

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права
Кафедра економіки, підприємництва та маркетингу



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

А.М. Мартиненко

2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ФАНДРАЙЗИНГ»

підготовки **бакалавра**

спеціальності **076 Підприємництво та торгівля**

Полтава
2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Фандрайзинг» для студентів спеціальності **076 Підприємництво та торгівля**, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Складена відповідно до освітньо-професійної програми «Економіка бізнесу» 2024 року.

Розробник: Чичуліна К.В., доцент кафедри економіки, підприємництва та маркетингу, кандидат технічних наук, доцент.

Погоджено:

Гарант освітньо-професійної програми  О.В. Хадарцев

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економіки, підприємництва та маркетингу

Протокол від «27» серпня 2024 року № 20

Завідувач кафедри економіки, підприємництва та маркетингу  М.Б. Чижевська

«27» серпня 2024 року

Схвалено навчально-методичною комісією Навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права

Протокол від «29» серпня 2024 року № 1

Голова навчально-методичної комісії ННІФЕУП  Є.А. Карпенко

«29» серпня 2024 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни		
		Форма навчання		
		денна	заочна	дистанційна
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: <u>07 – Управління та адміністрування</u>	Вибіркова		
Загальна кількість годин – 120				
Модулів – 1	Спеціальність <u>076 «Підприємництво та торгівля»</u>	Рік підготовки:		
Змістових модулів – 1		4-й	4-й	4-й
		Семестр		
		7-й	7-й	7-й
Індивідуальне завдання – розрахунково-графічна робота на тему «Заповнення аплікаційної форми грантового проекту»	Ступінь вищої освіти <u>бакалавр</u>	Лекції		
		20 год.	6 год.	-
		Практичні, семінарські		
		22 год.	6 год.	-
		Лабораторні		
		-	-	-
		Самостійна робота		
		58 год.	88 год.	100 год.
		Індивідуальна робота		
30	30	30		
Вид контролю: диференційований залік				

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 42/78;

для заочної форми навчання – 12 /108;

для дистанційної форми навчання – 0 /120

2. Мета навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Фандрайзинг» відноситься до складу вибірових компонент підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» та має на меті формування у студентів знань та вмінь з теорії та практики процесу залучення грантів, розроблення та управління проектами, що фінансуються державою та реалізуються організаціями громадянського суспільства, грантоутворюючими організаціями ЄС, ознайомлення з методологічними принципами ефективних партнерських відносин щодо розробки проектів, принципів та процедур прозорого розподілу державних коштів для фінансування грантових проектів, підготовки

успішних пропозицій щодо проектів, циклу управління проектами, ведення грантового контракту, дотримання вимог до моніторингу та звітування про державні кошти.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає **формування та розвиток у студентів компетентностей**, визначених освітньо-професійною програмою:

Загальні компетентності (ЗК)
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.
Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Здатність працювати в команді.
Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Здатність діяти відповідально та свідомо.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької та торговельної діяльності.
Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких і торговельних структур.
Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин
Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких та торговельних структур.
Здатність здійснювати діяльність з дотримання вимог нормативно-правових документів у сфері підприємництва та торгівлі.
Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, та торговельних структур.
Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких і торговельних структур.
Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва та торгівлі з урахуванням ризиків.
Здатність аналізувати, оцінювати, обирати і застосовувати ефективні методи та інструменти ведення бізнесу, визначати перспективні напрямки і шляхи розвитку підприємництва та торгівлі, обґрунтовувати доцільність їх реалізації.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумови для вивчення дисципліни «Фандрайзинг» є навчальні дисципліни, які мають бути вивчені студентами раніше: інвестування, бізнес-консалтинг.

Вивчення курсу базується на законах України, указах Президента України, постановах Кабінету Міністрів України та інших нормативних актах та документах, які регулюють економічну діяльність підприємства та впливають на фандрайзингову діяльність в Україні.

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Формулювання результатів навчання базується на результатах навчання, визначених освітньо-професійною програмою (програмних результатах навчання) спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля».

Програмні результати, а саме:

- використовувати базові знання з підприємництва та торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.
- застосовувати набуті знання для виявлення, постановки, вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності.
- використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва і торгівлі.
- організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва та торгівлі.
- вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.
- демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.
- володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур.
- використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур.
- застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій та торговельній діяльності.
- оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів.
- знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати його на практиці.
- вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.
- застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм;
- визначати і застосовувати ефективні методи та інструменти ведення бізнесу, визначати та обґрунтовувати перспективні напрямки і шляхи розвитку підприємництва та торгівлі.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90-100	A	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції Здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	Високий , що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.

82-89	В	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	Достатній , що забезпечує Здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74-81	С	Добре	Здобувач в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	Достатній , Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.
64-73	Д	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядались з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній , що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
60-63	Е	Достатньо	Здобувач має певні знання матеріалу, передбаченого робочою програмою, володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використання м основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній , що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни

35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену/ заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни Здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у Здобувача відсутні.	Низький , не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний , Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- диференційований залік;
- опитування;
- тестування;
- виконання практичних завдань;
- виконання завдань самостійної роботи;
- виконання розрахунково-графічної роботи.

7. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основи фандрайзингової діяльності. Актуальні конкурсні пропозиції українських та міжнародних грантодавців. Реалізація, супровід та звітність грантового проєкту.

Тема 1. Сутність, принципи та основні поняття фандрайзингу. Проект та управління проєктами: загальні принципи, критерії успішності. Послідовність створення проєктної заявки. Визначення, основні принципи, завдання, напрями діяльності фандрайзингу. Управління проєктним циклом. Загальні принципи управління проєктами. Критерії успішного проєкту. Проект як засіб реалізації державної/публічної політики.

Практичне заняття №1,2

Тема 2. Планування та підготовка конкурсу грантових проєктів. Визначення мети та завдань конкурсу. Визначення типів проєктів, яким може бути надано фінансування. Визначення розміру загального бюджету та окремих проєктів. Визначення вимог, розміру та прийнятності витрат, які можуть покриватись в рамках проєктів (в тому числі і власний внесок). Визначення цільових груп та вимог до учасників конкурсу проєктів. Визначення етапів та термінів проведення конкурсу, оголошення конкурсу та його результатів. Визначення критеріїв оцінки проєктів. Розробка змісту проєктної пропозиції, порядку та процедури її подання.

Практичне заняття №3

Тема 3. Проведення конкурсу грантових проєктів.

Інформування щодо проведення конкурсу. Порядок створення та склад конкурсної комісії. Етапи розгляду та оцінки пропозицій, визначення переможців.

Практичне заняття №4

Тема 4. Реалізація та управління грантовим проєктом. Підготовка та підписання договору. Реалізація проєкту. Рекомендації щодо дизайну та подачі матеріалу, на які треба звертати увагу грантоотримувачам.

Практичне заняття №5,6

Тема 5. Звітність, моніторинг, оцінка та завершення проєкту. Загальні підходи до звітності. Описові звіти. Фінансові звіти. Моніторинг та оцінка проєктів. Завершення проєкту.

Практичне заняття №7,8

Тема 6. Система міжнародних грантів та гранти європейських фондів. Система міжнародних грантів у світі. Класифікація грантів за різними ознаками. Пошукові системи. Умови пошуку. Реєстраційні вимоги. «Велика ідея». «Litcentr». «Unistudy». «Mladinfo». «Platforma». Визначення основних європейських фондів. ERASMUS у світі та в Україні. Участь України в європейських грантах.

Практичне заняття №9

Тема 7. Гранти для учасників програм обмінів.

Існуючі програми обмінів. Особливості подачі заявки на програму обмінів. Звітність після проходження програми обмінів.

Практичне заняття №10

Тема 8. Національна система грантів та гранти українських фондів.

Визначення українських грантових фондів. Основні тенденції та проблеми розвитку українських фондів. Вивчення напрямки діяльності інших українських фондів з надання грантів. Напрямок розвитку грантових програм в Україні.

Практичне заняття №11

8. Структура навчальної дисципліни

а) для денної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.
Змістовий модуль 1. Основи фандрайзингової діяльності. Актуальні конкурсні пропозиції українських та міжнародних грантодавців. Реалізація, супровід та звітність грантового проєкту.						
Тема 1. Сутність, принципи та основні поняття фандрайзингу. Проєкт та управління проєктами: загальні принципи, критерії успішності. Послідовність створення проєктної заявки.	48	4	4		30	10
Тема 2. Планування та підготовка конкурсу грантових проєктів.	11	4	2			5
Тема 3. Проведення конкурсу грантових проєктів.	10	2	2			6
Тема 4. Реалізація та управління грантовим проєктом.	12	2	4			6
Тема 5. Звітність, моніторинг, оцінка та завершення проєкту.	11	2	4			5

Тема 6. Система міжнародних грантів та гранти європейських фондів.	10	2	2			6
Тема 7. Гранти для учасників програм обмінів.	8	2	2			4
Тема 8. Національна система грантів та гранти українських фондів.	10	2	2			6
Разом за змістовним модулем 1	120	20	22		30	48
Усього годин	120	20	22		30	48

б) для заочної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.
Змістовий модуль 1. Основи фандрайзингової діяльності. Актуальні конкурсні пропозиції українських та міжнародних грантодавців. Реалізація, супровід та звітність грантового проєкту.						
Тема 1. Сутність, принципи та основні поняття фандрайзингу. Проект та управління проектами: загальні принципи, критерії успішності. Послідовність створення проєктної заявки.	48	2	2		30	14
Тема 2. Планування та підготовка конкурсу грантових проєктів.	11	2	2			7
Тема 3. Проведення конкурсу грантових проєктів.	10					10
Тема 4. Реалізація та управління грантовим проєктом.	12	2	2			8
Тема 5. Звітність, моніторинг, оцінка та завершення проєкту.	11					11
Тема 6. Система міжнародних грантів та гранти європейських фондів.	10					10
Тема 7. Гранти для учасників програм обмінів.	8					8
Тема 8. Національна система грантів та гранти українських фондів.	10					10
Разом за змістовним модулем 1	120	6	6		30	78
Усього годин	120	6	6		30	78

в) для дистанційної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.
Змістовий модуль 1. Основи фандрайзингової діяльності. Актуальні конкурсні про-позиції українських та міжнародних грантодавців. Реалізація, супровід та зві-тність грантового проєкту.						
Тема 1. Сутність, принципи та основні поняття фа-ндрайзингу. Проект та управління проектами: загальні принципи, критерії успішності. Послідовність створення проєктної заявки.	48				30	18
Тема 2. Планування та підготовка конкурсу грантових проєктів.	11					11
Тема 3. Проведення конкурсу грантових проєктів.	10					10
Тема 4. Реалізація та управління грантовим проєк-том.	12					12

Тема 5. Звітність, моніторинг, оцінка та завершення проєкту.	11					11
Тема 6. Система міжнародних грантів та гранти європейських фондів.	10					10
Тема 7. Гранти для учасників програм обмінів.	8					8
Тема 8. Національна система грантів та гранти українських фондів.	10					10
Разом за змістовним модулем 1	120				30	90
Усього годин	120				30	90

9. Перелік питань для семінарських занять

№ заняття	Назва питань	Кількість годин		
		Форма навчання		
		Денна	Заочна	Дистанційна
	Семінарські заняття не передбачені	-	-	-

10. Перелік питань для практичних занять

№ заняття	Назва питань	Кількість годин		
		Форма навчання		
		денна	заочна	дистанційна
Змістовий модуль 1. Основи фандрайзингової діяльності. Актуальні конкурсні пропозиції українських та міжнародних грантодавців. Реалізація, супровід та звітність грантового проєкту.				
1	Тема 1. Сутність, принципи та основні поняття фандрайзингу. Проект та управління проєктами: загальні принципи, критерії успішності. Послідовність створення проєктної заявки. Поетапна підготовка проєктної заявки на обрану тему відповідної актуальної пропозиції грантодавця.	2	2	-
2	Тема 1. Сутність, принципи та основні поняття фандрайзингу. Проект та управління проєктами: загальні принципи, критерії успішності. Послідовність створення проєктної заявки. Розклад ключових завдань та вимог при написанні.	2	-	-
3	Тема 2. Планування та підготовка конкурсу грантових проєктів. Формулювання мети і завдань конкурсів, пошук прикладів існуючих грантових проєктів на етапі реалізації. Розрахунок бюджету проєктів та розміру заявлених в проєкті витрат. Оцінка цільових груп та загальних вимог проєкту для територіальних громад. Здійснити загальний збір необхідної інформації щодо створення нового проєкту.	2	2	-
4	Тема 3. Проведення конкурсу грантових проєктів. Розгляд вимог проведення конкурсу грантових проєктів на існуючих прикладах. Аналіз основ-	2	-	-

	них вимог конкурсу грантових проєктів, технічні вимоги при завантаженні проєктів.			
5	Тема 4. Реалізація та управління грантовим проєктом для територіальних громад. Розглянути основні підходи до реалізації проєктів на існуючих прикладах.	2	2	-
6	Тема 4. Реалізація та управління грантовим проєктом для територіальних громад. Особливості управління грантовим проєктом: аналіз можливих рішень.	2	-	-
7	Тема 5. Звітність, моніторинг, оцінка та завершення проєкту. Заповнення форм звітності за проєктом: картки поточного і фінального моніторингу.	2	1	-
8	Тема 5. Звітність, моніторинг, оцінка та завершення проєкту. Заповнення форм звітності за проєктом: картки поточного і фінального моніторингу.	2	-	-
9	Тема 6. Система міжнародних грантів та гранти європейських фондів. Здійснити пошук потенційних донорів використовуючи найбільш доступні джерела інформації - інтернет-ресурси: громадські інформаційні веб-портали (актуальні грантові конкурси, тематичні статті та думки експертів, можна поповнити базу знань та знайти однодумців і партнерів; веб-сайти донорів та грантових програм (найбільш детальна інформація про особливості та вимоги кожного донора та програми; перелік підтриманих та профінансованих грантових проєктів і їх короткий (іноді детальний) опис; онлайн-платформи з грантрайтингу та проєктного менеджменту (онлайн-тренінги, відео-уроки, вебіари, огляди грантових конкурсів, інтерв'ю з представниками донорів, консультації експертів).	2	-	-
10	Тема 7. Гранти для учасників програм обмінів. Розгляд існуючих групових та індивідуальних програм обмінів. Вимоги до подання заявок та порядок заповнення.	2	-	-
11	Тема 8. Національна система грантів та гранти українських фондів. Подання на стипендіальні програми Президента України, Верховної Ради та Кабінету міністрів. Розгляд грантів різних відомчих установ. Здійснити пошук актуальних грантових можливостей в Україні: фонди, грантоутворюючі організації.	2	-	-
	Разом	22	6	-

11. Перелік питань для лабораторних занять

№ заняття	Назва питань	Кількість годин		
		Форма навчання		
		Денна	Заочна	дистанційна
	Лабораторні заняття не передбачені			

12. Самостійна робота

Метою самостійної роботи студента є: навчитися користуватися бібліотечними фондами і каталогами, працювати з історичними та літературними джерелами, складати конспекти, аналізувати матеріал, порівнювати різні наукові концепції та робити висновки.

Види самостійної роботи студента:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- підготовка до практичних занять;
- опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, за списками літератури, рекомендованими в робочій навчальній програмі дисципліни;
- підготовка до поточного тестування;
- відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри);
- підготовка до складання екзамену.

Питання для самостійного вивчення студентами

№ з/п	Назва питань	Кількість годин		
		Форма навчання		
		Денна	Заочна	Дистанційна
Змістовий модуль 1. Основи фандрайзингової діяльності. Актуальні конкурсні пропозиції українських та міжнародних грантодавців. Реалізація, супровід та звітність грантового проєкту.				
1	Тема 1. Сутність, принципи та основні поняття фандрайзингу. Проект та управління проектами: загальні принципи, критерії успішності. Послідовність створення проєктної заявки. Роль та місце фандрайзингу у сучасному світі. Досвід фандрайзингових організацій у закордонних країнах (країна на вибір студента). Історія розвитку благодійної та фандрайзингової діяльності у закордонних країнах (країна на вибір студента).	10	14	18
2	Тема 2. Планування та підготовка конкурсу грантових проєктів. Роль, значення та загальні вимоги до змісту апікаційних форм. Визначення пріоритетних напрямків фандрайзингової діяльності. Curriculum vitae: сутність та загальна характеристика. Кадрове забезпечення фандрайзингової діяльності. Бюджет проєкту: особливості складання та основні вимоги.	5	7	11
3	Тема 3. Проведення конкурсу грантових проєктів. Сортування проєктів за періодами і дедлайна-	6	10	10

	ми. Особливості проведення грантових конкурсів та умови подачі апікаційних форм.			
4	Тема 4. Реалізація та управління грантовим проєктом. Фінансування впродовж циклу реалізації грантового проєкту. Календарний графік грантового проєкту. Відповідальність учасників проєкту за виконання та подачу результатів, система управління команди проєкту.	6	8	12
5	Тема 5. Звітність, моніторинг, оцінка та завершення проєкту. Існуючі рівні звітності, особливості і форми подачі проміжних та фінальних звітів.	5	11	11
6	Тема 6. Система міжнародних грантів та гранти європейських фондів. Перспективи розвитку фандрайзингу в світі. Особливості діяльності зарубіжних фондів. Умови отримання грантів за кордоном	6	10	10
7	Тема 7. Гранти для учасників програм обмінів. Досвід участі в програмах мобільності Erasmus+. Стипендіальні фонди країн ЄС. Закордонні програми обмінів: особливості подачі заявок.	4	8	8
8	Тема 8. Національна система грантів та гранти українських фондів. Державне регулювання благодійності України. Проблеми та перспективи розвитку фандрайзингу в Україні. Аналіз грантових можливостей в Україні.	6	10	10
	Разом	48	78	90

13. Індивідуальні завдання (30 год.)

Навчальним планом підготовки бакалаврів спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» передбачено виконання розрахунково-графічної роботи. Тема розрахунково-графічної роботи «Заповнення апікаційної форми грантового проєкту».

Метою індивідуальних завдань, що враховують навчальні потреби та можливості кожного конкретного студента, є систематизація, узагальнення, закріплення та розширення теоретичних знань, котрі студенти одержують у процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці.

Видом індивідуальної роботи студента є виконання розрахункової роботи за індивідуальним завданням, яке видається викладачем. Розрахункова робота виконується студентами у термін, визначений навчальним планом, з метою перевірки якості отриманих теоретичних знань, умінь систематизувати одержану інформацію, проводити оцінювання та аналіз предметної області. Це сприятиме формуванню у кожного з них компетентностей, необхідного майбутнім фахівцям.

Структура розрахункової роботи носить стандартизований характер, включає теоретичні та практичні аспекти основ фандрайзингової діяльності, повинна мати певну логіку побудови, послідовність і завершеність та визначена методичними вказівками до виконання

Види робіт/контролю	Перелік тем															
	Тема 1.		Тема 2		Тема 3		Тема 4		Тема 5.		Тема 6.		Тема 7.		Тема 8.	
	Практичне заняття															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
Опитування	-	2	-	2	-	2	-	2	-	-	2					
Тестування	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Виконання практичних завдань	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
Виконання завдань самостійної роботи	-	1	1	1	-	1	-	1	1	1	1					
Всього за темами	7		3	5	7		7		3	3	5					
Розрахунково-графічна робота	30		-	-	-		-		-	-	-					
Диференційований залік	30															
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	100															

Шкала та критерії оцінювання відповіді за результатами опитування

Бали	Критерії оцінювання
2	Питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання. Студент вільно володіє науково-понятійним апаратом.
1	Механічне відтворення матеріалу з деякими помилками, неточності у використанні науково-понятійного апарату.
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

Бали	Критерії оцінювання
1	Виконано завдання практичної роботи в повному обсязі, належним чином оформлено висновки, в яких відображено здатність до практичного застосування отриманих знань.
0,5	Виконано завдання практичної роботи із несуттєвими помилками або не в повному обсязі, оформлено висновки, які частково розкривають практичне завдання.
0	Не виконано практичну роботу або виконано із суттєвими помилками.

Оцінювання тестування:

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($0,1 \times 10 = 1$);
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали	Критерії оцінювання
1	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
0,5	Виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, містить несуттєві помилки, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній.
0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

Шкала та критерії оцінювання виконання контрольної роботи та розрахунково-графічної роботи

Бали	Критерії оцінювання
25-30	Відповідь надана у письмовій формі, повна (не менше 90% потрібної інформації) та правильна.
19-24	Відповідь надана у письмовій формі, достатньо повна (не менше 75% потрібної інформації) або повна з незначними неточностями.
13-18	Відповідь надана у письмовій формі, неповна (не менше 60% потрібної інформації) з несуттєвими помилками.
7-12	Відповідь надана у письмовій формі, коротка (менше 30% потрібної інформації) із помилками.
1-6	Відповідь надана у письмовій формі, коротка (менше 15% потрібної інформації) із суттєвими помилками
0	Відповідь відсутня.

**Нарахування балів з навчальної дисципліни «Фандрейзинг» за видами робіт
заочна форма навчання**

Види робіт/контролю	Перелік тем							
	Тема 1.	Тема 2.	Тема 3.	Тема 4.	Тема 5.	Тема 6.	Тема 7.	Тема 8.
	Практичне заняття							
	1	2	-	3				
Опитування	2		2	2	2		2	
Тестування	2	2	2	2	2	2	2	2
Виконання практичних завдань	2	2		2				
Виконання завдань самостійної роботи	1	1	1	1	1	1	1	1
Всього за темами	7	5	5	7	5	3	5	3
Розрахунково-графічна робота	30							
Диференційований залік	30							
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	100							

Шкала та критерії оцінювання відповіді за результатами опитування

Бали	Критерії оцінювання
2	Питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання. Студент вільно володіє науково-понятійним апаратом.
1	Механічне відтворення матеріалу з деякими помилками, неточності у використанні науково-понятійного апарату.
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

Бали	Критерії оцінювання
2	Виконано завдання практичної роботи в повному обсязі, належним чином оформлено висновки, в яких відображено здатність до практичного застосування отриманих знань.
1	Виконано завдання практичної роботи із несуттєвими помилками або не в повному обсязі, оформлено висновки, які частково розкривають практичне завдання.
0	Не виконано практичну роботу або виконано із суттєвими помилками.

Оцінювання тестування:

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($0,2 \times 10 = 2$);
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали	Критерії оцінювання
1	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
0,5	Виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, містить

	несуттєві помилки, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній.
0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

Шкала та критерії оцінювання виконання контрольної роботи та розрахунково-графічної роботи

Бали	Критерії оцінювання
25-30	Відповідь надана у письмовій формі, повна (не менше 90% потрібної інформації) та правильна.
19-24	Відповідь надана у письмовій формі, достатньо повна (не менше 75% потрібної інформації) або повна з незначними неточностями.
13-18	Відповідь надана у письмовій формі, неповна (не менше 60% потрібної інформації) з несуттєвими помилками.
7-12	Відповідь надана у письмовій формі, коротка (менше 30% потрібної інформації) із помилками.
1-6	Відповідь надана у письмовій формі, коротка (менше 15% потрібної інформації) із суттєвими помилками
0	Відповідь відсутня.

Нарахування балів з навчальної дисципліни «Фандрайзинг» за видами робіт дистанційна форма навчання

Види робіт/контролю	Перелік тем									
	Тема 1.	Тема 2.	Тема 3.	Тема 4.	Тема 5.	Тема 6.	Тема 7.	Тема 8.	Тема 9.	Тема 10.
Контрольна робота	20				20					
Розрахунково-графічна робота	30									
Диференційований залік	30									
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	100									

Шкала та критерії оцінювання виконання контрольної роботи №1, №2

Бали	Критерії оцінювання
17-20	Відповідь надана у письмовій формі, повна (не менше 90% потрібної інформації) та правильна.
13-16	Відповідь надана у письмовій формі, достатньо повна (не менше 75% потрібної інформації) або повна з незначними неточностями.
9-12	Відповідь надана у письмовій формі, неповна (не менше 60% потрібної інформації) з несуттєвими помилками.
5-8	Відповідь надана у письмовій формі, коротка (менше 30% потрібної інформації) із помилками.
1-4	Відповідь надана у письмовій формі, коротка (менше 15% потрібної інформації) із суттєвими помилками
0	Відповідь відсутня.

Шкала та критерії оцінювання виконання контрольної роботи та розрахунково-графічної роботи

Бали	Критерії оцінювання
25-30	Відповідь надана у письмовій формі, повна (не менше 90% потрібної інформації) та правильна.
19-24	Відповідь надана у письмовій формі, достатньо повна (не менше 75% потрібної інформації) або повна з незначними неточностями.
13-18	Відповідь надана у письмовій формі, неповна (не менше 60% потрібної інформації) з несуттєвими помилками.
7-12	Відповідь надана у письмовій формі, коротка (менше 30% потрібної інформації) із помилками.
1-6	Відповідь надана у письмовій формі, коротка (менше 15% потрібної інформації) із суттєвими помилками
0	Відповідь відсутня.

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти результатами складання диференційованого заліку

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
Тестування	0-30	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($1 \times 30 = 30$), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Оцінювання знань студентів за рейтинговою оцінкою

Рейтингова оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A – відмінно	5 – відмінно
82 – 89	B – дуже добре	4 – добре
74 – 81	C – добре	
64 – 73	D – задовільно	3 – задовільно
60 – 63	E – достатньо	
35 – 59	FX – незадовільно з можливістю повторної атестації	2 – незадовільно
0 - 34	F – незадовільно з обов'язковим повторним вивчення дисципліни	

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них: 70 балів відведено на поточний контроль, а 30 балів – на підсумковий (для допуску до диференційованого заліку необхідно мати не менше 35 балів поточної успішності).

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

- робота на практичних заняттях (відповіді, виконання практичних завдань, захист індивідуальних робіт, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних занять) – до 70 балів.

Присутність на лекціях і практичних заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку не менше 35 балів, допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль Підсумковим контролем є диференційований залік. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті імені Юрія Кондратюка».

17. Методичне забезпечення

1. Марченко О.В., Сушко Д.О. Методичні рекомендації щодо участі у грантових програмах та конкурсах. Дніпро : ДДУВС, 2018. 68 с.
2. Робоча програма навчальної дисципліни «Фандрайзинг» для студентів спеціальності 076 Підприємництво та торгівля першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Складена відповідно до освітньої програми «Економіка бізнесу», 2024 року.

18. Рекомендована література

Базова

1. Чернявська О. В., Соколова А. М. Фандрайзинг. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 188 с.
2. 4. Кулініч О.В. Прикладні аспекти управління проектами в публічній сфері. Харків: ФОП І.С. Іванченко. 2018. 93 с.
3. Бабій О.Я. Посібник з фандрайзингу для бізнес-об'єднань: посібник. Київ. 2017. 168 с.
4. Нагірська К. Навчально-практичний посібник з грантового менеджменту в рамках реалізації проекту "Грант-менеджмент: просто про складне", що реалізується за фінансової підтримки House of Europe (Дім Європи) та Європейського Союзу. К., 2022. 58 с.
5. Посібник з проведення конкурсів проектів ОГС за державного фінансування (український та міжнародний досвід). Київ: Ваіте, 2017. 198 с
6. Блага Н.В. Управління проектами: навч. посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.
7. Теслюк С. А. Фандрайзинг та реалізація проектів: конспект лекцій (електронне видання). Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. 102 с.
8. Кобзарев О. Досвід фандрайзингу для проектів розвитку міста: практичний посібник. Львів, 2015. 101 с.
9. Стащук І., Лисенко В. Фандрайзинг, або залучення ресурсів для ідей і проектів. Запоріжжя, 2021. 52 с.
10. Adrian Sargeant, Jen Shang. Fundraising: principles and practice. 3rd edition. London: John Willey and Sons Ltd, 2024. 816 p.
11. Adrian Sargeant, Jane Georg. Fundraising Management: Analysis, Planning and Practice. 4th edition. London: Taylor & Francis, 2021. 518 p.

Допоміжна

1. Практичний посібник «Місцевий економічний розвиток: моделі, ресурси та інструменти фінансування». Проект міжнародної технічної допомоги «Партнерство для розвитку міст», 2020. URL: <https://www.prostir.ua/?library=prakychnyj-posibnyk-mistsevyj-ekonomichnyj-rozvytok-modeli-resursy-ta-instrumenty-finansuvannya>
3. Проектний менеджмент в діяльності громадських організацій. Полтава, 2020. ПОБФ «Ініціатива». URL: https://initiative.org.ua/wp-content/uploads/2021/03/Posibnyk_Fond-2020_kor.pdf
4. Чичуліна К. В. Презентація Проекту Жан Моне Еразмус + «Реформування екологічної, енергетичної, економічної та фінансової сфер України в умовах євроінтеграції». Цифрова трансформація та диджитал технології для сталого розвитку всіх галузей сучасної освіти, науки і практики [Електронний ресурс]: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 26 січня 2023 р. За заг. ред. І. Жуховського, З. Шарлович, О. Мандич. Міжнар. акад. прикладних наук (Польща). Держ. біотехнологічний ун-т (Україна). Ломжа, Республіка Польща, 2023. Ч. 3. 371-374. 410 с. URL: <http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/12527>

5. Методичні рекомендації для правильного написання проєктів та отримання грантів: URL: <http://slavrada.gov.ua/uploads/File/invest/2019/Metodichka2019.pdf>
5. Управління проектами і фандрайзинг у сфері освіти: навчально-методичний посібник до курсу / авт.-упоряд. І.В.Єгорова. Івано-Франківськ, 2021. 140 с.

19. Інформаційні ресурси

1. Дистанційний курс «Фандрайзинг». URL: [https://dist.nupp.edu.ua/course /view.php?id=6582](https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6582)
2. Де шукати грант – ресурси для українських науковців, волонтерів та підприємців. [Електронний ресурс]. URL: <https://www.imena.ua/blog/grant-search/>
3. Ресурсний центр ГУРТ. [Електронний ресурс]. <http://gurt.org.ua/news/grants/>
4. Education, Youth, Sport and Culture. This Commission department is responsible for EU policy on education, youth, sport and culture. URL: https://commission.europa.eu/about/departments-and-executive-agencies/education-youth-sport-and-culture_en
5. Національний Еразмус+ офіс в Україні (НЕО В УКРАЇНІ). URL: <https://erasmusplus.org.ua/>