НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права
Кафедра фінансів, банківського бізнесу та оподаткування

ЗАТВЕРДЖЕНО
Проректор з науково-педагогічної роботи
_____ Богдан КОРОБКО
«__» _____ 2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«АНТИКРИЗОВЕ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ»

(назва навчальної дисципліни)

Підготовки: Магістр
(назва ступеня вищої освіти)

Освітньої програми: Фінанси, банківська справа та страхування
(назва освітньої програми)

Спеціальності: D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
(код і назва спеціальності)

Полтава
2026 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Антикризове управління підприємством» для здобувачів вищої освіти спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Складена відповідно до освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування», 2026 року.

Розробник: Свистун Л.А., к.е.н., доцент, завідувач кафедри фінансів, банківського бізнесу та оподаткування.

Погоджено

Гарант освітньої програми _____(Свистун Л.А.)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фінансів, банківського бізнесу та оподаткування

Протокол від «28» ___08____ 2026 року № 1

Завідувач кафедри фінансів, банківського бізнесу
та оподаткування _____(Свистун Л.А.)

«28» __08__ 2026 року

Схвалено навчально-методичною комісією інституту

Протокол від «28» ____08___ 2026 року № 1

Голова навчально-методичної комісії _____ (Карпенко Є.А.)

«28» ____08___ 2026 року

© Свистун Л.А., 2026 рік
© Національний університет імені
Юрія Кондратюка», 2026 рік

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>форма здобуття освіти денна</td><td>форма здобуття освіти заочна</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 4</td><td rowspan="2">Галузь знань
D – управління та адміністрування</td><td colspan="2" rowspan="2">Обов’язкова</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин – 120</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Модулів – 1</td><td rowspan="4">Спеціальність
D2 «Фінанси, банківська справа та страхування»</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Змістових модулів – 2</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>3-й</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td>Індивідуальне завдання – не передбачено</td><td rowspan="10">Ступінь вищої освіти

магістр</td><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td>16 год.</td><td>6 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні</td></tr>
<tr><td>16 год.</td><td>6 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>88 год.</td><td>108 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Індивідуальна робота:
-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю:
екзамен</td></tr>
</table>

Примітка.
Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми здобуття освіти – 32/88
для заочної форми здобуття освіти – 12/108

2. Мета навчальної дисципліни

Дисципліна “Антикризове управління підприємством” є обов’язковою компонентою освітньої програми та відноситься до циклу професійної підготовки магістрів спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Мета: формування системи знань з теорії і практики фінансових відносин підприємства у сфері діагностики кризових явищ, запобігання настанню кризи та її подолання у контексті забезпечення фінансової безпеки підприємства.

Навчальна дисципліна використовується для формування таких загальних та спеціальних компетентностей:

ІК. Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи, страхування і фондового ринку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансового стану суб’єктів господарювання.

СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК10. Здатність застосовувати теоретичні знання, практичні навички та інструментарій антикризового управління для оцінювання, забезпечення та підвищення рівня фінансової безпеки в умовах ризиків і загроз.

Дисципліна “Антикризове управління підприємством” дозволяє сформувати у магістрів систему фундаментальних знань щодо запобігання кризовим явищам, виведення підприємства з фінансової кризи або застосування процедур санації або реструктуризації з метою забезпечення довгострокової фінансової стабільності та безпеки підприємства.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовою вивчення навчальної дисципліни є курс «Організація та управління системою фінансової безпеки».

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Навчальна дисципліна забезпечує наступні програмні результати навчання:

ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.

ПР04. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансових результатів діяльності суб’єктів господарювання.

ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування й оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.

ПР 14. Вміти застосовувати теоретичні знання, практичні навички та інструментарій антикризового управління для оцінювання, забезпечення та підвищення рівня фінансової безпеки в умовах ризиків і загроз.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний порогів рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	**Значення ЄКТС**	**Оцінка**	**Критерій оцінювання**	**Рівень компетентності**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
90--100	**A**	**Відмінно**	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	**Високий**, що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82-89	**B**	**Добре**	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, аналізує на їх основі можливі ситуації та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	**Достатній**, що забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74-81	**C**	**Добре**	Здобувач в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, аналізує на їх основі можливі ситуації та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	**Достатній**, Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.
64-73	**D**	**Задовільно**	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою	**Середній**, що забезпечує достатньо надійний рівень

			дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядались з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	відтворення основних положень дисципліни.
60-63	**E**	**Достатньо**	Здобувач має певні знання матеріалу, передбаченого робочою програмою, володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	**Середній,** що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни
35-59	**FX**	**Незадовільно** з можливістю повторного складання екзамену/ заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни Здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у Здобувача відсутні.	**Низький**, не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0-34	**F**	**Незадовільно** з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	**Незадовільний**, Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: опитування; стандартизовані тести; виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи; виконання контрольної роботи; модульний контроль (тестування); екзамен.

7. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи антикризового управління.

Тема 1. Кризи на підприємствах: причини виникнення та особливості прояву.

Економічний зміст кризових явищ в контексті теорій циклічного розвитку економіки. Життєвий цикл підприємства. Причини виникнення криз на підприємствах. Ризик і невизначеність. Класифікації фінансових криз. Попередні ознаки та стадії прояву фінансової кризи на підприємстві.

Практичне заняття № 1.

Тема 2. Антикризове управління та його роль у забезпеченні фінансової безпеки підприємства.

Зміст, мета і завдання антикризового фінансового управління підприємством. Ознаки антикризового управління. Антикризова стратегія і тактика. Антикризова команда та прийняття рішень в умовах кризи. Механізми фінансової стабілізації підприємства. Оперативний механізм фінансової стабілізації. Тактичний механізм фінансової стабілізації. Стратегічний механізм фінансової стабілізації. Забезпечення фінансової безпеки підприємств у контексті антикризового управління та управління ризиками.

Практичне заняття № 2.

Тема 3. Діагностика кризового стану підприємства.

Роль контролінгу та системи раннього попередження і реагування у прогнозуванні фінансових криз. Методичні основи діагностики кризового стану та загрози банкрутства. Дискримінантний аналіз як метод виявлення кризи. Методи прогнозування банкрутства, засновані на використанні порівняльного аналізу. Інноваційні та предиктивні методи (Data Science & AI) діагностики. Оцінка можливості відновлення платоспроможності підприємства. Оцінка санаційної спроможності підприємства.

Практичне заняття № 3.

Тема 4. Інструменти антикризового управління підприємством.

Методи та моделі антикризового управління підприємством. Динамічні та статичні моделі. Основні інструменти антикризового фінансового управління. Диверсифікація діяльності. Резервування і управління запасами. Стратегічні інструменти антикризового управління. Роль інновацій в антикризовому управлінні.

Практичне заняття № 4.

Змістовий модуль 2. Фінансове оздоровлення та антикризова трансформація підприємства.

Тема 5. Фінансова санація як інструмент подолання кризи на підприємстві.

Економічна сутність санації підприємств. Порядок проведення фінансової санації. Механізм розроблення та структура плану санації. Оцінка ефективності санаційних заходів.

Практичне заняття № 5.

Тема 6. Фінансові джерела санації підприємств.

Форми фінансування санації. Реструктуризація активів. Скорочення вихідних грошових потоків. Збільшення обсягів вхідних грошових потоків. Санація з залученням коштів власників підприємств. Участь кредиторів у фінансовому оздоровленні боржника. Пряме бюджетне фінансування санації. Форми непрямої державної фінансової підтримки підприємств.

Практичне заняття № 6.

Тема 7. Реструктуризація та реорганізація підприємства.

Зміст та форми реструктуризації. Види реструктуризації підприємства. Санаційна, адаптивна і випереджаюча реструктуризація. Передумови і порядок проведення реструктуризації. Форми та загальні передумови реорганізації. Укрупнення підприємств. Розукрупнення та перетворення підприємств. Зміст та порядок складання плану реструктуризації.

Практичне заняття № 7.

Тема 8. Банкрутство підприємства як спосіб виходу з кризи.

Характеристика та види банкрутства підприємств. Порядок проходження справи про банкрутство. Фінансова санація та реорганізація на ухвалу суду. Ліквідаційні процедури. Ліквідаційна комісія: її завдання й обов'язки. Порядок задоволення претензій кредиторів. Методи і особливості оцінювання вартості майна під час ліквідації.

Практичне заняття № 8.

Тема 9. Антикризова стратегія і сталий розвиток підприємства.

Планування та прогнозування в антикризовому управлінні підприємством. Модель безупинного стратегічного планування. Розробка антикризової стратегії підприємства на засадах сталого розвитку. Інвестиційна антикризова діяльність. Інноваційне проектування.

Тема 10. Страхування у системі антикризового управління підприємством.

Роль страхування для мінімізації ризиків діяльності підприємства. Традиційне страхування, хеджування та самострахування. Класи страхування для антикризового захисту. Business Interruption.

8. Структура навчальної дисципліни

а) для денної форми здобуття освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи антикризового управління						
Тема 1. Кризи на підприємствах: причини виникнення та особливості прояву	12	2	2	-	-	8
Тема 2. Антикризове управління та його роль у забезпеченні фінансової безпеки підприємства	12	2	2	-	-	8
Тема 3. Діагностика кризового стану підприємства	12	2	2	-	-	8
Тема 4. Інструменти антикризового управління підприємством	12	2	2	-	-	8
Разом за змістовим модулем 1	**48**	**8**	**8**	-	-	**32**
Змістовий модуль 2. Фінансове оздоровлення та антикризова трансформація підприємства						
Тема 5. Фінансова санація як інструмент подолання кризи на підприємстві	12	2	2	-	-	8
Тема 6. Фінансові джерела санації підприємств	12	-	2	-	-	10
Тема 7. Реструктуризація та реорганізація підприємства	12	2	2	-	-	8
Тема 8. Банкрутство підприємства як спосіб виходу з кризи	12	2	2	-	-	8
Тема 9. Антикризова стратегія і сталий розвиток підприємства	12	2	-	-	-	10
Тема 10. Страхування у системі антикризового управління підприємством	12	-	-	-	-	12
Разом за змістовим модулем 2	**72**	**8**	**8**	-	-	**56**
Усього годин	**120**	**16**	**16**	-	-	**88**

б) для заочної форми здобуття освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи антикризового управління						
Тема 1. Кризи на підприємствах: причини виникнення та особливості прояву	12	-	-	-	-	12
Тема 2. Антикризове управління та його роль у забезпеченні фінансової безпеки підприємства	12	2	-	-	-	10
Тема 3. Діагностика кризового стану підприємства	12	2	2	-	-	8
Тема 4. Інструменти антикризового управління підприємством	12	-	-	-	-	12
Разом за змістовим модулем 1	**48**	**4**	**2**	-	-	**42**
Змістовий модуль 2. Фінансове оздоровлення та антикризова трансформація підприємства						
Тема 5. Фінансова санація як інструмент подолання кризи на підприємстві	12	2	2	-	-	8
Тема 6. Фінансові джерела санації підприємств	12	-	-	-	-	12
Тема 7. Реструктуризація та реорганізація підприємства	12	-	2	-	-	10
Тема 8. Банкрутство підприємства як спосіб виходу з кризи	12	-	-	-	-	12
Тема 9. Антикризова стратегія і сталий розвиток підприємства	12	-	-	-	-	12
Тема 10. Страхування у системі антикризового управління підприємством	12	-	-	-	-	12
Разом за змістовим модулем 2	**72**	**2**	**4**	-	-	**66**
Усього годин	**120**	**6**	**6**	-	-	**108**

9. Перелік питань для семінарських занять

Тема заняття та перелік питань	Кількість годин	
	Форма здобуття освіти	
	Денна	Заочна
Семінарські заняття не передбачені	-	-

10. Перелік питань для практичних занять

Тема заняття та перелік питань	Кількість годин	
	Форма здобуття освіти	
	Денна	Заочна
Практичне заняття 1. Причини виникнення та особливості прояву криз на підприємствах. Кризові явища в сучасній економіці. Зовнішні і внутрішні фактори виникнення кризи на підприємстві. Кейси відомих криз. Вплив війни на кризовий розвиток підприємств.	2	-
Практичне заняття 2. Механізми фінансової стабілізації у забезпеченні фінансової безпеки підприємства. Оперативний механізм фінансової стабілізації. Тактичний механізм фінансової стабілізації. Стратегічний механізм фінансової стабілізації.	2	-

Практичне заняття 3. Опендатабот, YouControl, Clarity Project, Orbis: фінансова звітність українських та зарубіжних компаній. Дискримінантні методи прогнозування банкрутства в Excel. Аналіз фінансового стану як метод прогнозування банкрутства. Експрес-діагностика банкрутства. Інтерактивні дашборди PowerBI з динамікою ліквідності, рентабельності та боргового навантаження. Ринкова модель Мертона.	2	2
Практичне заняття 4. Інструменти антикризового управління підприємством та прийняття рішень в умовах кризи. Вибір стратегій диверсифікації. Оптимізація запасів і резервів. Бенчмаркінг як інструмент антикризового управління. Поточне планування та оперативне управління.	2	
Практичне заняття 5. Порядок проведення фінансової санації та санаційний аудит. Оцінка виробничого і фінансового потенціалу підприємства. SWOT-аналіз та PESTEL-аналіз підприємства. Розроблення плану санації підприємства. Заходи з негайного реагування.	2	2
Практичне заняття 6. Внутрішні і зовнішні джерела фінансування санації. Пошук резервів скорочення вихідних грошових потоків та збільшення обсягів вхідних грошових потоків. Зовнішні фінансові джерела санації. Санація з залученням коштів власників підприємства. Розрахунок курсу емісії акцій. Санаційний прибуток.	2	-
Практичне заняття 7. Реструктуризація підприємства. Порядок реструктуризації підприємства. Складання плану реструктуризації. Виробничо-технічна, фінансова та корпоративна реструктуризація. Форми реорганізації підприємства.	2	2
Практичне заняття 8. Процедури банкрутства. Банкрутство підприємств під час воєнного стану. Особливості банкрутства окремих видів суб'єктів підприємництва. Судові практики та кейси в Україні. Визначення і розподіл ліквідаційної маси. Порядок задоволення претензій кредиторів. Оцінювання вартості майна.	2	-
Усього	**16**	**6**

11. Перелік питань для лабораторних занять

Тема заняття та перелік питань	Кількість годин	
	Форма здобуття освіти	
	Денна	Заочна
Лабораторні заняття не передбачені	-	-

12. Самостійна робота

Метою самостійної роботи здобувачів вищої освіти є поглиблення та систематизація теоретичних знань з дисципліни, формування навичок самостійного пошуку, опрацювання та критичного аналізу фінансово-економічної інформації, порівняння різних наукових концепцій та формування висновків, проведення розрахунків, інтерпретації їх результатів та обґрунтування управлінських рішень. Самостійна робота спрямована також на розвиток здатності працювати з науковими, навчально-методичними, нормативно-правовими та інформаційно-аналітичними джерелами, використовувати сучасні інструменти для опрацювання даних.

Види самостійної роботи здобувачів вищої освіти:

– опрацювання та поглиблене вивчення лекційного матеріалу;
– підготовка до практичних занять, виконання розрахункових та аналітичних

завдань;

- самостійне опрацювання окремих питань за темами навчальної дисципліни;
- підготовка до поточного контролю;
- відвідування консультацій відповідно до графіка консультацій кафедри;
- підготовка до підсумкового контролю з навчальної дисципліни.

Питання для самостійного вивчення здобувачами

№ п/п	Перелік питань	Кількість годин	
		Форма здобуття освіти	
		Денна	Заочна
1	**Тема 1. Кризи на підприємствах: причини виникнення та особливості прояву.** Фінансова криза в Україні: причини виникнення та стадії розвитку. Світовий досвід подолання кризових явищ в економіці.	8	12
2	**Тема 2. Антикризове управління та його роль у забезпеченні фінансової безпеки підприємства.** Проблеми формування політики антикризового управління підприємством. Механізми антикризового управління. Напрями забезпечення фінансової безпеки.	8	10
3	**Тема 3. Діагностика кризового стану підприємства**. Призначення та специфіка фінансового контролінгу підприємства. Склад і особливості системи раннього попередження та реагування в зарубіжних країнах. Інноваційні та предиктивні методи діагностики криз. Імітаційне моделювання.	8	8
4	**Тема 4. Інструменти антикризового управління підприємством**. Активне, пасивне, превентивне, реактивне, авантюристичне антикризове управління. Методи моделювання антикризового управління діяльністю підприємства. Теорія ігор, програмно-цільове планування, математичні моделі економічної взаємодії, AI-симуляції.	8	12
5	**Тема 5. Фінансова санація як інструмент подолання кризи на підприємстві.** Проблеми формування санаційної концепції підприємства. Наступальні та захисні концепції. Оцінка ефективності санації підприємств. Санація балансу в системі антикризового управління підприємством.	8	8
6	**Тема 6. Фінансові джерела санації підприємств.** Взаємозв'язок внутрішнього та зовнішнього фінансування санації, тенденції світових систем щодо пропорцій між видами фінансування.	10	12
7	**Тема 7. Реструктуризація та реорганізація підприємства**. Антикризова реструктуризація активів акціонерного товариства. Особливості реорганізації корпорації. Випереджальна реструктуризація. Модель МакКінсі.	8	10
8	**Тема 8. Банкрутство підприємства як спосіб виходу з кризи**. Становлення інституту банкрутства в Україні. Особливості розгортання справи про банкрутство. Кримінальна відповідальність за фіктивне та вмисне банкрутство: особливості вітчизняного і зарубіжного законодавства.	8	12
9	**Тема 9. Антикризова стратегія і сталий розвиток підприємства**. Стратегічне управління та оцінка інвестицій. Управління підприємством на основі аналізу економічної ефективності. Збалансована система показників (Balanced Scorecard). Інноваційний розвиток підприємства в стратегічному управлінні. Оцінка екологічних,	10	12

	соціальних та управлінських (ESG) факторів стратегічного розвитку.		
10	**Тема 10. Страхування у системі антикризового управління підприємством**. Визначення страхових пріоритетів підприємства в умовах кризи. Оцінювання ефективності страхового захисту підприємства як складової системи управління ризиками. Перспективи розвитку страхового забезпечення антикризового управління підприємствами в Україні.	12	12
	Разом	**88**	**108**

13. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота не передбачена планом.

14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні і наочні використовуються під час лекцій, практичні при проведенні практичних занять.

Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація, демонстрація.

Під час проведення практичних занять застосовуються наочні спостереження та словесні бесіди; здобувачами вищої освіти вирішуються конкретні завдання та вправи: тренувальні, творчі, практичні, розрахункові, аналіз проблемних ситуацій.

У процесі навчання використовуються цифрові технології та інформаційно-аналітичні інструменти, зокрема система дистанційного навчання університету, Microsoft Excel та Google Sheets для виконання фінансових розрахунків, побудови моделей, проведення аналізу, візуалізації та інтерпретації отриманих результатів, LIGA360 для вивчення законодавства, аналітичних оглядів, роботи з кейсами. Методи, що дозволяють формувати soft-skills: групова робота, дискусії, презентації, аналіз практичних ситуацій і кейсів.

15. Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєнням здобувачами навчального матеріалу здійснюється шляхом опитування й оцінювання знань та вмінь під час практичних занять, тестування, виконання самостійної роботи, виконання контрольної роботи. Перелік конкретних форм і методів поточного контролю знань здобувачів доводиться до їхнього відома на першому практичному занятті.

Модульний контроль реалізується у формі тестування, спрямованого на комплексну перевірку рівня засвоєння здобувачами вищої освіти матеріалу відповідного змістового модуля. За результатами поточного та модульного контролю визначається рівень навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, здійснюється їх атестація.

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену, який передбачає оцінювання рівня сформованості програмних результатів навчання, здатності застосовувати набуті знання та практичні навички. Екзамен проводиться у формі тестування. Оцінювання здійснюється за встановленою шкалою відповідно до критеріїв оцінювання, визначених робочою програмою навчальної дисципліни.

16. Розподіл балів, які отримують здобувачі

Схема нарахування балів для денної форми здобуття освіти з навчальної дисципліни «Антикризове управління підприємством» за видами робіт

Види робіт/контролю	*Перелік тем*									
	Тема 1	*Тема 2*	*Тема 3*	*Тема 4*	*Тема 5*	*Тема 6*	*Тема 7*	*Тема 8*	*Тема 9*	*Тема 10*
	Практичне заняття									
	1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*-*	*-*
Опитування	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*		
Тестування		*3*				*3*	*3*			
Виконання практичних завдань	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*		
Виконання завдань самостійної роботи	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*
Модульний контроль				*5*				*5*		
Виконання контрольної роботи			*5*							
Всього за темами	***3***	***6***	***8***	***8***	***3***	***6***	***6***	***8***	***1***	***1***
Екзамен	***50***									
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	***100***									

Схема нарахування балів для заочної форми здобуття освіти з навчальної дисципліни «Антикризове управління підприємством» за видами робіт

Види робіт/контролю	*Перелік тем*									
	Тема 1	*Тема 2*	*Тема 3*	*Тема 4*	*Тема 5*	*Тема 6*	*Тема 7*	*Тема 8*	*Тема 9*	*Тема 10*
	Практичне заняття									
	-	*-*	*1*	*-*	*2*	*-*	*3*	*-*	*-*	*-*
Опитування			*2*		*2*		*2*			
Тестування			*2*		*2*		*2*			
Виконання практичних завдань			*2*		*2*		*2*			
Виконання завдань самостійної роботи	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*
Модульний контроль			*6*				*6*			
Всього за темами	***2***	***2***	***14***	***2***	***8***	***2***	***14***	***2***	***2***	***2***
Залік	***50***									
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	***100***									

Шкала та критерії оцінювання відповіді за результатами опитування

Бали		Критерії оцінювання
Форма здобуття освіти		
денна	заочна	
1	2	Питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання. Здобувач

		вищої освіти вільно володіє науково-понятійним апаратом.
0,5	1	Механічне відтворення матеріалу з деякими помилками, неточності у використанні науково-понятійного апарату.
0	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

Бали		Критерії оцінювання
Форма здобуття освіти		
денна	заочна	
1	2	Завдання практичної роботи виконано в повному обсязі, належним чином оформлено висновки, в яких відображено здатність до практичного застосування отриманих знань.
0,5	1	Завдання практичної роботи виконано із несуттєвими помилками або не в повному обсязі, оформлено висновки, які частково розкривають практичне завдання.
0	0	Не виконано практичну роботу або виконано із суттєвими помилками.

Оцінювання тестування:

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів (0,3×10=3) для денної форми та (0,2×10=2) для заочної форми здобуття освіти;
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали		Критерії оцінювання
Форма здобуття освіти		
денна	заочна	
1	2	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
0,5	1	Виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, містить несуттєві помилки, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній.
0,25	0,5	Виконання завдання самостійної роботи здійснене частково, є значна кількість неточностей і помилок
0	0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

Шкала та критерії оцінювання виконання контрольної роботи

Бали	Критерії оцінювання
5	Відповідь надана у письмовій формі, повна (не менше 90% потрібної інформації) та правильна.
4	Відповідь надана у письмовій формі, достатньо повна (не менше 75% потрібної інформації) або повна з незначними неточностями.
3	Відповідь надана у письмовій формі, неповна (не менше 60% потрібної інформації) з несуттєвими помилками.

2	Відповідь надана у письмовій формі, коротка (менше 30% потрібної інформації) із помилками.
1	Відповідь надана у письмовій формі, коротка (менше 15% потрібної інформації) із суттєвими помилками
0	Відповідь відсутня.

Оцінювання модульного контролю у формі тестування:

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів (0,25×20=5) для денної форми та (0,3×20=6) для заочної форми здобуття освіти;
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами складання екзамену у формі тестування

№	Завдання	Бали	Критерії оцінювання
1	Тестування	0-50	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів (1×50=50), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

100-бальна рейтингова система оцінювання	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	**A** – відмінно	5 - відмінно
82-89	**B** – дуже добре	4 - добре
74-81	**C** – добре	
64-73	**D** – задовільно	3 - задовільно
60-63	**E** – достатньо	
35-59	**FX** – незадовільно з можливістю повторного складання	2 - незадовільно
0-34	**F** – незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них 50 балів відведено на поточний контроль, а 50 балів – на підсумковий (для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності):

1. Поточний контроль: робота на практичних заняттях (а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних занять), а також поточне тестування оцінюється до 50 балів, в залежності від повноти та якості виконання завдання або тесту.

Присутність на лекціях і практичних заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності здобувача вищої освіти на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Здобувача вищої освіти, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль: Підсумковим контролем є екзамен. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

17. Методичне забезпечення

1. Свистун Л.А. Методичні рекомендації до самостійного вивчення курсу з дисципліни «Антикризове управління підприємством» студентами спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» другого (магістерського) рівня освіти усіх форм навчання. – Полтава: Національний університет ім. Ю. Кондратюка, 2026. 32с.

18. Рекомендована література

Базова

1. Глущенко С. В., Івахненков С. В. Антикризове управління на підприємстві: фінансово-організаційні аспекти. Конспект лекцій : навч. посіб. Київ : НаУКМА, 2020. 92 с.
2. Кривов'язюк І.В. Антикризове управління підприємством: навчальний посібник. 3-тє видання, доповн. і переробл. Київ : Видавничий дім "Кондор", 2020. 396 с.
3. Портна О.В., Єршова Н.Ю., Юр'єва І.А. Антикризове управління підприємством: навчальний посібник. Київ. Магнолія 2006, 2025. 283 с.
4. Боронос В. Г., Плікус І. Й. Управління фінансовою санацією підприємств: підручник. Суми: Сумський державний університет, 2022. 459 с.
5. Фінанси підприємств: підручник / О.Б. Курило, Л.П. Бондаренко, О.Й Вівчар, О.М.Чубка. К.: Видавничий дім «Кондор», 2024. 340 с.
6. Антикризове управління фінансовою стійкістю суб'єктів господарювання в економіці України : колективна монографія / упоряд. Н. Г. Фатюха (відп. ред.). Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2024. 178 с.
7. Багорка М. О., Писаренко В. В., Кадирус І. Г., Юрченко Н. І. Антикризовий маркетинг : навч. посіб. Дніпро : Пороги, 2021. 340 с.
8. Crandall, W. R., Parnell, J. A., & Oglesby, M. T. (2023). Strategic crisis management (5th ed.). Kendall Hunt Publishing. 318 P.
9. Gupta, A. (Ed.). (2023). Managing and strategising global business in crisis: Resolution, resilience, and reformation. Routledge.

Допоміжна

1. Кодекс України з процедур банкрутства від 18.10.2018р. №2597-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2597-19#Text.
2. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755-VI. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text
3. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення ознак неплатоспроможності підприємства та ознак дій з приховування банкрутства, фіктивного банкрутства чи доведення до банкрутства: Наказ Міністерства економіки України від 19.01.2006р. №14. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0014665-06#Text
4. Про затвердження Порядку погодження планів санації: Наказ Фонду державного майна України від 04.03.2020 р. № 403. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0334-20#Text
5. Богатир В. К. Ліквідаційна процедура – заключна процедура у справах про банкрутство : монографія. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. 210 с.
6. Стащук О. В. Управління фінансовою санацією підприємств : конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання освітнього ступеня «магістр» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Луцьк: «Вежа», 2021. 148 с.
7. Свистун Л.А. Бюджетування грошових коштів підприємства в умовах розгортання кризових явищ в економіці. *Економіка і регіон*. 2022. № 3. С.59-64.
8. Svystun L. Anti-crisis tools of financial business management in modern conditions / Prospects for the development of finance in the conditions of European integration of Ukraine:

monograph / Ptashchenko L., Yehorycheva S., Chychkalo-Kondratska I., Onyshchenko S., Berezhna A. [etc.]; in general ed Ptashchenko L. Tallin: Estonia, IRETC MTÜ, 2022. P. 149-161.

9. Скриль В.В., Свистун Л.А. Концептуальні основи страхового забезпечення антикризового управління підприємством. Успіхи і досягнення у науці. 2026. № 4(26). DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2026-4(26)-2213-2229

10. Свистун Л.А. Передумови реструктуризації виробничих підприємств в умовах економічної нестабільності в Україні. Розвиток міста. 2026. №2(10). DOI: https://doi.org/10.32782/city-development.2026.2-27.

11. Поляков Р. Б. Інститут банкрутства (неспроможності) в Україні та Німеччині: порівняльно-правове дослідження : монографія. Київ : Юрид. вид-во «Право України», 2023. 472 с.

12. Вінтоняк А. А, Чубай В. М. Методики аналізу загрози банкрутства підприємств та чинники впливу на зміну її рівня. Економіка та суспільство. 2024. Вип 61. https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-61-45.

13. Гребенюк Н., Ситник Д. Методи та проблеми оцінки ступеня імовірності банкрутства збиткових підприємств. Науковий збірник «InterConf». 2023. Вип. 157. С. 61–67. URL: https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/3756.

14. Деревянко Б. В., Циганович О. В. Окремі аспекти досудової санації як виду реструктуризації суб'єктів господарської діяльності. Актуальні проблеми права: теорія і практика. 2024. № 1 (47). С. 49–59. URL: https://repository.ndippp.gov.ua/handle/765432198/897.

15. Єрмоленко О., Коковіхіна О., Лисьонкова Н. Фінансова санація як спосіб запобігання банкрутству підприємств в умовах воєнного стану. Економічний простір. 2024. Вип. 190. С. 114–117. URL: https://doi.org/10.32782/2224-6282/190-21.

16. Юрчишена Л.В. Фінанси підприємств: навчальний посібник. Донецький національний університет імені Василя Стуса. Вінниця, 2023. 252 с.

19. Інтернет-ресурси

1. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Антикризове управління підприємством» (https://dist.nupp.edu.ua/enrol/index.php?id=6991).
2. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал. URL: https://www.rada.gov.ua.
3. Державна служба статистики України. Офіційний вебсайт. URL: https://stat.gov.ua/uk.
4. Кабінет Міністрів України. Офіційний вебпортал. URL: https://www.kmu.gov.ua.
5. «Prometheus» – громадський проект масових відкритих онлайн-курсів. URL: https://prometheus.org.ua.
6. Можливість неформальної освіти за курсом «Бізнес-стратегія». URL: https://prometheus.org.ua/prometheus-free/business-strategy/.
7. OECD Digital Economy Papers. URL: https://www.oecd.org.
8. Eurostat. Database. URL: https://ec.europa.eu/eurostat.
9. World Bank. World Development Indicators. URL: https://databank.worldbank.org/source/world-development-indicators.