НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права
Кафедра фінансів, банківського бізнесу та оподаткування

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Богдан КОРОБКО
"28" 08 2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПРОЄКТНЕ ФІНАНСУВАННЯ»
(назва навчальної дисципліни)

Підготовки: Магістр
(назва ступеня вищої освіти)

Освітньої програми: «Фінанси, банківська справа та страхування»
(назва освітньої програми)

Спеціальності: D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
(код і назва спеціальності)

Полтава
2026 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Проєктне фінансування» для здобувачів вищої освіти спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Складена відповідно до освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування», 2026 року.

Розробник: Скриль В.В., доцент кафедри фінансів, банківського бізнесу та оподаткування, кандидат економічних наук, доцент

Погоджено:

Гарант освітньої програми _____ Л.А.Свистун

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фінансів, банківського бізнесу та оподаткування

Протокол від «28» серпня 2026 року № 1

Завідувач кафедри фінансів, банківського бізнесу та оподаткування _____ (Л.А.Свистун)

«28» серпня 2026 року

Схвалено навчально-методичною комісією Навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права

Протокол від «28» серпня 2026 року № 1

Голова навчально-методичної комісії _____ Є. А. Карпенко

«28» серпня 2026 року

© Скриль В.В., 2026 рік
© Національний університет
імені Юрія Кондратюка, 2026 рік

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="3">Найменування показників</td><td rowspan="3">Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма здобуття освіти</td></tr>
<tr><td>денна</td><td>заочна</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 4</td><td rowspan="2">Галузь знань

D «Бізнес, адміністрування та право»</td><td colspan="2" rowspan="2">Вибіркова</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин – 120</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Модулів – 1</td><td rowspan="5">Спеціальність

D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Змістових модулів – 2</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>1-й</td><td>1-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td rowspan="10">Індивідуальне завдання – не передбачено;</td><td rowspan="10">Ступінь вищої освіти

Другий (магістерський)</td><td>16 год.</td><td>6 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td>16 год.</td><td>6 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td>0 год.</td><td>0 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>88 год.</td><td>108 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Індивідуальна робота:
0 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю: диференційований залік</td></tr>
</table>

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми здобуття освіти – 32/88

для заочної форми здобуття освіти – 12/108

2. Мета навчальної дисципліни

Мета: формування системи знань з питань з методології та інструментарію організації проєктного фінансування на основі законодавства України з урахуванням вітчизняних та іноземних наукових досліджень.

Завдання вивчення дисципліни є вироблення у здобувачів умінь у: засвоєнні методів, способів, механізмів та інструментів фінансових ресурсів для фінансування різних проєктів з різних можливих джерел; ознайомленні з методами і способами оцінювання проєктів і програм з метою їх фінансування; опануванні методів проєктного аналізу і оцінювання кредито-спроможності позичальника проєктних коштів; опануванні методів і способів аналізу альтернативних джерел проєктного фінансування і прийняття рішень щодо їх вибору; ознайомлення з роллю міжнародних фінансових установ у проєктному фінансуванні та опанування методів залучення фінансових ресурсів через міжнародні ринки; формуванні навичок оцінки фінансових ринків і визначення проєктних ризиків, які супроводжують проєктне фінансування, а також методів і способів їх страхування і хеджування.

Вивчення дисципліни «Проєктне фінансування» дозволяє здобувачу вищої освіти сформувати наступні компетентності:

ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

а) загальні:

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Здатність працювати в міжнародному контексті

б) спеціальні:

Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Вивчення дисципліни «Проєктне фінансування» ґрунтується на основі знань отриманих здобувачами при попередньо опанованих дисциплін другого (магістерського) рівня вищої освіти.

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Програмні результати навчання за ОПП:

Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

Обґрунтувати вибір варіантів управлін- ських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний порогів рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	ЄКТС значення	Оцінка за національною шкалою	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90 – 100	**A**	**Відмінно**	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	**Високий**, що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82 – 89	**B**	**Добре**	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	**Достатній**, що забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74 - 81	**C**	**Добре**	Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість	**Достатній**, конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.

			використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	
64 - 73	**D**	**Задовільно**	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постановку стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядались з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	**Середній**, що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
60 – 63	**E**	**Достатньо**	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постановку стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень і володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	**Середній,** що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.
35 - 59	**FX**	**Незадовільно** з можливістю повторного складання екзамену/ диф.заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача	**Низький**, не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.

			відсутні.	
0 – 34	**F**	**Незадовільно** з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	**Незадовільний**, здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути: диференційований залік; стандартизовані тести; опитування; виконання практичних завдань; виконання завдань самостійної роботи; модульний контроль.

7. Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Теоретичні засади проєктного фінансування та обґрунтування необхідності, вартості й інноваційного змісту інвестиційного проєкту.

Тема 1. Теоретичні засади проектного фінансування.

Поняття, сутність, роль та основні положення проєктного фінансування в умовах ринкової економіки. Види та принципи проєктного фінансування. Особливості, переваги та недоліки проєктного фінансування у порівнянні з іншими схемами фінансування. Приклади реалізації інвестиційних проєктів за схемами проєктного фінансування в Україні та світі.

Сучасний стан і перспективи розвитку проєктного фінансування в Україні.

Практичне заняття № 1.

Тема 2. Організація проєктного фінансування.

Зміст і складові системи проєктного фінансування. Суб'єкти проєктного фінансування. Порядок розроблення проєктно-кошторисної документації. Критерії відбору інвестиційних проєктів фінансово-кредитними установами. Правове регулювання договірних відносин.

Практичне заняття № 2.

Тема 3. Передінвестиційні дослідження проєктів.

Зміст та характеристика інвестиційних проєктів, його основні ознаки та класифікація. Середовище проєкту. Учасники інвестиційного проєкту. Життєвий цикл інвестиційного проєкту, його стадії, фази та етапи.

Техніко-економічне обґрунтування інвестиційних проєктів.

Практичне заняття № 3.

Тема 4. Обгрунтування доцільності інвестиційного проекту.

Економічні критерії оцінки доцільності інвестування проєктів та інвестування бізнесу взагалі.

Оцінка доцільності фінансування реальних інвестиційних проєктів за традиційною методикою. Сутність нових підходів до оцінки доцільності фінансування інвестиційних проєктів, що враховують невизначеність та ризик. Оцінка фінансового забезпечення проєкту.

Практичне заняття № 4

Тема 5. Заходи та інструменти управління ризиками проєктного фінансування.

Характеристика ризиків проєктного фінансування. Оцінка та управління проєктними ризиками. Специфіка управління кредиторами (банками) проєктними ризиками. Основні інструменти та методи управління ризиками проєктного фінансування. Управління банками кредитними ризиками у схемах проєктного фінансування.

Практичне заняття № 5.

Тема 6. Управління реалізацією інвестиційних проєктів.

Зміст управління прожектами. Організаційні структури управління проєктами. Забезпечення проєктів матеріально-технічними ресурсами. Моніторинг упровадження інвестиційних проєктів.

Змістовний модуль 2. Методи проєктного фінансування та фінансове забезпечення реалізації інвестиційних проєктів.

Тема 7. Фінансове забезпечення інвестиційних проєктів.

Стратегія формування інвестиційних ресурсів. Характеристика та порядок формування інвестиційних ресурсів на підприємстві. Оцінка вартості інвестиційних ресурсів. Методи оптимізації структури джерел інвестиційних ресурсів. Визначення потреби у фінансових ресурсах для інвестування.

Практичні заняття № 6.

Тема 8. Методи проєктного фінансування

Самофінансування інвестиційних проєктів. Акціонування як метод фінансування інвестиційних проєктів. Кредитування інвестиційних проєктів. Лізинг та його різновиди при фінансуванні інвестиційних проєктів. Державне фінансування інвестиційних проєктів.

Практичне заняття № 7.

Тема 9. Участь фінансових установ у проектному фінансуванні.

Фінансові установи як учасники проєктного фінансування. Роль комерційних банків у проєктному фінансуванні. Консорціумне фінансування інвестиційних проєктів. Реалізація інвестиційних проєктів промислово-фінансовими угрупованнями. Особливості реалізації концесійних проєктів.

Тема 10. Фінансування проєктів за участю іноземного капіталу.

Поректи під егідою міжнародних фінансових організацій. Проєкти із залученням іноземних інвестицій. Європейські фінансові інструменти підтримки зеленого та енергоефективного відновлення українських міст: грантове та інвестиційне фінансування. Проєкти у вільних економічних та офшорних зонах. Можливості залучення фінансових ресурсів Європейського Союзу та європейських фінансових інституцій для реалізації проєктів в Україні. Основи оцінювання умов фінансування, фінансових ризиків та очікуваної економічної ефективності проєктів.

Тема 11. Фінансування інноваційних проєктів.

Інноваційний проєкт та його основні складові. Обґрунтування доцільності фінансування інноваційних проєктів. Особливості фінансування інноваційних проєктів за участю венчурного капіталу. Роль банків у фінансовому забезпеченні інноваційних проєктів. Фінансово-кредитні важелі стимулювання залучення капіталу в інноваційну сферу. Фінансування проєктів зеленого переходу та децентралізації енергетичної системи як напрям зміцнення енергетичної безпеки України.

Практичне заняття № 8.

8. Структура навчальної дисципліни

а) для денної форми здобуття освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади проєктного фінансування та обґрунтування необхідності, вартості й інноваційного змісту інвестиційного проєкту						
Тема 1. Теоретичні засади проектного фінансування.	10	2	2	-	-	6
Тема 2. Організація проєктного фінансування.	10	2	2	-	-	6
Тема 3. Передінвестиційні дослідження проєктів.	10	2	2	-	-	6
Тема 4. Обгрунтування доцільності інвестиційного проекту.	10	2	2	-	-	6
Тема 5. Заходи та інструменти управління ризиками проєктного фінансування.	10	2	2	-	-	6
Тема 6. Управління реалізацією інвестиційних проєктів.	10	-	-	-	-	10
Разом за змістовним модулем 1	**60**	**10**	**10**	-	-	**40**
Змістовний модуль 2. Методи проєктного фінансування та фінансове забезпечення реалізації інвестиційних проєктів						
Тема 7. Фінансове забезпечення інвестиційних проєктів.	12	2	2	-	-	8
Тема 8. Методи проєктного фінансування	12	2	2	-	-	8
Тема 9. Участь фінансових установ у проектному фінансуванні.	12	-	-	-	-	12
Тема 10. Фінансування проєктів за участю іноземного капіталу	12	-	-	-	-	12
Тема 11. Фінансування інноваційних проєктів.	12	2	2	-	-	8
Разом за змістовним модулем 2	**60**	**6**	**6**	-	-	**48**
Усього годин	**120**	**16**	**16**	-	-	**88**

б) для заочної форми здобуття освіти*

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	заочна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади проєктного фінансування та обґрунтування необхідності, вартості й інноваційного змісту інвестиційного проєкту						
Тема 1. Теоретичні засади проектного фінансування.	10	2	2	-	-	6
Тема 2. Організація проєктного фінансування.	10	-	-	-	-	10
Тема 3. Передінвестиційні дослідження проєктів.	10	-	-	-	-	10
Тема 4. Обгрунтування доцільності інвестиційного проекту.	10	-	-	-	-	10
Тема 5. Заходи та інструменти управління ризиками проєктного фінансування.	10	-	-	-	-	10
Тема 6. Управління реалізацією інвестиційних проєктів.	10	-	-	-	-	10
Разом за змістовним модулем 1	**60**	**2**	**2**	-	-	**56**
Змістовний модуль 2. Методи проєктного фінансування та фінансове забезпечення реалізації інвестиційних проєктів						
Тема 7. Фінансове забезпечення інвестиційних проєктів.	12	2	2	-	-	8
Тема 8. Методи проєктного фінансування	12	2	2	-	-	8
Тема 9. Участь фінансових установ у проектному фінансуванні.	12	-	-	-	-	12
Тема 10. Фінансування проєктів за участю іноземного капіталу	12	-	-	-	-	12
Тема 11. Фінансування інноваційних проєктів.	12	-	-	-	-	12
Разом за змістовним модулем 2	**60**	**4**	**4**	-	-	**52**
Усього годин	**120**	**6**	**6**	-	-	**108**

9. Перелік питань для семінарських занять

Тема заняття та перелік питань	**Кількість годин**	
	для денної форми	для заочної форми
Семінарські заняття не передбачені		

10. Перелік питань для практичних занять

Тема заняття та перелік питань	Кількість годин	
	для денної форми	для заочної форми
Тема 1. Теоретичні засади проектного фінансування. Практичне 1. Аналіз фінансової структури та оцінювання ефективності проєктного фінансування. Визначити потребу проєкту у фінансуванні та розрахувати загальний обсяг необхідних фінансових ресурсів. Сформувати структуру джерел фінансування проєкту, визначивши співвідношення власного та позикового капіталу.	2	2
Тема 2. Організація проектного фінансування. Практичне 2. Формування схеми та організація проєктного фінансування. Визначити основних учасників проєктного фінансування та охарактеризувати їхні функції й взаємозв'язки. Визначити потребу інвестиційного проєкту у фінансових ресурсах та розподілити їх за основними напрямами використання. Сформувати схему організації проєктного фінансування, визначивши джерела, обсяги та умови залучення коштів. Розробити фінансову структуру проєкту з урахуванням власного, позикового та альтернативного фінансування.	2	-
Тема 3. Передінвестиційні дослідження проектів. Практичне 3. Комплексне оцінювання передінвестиційної доцільності проєкту. Визначити мету та основні параметри інвестиційного проєкту, його масштаб, строки реалізації та потребу у фінансових ресурсах. Провести аналіз ринкового середовища проєкту, визначити місткість ринку, основних конкурентів, цільових споживачів та перспективи попиту. Оцінити ресурсне та виробничо-технологічне забезпечення проєкту, визначити потребу в матеріальних, трудових і технічних ресурсах. Визначити основні види інвестиційних витрат та здійснити їх попередню оцінку. Сформувати прогноз доходів і операційних витрат за роками реалізації проєкту. Провести попередню оцінку фінансової ефективності проєкту за показниками NPV, IRR, PI та періоду окупності. Ідентифікувати основні ризики проєкту та оцінити їх потенційний вплив на результати його реалізації. Провести аналіз чутливості проєкту до зміни ключових факторів: обсягів продажу, цін, витрат, інвестицій та ставки дисконтування. Сформувати альтернативні сценарії реалізації проєкту – оптимістичний, базовий та песимістичний. Обґрунтувати рішення щодо переходу до інвестиційної стадії або необхідності доопрацювання проєкту.	2	-
Тема 4. Обгрунтування доцільності інвестиційного проекту Практичне 4. Оцінювання інвестиційної привабливості та обґрунтування доцільності проєкту. Визначити обсяг початкових інвестицій та основні напрями їх використання. Сформувати прогноз грошових потоків інвестиційного проєкту за період його реалізації. Визначити ставку дисконтування з урахуванням вартості капіталу та рівня інвестиційного ризику. Розрахувати основні показники ефективності проєкту: чисту теперішню вартість (NPV); внутрішню норму до-	2	-

хідності (IRR); індекс рентабельності інвестицій (PI); період окупності (PP); дисконтований період окупності (DPP). Визначити точку беззбитковості проєкту та мінімальний обсяг реалізації, необхідний для забезпечення його фінансової стійкості.		
Тема 5. Заходи та інструменти управління ризиками проектного фінансування. Практичне 5. Ідентифікація, оцінювання та мінімізація ризиків проєктного фінансування. Ідентифікувати основні ризики проєктного фінансування та класифікувати їх за джерелами виникнення. Оцінити ймовірність настання та потенційний вплив ризиків на фінансові результати проєкту. Сформувати карту ризиків проєкту із визначенням зон низького, середнього та високого ризику. Визначити пріоритетні ризики, які потребують першочергового управлінського реагування. Обґрунтувати заходи щодо мінімізації ризиків, зокрема їх уникнення, зниження, локалізації, передачі або прийняття. Визначити можливості страхування ризиків та оцінити доцільність використання страхових інструментів. Оцінити ефективність фінансових інструментів хеджування валютного, процентного та інших фінансових ризиків.	2	-
Тема 7. Фінансове забезпечення інвестиційних проектів Практичне 6. **Формування та оптимізація фінансового забезпечення інвестиційного проєкту**. Визначити загальну потребу інвестиційного проєкту у фінансових ресурсах та розподілити її за основними напрямами використання. Визначити основні джерела фінансування інвестиційного проєкту та оцінити можливості їх залучення. Сформувати структуру фінансового забезпечення проєкту за рахунок власних, позикових та залучених коштів. Розрахувати вартість окремих джерел фінансування та визначити середньозважену вартість капіталу (WACC). Порівняти альтернативні варіанти фінансового забезпечення за вартістю, строками залучення та рівнем фінансового ризику. Визначити оптимальне співвідношення власного та позикового капіталу з урахуванням фінансової стійкості проєкту. Розробити графік залучення та використання фінансових ресурсів відповідно до етапів реалізації проєкту.	2	2
Тема 8. Методи проектного фінансування Практичне 7. Порівняльне оцінювання методів проєктного фінансування та вибір оптимального варіанта Визначити основні методи проєктного фінансування та охарактеризувати особливості їх застосування. Сформувати альтернативні схеми фінансування проєкту із використанням власного капіталу, банківського кредитування, лізингу, облігаційного фінансування та інших інструментів. Визначити обсяг фінансових ресурсів, який може бути залучений за кожним методом. Розрахувати вартість фінансування за кожним із запропонованих методів. Оцінити вплив різних методів фінансування на структуру капіталу та фінансову стійкість проєкту. Визначити рівень фінансового ризику за альтернативними схемами фінансування. Порівняти умови кредитування та альтернативних джерел фінансування, зокрема строки, процентні ставки, комісії та вимоги до забезпечення. Оцінити вплив обраного методу фінансування на грошові потоки проєкту та його показники ефективності.	2	2

Тема 11. Фінансування інноваційних проєктів. Практичне 8. Формування та оцінювання фінансового забезпечення інноваційного проєкту Визначити особливості фінансування інноваційних проєктів та фактори, що впливають на вибір джерел фінансування. Оцінити потребу інноваційного проєкту у фінансових ресурсах на окремих етапах його життєвого циклу. Визначити потенційні джерела фінансування інноваційного проєкту: власні кошти, банківське кредитування, венчурний капітал, грантове фінансування, краудфандинг та інші джерела. Сформувати оптимальну структуру фінансування інноваційного проєкту з урахуванням вартості та доступності капіталу. Розрахувати вартість залучення фінансових ресурсів за альтернативними джерелами. Оцінити вплив структури фінансування на фінансову стійкість та ризиковість інноваційного проєкту.	2	-
Разом	**16**	**6**

11. Перелік питань для лабораторних занять

Тема заняття та перелік питань	Кількість годин	
	для денної форми	для заочної форми
Лабораторні заняття не передбачені*		

12. Самостійна робота

Самостійна робота здобувачів вищої освіти є невід'ємною складовою освітнього процесу та спрямована на поглиблення й закріплення теоретичних знань, формування практичних навичок, розвиток аналітичного та критичного мислення, набуття здатності до самостійного пошуку, опрацювання, систематизації та оцінювання інформації, а також застосування набутих компетентностей для розв'язання професійних і дослідницьких завдань.

Метою самостійної роботи здобувачів вищої освіти є формування навичок самостійного опрацювання навчальної, наукової та нормативно-правової інформації; поглиблення знань за окремими темами навчальної дисципліни; розвиток умінь аналізувати та критично оцінювати наукові підходи, порівнювати концепції, узагальнювати результати досліджень, аргументувати власну позицію та формулювати обґрунтовані висновки.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти передбачає виконання таких видів діяльності:

− опрацювання лекційного матеріалу, рекомендованої навчальної та наукової літератури;

− підготовка до практичних занять, виконання індивідуальних і практичних завдань;

− самостійне опрацювання окремих тем і питань навчальної дисципліни, визначених робочою програмою;

− пошук, відбір, систематизація та критичний аналіз інформації з наукових, навчальних, нормативно-правових та інших рекомендованих джерел;

− опрацювання сучасних наукових публікацій, аналітичних матеріалів, статистичних даних та інформаційних ресурсів відповідно до тематики навчальної дисципліни;

− підготовка аналітичних матеріалів, повідомлень, презентацій, есе, рефератів, індивідуальних та інших навчально-дослідницьких завдань відповідно до вимог робочої програми;

− виконання розрахункових, аналітичних, ситуаційних та практико-орієнтованих

завдань;

− підготовка до поточного та підсумкового контролю результатів навчання, зокрема модульних контрольних робіт, тестування;

− підготовка до обговорення проблемних питань і результатів самостійного опрацювання матеріалу на практичних заняттях;

− участь у консультаціях викладача відповідно до графіка консультацій кафедри;

− підготовка до складання диф.заліку за переліком питань, визначених робочою програмою навчальної дисципліни;

− виконання інших видів самостійної роботи, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни.

Під час виконання самостійної роботи здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності, самостійно опрацьовувати навчальний і науковий матеріал, належним чином посилатися на використані джерела інформації та забезпечувати достовірність поданих результатів.

Використання цифрових технологій та інструментів штучного інтелекту під час виконання самостійної роботи допускається відповідно до вимог чинного законодавства, за умови критичної перевірки отриманої інформації, дотримання академічної доброчесності та відповідальності здобувача вищої освіти за кінцевий результат виконаної роботи.

Обсяг, зміст, форми та терміни виконання самостійної роботи визначаються робочою програмою навчальної дисципліни та доводяться до відома здобувачів вищої освіти на початку вивчення дисципліни.

Питання для самостійного вивчення здобувача

№ п/п	Кількість годин	Кількість годин	
		для денної форми	для заочної форми
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади проектного фінансування та обґрунтування необхідності, вартості й інноваційного змісту інвестиційного проекту			
Тема 1. Теоретичні засади проектного фінансування.			
1	Економічна сутність, принципи та особливості проєктного фінансування?	1	1
2	Учасники проєктного фінансування та їх функції у реалізації інвестиційного проєкту?	1	1
3	Основні джерела та форми проєктного фінансування?	2	2
4	Переваги, недоліки та основні ризики проєктного фінансування?	2	2
Тема 2. Організація проектного фінансування.			
5	Організаційна структура та етапи реалізації проєктного фінансування?	1	2
6	Учасники проєктного фінансування та особливості їх взаємодії?	1	2
7	Механізм формування фінансової структури інвестиційного проєкту?	2	3
8	Документальне та договірне забезпечення проєктного фінансування?	2	3
Тема 3. Передінвестиційні дослідження проектів.			
9	Сутність, мета та основні етапи передінвестиційних досліджень проєкту?	1	2
10	Дослідження ринкового, ресурсного та виробничо-технологічного потенціалу інвестиційного проєкту?	1	2
11	Техніко-економічне обґрунтування інвестиційного	2	3

	проєкту: структура та основні показники?		
12	Оцінювання ризиків і фінансової доцільності проєкту на передінвестиційній стадії?	2	3
Тема 4. Обгрунтування доцільності інвестиційного проекту.			
13	Критерії та методи оцінювання доцільності реалізації інвестиційного проєкту?	1	2
14	Система показників оцінювання економічної та фінансової ефективності інвестиційного проєкту?	1	2
15	Урахування інвестиційних ризиків і невизначеності під час обґрунтування проєктних рішень?	2	3
16	Аналіз альтернативних варіантів та прийняття рішення щодо реалізації інвестиційного проєкту?	2	3
Тема 5. Заходи та інструменти управління ризиками проєктного фінансування			
17	Сутність, класифікація та ідентифікація ризиків проєктного фінансування?	1	2
18	Методи оцінювання та аналізу ризиків інвестиційних проєктів?	1	2
19	Основні заходи та інструменти мінімізації ризиків проєктного фінансування?	2	3
20	Страхування, хеджування та резервування як інструменти управління фінансовими ризиками проєкту?	2	3
Тема 6. Управління реалізацією інвестиційних проектів			
21	Сутність, принципи та етапи управління реалізацією інвестиційного проєкту?	2	2
22	Планування строків, ресурсів і бюджету інвестиційного проєкту?	2	2
23	Моніторинг, контроль та оцінювання результативності реалізації інвестиційного проєкту?	3	3
24	Управління відхиленнями, змінами та ризиками у процесі реалізації інвестиційного проєкту?	3	3
Змістовий модуль 2. Методи проєктного фінансування та фінансове забезпечення реалізації інвестиційних проєктів			
Тема 7. Фінансове забезпечення інвестиційних проектів			
25	Сутність, принципи та основні форми фінансового забезпечення інвестиційних проєктів?	2	2
26	Джерела та інструменти фінансування інвестиційних проєктів?	2	2
27	Формування оптимальної структури фінансового забезпечення інвестиційного проєкту?	2	2
28	Оцінювання вартості та ефективності фінансового забезпечення інвестиційного проєкту?	2	2
Тема 8. Методи проектного фінансування.			
29	Сутність та класифікація основних методів проєктного фінансування?	2	2
30	Фінансування проєктів за рахунок власного та позикового капіталу?	2	2
31	Альтернативні методи проєктного фінансування: лізинг, венчурне фінансування, грантове фінансування та краудфандинг?	2	2
32	Порівняльне оцінювання методів проєктного фінансування та критерії вибору оптимального методу?	2	2
Тема 9. Участь фінансових установ у проектному фінансуванні.			
33	Роль та функції фінансових установ у проєктному	3	3

	фінансуванні?		
34	Форми та інструменти участі банків і небанківських фінансових установ у фінансуванні інвестиційних проєктів?	3	3
35	Оцінювання кредитоспроможності та фінансової спроможності інвестиційного проєкту фінансовими установами?	3	3
36	Умови залучення фінансових установ та управління ризиками проєктного фінансування?	3	3
Тема 10. Фінансування проектів за участю іноземного капіталу.			
37	Сутність, форми та джерела залучення іноземного капіталу для фінансування інвестиційних проєктів?	3	3
38	Особливості участі іноземних інвесторів і фінансових установ у проєктному фінансуванні?	3	3
39	Валютні, політичні та інвестиційні ризики фінансування проєктів за участю іноземного капіталу?	3	3
40	Механізми захисту та стимулювання іноземних інвестицій в Україні?	3	3
Тема 11. Фінансування інноваційних проектів.			
41	Сутність, особливості та принципи фінансування інноваційних проєктів?	2	3
42	Джерела та інструменти фінансування інноваційних проєктів?	2	3
43	Венчурне, грантове та краудфандингове фінансування інноваційних проєктів?	2	3
44	Оцінювання ефективності та ризиків фінансування інноваційних проєктів?	2	3
	Разом	**88**	**108**

13. Індивідуальне завдання

Не передбачено навчальним планом.

14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.

Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних занять.

Під час проведення лекцій та практичних занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення.

До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.

Методи, що дозволяють формувати soft skills: метод аналізу конкретних ситуацій; командна робота над проєктами; ділові та рольові ігри (імітаційне моделювання); метод презентацій та публічних виступів; керована дискусія.

15. Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєннями здобувачами навчального матеріалу може здійснюватися шляхом опитування й оцінювання знань здобувачів під час практичних занять, оцінювання виконання здобувачами самостійної роботи, тестування або в ході індивідуальних співбесід зі здобувачами під час консультацій. Вибір конкретних форм і

методів поточного контролю знань здобувачів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому практичному занятті. Модульний контроль є частиною поточного контролю і має на меті перевірку засвоєння здобувачем певної сукупності знань та вмінь, що формують відповідний модуль. Він реалізується шляхом проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування), проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять, під час групових консультацій або ж за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу здобувачів. На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація).

Підсумковий контроль здійснюється у формі диференційованого заліку.

16. Розподіл балів, які отримують здобувачи

Схема нарахування балів* для денної форми здобуття освіти з навчальної дисципліни «Проєктне фінансування» за видами робіт

Види робіт/контролю	*Перелік тем*										
	Тема 1	*Тема 2*	*Тема 3*	*Тема 4*	*Тема 5*	*Тема 6*	*Тема 7*	*Тема 8*	*Тема 9*	*Тема 10*	*Тема 11*
	Практичне заняття										
	1	*2*	*3*	*4*	*5*		*6*	*7*			*8*
Опитування	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*		*2*	*2*			*2*
Тестування	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*		*1*	*1*			*1*
Виконання практичних завдань (аналітичне завдання)	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*		*2*	*2*			*2*
Виконання завдань самостійної роботи	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*
Модульний контроль						***4***					***4***
Всього за темами	***7***	***7***	***7***	***7***	***7***	***6***	***7***	***7***	***2***	***2***	***11***
Диференційований залік	***30***										
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	***100***										

Схема нарахування балів* для заочної форми здобуття освіти з навчальної дисципліни «Проєктне фінансування» за видами робіт

Види робіт/контролю	*Перелік тем*										
	Тема 1	*Тема 2*	*Тема 3*	*Тема 4*	*Тема 5*	*Тема 6*	*Тема 7*	*Тема 8*	*Тема 9*	*Тема 10*	*Тема 11*
	Практичне заняття										
	1						*2*	*3*			
Опитування	*3*						*3*	*3*			
Тестування	*3*						*3*	*3*			
Виконання практичних завдань (аналітичне завдання)	*3*						*3*	*3*			
Виконання завдань самостійної роботи	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*

Модульний контроль						*5*					*5*
Всього за темами	***12***	***3***	***3***	***3***	***3***	***8***	***12***	***12***	***3***	***3***	***8***
Диференційований залік	***30***										
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	***100***										

Шкала та критерії оцінювання відповіді за результатами опитування

Бали для денної форми здобуття освіти	**Бали для заочної форми здобуття освіти**	**Критерії оцінювання**
2	**3**	Питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання. Здобувач вільно володіє науково-понятійним апаратом.
1	**1,5**	Механічне відтворення матеріалу з деякими помилками, неточності у використанні науково-понятійного апарату.
0	**0**	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

Бали для денної форми здобуття освіти	**Бали для заочної форми здобуття освіти**	**Критерії оцінювання**
2	**3**	Виконано завдання практичної роботи в повному обсязі, належним чином оформлено висновки, в яких відображено здатність до практичного застосування отриманих знань.
1	**1,5**	Виконано завдання практичної роботи із несуттєвими помилками або не в повному обсязі, оформлено висновки, які частково розкривають практичне завдання.
0	**0**	Не виконано практичну роботу або виконано із суттєвими помилками.

Оцінювання тестування для денної форми здобуття освіти:

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів *(0,1×10=1);*
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Оцінювання тестування для заочної форми здобуття освіти:

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів *(0,3×10=3);*
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Оцінювання модульного контролю для денної форми здобуття освіти:

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів *(0,4×10=4);*
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Оцінювання модульного контролю для заочної форми здобуття освіти:

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів *(0,5×10=5);*
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали для денної форми здобуття освіти	Бали для заочної форми здобуття освіти	Критерії оцінювання
2	**3**	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
1	**2**	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, містить помилки та неточності, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній.
0	**0**	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами складання диференційованого заліку у формі тестування

№	Завдання	Бали	Критерії оцінювання
1	Тестування	0-30	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів (1×30=30), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

100-бальна рейтингова система оцінювання	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	**A** – відмінно	**5** – відмінно
82 – 89	**B** – дуже добре	**4** – добре
74 – 81	**C** – добре	
64 – 73	**D** – задовільно	**3** – задовільно
60 – 63	**E** – достатньо	
35 – 59	**FX** – незадовільно з можливістю повторного складання	**2 –** незадовільно
0 – 34	**F** – незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них:

– при семестровому контролі у вигляді диференційованого заліку на поточний контроль може бути відведено від 70 до 100 балів (для допуску до диференційованого заліку необхідно мати не менше 35 балів поточної успішності).

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

- робота на заняттях (виконання практичних завдань, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних занять) – до 70-100 балів.

Присутність на лекціях і практичних не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності здобувача на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Здобувач, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку не менше 35 балів у випадку диференційованого заліку, допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль Підсумковим контролем є диференційований залік. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

17. Методичне забезпечення

1. Скриль В.В. Методичні вказівки щодо змісту та організації самостійної роботи здобувачів з дисципліни «Проєктне фінансування» спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» другого (магістерського) рівня вищої освіти усіх форм навчання, Полтава, 2026. – 25 с.

18. Рекомендована література

Базова

1. Науменкова С. В. Проєктне фінансування. Київ: Знання України, 2022. 217 с.
2. Проєктний менеджмент: управління проєктами та портфелями проєктів у наукомістких галузях : монографія / [О. Б. Данченко та ін.] ; Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси : Пономаренко Р. В. [вид.], 2023. 315 с.
3. Gatti S. Project Finance in Theory and Practice: Designing, Structuring, and Financing Private and Public Projects. 4th ed .Academic Press, 2023. 600 p.
4. Ковшун Н.Е., Левун О.І. Аналіз та реалізація проєктів: навчальний посібник. Рівне: НУВГП. 2022. 350с.
5. Dewar J. International Project Finance: Law and Practice. 4th ed. Oxford : Oxford University Press, 2026. 864 p.
6. Stefano Gatti. Project Finance in Theory and Practice: Designing, Structuring, and Financing Private and Public Projects. 2023. https://www.sciencedirect.com/book/monograph/9780323983600/project-finance-in-theory-and-practice?utm_source=chatgpt.com#book-info.

Допоміжна

1. Приймак В. М. Управління проєктами : збірник кейсів : навч. посіб. Київ : Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2021. 268с.
2. Фінансові інструменти для бізнесу в Україні : практ. посіб. / Міністерство економіки України, KSE Institute. Київ, 2026. 82 с. URL: https://kse-ua-prod-media.fra1.digitaloceanspaces.com/wp-content/uploads/2024/09/Praktichnii---posibnik.pdf

3. Майорова Т.В. Проектне фінансування: підручник / Т.В. Майорова, О.О.Ляхова; за заг. та наук. ред. проф., д.е.н. Т.В. Майорової. – 2-ге вид., перероб.і доп. – Київ: КНЕУ, 2017. – 434 с.

4. Онищенко С.В., Скриль В.В. Компаративний аналіз інструментарію оцінювання стартап-проєктів: від традиційних методів до інтегрованих європейських моделей. Економіка і регіон № 4 (95) – 2024. -№3. – 23-31.

5. Онищенко С. В., Скриль В. В. Успішні кейси розвитку start-up-ів у закладах вищої освіти. Економіка і регіон. 2024. № 2 (93). С. 78–85. DOI: https://reposit.nupp.edu.ua/item/14070.

6. Онищенко, С., & Скриль, В. (2026). Розвиток стартап-ініціатив для ветеранів: методичне забезпечення та практичні кейси. Цифрова економіка та економічна безпека, (2 (23), 407-414. https://doi.org/10.32782/dees.23-59.

19. Інтернет-ресурси

1. Скриль В.В. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Проєктне фінансування». Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2026. (Інтернет-ресурс дистанційного навчання Національного університету імені Юрія Кондратюка: https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=7978.

2. Про інвестиційну діяльність. Закон України від 18.09.1991 р. №1561-XII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12#Text.

3. Про державно-приватне партнерство. Закон України від 01.07.2010 р. №2404-VI. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2404-17#Text.

4. Про концесії : Закон України від 03.10.2019 № 155-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/155-20#Text

5. Про державну підтримку інвестиційних проєктів із значними інвестиціями в Україні. Закон України від 17.12.2020 р. № 1116-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1116-20#Text.

6. Порядок та методологія проведення оцінки інвестиційного проєкту із значними інвестиціями. Постанова Кабінету Міністрів України від 12.03.2024 р. № 312. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/312-2024-%D0%BF#n98.

7. Методологія розрахунку обсягу державної підтримки для реалізації інвестиційного проєкту із значними інвестиціями. Постанова Кабінету Міністрів України від 07.07.2021 р. № 714. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/714-2021-%D0%BF#Text.

8. Вимоги до техніко-економічного обґрунтування інвестиційного проєкту із значними інвестиціями. Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 р. № 515. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/515-2021-%D0%BF#n8.

9. Вимоги до заявника щодо фінансової спроможності для реалізації інвестиційного проєкту із значними інвестиціями. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.06.2021 р. № 648. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/648-2021-%D0%BF#n8.

10. Діюча міжнародна підтримка українського приватного сектору складає понад 4 млрд євро. Міністерство економіки України. 17.10.2023. URL: https://www.me.gov.ua/News/Detail?lang=uk-UA&id=0ebc19a1-133d-48f2-bcf8-1aec1eaa70b6&title=DiiuchaMizhnarodna.

11. Інвестиції в Україну та відновлення економіки. Міністерство економіки України. 15.08.2025. URL: https://www.me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=62bfd716-8665-4a4c-9e2d6325ba53b3c8&title=InvestitsiiVUkrainuTaVidnovlenniaEkonomiki.

12. Положення про визначення банками України розміру кредитного ризику за активними банківськими операціями. Постанова Правління НБУ від 30.06.2016 р. № 351. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0351500-16#Text.

13. Як UkraineInvest може допомогти? UkraineInvest. 2024. URL: https://ukraineinvest.gov.ua/services-team/.

14. Advantage Ukraine: перші п’ять інвестпроєктів взято до розгляду DFC. Міністерство економіки України. 22.03.2023. URL:

https://www.me.gov.ua/news/detail?lang=uk- ua&id=9ecb5006-f5f6-4ef-b587-0a94fdaa6ad3&title=advantageukraine.

15. План для Ukraine Facility. Міністерство економіки України. 2024. URL: https://www.ukrainefacility.me.gov.ua/wp-content/uploads/2024/03/plan-ukraine-facility.pdf.

16. Ukraine – Third Rapid Damage and Needs Assessment (RDNA3): February 2022 – December 2023. World Bank Group. 2023. URL: http://documents.worldbank.org/curated/en/099021324115085807/P1801741bea12c012189ca16d95d8c2556a.

17. Положення про Державне агентство відновлення та розвитку інфраструктури України. Постанова Кабінету Міністрів України від 10.09.2014 р. № 439. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/439-2014-%D0%BF#Text.

18. Regulation (EU) №1303/2013 of the European Parliament and of the Council of 17 December 2013. URL: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/en/TXT/?uri=celex%3A32013R1303.