

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права
Кафедра економіки, підприємництва та маркетингу



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

А.М. Мартиненко

«30» 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІННОВАЦІЙНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО»

підготовки бакалавра

спеціальності 076 Підприємство та торгівля

Полтава
2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційне підприємництво» для студентів спеціальності **076 Підприємництво та торгівля**, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Складена відповідно до освітньо-професійної програми «Економіка бізнесу» 2024 року.

Розробник: Міняйленко І.В., доцент кафедри економіки, підприємництва та маркетингу, кандидат економічних наук, доцент.

Погоджено:

Гарант освітньо-професійної програми  О.В. Хадарцев

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економіки, підприємництва та маркетингу

Протокол від «27» серпня 2024 року № 10

Завідувач кафедри економіки, підприємництва та маркетингу  М.Б. Чижевська

«27» серпня 2024 року

Схвалено навчально-методичною комісією Навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права

Протокол від «29» серпня 2024 року № 1

Голова навчально-методичної комісії ННІФЕУП  Є.А. Карпенко

«29» серпня 2024 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни		
		форма навчання		
		денна	заочна	дистанційна
Кількість кредитів – 5	Галузь знань <u>07</u> <u>Управління та адміністрування</u>	обов’язкова		
Загальна кількість годин – 150				
Модулів – 1	Спеціальність <u>076</u> <u>Підприємництво та торгівля</u>	Рік підготовки:		
Змістових модулів – 1		4-й	4-й	4-й
		Семестр		
		7-й	7-й	7-й
Індивідуальне завдання – курсова робота на тему «Інноваційне підприємництво»	Ступінь вищої освіти <u>бакалавр</u>	Лекції		
		30 год.	8 год.	–
		Практичні		
		30 год.	8 год.	–
		Лабораторні		
		–	–	–
		Самостійна робота		
		60 год.	104 год.	120 год.
Індивідуальна робота: 30 год.				
Вид контролю: екзамен				

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 60/90

для заочної форми навчання – 16/134

для дистанційної форми навчання – 0/150

2. Мета навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Інноваційне підприємництво» відноситься до складу обов'язкових компонент освітньо-професійної програми бакалавра «Економіка бізнесу» зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» та має на меті формування системи знань щодо особливостей функціонування інноваційного підприємництва і практичних навичок активізації процесів інноваційної підприємницької діяльності, підготовка студентів до участі в грантових програмах підтримки стартапів та реалізації інноваційних заходів.

Основними завданнями навчальної дисципліни є вивчення сутності інновацій та інноваційного підприємництва, сучасних концепцій і тенденцій інноваційного розвитку; визначення методичних підходів щодо формування інноваційної політики підприємства та управління інноваційною діяльністю, вироблення і закріплення навичок інноваційної діяльності та оцінювання ефективності інноваційних заходів.

Вивчення навчальної дисципліни забезпечує **формування та розвиток у студентів компетентностей**, визначених освітньо-професійною програмою:

Інтегральна компетентність (ІК)

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сфері підприємницької, торговельної діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.

ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

ЗК9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)

СК1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької та торговельної діяльності.

СК4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких та торговельних структур.

СК7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, та торговельних структур.

СК11. Здатність аналізувати, оцінювати, обирати і застосовувати ефективні методи та інструменти ведення бізнесу, визначати перспективні напрямки і шляхи розвитку підприємництва та торгівлі, обґрунтовувати доцільність їх реалізації.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами вивчення дисципліни «Інноваційне підприємництво» є навчальна дисципліна, яка має бути вивчена студентами раніше: «Інвестування».

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Формулювання результатів навчання базується на результатах навчання, визначених освітньою програмою «Економіка бізнесу» (програмних результатах навчання) спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»:

ПРН1. Використовувати базові знання з підприємництва та торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.

ПРН2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки, вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності.

ПРН5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва та торгівлі.

ПРН7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.

ПРН8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких та торговельних структур.

ПРН12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур.

ПРН14. Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій та торговельній діяльності.

ПРН17. Вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.

ПРН22. Визначати і застосовувати ефективні методи та інструменти ведення бізнесу, визначати та обґрунтовувати перспективні напрямки і шляхи розвитку підприємництва та торгівлі.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний поріг рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	Значення ЕКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90 – 100	А	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції Здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	Високий , що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82 – 89	В	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	Достатній , що забезпечує Здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74 – 81	С	Добре	Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення	Достатній , конкретний рівень, за вивченим матеріалом

Сума балів	Значення ЕКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
			характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	робочої програми дисципліни.
64 - 73	D	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній , що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
60 – 63	E	Достатньо	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній , що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.
35 - 59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни Добувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	Низький , не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0 – 34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Добувач не допущений до здачі екзамену.	Незадовільний , Добувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- екзамен;
- опитування;
- тестування;
- виконання практичних завдань;
- виконання контрольної роботи № 1, 2 (для студентів дистанційної форми навчання);
- виконання завдань самостійної роботи.
- курсова робота.

7. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. ОСОБЛИВОСТІ ІННОВАЦІЙНОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА ТА УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМИ ПРОЦЕСАМИ.

Тема 1. Інновації: становлення та сучасні тенденції розвитку інноваційного підприємництва.

Основні поняття інновацій. Класифікація інновацій. Економічні теорії інноваційного розвитку. Сучасні тенденції інноваційного розвитку економіки.

Сутність інноваційних процесів. Основні етапи та фази інноваційного процесу. Моделі інноваційного процесу. Поняття та особливості інноваційного підприємництва.

Практичне заняття № 1.

Тема 2. Особливості процесу створення та формування попиту на інновації.

Особливості створення новацій і формування попиту на них. Види попиту на інновації. Доцільність виробництва певного виду продукції. Формування попиту на інновації та засоби його відображення.

Практичні заняття № 2, 3.

Тема 3. Інноваційна політика фірми.

Формування інноваційної політики підприємства. Прогнозування і планування інноваційної діяльності. Етапи розробки інновацій. Забезпечення конкурентоздатності підприємства.

Практичне заняття № 4, 5.

Тема 4. Оновлення техніко-технологічної бази підприємства та продукції.

Техніко-технологічний стан підприємства та показники його оцінки. Напрямки технічного розвитку підприємства. Здатність підприємства до технологічних змін. Ефективність впровадження нової техніки та технології. Методичні основи оцінки інноваційного потенціалу розробок.

Практичні заняття № 6.

Тема 5. Система управління інноваційним підприємництвом.

Суть стратегії інноваційної діяльності. Етапи розробки інноваційної стратегії суб'єктів підприємництва. Процес впровадження та реалізації інноваційної стратегії. Організація управління інноваційними процесами.

Практичне заняття № 7.

Тема 6. Сучасні організаційні форми реалізації інновацій.

Організаційні форми реалізації інновацій. Ринкові суб'єкти інноваційного підприємництва. Організаційні форми інтеграції науки та виробництва. Міжнародна науково-технічна кооперація в інноваційних процесах.

Практичне заняття № 8, 9.

Тема 7. Фінансування інноваційних процесів.

Складові елементи фінансової стратегії підприємства. Джерела і види фінансування інновацій. Лізингове фінансування та його особливості. Фінансове забезпечення науково-технологічних розробок. Особливості фінансування інноваційних проектів.

Практичне заняття № 10, 11.**Тема 8. Державне регулювання і стимулювання інноваційного підприємництва.**

Макроекономічне регулювання інноваційного підприємництва. Державна інноваційна політика: цілі і завдання. Захист інновацій. Система патентування та її особливості. Державна підтримка інновацій. Зарубіжний досвід державного регулювання інноваційного підприємництва.

Практичне заняття № 12.**Тема 9. Моніторинг інновацій.**

Моніторинг інновацій як основа цілеспрямованого новаторства. Джерела інноваційних можливостей. Патентний пошук.

Практичне заняття № 13.**Тема 10. Комплексна оцінка ефективності управління інноваційним підприємництвом.**

Методологічні основи оцінки ефективності управління інноваціями. Оцінка доцільності інвестицій в інновації в умовах ризику. Методичні основи оцінки інноваційних ризиків. Комплексне оцінювання ефективності інноваційних проектів.

Практичні заняття № 14, 15.**8. Структура навчальної дисципліни****а) для денної форми навчання**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Особливості інноваційного підприємництва та управління інноваційними процесами						
Тема 1. Інновації: становлення та сучасні тенденції розвитку інноваційного підприємництва.	13	2	2		3	6
Тема 2. Особливості процесу створення та формування попиту на інновації.	17	4	4		3	6
Тема 3. Інноваційна політика фірми.	17	4	4		3	6
Тема 4. Оновлення техніко-технологічної бази підприємства та продукції.	13	2	2		3	6
Тема 5. Система управління інноваційним підприємництвом.	13	2	2		3	6
Тема 6. Сучасні організаційні форми реалізації інновацій.	17	4	4		3	6
Тема 7. Фінансування інноваційних процесів.	17	4	4		3	6
Тема 8. Державне регулювання і стимулювання інноваційного підприємництва.	13	2	2		3	6
Тема 9. Моніторинг інновацій.	13	2	2		3	6
Тема 10. Комплексна оцінка ефективності управління інноваційним підприємництвом.	17	4	4		3	6
Разом за змістовим модулем 1	150	30	30		30	60
Усього годин	150	30	30		30	60

б) для заочної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Особливості інноваційного підприємництва та управління інноваційними процесами						
Тема 1. Інновації: становлення та сучасні тенденції розвитку інноваційного підприємництва.	13	-	-		3	10
Тема 2. Особливості процесу створення та формування попиту на інновації.	17	2	2		3	10
Тема 3. Інноваційна політика фірми.	17	-	-		3	14
Тема 4. Оновлення техніко-технологічної бази підприємства та продукції.	13	2	2		3	6
Тема 5. Система управління інноваційним підприємництвом.	13	-	-		3	10
Тема 6. Сучасні організаційні форми реалізації інновацій.	17	-	-		3	14
Тема 7. Фінансування інноваційних процесів.	17	2	2		3	10
Тема 8. Державне регулювання і стимулювання інноваційного підприємництва.	13	-	-		3	10
Тема 9. Моніторинг інновацій.	13	-	-		3	10
Тема 10. Комплексна оцінка ефективності управління інноваційним підприємництвом.	17	2	2		3	10
Разом за змістовим модулем 1	150	8	8		30	104
Усього годин	150	8	8		30	104

в) для дистанційної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Особливості інноваційного підприємництва та управління інноваційними процесами						
Тема 1. Інновації: становлення та сучасні тенденції розвитку інноваційного підприємництва.	13	-	-		3	10
Тема 2. Особливості процесу створення та формування попиту на інновації.	17	-	-		3	14
Тема 3. Інноваційна політика фірми.	17	-	-		3	14
Тема 4. Оновлення техніко-технологічної бази підприємства та продукції.	13	-	-		3	10
Тема 5. Система управління інноваційним підприємництвом.	13	-	-		3	10
Тема 6. Сучасні організаційні форми реалізації інновацій.	17	-	-		3	14
Тема 7. Фінансування інноваційних процесів.	17	-	-		3	14
Тема 8. Державне регулювання і стимулювання інноваційного підприємництва.	13	-	-		3	10
Тема 9. Моніторинг інновацій.	13	-	-		3	10
Тема 10. Комплексна оцінка ефективності управління інноваційним підприємництвом.	17	-	-		3	14
Разом за змістовим модулем 1	150	-	-		30	120
Усього годин	150	-	-		30	120

9. Перелік питань для семінарських занять

№ заняття	Назва питань	Кількість годин		
		для денної форми	для заочної форми	для дистанційної форми
	Семінарські заняття не передбачені	-	-	-

10. Перелік питань для практичних занять

№ заняття	Назва питань	Кількість годин		
		для денної форми	для заочної форми	для дистанційної форми
1	Тема 1. Інновації: становлення та сучасні тенденції розвитку інноваційного підприємництва. Особливості формування інноваційної сфери й основні аспекти економічного управління створенням та реалізацією сучасних інноваційно-інвестиційних програм.	2	-	-
2	Тема 2. Особливості процесу створення та формування попиту на інновації. Фактори впливу на формування попиту на інновації. Визначення та аналіз цінової еластичності попиту на інновації.	4	2	-
3	Тема 2. Особливості процесу створення та формування попиту на інновації. Розрахунок впливу доходів споживачів на попит на інновації.			
4	Тема 3. Інноваційна політика фірми. Прогнозування і планування інноваційної діяльності. Аналіз інноваційних стратегій.	2	-	-
5	Тема 3. Інноваційна політика фірми. Застосування стратегічних інструментів для формування та удосконалення інноваційної політики.	2		
6	Тема 4. Оновлення техніко-технологічної бази підприємства та продукції. Розрахунок системи показників, що характеризують стан техніко-технологічної бази підприємства, обґрунтування інноваційних заходів з оновлення техніко-технологічної бази	2	2	-
7	Тема 5. Система управління інноваційним підприємництвом. Характеристика суб'єктно-об'єктних відносин в системі управління інноваціями, оцінка важелів управління інноваціями Формування ключових гіпотез щодо інноваційного проекту. Розробка та планування експериментів для підтвердження гіпотез.	2	-	-
8	Тема 6. Сучасні організаційні форми реалізації інновацій. Визначення особливостей організаційних форм реалізації інновацій. Аналіз ринкових суб'єктів інноваційного підприємництва за обраними об'єктами дослідження.	4	-	-
9	Тема 6. Сучасні організаційні форми реалізації інновацій.	2		

№ заняття	Назва питань	Кількість годин		
		для денної форми	для заочної форми	для дистанційної форми
	Приклади організаційних форм інтеграції науки та виробництва: презентація зібраних даних Особливості впливу міжнародної науково-технічної кооперації на інноваційні процеси в Україні.			
10	Тема 7. Фінансування інноваційних процесів. Обґрунтування напрямків залучення інвестицій для фінансування інноваційної діяльності.	4	2	-
11	Тема 7. Фінансування інноваційних процесів. Оцінка роботи венчурних фондів. Розробка фінансового плану.			
12	Тема 8. Державне регулювання і стимулювання інноваційного підприємництва. Оцінка державних програм підтримки інновацій. Аналіз законодавчої бази щодо регулювання інноваційного підприємництва.	2	-	-
13	Тема 9. Моніторинг інновацій. Система моніторингу інновацій. Аналіз джерел інноваційних можливостей. Особливості патентного пошуку в країнах ЄС та в Україні. Вплив патентної активності на інноваційний розвиток українського бізнесу.	2	-	-
14	Тема 10. Комплексна оцінка ефективності управління інноваційним підприємництвом. Основи аналізу та економічної оцінки ефективності інноваційно-інвестиційних проектів і програм. Розрахунок ефективності впровадження інноваційних заходів зниження витрат та збільшення прибутку бізнесу.	4	2	-
15	Тема 10. Комплексна оцінка ефективності управління інноваційним підприємництвом. <i>Робота над презентаціями інноваційних бізнес-ідей.</i>			
	Усього	30	8	-

1. Перелік питань для лабораторних занять

№ заняття	Назва питань	Кількість годин		
		для денної форми	для заочної форми	для дистанційної форми
	Лабораторні заняття не передбачені			

12. Самостійна робота

Метою самостійної роботи студента є: навчитися користуватися бібліотечними фондами і каталогами, працювати з літературними джерелами, складати конспекти, аналізувати матеріал, порівнювати різні наукові концепції та робити висновки.

Види самостійної роботи студента:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- підготовка до практичних занять;
- опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, за списками літератури, рекомендованими в робочій навчальній програмі дисципліни;

- підготовка до тестування;
- відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри);
- підготовка до складання екзамену за контрольними питаннями;
- виконання 2-х контрольних робіт (для дистанційної форми навчання);
- підготовка до виконання курсової роботи.

Питання для самостійного вивчення студентами

№ з/п	Назва питань	Кількість годин		
		для денної форми	для заочної форми	для дистанційної форми
1	Тема 1. Інновації: становлення та сучасні тенденції розвитку інноваційного підприємництва. Особливості понять нововведення, інновації і видозмін у продуктах і технологічних процесах. Основні теорії інноваційного розвитку. Стадії життєвого циклу продукції. Класифікації видів нововведень (інновацій) за рядом основних ознак. Основні етапи інноваційного процесу. Способи здійснення взаємодії учасників інноваційного процесу.	6	10	10
2	Тема 2. Особливості процесу створення та формування попиту на інновації. Специфічні риси методів виявлення та аналізу попиту на інновації. Типи спонукальних мотивів споживання нової продукції. Модель аналізу поведінки споживачів на ринку. Внутрішні фактори мотивації споживання. Зовнішні фактори мотивації споживання.	6	10	14
3	Тема 3. Інноваційна політика фірми. Основні фактори впливу на формування інноваційної політики підприємства у сучасній економіці. Сутність і зміст інноваційної політики підприємства. Основні елементи інноваційної політики підприємства. Чинники впливу на формування інноваційної політики підприємства. Характеристика основних видів інноваційних стратегій підприємства.	6	14	14
4	Тема 4. Оновлення техніко-технологічної бази підприємства та продукції. Оцінка техніко-технологічної бази підприємства. Стан техніко-технологічного розвитку промисловості України. Поняття «технологічного укладу», етапи формування і розвитку, стан в Україні. Форми оновлення техніко-технологічної бази підприємства. Особливості управління розвитком науки і техніки в сучасних умовах діяльності підприємств.	6	6	10
5	Тема 5. Система управління інноваційним підприємництвом.	6	10	10

№ з/п	Назва питань	Кількість годин		
		для денної форми	для заочної форми	для дистанційної форми
	Складові національної інноваційної системи. Визначте пріоритетні завдання щодо розвитку освіти в Україні. Складові системи наукового комплексу в Україні. Охарактеризуйте науково-технічний потенціал бізнесу. Проблемні питання щодо фінансування інноваційного розвитку економіки підприємств.			
6	Тема 6. Сучасні організаційні форми реалізації інновацій. Основні цілі створення технологічних парків, бізнес-інкубаторів та інших інноваційних структур. Роль інноваційної інфраструктури. Досвід України у створенні, функціонуванні технопарків та інноваційних бізнес-інкубаторів.	6	14	14
7	Тема 7. Фінансування інноваційних процесів. Сутність та основні функції системи фінансування науково-технічної та інноваційної діяльності. Принципи й основні завдання системи фінансування науково-технічної та інноваційної діяльності. Фінансовий механізм науково-технічної та інноваційної сфери і його складові. Основні джерела фінансування, їхні класифікаційні ознаки й характеристики. Стан фінансового забезпечення науки в нашій країні, динаміка загальних (національних) витрат і державного фінансування. Обсяги, структура, динаміка фінансування інноваційної діяльності. Грантове фінансування стартап-проектів.	6	10	14
8	Тема 8. Державне регулювання і стимулювання інноваційного підприємництва. Основні функції держави в галузі регулювання інноваційної діяльності. Головні напрямки регулювання інноваційної діяльності в зарубіжних країнах. Сутність централізованої, децентралізованої та змішаної інноваційної політики. Головні умови залучення зарубіжних інвестицій для активізації інноваційної діяльності. Головні напрямки державної інноваційної політики в Україні згідно чинного законодавства.	6	10	10
9	Тема 9. Моніторинг інновацій. Інформаційно-аналітична база для проведення моніторингу науково-технічної та інноваційної діяльності. Використання патентної статистики для моніторингу інноваційної діяльності. Моніторинг інноваційного проекту: зміст і основні напрями. Моніторинг технічних і якісних характеристик проекту.	6	10	10

№ з/п	Назва питань	Кількість годин		
		для денної форми	для заочної форми	для дистанційної форми
	Технології оцінки виконання проекту. Моніторинг термінів (строків) виконання проекту. Моніторинг вартісних показників проекту.			
10	Тема 10. Комплексна оцінка ефективності управління інноваційним підприємництвом. Види економічного ефекту від впровадження інновацій. Оцінювання науково-технічного ефекту. Сутність соціального ефекту від впровадження інновацій. Визначення екологічного ефекту Основні показники інноваційної діяльності. Основні методи оцінки ефективності інноваційних проектів. Основні види інноваційних ризиків.	6	10	14
	Разом	60	104	120

13. Індивідуальне завдання (30 годин)

Метою індивідуальних завдань, що враховують навчальні потреби та можливості кожного конкретного студента, є систематизація, узагальнення, закріплення та розширення теоретичних знань, котрі студенти одержують у процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці.

Видом індивідуальної роботи студента є виконання курсової роботи за індивідуальним завданням, яке видається викладачем. Курсова робота виконується студентами у термін, визначений навчальним планом, з метою перевірки якості отриманих теоретичних знань, уміння систематизувати одержану інформацію, проводити аналіз предметної області, а також розробляти управлінські рішення та оцінювати їх ефективність. Це сприятиме формуванню у кожного з них наукового і творчого потенціалу, необхідного майбутнім фахівцям.

Структура курсової роботи носить стандартизований характер, включає теоретичні та практичні аспекти оцінювання інноваційної діяльності підприємства, повинна мати певну логіку побудови, послідовність і завершеність та визначена методичними вказівками до виконання курсової роботи. Курсова робота виконується за варіантом відповідно виданого завдання.

Оформлення має відповідати естетичним і мовним нормам, а сама курсова робота – зброшурована, акуратно і грамотно оформлена.

14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.

Словесні і наочні використовуються під час аудиторних занять.

Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: демонстрація слайдів тощо.

Під час проведення практичних занять застосовуються словесні розповіді та пояснення, бесіди (вступні, поточні, підсумкові); студентами виконуються вправи: тренувальні, на кмітливість (усні та практичні).

15. Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєннями студентами навчального матеріалу здійснюється шляхом оцінювання знань студентів під час практичних занять, оцінювання виконання студентами самостійної роботи та індивідуальних завдань, тестування або в ході індивідуальних співбесід зі студентами під час консультацій. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому практичному занятті. На підставі результатів поточного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація).

Підсумковий контроль – екзамен, проводиться в письмовій формі під час екзаменаційної сесії за умови виконання графіку навчального процесу при наявності рейтингової оцінки за теоретичний курс 25 і більше балів. Екзамен проводиться відповідно навчального плану в формі тестування, вирішення задачі та висвітлення теоретичного питання.

16. Розподіл балів, які отримують студенти

Нарахування балів з навчальної дисципліни «Інноваційне підприємництво» за видами робіт денна форма навчання

Види робіт/контролю	Перелік тем																			
	Тема 1.		Тема 2.		Тема 3		Тема 4.		Тема 5		Тема 6.		Тема 7		Тема 8.		Тема 9.		Тема 10.	
	Практичне заняття																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15					
Тестування	2	2		2		2	2	2		2		2	2	2						
Виконання практичних завдань	1	1		1		1	1	1		1		1	1	1						
Виконання завдань самостійної роботи	2	2		2		2	2	2		2		2	2	2						
Всього за темами	5	5		5		5	5	5		5		5	5	5						
Екзамен	50																			
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	100																			

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

Бали	Критерії оцінювання
1	Виконано завдання практичної роботи в повному обсязі, належним чином оформлено висновки, в яких відображено здатність до практичного застосування отриманих знань.
0,5	Виконано завдання практичної роботи із несуттєвими помилками або не в повному обсязі, оформлено висновки, які частково розкривають практичне завдання.
0	Не виконано практичну роботу або виконано із суттєвими помилками.

Оцінювання тестування:

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($0,2 \times 10 = 2$);
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали	Критерії оцінювання
2	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
1	Виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, містить несуттєві помилки, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній.
0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

**Нарахування балів з навчальної дисципліни
«Інноваційне підприємництво» за видами робіт
заочна форма навчання**

Види робіт/контролю	Перелік тем														
	Тема 1.	Тема 2.		Тема 3		Тема 4.	Тема 5	Тема 6.		Тема 7	Тема 8.	Тема 9.	Тема 10.		
	Практичне заняття														
	-	1	-	-	-	2	-	-	-	3	-	-	-	4	-
Тестування	3	3		3		3	3	3		3	3		3		
Виконання практичних завдань						1				1			1		
Виконання завдань самостійної роботи	2	2		2		2	2	2		2	2	2	2		
Всього за темами	5	5		5		6	5	5		6	5	2	6		
Екзамен	50														
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	100														

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

Бали	Критерії оцінювання
1	Виконано завдання практичної роботи в повному обсязі, належним чином оформлено висновки, в яких відображено здатність до практичного застосування отриманих знань.
0,5	Виконано завдання практичної роботи із несуттєвими помилками або не в повному обсязі, оформлено висновки, які частково розкривають практичне завдання.
0	Не виконано практичну роботу або виконано із суттєвими помилками.

Оцінювання тестування:

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($0,3 \times 10 = 3$);
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали	Критерії оцінювання
2	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
1	Виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, містить несуттєві помилки, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній.
0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

Нарахування балів з навчальної дисципліни «Інноваційне підприємництво» за видами робіт дистанційна форма навчання

Види робіт/контролю	Перелік тем									
	Тема 1.	Тема 2.	Тема 3	Тема 4.	Тема 5	Тема 6.	Тема 7	Тема 8.	Тема 9.	Тема 10.
Контрольна робота	25					25				
Екзамен	50									
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	100									

Шкала та критерії оцінювання виконання контрольної роботи №1, 2

Бали	Критерії оцінювання
21-25	Відповідь надана у письмовій формі, повна (не менше 90% потрібної інформації) та правильна.
16-20	Відповідь надана у письмовій формі, достатньо повна (не менше 75% потрібної інформації) або повна з незначними неточностями.
11-15	Відповідь надана у письмовій формі, неповна (не менше 60% потрібної інформації) з несуттєвими помилками.
6-10	Відповідь надана у письмовій формі, коротка (менше 30% потрібної інформації) із помилками.
1-5	Відповідь надана у письмовій формі, коротка (менше 15% потрібної інформації) із суттєвими помилками
0	Відповідь відсутня.

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти результатами складання екзамену

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
1. Питання. (макс. 10 балів)	9-10	Питання розкрито повністю, відповідь обґрунтована, логічно побудована, що свідчить про високий засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	6-8	Питання розкрито, матеріал викладено у логічній послідовності, відповідь правильна або із незначними неточностями, що свідчить про достатній рівень засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.

	3-5	Питання розкрито в цілому, відповідь містить несуттєві помилки, що свідчить про середній рівень засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	0-2	Механічне відтворення матеріалу із суттєвими помилками, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
2. Тестування	0-20	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($1 \times 20 = 20$), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.
3. Практичне завдання	16-20	Завдання вирішено повністю та правильно, виклад рішення здійснено чітко, у логічній послідовності, відповідь обґрунтована, що свідчить про високий рівень засвоєння матеріалу відповідно до програмних результатів навчання та здатності його застосування під час вирішення практичних завдань.
	11-15	Завдання вирішено правильно або із незначними неточностями, виклад рішення здійснено у логічній послідовності, відповідь достатньо обґрунтована, що свідчить про достатній рівень засвоєння матеріалу відповідно до програмних результатів навчання та здатності його застосування під час вирішення практичних завдань.
	6-10	Завдання вирішено, однак рішення містить помилки, порушена логічність викладу матеріалу, що свідчить про середній рівень засвоєння теоретичного матеріалу відповідно до програмних результатів навчання та здатності його застосування під час вирішення практичних завдань.
	0-5	Відсутнє вирішення завдання або вирішення з суттєвими помилками, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

Шкала і критерії оцінювання результатів виконання та захисту курсових робіт

Виконання		Захист
змістової частини	оформлення	
0-50	0-10	0-40

Захист курсової роботи є **обов'язковим**.

За умови відсутності хоча б однієї частини чи інших складових елементів, передбачених методичними рекомендаціями, курсова робота **до захисту не допускається**.

Змістова частина	
36-50	Робота виконана з дотриманням вимог нормативних документів та Методичних рекомендацій до виконання курсових робіт. В роботі здійснений глибокий та ґрунтовний аналіз проблеми, яка досліджується, використані сучасні вітчизняні та закордонні джерела літератури, наведені результати власного дослідження, проведеного на високому рівні, отримані результати обґрунтовані, поставлені в роботі завдання досягнуті повністю. Робота містить обґрунтовані висновки, які чітко корелюються з поставленими завданнями, надані переконливі рекомендації.
21-35	Робота виконана з дотриманням вимог нормативних документів та Методичних рекомендацій до виконання курсових робіт. Поставлені завдання виконані повністю, тема роботи розкрита, аналіз стану проблеми здійснено на середньому рівні, в основному з використанням вітчизняних джерел літератури; наведені результати власного дослідження, які проведені на середньому рівні; отримані результати, зроблені висновки та рекомендації обґрунтовані, але не повною

	мірою або непереконливо, простежується нечіткість відповідності висновків поставленим завданням та проведеним дослідженням.
6-20	Робота виконана в цілому з дотриманням вимог нормативних документів та Методичних рекомендацій до виконання курсових робіт. Формально, поставлені завдання в переважній більшості виконані, тема роботи розкрита на достатньому рівні, але спостерігаються недоліки змістового характеру; аналіз стану проблеми проведено поверхнево, з використанням лише вітчизняних джерел літератури, без опрацювання або з незначним опрацюванням сучасних джерел. Наведені результати власного дослідження містять неглибоке обґрунтування або не обґрунтовані; висновки правильні, але не повні або не повною мірою забезпечується їх відповідність поставленим завданням та/або проведеним дослідженням, рекомендації в переважній більшості непереконливі.
0-5	Робота не відповідає вимогам Методичних рекомендацій до виконання курсових робіт. Тема роботи не розкрита. Розділи виконані із суттєвими помилками, поверхнево; практична частина роботи не відповідає поставленим у роботі завданням. Висновки та пропозиції не відповідають темі роботи та поставленим завданням чи проведеному дослідженню та/або сучасним вимогам, та/або відсутні, частково відсутні, помилково визначені, не корелюють між собою.
Оформлення	
9-10	Матеріал структурований, повністю відповідає вимогам Методичних рекомендацій до виконання курсових робіт в частині оформлення, викладений чітко, стисло, зрозуміло. Текст, ілюстрації, таблиці виконані з використанням текстових та графічних редакторів. Ілюстративний матеріал повністю та з високою наочністю розкриває та доповнює зміст роботи.
6-8	Матеріал структурований, відповідає вимогам Методичних рекомендацій до виконання курсових робіт в частині оформлення, викладений чітко, стисло, зрозуміло, але текст містить стилістичні помилки та/або незначні невідповідності вимогам. Текст, ілюстрації, таблиці виконані з використанням текстових та графічних редакторів. Ілюстративний матеріал повністю, але з недостатньою наочністю та/або точністю розкриває та доповнює зміст роботи.
3-5	Матеріал структурований, в цілому відповідає вимогам Методичних рекомендацій до виконання курсових робіт в частині оформлення, однак викладений не стисло, не чітко, текст містить граматичні та/або стилістичні помилки. Ілюстративний матеріал не повністю та/або недостатньо наочно розкриває та доповнює зміст роботи.
0-2	Структура та оформлення роботи в цілому не відповідають вимогам Методичних рекомендацій до виконання курсових робіт. Матеріал викладено нечітко, не стисло, текст містить значну кількість граматичних та/або стилістичних помилок. Ілюстративний матеріал не сприяє розкриттю та доповненню змісту роботи.
Захист	
31-40	Здобувач під час захисту демонструє вміння застосовувати глибокі теоретичні знання для практичного вирішення актуальних питань; вільно формулює основні положення роботи та дає правильні, змістовні, розгорнуті, логічно побудовані відповіді на питання; вільно, на високому рівні обґрунтовує рішення поставлених у роботі завдань; повністю та глибоко володіє матеріалом. Відповіді можуть містити незначні неточності, які здобувач зумів повністю виправити після того, як на них було акцентовано увагу з боку членів комісії. Високий рівень якості виконаного практичного завдання.
21-30	Здобувач під час захисту в цілому демонструє вміння застосовувати теоретичні знання для практичного вирішення актуальних питань; вільно

	формулює основні положення роботи, володіє матеріалом та обґрунтовує рішення поставлених у роботі завдань на середньому рівні. Відповіді на питанні повні, логічні, але містять незначні неточності, які здобувач не зумів повністю виправити після того, як на них було акцентовано увагу з боку членів комісії. Рівень якості виконання практичного завдання середній.
11-20	Здобувач під час захисту володіє змістом роботи та обґрунтовує запропоновані рішення поставлених у роботі завдань на достатньому рівні. Відповіді на запитання нечіткі, неповні, порушена логічність їх викладення, містять помилки та неточності, які здобувач не зумів виправити після того, як на них було акцентовано увагу з боку членів комісії. Рівень якості виконаного поставленого завдання достатній: не повною мірою розкриває зміст роботи, містить неточності та/або помилки.
0-10	Здобувач під час захисту не володіє або частково, на низькому рівні володіє змістом роботи, не демонструє здатність обґрунтувати рішення поставлених у роботі завдань. Відповіді на запитання відсутні, фрагментарні або із суттєвими помилками, які здобувач не зумів виправити після того, як на них було акцентовано увагу з боку членів комісії. Рівень якості виконання практичного завдання низький: порушена логічна послідовність викладення основних положень розрахунків, містить суттєві помилки.

Оцінювання знань (рейтингова оцінка) з навчальної дисципліни здійснюється за сумою балів, отриманих у процесі вивчення дисципліни, приведена до 100-бальної шкали. За рейтинговою оцінкою визначають також оцінку ECTS (від A до F) та національну оцінку «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» згідно з обов'язковою для всіх навчальних дисциплін таблицею:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Рейтингова оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою для іспиту
90 – 100	A – відмінно	5 – відмінно
82 – 89	B – дуже добре	4 – добре
74 – 81	C – добре	
64 – 73	D – задовільно	3 – задовільно
60 – 63	E – достатньо	
35 - 59	FX – незадовільно з можливістю повторного складання	2 – незадовільно
0 - 34	F – незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них: при підсумковому контролі у вигляді екзамену 50 балів відведено на поточний контроль, а 50 балів – на підсумковий (для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності).

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

- робота на практичних заняттях, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних практичних занять – до 50 балів.

Виконання контрольних робіт для дистанційної форми навчання – до 50 балів.

Присутність на лекціях і практичних заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій

відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль. Підсумковим контролем є екзамен. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті імені Юрія Кондратюка».

17. Методичне забезпечення

1. Міняйленко І.В. Методичні вказівки щодо змісту та організації самостійного вивчення з дисципліни «Інноваційне підприємництво» для здобувачів першого рівня вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля». Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2024. 28 с.

2. Міняйленко І.В. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Інноваційне підприємництво» для здобувачів першого рівня вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівлі та біржової діяльності». Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2024. 33 с.

3. Міняйленко І.В. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи №1, №2 з дисципліни «Інноваційне підприємництво» для здобувачів першого рівня вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» Полтава: Національного університету імені Юрія Кондратюка дистанційної форми навчання, 2024. 24 с.

18. Рекомендована література

Базова

1. Про інноваційну діяльність: Закон України від 4 липня 2002 р. (зі змінами та доповненнями станом на 31.03.2023). URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/40-15>

2. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 13 грудня 1991 р. (зі змінами та доповненнями станом на 08.12.2023). URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1977-12>

3. Про інвестиційну діяльність: Закон України від 18 вересня 1991 р. (зі змінами та доповненнями станом на 10.10.2022). URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1560-12>

4. Ілляшенко С.М. Інноваційний менеджмент: підручник. Суми: Університетська книга, 2023. 334 с.

5. Заблоцький Б.Ф. Економіка й організація інноваційної діяльності: навч. посібник. Львів: «Новий світ - 2000», 2020. 427 с.

6. Петренко Л.А. Інноваційний розвиток підприємства: генезис теорії та сучасна практика управління: монографія. Київ: НУОУ, 2020. 328 с

7. Гуторов О. І., Ярута М. Ю, Сисоєва С. І. Економіка та організація інноваційної діяльності: Навчальний посібник. Харків: Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, 2019. 227 с.

8. Бажал Ю.М., Бакушевич І.В., Венесаар У. Інноваційне підприємництво: креативність, комерціалізація, екосистема: навчальний посібник для вищих навчальних закладів. К.: Унів. вид-во ПУЛЬСАРИ, 2015. 280 с.

9. Гус В.М. Економіка і організація інноваційної діяльності: конспект лекцій. Рівне: НУВГП, 2018. 125 с.

10. Гуторов О.І., Михайлова Л.І., Шарко І.О., Турчіна С.Г., Киричок О.В. Управління інноваціями: навч. посібник. Харків: «Діса плюс», 2016. 266 с.

11. Дудар Т.Г., Мельниченко В.В. Інноваційний менеджмент. К.: ЦНЛ, 2019. 256 с.

12. Entrepreneurship, innovation and inequality: Exploring territorial dynamics and development / edited by Vanessa Ratten, Jose Alvarez-Garcia and Maria de la Cruz del Rio-Rama. Taylor and Francis, 2021. 224 p.

13. Lee A. Swanson, Grant A. Wilson. Entrepreneurship Innovation and Technology Management. Kendall Hunt Publishing, 2021. 277 p.
14. Nader H. Asgary and Emerson A. Maccari. Entrepreneurship, Innovation and Sustainable Growth: Opportunities and Challenges. Taylor and Francis, 2019. 324 p.
15. Tim Mazzarol, Sophie Rebound. Entrepreneurship and Innovation. Springer, 2021. 509 p.
16. Oleksii Toponar, Oksana Shpatakova, Yurii Kopchak, Nataliia Kliievtsievych, Inna Miniailenko Integrating the Circular Economy into Business Processes to Reduce Waste and Increase Environmental Sustainability (2024-07-25). Grassroots Journal of Natural Resources, 2024. 7(2): 140-159.
17. Чичуліна К.В., Міняйленко І.В., Збіранник О.М., Ткаченко А.О. Підвищення ефективності інноваційного розвитку підприємства на прикладі ПАТ «КОЗУБ». *Ефективна економіка*, 2022, №12.

Допоміжна

1. Андрушків Б.М., Вовк Ю.Я. Інноваційна політика: Навчальний посібник, 2012. 300 с.
2. Гой І., Смелянська Т. Підприємництво: навч. посібник. К.: ЦНЛ, 2019. 368 с.
3. Захарченков О.С. Інноваційне перетворення проблемних підприємств: технологічна санація виробництва: монографія. Х.: «Цифрова типографія №1», 2012. 348 с.
4. Chichulina K., Byba V., Miniailenko I. Energy efficiency issues in Ukraine and EU. *Економіка і регіон: науковий вісник Національного університету ім. Ю. Кондратюка*. 2019. № 4 (75). С. 75-83.
5. Міняйленко І. В., Биба В. В., Кулябка А. А. Зарубіжні моделі розвитку соціального підприємництва. *Ефективна економіка*. 2020. № 11. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8383> (дата звернення: 07.12.2020). DOI: [10.32702/2307-2105-2020.11.100](https://doi.org/10.32702/2307-2105-2020.11.100)
6. Miniailenko I., Byba V., Yusifov E., Pavelieva A. (2022) The Role of Financial and Investment Potential in Achieving Economical Equilibrium in Construction. In: Onyshchenko V., Mammadova G., Sivitska S., Gasimov A. (eds) Proceedings of the 3rd International Conference on Building Innovations. ICBI 2020. *Lecture Notes in Civil Engineering*, vol 181. Springer, Cham. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-85043-2_64.
7. Miniailenko I., Byba V. Methodological foundations of organizational and economic concept formation of energy saving. *Економіка і регіон: науковий вісник Національного університету ім. Ю. Кондратюка*. 2021. №1(80). С. 26-33. DOI: 10.26906/EiR.2021.1(80).2235.
8. Підприємництво, торгівля та біржова діяльність: підручник / за заг. ред. д.е.н., проф., І.М. Сотник, д.е.н., проф. Л. М. Таранюка. Суми, 2018. 572 с.

19. Інформаційні ресурси

1. Сторінка курсу на платформі Moodle: <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2534>.
2. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
3. YEP STARTER! URL: <http://www.yepworld.org/>.
4. Онлайн-платформа «Дія. Бізнес». URL: <https://business.diia.gov.ua/>
5. Український фонд стартапів. URL: <https://usf.com.ua/>.