



Силабус навчальної дисципліни
«Філософія»

Спеціальність	075 Маркетинг
Освітня програма	ОПП «Маркетинг»
Освітній рівень	Першій (бакалаврський)
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 16 год.
	Практичні – 14 год.
	Самостійна робота – 60 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра українознавства, культури та документознавства, 214 П, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-ukrainoznavstva-kulturi-ta-dokumentoznavstva.html
Викладач	Савонова Ганна Іванівна, д.філос.н., доцент
Контактна інформація викладача	annsavonova31@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 214П відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – набуття студентами знань про філософію як інтегральний феномен інтелектуальної культури на історичному та особистісному рівнях.	
Програмні результати навчання	
Р10. Пояснювати інформацію, ідеї, проблеми та альтернативні варіанти прийняття управлінських рішень фахівцям і нефахівцям у сфері маркетингу, представникам різних структурних підрозділів ринкового суб'єкта.	
Р12. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	
Р15. Діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних принципів маркетингу, поваги до культурного різноманіття та цінностей громадянського суспільства з дотриманням прав і свобод особистості.	
Р18. Демонструвати відповідальність у ставленні до моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства у професійній маркетинговій діяльності.	
Передумови для навчання	
Передумовою вивчення дисципліни є шкільні курси «Історія», «Людина і світ», «Суспільствознавство», «Художня культура».	
Індивідуальне завдання	Не передбачено
Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Філософія як специфічний тип знання. Тема 2. Проблеми онтології. Структура та сутність свідомості. Тема 3. Пізнання як відображення навколишньої дійсності. Тема 4. Концепції розвитку. Діалектика та метафізика. Тема 5. Проблема людини у філософії. Тема 6. Суспільство: основи філософського аналізу. Тема 7. Філософія релігії. Актуальні проблеми релігієзнавства. Тема 8. Етика і естетика.	
Сторінка курсу	https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1158



на платформі Moodle		
Рекомендовані джерела		
<ol style="list-style-type: none">1. Бичко І. Філософія. Навч. посіб. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 648 с.2. Воронюк О.Л. Філософія: підручник (ВНЗ I-III р. а.). 3-є вид., переробл. та допов. К.: Медицина, 2018. 216 с.3. Гула Р.В. Філософські проблеми наукового пізнання. Навч.-метод. посіб. Х.: ХНУПС, 2021. 228 с.4. Гула Р.В. Філософські проблеми наукового мислення. Навч.-метод. посіб. Х.: ХНУПС, 2021. 148 с.5. Гула Р.В. Релігієзнавство. 2-ге вид., доповн. К.: Каравела, 2021. 272 с.6. Губерський Л. Філософія: базовий підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Фоліо, 2018. 621 с.7. Запорожченко О.В. Навчальний посібник з філософії з завданнями та тестами. Ізмаїл: РВ ІДГУ, 2019. 256 с.8. Лузан А. Вступ до філософії: підручник. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 136 с.9. Мозговий Л. Філософія. Кредитно-модульний курс. К.: Центр навчальної літератури, 2020. 456 с.10. Синиця А. Філософія: навч.-метод. посіб. Львів: ЛДУФК, 2014. 179 с.11. Надольний І.Ф., Андрущенко В.П., Бойченко І.В., Розумний В.Л. та ін. Філософія: Навчальний посібник / За ред. І.Ф.Надольного. К.: Вікар, 1997. С. 5 – 30.12. Штайн Е. Вступ до філософії (Впровадження: Значення і структура твору «Вступу до філософії» Едит Штайн. Клавдія Марієць Вульф) / Пер. з нім. Ілони Терзової. Жовква: Місіонер, 2011. 248 с. С. 5-19.13. Barnett, Dan. Philosophy: the power of ideas / Dan Barnett, Brooke Noel Moor, Kenneth Brooder; [7th ed.]. McGraw-Hill Higher Education, 2008. 122 pp.14. Dupré, Ben. 50 philosophy ideas you really need to know / Ben Dupré; [ed. by Keith Mansfield]. London: Quercus Publishing, 2007. 208 pp.15. Law, Stephen. The Philosophy files. / Stephen Law. London: Orion Children's Books (an Imprint of The Orion Publishing Group Ltd), 2002. 224 pp.16. Law, Stephen. The Philosophy Gym. / Stephen Law. London: Headline Book Publishing, 2003.		
Система оцінювання результатів навчання		
<p>За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю – 50 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.</p> <p>Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій програмі навчальної дисципліни.</p>		
Накопичування балів з навчальної дисципліни		
Види навчальної роботи	Мах кількість балів	
Виконання завдань на практичному занятті, тестування за темами	50	
Екзамен	50	
Максимальна кількість балів	100	
Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	А	відмінно



82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/mod/resource/view.php?id=1158>).

Силабус затверджено на засіданні кафедри українознавства, культури та документознавства
Протокол від «22» серпня 2023 року № 01