

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права
Кафедра економіки, підприємництва та маркетингу



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

А.М. Мартиненко
2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«КАПІТАЛ ПІДПРИЄМСТВА: ФОРМУВАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ»

підготовки бакалавра

спеціальності 076 Підприємництво та торгівля

Полтава
2024 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни		
		форма навчання		
		денна	заочна	дистанційна
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 07 <u>Управління та адміністрування</u>	вибіркова		
Загальна кількість годин – 120				
Модулів – 1	Спеціальність 076 – <u>«Підприємництво та торгівля»</u>	Рік підготовки:		
Змістових модулів – 2		3-й	3-й	3-й
		Семестр		
		6-й	6-й	6-й
Індивідуальне завдання – не передбачено	Ступінь вищої освіти <u>бакалавр</u>	Лекції		
		20 год.	6 год.	0 год.
		Практичні, семінарські		
		22 год.	4 год.	0 год.
		Лабораторні		
		0 год.	0 год.	0 год.
		Самостійна робота		
		78 год.	108 год.	120 год.
		Індивідуальна робота: 0 год.		
		Вид контролю: диференційований залік		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

- для денної форми навчання 42/78;
- для заочної форми навчання – 10/110;
- для дистанційної форми навчання 0/120.

2. Мета навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Капітал підприємства: формування та використання» відноситься до складу вибірових компонент освітньо-професійної програми бакалавра «Економіка бізнесу» зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» та має на меті засвоєння основних теоретичних й методичних положень та набуття практичних навичок щодо підходів та методів формування та використання капіталу суб'єктів господарювання.

Вивчення навчальної дисципліни забезпечує **формування та розвиток у студентів компетентностей**, визначених освітньо-професійною програмою:

Загальні компетентності (ЗК)
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях
Здатність діяти відповідально та свідомо
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)
Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької та торговельної діяльності
Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких та торговельних структур
Здатність

застосовувати
інноваційні
підходи в
діяльності
підприємницьких
та торговельних
структур

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумови для вивчення дисципліни «Капітал підприємства: формування та використання» є навчальні дисципліни, які мають бути вивчені студентами раніше: «Управління витратами», «Формування бізнес-моделі суб'єкта підприємництва».

Вивчення курсу базується на законах України, указах Президента України, постановах Кабінету Міністрів України та інших нормативних актах та документах, які регулюють та впливають на економічну діяльність підприємства.

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Формулювання результатів навчання базується на результатах навчання, визначених освітньою програмою (програмних результатах навчання) спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля».

Програмні результати, а саме:

Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності.

Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.

Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур.

Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90-100	A	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції Здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	Високий , що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
82-89	B	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	Достатній , що забезпечує Здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74-81	C	Добре	Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	Достатній , конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.
64-73	D	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядались з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній , що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
60 – 63	E	Достатньо	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. володіє основними положеннями	Середній , що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
			на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використання м основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену/заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни Здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	Низький , не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний , Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути:

- диференційований залік;
- тестування;
- виконання практичних завдань;
- виконання завдань самостійної роботи.

7. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи формування та оцінка ефективності капіталу підприємства.

Тема 1. Капітал – економічна база створення та розвитку підприємства.

Сутність капіталу. Характеристика процесу його формування. Процес накопичення капіталу. Структура капіталу. Класифікація. Класифікація формованого капіталу підприємства.

Тема 2. Теоретичні основи формування та використання капіталу підприємства.

Сутність, ціль і задачі управління формуванням капіталу. Функції та механізм формування капіталу. Сутність і функції використання капіталу. Механізм управління використанням капіталу.

Практичне заняття № 1.

Тема 3. Формування та оцінка активів підприємства.

Сутність активів підприємства. Стратегія фінансування активів підприємства і оцінювання ефективності управління активами.

Практичні заняття № 2,3.

Змістовий модуль 2. Формування та управління капіталом підприємства.

Тема 4. Формування та оцінка необоротних активів підприємства.

Класифікація необоротних активів. Показники ефективності використання необоротних активів підприємства. Визначення оптимального обсягу і структури необоротних активів. Формування ефективної амортизаційної політики підприємства.

Практичне заняття № 4.

Тема 5 Формування та оцінка оборотних активів.

Особливості, класифікація та характеристика руху оборотних активів, формування політики управління оборотним капіталом підприємства. Управління запасами підприємства.

Практичне заняття № 5.

Тема 6 Стратегія фінансування активів підприємства і оцінювання ефективності управління активами.

Управління виробничими запасами та запасами готової продукції. Управління дебіторською заборгованістю. Управління грошовими коштами. Стратегія фінансування оборотних активів. Оцінювання ефективності управління активами

Практичні заняття № 6,7.

Тема 7 Формування та оцінка власного капіталу.

Власний капітал підприємства: структура та джерела формування. Оцінювання вартості окремих елементів власного капіталу.

Практичне заняття №8.

Тема 8 Механізм формування дивідендної політики.

Дивідендна політика підприємства. Критерії дивідендної політики. Емісійна політика підприємства. Етапи її розроблення.

Практичне заняття № 9.

Тема 9 Формування та оцінка позичкового капіталу.

Структура позичкового капіталу. Переваги позичкового капіталу для фінансування підприємств. Недоліки позичкового фінансування для підприємств. Оцінювання позичкового капіталу. Моделі визначення вартості позичкового капіталу.

Практичне заняття № 10.

Тема 10 Формування та управління окремими елементами позичкового капіталу.

Обґрунтування вибору фінансових інструментів . Залучення позикового капіталу. Принципи кредитування. Комерційне кредитування. Банківське кредитування. Види банківських кредитів. Облігаційна позика. Лізинг.

Практичне заняття № 11.**8. Структура навчальної дисципліни****а) денна форма навчання**

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л.	п	лаб.	інд.	с.р.
Змістовий модуль 1. Теоретині основи формування та використання капіталу підприємства						
Тема 1. Капітал – економічна база створення та розвитку підприємства	5	2	-	-	-	3
Тема 2. Теоретичні основи формування та використання капіталу підприємства	14	2	2	-	-	10
Тема 3. Формування та оцінка активів підприємства	15	2	4	-	-	9
Разом за змістовим модулем 1	34	6	6	-	-	22
Змістовий модуль 2. Капітал підприємства: формування та використання						
Тема 4. Формування та оцінка необоротних активів підприємства	12	2	2	-	—	8
Тема 5.	12	2	2	-	—	8

Формування та оцінка оборотних активів						
Тема 6. Стратегія фінансування активів підприємства і оцінювання ефективності управління активами.	14	2	4	-	—	8
Тема 7. Формування та оцінка власного капіталу	12	2	2	-	—	8
Тема 8. Механізм формування дивідендної політики	12	2	2	-	—	8
Тема 9. Формування та оцінка позичкового капіталу	12	2	2	-	—	8
Тема 10. Формування та управління окремими елементами позичкового капіталу.	12	2	2	-	-	8
Разом за змістовим модулем 2	86	14	16		—	56
Усього годин	120	20	22	—	—	78

б) заочна форма навчання

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин	
	усього	у тому числі

		л.	п	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи формування та використання капіталу підприємства						
Тема 1. Капітал – економічна база створення та розвитку підприємства	5			-	-	5
Тема 2. Теоретичні основи формування та використання капіталу підприємства	14			-	-	14
Тема 3. Формування та оцінка активів підприємства	15	2	2	-		11
Разом за змістовим модулем 1	34	2	2	-		30
Змістовий модуль 2. Капітал підприємства: формування та використання						
Тема 4. Формування та оцінка необоротних активів підприємства	12	2	-	-	-	10
Тема 5. Формування та оцінка оборотних активів	12	-	-	-	-	12
Тема 6. Стратегія фінансування активів підприємства і оцінювання ефективності управління активами	14	2	-	-	-	12
Тема 7. Формування та оцінка власного капіталу	12	-	2	-	-	10
Тема 8. Механізм формування дивідендної політики	12	-	-	-	-	12
Тема 9. Формування та оцінка позичкового капіталу	12	-	-	-	-	12
Тема 10. Формування та управління окремими елементами позичкового капіталу.	12	-	-	-	-	128
Разом за змістовим модулем 2	86	4	2	0	0	80
Усього годин	120	6	4	0	0	110

в) дистанційна форма навчання

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л.	п	лаб.	інд.	с.р.
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи формування та використання капіталу підприємства						
Тема 1. Капітал – економічна база створення та розвитку підприємства	5	–	–	–	–	5
Тема 2. Теоретичні основи формування та використання капіталу підприємства	14	–	–	–	–	14
Тема 3. Формування та оцінка активів підприємства	15	–	–	–	–	15
Разом за змістовим модулем 1	34	0	0	0	0	34
Змістовий модуль 2. Капітал підприємства: формування та використання						
Тема 4. Формування та оцінка необоротних активів підприємства	12	–	–	–	–	12
Тема 5. Формування та оцінка оборотних активів	12	–	–	–	–	12
Тема 6. Стратегія фінансування активів підприємства і оцінювання ефективності управління активами	14	–	–	–	–	14
Тема 7. Формування та оцінка власного капіталу	12	–	–	–	–	12

Тема 8. Механізм формування дивідендної політики	12	—	—	—	—	12
Тема 9. Формування та оцінка позичкового капіталу	12	—	—	—	—	12
Тема 10. Формування та управління окремими елементами позичкового капіталу	12	—	—	—	—	12
Разом за змістовим модулем 2	86	0	0	0	0	86
Усього годин	120	0	0	0	0	120

9. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	кількість годин		
		форма навчання		
		денна	заочна	дистанційна
-	Семінарські заняття не передбачені	-	-	-

10. Перелік питань для практичних занять

№ заняття	Назва питань	Кількість годин		
		для денної форми	для заочної форми	для дистанційної форми
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи формування та використання капіталу підприємства				
1	Тема 1. Капітал – економічна база створення та розвитку підприємства Тема 2. Теоретичні основи формування та використання капіталу підприємства. 1. Функції та механізм формування та управління використанням капіталу. 2. Стратегія фінансування активів підприємства і оцінювання ефективності управління активами	2	—	—
2	Тема 3. Формування та оцінка активів підприємства. 1. Класифікація необоротних активів.	2	2	—
3	2. Показники ефективності використання необоротних активів підприємства. 3. Визначення оптимального обсягу і структури необоротних активів.	2		
	Разом за змістовим модулем 1	6	2	0
Змістовий модуль 2. Капітал підприємства: формування та використання				
4	Тема 4. Формування та оцінка необоротних активів підприємства. 1. Особливості, класифікація та характеристика руху оборотних активів. 2. Політика управління оборотним капіталом підприємства. 3. Управління запасами підприємства.	2	—	—

5	Тема 5 Формування та оцінка оборотних активів 1. Розрахунок показників ефективності управління виробничими запасами. 2. Розрахунок показників ефективності управління Запасами готової продукції 3. Розрахунок показників ефективності управління дебіторської заборгованістю. 4. Розрахунок показників ефективності управління грошовими потоками.	2	—	—
6	Тема 6 Стратегія фінансування активів підприємства і оцінювання ефективності управління активами 1. Оцінювання вартості окремих елементів власного капіталу.	2	—	—
7	2. Моделі оцінювання акціонерного капіталу. 3. Модель дисконтова них грошових потоків 4. Дивідендна політика підприємства. 5. Критерії дивідендної політики. 6. Емісійна політика підприємства. Етапи її розроблення	2		
8	Тема 7 Формування та оцінка власного капіталу 1. Моделі визначення вартості позикового капіталу. 2. Визначення ризику інвестування в облігації і вартість позики для емітента. 3. Оцінювання премії за ризик при визначенні необхідної прибутковості капіталу 4. Обґрунтування вибору фінансових інструментів залучення позикового капіталу.	2	2	—
9	Тема 8. Механізм формування дивідендної політики 1. Реалізація та оцінювання дивідендної політики. 3. Розроблення емісійної політики підприємства.	2	—	—
10	Тема 9 Формування та оцінка позичкового капіталу 1. Структура позичкового капіталу. 2. Переваги позичкового капіталу для фінансування підприємств.	2	—	—
11	Тема 10. Формування та управління окремими елементами позичкового капіталу 1. Обґрунтування вибору фінансових інструментів. 2. Обґрунтування стратегії залучення позикового капіталу. 3. Прийняття рішення про кредитування.	2	—	—
	Разом за змістовим модулем 2	16	2	0
	Разом	22	4	0

11. Перелік питань для лабораторних занять

з/п	Назва теми	кількість годин		
		форма навчання		
		денна	заочна	дистанційна

-	Лабораторні заняття не передбачені	-	-	-
---	------------------------------------	---	---	---

12. Самостійна робота

Метою самостійної роботи студента є: навчитися користуватися бібліотечними фондами і каталогами, працювати з історичними та літературними джерелами, складати конспекти, аналізувати матеріал, порівнювати різні наукові концепції та робити висновки.

Види самостійної роботи студента:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- підготовка до практичних занять;
- опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, за списками літератури, рекомендованими в робочій програмі навчальної дисципліни;
- підготовка до виконання поточного тестування;
- відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри);
- підготовка до складання диференційованого заліку за контрольними питаннями.

Для дистанційної форми навчання передбачається виконання двох контрольних робіт за навчальним курсом дисципліни відповідно до поділу за змістовими модулями. Контрольна роботи виконується з метою перевірки якості отриманих теоретичних знань, уміння систематизувати одержану інформацію, проводити аналіз предметної області, а також практичного застосування набутих навиків. Контрольна робота виконується студентами у терміни, згідно графіку навчального процесу, має відповідати встановленим вимогам, перевірка і зарахування контрольної роботи здійснюється за відповідними теоретичних темами та практичними завданнями, що представлено на дистанційному ресурсі дисципліни

Питання для самостійного вивчення студентами

№ заняття	Назва питань	Кількість годин		
		для денної форми	для заочної форми	для дистанційної форми
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи формування та використання капіталу підприємства				
1	Тема 1. Капітал – економічна база створення та розвитку підприємства 1. Процес накопичення капіталу. 2. Структура капіталу. 3. Класифікація формованого капіталу підприємства.	3	8	5
5	Тема 2. Теоретичні основи формування та використання к апіталу підприємства 1.Сутність і функції використання капіталу. 2. Механізм управління використанням капіталу.	10	8	14
14	Тема 3.Формування та оцінка активів підприємства 1. Стратегія фінансування активів підприємства і оцінювання ефективності управління активами	9	8	15
11	Разом за змістовим модулем 1	22	34	34
Змістовий модуль 2. Капітал підприємства: формування та використання				
4	Тема 4. Формування та оцінка необоротних активів підприємства 1. Визначення оптимального обсягу і структури необоротних активів. 2. Формування ефективної амортизаційної політики підприємства	8	10	12

5	Тема 5. Формування та оцінка оборотних активів 1. Управління запасами підприємства.	8	12	12
6	Тема 6. Управління оборотними активами за їх елементами 1. Управління дебіторською заборгованістю 2. Управління грошовими коштами	8	12	14
7	Тема 7. Формування та оцінка власного капіталу 1. Власний капітал підприємства: структура та джерела формування. 2. Оцінювання вартості окремих елементів власного капіталу	8	10	12
8	Тема 8. Механізм формування дивідендної політики 1. Дивідендна політика підприємства. 2. Критерії дивідендної політики. 3. Емісійна політика підприємства. 4. Етапи її розроблення.	8	12	12
9	Тема 9. Формування та оцінка позичкового капіталу 1. Оцінювання позичкового капіталу. 2. Моделі визначення вартості позичкового капіталу.	8	12	12
10	Тема 10. Формування та управління окремими елементами позичкового капіталу 1. Обґрунтування вибору фінансових інструментів . 2. Залучення позикового капіталу. 3. Принципи кредитування.	8	128	12
	Разом за змістовим модулем 2	6	80	86
	Разом	78	110	120

13. Індивідуальні завдання

Не передбачено планом

14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.

Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, практичних занять, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних занять.

Під час проведення лекцій та практичних занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення.

До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.

15. Методи контролю

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види занять, які Поточний контроль успішності засвоєння студентами навчального матеріалу може здійснюватися шляхом опитування й оцінювання знань студентів під час практичних занять, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, тестування або в ході індивідуальних співбесід зі студентами під час консультацій. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому

<i>Диференційований залік</i>	<i>30</i>
<i>Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни</i>	<i>100</i>

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

Бали денна форма	Бали заочна форма	Критерії оцінювання
1	5	Виконано завдання практичної роботи в повному обсязі, належним чином оформлено висновки, в яких відображено здатність до практичного застосування отриманих знань.
0,5	2,5	Виконано завдання практичної роботи із несуттєвими помилками або не в повному обсязі, оформлено висновки, які частково розкривають практичне завдання.
0	0	Не виконано практичну роботу або виконано із суттєвими помилками.

Оцінювання тестування:

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів: $(0,5 \cdot 10 = 5)$;
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали	Критерії оцінювання
1	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
0,5	Виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, містить несуттєві помилки, що дає можливість

	оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній.
0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

Шкала та критерії оцінювання виконання контрольної роботи №1 для дистанційної форми навчання

Бали	Критерії оцінювання
25-30	Відповідь надана у письмовій формі, повна (не менше 90% потрібної інформації) та правильна.
19-24	Відповідь надана у письмовій формі, достатньо повна (не менше 75% потрібної інформації) або повна з незначними неточностями.
13-18	Відповідь надана у письмовій формі, неповна (не менше 60% потрібної інформації) з несуттєвими помилками.
7-12	Відповідь надана у письмовій формі, коротка (менше 30% потрібної інформації) із помилками.
1-6	Відповідь надана у письмовій формі, коротка (менше 15% потрібної інформації) із суттєвими помилками
0	Відповідь відсутня.

Шкала та критерії оцінювання виконання контрольної роботи №2 для дистанційної форми навчання

Бали	Критерії оцінювання
33-40	Відповідь надана у письмовій формі, повна (не менше 90% потрібної інформації) та правильна.
25-32	Відповідь надана у письмовій формі, достатньо повна (не менше 75% потрібної інформації) або повна з незначними неточностями.
17-24	Відповідь надана у письмовій формі, неповна (не менше 60% потрібної інформації) з несуттєвими помилками.
9-16	Відповідь надана у письмовій формі, коротка (менше 30% потрібної інформації) із помилками.
1-8	Відповідь надана у письмовій формі, коротка (менше 15% потрібної інформації) із суттєвими помилками

0	Відповідь відсутня.
---	---------------------

**Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти
за результатами складання диференційованого заліку**

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
Тестування	0-30	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($1 \times 30 = 30$), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Рейтингова оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A – відмінно	5 – відмінно
82 – 89	B – дуже добре	4 – добре
74 – 81	C – добре	
64 – 73	D – задовільно	3 – задовільно
60 – 63	E – достатньо	
35 – 59	FX – незадовільно з можливістю повторної атестації	2 – незадовільно
0 - 34	F – незадовільно з обов’язковим повторним вивчення дисципліни	

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них : 70 балів відведено на поточний контроль, а 30 балів – на підсумковий (для допуску до підсумкового контролю необхідно мати не менше 35 балів поточної успішності).

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином:

- робота на практичних, заняттях (відповіді, виконання практичних завдань, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних занять) – до 70 балів.

Присутність на лекціях і практичних заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов’язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль Підсумковим контролем є диференційований залік. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті імені Юрія Кондратюка».

17. Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Капітал підприємства: формування та використання» для студентів спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» першого (бакалаврського) рівня освіти / Уклад. Валявський С.М. – Полтава: НУПП імені Юрія Кондратюка, 2024.

2. Методичні вказівки для практичних занять з навчальної дисципліни «Капітал підприємства: формування та використання» для студентів спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» першого (бакалаврського) рівня освіти / Уклад. Валявський С.М. – Полтава: НУПП імені Юрія Кондратюка, 2024.

18. Рекомендована література

Базова

1. Miglo A. Capital Structure in the Modern World. Springer Books, 2016. DOI: <https://doi.org/10.1007/978-3-319-30713-8>

2. Бережницька У.Б. Капітал підприємства: формування та використання: практикум. Івано-Франківськ. ІФНТУНГ, 2018. 77 с.

3. Валявський С.М. Навчальний посібник до вивчення курсу «Капітал підприємства: формування та використання» для підготовки бакалавра спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». – Полтава: ПолтНТУ, 2019. 213 с.

4. Звітність підприємства : навч. посібник / В.Д. Зелікман, Р.Б. Сокольська, Ю.О. Распопова, Т.В. Акімова. Дніпро : ННІ «ІПБТ» УДУНТ, 2022. 208 с.

5. Мельник О.В. Капіталізація підприємств: теорія та практика: монографія. Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С., 2020. 428 с.

6. Рябікіна К.Г. Ефективність управління капіталом підприємств: монографія. Кривий Ріг: Видавництво «Діонат» (ФОП Чернявський Д.О.), 2019. 200 с.

7. Слав'юк Р.А. Капітал підприємств і банків: теоретичні основи формування та управління: монографія. Київ: ДВНЗ «Університет банківської справи», 2016. 330 с.

8. Швиданенко Г.О., Шевчук Н.В. Управління капіталом підприємства: навчальний посібник. Київ: КНЕУ, 2013. 440 с.

9. Янчева Л.М., Кашена Н.Б., Чміль Г.Л. Обліково-аналітичне забезпечення управління капіталом підприємств торгівлі: теорія та практика: монографія. Харків, ХДУХТ, 2016. 537с.

Допоміжна

1. Kristofik P., Medzihorsky J. Capital structure of nonfinancial companies in EU countries – macroeconomic view. WSB Journal of Business and Finance. 2022. Vol. 56. No. 1. P. 8–16. DOI: <https://doi.org/10.2478/WSBJBF-2022-0002>

2. Бланк І.А. Управління формуванням капіталу. Київ: Ника-Центр, 2012. 512 с.

3. Економіка підприємства: підручник / під заг. ред. д.е.н., проф. Ковальської Л.Л. та проф. Кривов'язюка І.В. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2020. 700 с.

4. Капітал підприємства: формування та оцінювання: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Економіка підприємства», «Підприємницькі студії» галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність денної та заочної форм навчання / уклад. І.М. Камінська, О.А. Мишко. Луцьк: Луцький НТУ, 2020. 152 с.

5. Кремень В.М., Кремень О.І., Кравченко А.В. Теоретичні засади управління капіталом підприємства. *Економіка. Фінанси. Право*. 2020. № 11. С. 19-22.
6. Роганова Г.О., Котлярова М.А. Аналіз та оптимізація структури капіталу підприємства. *Modern Economics*. 2021. №27. С. 166-175. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V27\(2021\)-23](https://doi.org/10.31521/modecon.V27(2021)-23).
7. Фінанси підприємств: навчальний посібник / [Ситник Н. С., Смолінська С.Д., Ясіновська І.Ф.]; за заг. ред. Н. С. Ситник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 402 с.
8. Фінансовий аналіз : навч. посібник / уклад.: Н.Л. Марусяк. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 172 с.
9. Фінансовий менеджмент: підручник / за ред. д-ра екон. наук, проф. М.І. Крупки; [М. І. Крупка, О. М. Ковалюк, В. М. Коваленко та ін.]. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 440 с.

19. Інформаційні ресурси

1. Дистанційний курс дисципліни Капітал підприємства: формування та використання. URL: <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1277>
2. Господарський кодекс України від 16.01.2003 р. № 436-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15>
3. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755-VI. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>