

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права
Кафедра економіки, підприємництва та маркетингу



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

А.М. Мартиненко

«30» _____ 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ОСНОВИ ПІДПРИСМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

підготовки бакалавра

спеціальності 076 Підприємництво та торгівля

Полтава
2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи підприємницької діяльності» для студентів спеціальності **076 Підприємництво та торгівля**, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Складена відповідно до освітньо-професійної програми «Економіка бізнесу» 2024 року.

Розробник: Василюта В.В., доцент кафедри економіки, підприємництва та маркетингу, кандидат технічних наук, доцент.

Погоджено:

Гарант освітньо-професійної програми  О.Б. Хадарчук

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економіки, підприємництва та маркетингу

Протокол від «27» серпня 2024 року № 20

Завідувач кафедри економіки, підприємництва та маркетингу  М.Б. Чижівська

«27» серпня 2024 року

Схвалено навчально-методичною комісією Навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права

Протокол від «29» серпня 2024 року № 4

Голова навчально-методичної комісії ННІФЕУП  С.А. Карпенко

«29» серпня 2024 року

© Василюта В.В., 2024 рік.

© Національний університет
імені Орія Кондратюка, 2024 рік.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни		
		форма навчання		
		денна	заочна	дистанційна
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 07 Управління та адміністрування	обов’язкова		
Загальна кількість годин – 150				
Модулів – 1	Спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля»	Рік підготовки:		
Змістових модулів – 2		1-й	1-й	1-й
		Семестр		
		2-й	2-й	2-й
Індивідуальне завдання – не передбачено	Ступінь вищої освіти – бакалавр	Лекції		
		30 год.	8 год.	–
		Практичні, семінарські		
		30 год.	8 год.	–
		Лабораторні		
		–	–	–
		Самостійна робота		
		90 год.	134 год.	150 год.
		Індивідуальна робота:		
0 год.				
Вид контролю: екзамен				

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

- для денної форми навчання – 60/90;
- для заочної форми навчання – 16/134;
- для дистанційної форми навчання – 0/150.

2. Мета навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Основи підприємницької діяльності» відноситься до складу обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми «Економіка бізнесу» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» та має на меті формування у студентів знань, навичок та компетенцій щодо здатності вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів, використовувати базові знання з підприємництва й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.

Вивчення навчальної дисципліни забезпечує **формування та розвиток у студентів компетентностей**, визначених освітньо-професійною програмою:

Інтегральна компетентність (ІК)

- ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сфері підприємницької, торговельної діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК2 Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.
ЗК7 Здатність працювати в команді.
ЗК8 Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)

- СК1 Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької та торговельної діяльності
Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для
СК2 обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких і торговельних структур.
СК3 Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин
Здатність здійснювати діяльність з дотримання вимог нормативно-правових
СК6 документів у сфері підприємництва та торгівлі.
СК7 Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, та торговельних структур.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовою для вивчення дисципліни «Основи підприємницької діяльності» є навчальна дисципліна, яка вивчена студентами раніше: «Політекономія».

Вивчення курсу базується на законах України, указах Президента України, постановах Кабінету Міністрів України та інших нормативних актах та документах, які регулюють та впливають на економічну діяльність підприємства.

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Формулювання результатів навчання базується на результатах навчання, визначених освітньо-професійною програмою «Економіка бізнесу» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля».

Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН1 Використовувати базові знання з підприємництва та торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.
ПРН2 Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки, вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності.
ПРН5 Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва та торгівлі.

- ПРН6 Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.
- ПРН7 Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.
- ПРН9 Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.
- ПРН11 Мати концептуальні наукові та практичні знання у сфері підприємництва і торгівлі, необхідні для подальшого використання на практиці.
- ПРН12 Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур.
- ПРН13 Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур.
- ПРН16 Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати його на практиці.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний поріг рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90 – 100	А	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції Здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	Високий , що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82 – 89	В	Дуже добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	Достатній , що забезпечує Здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74 - 81	С	Добре	Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення	Достатній , конкретний рівень, за вивченням матеріалом робочої програми дисципліни.

			характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	
64 - 73	D	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній , що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
60 – 63	E	Достатньо	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній , що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.
35 - 59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни Здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	Низький , не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0 – 34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену	Незадовільний , Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- екзамен;
- тестування;
- опитування;
- виконання практичних завдань;
- виконання завдань самостійної роботи;

7. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Виникнення, сутність, правові засади та види підприємництва.

Тема 1. Виникнення, сутність та правові засади підприємництва

Історичний розвиток поняття "підприємництво". Сутність і функції підприємництва. Економічна основа підприємництва. Економічна свобода як основна передумова розвитку підприємництва. Рушійні сили підприємництва. Принципи та передумови підприємництва.

Практичні заняття № 1-2.

Тема 2. Види підприємницької діяльності. Організаційно-правові форми підприємництва

Форми підприємництва: приватне, колективне та державне підприємництво. Види (сфери) підприємницької діяльності. Організаційно-правові форми підприємництва

Практичні заняття № 3-5.

Тема 3. Мале підприємництво

Економічна сутність малого підприємництва. Функції малого підприємництва. Основна суперечність малого підприємництва та форми її розв'язання. Основні форми інтеграційної підтримки малого підприємництва. Самоорганізація малого підприємництва. Проблеми розвитку малого підприємництва

Практичні заняття № 6-9.

Змістовий модуль 2. Організація підприємництва. Соціально-економічні аспекти "тінізації" підприємництва

Тема 4. Механізм створення власної справи

Підприємницькі ідеї та методи їх реалізації. 2. Механізм започаткування власної справи. Оподаткування суб'єктів підприємницької діяльності. Спрощена система оподаткування. Функції та правовий статус підприємця. Психологія підприємницького ризику. Етика підприємництва та соціальна відповідальність в бізнесі.

Практичне заняття № 10-14.

Тема 5. Соціально-економічні аспекти "тінізації" підприємництва

«Тінізація» малого підприємництва. Соціально-економічні аспекти «тінізації» малого підприємництва. Складові тіньової економіки. Класифікація за основними ознаками. Основні причини тінізації економіки України. Методи оцінювання розмірів тіньової економіки. Негативні та позитивні наслідки існування тінізації підприємництва. Детінізація.

Практичне заняття № 15.

8. Структура навчальної дисципліни

а) для денної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		лек.	пр.	лаб.	інд.	сам.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Виникнення, сутність, правові засади та види підприємництва						
Тема 1. Виникнення, сутність та правові засади підприємництва.	30	6	4	–	–	20
Тема 2. Види підприємницької діяльності. Організаційно-правові форми підприємництва	28	8	6	–	–	14
Тема 3. Мале підприємництво.	28	6	8	–	–	14
Разом за змістовим модулем 1	86	20	18	–	–	48
Змістовий модуль 2. Організація підприємництва. Соціально-економічні аспекти “тінізації” підприємництва						
Тема 4. Механізм створення власної справи	34	8	10	–	–	26
Тема 5. Соціально-економічні аспекти “тінізації” підприємництва	30	2	2	–	–	16
Разом за змістовим модулем 2	64	10	12	–	–	42
Усього годин	150	30	30	–	–	90

б) для заочної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		лек.	пр.	лаб.	інд.	сам.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Виникнення, сутність, правові засади та види підприємництва						
Тема 1. Виникнення, сутність та правові засади підприємництва.	30	2	2	–	–	26
Тема 2. Види підприємницької діяльності. Організаційно-правові форми підприємництва	28	2	2	–	–	24
Тема 3. Мале підприємництво.	28	2	2	–	–	24
Разом за змістовим модулем 1	86	6	6	–	–	74
Змістовий модуль 2. Організація підприємництва. Соціально-економічні аспекти “тінізації” підприємництва						
Тема 4. Механізм створення власної справи	34	2	2	–	–	30
Тема 5. Соціально-економічні аспекти “тінізації” підприємництва	30	–	–	–	–	30
Разом за змістовим модулем 2	64	2	2	–	–	60
Усього годин	150	8	8	–	–	134

в) для дистанційної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		лек.	пр.	лаб.	інд.	сам.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Виникнення, сутність, правові засади та види підприємництва						
Тема 1. Виникнення, сутність та правові засади підприємництва.	30	–	–	–	–	30
Тема 2. Види підприємницької діяльності. Організаційно-правові форми підприємництва	28	–	–	–	–	28
Тема 3. Мале підприємництво.	28	–	–	–	–	28
Разом за змістовим модулем 1	86	–	–	–	–	86
Змістовий модуль 2. Організація підприємництва. Соціально-економічні аспекти “тінізації” підприємництва						
Тема 4. Механізм створення власної справи	34	–	–	–	–	34
Тема 5. Соціально-економічні аспекти “тінізації” підприємництва	30	–	–	–	–	30
Разом за змістовим модулем 2	64	–	–	–	–	64
Усього годин	150	–	–	–	–	150

9. Перелік питань для семінарських занять

№ заняття	Назва питань (тем)	Кількість годин		
		для денної форми	для заочної форми	для дистанційної форми
	Семінарські заняття не передбачені			

10. Перелік питань для практичних занять

№ заняття	Назва питань	Кількість годин		
		для денної форми	для заочної форми	для дистанційної форми
1,2	Історичний розвиток поняття "підприємництво". Сутність і функції підприємництва. Економічна основа підприємництва. Економічна свобода як основна передумова розвитку підприємництва. Рушійні сили підприємництва. Принципи та передумови підприємництва.	4	2	
3,4,5	Форми підприємництва: приватне, колективне та державне підприємництво. Види (сфери) підприємницької діяльності. Організаційно-правові форми підприємництва	6	2	
6,7,8,9	Економічна сутність малого підприємництва. Функції малого підприємництва. Основна суперечність малого підприємництва та форми її розв'язання.	8	2	

	Основні форми інтеграційної підтримки малого підприємництва. Самоорганізація малого підприємництва. Проблеми розвитку малого підприємництва			
10,11, 12,13, 14	Підприємницькі ідеї та методи їх реалізації. Механізм започаткування власної справи. Оподаткування суб'єктів підприємницької діяльності. Спрощена система оподаткування. Функції та правовий статус підприємця. Психологія підприємницького ризику. Етика підприємництва та соціальна відповідальність в бізнесі.	10	—	
15	«Тінізація» малого підприємництва. Складові тіньової економіки. Детінізація.	2	2	
	Усього	30	8	-

11. Перелік питань для лабораторних занять

№ заняття	Назва питань (тем)	Кількість годин		
		для денної форми	для заочної форми	для дистанційної форми
	Лабораторні заняття не передбачені			

12. Самостійна робота

Метою самостійної роботи студента є: навчитися користуватися бібліотечними фондами і каталогами, працювати з історичними та літературними джерелами, складати конспекти, аналізувати матеріал, порівнювати різні наукові концепції та робити висновки.

Види самостійної роботи студента:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- підготовка до практичних занять;
- опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, за списками літератури, рекомендованими в робочій навчальній програмі дисципліни;
- підготовка до поточного тестування;
- відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри);
- виконання двох контрольних робіт для здобувачів дистанційної форми навчання;
- підготовка до складання підсумкового контролю за контрольними питаннями.

Питання для самостійного вивчення студентами

№ з/п	Назва питань	Кількість годин		
		для денної форми	для заочної форми	для дистанційної форми
1	1. Поняття «підприємництво». Історичний огляд його формування. 2. Розвиток підприємництва в контексті історичної еволюції. 3. Роль підприємницької діяльності в розвитку економіки.	20	26	30

	4. Приватна власність як економічна основа розвитку підприємництва. 5. Економічна свобода – передумова створення власної справи. 6. Основні ознаки свободи господарювання. 7. Ділова творчість людини – головна рушійна сила підприємництва. 8. Проблеми формування правових засад розвитку підприємництва в Україні. 9. Створення сприятливих економічних передумов – запорука розвитку підприємництва.			
2	1. Виробниче підприємництво – найважливіший вид підприємницької діяльності. 2. Історія розвитку комерційного підприємництва. 3. Роль і значення посередницького підприємництва. 4. Фінансово-кредитне підприємництво в Україні. 5. Страхове підприємництво в Україні. 6. Підприсмець – центральна постать ринкової економіки. 7. Соціально-психологічний портрет сучасного вітчизняного підприємця. 8. Генерування ідей – визначальна риса підприємця. 9. Стан і проблеми реалізації правового статусу підприємця. 10. Формування нової генерації підприємців – справа державна. 11. Роль і місце фірми в ринковій економіці. 12. Одноосібне володіння як початкова форма підприємницької діяльності. 13. Основні переваги та недоліки організаційно-правових форм підприємницької діяльності. 14. Тенденції та проблеми розвитку фермерського господарства в Україні. 15. Основні напрямки підтримки фермерських господарств в Україні.	14	24	28
3	1. Мале підприємництво – початок вашого бізнесу. 2. Переваги та недоліки малого підприємництва. 3. Проблеми становлення і розвитку малого підприємництва у вашому регіоні. 4. Проблеми і перспективи підготовки кадрів для малого підприємництва. 5. Проблеми фінансового забезпечення розвитку малого підприємництва в Україні. 6. Стан розвитку малого і середнього підприємництва у країнах світу. 7. Світовий досвід підтримки малого підприємництва: механізми та джерела. 8. Державна підтримка малого підприємництва в Україні. 9. Венчурне фінансування в Україні. Стан розвитку та проблеми. 10. Правове забезпечення розвитку малого підприємництва. 11. Основні проблеми правового забезпечення розвитку	14	24	28

	підприємництва в Україні. 12. Франчайзинг як форма підприємницької діяльності. 13. Лізинг як ефективний спосіб стимулювання інвестиційної активності. 14. Проблеми та перспективи розвитку венчурних фірм в Україні. 15. Проблеми становлення громадських об'єднань підприємців в Україні. 16. 5. Організація підприємницької діяльності. Бізнес-план із створення фірми. 17. Проблеми розвитку підприємництва у вашому регіоні. 18. Аналіз економічного розвитку малого підприємництва у вашому регіоні.			
4	1. Вибір ідеї та визначення раціональної стартової стратегії. 2. Порядок реєстрації суб'єктів підприємницької діяльності. 3. Припинення діяльності підприємницьких структур 4. Обмеження у здійсненні підприємницької діяльності. 5. Механізм державного регулювання бізнесу. 6. Механізм правового регулювання інтелектуальної власності в Україні. 7. Як розпочинав свою справу один із відомих бізнесменів? (особу вибрати самостійно). 8. Найприбутковіші підприємства сьогодення. 9. Найгучніші справи про банкрутство. 10. Маркетинг як форма підприємницького управління. 11. Маркетингові проблеми створення нового товару. 12. Стратегічне планування у підприємницькій діяльності. 13. Бізнес-план у ринковій системі господарювання. 14. Роль фінансів у підприємницькій діяльності. 15. Самофінансування у підприємницькій діяльності. 16. Кредитування як форма фінансової підтримки підприємництва. 17. Особливості оподаткування інноваційного бізнесу. 18. Розвиток системи оподаткування: світовий досвід та реалії України. 19. Особливості підприємницьких ризиків у різних сферах діяльності. 20. Економічна поведінка підприємця в умовах непередбачуваних ринкових змін. 21. Етика підприємництва успішних компаній 22. Соціальна відповідальність в бізнесі	26	30	34
5	1. «Тінізація» підприємництва: причини і наслідки. 2. Сучасні методи визначення рівня тінізації економіки у світі. 3. Шляхи зниження рівня тінізації економіки (досвід провідних країн світу).	16	30	30
	Разом	90	134	150

14. Методи навчання

15. Методи контролю

Підсумковий контроль здійснюється у формі семестрового екзамену.

Поточне оцінювання, тестування та самостійна й індивідуальна робота					Індивідуальні завдання	Семестровий екзамен	Сума
<i>Змістовий модуль 1</i>			<i>Змістовий модуль 2</i>				
T1	T2	T3	T4	T5	0	50	100
8	10	12	14	6			

<i>Види робіт/контролю</i>	<i>перелік тем</i>															
	<i>Тема 1.</i>		<i>Тема 2.</i>		<i>Тема 3.</i>				<i>Тема 4.</i>				<i>Тема 5.</i>			
	<i>Практичне заняття</i>															
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	
<i>Виконання завдань самостійної роботи</i>	<i>1</i>		<i>1</i>		<i>1</i>				<i>1</i>				<i>1</i>			
<i>Виконання практичних завдань</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	
<i>Тестування</i>	<i>3</i>		<i>3</i>		<i>3</i>				<i>3</i>				<i>3</i>			
<i>Всього за темами</i>	<i>8</i>		<i>10</i>		<i>12</i>				<i>14</i>				<i>6</i>			
<i>Екзамен</i>	<i>50</i>															
<i>Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни</i>	<i>100</i>															

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали	Критерії оцінювання
1	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
0,5	Виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, містить несуттєві помилки, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній.
0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

Бали	Критерії оцінювання
2	Виконано завдання практичної роботи в повному обсязі, належним чином оформлено.
1	Виконано завдання практичної роботи із несуттєвими помилками або не в повному обсязі, не оформлено належним чином
0	Не виконано практичну роботу

Оцінювання тестування:

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів (15 x 0,2=3 бали);
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

б) для заочної форми навчання

Види робіт/контролю	перелік тем				
	Тема 1.	Тема 2.	Тема 3.	Тема 4.	Тема 5.
	Практичне заняття				
	1	2	3	4	
Виконання завдань самостійної роботи			4	4	
Опитування		2		2	
Виконання практичних завдань	2	2	2	2	
Тестування	6	6	6	6	6
Всього за темами	8	10	12	14	6
Екзамен	50				
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	100				

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали	Критерії оцінювання
4	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.

3	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, містить несуттєві помилки, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній.
2	Виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, не містить несуттєві помилки, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній.
1	Виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, містить несуттєві помилки, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній
0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

Шкала та критерії оцінювання відповіді за результатами опитування

Бали	Критерії оцінювання
2	Питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання. Студент вільно володіє науково-понятійним апаратом.
1	Механічне відтворення матеріалу з деякими помилками, неточності у використанні науково-понятійного апарату.
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

Бали	Критерії оцінювання
2	Виконано завдання практичної роботи в повному обсязі, належним чином оформлено.
1	Виконано завдання практичної роботи із несуттєвими помилками або не в повному обсязі, не оформлено належним чином
0	Не виконано практичну роботу

Оцінювання тестування:

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів (15 x 0,4=6 бали);
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

в) для дистанційної форми навчання

Види робіт/контролю	перелік тем				
	Тема 1.	Тема 2.	Тема 3.	Тема 4.	Тема 5.
Виконання контрольної роботи	25			25	
Всього за темами	25			25	
Екзамен	50				
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	100				

Шкала та критерії оцінювання виконання контрольної роботи

Бали	Критерії оцінювання
25	Відповідь надана у письмовій формі, повна (не менше 90% потрібної інформації) та правильна.
20	Відповідь надана у письмовій формі, достатньо повна (не менше 75% потрібної інформації) або повна з незначними неточностями.
15	Відповідь надана у письмовій формі, неповна (не менше 60% потрібної інформації) з несуттєвими помилками.
10	Відповідь надана у письмовій формі, коротка (менше 30% потрібної інформації) із помилками.
5	Відповідь надана у письмовій формі, коротка (менше 15% потрібної інформації) із суттєвими помилками
0	Відповідь відсутня.

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами складання екзамену

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
Тестування	0-50	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів $1,66 \times 30 = 50$), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A- відмінно	Відмінно
82-89	B – дуже добре	Добре
74-81	C - добре	
64-73	D - задовільно	Задовільно
60-63	E - достатньо	
35-59	FX – незадовільно з можливістю повторного складання	Незадовільно
0-34	F – незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них:

– при підсумковому контролі у вигляді екзамену 50 балів відведено на поточний контроль, а 50 балів – на підсумковий (для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності);

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

- робота на практичних заняттях (відповіді на практичних заняттях, виконання практичних завдань, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних занять) – до 50 балів.

Присутність на лекціях і практичних заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль Підсумковим контролем є екзамен. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті імені Юрія Кондратюка»

17. Методичне забезпечення

1. Васюта В.Б. Методичні рекомендації щодо змісту та організації практичних занять із дисципліни «Основи підприємницької діяльності» для студентів першого рівня вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2022. 19 с.

2. Васюта В.Б. Методичні рекомендації щодо змісту та організації самостійної роботи з дисципліни «Основи підприємницької діяльності» для студентів спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2024. 10 с.

18. Рекомендована література

Базова

1. Господарський кодекс України від 16.01.2003 № 436-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text>
2. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 № 435-IV (URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text>)
3. Податковий кодекс України: Закон України №2755-VI від 02.12.2010 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>
4. Закон України «Про державну реєстрацію юридичних осіб, фізичних осіб - підприємців та громадських формувань» від 15.05.2003 № 755-IV URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/755-15#Text>
5. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» – Верховна Рада України; Закон від 0.03.2015 № 222-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19#Text>
6. Біляк Т.О., Бірюченко С.Ю., Бужимська К.О., та ін. Підприємництво та основи бізнесу. Практикум: Навчальний посібник; під заг. ред. Т.П. Остапчук. Житомир: Житомирська політехніка, 2023. 280 с.
7. Біляк Т.О., Бірюченко С.Ю., Бужимська К.О., та ін. Основи підприємництва: Підручник; під заг. ред. Н.В. Валінкевич. Житомир : ЖДТУ, 2019. 493 с.
8. Воронкова В.Г., Белінченко А.Г., Желябін В.О. Основи підприємництва: теорія і практикум. Львів: «Магнолія 2006». 2023. 455 с.
9. Мельников А.М., Коваленко О.А., Пундяк Н.Б. Основи організації бізнесу: навч. посіб.; за заг. ред. А.М.Мельникова. К.: «Центр учбової літератури». 2023. 200 с.
10. Педько А.Б. Основи підприємництва і бізнес-культури: навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури. 2019. 168 с.

Допоміжна

1. Доброва Н.В. Основи бізнесу: навчальний посібник / Доброва Н.В., Осипова М.М. Одеса: Бондаренко М. О., 2018. 305 с.
2. Панченко С. В., Дикань В. Л., Шраменко О. В. та ін. Підприємництво [Текст] : підручник / Харків: УкрДУЗТ, 2018. Ч. 1. Теоретичні основи організації підприємницької діяльності. 241с.
3. Sharma, S. (2021). Entrepreneurship development. PHI Learning Pvt. Ltd. URL: https://books.google.com.ua/books?hl=uk&lr=&id=FGU7EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=basics+of+entrepreneurship+&ots=4oVgZRp7I-&sig=PcdU9Mepq_EoJIozSw3gueKY2SQ&redir_esc=y#v=onepage&q=basics%20of%20entrepreneurship&f=false
4. Stephen J. Skripak та Ron Poff. Fundamentals of Business - 4th Edition. 2023. URL: <https://pressbooks.lib.vt.edu/fundamentalsofbusiness4e/>

5. Васюта, В., Житник, О. Особливості діяльності середнього та малого бізнесу в умовах пандемії Covid-19. *Економіка та суспільство*, (33). 2021. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-33-40>
6. Васюта В., Житник О. Вплив економічних коливань та збройного конфлікту на торговельне підприємництво в Україні. *Галицький економічний вісник*. 2022. Том 77. № 4. С. 120-128. URL: https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2022.04.120
7. Васюта В.Б., Путря А.М., Пивоваров В.О. Стан розвитку малого підприємництва в Україні. *Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки*. 2022. №6. Том1. С. 160-164. URL: <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2023/01/2022-312-61-22.pdf> ([https://doi.org/10.31891/2307-5740-2022-312-6\(1\)-22](https://doi.org/10.31891/2307-5740-2022-312-6(1)-22))
8. Васюта В., Чорновол Н., Горбунова М. Роль підприємницької діяльності в розвитку національної економіки. *Галицький економічний вісник*, вип. 78-79, № 5-6, С. 130-137. URL: https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2022.05_06.130
9. Васюта В., Ткаченко А., Разно М. Економіка українського бізнесу в сучасних умовах. *Галицький економічний вісник*. 2022. Том 78-79. № 5-6. С. 138-145. URL: https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2022.05_06.138
9. Васюта В.Б., Носенко М.В., Патріна Я.Г. Шляхи зниження ризиків підприємницької діяльності. *Галицький економічний вісник*. 2023. Том 82. № 3. С.201-207. URL: https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2023.03.201
10. Васюта В.Б., Лобас В.Г., Зубко О.І. Сучасні проблеми розвитку малого підприємництва в Україні. *Галицький економічний вісник*. 2024. Том 87. № 2. С. 207-213. URL: https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2024.02.207
11. Васюта В.Б., Юхно В., Яковлева А. Франчайзинг як форма підприємницької діяльності в Україні: реалії та перспективи *Галицький економічний вісник*. 2024. Том 88. № 3. С.159-166. https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2024.03.159

19. Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. Режим доступу: <http://www.rada.kiev.ua>
2. Офіційний сайт Державної служби статистики України. Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>
3. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua>
4. Офіційний сайт Міністерства економіки України. Режим доступу: <http://www.me.gov.ua>
5. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. Режим доступу: <http://www.minfin.gov.ua>
6. Офіційний сайт Ради підприємців України при КМУ. Режим доступу: <http://www.radakmu.org.ua>
7. Дистанційний курс дисципліни «Основи підприємницької діяльності». Режим доступу: <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4350>