



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Основи наукових досліджень»**

<b>Спеціальність</b>	076 «Підприємництво та торгівля»
<b>Освітня програма</b>	«Економіка бізнесу»
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	3 курс, 5 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	3
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції - 16 год.
	Практичні - 14 год.
	Самостійна робота - 60 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Диференційований залік
<b>Кафедра</b>	Кафедра економіки, підприємництва та маркетингу, 108А, <a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedra-yekonomiki-pidpriemnitstva-ta-marketingu.html">https://nupp.edu.ua/page/kafedra-yekonomiki-pidpriemnitstva-ta-marketingu.html</a>
<b>Викладач</b>	Васюта Вікторія Борисівна, к.т.н., доцент
<b>Контактна інформація викладача</b>	fem.vasiutavb@nupp.edu.ua
<b>Дні занять</b>	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
<b>Консультації</b>	Аудиторія 108*А відповідно до графіку
<b>Мета навчальної дисципліни</b> – ознайомити студентів із поняттям наукового дослідження, особливостями його структури та основними видами; методами дослідження; основними стадіями науково-дослідного процесу, його організацією; формами відображення результатів наукових досліджень.	
<b>Програмні результати навчання</b> ПРН1 Використовувати базові знання з підприємництва та торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. ПРН4 Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва і торгівлі. ПРН5 Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва та торгівлі. ПРН10 Діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства. ПРН11 Мати концептуальні наукові та практичні знання у сфері підприємництва і торгівлі, необхідні для подальшого використання на практиці. ПРН14 Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій та торговельній діяльності.	
<b>Передумови для навчання</b> Попередньо опанована дисципліна: Математика для економіки та управління.	
<b>Індивідуальне завдання</b>	не передбачено
<b>Зміст навчальної дисципліни</b> Тема 1. Поняття наукового дослідження. Тема 2. Методологія наукових досліджень та її види. Тема 3. Послідовність проведення наукового дослідження. Тема 4. Інтелектуальна власність в науці, види та її захист. Тема 5. Форми відображення результатів наукових досліджень.	
<b>Сторінка курсу на платформі Moodle</b>	<a href="https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4358">https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4358</a>
<b>Рекомендовані джерела</b>	



1. Носачова Ю. В., Іваненко О. І., Радовенчик Я. В. Основи наукових досліджень : підручник. К. : Видавничий дім «Кондор», 2020. 132 с.
2. Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. 2-ге вид.. К. : Алерта, 2019. 492 с.
3. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Львів: Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с.
4. Основи наукових досліджень: навчальний посібник /О.М. Сінчук, Т.М. Берідзе, М.Л. Барановська, О.В. Данілін, Д.О. Кальмус. Кременчук: ПП Щербатих О.В. 2022. 196с.
5. Сімакова О. О., Никифоров Р. П. Основи наукових досліджень та інтелектуальна власність : навч. посіб. Вид. 3-є, перероб. і допов. Кривий Ріг : ДонНУЕТ, 2020. 129 с.
6. Edgar Bright Wilson. An Introduction to Scientific Research. Dover Publications. 2012. 375 p.
7. Васюта В.Б., Васюта В.В. Роль наукової діяльності здобувача вищої освіти у формуванні компетенцій сучасного фахівця. *Наукові записки Малої академії наук України*. 2023. №2(29). С. 27-38. URL: <http://doi.org/10.51707/2618-0529-2023-27-04>
8. Васюта В.Б. Вища освіта в умовах війни в Україні. *Сучасна освіта України: проблеми, досвід, перспективи. Монографія / за заг. ред. В. В. Іванишин*. Рига, Латвія : Baltija Publishing, 2024. С. 179-198. DOI 10.30525/978-9934-26-422-1
9. Васюта В.Б., Васюта В.В. Вища освіта в умовах цифрової трансформації України. SCIENCE AND EDUCATION IN THE THIRD MILLENNIUM: Information Technology, Education, Law, Psychology, Social Sphere, Management. International collective monograph. Institute of Public Administration Affairs. Lublin, Polska, 2024. С.135-159 DOI 10.5281/zenodo.11279996 <https://zenodo.org/records/11447811>

#### Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю – 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій програмі навчальної дисципліни.

#### Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Робота на заняттях та виконання завдань	<b>70</b>
Диференційований залік	<b>30</b>
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

#### Відповідність шкали оцінювання ЄКТС

національній системі оцінювання та шкалі оцінювання

**Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

#### Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним



планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Виконання практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4358>

Силабус затверджено на засіданні кафедри економіки, підприємництва та маркетингу  
Протокол від «27» серпня 2024 року № 20