



Силабус навчальної дисципліни «Логістичний аутсорсинг»

Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля
Освітня програма	ОПП «Економіка бізнесу»
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	4 курс, 7 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год.
	Практичні – 22 год.
	Самостійна робота – 78 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Кафедра економіки, підприємництва та маркетингу, 108*А, https://nupr.edu.ua/page/kafedra-yekonomiki-pidpriemnitstva-ta-marketingu.html
Викладачі	Міняйленко Інна Валентинівна, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладачів	fem.minaylenko@nupr.edu.ua
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	Аудиторія 108*А відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – формування у студентів наукових знань і професійних навичок з управління логістичними бізнес-процесами при виборі компанією стратегії логістичного аутсорсингу як перспективного напрямку розвитку, націленого на підвищення конкурентоспроможності компанії, що функціонує в умовах сервісної економіки..	
Програмні результати навчання Використовувати базові знання з підприємництва та торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки, вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур. Вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких і торговельних структур з урахуванням ризиків. Визначати і застосовувати ефективні методи та інструменти ведення бізнесу, визначати та обґрунтовувати перспективні напрямки і шляхи розвитку підприємництва та торгівлі	
Передумови для навчання Попередньо опанована дисципліна: «Економіка торгівлі».	
Індивідуальне завдання	Не передбачено
Зміст навчальної дисципліни Тема 1. Сутність логістичного аутсорсингу. Тема 2. Методи прийняття рішення щодо	



використання логістичного аутсорсингу. **Тема 3.** Концепції та види логістики. **Тема 4.** Логістика закупівель та розміщення замовлень. **Тема 5.** Виробнича логістика. **Тема 6.** Розподільча логістика. **Тема 7.** Транспортна логістика. **Тема 8.** Інформаційна логістика. **Тема 9.** Логістика запасів та організація складських процесів. **Тема 10.** Логістичний сервіс.

**Сторінка курсу
на платформі
Moodle**

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6581>

Рекомендовані джерела

1. Крикавський Є. В., Похильченко О. А., Фертч М. Логістика та управління ланцюгами поставок: підручник. Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2020 . 848 с. — URL: <http://elib.chdtu.edu.ua/e-books/4247>
2. Крикавський Є. В., Чернописька Н. В. Логістичні системи: підручник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. 288 с.
3. Марченко В. М., Шутюк В. В. Логістика: підручник. Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2018. 312 с.
4. Марченко В. М., Шутюк В. В., Ємцев В. І. Логістика: практикум: навч. посібник. Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2021. 188 с.
5. Міняйленко І. В., Сосновська О. О. Фінансові потоки підприємства та напрями їх оптимізації. *Modern Economics*. 2019. № 17. С. 218-225. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V17\(2019\)-35](https://doi.org/10.31521/modecon.V17(2019)-35).
6. Соколов М. Аутсорсинг логістичних функцій як механізм забезпечення ефективної діяльності підприємств. *Актуальні проблеми економіки*. №3 (273). 2024. DOI: 10.32752/1993-6788-2024-1-273-61-67
7. Kern, Johannes. The Digital Transformation of Logistics: A Review About Technologies and Their Implementation Status. In book: *The Digital Transformation of Logistics*. 2021. (pp.361-403) DOI: <https://doi.org/10.1002/9781119646495.ch25>.
8. Zhaldak, H. Digital technologies in logistics. *Zeszyty Naukowe Politechniki Czestochowskiej Management*. 2021. № 43(1):43-51 DOI: <https://doi.org/10.17512/znpcz.2021.3.04>

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю – 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій програмі навчальної дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Робота на заняттях та виконання завдань	70
Диференційований залік	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	
1 - 34	F	
		незадовільно



Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6581>).

Силабус затверджено на засіданні кафедри економіки, підприємництва та маркетингу
Протокол від «27» серпня 2024 року № 20