

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права
Кафедра економіки, підприємництва та маркетингу



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

А.М. Мартиненко

2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ЛОГІСТИЧНИЙ АУТСОРСИНГ»

підготовки бакалавра

спеціальності 076 Підприємництво та торгівля

Полтава
2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «**Логістичний аутсорсинг**» для студентів спеціальності **076 Підприємництво та торгівля**, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Складена відповідно до освітньо-професійної програми «Економіка бізнесу» 2024 року.

Розробник: Міняйленко І.В., доцент кафедри економіки, підприємництва та маркетингу, кандидат економічних наук, доцент.

Погоджено:

Гарант освітньо-професійної програми  О.В. Хадарцев

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економіки, підприємництва та маркетингу

Протокол від «27» серпня 2024 року № 20

Завідувач кафедри економіки, підприємництва та маркетингу  М.Б. Чижевська

«27» серпня 2024 року

Схвалено навчально-методичною комісією Навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права

Протокол від «29» серпня 2024 року № 1

Голова навчально-методичної комісії ННІФЕУП  Є.А. Карпенко

«29» серпня 2024 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни		
		форма навчання		
		денна	заочна	дистанційна
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <u>07 Управління та адміністрування</u>	вибіркова		
Загальна кількість годин – 120				
Модулів – 1	Спеціальність <u>076 Підприємництво та торгівля</u>	Рік підготовки:		
Змістових модулів – 1		4-й	4-й	4-й
		Семестр		
		7-й	7-й	7-й
Індивідуальне завдання – не передбачено	Ступінь вищої освіти <u>бакалавр</u>	Лекції		
		20 год.	6 год.	0
		Практичні, семінарські		
		22 год.	6 год.	0
		Лабораторні		
		0 год.	0 год.	0
		Самостійна робота		
		78 год.	108 год.	120 год.
Індивідуальна робота: 0 год.				
Вид контролю: диференційований залік				

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 42/78

для заочної форми навчання – 12/108

для дистанційної форми навчання – 0/120

2. Мета навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Логістичний аутсорсинг» відноситься до складу вибіркового компоненту освітньої програми бакалавра зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» та має на меті формування у студентів наукових знань і професійних навичок з управління логістичними бізнес-процесами при виборі компанією стратегії логістичного аутсорсингу як перспективного напрямку розвитку, націленого на підвищення конкурентоспроможності компанії, що функціонує в умовах сервісної економіки.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає **формування та розвиток у студентів компетентностей:**

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.

Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких і торговельних структур.

Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.

Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва та торгівлі з урахуванням ризиків.

Здатність аналізувати, оцінювати, обирати і застосовувати ефективні методи та інструменти ведення бізнесу, визначати перспективні напрямки і шляхи розвитку підприємництва та торгівлі, обґрунтовувати доцільність їх реалізації.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Попередньо опанована дисципліна: «Економіка торгівлі».

Вивчення курсу базується на законах України, указах Президента України, постановах Кабінету Міністрів України та інших нормативних актах та документах, які регулюють та впливають на маркетингову діяльність підприємства.

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Формулювання результатів навчання базується на результатах навчання, визначених освітньою програмою «Економіка бізнесу» (програмних результатах навчання) спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»:

Використовувати базові знання з підприємництва та торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.

Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки, вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності.

Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.

Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур.

Вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.

Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких і торговельних структур з урахуванням ризиків.

Визначати і застосовувати ефективні методи та інструменти ведення бізнесу, визначати та обґрунтовувати перспективні напрямки і шляхи розвитку підприємництва та торгівлі.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний порогів рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90 – 100	A	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції Здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	Високий , що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82 – 89	B	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	Достатній , що забезпечує Здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74 - 81	C	Добре	Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	Достатній , конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.
64 - 73	D	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати	Середній , що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.

			подібні завдання тим, що розглядались з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	
60 – 63	Е	Достатньо	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній , що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.
35 - 59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену/заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни Здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	Низький , не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0 – 34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний , Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- диференційований залік;
- опитування;
- тестування;
- виконання практичних завдань;
- виконання завдань самостійної роботи;
- виконання контрольної роботи № 1, 2 (для студентів дистанційної форми навчання)..

7. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні та практичні основи логістичного аутсорсингу

Тема 1. Сутність логістичного аутсорсингу.

Термінологія аутсорсингу (визначення; класифікація; підприємства, що надають та отримують послуги аутсорсингу). Еволюція аутсорсингу. Всебічний підхід до аутсорсингу, визначення ризиків та переваг аутсорсингу. Визначення логістичного аутсорсингу. Еволюція формування ринку логістичного аутсорсингу. Особливості аутсорсингу за окремими сферами логістики: вибір перевізника, вибір складського оператора, вибір провайдера в логістиці ЗЕД.

Практичне заняття №1.

Тема 2. Методи прийняття рішення щодо використання логістичного аутсорсингу.

Фактори прийняття рішення: економічні та стратегічні. Економічні фактори – витрати, що пов'язані з виробництвом робіт в межах компанії чи отримання зі зовнішніх джерел. Стратегічні фактори – якість виробництва робіт та послуг по даній логістичній операції, стратегічна значимість даної операції для компанії. Якісні показники логістичного сервісу.

Практичне заняття №2.

Тема 3. Концепції та види логістики

Концепції логістики. Види логістики: ознаки класифікації та характеристика угруповань. Функціональні види логістики. Логістичний менеджмент, його функції. Стратегічне управління логістикою.

Практичне заняття №3.

Тема 4. Логістика закупівель та розміщення замовлень

Сутність, завдання закупівельної логістики. Особливості функціонування підсистеми закупівель під час використання концепції логістики. Обґрунтування вирішення проблеми вибору постачальника. Найважливіші критерії відбору та оцінки постачальників. Метод визначення економічного розміру замовлення (*economic order quantity – EOQ*). Формула Харріса (Уілсона). Система постачань «точно в термін» (*just-in-time*).

Практичне заняття №4.

Тема 5. Виробнича логістика

Мета, завдання та функції виробничої логістики. Характеристика логістичної і традиційної концепції організації виробництва. Структура управління матеріальним потоком. «Штовхаючі» системи управління матеріальними потоками у виробничій логістиці типу: *MRP I*, *MRP II*. Мікрологістична система «тягнутого» типу *KANBAN*.

Практичне заняття №5.

Тема 6. Розподільча логістика

Сутність розподільчої логістики. Характеристика логістичних каналів розподілу. Функції логістичних посередників у дистрибуції. Роль розподільчих центрів у товаропровідних мережах. Метод визначення центру ваги.

Практичне заняття №6.

Тема 7. Транспортна логістика

Сутність і завдання транспортної логістики. Класифікація транспортних складових логістичної системи. Фактори, що впливають на вибір виду транспорту. Характеристика основних транспортних тарифів на різних видах транспорту.

Практичне заняття №7.

Тема 8. Інформаційна логістика

Основи інформаційної логістики. Зони інформації в логістиці. Напрями інформаційного забезпечення. Логістичні інформаційні системи (ЛІС), їх рівні. Планові, диспозитивні та виконавчі ЛІС. Штрихове кодування: переваги, типи кодувань, техніка.

Практичне заняття №8.**Тема 9. Логістика запасів та організація складських процесів**

Сутність матеріальних запасів та їх види. Мотивація формування запасів і причини їх створення. Система управління матеріальними запасами. ABC – аналіз та XYZ – аналіз в управлінні матеріальними запасами.

Мета створення та функції складів у логістичних системах. Різновиди складів. Поняття «технологічна карта» та «технологічний графік». Функції упакування. Типи упакування. Створення укрупненої вантажної одиниці.

Практичне заняття №9.**Тема 10. Логістичний сервіс**

Предмет і об'єкт логістичного сервісу. Основні принципи логістичного сервісу. Класифікація логістичних послуг. Метод кількісної оцінки рівня логістичного обслуговування. Ключові параметри якості логістичного обслуговування.

Практичне заняття №10, 11.**8. Структура навчальної дисципліни***а) для денної форми навчання*

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Теоретичні та практичні основи логістичного аутсорсингу						
Тема 1. Сутність логістичного аутсорсингу.	12	2	2	—	—	8
Тема 2. Методи прийняття рішення щодо використання логістичного аутсорсингу.	12	2	2	—	—	8
Тема 3. Концепції та види логістики.	12	2	2	—	—	8
Тема 4. Логістика закупівель та розміщення замовлень.	12	2	2	—	—	8
Тема 5. Виробнича логістика.	12	2	2	—	—	8
Тема 6. Розподільча логістика.	12	2	2	—	—	8
Тема 7. Транспортна логістика.	12	2	2	—	—	8
Тема 8. Інформаційна логістика	12	2	2			8
Тема 9. Логістика запасів та організація складських процесів	12	2	2			8
Тема 10. Логістичний сервіс	12	2	4			6
Разом за змістовим модулем 1	120	20	22	—	—	78
Усього годин	120	20	22	—	—	78

б) для заочної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Теоретичні та практичні основи логістичного аутсорсингу						
Тема 1. Сутність логістичного аутсорсингу.	12	-	-	-	-	12
Тема 2. Методи прийняття рішення щодо використання логістичного аутсорсингу.	12	2	2	-	-	8
Тема 3. Концепції та види логістики.	12	-	-	-	-	12
Тема 4. Логістика закупівель та розміщення замовлень.	12	-	-	-	-	12
Тема 5. Виробнича логістика.	12	-	-	-	-	12
Тема 6. Розподільча логістика.	12	-	-	-	-	12
Тема 7. Транспортна логістика.	12	2	2	-	-	8
Тема 8. Інформаційна логістика	12	-	-	-	-	12
Тема 9. Логістика запасів та організація складських процесів	12	-	-	-	-	12
Тема 10. Логістичний сервіс	12	2	2	-	-	8
Разом за змістовим модулем 1	120	6	6	-	-	108
Усього годин	120	6	6	-	-	108

в) для дистанційної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Теоретичні та практичні основи логістичного аутсорсингу						
Тема 1. Сутність логістичного аутсорсингу.	12	-	-	-	-	12
Тема 2. Методи прийняття рішення щодо використання логістичного аутсорсингу.	12	-	-	-	-	12
Тема 3. Концепції та види логістики.	12	-	-	-	-	12
Тема 4. Логістика закупівель та розміщення замовлень.	12	-	-	-	-	12
Тема 5. Виробнича логістика.	12	-	-	-	-	12
Тема 6. Розподільча логістика.	12	-	-	-	-	12
Тема 7. Транспортна логістика.	12	-	-	-	-	12
Тема 8. Інформаційна логістика	12	-	-	-	-	12
Тема 9. Логістика запасів та організація складських процесів	12	-	-	-	-	12
Тема 10. Логістичний сервіс	12	-	-	-	-	12
Разом за змістовим модулем 1	120	-	-	-	-	120
Усього годин	120	-	-	-	-	120

9. Перелік питань для семінарських занять

№ заняття	Назва питань	Кількість годин		
		для денної форми	для заочної форми	для дистанційної форми
	Семінарські заняття не передбачені	-	-	-

10. Перелік питань для практичних занять

№ заняття	Назва питань	Кількість годин		
		для денної форми	для заочної форми	для дистанційної форми
1	Змістовий модуль 1. Теоретичні та практичні основи логістичного аутсорсингу Тема 1. Сутність логістичного аутсорсингу. Предмет, мета, завдання функції логістичного аутсорсингу. Перспективи розвитку логістики в Україні Поняття логістичної операції, класифікація та ефективність.	2	-	-
2	Тема 2. Методи прийняття рішення щодо використання логістичного аутсорсингу Модель McKinsey, Бостонська матриця, матриця аутсорсингу – як інструменти прийняття рішення МОВ. Кейси: «Характеристика основних причин прийняття рішення».	4	2	-
3	Тема 3. Концепції та види логістики Функціональні види логістики. Логістичний менеджмент, його функції. Стратегічне управління логістикою. Показники оцінки ефективності логістичних систем.	2	-	-
4	Тема 4. Логістика закупівель та розміщення замовлень. Обґрунтування розв'язання проблеми вибору постачальника. Найважливіші критерії відбору та оцінювання постачальників. Визначення економічного розміру замовлення. Система постачання «точно у термін» в закупівельній логістиці.	2	-	-
5	Тема 5. Виробнича логістика Логістична концепція організації виробництва. Структура управління матеріальним потоком. Логістичні моделі систем «штовхаючого» і «тягнутого» типів.	2	-	-
6	Тема 6. Розподільча логістика Канали розподілу в логістиці. Типи логістичних посередників у каналах розподілу. Розподільчі центри у логістичних каналах. Методи визначення центру ваги..	2	-	-
7	Тема 7. Транспортна логістика Класифікація транспортних засобів. Класифікація транспортних систем. Транспортні тарифи та правила їх застосування. Організація транспортування, вибір виду транспорту та перевізника.	2	2	-
8	Тема 8. Інформаційна логістика. Зони інформації в логістиці. Напрями інформаційного забезпечення. Логістичні інформаційні системи (ЛІС), їх рівні. Планові, диспозитивні та виконавчі ЛІС. Штрихове кодування: переваги, типи кодувань,	2	-	-

	техніка..			
9	Тема 9. Логістика запасів та організація складських процесів. Мотивація формування запасів і причини їх створення. Система управління матеріальними запасами. ABC – аналіз та XYZ – аналіз в управлінні матеріальними запасами Зміст логістичного процесу на складі. Проблеми розміщення матеріальних ресурсів. Варіанти вибору раціональної системи складування.	2	-	-
10,11	Тема 10. Логістичний сервіс Принципи та класифікація логістичних послуг. Основні показники логістичного обслуговування. Методи покращення логістичного обслуговування	4	2	-
	Усього	22	6	-

11. Перелік питань для лабораторних занять

№ заняття	Назва питань	Кількість годин		
		для денної форми	для заочної форми	для дистанційної форми
	Лабораторні заняття не передбачені*			

12. Самостійна робота

Метою самостійної роботи студента є: навчитися користуватися бібліотечними фондами і каталогами, працювати з літературними джерелами, складати конспекти, аналізувати матеріал, порівнювати різні наукові концепції та робити висновки.

Види самостійної роботи студента:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- підготовка до практичних занять;
- опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, за матеріалами та списками літератури;
- підготовка до поточного тестування;
- відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри);
- підготовка двох контрольних робіт для здобувачів дистанційної форми навчання;
- підготовка до складання диференційованого заліку за контрольними питаннями.

№ з/п	Назва питань	Кількість годин		
		для денної форми	для заочної форми	для дистанційної форми
1	Змістовий модуль 1. Теоретичні та практичні основи логістичного аутсорсингу Тема 1. Сутність логістичного аутсорсингу. Перспективи розвитку логістичного аутсорсингу в Україні Досвід зарубіжних країн у застосуванні логістики Логістичний продукт та його структура	8	12	12
2	Тема 2. Методи прийняття рішення щодо використання логістичного аутсорсингу Логістична система, її структура та властивості Класифікація логістичних систем Оцінка ефективності функціонування логістичних	8	8	12

	систем Методика прийняття рішення щодо використання логістичного аутсорсингу.			
3	Тема 3. Концепції та види логістики Концепції логістики Види логістики Основи управління логістичним менеджментом	8	12	12
4	Тема 4. Логістика закупівель та розміщення замовлень. Методи визначення потреби у поставках в ринковій економіці Місце і роль служби постачання в логістичних процесах Шляхи вибору постачальників товарно-матеріальних цінностей Система постачання “точно у термін” в закупівельній логістиці Питома вага, яку застосовують в роботі для показників - ціна, надійність і якість. Методика визначення рейтингу постачальника за показником «ціна». Методика визначення рейтингу постачальника за показником «надійність». Методика визначення рейтингу постачальника за показником «якість». Показники, які можна використовувати при визначенні рейтингу постачальників. Методика вибору постачальника (рейтинг) за максимальним або мінімальним числовим значенням.	8	12	12
5	Тема 5. Виробнича логістика Логістична концепція "MRP" Логістичні концепції KANBAN та OPT Логістична концепція “Худе виробництво”.	8	12	12
6	Тема 6. Розподільча логістика Види логістичних каналів та ланцюгів у розподілі товарів. Характеристика товарних посередників. Вибір оптимального розміщення розподільчих центрів в логістиці	8	12	12
7	Тема 7. Транспортна логістика Принцип доставки „точно в термін ” та „від дверей до дверей” Освоєння перевезень різними видами транспорту Зміст політики транспортних фірм в галузі комунікацій і політики заключення контрактів. Вибір оптимального перевізника.	8	8	12
8	Тема 8. Інформаційна логістика. Зони інформації в логістиці Напрями інформаційного забезпечення Логістичні інформаційні системи (ЛІС), їх рівні Планові, диспозитивні та виконавчі ЛІС Штрихове кодування: переваги, типи кодувань, техніка.	8	12	12
9	Тема 9. Логістика запасів та організація складських процесів.	8	12	12

	Аналіз ABC в управлінні запасами Аналіз XYZ в управлінні запасами Система управління запасами “мінімум – максимум”. Система оперативного рівня управління запасами Проблеми функціонування складів Роль тари та пакування в зменшенні логістичних витрат Система складування як основа рентабельності роботи складу			
10	Тема 10. Логістичний сервіс Оцінка рівня логістичного сервісу Стандарти якості та їх роль у забезпеченні високого рівня логістичного сервісу	6	8	12
	Разом	78	108	120

13. Індивідуальне завдання (не передбачені навчальним планом)

14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.

Словесні і наочні використовуються під час аудиторних занять.

Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: демонстрація слайдів тощо.

Під час проведення практичних занять застосовуються словесні розповіді та пояснення, бесіди (вступні, поточні, підсумкові); студентами виконуються вправи: тренувальні, на кмітливість (усні та практичні).

15. Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєннями студентами навчального матеріалу здійснюється шляхом оцінювання знань студентів під час практичних занять, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, опитування, тестування або в ході індивідуальних співбесід зі студентами під час консультацій. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому практичному занятті. На підставі результатів поточного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація).

Підсумковий контроль – диференційований залік, проводиться в тестовій формі під час екзаменаційної сесії за умови виконання графіку навчального процесу при наявності рейтингової оцінки за теоретичний курс 35 і більше балів.

16. Розподіл балів, які отримують студенти
Нарахування балів з навчальної дисципліни «Логістичний аутсорсинг» за видами робіт
денна форма навчання

Види робіт/контролю	Перелік тем										
	Тема 1.	Тема 2.	Тема 3	Тема 4.	Тема 5	Тема 6.	Тема 7	Тема 8.	Тема 9.	Тема 10.	
	Практичне заняття										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тестування	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Виконання практичних завдань	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Виконання завдань самостійної роботи	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Всього за темами	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
Диференційований залік	30										
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	100										

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

Бали	Критерії оцінювання
2	Виконано завдання практичної роботи в повному обсязі, належним чином оформлено висновки, в яких відображено здатність до практичного застосування отриманих знань.
1	Виконано завдання практичної роботи із несуттєвими помилками або не в повному обсязі, оформлено висновки, які частково розкривають практичне завдання.
0	Не виконано практичну роботу або виконано із суттєвими помилками.

Оцінювання тестування:

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($0,3 \times 10 = 3$);
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали	Критерії оцінювання
2	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
1	Виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, містить несуттєві помилки, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній.
0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

**Нарахування балів з навчальної дисципліни «Логістичний аутсорсинг» за видами робіт
заочна форма навчання**

Види робіт/контролю	Перелік тем										
	Тема 1.	Тема 2.	Тема 3	Тема 4.	Тема 5	Тема 6.	Тема 7	Тема 8.	Тема 9.	Тема 10.	
	Практичне заняття										
	-	1	-	-	-	-	2	-	-	3	-
Опитування		1					1				
Тестування	-	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Виконання практичних завдань	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	
Виконання завдань самостійної роботи	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Всього за темами	2	9	7	7	7	7	9	7	7	8	
Диференційований залік	30										
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	100										

Шкала та критерії оцінювання відповіді за результатами опитування

Бали	Критерії оцінювання
1	Питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання. Студент вільно володіє науково-понятійним апаратом.
0,5	Механічне відтворення матеріалу з деякими помилками, неточності у використанні науково-понятійного апарату.
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

Бали	Критерії оцінювання
1	Виконано завдання практичної роботи в повному обсязі, належним чином оформлено висновки, в яких відображено здатність до практичного застосування отриманих знань.
0,5	Виконано завдання практичної роботи із несуттєвими помилками або не в повному обсязі, оформлено висновки, які частково розкривають практичне завдання.
0	Не виконано практичну роботу або виконано із суттєвими помилками.

Оцінювання тестування:

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($0,5 \times 10 = 5$);
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали	Критерії оцінювання
2	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
1	Виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, містить несуттєві помилки, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній.
0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

Нарахування балів з навчальної дисципліни «Логістичний аутсорсинг» за видами робіт дистанційна форма навчання

Види робіт/контролю	Перелік тем									
	Тема 1.	Тема 2.	Тема 3	Тема 4.	Тема 5	Тема 6.	Тема 7	Тема 8.	Тема 9.	Тема 10.
Контрольна робота	35					35				
Диференційований залік	30									
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	100									

Шкала та критерії оцінювання виконання контрольної роботи №1, 2

Бали	Критерії оцінювання
30-35	Відповідь надана у письмовій формі, повна (не менше 90% потрібної інформації) та правильна.
23-29	Відповідь надана у письмовій формі, достатньо повна (не менше 75% потрібної інформації) або повна з незначними неточностями.
16-22	Відповідь надана у письмовій формі, неповна (не менше 60% потрібної інформації) з несуттєвими помилками.
8-15	Відповідь надана у письмовій формі, коротка (менше 30% потрібної інформації) із помилками.
1-7	Відповідь надана у письмовій формі, коротка (менше 15% потрібної інформації) із суттєвими помилками
0	Відповідь відсутня.

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти результатами складання диференційованого заліку

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
1. Тестування	0-30	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($1 \times 30 = 30$), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Оцінювання знань (рейтингова оцінка) з навчальної дисципліни здійснюється за сумою балів, отриманих у процесі вивчення дисципліни, приведена до 100-бальної шкали. За

рейтинговою оцінкою визначають також оцінку ECTS (від А до F) та національну оцінку «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» згідно з обов'язковою для всіх навчальних дисциплін таблицею:

Оцінювання знань студентів за рейтинговою оцінкою

Рейтингова оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A – відмінно	5 – відмінно
82 – 89	B – дуже добре	4 – добре
74 – 81	C – добре	
64 – 73	D – задовільно	3 – задовільно
60 – 63	E – достатньо	
35 – 59	FX – незадовільно з можливістю повторної атестації	2 – незадовільно
0 - 34	F – незадовільно з обов'язковим повторним вивчення дисципліни	

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

- робота на практичних заняттях (тестування, виконання практичних завдань, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних занять), виконання завдань для самостійної роботи, контрольних робіт для дистанційної форми навчання – до 70 балів.

Присутність на лекціях і практичних заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів. При тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку не менше 35 балів у випадку диференційованого заліку, допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль Підсумковим контролем є диференційований залік. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті імені Юрія Кондратюка».

17. Методичне забезпечення

1. Міняйленко І.В. Методичні вказівки щодо змісту та організації самостійної роботи із дисципліни «Логістичний аутсорсинг» для студентів спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2024. – 22 с.

18. Рекомендована література

Базова

1. Крикавський Є. В., Похильченко О.А., Фертч М. Логістика та управління ланцюгами поставок: підручник. Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2020 . 848 с. — URL: <http://elib.chdту.edu.ua/e-books/4247>

2. Крикавський Є. В., Похильченко О.А. Економіка логістики. Л.: Львівська політехніка. 2014. 640 с.

3. Крикавський Є. В., Чернописька Н. В. Логістичні системи: підручник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. 288 с.

4. Марченко В. М., Шутюк В.В. Логістика: підручник. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 312 с.
5. Марченко В. М., Шутюк В. В., Ємцев В. І. Логістика: практикум: навч. посібник. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 188 с.
6. Міняйленко І.В., Чевганова В.Я., Міняйленко В.Г., Швед В.М. Особливості застосування бенчмаркінгу для оцінювання потенціалу транспортної компанії. *Modern Economics*. 2019. № 14. С. 272-278. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V14\(2019\)-42](https://doi.org/10.31521/modecon.V14(2019)-42)
7. Міняйленко І.В., Сосновська О.О. Фінансові потоки підприємства та напрями їх оптимізації. *Modern Economics*. 2019. № 17. С. 218-225. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V17\(2019\)-35](https://doi.org/10.31521/modecon.V17(2019)-35).
8. Соколов М. Аутсорсинг логістичних функцій як механізм забезпечення ефективної діяльності підприємств. *Актуальні проблеми економіки*. №3 (273). 2024. DOI: 10.32752/1993-6788-2024-1-273-61-67
9. Тюріна Н. М., Гой І.В., Бабій І.В. Логістика: навч. посіб. К.: «Центр учбової літератури», 2015. 392 с.
10. Kern, Johannes. The Digital Transformation of Logistics: A Review About Technologies and Their Implementation Status. In book: *The Digital Transformation of Logistics*. 2021. (pp.361-403) DOI: <https://doi.org/10.1002/9781119646495.ch25>.
11. Tkach, O. ., Hryniv, L. ., & Mykhailiv, H. Logistical outsourcing as an effective enterprise activity mechanism rising. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*. 2020. № 7(3), 97–114. DOI: <https://doi.org/10.15330/jpnu.7.3.97-114>
12. Wenwen Zhu, Stephen C.H. Ng, Zhiqiang Wang, Xiande Zhao, The role of outsourcing management process in improving the effectiveness of logistics outsourcing, *International Journal of Production Economics*. 2017. № 188, 29-40. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.ijpe.2017.03.004>
13. Zhaldak, H. Digital technologies in logistics. *Zeszyty Naukowe Politechniki Czestochowskiej Management*. 2021. № 43(1):43-51 DOI: <https://doi.org/10.17512/znpcz.2021.3.04>

Допоміжна

1. Алькема В.Г., Кириченко О.С. Економічна безпека суб'єктів логістичної діяльності: Навчальний посібник. К.: ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2016. 350 с.
2. Крикавський Є.В. Логістика. Основи теорії: Підручник - Львів: Національний університет "Львівська політехніка", 2004. 416 с.
3. Кислий В.М., Біловодська О.А., Олефіренко О.М., Соляник О.М. Логістика: теорія та практика. К.: ЦНЛ, 2010. 360 с.

19. Інформаційні ресурси

1. Сторінка курсу на платформі Moodle: <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6581>.