



Силабус навчальної дисципліни «Фандрайзинг»

Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля
Освітня програма	Освітня програма зі спеціальності 076 «Економіка бізнесу»
Освітній рівень	Перший (бакалаврський) рівень
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	4 курс, 7 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 20 год.
	Практичні - 22 год.
	Самостійна робота – 58 год.
	Індивідуальна робота – 20 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Кафедра економіки, підприємства та маркетингу, аудиторія 108А*, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-yekonomiki-pidpriemnitstva-ta-marketingu.html
Викладач	Чичуліна Ксенія Вікторівна, к.т.н., доцент
Контактна інформація викладача	fem.chichulina@nupp.edu.ua
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	Аудиторія 107А відповідно до графіку

Мета навчальної дисципліни – формування у студентів знань та вмінь з теорії та практики процесу залучення грантів, розробки та управління проектами, що фінансуються державою та реалізуються організаціями громадянського суспільства, грантоутворюючими організаціями ЄС, ознайомлення з методологічними принципами ефективних партнерських відносин щодо розробки проєктів, принципів та процедур прозорого розподілу державних коштів для фінансування грантових проєктів, підготовки успішних пропозицій щодо проєктів, циклу управління проектами, ведення грантового контракту, дотримання вимог до моніторингу та звітування про державні кошти.

Програмні результати навчання

- використовувати базові знання з підприємництва та торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях;
- застосовувати набуті знання для виявлення, постановки, вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності;
- використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва і торгівлі;
- організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва та торгівлі;
- вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей;
- демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати;
- володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур;
- використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур;
- застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій та торговельній діяльності;
- оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів;



- знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати його на практиці;
- вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів;
- застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм;
- визначати і застосовувати ефективні методи та інструменти ведення бізнесу, визначати та обґрунтовувати перспективні напрямки і шляхи розвитку підприємництва та торгівлі.

Передумови для навчання

Передумовою для вивчення дисципліни «Фандрайзинг» є навчальні дисципліни, які мають бути вивчені студентами раніше: «Інвестування», «Бізнес-консалтинг».

Індивідуальне завдання

Розрахунково-графічна робота

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основи фандрайзингової діяльності. Актуальні конкурсні пропозиції українських та міжнародних грантодавців. Реалізація, супровід та звітність грантового проєкту.

Тема 1. Сутність, принципи та основні поняття фандрайзингу. Проєкт та управління проєктами: загальні принципи, критерії успішності. Послідовність створення проєктної заявки. **Тема 2.** Планування та підготовка конкурсу грантових проєктів. **Тема 3.** Проведення конкурсу грантових проєктів. **Тема 4.** Реалізація та управління грантовим проєктом. **Тема 5.** Звітність, моніторинг, оцінка та завершення проєкту. **Тема 6.** Система міжнародних грантів та гранти європейських фондів. **Тема 7.** Гранти для учасників програм обмінів. **Тема 8.** Національна система грантів та гранти українських фондів.

Сторінка курсу на платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6582>

Рекомендовані джерела

1. Марченко О.В., Сушко Д.О. Методичні рекомендації щодо участі у грантових програмах та конкурсах. Дніпро : ДДУВС, 2018. 68 с. 2. Посібник з проведення конкурсів проєктів ОГС за державного фінансування (український та міжнародний досвід). Київ: Ваїте, 2017. 198 с
2. Чернявська О. В., Соколова А. М. Фандрайзинг. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 188 с.
3. Бабій О.Я. Посібник з фандрайзингу для бізнес-об'єднань: посібник. Київ. 2017. 168 с.
4. Посібник з проведення конкурсів проєктів ОГС за державного фінансування (український та міжнародний досвід). Київ: Ваїте, 2017. 198 с
5. Теслюк С. А. Фандрайзинг та реалізація проєктів: конспект лекцій (електронне видання). Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. 102 с.
6. Кобзарев О. Досвід фандрайзингу для проєктів розвитку міста: практичний посібник. Львів, 2015. 101 с.
7. Стащук І., Лисенко В. Фандрайзинг, або залучення ресурсів для ідей і проєктів. Запоріжжя, 2021. 52 с.
8. Adrian Sargeant, Jen Shang. Fundraising: principles and practice. 3rd edition. London: John Willey and Sons Ltd, 2024. 816 p.
9. Adrian Sargeant, Jane Georg. Fundraising Management: Analysis, Planning and Practice. 4th edition. London: Taylor & Francis, 2021. 518 p.
10. Чичуліна К. В. Презентація Проєкту Жан Моне Еразмус + «Реформування екологічної, енергетичної, економічної та фінансової сфер України в умовах євроінтеграції». Цифрова трансформація та диджитал технології для сталого розвитку всіх галузей сучасної освіти, науки і практики [Електронний ресурс]: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 26 січня 2023 р. / за заг. ред. І. Жуховського, З. Шарлович, О. Мандич / Міжнар. акад. прикладних наук (Польща). Держ. біотехнологічний ун-т (Україна). Ломжа, Республіка Польща, 2023. Ч. 3. 371-374. 410 с. URL:



http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/12527		
Система оцінювання результатів навчання		
За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.		
Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.		
Накопичування балів з навчальної дисципліни		
Види навчальної роботи	Види навчальної роботи	
Робота на заняттях та виконання завдань	40	
Індивідуальне завдання	30	
Диференційований залік	30	
Максимальна кількість балів	100	
Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	
Політики навчальної дисципліни		
Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.		
Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.		
Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.		
Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни (https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6582).		

Силабус затверджено на засіданні кафедри економіки, підприємництва та маркетингу
Протокол від «27» серпня 2024 року № 20