



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Реінжиніринг бізнес-моделей і бізнес-процесів»**

<b>Спеціальності</b>	073 «Менеджмент»
<b>Освітня програма</b>	ОП «Логістика»
<b>Освітній рівень</b>	Другий (магістерський)
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	1 курс, 2 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	4
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції - 20 год.
	Практичні - 20 год.
	Самостійна робота - 80 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Кафедра</b>	Кафедра менеджменту і логістики, 323Ф, <a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedra-menedzhmentu-i-logistiki.html">https://nupp.edu.ua/page/kafedra-menedzhmentu-i-logistiki.html</a>
<b>Викладач</b>	Комеліна О.В., д.е.н., професор
<b>Контактна інформація викладача</b>	<a href="mailto:komelinaolha@gmail.com">komelinaolha@gmail.com</a> 050534 50 70
<b>Дні занять</b>	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
<b>Консультації</b>	Аудиторія 323Ф відповідно до графіку
<b>Мета навчальної дисципліни</b> – оволодіння студентами теоретичних знань щодо побудови бізнес-моделей підприємств в умовах глобальних викликів та технологій реінжинірингу бізнес-процесів, спрямованих на розв'язання складних управлінських завдань розвитку організації, зокрема в управлінні логістичними системами.	
<b>Результати вивчення навчальної дисципліни:</b> Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією. Вміти проектувати, формувати, управляти, оптимізувати логістичні системи на підприємстві.	
<b>Передумови для навчання</b> До вивчення даної дисципліни студент приступає в разі набуття мінімальних загальноосвітніх знань.	



### Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Поняття бізнес-моделі та бізнес-процесів. Поняття реінжинірингу бізнес процесів та бізнес-моделей. Тема 2. Сутнісна характеристика, функції та класифікація бізнес-моделей. Тема 3. Бізнес-моделі підприємства як інноваційної екосистеми. Тема 4. Глобальні виклики та їх вплив на формування, розвиток і трансформацію бізнес-моделі організації. Тема 5. Реінжиніринг бізнес-моделі підприємства. Ресурсний підхід. Тема 6. Сутність процесного управління підприємством. Тема 7. Аналіз бізнес-процесів. Тема 8. Оцінка впливу факторів на ефективність бізнес-процесів та бізнес-моделей підприємства. Тема 9. Реінжиніринг бізнес-процесів підприємства. Механізм управління бізнес-процесами на підприємстві. Тема 10. Особливості застосування інформаційних технологій менеджменту в управлінні бізнес-моделями і бізнес-процесами.

#### Сторінка курсу на платформі Moodle

Розміщено: робоча програма навчальної дисципліни, матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів, підсумковий контроль знань. <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2479>

### Рекомендовані джерела

1. Komelina O.V. (2019) The management of organizational processes of the transport us in construction. / O.V. Komelina, Iu.V. Samoilyk, L.M. Boldyrieva, V.V. Krapkina // Vol. 73. *Proceedings of the 2nd International Conference on Building Innovations*. 978-3-030-42938-6, 490505\_1\_En (Chapter 54)
2. Komelina O.V., Samoilyk Iu.V. Boldyrieva L.M., Krapkina V.V. (2020). The management of organizational processes of the transport us in construction. *Proceedings of the 2nd International Conference on Building Innovations*, Volume 73. P. ISBN : 978-3-030-42938-6. [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-42939-3\\_59](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-42939-3_59)
3. Komelina O. (2018). Modern (Financial and Innovative) Formation Determinants of Enterprise Logistics Management Under the Influence of Global Challenges / Komelina O., A. Komelina, T. Galinska, Kashasira Ashyru Ismayli. *International Journal of Engineering & Technology*. Vol. 7, № 4.3. P. 467-471.
4. Плахотнік О.О. Напрямки розвитку процесів реінжинірингу систем управління в умовах інноваційної економіки. *Економічний вісник Дніпровського державного технічного університету*. № 1(2) (2021). С. 47-55. [https://doi.org/10.31319/2709-2879.2021iss1\(2\).232573pp47-55](https://doi.org/10.31319/2709-2879.2021iss1(2).232573pp47-55).
5. Козир С.В., Слесарев В.В., Ус С.А., Хом'як Т.В. (2022). Моделювання та реінжиніринг бізнес-процесів: підручн. Дніпро: НТУ «ДП», 163 с.
5. Komelina O.V. Re-engineering for innovative potential development. Innovative potential of the national economy: the implementation of priority: [Monograph]. Astana: L.N. Gumilyov Eurasian National University, 2017. 255 p. P. 95-106.
7. Теорія та практика моделювання бізнес-процесів: монографія / В.С. Пономаренко, С.В. Мінухін, С.В. Знахур. Х.: Вид. ХНЕУ, 2013. 244 с.

### Система оцінювання результатів навчання

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них: 70 балів відведено на поточний контроль, а 30 балів – на диференційований залік.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

### Накопичування балів з навчальної дисципліни (вказати лише ті види робіт, за які передбачено нарахування балів)

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті, тестування за темами	70
Диференційований залік	30
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкали оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»



Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно

#### **Політики навчальної дисципліни**

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Розв'язання практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2479>).

Силабус затверджено на засіданні кафедри менеджменту і логістики 25 серпня 2023 р.  
Протокол № 1