

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права
Кафедра економіки, підприємництва та маркетингу



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

А.М. Мартиненко

20» 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«АНАЛІЗ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

підготовки бакалавра

спеціальності 076 Підприємництво та торгівля

Полтава
2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Аналіз підприємницької діяльності» для студентів спеціальності **076 Підприємництво та торгівля**, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Складена відповідно до освітньо-професійної програми «Економіка бізнесу» 2024 року.

Розробник: Міняйленко І.В., доцент кафедри економіки, підприємництва та маркетингу, кандидат економічних наук, доцент.

Погоджено:

Гарант освітньо-професійної програми  О.В. Хадарцев

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економіки, підприємництва та маркетингу

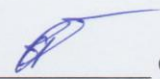
Протокол від «27» серпня 2024 року № 20

Завідувач кафедри економіки, підприємництва та маркетингу  М.Б. Чижевська

«27» серпня 2024 року

Схвалено навчально-методичною комісією Навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права

Протокол від «29» серпня 2024 року № 1

Голова навчально-методичної комісії ННІФЕУП  С.А. Карпенко

«29» серпня 2024 року

© Міняйленко І.В., 2024 рік.

© Національний університет
імені Юрія Кондратюка, 2024 рік.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни		
		форма навчання		
		денна	заочна	дистанційна
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 07 Управління та адміністрування	Обов'язкова		
Загальна кількість годин – 150				
Модулів – 1	Спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля»	Рік підготовки:		
Змістових модулів – 2		3-й	3-й	3-й
		Семестр		
		6-й	6-й	6-й
Індивідуальне завдання – курсова робота на тему «Аналіз підприємницької діяльності»	Ступінь вищої освіти – бакалавр	Лекції		
		30 год.	8 год.	–
		Практичні		
		30 год.	8 год.	–
		Лабораторні		
		–	–	–
		Самостійна робота		
		60 год.	104 год.	120 год.
		Індивідуальна робота:		
30 год.	30 год.	30 год.		
Вид контролю: екзамен				

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

- для денної форми навчання – 60/90;
- для заочної форми навчання – 16/134;
- для дистанційної форми навчання – 0/150

2. Мета навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Аналіз підприємницької діяльності» відноситься до складу обов'язкових компонент освітньо-професійної програми бакалавра «Економіка бізнесу» зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» та має на меті формування здатностей самостійно мислити, приймати управлінські рішення, виконувати комплексні економічні розрахунки для ефективного здійснення підприємницької діяльності суб'єктів господарювання.

Вивчення навчальної дисципліни забезпечує **формування та розвиток у студентів компетентностей**, визначених освітньо-професійною програмою:

Інтегральна компетентність (ІК). Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сфері підприємницької, торговельної діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
- ЗК2 Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях
- ЗК6 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК10 Здатність діяти відповідально та свідомо

Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)

- СК1 Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької та торговельної діяльності.
- СК5 Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності.
- СК8 Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій і торговельній діяльності.
- СК10 Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва та торгівлі з урахуванням ризиків.
- СК11 Здатність аналізувати, оцінювати, обирати і застосовувати ефективні методи та інструменти ведення бізнесу, визначати перспективні напрямки і шляхи розвитку підприємництва та торгівлі, обґрунтовувати доцільність їх реалізації.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни «Аналіз підприємницької діяльності» є навчальна дисципліна, яка має бути вивчена студентами раніше: «Основи наукових досліджень», «Бухгалтерський облік та оподаткування».

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Формулювання результатів навчання базується на результатах навчання, визначених освітньо-професійною програмою «Економіка бізнесу» (програмних результатах навчання) спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля».

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти:

ПРН1 Використовувати базові знання з підприємництва та торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.

ПРН2 Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки, вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності.

ПРН5 Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва та торгівлі.

ПРН11 Мати концептуальні наукові та практичні знання у сфері підприємництва і торгівлі, необхідні для подальшого використання на практиці.

ПРН15 Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів.

ПРН20 Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких і торговельних структур з урахуванням ризиків.

ПРН22 Визначати і застосовувати ефективні методи та інструменти ведення бізнесу, визначати та обґрунтовувати перспективні напрямки і шляхи розвитку підприємництва та торгівлі.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90-100	A	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції Здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін	Високий , що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82-89	B	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	Достатній , що забезпечує Здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74-81	C	Добре	Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	Достатній , конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.
64-73	D	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений	Середній , що забезпечує

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
			робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядались з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
60-63	E	Достатньо	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній , що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни Здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	Низький , не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену.	Незадовільний , Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- екзамен;
- опитування;
- тестування;
- виконання практичних завдань;

- виконання завдань для самостійної роботи;
- виконання курсової роботи.

7. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. ТЕОРІЯ АНАЛІЗУ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Тема 1. Зміст, предмет і завдання аналізу підприємницької діяльності.

Поняття аналізу підприємницької діяльності та його особливості. Завдання аналізу підприємницької діяльності. Принципи аналізу підприємницької діяльності. Зв'язок аналізу підприємницької діяльності з іншими науками.

Практичне заняття № 1.

Тема 2. Види аналізу і їх роль в управлінні.

Характеристика видів економічного аналізу. Фінансово-економічний аналіз, його зміст, завдання і джерела інформації. Техніко-економічний аналіз та його особливості. Функціонально-вартісний аналіз як складова частина техніко-економічного аналізу. Роль аналізу в управлінні виробництвом.

Практичне заняття № 2.

Тема 3. Методи аналізу підприємницької діяльності та його особливості.

Метод як спосіб дослідження. Особливості методу аналізу підприємницької діяльності. Методика комплексного аналізу підприємницької діяльності. Роль показників у комплексному аналізі. Поняття факторного аналізу і його класифікація. Поняття та класифікація факторів.

Практичне заняття №3.

Тема 4. Способи і прийоми, що використовуються в аналізі підприємницької діяльності.

Типи порівнянь. Умови співставлення показників. Зміст відносних і середніх величин. Суть балансового методу. Графічний та табличний способи. Суть та правила застосування способу ланцюгових підстановок у різних типах детермінованих моделей. Алгоритм розрахунку впливу факторів індексним методом. Суть, призначення способів абсолютних різниць та відносних різниць. Порядок і алгоритм розрахунку впливу факторів способами пропорційного ділення та пайової участі. Інтегральний метод та спосіб логарифмування в економічному аналізі.

Практичні заняття №4, 5.

Тема 5. Моделювання підприємницької діяльності підприємства та застосування економіко-математичних методів.

Види взаємозв'язків між показниками. Моделювання факторних систем. Стохастичне моделювання: поняття, методи стохастичного аналізу.

Практичні заняття № 6.

Тема 6. Методика виявлення і підрахунку резервів господарювання суб'єктів підприємництва.

Економічна суть господарських резервів. Класифікація резервів виробництва за різними ознаками. Методика підрахунку та обґрунтування величини резервів. Способи прямого розрахунку, порівняння, детермінованого факторного аналізу, функціонально-вартісного аналізу та інше.

Практичне заняття № 7.

Тема 7. Організація аналізу підприємницької діяльності та його інформаційна база.

Принципи організації інформаційного забезпечення управління, планування та аналізу. Вимоги, яким повинна відповідати система інформації. Характеристика економічної, техніко-економічної, соціальної і інших видів інформації, які використовуються в аналізі. Завдання та організація підсистеми комплексного аналізу. АРМ економіста – аналітика на базі персональних ЕОМ.

Змістовий модуль 2. АНАЛІЗ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА

Тема 8. Аналіз організаційно-технічного рівня виробництва.

Ціль, задачі і основні напрямки аналізу. Склад і взаємозв'язок часткових показників, які характеризують організаційно-технічний рівень виробництва. Аналіз технічного рівня виробництва. Оцінка технічного оснащення виробництва і праці, прогресивність і принципова новизна техніки, яка використовується. Аналіз організації робіт і витрат на створення, впровадження нової техніки. Аналіз організаційного рівня виробництва. Оцінка впливу організаційно-технічного рівня на динаміку розвитку виробничого потенціалу суб'єктів підприємництва.

Практичне заняття № 8.

Тема 9. Аналіз виконання виробничої програми підприємства.

Цілі і задачі аналізу виробничої програми. Джерела інформації. Аналіз обсягу виробництва продукції. Визначення структурних змін у виробничій програмі. Аналіз ритмічності випуску продукції. Оцінка якості продукції. Розрахунок впливу основних факторів на зміну показників виробничої програми. Визначення резервів росту обсягів виробництва.

Практичне заняття № 9.

Тема 10. Аналіз ефективності використання трудових ресурсів і витрат на оплату праці.

Задачі та джерела інформації аналізу трудових ресурсів. Показники, які характеризують рух робочої сили. Аналіз продуктивності праці. Визначення витрат на оплату праці. Розрахунок впливу факторів на зміну продуктивності праці та витрат на оплату праці.

Практичні заняття № 10.

Тема 11. Аналіз ефективності використання основних засобів.

Ціль, задачі та джерела інформації аналізу основних засобів. Аналіз наявності, складу та структури основних засобів. Оцінка технічного стану основних засобів. Аналіз ефективності використання основних засобів.

Практичні заняття № 11.

Тема 12. Аналіз матеріальних ресурсів підприємства та ефективність їх використання.

Значення, задачі та джерела аналізу матеріальних ресурсів. Система показників ефективності використання матеріальних ресурсів. Узагальнення резервів підвищення ефективності використання матеріальних ресурсів.

Практичні заняття № 12.

Тема 13. Аналіз витрат підприємства та собівартості продукції.

Значення, задачі та джерела інформації витрат підприємства. Аналіз загальної суми витрат. Визначення впливу витрат на 1 грн. обсягу виробництва. Аналіз операційних витрат

за елементами. Аналіз собівартості продукції за статтями. Розробка заходів по зниженню собівартості продукції.

Практичне заняття № 13.

Тема 14. Аналіз фінансових результатів суб'єктів підприємництва.

Значення, задачі та джерела інформації аналізу фінансових результатів суб'єктів підприємництва. Аналіз прибутку суб'єктів підприємництва та його розподілу. Аналіз показників рентабельності.

Практичне заняття № 14.

Тема 15. Аналіз фінансового стану суб'єктів підприємництва.

Значення, задачі та джерела інформації аналізу фінансового стану суб'єктів підприємництва. Аналіз майна суб'єктів підприємництва та ефективності його використання. Аналіз оборотності капіталу. Аналіз фінансової стійкості та платоспроможності суб'єктів підприємництва, Аналіз ліквідності балансу.

Практичне заняття № 15.

8. Структура навчальної дисципліни

а) для денної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		лек	пр	лаб	інд	с.р.
А	1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1.						
Теорія аналізу підприємницької діяльності						
Тема 1. Зміст, предмет і завдання аналізу підприємницької діяльності.	7	1	2	-	2	2
Тема 2. Види аналізу і їх роль в управлінні	8	2	2	-	2	2
Тема 3. Метод аналізу підприємницької діяльності та його особливості.	12	2	2	-	2	6
Тема 4. Способи і прийоми, що використовуються в аналізі підприємницької діяльності	16	4	4	-	2	6
Тема 5. Моделювання підприємницької діяльності підприємства та застосування економіко-математичних методів.	12	2	2	-	2	6
Тема 6. Методика виявлення і підрахунку резервів господарювання суб'єктів підприємництва	8	2	2	-	2	2
Тема 7. Організація аналізу підприємницької діяльності та його інформаційна база	5	1	-	-	2	2
Разом за змістовим модулем 1	68	14	14	-	14	26
Змістовий модуль 2.						
Аналіз підприємницької діяльності підприємства						
Тема 8. Аналіз організаційно-технічного рівня виробництва.	10	2	2	-	2	4
Тема 9. Аналіз виконання виробничої програми підприємства	12	2	2	-	2	6
Тема 10. Аналіз ефективності використання трудових ресурсів і витрат на оплату праці	10	2	2	-	2	4
Тема 11. Аналіз ефективності використання основних засобів	10	2	2	-	2	4

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		лек	пр	лаб	інд	с.р.
А	1	2	3	4	5	6
Тема 12. Аналіз матеріальних ресурсів підприємства та ефективність їх використання	10	2	2	–	2	4
Тема 13. Аналіз витрат підприємства та собівартості продукції.	10	2	2	–	2	4
Тема 14. Аналіз фінансових результатів суб'єктів підприємництва.	10	2	2		2	4
Тема 15. Аналіз фінансового стану суб'єктів підприємництва.	10	2	2		2	4
Разом за змістовим модулем 2	82	16	16	–	16	34
Усього годин	150	30	30	–	30	60

б) для заочної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	заочна форма					
	усього	у тому числі				
		лек	пр	лаб	інд	с.р.
А	1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1.						
Теорія аналізу підприємницької діяльності						
Тема 1. Зміст, предмет і завдання аналізу підприємницької діяльності.	7	-	-	-	2	5
Тема 2. Види аналізу і їх роль в управлінні	8	-	-	-	2	6
Тема 3. Метод аналізу підприємницької діяльності та його особливості.	12	-	-	–	2	10
Тема 4. Способи і прийоми, що використовуються в аналізі підприємницької діяльності	16	2	2	–	2	10
Тема 5. Моделювання підприємницької діяльності підприємства та застосування економіко-математичних методів.	12	-	-	–	2	10
Тема 6. Методика виявлення і підрахунку резервів господарювання суб'єктів підприємництва	8	-	-	–	2	6
Тема 7. Організація аналізу підприємницької діяльності та його інформаційна база	5	–	–	–	2	3
Разом за змістовим модулем 1	68	2	2	–	14	50
Змістовий модуль 2.						
Аналіз підприємницької діяльності підприємства						
Тема 8. Аналіз організаційно-технічного рівня виробництва.	10	–	–	–	2	8
Тема 9. Аналіз виконання виробничої програми підприємства	12	2	2	–	2	6
Тема 10. Аналіз ефективності використання трудових ресурсів і витрат на оплату праці	10	–	–	–	2	8
Тема 11. Аналіз ефективності використання основних засобів	10	–	–	–	2	8
Тема 12. Аналіз матеріальних ресурсів підприємства	10	–	–	–	2	8

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	заочна форма					
	усього	у тому числі				
		лек	пр	лаб	інд	с.р.
А	1	2	3	4	5	6
та ефективність їх використання						
Тема 13. Аналіз витрат підприємства та собівартості продукції.	10	2	2	–	2	4
Тема 14. Аналіз фінансових результатів суб'єктів підприємництва.	10	-	-		2	6
Тема 15. Аналіз фінансового стану суб'єктів підприємництва.	10	2	2		2	4
Разом за змістовим модулем 2	82	6	6	–	16	52
Усього годин	150	8	8	–	30	104

в) для дистанційної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	дистанційна форма					
	усього	у тому числі				
		лек	пр	лаб	інд	с.р.
А	1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1.						
Теорія аналізу підприємницької діяльності						
Тема 1. Зміст, предмет і завдання аналізу підприємницької діяльності.	7	–	–	–	2	5
Тема 2. Види аналізу і їх роль в управлінні	8	–	–	–	2	6
Тема 3. Метод аналізу підприємницької діяльності та його особливості.	12	–	–	–	2	10
Тема 4. Способи і прийоми, що використовуються в аналізі підприємницької діяльності	16	–	–	–	2	14
Тема 5. Моделювання підприємницької діяльності підприємства та застосування економіко-математичних методів.	12	–	–	–	2	10
Тема 6. Методика виявлення і підрахунку резервів господарювання суб'єктів підприємництва	8	–	–	–	2	6
Тема 7. Організація аналізу підприємницької діяльності та його інформаційна база	5	–	–	–	2	3
Разом за змістовим модулем 1	68	–	–	–	14	54
Змістовий модуль 2.						
Аналіз підприємницької діяльності підприємства						
Тема 8. Аналіз організаційно-технічного рівня виробництва.	10	–	–	–	2	8
Тема 9. Аналіз виконання виробничої програми підприємства	12	–	–	–	2	10
Тема 10. Аналіз ефективності використання трудових ресурсів і витрат на оплату праці	10	–	–	–	2	8
Тема 11. Аналіз ефективності використання основних засобів	10	–	–	–	2	8
Тема 12. Аналіз матеріальних ресурсів підприємства та ефективність їх використання	10	–	–	–	2	8

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	дистанційна форма					
	усього	у тому числі				
		лек	пр	лаб	інд	с.р.
А	1	2	3	4	5	6
Тема 13. Аналіз витрат підприємства та собівартості продукції.	10	—	—	—	2	8
Тема 14. Аналіз фінансових результатів суб'єктів підприємництва.	10	—	—	—	2	8
Тема 15. Аналіз фінансового стану суб'єктів підприємництва.	10	—	—	—	2	8
Разом за змістовим модулем 2	82	—	—	—	16	66
Усього годин	150	—	—	—	30	120

9. Перелік питань для семінарських занять

№ з/п	Назва питань (тем)	Кількість годин		
		форма навчання		
		денна	заочна	дистанційна
	Семінарські заняття не передбачені			

10. Перелік питань для практичних занять

№ заняття	Назва питань	Кількість годин		
		форма навчання		
		денна	заочна	дистанційна
1	Тема 1. Зміст, предмет і завдання аналізу підприємницької діяльності. Предмет та метод аналізу підприємницької діяльності	2	—	—
2	Тема 2. Види аналізу і їх роль в управлінні. Характеристика видів аналізу підприємницької діяльності Фінансово-економічний аналіз, його зміст, завдання і джерела інформації	2	—	—
3	Тема 3. Метод аналізу підприємницької діяльності та його особливості. Класифікація показників, що характеризують підприємницьку діяльність підприємства. Особливості факторного аналізу.	2	-	—
4	Тема 4. Способи і прийоми, що використовуються в аналізу підприємницької діяльності Застосування прийому ланцюгових підстановок, абсолютних та відносних різниць.	2	2	—
5	Тема 4. Способи і прийоми, що використовуються в аналізу підприємницької діяльності Застосування індексного та інтегрального методу, способу логарифмування для визначення впливу факторів в детермінованих моделях	2	—	—
6	Тема 5. Моделювання підприємницької діяльності підприємства та визначення резервів виробництва.	2	-	—

№ за-нят-тя	Назва питань	Кількість годин		
		форма навчання		
		денна	заочна	дистан-ційна
	Застосування прийомів детермінованого моделювання. Кореляційно-регресійний аналіз. Методи підрахунку резервів виробництва			
7	Тема 6. Методика виявлення і підрахунку резервів господарювання суб'єктів підприємництва. Методи підрахунку резервів виробництва.	2	-	—
8	Тема 8. Аналіз організаційно-технічного рівня виробництва. Аналіз організації виробництва. Аналіз управління підприємством	2	—	—
9	Тема 9. Аналіз виконання виробничої програми підприємства. Аналіз динаміки обсягу виробництва, асортименту та структури продукції. Аналіз якості продукції та ритмічності виробництва. Аналіз реалізації продукції	2	2	—
10	Тема 10. Аналіз ефективності використання трудових ресурсів і витрат на оплату праці. Аналіз забезпеченості та використання трудових ресурсів. Аналіз продуктивності праці. Аналіз фонду заробітної плати.	2	—	—
11	Тема 11. Аналіз ефективності використання основних засобів. Аналіз технічного рівня розвитку підприємства. Аналіз ефективності використання основних засобів. Резерви підвищення фондівіддачі.	2	—	—
12	Тема 12. Аналіз матеріальних ресурсів підприємства та ефективність їх використання. Аналіз забезпеченості та ефективності використання матеріальних ресурсів підприємства	2	—	—
13	Тема 13. Аналіз витрат підприємства та собівартості продукції. Аналіз операційних витрат у сумі та по елементам. Аналіз собівартості продукції. Аналіз витрат на 1 грн. продукції.	2	2	—
14	Тема 14. Аналіз фінансових результатів суб'єктів підприємництва. Значення, задачі та джерела інформації аналізу фінансових результатів суб'єктів підприємництва. Аналіз прибутку суб'єктів підприємництва та його розподілу. Аналіз показників рентабельності.	2	-	—
15	Тема 15. Аналіз фінансового стану суб'єктів підприємництва. Значення, задачі та джерела інформації аналізу фінансового стану суб'єктів підприємництва. Аналіз майна суб'єктів підприємництва та ефективності його використання. Аналіз оборотності капіталу. Аналіз фінансової стійкості та платоспроможності суб'єктів підприємництва, Аналіз ліквідності балансу.	2	2	—

№ за-нят-тя	Назва питань	Кількість годин		
		форма навчання		
		денна	заочна	дистан-ційна
	<i>Аналіз фінансового стану суб'єктів підприємництва проводиться з використанням платформи Clarity Project</i>			
	Усього	30	8	–

11. Перелік питань для лабораторних занять

№ з/п	Назва питань (тем)	Кількість годин		
		форма навчання		
		денна	заочна	дистан-ційна
	Лабораторні заняття не передбачені			

12. Самостійна робота

Метою самостійної роботи студента є: навчитися користуватися бібліотечними фондами і каталогами, працювати з історичними та літературними джерелами, складати конспекти, аналізувати матеріал, порівнювати різні наукові концепції та робити висновки.

Види самостійної роботи студента:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- підготовка до практичних занять;
- опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, за списками літератури, рекомендованими в робочій навчальній програмі дисципліни;
- відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри);
- підготовка до складання екзамену за контрольними питаннями;
- виконання 2-х контрольних робіт (для здобувачів дистанційної форми навчання);
- підготовка для складання іспиту;
- підготовка до виконання курсової роботи.

Питання для самостійного вивчення студентами

№ з/п	Назва питань	Кількість годин		
		форма навчання		
		денна	заочна	дистанційна
1	Тема 1. Зміст, предмет і завдання аналізу підприємницької діяльності. 1.Роль підприємницького аналізу як засобу підвищення ефективності виробництва за умов ринкових відносин. 2.Етапи розвитку економічного аналізу. 3.Перспективи розвитку підприємницького аналізу. 4.Принципи підприємницького аналізу.	2	5	5
2	Тема 2. Види аналізу і їх роль в управлінні 1.Суть і значення ретроспективного, перспективного й оперативного аналізу. 2.Роль та особливості функціонально-вартісного аналізу. 3.Особливості техніко-економічного і фінансово-	2	6	6

№ з/п	Назва питань	Кількість годин		
		форма навчання		
		денна	заочна	дистанційна
	економічного, маркетингового аналізу. 4.Фактори впливу прийняття підприємницьких рішень.			
3	Тема 3. Метод аналізу підприємницької діяльності та його особливості. 1.Суть системного підходу в аналізі підприємницької діяльності 2.Класифікація показників, що використовуються в аналізі підприємницької діяльності. 3.Основні способи й прийоми, що використовуються в аналізі підприємницької діяльності. 4Розкрийте поняття факторів, подайте їх класифікацію. 5.Визначення та типи факторного аналізу.	6	10	10
4	Тема 4. Способи і прийоми, що використовуються в аналізі підприємницької діяльності 1.Основні традиційні способи оброблення інформації в аналізі підприємницької діяльності. 2.Умови порівнянності показників в АПД. 3.Види та особливості середніх й відносних величин в економічному аналізі. 4.Значення і роль графічного способу дослідження в аналізі підприємницької діяльності. 5.Види групувань, що використовуються в аналізі підприємницької діяльності. 6.Методика побудови аналітичного групування. 7.Суть балансового способу та сфера його застосування в економічному аналізі. 8.Суть та значення способу ланцюгових підстановок. Алгоритми розрахунку цим способом впливу факторів у різних типах моделей. 9.Розкрийте суть і значення способу абсолютних різниць. 10.Суть та значення способу відносних різниць. 11.Розкрийте суть індексного способу. 12.Суть інтегрального способу в економічному аналізі. 13.Суть способу пропорційного ділення. Техніка його застосування. 14.Суть способу часткової участі. Техніка його застосування.	6	10	14
5	Тема 5. Моделювання підприємницької діяльності підприємства та застосування економіко-математичних методів. 1.Типи факторних моделей, що застосовуються в детермінованому факторному аналізі. 2.Способи перетворення кратних факторних моделей. 3.Суть та особливості стохастичного моделювання. 4.Методи, що використовуються в стохастичному факторному аналізі.	6	10	10
6	Тема 6. Методика виявлення і підрахунку резервів господарювання суб'єктів підприємництва	2	6	6

№ з/п	Назва питань	Кількість годин		
		форма навчання		
		денна	заочна	дистанційна
	1.Визначення господарських резервів, розкрийте їх економічну суть. 2.Схарактеризуйте види господарських резервів. 3.Принципи використовуються для організації пошуку та підрахунків резервів. 4.Розкрийте суть способу прямого підрахунку. 5.Прийоми застосовуються при проведенні детермінованого факторного аналізу. 6.Визначте особливості використання кореляційного аналізу. 7.Алгоритми розрахунку резервів за допомогою розрахунково-конструктивного методу. 8.Послідовність проведення функціонально-вартісного аналізу.			
7	Тема 7. Організація аналізу підприємницької діяльності та його інформаційна база 1.Розкрийте сутність інформації та її роль в аналітичному дослідженні. 2.Назвіть джерела аналітичної інформації та особливості їх формування і використання за умов автоматизованого оброблення даних. 3.Характеристика джерел інформації аналізу підприємницької діяльності. 4.Розкрийте суть організації та методичного керівництва аналітичною роботою на підприємстві. 5.Роль і функції окремих служб в організації та проведенні аналізу.	2	3	3
8	Тема 8. Аналіз організаційно-технічного рівня виробництва. 1.Показники, що характеризують організаційний рівень виробництва. 2.Що впливає на зміну технічного рівня виробництва. 3.Визначити показники, що характеризують технологічний рівень. 4.Методи, які використовуються для оцінювання управлінського рівня. 5.Як впливає продуктивність праці та фондоозброєність на організаційно-технічний рівень виробництва. 6.Назвати етапи методики визначення впливу організаційно-технічного рівня виробництва на основні показники діяльності підприємства.	4	8	8
9	Тема 9. Аналіз виконання виробничої програми підприємства 1.Способи оцінювання виконання плану за асортиментом. 2.Аналіз структури продукції. 3.Узагальнені та побічні показники якості продукції. 4.Аналіз якості продукції. 5.Основні причини зниження якості продукції.	6	6	10

№ з/п	Назва питань	Кількість годин		
		форма навчання		
		денна	заочна	дистанційна
	6.Що являє собою «ритмічність виробництва». 7.Назвіть економічні показники, котрі погіршуються при неритмічності виробництва. 8.Назвіть прямі й побічні показники ритмічності виробництва. 9.Методика аналізу виконання договірних зобов'язань поставок продукції. 10.За якими методами визначаються резерви зростання обсягу виробництва продукції.			
10	Тема 10. Аналіз ефективності використання трудових ресурсів і витрат на оплату праці 1.Фактори впливу на зміну плинності кадрів. 2.Аналіз показників, що характеризують рух робочої сили. 3.Методи оцінювання фонду робочого часу. 4.Аналіз продуктивності праці підприємства 5.Методики визначення резервів підвищення продуктивності праці підприємства. 6.Як розрахувати вплив факторів зміни річної продуктивності праці на рівень рентабельності персоналу. 7.Методики аналізу трудомісткості продукції. 8.Аналіз показників ефективності використання фонду зарплати.	4	8	8
11	Тема 11. Аналіз ефективності використання основних засобів 1.Фактори впливу на зміну структури основних засобів. 2.Визначити показники, що характеризують ефективність використання основних засобів. 3.Методи факторного аналізу фондів. 4.Аналіз використання обладнання. 5.Методика визначення резервів підвищення фондів. 6.Методики аналізу виробничої потужності. 7.Зазначити фактори, які впливають на зміну фондорентабельності.	4	8	8
12	Тема 12. Аналіз матеріальних ресурсів підприємства та ефективність їх використання 1.Основні прийоми та способи дослідження, що використовуються для аналізу матеріальних ресурсів. 2.Основні принципи управління матеріальними запасами. 3.Аналіз забезпеченості підприємства матеріальними ресурсами підприємства. 4.Система показників ефективності використання матеріальних ресурсів. 5.Які факторні моделі необхідно побудувати, щоб визначити вплив факторів на зміну рівня матеріаломісткості.	4	8	8

№ з/п	Назва питань	Кількість годин		
		форма навчання		
		денна	заочна	дистанційна
	6.Моделі управління матеріальними запасами підприємства.			
13	Тема 13. Аналіз витрат підприємства та собівартості продукції. 1.Аналіз витрат підприємства. 2.Аналіз калькуляційних статей собівартості продукції. 3. Аналіз ефективності витрат. 4.Визначення резервів зниження собівартості продукції підприємства.	4	4	8
14	Тема 14. Аналіз фінансових результатів суб'єктів підприємництва. 1.Визначення фінансових результатів суб'єктів підприємництва 2.Факторний аналіз прибутку за системою «директ-костинг». 3.Аналіз рентабельності за системою «директ-костинг». 4.Аналіз розподілу і використання прибутку.	4	8	8
15	Тема 15. Аналіз фінансового стану суб'єктів підприємництва. 1.Оцінка фінансового стану неплатоспроможних суб'єктів господарювання. 2. Аналіз фінансової стійкості суб'єктів підприємництва. 3. Аналіз фінансової стійкості суб'єктів підприємництва 4. Аналіз майна суб'єктів підприємництва та джерел його формування. 5.Аналіз ліквідності балансу.	4	4	8
	Разом	60	104	120

13. Індивідуальне завдання

(30 годин)

Метою індивідуального завдання, що враховує навчальні потреби та можливості кожного конкретного студента, є систематизація, узагальнення, закріплення та розширення теоретичних знань, котрі студенти одержують у процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці. Індивідуальні завдання виконуються студентами самостійно під керівництвом викладачів.

Видом індивідуальної роботи студента є виконання курсової роботи за індивідуальним завданням, яке видається викладачем з використанням платформи Clarity Project. Курсова робота виконується студентами у термін, визначений навчальним планом, з метою перевірки якості отриманих теоретичних знань, уміння систематизувати одержану інформацію, проводити аналіз предметної області, а також розробляти управлінські рішення та оцінювати їх ефективність. Це сприятиме формуванню у кожного з них наукового і творчого потенціалу, необхідного майбутнім фахівцям.

Структура роботи носить стандартизований характер, повинна мати певну логіку побудови, послідовність і завершеність та визначена методичними вказівками до виконання курсової роботи. Оформлення має відповідати естетичним і мовним нормам, а сама курсова робота – зброшурована, акуратно і грамотно оформлена.

Загальний обсяг часу на індивідуальну роботу складає 30 год. За цей час студент виконує курсову роботу, яка включає факторний аналіз ресурсів та витрат підприємства. Курсова робота виконується за варіантами відповідно методичних вказівок.

Захист курсової роботи проводиться комісією у вигляді індивідуальної співбесіди за темами та практичного завдання.

14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.

Словесні і наочні використовуються під час аудиторних занять.

Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: демонстрація слайдів тощо.

Під час проведення практичних занять застосовуються словесні розповіді та пояснення, бесіди (вступні, поточні, підсумкові); студентами виконуються вправи та завдання: тренувальні, на кмітливість (усні та практичні).

15. Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєннями студентами навчального матеріалу здійснюється шляхом оцінювання знань студентів під час практичних занять, оцінювання виконання студентами самостійної роботи та індивідуальних завдань, опитування, тестування або в ході індивідуальних співбесід зі студентами під час консультацій. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому практичному занятті. На підставі результатів поточного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація).

Підсумковий контроль – екзамен, проводиться в письмовій формі під час екзаменаційної сесії за умови виконання графіку навчального процесу при наявності рейтингової оцінки за теоретичний курс 25 і більше балів. Екзамен проводиться відповідно навчального плану в формі тестування, вирішення задачі та висвітлення теоретичного питання.

16. Розподіл балів, які отримують студенти

Нарахування балів з навчальної дисципліни

«Аналіз підприємницької діяльності» за видами робіт

денна форма навчання

Види робіт/контролю	Перелік тем															
	Тема 1.	Тема 2.	Тема 3	Тема 4.	Тема 5	Тема 6.	Тема 7	Тема 8.	Тема 9.	Тема 10.	Тема 11.	Тема 12.	Тема 13.	Тема 14.	Тема 15.	
	Практичне заняття															
	1	2	3	4	5	6	7	-	8	9	10	11	12	13	14	15
Опитування				1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1
Тестування	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Виконання практичних завдань				1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1
Виконання завдань самостійної роботи	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Всього за темами	2	2	2	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Екзамен	50															
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	100															

Шкала та критерії оцінювання відповіді за результатами опитування

Бали	Критерії оцінювання
1	Питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання. Студент вільно володіє науково-понятійним апаратом.
0,5	Механічне відтворення матеріалу з деякими помилками, неточності у використанні науково-понятійного апарату.
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

Бали	Критерії оцінювання
1	Виконано завдання практичної роботи в повному обсязі, належним чином оформлено висновки, в яких відображено здатність до практичного застосування отриманих знань.
0,5	Виконано завдання практичної роботи із несуттєвими помилками або не в повному обсязі, оформлено висновки, які частково розкривають практичне завдання.
0	Не виконано практичну роботу або виконано із суттєвими помилками.

Оцінювання тестування:

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($0,1 \times 10 = 1$);
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали	Критерії оцінювання
1	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
0,5	Виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, містить несуттєві помилки, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній.
0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

**Нарахування балів з навчальної дисципліни
«Аналіз підприємницької діяльності» за видами робіт
заочна форма навчання**

Види робіт/контролю	Перелік тем														
	Тема 1.	Тема 2.	Тема 3	Тема 4.	Тема 5	Тема 6.	Тема 7	Тема 8.	Тема 9.	Тема 10.	Тема 11.	Тема 12.	Тема 13.	Тема 14.	Тема 15.
	Практичне заняття														
	-	-	-	1	-	-	-	-	2	-	-	-	3	-	4
Тестування					2			2		2	2	2		2	
Виконання практичних завдань				2					2				2		2
Виконання завдань самостійної роботи	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Всього за темами	2	2	2	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4
Екзамен	50														
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	100														

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

Бали	Критерії оцінювання
2	Виконано завдання практичної роботи в повному обсязі, належним чином оформлено висновки, в яких відображено здатність до практичного застосування отриманих знань.
1	Виконано завдання практичної роботи із несуттєвими помилками або не в повному обсязі, оформлено висновки, які частково розкривають практичне завдання.
0	Не виконано практичну роботу або виконано із суттєвими помилками.

Оцінювання тестування:

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($0,2 \times 10 = 2$);
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали	Критерії оцінювання
2	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
1	Виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, містить несуттєві помилки, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній.
0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

**Нарахування балів з навчальної дисципліни
«Аналіз підприємницької діяльності» за видами робіт
дистанційна форма навчання**

Види робіт/контролю	Перелік тем														
	Тема 1.	Тема 2.	Тема 3	Тема 4.	Тема 5	Тема 6.	Тема 7	Тема 8.	Тема 9.	Тема 10.	Тема 11.	Тема 12.	Тема 13.	Тема 14.	Тема 15.
Контрольна робота	25							25							
Екзамен	50														
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	100														

Шкала та критерії оцінювання виконання контрольної роботи №1, №2

Бали	Критерії оцінювання
21-25	Відповідь надана у письмовій формі, повна (не менше 90% потрібної інформації) та правильна.
16-20	Відповідь надана у письмовій формі, достатньо повна (не менше 75% потрібної інформації) або повна з незначними неточностями.
11-15	Відповідь надана у письмовій формі, неповна (не менше 60% потрібної інформації) з несуттєвими помилками.
6-10	Відповідь надана у письмовій формі, коротка (менше 30% потрібної інформації) із помилками.
1-5	Відповідь надана у письмовій формі, коротка (менше 15% потрібної інформації) із суттєвими помилками
0	Відповідь відсутня.

**Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти
за результатами складання екзамену**

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
1. Питання. (макс. 10 балів)	9-10	Питання розкрито повністю, відповідь обґрунтована, логічно побудована, що свідчить про високий засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	6-8	Питання розкрито, матеріал викладено у логічній послідовності, відповідь правильна або із незначними неточностями, що свідчить про достатній рівень засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	3-5	Питання розкрито в цілому, відповідь містить несуттєві помилки, що свідчить про середній рівень засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	0-2	Механічне відтворення матеріалу із суттєвими помилками, що не

		може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
2. Тестування	0-20	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($1 \times 20 = 20$), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.
3. Практичне завдання	16-20	Завдання вирішено повністю та правильно, виклад рішення здійснено чітко, у логічній послідовності, відповідь обґрунтована, що свідчить про високий рівень засвоєння матеріалу відповідно до програмних результатів навчання та здатності його застосування під час вирішення практичних завдань.
	11-15	Завдання вирішено правильно або із незначними неточностями, виклад рішення здійснено у логічній послідовності, відповідь достатньо обґрунтована, що свідчить про достатній рівень засвоєння матеріалу відповідно до програмних результатів навчання та здатності його застосування під час вирішення практичних завдань.
	6-10	Завдання вирішено, однак рішення містить помилки, порушена логічність викладу матеріалу, що свідчить про середній рівень засвоєння теоретичного матеріалу відповідно до програмних результатів навчання та здатності його застосування під час вирішення практичних завдань.
	0-5	Відсутнє вирішення завдання або вирішення з суттєвими помилками, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

Шкала і критерії оцінювання результатів виконання та захисту курсових робіт

Виконання		Захист
змістової частини	оформлення	
0-50	0-10	0-40

Захист курсової роботи є **обов'язковим**.

За умови відсутності хоча б однієї частини чи інших складових елементів, передбачених методичними рекомендаціями, курсова робота **до захисту не допускається**.

Змістова частина	
36-50	Робота виконана з дотриманням вимог нормативних документів та Методичних рекомендацій до виконання курсових робіт. В роботі здійснений глибокий та ґрунтовний аналіз проблеми, яка досліджується, використані сучасні вітчизняні та закордонні джерела літератури, наведені результати власного дослідження, проведеного на високому рівні, отримані результати обґрунтовані, поставлені в роботі завдання досягнуті повністю. Робота містить обґрунтовані висновки, які чітко корелюються з поставленими завданнями, надані переконливі рекомендації.
21-35	Робота виконана з дотриманням вимог нормативних документів та Методичних рекомендацій до виконання курсових робіт. Поставлені завдання виконані

	повністю, тема роботи розкрита, аналіз стану проблеми здійснено на середньому рівні, в основному з використанням вітчизняних джерел літератури; наведені результати власного дослідження, які проведені на середньому рівні; отримані результати, зроблені висновки та рекомендації обґрунтовані, але не повною мірою або непереконливо, простежується нечіткість відповідності висновків поставленим завданням та проведенням дослідженням.
6-20	Робота виконана в цілому з дотриманням вимог нормативних документів та Методичних рекомендацій до виконання курсових робіт. Формально, поставлені завдання в переважній більшості виконані, тема роботи розкрита на достатньому рівні, але спостерігаються недоліки змістового характеру; аналіз стану проблеми проведено поверхнево, з використанням лише вітчизняних джерел літератури, без опрацювання або з незначним опрацюванням сучасних джерел. Наведені результати власного дослідження містять неглибоке обґрунтування або не обґрунтовані; висновки правильні, але не повні або не повною мірою забезпечується їх відповідність поставленим завданням та/або проведенням дослідженням, рекомендації в переважній більшості непереконливі.
0-5	Робота не відповідає вимогам Методичних рекомендацій до виконання курсових робіт. Тема роботи не розкрита. Розділи виконані із суттєвими помилками, поверхнево; практична частина роботи не відповідає поставленим у роботі завданням. Висновки та пропозиції не відповідають темі роботи та поставленим завданням чи проведеному дослідженню та/або сучасним вимогам, та/або відсутні, частково відсутні, помилково визначені, не корелюють між собою.
Оформлення	
9-10	Матеріал структурований, повністю відповідає вимогам Методичних рекомендацій до виконання курсових робіт в частині оформлення, викладений чітко, стисло, зрозуміло. Текст, ілюстрації, таблиці виконані з використанням текстових та графічних редакторів. Ілюстративний матеріал повністю та з високою наочністю розкриває та доповнює зміст роботи.
6-8	Матеріал структурований, відповідає вимогам Методичних рекомендацій до виконання курсових робіт в частині оформлення, викладений чітко, стисло, зрозуміло, але текст містить стилістичні помилки та/або незначні невідповідності вимогам. Текст, ілюстрації, таблиці виконані з використанням текстових та графічних редакторів. Ілюстративний матеріал повністю, але з недостатньою наочністю та/або точністю розкриває та доповнює зміст роботи.
3-5	Матеріал структурований, в цілому відповідає вимогам Методичних рекомендацій до виконання курсових робіт в частині оформлення, однак викладений не стисло, не чітко, текст містить граматичні та/або стилістичні помилки. Ілюстративний матеріал не повністю та/або недостатньо наочно розкриває та доповнює зміст роботи.
0-2	Структура та оформлення роботи в цілому не відповідають вимогам Методичних рекомендацій до виконання курсових робіт. Матеріал викладено нечітко, не стисло, текст містить значну кількість граматичних та/або стилістичних помилок. Ілюстративний матеріал не сприяє розкриттю та доповненню змісту роботи.
Захист	
31-40	Здобувач під час захисту демонструє вміння застосовувати глибокі теоретичні знання для практичного вирішення актуальних питань; вільно формулює основні положення роботи та дає правильні, змістовні, розгорнуті, логічно побудовані відповіді на питання; вільно, на високому рівні обґрунтовує рішення поставлених у роботі завдань; повністю та глибоко володіє матеріалом. Відповіді можуть містити незначні неточності, які здобувач зумів повністю виправити після того, як

	на них було акцентовано увагу з боку членів комісії. Високий рівень якості виконаного практичного завдання.
21-30	Здобувач під час захисту в цілому демонструє вміння застосовувати теоретичні знання для практичного вирішення актуальних питань; вільно формулює основні положення роботи, володіє матеріалом та обґрунтовує рішення поставлених у роботі завдань на середньому рівні. Відповіді на питання повні, логічні, але містять незначні неточності, які здобувач не зумів повністю виправити після того, як на них було акцентовано увагу з боку членів комісії. Рівень якості виконання практичного завдання середній.
11-20	Здобувач під час захисту володіє змістом роботи та обґрунтовує запропоновані рішення поставлених у роботі завдань на достатньому рівні. Відповіді на запитання нечіткі, неповні, порушена логічність їх викладення, містять помилки та неточності, які здобувач не зумів виправити після того, як на них було акцентовано увагу з боку членів комісії. Рівень якості виконаного поставленого завдання достатній: не повною мірою розкриває зміст роботи, містить неточності та/або помилки.
0-10	Здобувач під час захисту не володіє або частково, на низькому рівні володіє змістом роботи, не демонструє здатність обґрунтувати рішення поставлених у роботі завдань. Відповіді на запитання відсутні, фрагментарні або із суттєвими помилками, які здобувач не зумів виправити після того, як на них було акцентовано увагу з боку членів комісії. Рівень якості виконання практичного завдання низький: порушена логічна послідовність викладення основних положень розрахунків, містить суттєві помилки.

Оцінювання знань (рейтингова оцінка) з навчальної дисципліни здійснюється за сумою балів, отриманих у процесі вивчення дисципліни, приведена до 100-бальної шкали. За рейтинговою оцінкою визначають також оцінку ECTS (від A до F) та національну оцінку «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» згідно з обов'язковою для всіх навчальних дисциплін таблицею:

Шкала оцінювання : національна та ECTS

Рейтингова оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A – відмінно	5 – відмінно
82 – 89	B – дуже добре	4 – добре
74 – 81	C – добре	
64 – 73	D – задовільно	3 – задовільно
60 – 63	E – достатньо	
35 – 59	FX – незадовільно з можливістю повторної атестації	2 – незадовільно
0 – 34	F – незадовільно з обов'язковим повторним вивчення дисципліни	

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них:

– при підсумковому контролі у вигляді екзамену 50 балів відведено на поточний контроль, а 50 балів – на підсумковий (для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності).

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

– робота на практичних заняттях, опитування, тестування, виконання практичних завдань, поточної контрольної роботи, завдань самостійної роботи – до 50 балів.

Присутність на лекціях і практичних заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів у випадку екзамену), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль. Підсумковим контролем є екзамен. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті імені Юрія Кондратюка»

17. Методичне забезпечення

1. Міняйленко І.В. Методичні вказівки до виконання курсової роботи із дисципліни «Аналіз підприємницької діяльності» для студентів спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». 2024. 30 с.

2. Міняйленко І.В. Методичні вказівки щодо змісту та організації самостійної роботи із дисципліни «Аналіз підприємницької діяльності» для студентів спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». 2024. 28 с.

18. Рекомендована література

Базова

1. Сіменко І.В. Аналіз господарської діяльності. К.: ЦУЛ. 2022. 384 с.
2. Ковальчук К.Ф. Аналіз господарської діяльності: теорія, методика, розбір конкретних ситуацій. К.: ЦУЛ. 2022. 328 с.
3. Гринів Б.В. Економічний аналіз торгівельної діяльності: навч. посіб. Львів: ЗУКЦ, 2020. 392 с.
4. Рибчук А.В., Ковенська О.А., Антофій Н.М. Економічний аналіз: теорія і практика. Видавництво «Гельветика». 2020. 220 с.
5. Волкова Н.А, Волчек Р.М., Гайдаєнко О.М. Економічний аналіз: навч. посібник. Одеса: ОНЕУ, ротاپринт. 2015. 310 с.
6. Кіндрацька Г.І. Аналіз господарської діяльності: навч. посіб. Львів: ЗУКЦ, 2019. 320 с.
7. Кулик А.В. Теорія економічного аналізу: навч. посібник. К.: ДП «Видавничий дім «Персонал»», 2018. 452 с.
8. Мних Є. В. Фінансовий аналіз: підручник Київ. Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. 536 с.
9. Отенко І.П. Фінансовий аналіз: навчальний посібник. Харків. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. 156 с.
10. Отенко І.П. Аналіз господарської діяльності: навч. посіб. Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. Харків. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2014. 418 с.
11. Портна О.В. Аналіз господарської діяльності: навч. посіб. Львів: Магнолія, 2015. 312 с.
12. Савицька Г.В. Економічний аналіз діяльності підприємства: навч. посіб. Київ. Знання, 2014. 302 с.

13. Синькевич Н.І. Економічний аналіз: курс лекцій. Тернопіль: ТНТУ імені Івана Пулюя, 2018. 97 с.
14. Черниш С.С. Економічний аналіз. К.: ЦУЛ. 2019. 256 с.
15. Школьник І.О. Фінансовий аналіз: навчальний посібник. Київ.: «Центр учбової літератури», 2016. 368 с.
16. Komelina O., Vasiuta V., Miniailenko I. Spatial development of construction: modeling and its financial and investment support. *International Journal of Engineering & Technology*. 2018. 7 (3.2). P. 183-190 URL:<https://www.sciencepubco.com/index.php/ijet/article/view/14400/5830>.
17. Miniailenko I., Byba V., Yusifov E., Pavelieva A. (2022) The Role of Financial and Investment Potential in Achieving Economical Equilibrium in Construction. In: Onyshchenko V., Mammadova G., Sivitska S., Gasimov A. (eds) *Proceedings of the 3rd International Conference on Building Innovations. ICBI 2020. Lecture Notes in Civil Engineering*, vol 181. Springer, Cham. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-85043-2_64.
18. Toponar O., Shpatakova O., Kopchak Yu., Kliavtsievych N., Miniailenko I. Integrating the Circular Economy into Business Processes to Reduce Waste and Increase Environmental Sustainability (2024-07-25). *Grassroots Journal of Natural Resources*, 2024. 7(2): 140-159. doi: <https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.070207>
19. Міняйленко І.В., Чевганова В.Я., Міняйленко В.Г., Швед В.М. Особливості застосування бенчмаркінгу для оцінювання потенціалу транспортної компанії. *Modern Economics*. 2019. № 14. С. 272-278. DOI:[https://doi.org/10.31521/modecon.V14\(2019\)-42](https://doi.org/10.31521/modecon.V14(2019)-42)
20. Міняйленко І.В., Сосновська О.О. Фінансові потоки підприємства та напрями їх оптимізації. *Modern Economics*. 2019. № 17. С. 218-225. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V17\(2019\)-35](https://doi.org/10.31521/modecon.V17(2019)-35).
21. Житник О., Кулакова С., Міняйленко І. Аналіз переробної промисловості України та шляхи зростання її конкурентоспроможності. *Економіка та суспільство*. 2024. вип. 60 (Лютий). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-60-18>.

Допоміжна

1. Биба В.В., Міняйленко І.В., Теницька Н.Б. Аналіз трудових показників: навчальний посібник з дисципліни для студентів напряму підготовки 6.030505 «Управління персоналом та економіка праці». Полтава:ПолтНТУ, 2016. 156 с.
2. Биба В.В., Міняйленко І.В., Теницька Н.Б. Аналіз підприємницької діяльності: навч. посіб. для студентів спец. 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» першого рівня вищої освіти усіх форм навчання. Полтава: ПолтНТУ, 2019. 182 с. URL: <http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/6199>
3. Биба В.В., Міняйленко І.В. Аналіз підприємницької діяльності. Модуль 1. Теорія економічного аналізу:навчальний посібник для студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» першого рівня вищої освіти всіх форм навчання. Полтава: НУПП, 2020. 73 с.
4. Биба В.В., Міняйленко І.В.. Аналіз підприємницької діяльності. Модуль 2. Аналіз діяльності промислового підприємства. Навчальний посібник для студентів спеціальностей 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 075 «Маркетинг» першого рівня вищої освіти всіх форм навчання. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. 118 с.

19. Інформаційні ресурси

1. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Аналіз підприємницької діяльності»: URL: <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6606>
2. Державна служба статистики України. Офіційний вебсайт. URL: <https://www.ukrstat.gov.ua>