НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права
Кафедра фінансів, банківського бізнесу та оподаткування

ЗАТВЕРДЖЕНО
Проректор з науково-педагогічної роботи
_____ Богдан КОРОБКО
«27» 03 2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ФІНАНСОВА СТІЙКІСТЬ БІЗНЕСУ»

(назва навчальної дисципліни)

Підготовки: Магістр
(назва ступеня вищої освіти)

Освітньої програми: Фінанси, банківська справа та страхування
(назва освітньої програми)

Спеціальності: D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
(код і назва спеціальності)

Полтава
2026 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Фінансова стійкість бізнесу» для здобувачів вищої освіти спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Складена відповідно до освітньо-наукової програми «Фінанси, банківська справа та страхування», 2026 року.

Розробник: Білько С.С., старший викладач кафедри фінансів, банківського бізнесу та оподаткування, доктор філософії.

Погоджено

Гарант освітньої програми _____ Л.А. Свистун

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фінансів, банківського бізнесу та оподаткування

Протокол від «28» серпня 2026 року № 1

Завідувач кафедри фінансів, банківського бізнесу
та оподаткування

« 28 » серпня 2026 року

_____ (Л.А. Свистун)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено навчально-методичною комісією навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права

Протокол від «28» серпня 2026 року № 1

Голова навчально-методичної комісії

«28» серпня 2026 року

_____ (Є.А. Карпенко)
(підпис)

© Білько С.С., 2026 рік
© Національний університет
імені Юрія Кондратюка, 2026 рік

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="3">Найменування показників</td><td rowspan="3">Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма здобуття освіти</td></tr>
<tr><td>денна</td><td>заочна</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 3</td><td rowspan="2">Галузь знань

D Бізнес, адміністрування та право</td><td colspan="2" rowspan="2">вибіркова</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин – 90</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Модулів – 1</td><td rowspan="5">Спеціальність

D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Змістових модулів – 2</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Індивідуальне завдання – не передбачено</td><td rowspan="11">Ступінь вищої освіти

Другий (магістерський)</td><td>12 год.</td><td>4 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td>12 год.</td><td>4 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td>0 год.</td><td>0 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>66 год.</td><td>82 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Індивідуальна робота:</td></tr>
<tr><td>0 год.</td><td>0 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю</td></tr>
<tr><td>Диф. залік</td><td>Диф. залік</td></tr>
</table>

Примітка.
Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

- для денної форми здобуття освіти – 24/66
- для заочної форми здобуття освіти – 8/82

2. Мета навчальної дисципліни

Дисципліна «Фінансова стійкість бізнесу» є вибірковою і відноситься до циклу професійної підготовки.

Мета дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань і практичних навичок оцінювання та забезпечення фінансової стійкості бізнесу, аналізу його фінансового стану, результатів діяльності та здатності своєчасно виконувати фінансові зобов'язання.

Завдання дисципліни: поглиблення розуміння сутності та видів фінансової стійкості бізнесу, основних факторів і ризиків, що впливають на її рівень.

Вивчення дисципліни забезпечує отримання здобувачами ряду компетентностей:

ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійні діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

1) загальних:
   - здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
   - вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
   - здатність приймати обґрунтовані рішення;
2) спеціальних:
   - здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності;
   - здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання;
   - здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Дисципліна «Фінансова стійкість бізнесу» ґрунтується на попередньому вивченні дисциплін другого (магістерського) рівня вищої освіти.

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Навчальна дисципліна «Фінансова стійкість бізнесу» використовується для формування таких програмних компетентностей:

- використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.
- здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
- відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.
- застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

- застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.
- обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування й оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
- оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.
- вміти застосовувати теоретичні знання, практичні навички та інструментарій антикризового управління для оцінювання, забезпечення та підвищення рівня фінансової безпеки в умовах ризиків і загроз.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	ЄКТС значення	Оцінка за національною шкалою	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90 – 100	**A**	**Відмінно**	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	**Високий**, що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82 – 89	**B**	**Добре**	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	**Достатній**, що забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.

Сума балів	ЄКТС значення	Оцінка за національною шкалою	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
74 - 81	**C**	**Добре**	Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	**Достатній**, конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.
64 - 73	**D**	**Задовільно**	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постановку стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядались з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	**Середній**, що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
60 – 63	**E**	**Достатньо**	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постановку стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень і володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання	**Середній,** що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.

Сума балів	ЄКТС значення	Оцінка за національною шкалою	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
			практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	
35 - 59	**FX**	**Незадовільно** з можливістю повторного складання екзамену/ диф.заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	**Низький**, не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0 – 34	**F**	**Незадовільно** з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	**Незадовільний**, здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: поточний контроль (опитування, виконання практичних завдань, завдань самостійної роботи), модульний контроль (у вигляді тестування) та підсумковий контроль (у вигляді диференційованого заліку).

7. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ФІНАНСОВОЇ СТІЙКОСТІ БІЗНЕСУ

Тема 1. Теоретичні засади фінансової стійкості бізнесу.

Сутність та економічна природа фінансової стійкості бізнесу. Фінансова рівновага, платоспроможність, ліквідність, фінансова незалежність та їх взаємозв'язок. Види та типи фінансової стійкості. Фактори внутрішнього і зовнішнього середовища. Фінансовий потенціал як основа стійкого функціонування та розвитку бізнесу в умовах формування конкурентного середовища.

Практичне заняття № 1.

Тема 2. Система управління фінансовою стійкістю бізнесу.

Сутність та принципи управління фінансовою стійкістю бізнесу. Мета, задачі та функції управління фінансовою стійкістю. Стратегія та політика управління фінансовою стійкістю. Моделі організації і системи управління фінансовою стійкістю бізнесу.

Практичне заняття № 2.

Тема 3. Інформаційно-аналітичне забезпечення оцінювання фінансової стійкості бізнесу.

Організаційне, інформаційне та аналітичне забезпечення. управління фінансовою стійкістю. Фінансова (бухгалтерська) звітність як джерело інформації про рівень фінансової стійкості бізнесу. Зміст, завдання, методи та прийоми аналізу фінансової стійкості бізнесу. Експрес-аналіз фінансового стану бізнесу. Показники фінансової стійкості та методика їх розрахунку. Інтегральні методи оцінки фінансової стійкості.

Практичне заняття № 3.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2. УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВОЮ СТІЙКІСТЮ БІЗНЕСУ В УМОВАХ РИЗИКУ, КРИЗИ ТА НЕВИЗНАЧЕНОСТІ

Тема 4. Оперативно-тактичне управління фінансовою стійкістю бізнесу.

Організація оперативно-тактичного управління фінансовою стійкістю бізнесу. Сутність і класифікація фінансових ризиків. Оперативна оцінка ризиків втрати фінансової стійкості бізнесу, їх упередження та програми зовнішнього страхування.

Практичне заняття №4.

Тема 5. Антикризове управління фінансовою стійкістю бізнесу.

Передумови та ознаки прояву фінансової кризи в бізнесі. Сутність та мета антикризового управління фінансовою стійкістю. Особливості організації та політика антикризового управління суб'єктів господарювання.

Практичне заняття №5.

Тема 6. Стратегічне та антисипативне управління фінансовою стійкістю бізнесу

Сутність, види та особливості формування і реалізації стратегій антисипативного управління. Технологія антисипативного управління діяльністю бізнесу. Організація стратегічного управління фінансовою стійкістю. Політика та структура механізму стратегічного управління фінансовою стійкістю бізнесу. Державне регулювання фінансової стійкості бізнесу.

Практичне заняття №6.

8. Структура навчальної дисципліни

а) для денної форми здобуття освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1 Теоретико-методичні засади фінансової стійкості бізнесу						
Тема 1. Теоретичні засади фінансової стійкості бізнесу	15	2	2	-	-	11
Тема 2. Система управління фінансовою стійкістю бізнесу	15	2	2	-	-	11

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Тема 3. Інформаційно-аналітичне забезпечення оцінювання фінансової стійкості бізнесу	15	2	2	-	-	11
Разом за змістовним модулем 1	**45**	**6**	**6**	**-**	**-**	**33**
Змістовний модуль 2. Управління фінансовою стійкістю бізнесу в умовах ризику, кризи та невизначеності						
Тема 4. Оперативно-тактичне управління фінансовою стійкістю бізнесу	15	2	2	-	-	11
Тема 5. Антикризове управління фінансовою стійкістю бізнесу	15	2	2	-	-	11
Тема 6. Стратегічне та антисипативне управління фінансовою стійкістю бізнесу	15	2	2	-	-	11
Разом. за змістовним модулем 2	**45**	**6**	**6**	**-**	**-**	**33**
Усього годин	**90**	**12**	**12**	**-**	**-**	**66**

б) для заочної форми здобуття освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1 Теоретико-методичні засади фінансової стійкості бізнесу						
Тема 1. Теоретичні засади фінансової стійкості бізнесу	15	2	-	-	-	13
Тема 2. Система управління фінансовою стійкістю бізнесу	15	-	-	-	-	15
Тема 3. Інформаційно-аналітичне забезпечення оцінювання фінансової стійкості бізнесу	15	-	2	-	-	13
Разом за змістовним модулем 1	**45**	**2**	**2**			**41**
Змістовний модуль 2. Управління фінансовою стійкістю бізнесу в умовах ризику, кризи та невизначеності						
Тема 4. Оперативно-тактичне управління фінансовою стійкістю бізнесу	15	-	-	-	-	15
Тема 5. Антикризове управління фінансовою стійкістю бізнесу	15	2	-	-	-	13
Тема 6. Стратегічне та антисипативне управління фінансовою стійкістю бізнесу	15	-	2	-	-	13
Разом. за змістовним модулем 2	**45**	**2**	**2**	**-**	**-**	**41**
Усього годин	**90**	**4**	**4**	**-**	**-**	**82**

9. Перелік питань для семінарських занять

№ з/п	Тема заняття та перелік питань	Кількість годин	
		для денної форми	для заочної форми
	Семінарські заняття не передбачені		

10. Перелік питань для практичних занять

Тема заняття та перелік питань	Кількість годин	
	для денної форми	для заочної форми
Практичне заняття 1. Теоретичні засади фінансової стійкості бізнесу 1. Фінансова стійкість бізнесу як економічна категорія 2. Фінансова рівновага як системоутворювальна умова фінансової стійкості 3. Методологічні засади класифікації видів і типів фінансової стійкості	2	-
Практичне заняття 2. Система управління фінансовою стійкістю бізнесу 1. Формування системи управлінських цілей щодо забезпечення фінансової стійкості підприємства 2. Співвідношення стратегії та політики управління фінансовою стійкістю 3. Моделі організації системи управління фінансовою стійкістю	2	-
Практичне заняття 3. Інформаційно-аналітичне забезпечення оцінювання фінансової стійкості бізнесу 1. Фінансова звітність як інформаційна база оцінювання фінансової стійкості: якісні характеристики інформації та вплив облікової політики на зіставність показників 2. Система показників оцінювання фінансової стійкості бізнесу та методика їх розрахунку 3. Інтегральні методи оцінювання фінансової стійкості: проблема вибору методу агрегування та вагових коефіцієнтів, верифікація результатів.	2	2
Практичне заняття 4. Оперативно-тактичне управління фінансовою стійкістю бізнесу 1. Оперативно-тактичний рівень в ієрархії управління фінансовою стійкістю: специфіка об'єктів, горизонту планування і критеріїв ефективності 2. Кількісні методи оперативної оцінки ризиків втрати фінансової стійкості	2	-
Практичне заняття 5. Антикризове управління фінансовою стійкістю бізнесу 1. Діагностика фінансової кризи підприємства та визначення стадії її розвитку. 2. Визначення пріоритетних напрямів антикризового управління фінансовою стійкістю підприємства.	2	-

3. Розроблення антикризового плану відновлення фінансової стійкості підприємства.		
Практичне заняття 6. Стратегічне та антисипативне управління фінансовою стійкістю бізнесу 1. Визначення стратегічних пріоритетів забезпечення фінансової стійкості підприємства в довгостроковій перспективі. 2. Розроблення системи превентивних заходів для недопущення виникнення загроз фінансовій стійкості бізнесу. 3. Формування стратегії фінансової стійкості підприємства залежно від характеру зовнішніх і внутрішніх загроз.	2	2
Усього годин	**12**	**4**

11. Перелік питань для лабораторних занять

№ з/п	Тема заняття та перелік питань	Кількість годин	
		для денної форми	для заочної форми
	Лабораторні заняття не передбачені		

12. Самостійна робота

Метою самостійної роботи здобувачів є засвоєння в повному обсязі навчального матеріалу, передбаченого програмою, та послідовне формулювання у них самостійності як риси характеру, що відіграє суттєву роль у формуванні сучасного фінансового аналітика. Це передбачає вміння аналізувати матеріал, визначати рівень фінансової стійкості суб'єктів господарювання та роботи висновки й рекомендації щодо подальшої їх діяльності.

Види самостійної роботи здобувача:

– опрацювання лекційного матеріалу;
– підготовка до практичних занять;
– опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, за списками літератури, рекомендованими в робочій програмі навчальної дисципліни;
– підготовка до виконання модульної контрольної роботи (тестування);
– відвідування консультацій (згідно з графіком консультацій кафедри);
– підготовка до складання диференційованого заліку.

Питання для самостійного вивчення здобувачами

№ з/п	Тема заняття та перелік питань	Кількість годин	
		для денної форми	для заочної форми
Змістовий модуль 1 Теоретико-методичні засади фінансової стійкості бізнесу			
Тема 1. Теоретичні засади фінансової стійкості бізнесу			
1	Вплив структури капіталу та джерел фінансування на довгострокову фінансову стійкість бізнесу	3	4
2	Взаємозв'язок фінансової стійкості та інвестиційної привабливості підприємства	3	4
3	Особливості забезпечення фінансової стійкості бізнесу на різних етапах його життєвого циклу	5	5
Тема 2. Система управління фінансовою стійкістю бізнесу			
4	Суб'єкти та рівні управління фінансовою стійкістю підприємства: розподіл повноважень і відповідальності	2	3

№ з/п	Тема заняття та перелік питань	Кількість годин	
		для денної форми	для заочної форми
5	Контролінг у системі управління фінансовою стійкістю бізнесу	3	4
6	Бюджетування як інструмент забезпечення та підтримки фінансової стійкості підприємства	3	4
7	Формування системи фінансових цілей і KPI для управління фінансовою стійкістю бізнесу	3	4
Тема 3. Інформаційно-аналітичне забезпечення оцінювання фінансової стійкості бізнесу			
8	Використання управлінської звітності та нефінансової інформації для оцінювання фінансової стійкості бізнесу	2	4
9	Цифрові технології та автоматизація фінансового аналізу діяльності підприємства	3	3
10	Порівняльний аналіз вітчизняних і зарубіжних підходів до оцінювання фінансової стійкості підприємств	3	3
11	Обмеження та проблеми використання фінансових коефіцієнтів для комплексної оцінки фінансової стійкості бізнесу	3	3
Змістовний модуль 2. Управління фінансовою стійкістю бізнесу в умовах ризику, кризи та невизначеності			
Тема 4. Оперативно-тактичне управління фінансовою стійкістю бізнесу			
12	Методи оперативного управління грошовими потоками в умовах дефіциту фінансових ресурсів	2	3
13	Управління дебіторською та кредиторською заборгованістю як інструмент мінімізації ризиків втрати фінансової стійкості	3	4
14	Хеджування та інші фінансові інструменти захисту бізнесу від ризиків	3	4
15	Стрес-тестування як інструмент оперативної оцінки здатності бізнесу протистояти фінансовим ризикам	3	4
Тема 5. Антикризове управління фінансовою стійкістю бізнесу			
16	Реструктуризація заборгованості як інструмент відновлення фінансової стійкості підприємства	3	4
17	Управління витратами та оптимізація бізнес-процесів у період фінансової кризи	3	4
18	Фінансова санація підприємства: механізми, джерела фінансування та умови результативності	5	5
Тема 6. Стратегічне та антисипативне управління фінансовою стійкістю бізнесу			
19	Сценарне планування та прогнозування як інструменти стратегічного управління фінансовою стійкістю бізнесу	3	4
20	Система раннього попередження та реагування на загрози фінансовій стійкості підприємства	3	3
21	Фінансова стійкість бізнесу в умовах воєнних, геополітичних та макроекономічних ризиків	3	3
22	Роль державної фінансової політики, податкового регулювання та державної підтримки у забезпеченні фінансової стійкості бізнесу	2	3
	Разом	**66**	**82**

13. Індивідуальні завдання

Не передбачено планом.

14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.

Словесні і наочні використовуються під час лекцій, практичні при проведенні практичних занять.

Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи.

До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація, презентація.

Під час проведення практичних занять застосовуються наочні спостереження та словесні бесіди: вступні, поточні, евристичні, підсумкові; здобувачами виконуються вправи: тренувальні, творчі, усні, практичні, технічні.

Інструменти, обладнання та програмне забезпечення дисципліни: мультимедійне обладнання (проєктор, інтерактивна дошка, комп'ютер для викладача); комп'ютерний клас із доступом до Інтернету; робочі місця здобувачів, обладнані комп'ютерами або ноутбуками.

Програмне забезпечення та інформаційні ресурси: офісні пакети (MS Office / LibreOffice) для обробки аналітичної інформації; доступ до баз даних НБУ, Держстату України, YouControl; система дистанційного навчання (Moodle).

Під час проведення практичних занять здобувачами вирішуються конкретні завдання та вправи: тренувальні, творчі, практичні. Проводяться дискусії за попередньо визначеною тематикою, розглядаються запропоновані викладачем кейси, що дозволяють сформувати у здобувачів такі soft skills, як критичне мислення, аналітичні здібності, навички ефективної комунікації, публічних виступів.

15. Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєння здобувачами навчального матеріалу може здійснюватися шляхом опитування й оцінювання знань здобувачів під час практичних занять, оцінювання виконання здобувачами самостійної роботи, перевірки виконання практичних завдань. Модульний контроль є частиною поточного контролю і має на меті перевірку засвоєння здобувачем певної сукупності знань та вмінь, що формують відповідний модуль. Він реалізується шляхом проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування), проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять, під час групових консультацій або ж за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу здобувачів. На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація).

№ та назва змістового модуля	Форма контролю	Час проведення
Змістовий модуль 1 Теоретико-методичні засади фінансової стійкості бізнесу	Тестування	Практичне заняття № 3 (для денної форми) Практичне заняття № 1 (для заочної форми)
Змістовний модуль 2. Управління фінансовою стійкістю бізнесу в умовах ризику, кризи та невизначеності	Тестування	Практичне заняття № 6 (для денної форми) Практичне заняття № 2 (для заочної форми)

Підсумковий контроль здійснюється у формі диференційованого заліку.

16. Розподіл балів, які отримують здобувачі

Схема нарахування балів* для денної форми здобуття освіти з навчальної дисципліни «Фінансова стійкість бізнесу»

Види робіт/контролю	Перелік тем					
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6
	Практичне заняття					
	1	2	3	4	5	6
Опитування	2	2	2	2	2	2
Модульний контроль			5			5
Виконання практичних завдань	4	4	4	4	4	4
Виконання завдань самостійної роботи	4	4	4	4	4	4
Всього за темами	10	10	15	10	10	15
Диференційований залік	30					
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	100					

*В таблиці вказана максимальна кількість балів, які можна набрати за видами робіт

Схема нарахування балів* для заочної форми здобуття освіти з навчальної дисципліни «Фінансова стійкість бізнесу»

Види робіт/контролю	Перелік тем					
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6
	Практичне заняття					
			1			2
Опитування			2			2
Модульний контроль			5			5
Виконання практичних завдань			4			4
Виконання завдань самостійної роботи	8	8	8	8	8	8
Всього за темами	8	8	19	8	8	19
Диференційований залік	30					
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	100					

*В таблиці вказана максимальна кількість балів, які можна набрати за видами робіт

Шкала та критерії оцінювання відповіді за результатами опитування

Бали для денної форми здобуття освіти	**Бали для заочної форми здобуття освіти**	**Критерії оцінювання**
2	2	Питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання. Здобувач вільно володіє науково-понятійним апаратом.

Бали для денної форми здобуття освіти	**Бали для заочної форми здобуття освіти**	**Критерії оцінювання**
1	1	Механічне відтворення матеріалу з деякими помилками, неточності у використанні науково-понятійного апарату.
0	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

Бали для денної форми здобуття освіти	Бали для заочної форми здобуття освіти	Критерії оцінювання
4	4	Виконано завдання практичної роботи в повному обсязі, належним чином оформлено висновки, в яких відображено здатність до практичного застосування отриманих знань.
2	2	Виконано завдання практичної роботи із несуттєвими помилками або не в повному обсязі, оформлено висновки, які частково розкривають практичне завдання.
0	0	Не виконано практичну роботу або виконано із суттєвими помилками.

Оцінювання модульного контролю у формі тестування:

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів *(0,25×20=5)*
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали для денної форми здобуття освіти	Бали для заочної форми здобуття освіти	Критерії оцінювання
4	8	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
2	4	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, містить помилки та неточності, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній.
0	0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами складання диференційованого заліку у формі тестування

№	Завдання	Бали	Критерії оцінювання
1	Тестування	0-30	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів (1×30=30), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

100-бальна рейтингова система оцінювання	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	**A** – відмінно	**5** – відмінно
82 – 89	**B** – дуже добре	**4** – добре
74 – 81	**C** – добре	
64 – 73	**D** – задовільно	**3** – задовільно
60 – 63	**E** – достатньо	
35 – 59	**FX** – незадовільно з можливістю повторного складання	**2 –** незадовільно
0 – 34	**F** – незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них 70 балів відведено на поточний контроль, а 30 балів – на підсумковий (для допуску до диференційованого заліку необхідно мати не менше 35 балів поточної успішності);

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином:

– робота на практичних заняттях (відповіді на практичних заняттях, виконання завдань, тощо, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних занять) – до 70 балів.

Присутність на лекціях і практичних не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності здобувача на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Здобувач, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль. Підсумковим контролем є диференційований залік. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

17. Методичне забезпечення

1. Білько С.С. Методичні вказівки для проведення практичних занять та організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Фінансова стійкість бізнесу» для здобувачів спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2026. 38 с.

18. Рекомендована література

Базова

1. Цивільний кодекс України: Кодекс України; Закон від 16.01.2003 № 435-IV. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15

2. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України від 16.07.1999 № 996-XIV. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14.

3. Кодекс України з процедур банкрутства : Закон України від 18.10.2018 № 2597-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2597-19.

4. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності» : затв. наказом М-ва фінансів України від 07.02.2013 № 73. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0336-13.

5. Варналій З. С., Васильців Т. Г., Іляш О. І. та ін. Економічна безпека суб'єктів підприємництва : підручник / за ред. З. С. Варналія. Чернівці : Технодрук, 2020. 458 с.

6. Вергун А. М. Фінансова стабільність: глобальний, європейський та національний контексти : навч. посібник. Київ : КНУТД, 2023. 177 с.

7. Жигалкевич Ж.М., Кам'янська О.В. Фінансовий менеджмент: навч. посіб. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 214 с.

8. Краус Н. М., Краус К. М., Марченко О. В. Актуальні проблеми фінансів та економіки : навч. посібник. Київ : Аграр Медіа Груп, 2023. 286 с.

9. Непочатенко О. О., Мельничук Н. Ю. Фінанси підприємств : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2013. 504 с.

10. Поддєрьогін А. М., Білик М. Д., Буряк Л. Д. та ін. Фінанси підприємств : підручник / за ред. А. М. Поддєрьогіна. 8-ме вид., без змін. Київ : КНЕУ, 2013. 519 с.

11. Ситник Н. С., Ясіновська І. Ф. Фінансовий аналіз : навч. посіб. Львів : ГАЛИЧ-ПРЕС, 2025. 300 с.

12. Птащенко Л. О. Конспект лекцій з дисципліни «Фінансовий менеджмент» для студентів та слухачів економічних спеціальностей усіх форм навчання. Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. 131 с.

13. Птащенко Л. О. Фінанси корпорацій : навч. посіб. Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2025. 150 с.

14. Фінанси підприємства: Підручник / за ред. Т.О. Ставерської, А.В. Непрана. Харків: Видавництво Іванченка І. С., 2024. 906 с.

15. Якименко Ю.М., Савченко В.А., Легомінова С.В. Системний аналіз інформаційної безпеки: сучасні методи управління: підручник / Ю.М.Якименко, В.А. Савченко, С.В. Легомінова//. Київ: ДУТ, 2022. 308 с.

Допоміжна

1. Altman E. I., Hotchkiss E. Corporate Financial Distress and Bankruptcy: Predict and Avoid Bankruptcy, Analyze and Invest in Distressed Debt. 3rd ed. Hoboken, NJ : John Wiley & Sons, 2006. 368 p.

2. Berk J., DeMarzo P. Corporate Finance. 5th ed., Global ed. Harlow : Pearson Education, 2022. 1104 p.

3. Brigham E. F., Houston J. F. Fundamentals of Financial Management. 16th ed. Boston : Cengage Learning, 2022. 848 p.

4. Damodaran A. Applied Corporate Finance. 4th ed. Hoboken, NJ : John Wiley & Sons, 2015. 738 p.

5. Van Horne J. C., Wachowicz J. M. Fundamentals of Financial Management. 13th ed. Harlow : Pearson Education, 2009. 744 p.

6. Білько С.С., Глушко А.Д., Андрієць Т.Р. Функціонування бізнесу в умовах інформаційної асиметрії. Науковий погляд: економіка та управління. 2024. № 3 (87). С. 12-16.

7. Білько С.С., Глушко А.Д., Янко А.С., Цифрова трансформація бізнес-процесів: безпековий аспект. Цифрова економіка та економічна безпека. 2025. № 2 (17). С. 160-166.

8. Білько С.С. Забезпечення інформаційної безпеки бізнесу в умовах загроз воєнного стану. Економічна безпека: держава, регіон, підприємство: матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, 29 вересня 2022 р. Полтава: НУПП, 2022. С. 52-55.

9. Гайденко, С.М. і Костюк, В.О. Бізнес-статистика: навч. посіб. ХНУМГ ім. О. М. Бекетова. 2023. 190 с.

10. Глушко А.Д. Інструментарій статистичного аналізу в системі оцінювання вартості бізнесу. Економіка та суспільство. 2025. № 76. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/6239

11. Шпігельхальтер Д. Мистецтво статистики. Прийняття аргументованих рішень на основі даних / Пер. з англ. Н. Лавської. К. : Вид. група КМ-БУКС, 2023. 384 с.

12. Ясіновська І.Ф., Хіта В.І. Фінансовий стан підприємств України: проблеми, тенденції, перспективи. Економіка, фінанси, право. №12. 2024. С. 71-75.

19. Інтернет-ресурси

1. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Фінансова стійкість бізнесу» для здобувачів денної та заочної форм навчання. Полтава, 2026 року. URL: https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=7981.

2. Офіційний сайт державної служби статистики. URL: https://stat.gov.ua/.

3. Офіційний портал Верховної Ради України. URL: http: https://www.rada.gov.ua/

4. Prometheus. Основи корпоративних фінансів, частина 1 : онлайн-курс. URL: https://prometheus.org.ua/prometheus-free/corporate-finance-basics/.

5. Фінансовий аналіз: онлайн-курс. Education.ua. URL: https://www.education.ua/courses/48061/.