323500217.

13. Onyshchenko S., Yanko A., Hlushko A., Sabelnikova P. Assessment of information protection level against unauthorized access. *ScienceRise.* 2023. No. 2 (85). P. 36–44. DOI: 10.21303/2313-8416.2023.003211.

14. Yanko A., Mychailichenko O., Hlushko A. Modern methods for protecting and storing data in computer systems to ensure their fault tolerance. *Theoretical and Applied Cybersecurity.* 2024. Vol. 6, No. 1. P. 72–80. DOI: 10.20535/tacs.2664-29132024.1.315086.

15. Якименко Ю. М., Савченко В. А., Легомінова С. В. Системний аналіз інформаційної безпеки: сучасні методи управління : підручник. Київ : ДУТ, 2022. 308 с. URL: https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/1195/view/2230

19. Інтернет-ресурси

1. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Управління інформаційно-аналітичним забезпеченням фінансової безпеки бізнесу» h https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=7431
2. Законодавство України / Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua
3. Coursera. Cybersecurity Assurance for Accounting and Finance. Rutgers University. URL: https://www.coursera.org/learn/cкybersecurity-assurance-for-accounting-and-finance
4. Дія.Освіта. Цифрові навички та онлайн-безпека : освітній серіал. URL: https://osvita.diia.gov.ua/courses/digital-skills-and-online-safety
5. Дія.Освіта. Фінансова грамотність для підприємців : освітній серіал. URL: https://osvita.diia.gov.ua/courses/finansova-gramotnist-dla-pidpriemciv