



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Управління інноваційною діяльністю підприємства»**

|  |   |
|--|---|
| <b>Спеціальності</b>   | 073 «Менеджмент»  |
| <b>Освітня програма</b>  | ОП «Логістика»  |
| <b>Освітній рівень</b>   | Другий (магістерський)  |
| <b>Статус дисципліни</b>   | Вибіркова   |
| <b>Мова викладання</b>   | Українська  |
| <b>Курс / семестр</b>  | 1 курс, 2 семестр   |
| <b>Кількість кредитів ЄКТС</b>   | 4   |
| <b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>  | Лекції - 20 год.  |
|  | Практичні - 20 год.   |
|  | Самостійна робота - 80 год.   |
| <b>Форма підсумкового контролю</b>   | Залік   |
| <b>Кафедра</b>   | Кафедра менеджменту і логістики, 323Ф,<br><a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedra-menedzhmentu-i-logistiki.html">https://nupp.edu.ua/page/kafedra-menedzhmentu-i-logistiki.html</a> |
| <b>Викладач</b>  | Комеліна О.В., д.е.н., професор   |
| <b>Контактна інформація викладача</b>  | <a href="mailto:komelinaolha@gmail.com">komelinaolha@gmail.com</a>  |
| <b>Дні занять</b>  | За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу   |
| <b>Консультації</b>  | Аудиторія 323Ф відповідно до графіку  |
| <b>Мета навчальної дисципліни</b> – надання знань щодо теорії і практики управління інноваційною діяльністю на сучасному підприємстві; формування навичок використання прийомів, способів та інструментів управління інноваційною діяльністю з метою інноваційного розвитку логістичних систем.  |   |
| <b>Результати вивчення навчальної дисципліни</b> – знати особливості організації інноваційної діяльності підприємства у сучасних умовах, мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність, вміти розробляти інноваційні стратегії розвитку у сфері логістичної діяльності.  |   |
| <b>Передумови для навчання</b><br>До вивчення даної дисципліни студент приступає в разі набуття мінімальних загальноєкономічних знань.   |   |
| <b>Зміст навчальної дисципліни</b><br>Тема 1. Концептуальні засади інноваційної діяльності підприємства. Тема 2. Управління інноваційною діяльністю підприємства: системний підхід. Тема 3. Управління інноваційними процесами. Тема 4. Сутність та зміст інноваційного потенціалу підприємства. Тема 5. Методичні засади управління розвитком інноваційного потенціалу підприємства. Тема 6. Критерії та методичні основи вибору напрямків інноваційного розвитку підприємства. Тема 7. Управління ресурсним забезпеченням інноваційного розвитку підприємства. Тема 8. Управління інформаційним забезпеченням інноваційного розвитку підприємства. Тема 9. Стратегічне управління інноваційною діяльністю підприємства. Тема 10. Стратегічне планування інноваційної діяльності підприємства. Тема 11. Розроблення стратегії інноваційного розвитку підприємства. Тема 12. Ризики в інноваційному розвитку підприємства. Комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності підприємства. Тема 13. Державне управління та регулювання інноваційної діяльності. Регіональні важелі та інструменти управління інноваційним розвитком підприємства. Тема 14. Європейський досвід управління інноваційно-інвестиційною діяльністю. |   |



|   |   |
|---|---|
| <b>Сторінка курсу на платформі Moodle</b> | Розміщено: робоча програма навчальної дисципліни, матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів, підсумковий контроль знань. <a href="https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4821">https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4821</a> |
|---|---|

#### Рекомендовані джерела

1. Господарський кодекс України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/436-15>
2. Закон України «Про інноваційну діяльність». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/40-15>
3. Закон України «Про науково-технічну діяльність». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/848-19>
4. Комеліна О.В., Комеліна А.А. Сутнісні засади інтелектуалізації та комерціалізації знань в умовах формування креативної моделі розвитку економіки. *NEW ECONOMICS*. 2019. № 273. URL: [http://www.aenu.org/download/monographs/Forum2019\\_T2.pdf#page=273](http://www.aenu.org/download/monographs/Forum2019_T2.pdf#page=273)
5. Комеліна О.В., Кондратьєва Г.В. Європейський досвід організаційно-правового забезпечення сталого просторового розвитку. *Економіка і регіон*. 2023. № 2 (89). С. 23–31. DOI: 10.26906/eip.v0i2(89).2930
6. Заяць Т.А., Комеліна О.В. Нові аспекти розвитку соціального капіталу в умовах інноваційно-інформаційної трансформації економіки в Україні. *Академічна й університетська наука: результати та перспективи : зб. наук. пр. XIII Міжнар. наук.-практ. конф., 10-11 груд. 2020*. Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка 2020. С. 39-42.
7. Ollila S., Yström A. Action research for innovation management: three benefits, three challenges, and three spaces. *R&d Management*. 2020. № 50(3). P. 396-411.
8. Aslam F., Aimin W., Li M., Ur Rehman K. Innovation in the era of IoT and industry 5.0: Absolute innovation management (AIM) framework. *Information*. 2020. № 11(2). С. 124.

#### Система оцінювання результатів навчання

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них: 70 балів відведено на поточний контроль, а 30 балів – на диференційований залік.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

#### Накопичування балів з навчальної дисципліни

(вказати лише ті види робіт, за які передбачено нарахування балів)

| Види навчальної роботи   | Мах кількість балів |
|--|---------------------|
| Виконання завдань на практичному занятті, тестування за темами | <b>70</b>           |
| Диференційований залік   | <b>30</b>           |
| <b>Максимальна кількість балів</b>                             | <b>100</b>          |

#### Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ЄКТС | Оцінка за національною шкалою |
|--|-------------|-------------------------------|
| 90 - 100                                     | A           | відмінно                      |
| 82 - 89                                      | B           | добре                         |
| 74 - 81                                      | C           |                               |
| 64 - 73                                      | D           | задовільно                    |
| 60 - 63                                      | E           |                               |
| 35 - 59                                      | FX          | незадовільно                  |



### **Політики навчальної дисципліни**

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4821>).

Силабус затверджено на засіданні кафедри менеджменту і логістики 25 серпня 2023 р.  
Протокол № 1