

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

Факультет філології, психології та педагогіки
Кафедра загального мовознавства та іноземних мов



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

А.М. Мартиненко

2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)»

(назва навчальної дисципліни)

Підготовки бакалавра
(назва ступеня вищої освіти)

Спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»
(код і назва спеціальності)

Полтава
2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для студентів спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.. Складена відповідно до освітньої програми «Економіка бізнесу», 2024 року.

Розробники: Серeda A.B, ст. викладач кафедри загального мовознавства та іноземних мов
Гунченко Ю.В. ст. викладач кафедри загального мовознавства та іноземних мов

Погоджено:

Гарант ОПП «Економіка бізнесу»  Хадарцев О.В., к.е.н., доцент

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри загального мовознавства та іноземних мов

Протокол від «27» серпня 2024 року № 2

Завідувач кафедри загального мовознавства та іноземних мов  А.П. Болотнікова

«27» серпня 2024 року

Схвалено навчально-методичною комісією факультету філології, психології та педагогіки

Протокол від «29» серпня 2024 року № 1

Голова навчально-методичної комісії факультету філології, психології та педагогіки

 В.В. Чернишов

«29» серпня 2024 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни							
		денна форма навчання		заочна форма навчання		дистанційна форма навчання			
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <u>07 Управління та адміністрування</u>	Обов’язкова							
Загальна кількість годин – 120	Спеціальність: 076 Підприємництво та торгівля	Рік підготовки:							
Модулів – 2		3-й							
Змістових модулів – 2		Семестр							
Індивідуальне завдання – не передбачено		5-й		6-й		5-й		6-й	
		Лекції							
		0 год.		0 год.					
		Практичні, семінарські							
		30 год.	30 год.	6 год.	6 год.	0 год.	0 год.		
		Лабораторні							
		0 год.		0 год.					
Самостійна робота									
30 год.	30 год.	54 год.	54 год.	60 год.	60 год.				
Індивідуальна робота (консультації):	0 год.						0 год.		
	Вид контролю:								
	Диференційований залік	екзамен	Диференційований залік	екзамен	Диференційований залік	екзамен			
	Ступінь вищої освіти: <u>бакалавр</u>								

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:

для денної форми навчання – 60/60

для заочної форми навчання – 12/108

для дистанційної форми навчання – 0/120

Мета навчальної дисципліни

2.1 **Метою** дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є розвиток іншомовної професійної комунікативної компетенції на визначеному Програмою рівні B2 (Незалежний користувач) для забезпечення ефективного спілкування майбутніх фахівців в академічній і професійній сферах у найбільш типових ситуаціях.

Завдання: розвиток іншомовних комунікативних умінь на рівні B2 у читанні, аудіюванні, говорінні (діалогічному й монологічному мовленні) і письмі в типових ситуаціях ділового мовлення.

ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях

ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

СК9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Сформовані раніше навички, здобуті знання та набуті комунікативні вміння на рівні B1 (A2). Передумовами для вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є знання з таких курсів: «Іноземна мова» з якою встановлено міждисциплінарні зв'язки на засадах інтеграції та науковості.

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Очікуваними результатами навчання з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» відповідно до освітньої програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» є:

ПРН3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.

ПРН5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

ПРН19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний поріг рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90 – 100	A	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції Здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	Високий , що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82 – 89	B	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	Достатній , що забезпечує Здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74 - 81	C	Добре	Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	Достатній , конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.
64 - 73	D	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядались з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній , що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
60 – 63	E	Достатньо	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально	Середній , що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.

			допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використання м основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	
35 - 59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену/заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни Здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	Низький, не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0 – 34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний, Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: викладацькі тести, презентації, есе, словникові диктанти, опитування, співбесіди, рольові й ділові ігри, диференційований залік та екзамен.

7. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 3

Змістовий модуль 1. БАЗОВІ ЕКОНОМІЧНІ КОНЦЕПЦІЇ

Тема 1. Економіка як наука

Практичне заняття № 1

Тема 2. Проблема необмеженості людських бажань та обмеженості ресурсів

Практичне заняття № 2

Тема 3. Історія розвитку економічної думки

Практичне заняття № 3

Тема 4. Економетрія

Практичне заняття № 4

Тема 5. Закон попиту

Практичне заняття № 5

Тема 6. Економічна система

Практичне заняття № 6

Тема 7. Традиційна економіка
Практичне заняття № 7

Тема 8. Ринкова економіка
Практичне заняття № 8

Тема 9. Планова економіка
Практичне заняття № 9

Тема 10. Змішана економіка.
Практичне заняття № 10

Тема 11. Споживчий вибір
Практичне заняття № 11

Тема 12. Вартість виробництва та пропозиція
Практичне заняття № 12

Тема 13. Структура ринку та конкуренція
Практичне заняття № 13

Тема 14. Монополія
Практичне заняття № 14-15

МОДУЛЬ 4

Змістовий модуль 2. ЕКОНОМІЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ

Тема 15. Ринок праці
Практичне заняття № 16

Тема 16. Забезпеченість робочою силою
Практичне заняття № 17

Тема 17. Фактори виробництва
Практичне заняття № 18

Тема 18. Поділ праці
Практичне заняття № 19

Тема 19. Прибутки
Практичне заняття № 20

Тема 20. Диференціація цін
Практичне заняття № 21

Тема 21. Економіка добробуту
Практичне заняття № 22

Тема 22. Державний дохід та видатки
Практичне заняття № 23

Тема 23. Багатство, достаток та нерівність
Практичне заняття № 24

Тема 24. Бідність
Практичне заняття № 25

Тема 25. Макроекономіка
Практичне заняття № 26-27

Тема 26. Сукупний попит та пропозиція.
Практичне заняття № 28

Тема 27. Гроші
Практичне заняття №29

Тема 28. Банківський сектор
Практичне заняття № 30

8. Структура навчальної дисципліни а) для денної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. БАЗОВІ ЕКОНОМІЧНІ КОНЦЕПЦІЇ						
Тема 1. Економіка як наука	4		2			2
Тема 2. Проблема необмеженості людських бажань та обмеженості ресурсів	4		2			2
Тема 3. Історія розвитку економічної думки	4		2			2
Тема 4. Економетрія	4		2			2
Тема 5. Закон попиту	4		2			2
Тема 6. Економічна система	4		2			2
Тема 7. Традиційна економіка	4		2			2
Тема 8. Ринкова економіка	4		2			2
Тема 9. Планова економіка	4		2			2
Тема 10. Змішана економіка	4		2			2
Тема 11. Споживчий вибір	4		2			2
Тема 12. Вартість виробництва та пропозиція	6		2			4
Тема 13. Структура ринку та конкуренція	4		2			2
Тема 14. Монополія	6		4			2
Разом за змістовим модулем 1	60		30			30

Змістовий модуль 2. ЕКОНОМІЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ						
Тема 15. Ринок праці	4		2			2
Тема 16. Забезпеченість робочою силою	4		2			2
Тема 17. Фактори виробництва	4		2			2
Тема 18. Поділ праці	4		2			2
Тема 19. Прибутки	4		2			2
Тема 20. Диференціація цін	4		2			2
Тема 21. Економіка добробуту	4		2			2
Тема 22. Державний дохід та видатки	4		2			2
Тема 23. Багатство, достаток та нерівність	4		2			2
Тема 24. Бідність	4		2			2
Тема 25. Макроекономіка	6		4			2
Тема 26. Сукупний попит та пропозиція	4		2			2
Тема 27. Гроші	6		2			4
Тема 28. Банківський сектор	4		2			2
Разом за змістовим модулем 2	60		30			30
Усього годин	120		60			60

б) для заочної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	заочна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. БАЗОВІ ЕКОНОМІЧНІ КОНЦЕПЦІЇ						
Тема 1. Економіка як наука	4		2			2
Тема 2. Проблема необмеженості людських бажань та обмеженості ресурсів	4					4
Тема 3. Історія розвитку економічної думки	4					4
Тема 4. Економетрія	4					4
Тема 5. Закон попиту	4					4
Тема 6. Економічна система	4					4
Тема 7. Традиційна економіка	6		2			4
Тема 8. Ринкова економіка	4					4
Тема 9. Планова економіка	4					4
Тема 10. Змішана економіка	4					4
Тема 11. Споживчий вибір	4					4
Тема 12. Вартість виробництва та пропозиція	4					4
Тема 13. Структура ринку та конкуренція	4					4
Тема 14. Монополія	6		2			4
Разом за змістовим модулем 1	60		6			54

Змістовий модуль 2. ЕКОНОМІЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ						
Тема 15. Ринок праці	4		2			2
Тема 16. Забезпеченість робочою силою	4					4
Тема 17. Фактори виробництва	4					4
Тема 18. Поділ праці	4					4
Тема 19. Прибутки	4					4
Тема 20. Диференціація цін	4					4
Тема 21. Економіка добробуту	4					4
Тема 22. Державний дохід та видатки	6		2			4
Тема 23. Багатство, достаток та нерівність	4					4
Тема 24. Бідність	4					4
Тема 25. Макроекономіка	4					4
Тема 26. Сукупний попит та пропозиція	6		2			4
Тема 27. Гроші	4					4
Тема 28. Банківський сектор	4					4
Разом за змістовим модулем 2	60		6			54
Усього годин	120		12			108

в) для дистанційної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	дистанційна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. БАЗОВІ ЕКОНОМІЧНІ КОНЦЕПЦІЇ						
Тема 1. Економіка як наука	4					4
Тема 2. Проблема необмеженості людських бажань та обмеженості ресурсів	4					4
Тема 3. Історія розвитку економічної думки	4					4
Тема 4. Економетрія	4					4
Тема 5. Закон попиту	4					4
Тема 6. Економічна система	4					4
Тема 7. Традиційна економіка	6					6
Тема 8. Ринкова економіка	4					4
Тема 9. Планова економіка	4					4
Тема 10. Змішана економіка	4					4
Тема 11. Споживчий вибір	4					4
Тема 12. Вартість виробництва та пропозиція	4					4
Тема 13. Структура ринку та конкуренція	4					4
Тема 14. Монополія	6					6
Разом за змістовим модулем 1	60		0			60

Змістовий модуль 2. ЕКОНОМІЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ						
Тема 15. Ринок праці	4					4
Тема 16. Забезпеченість робочою силою	4					4
Тема 17. Фактори виробництва	4					4
Тема 18. Поділ праці	4					4
Тема 19. Прибутки	4					4
Тема 20. Диференціація цін	4					4
Тема 21. Економіка добробуту	4					4
Тема 22. Державний дохід та видатки	6					6
Тема 23. Багатство, достаток та нерівність	4					4
Тема 24. Бідність	4					4
Тема 25. Макроекономіка	4					4
Тема 26. Сукупний попит та пропозиція	6					6
Тема 27. Гроші	4					4
Тема 28. Банківський сектор	4					4
Разом за змістовим модулем 2	60		0			60
Усього годин	120		0			120

9. Перелік питань для семінарських занять

№ заняття	Назва питань	Кількість годин для денної форми	Кількість годин для заочної форми	Кількість годин для дистанційної форми
1	Семінарські заняття не передбачені		-	

10. Перелік питань для практичних занять

№ заняття	Назва питань	Кількість годин для денної форми	Кількість годин для заочної форми	Кількість годин для дистанційної форми
1	Економіка як наука	2	2	
2	Проблема необмеженості людських бажань та обмеженості ресурсів	2		
3	Історія розвитку економічної думки	2		
4	Економетрія	2		
5	Закон попиту	2		
6	Економічна система	2		
7	Традиційна економіка	2	2	
8	Ринкова економіка.	2		
9	Планова економіка	2		
10	Змішана економіка	2		
11	Споживчий вибір	2		
12	Вартість виробництва та пропозиція	2		
13	Структура ринку та конкуренція	2		
14-15	Монополія	4	2	
16	Ринок праці	2	2	
17	Забезпеченість робочою силою	2		

18	Фактори виробництва	2		
19	Поділ праці	2		
20	Прибутки	2		
21	Диференціація цін	2		
22	Економіка добробуту	2		
23	Державний дохід та видатки	2	2	
24	Багатство, достаток та нерівність	2		
25	Бідність	2		
26-27	Макроекономіка	4		
28	Сукупний попит та пропозиція	2	2	
29	Гроші	2		
30	Банківський сектор	2		
	Усього	60	12	0

12. Самостійна робота

Метою самостійної роботи здобувача є: опанування необхідним лексичним мінімумом, удосконалення граматичних навичок і вмінь, розвиток умінь англомовного аудіювання, читання, письма й говоріння.

Види самостійної роботи здобувача:

- опрацювання навчального матеріалу;
- підготовка до практичних занять;
- опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, за списками літератури, рекомендованими в робочій програмі навчальної дисципліни;
- підготовка до виконання модульної контрольної роботи (тестування);
- відвідування консультацій (згідно з графіком консультацій кафедри);
- підготовка до складання диференційованого заліку за контрольними питаннями.
- підготовка до складання екзамену.

Питання для самостійного вивчення здобувачами

№ з/п	Назва питань	Кількість годин для денної форми	Кількість годин для заочної форми	Кількість годин для дистанційної форми
1	ЛО до теми «Економіка як наука»	2	2	4
2	Написання анотації до тексту «Базова економічна проблема»	2	4	4
3	Домашнє читання на тему: «Видатні економісти минулого і сучасності»	2	4	4
4	ЛО до теми «Економетрія»	2	4	4
5	ЛО до теми «Закон попиту»	2	4	4
6	ЛО до теми «Економічна система»	2	4	4
7	Домашнє читання на тему: «Традиційні економіки в сучасному світі приречені на вимирання?»	2	4	6
8	Підготовка презентації на тему: «Країна з потужною ринковою економікою»	2	4	4
9	Домашнє читання на тему: «Крах планових економік»	2	4	4
10	Підготовка презентації на тему: «Країна з ефективною змішаною економікою»	2	4	4

11	Написання есе на тему: «Фактори, що впливають на мій вибір як споживача»	2	4	4
12	ЛО до теми «Вартість виробництва та пропозиція»	4	4	4
13	ЛО до теми «Структура ринку та пропозиція»	2	4	4
14	Підготовка презентації на тему: «Монополісти»	2	4	6
15	ЛО до теми «Ринок праці»	2	2	4
16	Написання есе на тему: «Проблема забезпеченості робочою силою»	2	4	4
17	ЛО до теми «Фактори виробництва»	2	4	4
18	Домашнє читання на тему: «Історія виникнення поділу праці»	2	4	4
19	ЛО до теми «Прибутки»	2	4	4
20	ЛО до теми «Диференціація цін»	2	4	4
21	Домашнє читання на тему: «Економіка добробуту»	2	4	4
22	Підготовка презентації на тему: «Державний дохід та видатки (на прикладі держав світу)»	2	4	6
23	Написання есе на тему: «Багатство, достаток та нерівність»	2	4	4
24	Підготовка презентації на тему: «Економічні програми боротьби з бідністю у сучасному світі»	2	4	4
25	ЛО до теми «Макроекономіка»	2	4	4
26	Презентація на тему: «Співвідношення попиту й пропозиції на світовому ринку певних товарів та послуг»	2	4	6
27	ЛО до теми «Гроші»	4	4	4
28	Домашнє читання на тему: «Банківський сектор США та Великої Британії»	2	4	4
	Разом	60	108	120

13. Індивідуальні завдання

Не передбачено планом

14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Вони використовуються під час проведення практичних занять, індивідуальних та групових консультацій. Зокрема використовуються такі словесні методи, як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать ілюстрація й демонстрація.

15. Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєння здобувачами навчального матеріалу може здійснюватися шляхом опитування й оцінювання знань здобувачів під час практичних занять, оцінювання виконання здобувачами самостійної роботи, проведення і перевірки письмових контрольних робіт, тестування або в ході індивідуальних співбесід зі здобувачами під час консультацій. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань здобувачів залежить від викладача.

Модульний контроль має на меті перевірку засвоєння здобувачем певної сукупності знань та вмінь, що формують відповідний модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування чи написання здобувачами контрольних робіт), проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять, під час групових консультацій або ж за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу здобувачів. На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація).

Методи усного контролю – це бесіда, розповідь, презентація, обговорення прочитаного тексту. Усний контроль як поточний проводиться на кожному занятті в індивідуальній, фронтальній або комбінованій формі. Контроль органічно поєднується з повторенням пройденого матеріалу, є засобом для закріплення знань та вмінь, розвитку мовлення, пам'яті, мислення.

Методи письмового контролю (самостійна і контрольна робота, написання есе) забезпечують глибоку і всебічну перевірку засвоєння матеріалу, оскільки вимагають від здобувачів комплексного застосування набутих знань і сформованих умінь. У письмовій роботі здобувачеві необхідно продемонструвати теоретичні знання, і практичні вміння застосовувати їх для розв'язування конкретних комунікативних завдань.

Підсумковий контроль здійснюється у формі диференційованого заліку (5-й семестр) та екзамену (6-й семестр).

Поточний контроль успішності засвоєння здобувачами навчального матеріалу може здійснюватися шляхом опитування й оцінювання знань здобувачів під час практичних занять, оцінювання виконання здобувачами самостійної роботи, проведення і перевірки письмових контрольних робіт, тестування або в ході індивідуальних співбесід зі здобувачами під час консультацій. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань здобувачів залежить від викладача.

Модульний контроль має на меті перевірку засвоєння здобувачем певної сукупності знань та вмінь, що формують відповідний модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування чи написання здобувачами контрольних робіт), проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять, під час групових консультацій або ж за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу здобувачів. На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація).

Методи усного контролю – це бесіда, розповідь, презентація, обговорення прочитаного тексту. Усний контроль як поточний проводиться на кожному занятті в індивідуальній, фронтальній або комбінованій формі. Контроль органічно поєднується з повторенням пройденого матеріалу, є засобом для закріплення знань та вмінь, розвитку мовлення, пам'яті, мислення.

Методи письмового контролю (самостійна і контрольна робота, написання есе) забезпечують глибоку і всебічну перевірку засвоєння матеріалу, оскільки вимагають від здобувачів комплексного застосування набутих знань і сформованих умінь. У письмовій роботі здобувачеві необхідно продемонструвати теоретичні знання, і практичні вміння застосовувати їх для розв'язування конкретних комунікативних завдань.

Дидактичний тест (тест досягнень) – це набір стандартизованих або викладацьких завдань на певному навчальному матеріалі, покликаний визначити рівень його засвоєння здобувачами.

Підсумковий контроль здійснюється у формі диференційованого заліку (5-й семестр) та екзамену (6-й семестр).

Оцінювання знань навичок і вмінь здійснюється на основі рейтингової системи і включає такі аспекти: робота на практичному занятті, виконання домашнього завдання, виконання тестів.

16. Критерії оцінювання знань студентів за результатами опанування навчальної дисципліни.

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
«Іноземна мова за професійним спрямуванням» за видами робіт**

а) для диференційованого заліку (семестр І, денна форма навчання):

Види робіт/контролю	Перелік тем														
	Тема 1. Економіка як наука	Тема 2. Проблема необмеженості людських бажань та обмеженості ресурсів	Тема 3. Історія розвитку економічної думки	Тема 4. Економетрія	Тема 5. Закон попиту	Тема 6. Економічна система	Тема 7. Традиційна економіка	Тема 8. Ринкова економіка	Тема 9. Планова економіка	Тема 10. Змішана економіка	Тема 11. Споживчий вибір	Тема 12. Вартість виробництва та	Тема 13. Структура ринку та конкуренція	Тема 14. Монополія	
	Змістовий модуль 1														
	Практичне заняття														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14-15	
	Тестування	1													
Виконання практичних завдань (під час аудиторних практичних занять)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Поточна контрольна робота					5			5					5		
Модульна контрольна робота	10														
Виконання завдань самостійної роботи	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Всього за темами	4	3	3	3	8	3	3	8	3	3	3	3	3	8	
Всього за модулем 1	70														
Диференційований залік	30														
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	100														

б) для экзамену (семестр II, денна форма навчання):

Види робіт/контролю	Перелік тем																											
	Тема 15. Ринок праці		Тема 16. Забезпеченість робочою силою		Тема 17. Фактори виробництва		Тема 18. Поділ праці		Тема 19. Прибутки		Тема 20. Диференціація цін		Тема 21. Економіка добробуту		Тема 22. Державний дохід та видатки		Тема 23. Багатство, достаток та бідність		Тема 24. Бідність		Тема 25. Макроекономіка		Тема 26. Сукупний попит та пропозиція		Тема 27. Гроші		Тема 28. Банківський сектор	
	Змістовий модуль 2																											
	Практичне заняття																											
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30													
	Тестування	1																										
Виконання практичних завдань (під час аудиторних практичних занять)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2														
Поточна контрольна робота									5																			
Виконання завдань самостійної роботи	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1														
Всього за темами	4	3	3	3	3	3	3	3	8	3	5	3	3	3														
Всього за модулем 2	50																											
Екзамен	50																											
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	100																											

б) для диференційованого заліку (семестр I заочна форма навчання):

Види робіт/контролю	Перелік тем														
	Тема 1. Економіка як наука	Тема 2. Проблема необмеженості людських бажань та обмеженості ресурсів	Тема 3. Історія розвитку економічної думки	Тема 4. Економетрія	Тема 5. Закон попиту	Тема 6. Економічна система	Тема 7. Традиційна економіка	Тема 8. Ринкова економіка	Тема 9. Планова економіка	Тема 10. Змішана економіка	Тема 11. Споживчий вибір	Тема 12. Вартість виробництва та	Тема 13. Структура ринку та конкуренція	Тема 14. Монополія	
	Змістовий модуль 1														
	Практичне заняття														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14-15	
Тестування	1						1								
Виконання практичних завдань (під час аудиторних практичних занять)	2						2						2		
Поточна контрольна робота					5			5							
Модульна контрольна робота	10														
Виконання завдань самостійної роботи	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Всього за темами	6	3	3	3	8	3	6	8	3	3	3	3	3	15	
Всього за модулем 1	70														
Диференційований залік	30														
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	100														

б) для экзамену (семестр II заочна форма навчання):

Види робіт/контролю	Перелік тем														
	Тема 15. Ринок праці	Тема 16. Забезпеченість робочою силою		Тема 17. Фактори виробництва	Тема 18. Поділ праці	Тема 19. Прибутки	Тема 20. Диференціація цін	Тема 21. Економіка добробуту	Тема 22. Державний дохід та видатки	Тема 23. Багатство, достаток та бідність	Тема 24. Бідність	Тема 25. Макроекономіка	Тема 26. Сукупний попит та пропозиція	Тема 27. Гроші	Тема 28. Банківський сектор
	Змістовий модуль 2														
	Практичне заняття														
	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	Тестування	1												1	
Виконання практичних завдань (під час аудиторних практичних занять)	2						2						2		
Виконання завдань самостійної роботи	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Всього за темами	6	3	3	3	3	3	5	3	5	3	3	5	3	3	
Всього за модулем 2	50														
Екзамен	50														
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	100														

в) для диференційованого заліку (семестр І дистанційна форма навчання):

Види робіт/контролю	Перелік тем																														
	Тема 1. Економіка як наука	Тема 2. Проблема необмеженості людських бажань та обмеженості ресурсів				Тема 3. Історія розвитку економічної думки				Тема 4. Економетрія		Тема 5. Закон попиту		Тема 6. Економічна система		Тема 7. Традиційна економіка		Тема 8. Ринкова економіка		Тема 9. Планова економіка		Тема 10. Змішана економіка		Тема 11. Споживчий вибір		Тема 12. Вартість виробництва та пропозиція		Тема 13. Структура ринку та конкуренція		Тема 14. Монополія	
	Змістовий модуль 1																														
	Тестування	1				1							1																		
	Поточна контрольна робота						5				5																	5			
	Модульна контрольна робота	10																													
	Виконання завдань самостійної роботи	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
	Всього за темами	4	3	3	4	8	3	3	8	3	3	3	4	3	3	3	18														
	Всього за модулем 1	70																													
	Диференційований залік	30																													
	Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	100																													

б) для екзамену (семестр II дистанційна форма навчання):

Види робіт/контролю	Перелік тем																																	
	Тема 15. Ринок праці	Тема 16. Забезпеченість робочою силою			Тема 17. Фактори виробництва		Тема 18. Поділ праці		Тема 19. Прибутки		Тема 20. Диференціація цін		Тема 21. Економіка добробуту		Тема 22. Державний дохід та видатки		Тема 23. Багатство, достаток та нерівність		Тема 24. Бідність		Тема 25. Макроекономіка		Тема 26. Сукупний попит та пропозиція		Тема 27. Гроші		Тема 28. Банківський сектор							
	Змістовий модуль 2																																	
	Тестування															1					1								1					
	Поточна контрольна робота																							5										
	Виконання завдань самостійної роботи															3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Всього за темами															4	3	3		3	4	3	3	3	8	3	3	4	3	3				
	Всього за модулем 2															50																		
	Екзамен															50																		
	Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни															100																		

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

Бали	Критерії оцінювання
2	Виконано завдання практичної роботи в повному обсязі, належним чином оформлено висновки, в яких відображено здатність до практичного застосування отриманих знань.
1	Виконано завдання практичної роботи із несуттєвими помилками або не в повному обсязі, оформлено висновки, які частково розкривають практичне завдання.
0	Не виконано практичну роботу або виконано із суттєвими помилками.

Шкала та критерії оцінювання виконання поточної контрольної роботи

Бали	Критерії оцінювання
5	Відповідь надана у письмовій формі, повна (не менше 90% потрібної інформації) та правильна.
4	Відповідь надана у письмовій формі, достатньо повна (не менше 75% потрібної інформації) або повна з незначними неточностями.
3	Відповідь надана у письмовій формі, неповна (не менше 60% потрібної інформації) з несуттєвими помилками.

2-1	Відповідь надана у письмовій формі, коротка (менше 30% потрібної інформації) із помилками.
0	Відповідь відсутня.

Шкала та критерії оцінювання виконання модульної контрольної роботи

Бали	Критерії оцінювання
10	Відповідь надана у письмовій формі, повна (не менше 90% потрібної інформації) та правильна.
8	Відповідь надана у письмовій формі, достатньо повна (не менше 75% потрібної інформації) або повна з незначними неточностями.
6	Відповідь надана у письмовій формі, неповна (не менше 60% потрібної інформації) з несуттєвими помилками.
4	Відповідь надана у письмовій формі, коротка (менше 30% потрібної інформації) із помилками.
2	Відповідь надана у письмовій формі, коротка (менше 15% потрібної інформації) із суттєвими помилками
0	Відповідь відсутня.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи (для заочної та дистанційної форм навчання)

Бали	Критерії оцінювання
3	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
1,5	Виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, містить несуттєві помилки, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній.
0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

Оцінювання тестування:

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($0,1 \times 10 = 1$);
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали	Критерії оцінювання
1	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
0,5	Виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, містить несуттєві помилки, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній.
0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти результатами складання диференційованого заліку

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
1. Тестування	0-30	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($1 \times 30 = 30$), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами складання екзамену

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
1. Тестування	0-30	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($1 \times 30 = 30$), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.
2. Усна частина (говоріння)	16-20	Питання розкрито повністю, відповідь обґрунтована, логічно побудована. Студент у повній мірі використовує фонетичний, граматичний, лексичний інструментарій, демонструє обізнаність та вірно використовує фразеологізми та фразеологічні звороти, що свідчить про високий засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	11-15	Питання розкрито, матеріал викладений у логічній послідовності, відповідь правильна або із незначними неточностями. Студент вірно використовує фонетичний, граматичний, лексичний інструментарій, що свідчить про достатній рівень засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	6-10	Питання розкрито в цілому, відповідь містить несуттєві помилки. Студент вірно використовує граматичний і лексичний інструментарій, що свідчить про середній рівень засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	0-5	Питання не розкрито та/або відповідь містить суттєві фонетичні, граматичні і лексичні помилки, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

100-бальна рейтингова система оцінювання	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A – відмінно	5 – відмінно
82 – 89	B – дуже добре	4 – добре
74 – 81	C – добре	
64 – 73	D – задовільно	3 – задовільно
60 – 63	E – достатньо	
35 – 59	FX – незадовільно з можливістю повторного складання	2 – незадовільно
0 – 34	F – незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них:

– при семестровому контролі у вигляді диференційованого заліку (5 семестр) на поточний контроль може бути відведено 70 балів (для допуску до диференційованого заліку необхідно мати не менше 35 балів поточної успішності).

– при семестровому контролі у вигляді екзамену (6 семестр) на поточний контроль може бути відведено 50 балів (для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності).

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином:

- робота на практичних заняттях (відповіді на заняттях, виконання практичних завдань, захист індивідуальних робіт, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних занять) – 70 балів (у 5 семестрі)

- робота на практичних заняттях (відповіді на заняттях, виконання практичних завдань, захист індивідуальних робіт, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних занять) – 50 балів (у 6 семестрі)

Присутність практичних не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов’язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів у випадку диференційованого заліку (5 семестр) та не менше 25 балів у випадку екзамену (6 семестр), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль Підсумковим контролем є семестровий диференційований залік 5 семестр та екзамен 6 семестр, що здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

17. Методичне забезпечення

1. Мангура С.І. Методичні вказівки з граматики англійської мови для студентів 1-4 курсів усіх напрямів підготовки. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. 32 с.

2. Методичні вказівки та домашні вправи до контрольних завдань №3, №4 і №5 із дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» (англійська) для студентів 2-го та 3-го курсів (III-VI семестри) економічних спеціальностей заочної форми навчання. Полтава: ПолтНТУ. 2020. 32 с.

18. Рекомендована література

Базова

1. Raitskaya L, Cochrane S. Guide to Economics. MacMillan Publishing, 2020. 134 p.
2. Roberts M. English for Economics in Higher Education Studies. ESAP, 2021. 256 p.
3. Buchkovska S., Iliencko O., Moshtag Ye., Tarabanovska O., Zhuk L. English for Economists. Kharkiv, O. M. Beketov NUUE, 2021. 143 p.
4. Economics. Concepts and Choices. McDougal Littell, 2022. 733 p.

Допоміжна

1. Comfort I. *Effective Presentation*. Oxford University Press, 2017.
2. Robbins S. *First Insights into Business*. Longman, 2000.
3. Славова Л. Л., Соловйова Л. Ф. *Англійська мова для студентів економічних спеціальностей*. К.: Видавництво Європейського університету, 2018.
4. Черноватий Л. М., Карабан В. І. *Переклад англomовної економічної літератури. Економіка США: загальні принципи*. Вінниця.: Нова книга, 2020.

19. Інформаційні ресурси

1. Сторінка курсу на платформі Moodle: <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4062>
2. Grammar exercises online. Available at: <https://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html>
3. Grammar trainer. Available at: https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm
4. Online dictionary. Available at: www.multitran.com