

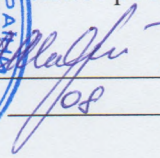
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права
Кафедра економіки, підприємництва та маркетингу



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

 А.М. Мартиненко

2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІНВЕСТИВАННЯ»

підготовки **бакалавра**

спеціальності **076 Підприємництво та торгівля**

Полтава
2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Інвестування» для студентів спеціальності **076 Підприємництво та торгівля**, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Складена відповідно до освітньо-професійної програми «Економіка бізнесу» 2024 року.

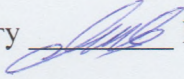
Розробник: Кулакова С.Ю., доцент кафедри економіки, підприємництва та маркетингу, кандидат економічних наук, доцент.

Погоджено:

Гарант освітньо-професійної програми  О.В. Хадарцев

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економіки, підприємництва та маркетингу

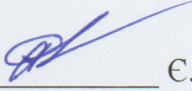
Протокол від «27» серпня 2024 року № 20

Завідувач кафедри економіки, підприємництва та маркетингу  М.Б. Чижевська

«27» серпня 2024 року

Схвалено навчально-методичною комісією Навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права

Протокол від «29» серпня 2024 року № 1

Голова навчально-методичної комісії ННІФЕУП  Є.А. Карпенко

«29» серпня 2024 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни		
		форма навчання		
		денна	заочна	дистанційна
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 07 Управління та адміністрування	Обов'язкова		
Загальна кількість годин – 120				
Модулів – 1	Спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля»	Рік підготовки:		
Змістових модулів – 2		3-й	3-й	3-й
		Семестр		
		6-й	6-й	6-й
		Лекції		
Індивідуальне завдання – розрахунково-графічна робота	Ступінь вищої освіти – бакалавр	24 год.	6 год.	–
		Практичні		
		24 год.	6 год.	–
		Лабораторні		
		–	–	–
		Самостійна робота		
		57 год.	93 год.	105 год.
		Індивідуальна робота:		
		15 год.	15 год.	15 год.
Вид контролю: екзамен				

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

- для денної форми навчання – 48/72;
- для заочної форми навчання – 12 / 108;
- для дистанційної форми навчання – 0 / 120.

2. Мета навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Інвестування» відноситься до складу обов'язкових компонент освітньо-професійної програми бакалавра «Економіка бізнесу» зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» та має на меті формування у студентів системи знань з інвестиційної діяльності, надання майбутнім фахівцям розуміння економічної сутності та механізму інвестування; формування теоретичної та методологічної бази, необхідної для вільного володіння практикою використання інвестиційних інструментів; вироблення вміння оцінювати й аналізувати інвестиційну привабливість галузей, регіонів, підприємств; інвестиційну політику, що проводиться в країні, інвестиційний клімат країни, а також оцінювати інвестиційні інструменти, портфелі та інвестиційні проекти.

Вивчення навчальної дисципліни забезпечує **формування та розвиток у студентів компетентностей**, визначених освітньо-професійною програмою:

Інтегральна компетентність (ІК). Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сфері підприємницької, торговельної діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК2 Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.
- ЗК6 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК8 Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)

- СК2 Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких і торговельних структур.
- СК4 Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких та торговельних структур.
- СК7 Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, та торговельних структур.
- СК10 Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва та торгівлі з урахуванням ризиків.
- СК11 Здатність аналізувати, оцінювати, обирати і застосовувати ефективні методи та інструменти ведення бізнесу, визначати перспективні напрямки і шляхи розвитку підприємництва та торгівлі, обґрунтовувати доцільність їх реалізації.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни «Інвестування» є навчальні дисципліни, які мають бути вивчені студентами раніше: «Основи біржової діяльності», «Зовнішньоекономічна діяльність».

Вивчення курсу базується на законах України, указах Президента України, постановах Кабінету Міністрів України та інших нормативних актах та документах, які регулюють що регулюють управління різними об'єктами інвестицій та здійснення з ними цивільно-правових угод з метою отримання бажаного комерційного або соціального результату.

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Формулювання результатів навчання базується на результатах навчання, визначених освітньо-професійною програмою «Економіка бізнесу» (програмних результатах навчання) спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля».

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти:

ПРН1. Використовувати базові знання з підприємництва та торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.

ПРН5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва та торгівлі.

ПРН7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.

ПРН12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур.

ПРН14. Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій та торговельній діяльності.

ПРН17. Вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.

ПРН20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких і торговельних структур з урахуванням ризиків.

ПРН22. Визначати і застосовувати ефективні методи та інструменти ведення бізнесу, визначати та обґрунтовувати перспективні напрямки і шляхи розвитку підприємництва та торгівлі.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90-100	А	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	Високий, що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82-89	В	Дуже добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	Достатній, що забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74-81	С	Добре	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена. Характеризують уміння застосовувати знання в практичній	Достатній, конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми навчаль-

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
			діяльності, але має певні неточності при реалізації двох-чотирьох вимог. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія. Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності	ної дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.
64-73	D	Задовільно	Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	Достатній, конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої дисципліни.
60-63	E	Достатньо	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постановку стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній, що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постановку стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень і володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Низький, що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на	Незадовільний, здобувач не підготовлений до

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
		вивченням дисципліни	підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену.	самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- екзамен;
- опитування;
- тестування;
- виконання практичних завдань;
- виконання завдань самостійної роботи;
- виконання розрахунково-графічної роботи.

7. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ ІНВЕСТУВАННЯ.

Тема 1. Теоретико-методичні основи інвестування.

Поняття та економічна сутність інвестицій. Класифікація інвестицій. Економічна сутність інвестиційної діяльності підприємств. Суб'єкти й об'єкти інвестиційної діяльності. Психологічні аспекти інвестування. Класифікація інвесторів.

Практичні заняття № 1.

Тема 2. Інвестиційний ринок.

Характеристика інвестиційного ринку. Фактори впливу на інвестиційний попит. Кон'юнктура інвестиційного ринку. Поняття життєвого циклу. Інвестиційний клімат.

Практичні заняття № 2.

Тема 3. Інструментарій інвестиційних розрахунків.

Концепція вартості грошей у часі. Основні поняття. Методика розрахунків вартості грошей (компаундинг, дисконтування). Прості та складні відсотки. Поняття грошового потоку. Чистий приведений дохід. Індекс (коефіцієнт) дохідності. Період окупності. Внутрішня ставка (норма) дохідності.

Практичні заняття № 3.

Тема 4. Фактори ризиків, ліквідності та інфляції в інвестиційних розрахунках.

Інвестиційні ризики. Урахування факторів ліквідності. Оцінка інфляції.

Практичні заняття № 4.

Тема 5. Інвестиції у засоби виробництва.

Поняття та особливості реальних інвестицій. Форми реальних інвестицій. Оцінка об'єктів реальних інвестицій. Формування політики управління реальними інвестиціями.

Практичні заняття № 5.

Тема 6. Характеристика фінансового забезпечення інвестицій.

Поняття фінансового забезпечення інвестицій. Основні елементи системи фінансового забезпечення інвестиційної діяльності. Методи фінансування інвестиційної діяльності.

Практичні заняття № 6.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ОСОБЛИВІ НАПРЯМИ ІНВЕСТУВАННЯ.

Тема 7 Фінансові інвестиції.

Характеристика та особливості здійснення фінансових інвестицій. Форми фінансового інвестування. Інструменти фінансового інвестування. Управління фінансовими інвестиціями. Аналіз та оцінка ефективності фінансових інвестицій.

Практичні заняття № 7.**Тема 8 Управління інвестиціями.**

Сутність управління інвестиціями. Принципи ефективного управління інвестиційною діяльністю підприємства. Цілі і задачі управління інвестиційною діяльністю підприємства. Функції і механізм управління інвестиціями.

Практичні заняття № 8.**Тема 9 Інвестиційні проекти.**

Поняття та сутність інвестиційного проекту. Види інвестиційних проектів, їх особливості. Структура інвестиційних проектів. Бізнес-план інвестиційного проекту.

Практичні заняття № 9.**Тема 10. Державне регулювання інвестиційної діяльності.**

Теоретичні засади державного регулювання інвестиційних процесів. Методи державного регулювання інвестиційної діяльності. Напрямки інвестиційної політики держави.

Практичні заняття № 10.**Тема 11. Залучення іноземного капіталу.**

Сутність та значення іноземних інвестицій у реалізації міжнародних економічних відносин. Способи та форми залучення іноземного капіталу. Основні причини іноземного інвестування та їх вплив на економічний розвиток приймаючої країни. Формування державної політики залучення іноземних інвестицій.

Практичні заняття № 11.**Тема 12 Інноваційна форма інвестицій.**

Економічна сутність інновацій та інноваційного процесу. Об'єкти та суб'єкти інноваційної діяльності. Фінансова підтримка інноваційної діяльності. Державне регулювання інноваційної діяльності в Україні.

Практичні заняття № 12.**8. Структура навчальної дисципліни****а) для денної форми навчання**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
А	1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1.						
Загальні засади інвестування						
Тема 1. Теоретико-методичні основи інвестування.	10	2	2		1	5
Тема 2. Інвестиційний ринок.	10	2	2		1	5
Тема 3. Інструментарій інвестиційних розрахунків.	10	2	2		2	4
Тема 4. Фактори ризиків ліквідності та інфляції у інвестиційних розрахунках.	10	2	2		1	5
Тема 5. Інвестиції у засоби виробництва.	10	2	2		2	4
Тема 6. Характеристика фінансового забезпечення інвестицій.	10	2	2		1	5

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
А	1	2	3	4	5	6
Разом за змістовим модулем 1	60	12	12		8	28
Змістовий модуль 2. Особливі напрями інвестування.						
Тема 7. Фінансові інвестиції	10	2	2		2	4
Тема 8. Управління інвестиціями	10	2	2		1	5
Тема 9. Інвестиційні проекти	10	2	2		1	5
Тема 10. Державне регулювання інвестиційної діяльності	10	2	2		1	5
Тема 11. Залучення іноземного капіталу	10	2	2		1	5
Тема 12. Інноваційна форма інвестицій	10	2	2		1	5
Разом за змістовим модулем 2	60	12	12		7	29
Усього годин	120	24	24		15	57

б) для заочної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	заочна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
А	1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1. Загальні засади інвестування						
Тема 1. Теоретико-методичні основи інвестування.	10	2			1	7
Тема 2. Інвестиційний ринок.	10				1	9
Тема 3. Інструментарій інвестиційних розрахунків.	10	2	2		2	4
Тема 4. Фактори ризиків ліквідності та інфляції у інвестиційних розрахунках.	10		2		1	7
Тема 5. Інвестиції у засоби виробництва.	10				2	8
Тема 6. Характеристика фінансового забезпечення інвестицій.	10				1	9
Разом за змістовим модулем 1	60	4	4		8	44
Змістовий модуль 2. Особливі напрями інвестування.						
Тема 7. Фінансові інвестиції	10				2	6
Тема 8. Управління інвестиціями	10	2			1	7
Тема 9. Інвестиційні проекти	10		2		1	9
Тема 10. Державне регулювання інвестиційної діяльності	10				1	9
Тема 11. Залучення іноземного капіталу	10				1	9
Тема 12. Інноваційна форма інвестицій	10				1	9
Разом за змістовим модулем 2	60	2	2		7	49
Усього годин	120	6	6		15	93

в) для дистанційної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	дистанційна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
А	1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1. Загальні засади інвестування						
Тема 1. Теоретико-методичні основи інвестування.	10				1	9
Тема 2. Інвестиційний ринок.	10				1	9
Тема 3. Інструментарій інвестиційних розрахунків.	10				2	8
Тема 4. Фактори ризиків ліквідності та інфляції у інвестиційних розрахунках.	10				1	9
Тема 5. Інвестиції у засоби виробництва.	10				2	8
Тема 6. Характеристика фінансового забезпечення інвестицій.	10				1	9
Разом за змістовим модулем 1	60				8	52
Змістовий модуль 2. Особливі напрями інвестування.						
Тема 7. Фінансові інвестиції	10				2	8
Тема 8. Управління інвестиціями	10				1	9
Тема 9. Інвестиційні проекти	10				1	9
Тема 10. Державне регулювання інвестиційної діяльності	10				1	9
Тема 11. Залучення іноземного капіталу	10				1	9
Тема 12. Інноваційна форма інвестицій	10				1	9
Разом за змістовим модулем 2	60				7	53
Усього годин	120				15	105

9. Перелік питань для семінарських занять

№ з/п	Назва питань (тем)	Кількість годин		
		форма навчання		
		денна	заочна	дистанційна
	Семінарські заняття не передбачені			

10. Перелік питань для практичних занять

№ з/п	Назва питань (тем)	Кількість годин		
		форма навчання		
		денна	заочна	дистанційна
1	Тема 1. Інвестиційні процеси в економіці. Поняття інвестицій. Економічна сутність інвестицій. Класифікація видів інвестицій. Інвестиційна діяльність. Об'єкти та суб'єкти інвестиційної діяльності. Стадії інвестиційного процесу. Особливості кругообігу інвестицій.	2		
2	Тема 2. Ринкові явища. Інвестиційний ринок.	2		

№ з/п	Назва питань (тем)	Кількість годин		
		форма навчання		
		денна	за- очна	дистан- ційна
	Поняття інвестиційного ринку. Характеристика ринку. Кон'юнктура інвестиційного ринку. Процес вивчення інвестиційного ринку.			
3	Тема 3. Інструментарій інвестиційних розрахунків. Вартість і час. Операції нарощення та дисконтування. Розрахунки простого та складного проценту. Ефективна процентна ставка. Облік (банківське дисконтування).	2	2	
4	Тема 4. Фактори ризиків та невизначеності, ліквідності та інфляції у інвестиційних розрахунках. Урахування факторів інвестиційних ризиків, ліквідності інвестицій й інфляції в інвестиційних розрахунках.	2	2	
5	Тема 5. Інвестиції у засоби виробництва. Сутність, класифікація інвестицій у виробничі фонди. Капітальні вкладення як інвестиції у відтворення виробничих фондів. Стратегія фінансування реальних інвестиційних проектів. Розрахунок необхідності в капітальних вкладеннях.	2		
6	Тема 6. Характеристика фінансового забезпечення інвестицій. Поняття фінансового забезпечення інвестицій. Основні елементи системи фінансового забезпечення інвестиційної діяльності. Методи фінансування інвестиційної діяльності.	2		
7	Тема 7. Фінансові інвестиції. Інструменти фінансового інвестування. Управління фінансовими інвестиціями. Аналіз та оцінка ефективності фінансових інвестицій. Формування інвестиційного портфелю підприємства. Методи управління інвестиційним портфелем підприємства.	2		
8	Тема 8. Управління інвестиціями. Сутність управління інвестиціями. Принципи, цілі і задачі ефективного управління інвестиційною діяльністю підприємства. Функції і механізм управління інвестиціями.	2		
9	Тема 9. Інвестиційні проекти Поняття та сутність інвестиційного проекту. Види інвестиційних проектів, їх особливості. Структура інвестиційних проектів. Бізнес-план інвестиційного проекту.	2	2	
10	Тема 10. Державне регулювання інвестиційної діяльності. Суть, цілі й завдання, форми державного регулювання інвестиційної діяльності. Форми міжнародного руху капіталу та інвестицій. Спільні підприємства як пріоритетна форма зарубіжних інвестицій. Інноваційна форма інвестицій	2		
11	Тема 11 Залучення іноземного капіталу. Сутність та значення іноземних інвестицій у реалізації міжнародних економічних відносин. Способи та форми залучення іноземного капіталу. Основні причини іноземного інвестування та їх вплив на економічний розвиток приймаючої країни. Формування державної політики залучення іноземних інвестицій.	2		

№ з/п	Назва питань (тем)	Кількість годин		
		форма навчання		
		денна	за-очна	дистан-ційна
12	Тема 12 Інноваційна форма інвестицій. Економічна сутність інновацій та інноваційного процесу. Об'єкти та суб'єкти інноваційної діяльності. Фінансова підтримка інноваційної діяльності. Державне регулювання інноваційної діяльності в Україні.	2		
	Разом	24	6	–

11. Перелік питань для лабораторних занять

№ з/п	Назва питань (тем)	Кількість годин		
		форма навчання		
		денна	заочна	Дистан-ційна
	Лабораторні заняття не передбачені			

12. Самостійна робота

Метою самостійної роботи студента є: навчитися користуватися бібліотечними фондами і каталогами, працювати з історичними та літературними джерелами, складати конспекти, аналізувати матеріал, порівнювати різні наукові концепції та робити висновки.

Види самостійної роботи студента:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- підготовка до практичних занять;
- опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, за списками літератури, рекомендованими в робочій навчальній програмі дисципліни;
- підготовка до поточного тестування;
- відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри);
- підготовка двох контрольних робіт для здобувачів дистанційної форми навчання;
- підготовка до складання підсумкового контролю за контрольними питаннями.

Питання для самостійного вивчення студентами

№ з/п	Назва теми	Кількість годин		
		форма навчання		
		денна	за-очна	дистан-ційна
	Змістовий модуль 1. Базові положення інвестування.			
1	Тема 1. Теоретико-методичні основи інвестування Психологічні аспекти інвестування. Класифікація інвесторів.	5	7	9
2	Тема 2. Інвестиційний ринок Фактори впливу на інвестиційний попит. Інвестиційний клімат.	5	9	9
3	Тема 3. Інструментарій інвестиційних розрахунків Вплив частоти нарахування відсотків на майбутню вартість інвестицій. Особливості визначення періоду окупності за різних потоків грошових надходжень. Взаємозв'язок чистого приведенного доходу (NPV) та внутрішньої ставки	4	4	8

№ з/п	Назва теми	Кількість годин		
		форма навчання		
		денна	за- очна	дистан- ційна
	дохідності (IRR) в оцінці інвестиційних проєктів. Номінальна та реальна ставка дисконтування: відмінності та застосування в інвестиційному аналізі. Залежність індексу дохідності інвестиційного проєкту від ставки дисконтування. Типові помилки при використанні методу дисконтування в інвестиційному аналізі			
4	Тема 4. Фактори ризиків ліквідності та інфляції у інвестиційних розрахунках Вплив співвідношення ризику та дохідності на ухвалення інвестиційних рішень. Методи оцінки ліквідності інвестиційного проєкту: переваги та недоліки. Вплив різних видів інфляції на реальну вартість і дохідність інвестицій. Макроекономічні фактори та їхній вплив на рівень інвестиційних ризиків. Способи хеджування ризиків і їхній вплив на ефективність інвестиційного проєкту. Оцінка інвестиційного проєкту з урахуванням номінальних та реальних грошових потоків	5	7	9
5	Тема 5. Інвестиції у засоби виробництва Фактори вибору форми реальних інвестицій у засоби виробництва. Вплив оцінки вартості об'єктів реальних інвестицій на ухвалення інвестиційних рішень. Підходи до оптимізації структури реального інвестиційного портфеля підприємства. Залежність стратегії управління реальними інвестиціями від економічного циклу. Ризики інвестування в засоби виробництва та способи їх мінімізації. Методи оцінки ефективності реальних інвестицій на різних стадіях їхнього життєвого циклу	4	8	8
6	Тема 6. Характеристика фінансового забезпечення інвестицій Критерії ефективності методів фінансування інвестиційної діяльності. Вплив структури фінансових ресурсів на інвестиційну стійкість підприємства. Особливості фінансового забезпечення інноваційних інвестиційних проєктів. Вплив макроекономічних факторів на вибір джерел фінансування інвестицій. Ризики використання кредитних ресурсів у фінансуванні інвестицій та способи їх мінімізації. Вплив процентних ставок і доступності фінансових ресурсів на інвестиційну активність підприємств	5	9	9
	Разом за змістовим модулем 1	28	44	52
	Змістовий модуль 2. Особливі напрями інвестування.			
7	Тема 7. Фінансові інвестиції Фактори привабливості різних форм фінансового інвестування. Взаємозв'язок ризику і дохідності при виборі інструментів фінансового інвестування. Методи управління фінансовими інвестиціями для мінімізації ризиків. Критерії оцінки ефективності фінансових інвестицій в різних економічних умовах. Вплив інфляційних процесів та змін на ринку капіталу на ефективність фінансових інвестицій.	4	6	8

№ з/п	Назва теми	Кількість годин		
		форма навчання		
		денна	за- очна	дистан- ційна
	Специфічні підходи до аналізу фінансових інвестицій для різних видів активів			
8	Тема 8. Управління інвестиціями Основні фактори, що впливають на ефективність управління інвестиціями в підприємстві. Принципи ефективного управління інвестиційною діяльністю для зменшення ризиків підприємства. Цілі управління інвестиційною діяльністю для різних типів підприємств. Зміни функцій управління інвестиціями залежно від стадії життєвого циклу підприємства. Етапи механізму управління інвестиціями в умовах нестабільної економічної ситуації. Оцінка ефективності управління інвестиціями та її вплив на коригування стратегії підприємства	5	7	9
9	Тема 9. Інвестиційні проекти Ключові фактори успішності інвестиційного проекту на різних етапах реалізації. Стратегічні та тактичні інвестиційні проекти: відмінності за термінами та обсягами фінансування. Етапи та взаємозв'язок структури інвестиційного проекту. Визначення ризиків при реалізації інвестиційного проекту. Складові бізнес-плану інвестиційного проекту та їх роль у залученні фінансування. Аналіз доцільності інвестиційного проекту: економічна ефективність та рентабельність	5	9	9
10	Тема 10. Державне регулювання інвестиційної діяльності Вплив теоретичних засад державного регулювання інвестиційних процесів на розвиток національної економіки. Методи державного регулювання інвестиційної діяльності в умовах глобалізації. Взаємодія держави та приватного сектору в успішності інвестиційних проектів. Основні напрямки інвестиційної політики держави для залучення іноземних інвестицій. Мінімізація економічних ризиків у інвестиційних процесах через державне регулювання. Інструменти стимулювання інвестиційної активності через державну політику	5	9	9
11	Тема 11. Залучення іноземного капіталу Основні причини іноземного інвестування та їх вплив на економічний розвиток приймаючої країни. Формування державної політики залучення іноземних інвестицій.	5	9	9
12	Тема 12. Інноваційна форма інвестицій Фінансова підтримка інноваційної діяльності. Державне регулювання інноваційної діяльності в Україні	5	9	9
	Разом за змістовим модулем 2	29	49	53
	Усього годин	57	93	105

13. Індивідуальні завдання (15 годин)

Метою індивідуального завдання, що враховує навчальні потреби та можливості кожного конкретного студента, є систематизація, узагальнення, закріплення та розширення теоретичних знань, котрі студенти одержують у процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці.

Видом індивідуальної роботи студента є виконання розрахунково-графічної роботи за індивідуальним завданням, яке видається викладачем. Розрахунково-графічна робота виконується студентами у термін, визначений викладачем, із метою перевірки якості отриманих теоретичних знань, уміння систематизувати одержану інформацію, проводити аналіз предметної області, а також розробляти управлінські рішення та оцінювати їх ефективність. Це сприятиме формуванню у кожного з них наукового і творчого потенціалу, необхідного майбутнім фахівцям.

Структура розрахунково-графічної роботи носить стандартизований характер, повинна мати певну логіку побудови, послідовність і завершеність та визначена методичними вказівками до виконання розрахунково-графічної роботи. Оформлення має відповідати естетичним і мовним нормам, а сама розрахункова робота – акуратно і грамотно оформлена.

Розрахунково-графічна робота виконується за варіантом відповідно виданого завдання.

14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.

Словесні і наочні використовуються під час аудиторних занять.

Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: демонстрація слайдів тощо.

Під час проведення практичних занять застосовуються словесні розповіді та пояснення, бесіди (вступні, поточні, підсумкові); студентами виконуються практичні завдання.

15. Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєння студентами навчального матеріалу може здійснюватися шляхом опитування й оцінювання знань студентів під час практичних занять, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, проведення і перевірки письмових контрольних робіт, тестування або в ході індивідуальних співбесід зі студентами під час консультацій. Конкретні форми і методи поточного контролю студентів доводяться до їх відома на першому практичному занятті. Модульний контроль є частиною поточного контролю і має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формують відповідний модуль. Він реалізується шляхом проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування чи написання студентами контрольних робіт), проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять або самостійної роботи для дистанційної форми навчання, під час групових консультацій або за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу студентів. На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація).

Підсумковий контроль здійснюється у формі семестрового екзамену.

16. Розподіл балів, які отримують студенти

Нарахування балів з навчальної дисципліни «Інвестування» за видами робіт денна форма навчання

Вид робіт (контролю)	Перелік тем											
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10	Тема 11	Тема 12
	Практичне заняття											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Опитування			1			1			1			1
Виконання практичних завдань	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Тестування	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Виконання завдань самостійної роботи	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Всього за темами	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4
Розрахунково-графічна робота	10											
Екзамен	50											
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	100											

Шкала та критерії оцінювання відповіді за результатами опитування

Бали	Критерії оцінювання
1	Питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання. Студент вільно володіє науково-понятійним апаратом.
0,5	Механічне відтворення матеріалу з деякими помилками, неточності у використанні науково-понятійного апарату.
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

Бали	Критерії оцінювання
1	Завдання виконано в повному обсязі, без помилок. Оформлення відповідає всім вимогам. Робота чітка, логічно послідовна, демонструє правильне застосування знань. Висновки повно і коректно розкривають суть завдання, є наочним прикладом для подальшого використання. Завдання виконано вчасно.
0,5	Завдання виконано частково або з незначними помилками. Оформлення відповідає основним вимогам, але є дрібні недоліки. Висновки неповно розкривають суть завдання або містять незначні неточності. Робота потребує деяких коригувань або доповнень.
0	Завдання не виконано або виконано з суттєвими помилками. Оформлення роботи неналежне або неповне. Висновки відсутні або некоректні, завдання не відповідає вимогам і не може бути оцінене через значні помилки або відсутність виконання.

Вид робіт (контролю)	Перелік тем											
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10	Тема 11	Тема 12
	Практичне заняття											
			1	2					3			
Опитування			–	–					1			
Виконання практичних за- вдань			1	1					1			
Тестування	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Виконання завдань само- стійної роботи	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Всього за темами	3	3	4	4	3	3	3	3	5	3	3	3
Розрахунково-графічна ро- бота	10											

Вид робіт (контролю)	Перелік тем											
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10	Тема 11	Тема 12
	Практичне заняття											
			1	2					3			
Екзамен	50											
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	100											

Шкала та критерії оцінювання відповіді за результатами опитування

Бали	Критерії оцінювання
1	Питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання. Студент вільно володіє науково-понятійним апаратом.
0,5	Механічне відтворення матеріалу з деякими помилками, неточності у використанні науково-понятійного апарату.
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

Бали	Критерії оцінювання
1	Завдання виконано в повному обсязі, без помилок. Оформлення відповідає всім вимогам. Робота чітка, логічно послідовна, демонструє правильне застосування знань. Висновки повно і коректно розкривають суть завдання, є наочним прикладом для подальшого використання. Завдання виконано вчасно.
0,5	Завдання виконано частково або з незначними помилками. Оформлення відповідає основним вимогам, але є дрібні недоліки. Висновки неповно розкривають суть завдання або містять незначні неточності. Робота потребує деяких коригувань або доповнень.
0	Завдання не виконано або виконано з суттєвими помилками. Оформлення роботи неналежне або неповне. Висновки відсутні або некоректні, завдання не відповідає вимогам і не може бути оцінене через значні помилки або відсутність виконання.

Оцінювання тестування:

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($0,05 \times 20 = 1$);
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали	Критерії оцінювання
2	Завдання виконано в повному обсязі, без помилок. Робота має високий рівень логічної послідовності, глибокий аналіз та чітке оформлення. Висновки розкривають сутність завдання, демонструючи здатність до критичного осмислення матеріалу та самостійного застосування отриманих знань у практичному контексті.
1	Завдання виконано частково, містить суттєві помилки або недоліки в оформленні. Висновки недостатньо розкривають суть завдання, важливі аспекти подано фрагментарно. Робота демонструє певний рівень розуміння матеріалу, але потребує

Бали	Критерії оцінювання
	значних виправлень або уточнень.
0	Завдання не виконано або виконано з критичними помилками, що унеможливають коректне розуміння роботи. Оформлення не відповідає вимогам, а висновки відсутні або некоректні. Робота не демонструє засвоєння матеріалу.

Шкала та критерії оцінювання виконання розрахунково-графічної роботи

Бали	Критерії оцінювання
9-10	Відповідь надана у письмовій формі, повна (не менше 90% потрібної інформації) та правильна.
7-8	Відповідь надана у письмовій формі, достатньо повна (не менше 75% потрібної інформації) або повна з незначними неточностями.
4-6	Відповідь надана у письмовій формі, неповна (не менше 60% потрібної інформації) з несуттєвими помилками.
3-4	Відповідь надана у письмовій формі, коротка (менше 30% потрібної інформації) із помилками.
1-2	Відповідь надана у письмовій формі, коротка (менше 15% потрібної інформації) із суттєвими помилками
0	Відповідь відсутня.

Нарахування балів з навчальної дисципліни «Інвестування» за видами робіт дистанційна форма навчання

Вид робіт (контролю)	Перелік тем											
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10	Тема 11	Тема 12
Контрольна робота	20						20					
Розрахунково-графічна робота	10											
Екзамен	50											
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	100											

Шкала та критерії оцінювання виконання контрольної роботи

Бали	Критерії оцінювання
16-20	Відповідь надана у письмовій формі, повна (не менше 90% потрібної інформації), без помилок або з незначними неточностями.
11-15	Відповідь надана у письмовій формі, достатньо повна (не менше 75% потрібної інформації) або повна, але з незначними неточностями.
6-10	Відповідь надана у письмовій формі, неповна (не менше 50% потрібної інформації) з несуттєвими помилками.
1-5	Відповідь надана у письмовій формі, коротка (менше 30% потрібної інформації) із суттєвими помилками.
0	Відповідь відсутня або повністю неправильна

Шкала та критерії оцінювання виконання розрахунково-графічної роботи

Бали	Критерії оцінювання
9-10	Відповідь надана у письмовій формі, повна (не менше 90% потрібної інформації) та правильна.
7-8	Відповідь надана у письмовій формі, достатньо повна (не менше 75% потрібної інформації) або повна з незначними неточностями.
5-6	Відповідь надана у письмовій формі, неповна (не менше 60% потрібної інформації) з несуттєвими помилками.
3-4	Відповідь надана у письмовій формі, коротка (менше 30% потрібної інформації) із помилками.
1-2	Відповідь надана у письмовій формі, коротка (менше 15% потрібної інформації) із суттєвими помилками
0	Відповідь відсутня.

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти результатів складання екзамену

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
1. Питання. (макс. 10 балів)	9-10	Питання розкрито повністю, відповідь обґрунтована, логічно побудована, що свідчить про високий засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	6-8	Питання розкрито, матеріал викладено у логічній послідовності, відповідь правильна або із незначними неточностями, що свідчить про достатній рівень засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	3-5	Питання розкрито в цілому, відповідь містить несуттєві помилки, що свідчить про середній рівень засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	0-2	Механічне відтворення матеріалу із суттєвими помилками, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
2. Тестування	0-20	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($0,05 \times 40 = 20$), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.
3. Практичне завдання	16-20	Завдання вирішено повністю та правильно, викладення рішення здійснено чітко, у логічній послідовності, відповідь обґрунтована, що свідчить про високий рівень засвоєння матеріалу відповідно до програмних результатів навчання та здатності його застосування під час вирішення практичних завдань.
	11-15	Завдання вирішено правильно або із незначними неточностями, виклад рішення здійснено у логічній послідовності, відповідь достатньо обґрунтована, що свідчить про достатній рівень засвоєння матеріалу відповідно до програмних результатів навчання та здатності його застосування під час вирішення практичних завдань.
	6-10	Завдання вирішено, однак рішення містить помилки, порушена логічність викладу матеріалу, що свідчить про середній рівень засвоєння теоретичного матеріалу відповідно до програмних результатів навчання та здатності його застосування під час вирішення практичних завдань.
	0-5	Відсутнє вирішення завдання або вирішення з суттєвими помилками, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

Оцінювання знань (рейтингова оцінка) з навчальної дисципліни здійснюється за сумою балів, отриманих у процесі вивчення дисципліни, приведена до 100-бальної шкали. За рейтинговою оцінкою визначають також оцінку ECTS (від A до F) та національну оцінку «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» згідно з обов'язковою для всіх навчальних дисциплін таблицею:

Шкала оцінювання знань студентів за рейтинговою оцінкою: національна та ECTS

Рейтингова оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A – відмінно	5 – відмінно
82 – 89	B – дуже добре	4 – добре
74 – 81	C – добре	
64 – 73	D – задовільно	3 – задовільно
60 – 63	E – достатньо	
35 – 59	FX – незадовільно з можливістю повторної атестації	2 – незадовільно
0 - 34	F – незадовільно з обов'язковим повторним вивчення дисципліни	

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів. До 50 балів студент отримує протягом семестру в процесі поточного контролю знань та до 50 балів – в результаті підсумкового контролю знань.

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

– робота на практичних заняттях, опитування, тестування, виконання практичних завдань, поточної контрольної роботи, завдань самостійної роботи – до 50 балів.

Виконання контрольних робіт для дистанційної форми навчання – до 50 балів.;

Присутність на лекціях і практичних заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль. Підсумковим контролем є екзамен. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

17. Методичне забезпечення

1. Бойко Л.М., Кулакова С.Ю. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Інвестування» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. 40 с.

2. Кулакова С.Ю. Методичні рекомендації щодо змісту та організації практичних занять із дисципліни «Інвестування» для студентів першого рівня вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» денної форми навчання. Полтава: Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2024. 24 с.

3. Кулакова С.Ю. Методичні рекомендації щодо змісту та організації самостійної роботи з дисципліни «Інвестування» для студентів першого рівня вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля». Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2024. 24 с.

18. Рекомендована література

Базова

1. Гук О. В., Шендерівська Л. П., Мохонько Г. А. Інвестування інноваційної діяльності: начальний посібник. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Видавництво «Політехніка», 2022. 186 с.
2. Скоробогатова, Н. Є. Інвестування: навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни [Електронний ресурс]. КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2022. 147 с.
3. Селіверстов В.В. Інвестування. Київ: Університетська книга. 2024. 480 с.
4. Дука А.П. Теорія та практика інвестиційної діяльності. Інвестування: Навчальний посібник [для студ. вищ. навч. закл.]. К.: Каравела, 2012. 432 с.
5. Захарченко Н.В. Інвестування: навч.-метод. посіб. для здобувачів вищої школи. Одеса: «Атлант ВОИ СОІУ», 2018. 184 с.
6. Майорова Т. В. Інвестиційна діяльність: підруч. [для студ. вищ. навч. закл.]. К.: Центр учбової літератури, 2019. 472 с
7. Бутко М. П., Бутко І. М., Дітковська М. Ю. та ін. Менеджмент інвестиційної діяльності: підручник / за заг. ред. М. П. Бутка. К.: Центр учбової літератури, 2018. 480 с.
8. Сазонець І.Л., Федорова В.А. Інвестування: Підручник. К.: Центр учбової літератури, 2019. 312 с.
9. Luenberger David G. Investment Science. Oxford University Press; 2nd edition. 2013. 640 p.
10. Marcus Alan J. Investments ISE. New York: McGraw-Hill Education. 2023. 1072 p.
11. Graham Benjamin. The Intelligent Investor. New York: HarperCollins Publishers. 2003. 640 p.

Допоміжна

1. Бланк, І. О., Гуляєва Н. М. Інвестиційний менеджмент [Текст] : підручник; заг. ред. А. А. Мазаракі. К. 2003. 397 с.
2. Бойко Л. М., Чевганова В. Я., Кулакова С. Ю. Інвестування інноваційного розвитку. *Інвестиції: практика та досвід*. 2021, № 21. С. 5-9 DOI: 10.32702/2306-6814.2021.21.5
3. Задоя А.О. Міжнародна інвестиційна діяльність: навчальний посібник. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. 122 с.
4. Пересада А.А., Майоров Т.В., Ляхов О.О. Проектне фінансування: [підр.]. Київ: КНЕУ, 2015. 736 с.
5. Петухова О. М. Інвестування [текст] : навч. посіб.. К.: Центр учбової літератури, 2014. 336 с
6. Романова Т.В. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Інвестування». Полтава: ПолтНТУ. 2012. 125 с.
7. Федоренко В.Г. Інвестиційний менеджмент. [навч. посіб.]. Київ: МАУП, 2011. 280 с.
8. Череп А. В. Інвестознавство: навчальний посібник. К. : Кондор, 2009. 397 с.
9. Васильчук І. П. Інвестиції бізнесу у сталий розвиток: кращі практики вітчизняних компаній. *Інвестиції: практика та досвід*. 2021. № 1. С. 46-52. (дата звернення 15.08.2023)
10. Вдовічен А. А. Особливості інвестування в умовах пандемії. *Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Економічні науки*. 2020. Вип. 4. С. 21-33. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchtei_2020_4_4.
11. Кушнірук В. С., Карєба М. І., Нехайчик Є. Є. Сучасні тенденції інвестиційної діяльності в Україні. *Modern economics*. 2024. № 44. С. 85-90. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/modecon_2024_44_16
12. Артюх В. М. Економічна сутність «інвестицій» та їх класифікація. *Економіка. Фінанси. Право*. 2024. № 3. С. 35-39.
13. Хома І. Б., Воробій Х. Р. Інвестування в Україні під час війни та перспективи інвестиційних процесів у післявоєнний час. *Галицький економічний вісник*. 2024. № 1. С. 84-89. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/gev_2024_1_12
14. Запорожець Г. В. Теоретико-методичні засади управління інвестиційними ресурсами організації. *Бізнес Інформ*. 2020. №4. С. 433–439.

19. Інформаційні ресурси

1. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Інвестування». URL: <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=418>
2. Верховна Рада України. Офіційний вебпортал. URL: <https://www.rada.gov.ua>
3. Державна служба статистики України. Офіційний вебсайт. URL: <https://www.ukrstat.gov.ua>
4. Кабінет Міністрів України. Офіційний вебпортал. URL: <https://www.kmu.gov.ua>
5. Міністерство економіки України. Офіційний вебсайт. URL: <https://www.me.gov.ua>
6. Міністерство фінансів України. Офіційний вебсайт. URL: <https://mof.gov.ua>
7. Національний банк України. Офіційний вебсайт. URL: <http://www.bank.gov.ua>