

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права
Кафедра економіки, підприємництва та маркетингу



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

А.М. Мартиненко

2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІНФОРМАТИКА»

підготовки бакалавра

спеціальності 076 Підприємництво та торгівля

Полтава
2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Інформатика» для студентів спеціальності **076 Підприємництво та торгівля**, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Складена відповідно до освітньо-професійної програми «Економіка бізнесу» 2024 року.

Розробник: Щербініна С.А., доцент кафедри економіки, підприємництва та маркетингу, кандидат економічних наук.

Погоджено:

Гарант освітньо-професійної програми  О.В. Хадарцев

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економіки, підприємництва та маркетингу

Протокол від «27» серпня 2024 року № 20

Завідувач кафедри економіки, підприємництва та маркетингу  М.Б. Чижевська

«27» серпня 2024 року

Схвалено навчально-методичною комісією Навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права

Протокол від «29» серпня 2024 року № 1

Голова навчально-методичної комісії ННІФЕУП  Є.А. Карпенко

«29» серпня 2024 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни		
		форма навчання		
		денна	заочна	дистанційна
Кількість кредитів – 6	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»	Обов’язкова		
Загальна кількість годин – 180				
Модулів – 1	Спеціальність: 076 Підприємництво та торгівля	Рік підготовки:		
		1-й	1-й	1-й
Змістових модулів – 2		Семестр		
		1-й	1-й	1-й
Індивідуальне завдання не передбачено	Ступінь вищої освіти: бакалавр	Лекції		
		30 год.	10 год.	0
		Практичні, семінарські		
		0 год.	0 год.	0
		Лабораторні		
		30 год.	8 год.	0
		Самостійна робота		
		120 год.	162 год.	180 год.
		Індивідуальна робота:		
		0 год.	0 год.	0
		Вид контролю: екзамен		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

- для денної форми навчання – 60/120;
- для заочної форми навчання – 18/162;
- для дистанційної форми навчання – 0/180.

2. Мета навчальної дисципліни

Робоча програма складена відповідно до освітньої програми «Економіка бізнесу».

Мета навчальної дисципліни – формування у здобувачів вищої освіти базових знань та практичних навичок з використання інформаційних технологій в економічній діяльності.

Знання та навички, надбані здобувачем при вивченні дисципліни, дозволяють сформулювати у майбутніх фахівців такі ключові компетентності як:

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сфері підприємницької, торговельної діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.

ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

СК4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких та торговельних структур.

СК7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Попередньо опановані дисципліни: знання отримані в закладах середньої освіти.

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

ПРН4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва і торгівлі.

ПРН5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва та торгівлі.

ПРН17. Вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний поріг рівень варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90-100	A	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції Здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	Високий , що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.

82-89	В	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	Достатній, що забезпечує Здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74-81	С	Добре	Здобувач в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	Достатній, конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.
64-73	Д	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядались з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній, що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
60-63	Е	Достатньо	Здобувач має певні знання матеріалу, передбаченого робочою програмою, володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній, що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену/заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни Здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	Низький, не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.

0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний, здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.
-------------	----------	---	---	--

6. Засоби діагностики результатів навчання

Процес вивчення навчальної дисципліни передбачає використання таких засобів оцінювання та методів демонстрування результатів навчання:

екзамен;
тестування;
виконання лабораторних завдань,
виконання завдань самостійної роботи.

7. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Оброблення даних в електронних таблицях.

Тема 1. Основи інформатики.

Предмет, методи і завдання дисципліни. Інформатизація суспільства. Інформація та дані. Інформаційний процес. Економічна інформація та її особливості.

Лабораторне заняття № 1.

Тема 2. Основні поняття табличного процесора EXCEL.

Поняття про електронні таблиці. Первинна настройка Excel. Початок роботи з Microsoft Excel 2016. Робота з робочою книгою Excel.

Лабораторне заняття № 2.

Тема 3. Формули та функції в MS EXCEL.

Абсолютні, відносні й змішані посилання. Оператори. Використання математичних функцій. Основні статистичні функції. Текстові функції.

Лабораторне заняття № 3.

Тема 4. Логічні функції табличного редактора MS EXCEL.

Логічні функції. Різні умови в логічному виразі.

Лабораторне заняття № 4.

Тема 5. Електронні таблиці MS EXCEL.

Сортування даних. Консолідація. Умовне форматування.

Лабораторне заняття № 5.

Тема 6. Операції з даними.

Встановлення критеріїв відбору. Автофільтр і розширений фільтр.

Лабораторне заняття № 6.

Тема 7. Аналіз даних та підведення підсумків.

Проміжні та кінцеві підсумки. Група та структура. Аналіз даних за допомогою зведених таблиць.

Лабораторне заняття № 7.

Тема 8. Розв'язання економічних задач.

Підбір параметру. Використання інструменту оптимізації «Пошук рішення».

Лабораторне заняття № 8.

Змістовий модуль 2. Оброблення економічної інформації в системах управління базами даних.

Тема 9. Системи управління базами даних.

Класифікація БД. Нормалізація. Реляційні БД. Поняття СУБД. Засоби створення основних об'єктів БД.

Лабораторне заняття № 9.

Тема 10. СУБД Access. Основні поняття.

Меню, основні команди, алгоритм створення інформаційної системи для оброблення економічної інформації.

Лабораторне заняття № 10.**Тема 11. Розроблення структури бази даних.**

Створення структури таблиць і побудова схеми зв'язків.

Лабораторне заняття № 11.**Тема 12. Розроблення форм користувача.**

Побудова форм користувача для таблиць бази даних.

Лабораторне заняття № 12.**Тема 13. Робота з даними за допомогою запитів.**

Побудова запитів на вибірку, параметричних, групувальних, з обчислювальними полями.

Лабораторне заняття № 13.**Тема 14. Застосування мови SQL у середовищі MS Access.**

Використання оператора SELECT. Інші оператори мови SQL. Пошук записів.

Лабораторне заняття № 14.**Тема 15. Формування звітів за запитамі.**

Розроблення звітів за запитамі, обчислення проміжних підсумків.

Лабораторне заняття № 15.**8. Структура навчальної дисципліни****а) для денної форми навчання**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Оброблення даних в електронних таблицях						
Тема 1. Основи інформатики.	12	2		2		8
Тема 2 Основні поняття табличного процесора EXCEL.	12	2		2		8
Тема 3. Формули та функції в MS EXCEL.	12	2		2		8
Тема 4. Логічні функції табличного редактора MS EXCEL.	12	2		2		8
Тема 5. Електронні таблиці MS EXCEL.	12	2		2		8
Тема 6. Операції з даними.	12	2		2		8
Тема 7. Аналіз даних та підведення підсумків.	12	2		2		8
Тема 8. Розв'язання економічних задач.	12	2		2		8
Разом за змістовим модулем 1	96	16	0	16	0	64
Змістовий модуль 2. Оброблення економічної інформації в системах управління базами даних						
Тема 9. Системи управління базами даних.	12	2		2		8
Тема 10. СУБД Access. Основні поняття.	12	2		2		8
Тема 11. Розроблення структури бази даних.	12	2		2		8
Тема 12. Розроблення форм користувача	12	2		2		8
Тема 13. Робота з даними за допомогою запитів.	12	2		2		8
Тема 14. Застосування мови SQL у середовищі MS Access.	12	2		2		8
Тема 15. Формування звітів за запитамі.	12	2		2		8
Разом за змістовим модулем 2	84	14	0	14	0	56
Усього годин за модулем	180	30	0	30	0	120

Тема 9. Системи управління базами даних.	12					12
Тема 10. СУБД Access. Основні поняття.	12					12
Тема 11. Розроблення структури бази даних.	12					12
Тема 12. Розроблення форм користувача.	12					12
Тема 13. Робота з даними за допомогою запитів.	12					12
Тема 14. Застосування мови SQL у середовищі MS Access.	12					12
Тема 15. Формування звітів за запитам.	12					12
Разом за змістовим модулем 2	84	0	0	0	0	84
Усього годин за модулем	180	0	0	0	0	180

9. Перелік питань для семінарських занять

№ заняття	Назва питань	Кількість годин		
		для денної форми	для заочної форми	для дистанційної форми
	Семінарські заняття не передбачені			

10. Перелік питань для практичних занять

№ заняття	Назва питань	Кількість годин		
		для денної форми	для заочної форми	для дистанційної форми
	Практичні заняття не передбачені			

11. Перелік питань для лабораторних занять

№ заняття	Назва питань	Кількість годин		
		для денної форми	для заочної форми	для дистанційної форми
1	Введення та форматування даних електронних таблиць.	2	-	-
2	Робота з формулами та функціями. Перевірка даних.	2	2	-
3	Побудова діаграм та графіків.	2	-	-
4	Фільтрування даних в електронних таблицях.	2	2	-
5	Обчислення підсумків в електронних таблицях.	2	-	-
6	Аналіз даних за допомогою зведених таблиць.	2	-	-
7	Використання засобу MS Excel «Підбір параметра» для рішення банківських задач. Використання інструменту оптимізації «Пошук рішення».	2	-	-
8	Підсумкова контрольна робота за змістовим модулем 1.	2	-	-
9	Розроблення бази даних в Microsoft Access 2016.	2	2	-
10	Побудова форм користувача для заповнення таблиць бази даних.	2	-	-
11	Побудова запитів на вибірку.	2	2	-
12	Побудова запитів дії.	2	-	-
13	Побудова запитів за допомогою мови SQL.	2	-	-
14	Розроблення звітів за запитам.	2	-	-
15	Підсумкова контрольна робота за змістовим модулем 2.	2	-	-
	Усього	30	8	-

12. Самостійна робота

Метою самостійної роботи студента є: навчитися користуватися бібліотечними фондами і каталогами, працювати з літературними джерелами, складати конспекти, аналізувати матеріал, порівнювати різні наукові концепції та робити висновки.

Види самостійної роботи студента:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- підготовка до лабораторних занять;
- опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, за списками літератури, рекомендованими в робочій навчальній програмі дисципліни;
- підготовка до виконання модульної контрольної роботи (тестування);
- відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри);
- виконання контрольних робіт для дистанційної форми навчання;
- підготовка до складання екзамену за контрольними питаннями.

Питання для самостійного вивчення студентами

№ з/п	Назва питань	Кількість годин		
		для денної форми	для заочної форми	для дистанційної форми
Змістовий модуль 1. Оброблення даних в електронних таблицях				
1	Технічне забезпечення ПЕОМ	8	12	12
2	Пакети програм для оброблення даних	8	10	12
3	Форматування даних в комірках ТП Excel	8	8	12
4	Побудова діаграм і графіків різних типів	8	12	12
5	Види операцій маніпулювання даними	8	12	12
6	Визначення критеріїв для відбору даних	8	8	12
7	Розрахунок підсумкових даних (сума, кількість та ін.)	8	12	12
8	Приклади розв’язування економічних задач з використанням надбудови «Пошук рішення»	8	12	12
	Разом за змістовим модулем 1	64	86	96
Змістовий модуль 2. Оброблення економічної інформації в системах управління базами даних				
9	Системи управління базами даних	8	12	12
10	Основні компоненти систем управління базами даних	8	10	12
11	Визначення структури таблиць	8	10	12
12	Принципи формування запитів до бази даних	8	12	12
13	Створення форм користувачів різних видів	8	8	12
14	Конструювання форм звітів в базі даних	8	12	12
15	Меню програми, команди, опції	8	12	12
	Разом за змістовим модулем 2	56	76	84
	Разом	120	162	180

13. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання не передбачено навчальним планом.

14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.

Словесні і наочні використовуються під час лекцій та інструктажів, практичні при проведенні лабораторних занять.

Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація, демонстрація.

Перед проведенням лабораторних занять викладачами проводяться інструктажі: вступні, поточні, підсумкові.

15. Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєння студентами навчального матеріалу може здійснюватися шляхом опитування й оцінювання знань студентів під час лабораторних занять, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, проведення і перевірки контрольних робіт, тестування або в ході індивідуальних співбесід зі студентами під час консультацій. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому лабораторному занятті. Модульний контроль є частиною поточного контролю і має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формують відповідний модуль. Він реалізується шляхом проведення спеціальних контрольних заходів (у формі написання студентами контрольних робіт), проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять. На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація).

Підсумковий контроль здійснюється у формі семестрового екзамену.

16. Розподіл балів, які отримують студенти

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни «Інформатика» за видами робіт для здобувачів денної форми навчання

Види робіт/контролю	Перелік тем														
	Тема 1. Основи інформатики	Тема 2. Основні поняття табличного процесора EXCEL.	Тема 3. Формули та функції в MS EXCEL.	Тема 4. Логічні функції табличного редактора MS EXCEL.	Тема 5. Електронні таблиці MS EXCEL.	Тема 6. Операції з даними.	Тема 7. Аналіз даних та підведення підсумків.	Тема 8. Розв'язання економічних задач.	Тема 9. Системи управління базами даних.	Тема 10. СУБД Access. Основні поняття.	Тема 11. Розроблення структури бази даних.	Тема 12. Розроблення форм користувача.	Тема 13. Робота з даними за допомогою запитів.	Тема 14. Застосування мови SQL у середовищі MS Access.	Тема 15. Формування звітів за запитами.
		Лабораторне заняття													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Тестування	-	-	-	-	-	2	2	2	-	-	-	-	-	2	2
Модульна контрольна робота	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	5
Виконання лабораторних завдань	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Всього за темами	2	2	2	2	2	4	4	9	2	2	2	2	2	4	9
Екзамен	50														
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	100														

*В таблиці вказана максимальна кількість балів, які можна набрати за видами робіт

Оцінювання тестування:

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів (наприклад, $0,1 \times 20 = 2$);
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала та критерії оцінювання виконання лабораторних завдань

Бали	Критерії оцінювання
2	Виконано лабораторне завдання в повному обсязі, оформлення роботи відповідає вимогам, студент вільно володіє теорією та аргументовано захищає свою роботу.
1	Виконано лабораторне завдання із несуттєвими помилками або не в повному обсязі, студент володіє теорією, але потребує допомоги при захисті роботи.
0	Не виконано лабораторне завдання або виконано із суттєвими помилками.

Шкала та критерії оцінювання виконання модульної контрольної роботи

Бали	Критерії оцінювання
5	Виконані завдання контрольної роботи повністю та правильно, студент вільно володіє теорією та аргументовано захищає свою роботу (не менше 90% потрібної інформації).
4	Виконані завдання контрольної роботи із несуттєвими помилками, або не в повному обсязі, студент добре володіє теорією та захищає свою роботу (не менше 75% потрібної інформації).
3	Виконані завдання контрольної роботи із несуттєвими помилками, або не в повному обсязі, студент володіє теорією, але потребує допомоги при захисті роботи (не менше 60% потрібної інформації).
2	Виконані завдання контрольної роботи із суттєвими помилками, не в повному обсязі, студент не володіє теорією, не може захистити роботу (не менше 30% потрібної інформації).
1	Виконані завдання контрольної роботи частково, студент не розуміє теорію, не може захистити роботу (не менше 15% потрібної інформації).
0	Відсутнє вирішення завдання

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни «Інформатика»
за видами робіт для здобувачів заочної форми навчання**

Види робіт/контролю	Перелік тем														
	Тема 1. Основи інформатики	Тема 2. Основні поняття табличного процесора EXCEL.	Тема 3. Формули та функції в MS EXCEL.	Тема 4. Логічні функції табличного редактора MS EXCEL.	Тема 5. Електронні таблиці MS EXCEL.	Тема 6. Операції з даними.	Тема 7. Аналіз даних та підведення підсумків.	Тема 8. Розв'язання економічних задач.	Тема 9. Системи управління базами даних.	Тема 10. СУБД Access. Основні поняття.	Тема 11. Розроблення структури бази даних.	Тема 12. Розроблення форм користувача.	Тема 13. Робота з даними за допомогою запитів.	Тема 14. Застосування мови SQL у середовищі MS Access.	Тема 15. Формування звітів за запитами.
	Лабораторне заняття														
Тестування	-	-	1	-	-	2	-	-	-	-	3	-	4	-	2

Поточна контрольна робота	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	5
Виконання лабораторних завдань	-	-	2	-	-	2	-	-	-	-	2	-	2	-	-
Виконання завдань самостійної роботи	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Всього за темами	2	2	4	2	2	4	2	7	2	2	4	2	4	2	9
Екзамен	50														
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	100														

*В таблиці вказана максимальна кількість балів, які можна набрати за видами робіт

Оцінювання тестування:

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($0,1 \times 20 = 2$);
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала та критерії оцінювання виконання контрольної роботи

Бали	Критерії оцінювання
5	Виконані завдання контрольної роботи повністю та правильно, студент вільно володіє теорією та аргументовано захищає свою роботу (не менше 90% потрібної інформації).
4	Виконані завдання контрольної роботи із несуттєвими помилками, або не в повному обсязі, студент добре володіє теорією та захищає свою роботу (не менше 75% потрібної інформації).
3	Виконані завдання контрольної роботи із несуттєвими помилками, або не в повному обсязі, студент володіє теорією, але потребує допомоги при захисті роботи (не менше 60% потрібної інформації).
2	Виконані завдання контрольної роботи із суттєвими помилками, не в повному обсязі, студент не володіє теорією, не може захистити роботу (не менше 30% потрібної інформації).
1	Виконані завдання контрольної роботи частково, студент не розуміє теорією, не може захистити роботу (не менше 15% потрібної інформації).
0	Відсутнє вирішення завдання

Шкала та критерії оцінювання виконання лабораторних завдань

Бали	Критерії оцінювання
2	Виконано лабораторне завдання в повному обсязі, оформлення роботи відповідає вимогам, студент вільно володіє теорією та аргументовано захищає свою роботу.
1	Виконано лабораторне завдання із несуттєвими помилками або не в повному обсязі, студент володіє теорією, але потребує допомоги при захисті роботи.
0	Не виконано лабораторне завдання або виконано із суттєвими помилками.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали	Критерії оцінювання
2	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
1	Виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, містить несуттєві помилки, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній.

0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.
---	--

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни «Інформатика»
за видами робіт для здобувачів дистанційної форми навчання**

Види робіт/контролю	Перелік тем														
	Тема 1. Основи інформатики	Тема 2. Основні поняття табличного процесора EXCEL.	Тема 3. Формули та функції в MS EXCEL.	Тема 4. Логічні функції табличного редактора MS EXCEL.	Тема 5. Електронні таблиці MS EXCEL.	Тема 6. Операції з даними.	Тема 7. Аналіз даних та підведення підсумків.	Тема 8. Розв’язання економічних задач.	Тема 9. Системи управління базами даних.	Тема 10. СУБД Access. Основні поняття.	Тема 11. Розроблення структури бази даних.	Тема 12. Розроблення форм користувача.	Тема 13. Робота з даними за допомогою запитів.	Тема 14. Застосування мови SQL у середовищі MS Access.	Тема 15. Формування звітів за запитом.
	25								25						
	25								25						
	50														
	100														

Шкала та критерії оцінювання виконання контрольної роботи

Бали	Критерії оцінювання
21-25	Виконані завдання контрольної роботи повністю та правильно, студент вільно володіє теорією та аргументовано захищає свою роботу (не менше 90% потрібної інформації).
16-20	Виконані завдання контрольної роботи із несуттєвими помилками, або не в повному обсязі, студент добре володіє теорією та захищає свою роботу (не менше 75% потрібної інформації).
11-15	Виконані завдання контрольної роботи із несуттєвими помилками, або не в повному обсязі, студент володіє теорією, але потребує допомоги при захисті роботи (не менше 60% потрібної інформації).
6-10	Виконані завдання контрольної роботи із суттєвими помилками, не в повному обсязі, студент не володіє теорією, не може захистити роботу (не менше 30% потрібної інформації).
1-5	Виконані завдання контрольної роботи частково, студент не розуміє теорію, не може захистити роботу (не менше 15% потрібної інформації).
0	Відсутнє вирішення завдання

**Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти
за результатами складання екзамену**

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
1. Тестування	0-10	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів (0,1×10=1), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

2, 3. Питання макс. по 20 балів	16-20	Питання розкриті повністю, відповідь обґрунтована, логічно побудована, що свідчить про високий засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	11-15	Питання розкриті, матеріал викладений у логічній послідовності, відповідь правильна або із незначними неточностями, що свідчить про достатній рівень засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	6-10	Питання розкриті в цілому, відповідь містить несуттєві помилки, що свідчить про середній рівень засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	0-5	Механічне відтворення матеріалу із суттєвими помилками, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них: 50 балів відведено на поточний контроль, а 50 балів – на підсумковий (для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності).

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

- робота на лабораторних заняттях (захист лабораторних робіт, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних занять) – до 50 балів.

Присутність на лекціях і лабораторних заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль. Підсумковим контролем є екзамен. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті імені Юрія Кондратюка».

17. Методичне забезпечення

1. Щербініна С.А., Кобець С.П., Кузьменко О.К. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Інформатика» для здобувачів спеціальності 076 Підприємництво та торгівля всіх форм навчання. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2023. 66 с.

2. Щербініна С.А., Кобець С.П. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Інформатика» для здобувачів спеціальності 076 Підприємництво та торгівля всіх форм навчання. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2023. 27 с.

18. Рекомендована література

Базова

1. Бакушевич Я.М., Капаціла Ю.Б. Інформатика та комп'ютерна техніка: Навчальний посібник. Львів: «Магнолія 2006», 2024. 312 с.

2. Лопотко О.В. Інформатика Excel та Basic for Application: Навчальний посібник. Львів: «Магнолія 2006», 2023. 272 с.

3. Мельникова О.П. Економічна інформатика: Навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2020. 424 с.

4. Нелюбов В. О., Куруца О. С. Основи інформатики. Microsoft Excel 2016: навчальний посібник. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2018. 58 с.: іл. с.

5. Pradeep K. Sinha, Priti Sinha. Information Technology: Theory and Practice. Phi, 2016. 388 p

6. Microsoft Access 2016: навчальний посібник в електронному вигляді / Укладачі В.О. Нелюбов, Ю.Ю. Білак. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2019. 73 с.

Допоміжна

1. Булгакова О.С., Зосімов В.В., Броницька Н.А., Танкова Н.В. Інформатика: візуальне програмування. Навчальний посібник. Олді+, 2020. 312 с.

2. Щербініна С.А., Власенко М.В. Застосування цифрових технологій в управлінні персоналом сучасного підприємства. *Ефективна економіка*. 2024. №9. URL: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.9.57>. (Index Copernicus).

3. Komelina O., Shcherbinina S. Digital technologies in the green economy. Exploring the digital landscape: interdisciplinary perspectives: monograph / edited by Blana O. and Ostopolets I. The University of Technology in Katowice Press, 2024. P. 544-555.

4. Щербініна С.А., Шевченко О.М. Інформаційна підтримка забезпечення енергоефективності житлового сектора України. Digitalization and information society selected issues. Monograph/ Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. P. 76-84.

5. Комеліна О.В., Щербініна С.А. Системно-інформаційний підхід у забезпеченні енергетичної ефективності житлового сектора економіки. *Економіка. Менеджмент. Бізнес*. 2019. № 2 (28). С. 21-31.

19. Інформаційні ресурси

1. Дистанційний курс з дисципліни «Інформатика» URL: <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4327>