

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права
Кафедра економіки, підприємництва та маркетингу



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

А.М. Мартиненко А.М. Мартиненко

«30» 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«МАКРОЕКОНОМІКА»

підготовки **бакалавра**

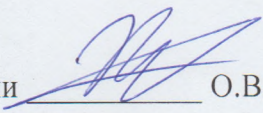
спеціальності **076 Підприємництво та торгівля**

Полтава
2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «**Макроекономіка**» для студентів спеціальності **076 Підприємництво та торгівля**, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Складена відповідно до освітньо-професійної програми «Економіка бізнесу» 2024 року.

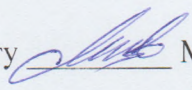
Розробник: Шевченко О.М., доцент кафедри економіки, підприємництва та маркетингу, кандидат економічних наук, доцент;
Жовнір Н.М., доцент кафедри економіки, підприємництва та маркетингу, кандидат економічних наук, доцент.

Погоджено:

Гарант освітньо-професійної програми  О.В. Хадарцев

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри економіки, підприємництва та маркетингу

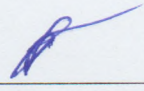
Протокол від «27» 08 2024 року № 20

Завідувач кафедри економіки, підприємництва та маркетингу  М.Б. Чижевська

«27» 08 2024 року

Схвалено навчально-методичною комісією Навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права

Протокол від «29» 08 2024 року № 1

Голова навчально-методичної комісії ННІФЕУП  Є.А. Карпенко

«29» 08 2024 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни		
		форма навчання		
		денна	заочна	дистанційна
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 07 Управління та адміністрування	Обов’язкова		
Загальна кількість годин – 120				
Модулів – 1	Спеціальність 076 Підприємництво та торгівля	Рік підготовки:		
Змістових модулів – 2		1-й	1-й	1-й
		Семестр		
		2-й	2-й	2-й
Індивідуальне завдання – не передбачено	Ступінь вищої освіти бакалавр	Лекції		
		20 год.	6 год.	0 год.
		Практичні, семінарські		
		20 год.	6 год.	0 год.
		Лабораторні		
		0 год.		0 год.
		Самостійна робота		
		80 год.	108 год.	120 год
		Індивідуальна робота		
не передбачено				
Вид контролю: диференційований залік				

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 40/80

для заочної форми навчання – 12/108

для дистанційної форми навчання – 0/120

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання дисципліни «Макроекономіка» є формування системи знань про механізм функціонування національної економіки на підставі сучасних макроекономічних теорій, обґрунтованих світовою і вітчизняною наукою та досвідом макроекономічної практики.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми підготовки бакалавра за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» здобувачі повинні опанувати наступні загальноосвітні компетентності:

ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сфері підприємницької, торговельної діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

СК2 Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких і торговельних структур.

СК3 Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.

СК9 Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких і торговельних структур.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни «Макроекономіка» є навчальна дисципліна: «Політекономія».

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Програмними результатами навчання згідно освітньо-професійної програми підготовки бакалавра за спеціальностями 076 «Підприємництво та торгівля» є наступні:

ПРН1 Використовувати базові знання з підприємництва та торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.

ПРН11 Мати концептуальні наукові та практичні знання у сфері підприємництва і торгівлі, необхідні для подальшого використання на практиці.

ПРН13 Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур.

ПРН19 Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний поріг рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90-100	A	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції Здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він	Високий , що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82-89	B	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє	Достатній , що забезпечує Здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74-81	C	Добре	Здобувач в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для	Достатній , Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.
64-73	D	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем,	Середній , що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.

60-63	Е	Достатньо	Здобувач має певні знання матеріалу, передбаченого робочою програмою, володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використання м основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній, що є допустимим у всіх складових навчальної дисципліни мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену/заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни Здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими.	Низький, не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний, Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути: диференційований залік; усне опитування, тестування, виконання практичних завдань, виконання завдань самостійної роботи та інші види індивідуальних та групових завдань.

7. Програма навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Теоретичні основи дослідження макроекономічних процесів

Тема 1. Макроекономіка як наука. Макроекономічні показники в системі національних рахунків

Предмет макроекономіки. Функції макроекономіки. Методи макроаналізу.

Загальна характеристика макроекономічних показників. Система національних рахунків. Порядок обчислення показників системи національних рахунків.

Практичне заняття 1.

Тема 2. Ринок праці

Попит і пропозиція на ринку праці. Безробіття, політика зайнятості. Рівень зайнятості та безробіття. Види безробіття: фрикційне, структурне і циклічне безробіття. Фактичний та природний рівень безробіття. Повна зайнятість та потенціальний рівень виробництва.

Соціально-економічні наслідки безробіття. Закон Оукена та втрати економіки від циклічного безробіття.

Практичне заняття 2.

Тема 3. Товарний ринок

Сукупний попит та його структура. Крива сукупного попиту. Цінові фактори сукупного попиту: ефект відсоткової ставки, ефект багатства, ефект імпорتنих закупок. Нецінові фактори сукупного попиту та їх вплив на криву сукупного попиту. Сукупна пропозиція. Кейнсіанський, проміжний та класичний відрізки кривої сукупної пропозиції. Нецінові фактори сукупної пропозиції. Сукупний попит – сукупна пропозиція як модель економічної рівноваги. Механізм досягнення рівноваги в економіці на окремих відрізках кривої сукупної пропозиції.

Практичне заняття 3.

Тема 4. Грошовий ринок

Грошовий ринок. Грошова пропозиція та грошові агрегати. Попит на гроші: попит на гроші для угод і попит на гроші як активи. Ціна грошей. Механізм досягнення рівноваги на грошовому ринку. Монетарна політика, види монетарної політики.

Практичне заняття 4.

Тема 5. Інфляційний механізм

Сутність та показники інфляції. Інфляція попиту, інфляція витрат, крива Філіпса, напрями антиінфляційної політики (довгострокова та короткострокова антиінфляційна політика). Графічна інтерпретація інфляційних очікувань.

Практичне заняття 5.

Змістовний модуль 2. Макроекономічна динаміка та політика

Тема 6. Споживання домогосподарств. Приватні інвестиції

Структура споживання, показники впливу на рівень споживання, гранична схильність до споживання. Споживання та заощадження як функції доходів. Середня та гранична схильність до споживання та заощадження.

Інвестиції як складова сукупних витрат. Макроекономічні фактори інвестування. Мультиплікатор інвестицій. Види інвестицій, показники інвестиційної активності.

Практичне заняття 6.

Тема 7. Сукупні витрати і ВВП

Визначення рівноважного ВВП на основі метода «витрати-випуск». Визначення рівноважного ВВП за методом «вилучення-ін'єкції». Рецесійний та інфляційний розриви.

Практичне заняття №7.

Тема 8. Економічна динаміка

Сутність та структура економічного циклу. Види економічних циклів. Економічне зростання: суть, типи та фактори.

Практичне заняття №8.

Тема 9. Держава в системі макроекономічного регулювання

Необхідність і сутність державного регулювання змішаної економіки. Функції державного регулювання економіки. Основні інструменти державного регулювання економіки. Альтернативні теорії макроекономічного регулювання.

Практичне заняття №9.

Тема 10. Зовнішньоекономічна діяльність

Зовнішньоекономічна діяльність та її економічні показники. Платіжний баланс та його структура. Валютний курс та валютна система.

Практичне заняття 10.

8. Структура навчальної дисципліни

а) для денної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		лекції	практ. занят.	лаб. анят	інд. робот.	самот. работ.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи дослідження макроекономічних процесів						
Тема 1. Макроекономіка як наука. Макроекономічні показники в системі національних рахунків	12	2	2	-	-	8
Тема 2. Ринок праці	12	2	2	-	-	8
Тема 3. Товарний ринок	12	2	2	-	-	8
Тема 4. Грошовий ринок	12	2	2	-	-	8
Тема 5. Інфляційний механізм	12	2	2	-	-	8
Разом за змістовим модулем 1	60	10	10	-	-	40
Змістовий модуль 2. Макроекономічна динаміка та політика						
Тема 6. Споживання домогосподарств. Приватні інвестиції	12	2	2	-	-	8
Тема 7. Сукупні витрати і ВВП	12	2	2	-	-	8
Тема 8. Економічна динаміка	12	2	2	-	-	8
Тема 9. Держава в системі макроекономічного регулювання	12	2	2	-	-	8
Тема 10. Зовнішньоекономічна діяльність	12	2	2	-	-	8
Разом за змістовим модулем 2	60	10	10	-	-	40
Усього годин	120	20	20	-	-	80

б) для заочної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		лекції	практ. занят.	лаб. анят	інд. робот.	самоств. работ.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи дослідження макроекономічних процесів.						
Тема 1. Макроекономіка як наука. Макроекономічні показники в системі національних рахунків	12	2	2	-	-	8
Тема 2. Ринок праці	12	-	-	-	-	12
Тема 3. Товарний ринок	12	2	2	-	-	8
Тема 4. Грошовий ринок	12	-	-	-	-	12
Тема 5. Інфляційний механізм	12	-	-	-	-	12
Разом за змістовим модулем 1	60	4	4	-	-	52
Змістовий модуль 2. Макроекономічна динаміка та політика						
Тема 6. Споживання домогосподарств. Приватні інвестиції	12	-	-	-	-	12
Тема 7. Сукупні витрати і ВВП	12	-	-	-	-	12
Тема 8. Економічна динаміка	12	-	-	-	-	12
Тема 9. Держава в системі макроекономічного регулювання	12	2	2	-	-	8
Тема 10. Зовнішньоекономічна діяльність	12	-	-	-	-	12
Разом за змістовим модулем 2	60	2	2	-	-	56
Усього годин	120	6	6	-	-	108

в) для дистанційної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		лекції	практ. занят.	лаб. анят	інд. робот.	самот. работ.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи дослідження макроекономічних процесів.						
Тема 1. Макроекономіка як наука. Макроекономічні показники в системі національних рахунків	12	-	-	-	-	12
Тема 2. Ринок праці	12	-	-	-	-	12
Тема 3. Товарний ринок	12	-	-	-	-	12
Тема 4. Грошовий ринок	12	-	-	-	-	12
Тема 5. Інфляційний механізм	12	-	-	-	-	12
Разом за змістовим модулем 1	60	-	-	-	-	60
Змістовий модуль 2. Макроекономічна динаміка та політика						
Тема 6. Споживання домогосподарств. Приватні інвестиції	12	-	-	-	-	12
Тема 7. Сукупні витрати і ВВП	12	-	-	-	-	12
Тема 8. Економічна динаміка	12	-	-	-	-	12
Тема 9. Держава в системі макроекономічного регулювання	12	-	-	-	-	12
Тема 10. Зовнішньоекономічна діяльність	12	-	-	-	-	12
Разом за змістовим модулем 2	60	-	-	-	-	60
Усього годин	120	-	-	-	-	120

9. Перелік питань для семінарських занять

№ з/п	Назва питань	Кількість годин		
		для денної форми	для заочної форми	для дистанційної форми
	Семінарські заняття не передбачені			

10. Перелік питань для практичних занять

№ заняття	Назва питань	Кількість годин		
		для денної форма	для заочної форма	для дистанційної форми
1.	Тема. Макроекономіка як наука. Макроекономічні показники в системі національних рахунків 1. Макроекономіка як розділ економічної теорії та її функції. Суб'єкти та об'єкт макроекономіки. 2. Система національних рахунків як нормативна база макроекономічного рахівництва. 3. Валовий національний та валовий внутрішній продукт та методи обчислення. 4. Чистий національний продукт, національний дохід, особистий дохід, дохід кінцевого використання 5. Номінальні та реальні макроекономічні показники. Індeksi цін. Інфлювання та дефлювання ВВП (ВВП)	2	2	-
2.	Тема. Ринок праці 1. Сутність ринку праці на макrorівні. 2. Класична, кейнсіанська, та монетарна теорія регулювання ринку праці. 3. Зайнятість і безробіття: сутність, види. 4. Закон Оукена та витрати економіки від циклічного безробіття.	2	-	-
3.	Тема. Товарний ринок 1. Сукупний попит, його суть та структура. Крива сукупного попиту. Цінові фактори впливу. 2. Нецінові фактори сукупного попиту та їх вплив на його криву 3. Сукупна пропозиція: кейнсіанський, проміжний та класичний відрізки кривої сукупної пропозиції 4. Нецінові фактори сукупної пропозиції та їх вплив на її криву 5. Сукупний попит – сукупна пропозиція як базова модель економічної рівноваги	2	2	-

4.	Тема. Грошовий ринок 1. Попит на гроші та його графічна інтерпретація 2. Грошова пропозиція і грошові агрегати. 3. Рівновага грошового ринку і випадки її порушення.	2	-	-
5.	Тема. Інфляційний механізм 1. Сутність інфляції та її показники. 2. Причини виникнення та наслідки інфляції. 3. Види інфляції та їх характеристика. 3. Вплив інфляції на макроекономічні процеси. 4. Антиінфляційна політика: сутність та інструменти	2	-	-
6.	Тема. Споживання домогосподарств. Приватні інвестиції 1. Загальна характеристика споживання і заощадження як функції доходу 2. Середня та гранична схильність до споживання та заощадження. 3. Недоходні фактори споживання і заощадження 4. Інвестиції: суть та види. 5. Інвестиційний попит та фактори, що на нього впливають. Мультиплікатор інвестицій.	2	-	-
7.	Тема. Сукупні витрати і ВВП 1. Визначення рівноважного ВВП на основі метода «витрати-випуск». 2. Визначення рівноважного ВВП за методом «вилучення-ін'єкції» 3. Рецесійний та інфляційний розриви.	2	-	-
8.	Тема. Економічна динаміка 1. Сутність та структура економічного циклу. 2. Види економічних циклів. 3. Економічне зростання: суть, типи та фактори.	2	-	
9.	Тема. Держава в системі макроекономічного регулювання 1. Необхідність та суть державного регулювання ринкової економіки. Основні функції держави. 2. Сутність, види та інструменти фіскальної (бюджетно-податкової) політики. Вплив бюджетно-податкової політики на макроекономічну стабільність. 3. Сутність монетарної політики та її вплив на стабільність національної економіки.	2	2	-
10.	Тема. Зовнішньоекономічна діяльність 1. Зовнішньоекономічна діяльність та її економічні показники. 2. Платіжний баланс та його структура. 3. Валютний курс та валютна система.	2	-	-
Усього		20	6	-

11. Перелік питань для лабораторних занять

№	Назва питань	Кількість годин
---	--------------	-----------------

з/п		для денної форми	для заочної форми	для дистанційної форми
	Лабораторні заняття не передбачені			

12. Самостійна робота

Самостійна робота є однією з форм організації навчального процесу, яка передбачає створення умов для як найповнішої реалізації творчих можливостей здобувачів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які здобувачі одержують в процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці.

Основними видами завдань для самостійного опрацювання є: опрацювання лекційного матеріалу; підготовка до практичних занять; опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, за списками літератури, рекомендованими в робочій навчальній програмі дисципліни; підготовка до поточного тестування; відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри); виконання контрольних робіт (для дистанційної форми навчання), підготовка до складання диференційованого заліку за контрольними питаннями.

Питання для самостійного вивчення студентами

№ з/п	Назва питань	Кількість годин		
		для денної форми	для заочної форми	для дистанційної форми
1.	Тема. Макроекономіка як наука. Макроекономічні показники в системі національних рахунків Різниця між мікроекономікою та макроекономікою. Агреговані показники. Аналіз EX POST та EX ANTE. Позитивний та нормативний аналіз. Різниця між балансом народного господарства та системою національного рахівництва. Чистий економічний добробут. Національне багатство.	8	8	12
2.	Тема. Ринок праці Державне політика зайнятості населення. Крива Філіпса. Ринок робочої сили та самозайнятість: кількісні та якісні співвідношення. Повна і часткова зайнятість. Природна норма безробіття та фактори, що її визначають	8	12	12

3.	Тема. Товарний ринок Ефект «храповика». Парадокс ощадливості. Модель взаємодії мультиплікатора-акселератора. Механізм відновлення економічної рівноваги, яка порушується падінням сукупного попиту. Механізм відновлення економічної рівноваги, яка порушується зменшенням сукупної пропозиції.	8	8	12
4.	Тема. Грошовий ринок Ліквідність активів. Регулювання грошової маси в умовах дворівневої банківської системи. Порушення та відновлення рівноваги на грошовому ринку. Кількісне рівняння як концептуальна основа монетаристської теорії.	8	12	12
5.	Тема. Інфляційний механізм Монетарні та немонетарні фактори інфляції. Відкрита та прихована інфляція. Інфляційний податок і сеньйораж. Стабілізаційна політика подолання гіперінфляції.	8	12	12
6.	Тема. Споживання домогосподарств. Приватні інвестиції Теорія споживання Дж.М. Кейнса Гіпотеза міжчасового бюджетного обмеження Гіпотеза постійного (перманентного) доходу Теорія життєвого циклу Ф. Модильяні. Роль приватних інвестицій в розвитку економіки. Вплив макроекономічних факторів (інфляція, ставка рефінансування, курс валют) на приватні інвестиції. Вплив інвестицій на рівень зайнятості в економіці. Економічний ефект мультиплікатора інвестицій.	8	12	12
7.	Тема. Сукупні витрати і ВВП Визначення рівноважного ВВП на основі метода «витрати – випуск». Визначення рівноважного ВВП за методом вилучення ін'єкції Інфляційний розрив як наслідок надмірних сукупних видатків. Сукупні видатки і потенційний ВВП	8	12	12
8.	Тема. Економічна динаміка Короткострокова та довгострокова нестабільність. Детерміністичні цикли. Теорія реального бізнес-циклу. Приріст населення як фактор економічного зростання. Економічне зростання і зайнятість. Моделювання економічного зростання.	8	12	12

9.	Тема. Держава в системі макроекономічного регулювання Вплив фінансової політики та циклічних коливань на державний бюджет. Циклічний та структурний дефіцити бюджету. Стимулююча та стримуюча монетарна політика. Вплив зниження податків на ВВП.	8	8	12
10.	Тема. Зовнішньоекономічна діяльність Вплив зовнішньої торгівлі на ВВП. Теорія порівняльних переваг про доцільність зовнішньоекономічної діяльності країни. Мультиплікатор зовнішньої торгівлі.	8	12	12
	Разом	80	108	120

13. Індивідуальні завдання

Не передбачено.

14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.

Словесні і наочні використовуються під час лекцій, практичних занять, індивідуальних та групових консультацій.

Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація, демонстрація.

Під час проведення практичних занять застосовуються наочні спостереження та словесні бесіди: вступні, поточні, репродуктивні, евристичні, підсумкові; здобувачами виконуються практичні завдання: розрахункові, тестові.

15. Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєннями студентами навчального матеріалу може здійснюватися шляхом опитування й оцінювання знань студентів під час практичних занять, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, проведення тестування або в ході індивідуальних співбесід зі студентами під час консультацій. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому практичному занятті. На підставі результатів поточного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація).

Підсумковий контроль здійснюється у формі диференційованого заліку.

**16. Розподіл балів, які отримують здобувачі
а) для денної форми навчання**

**Нарахування балів* з навчальної дисципліни «Макроекономіка»
за видами робіт**

Види робіт/контролю	Перелік тем									
	Тема 1 Макроекономіка як наука Макроекономічні показники в системі національних рахунків	Тема 2. Ринок праці	Тема 3. Товарний ринок	Тема 4. Грошовий ринок	Тема 5. Інфляційний механізм	Тема 6. Споживання домогосподарств Приватні інвестиції	Тема 7. Сукупні витрати і ВВП	Тема 8. Економічна динаміка	Тема 9. Держава в системі макроекономічного регулювання	Тема 10 Зовнішньоекономічна діяльність
	Практичне заняття									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Опитування	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Тестування	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Виконання практичних завдань	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Виконання завдань самостійної роботи	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Всього за темами	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Диференційований залік	30									
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	100									

*В таблиці вказана максимальна кількість балів, які можна набрати за видами робіт

б) для заочної форми навчання

**Нарахування балів* з навчальної дисципліни «Макроекономіка»
за видами робіт**

Види робіт/контролю	Перелік тем									
	Тема 1 Макроекономіка як наука Макроекономічні показники в системі національних рахунків	Тема 2. Ринок праці	Тема 3. Товарний ринок	Тема 4. Грошовий ринок	Тема 5. Інфляційний механізм	Тема 6. Споживання домогосподарств Приватні інвестиції	Тема 7. Сукупні витрати і ВВП	Тема 8. Економічна динаміка	Тема 9. Держава в системі макроекономічного регулювання	Тема 10 Зовнішньоекономічна діяльність
	Практичне заняття									
	1		2						3	
Опитування	2		2						2	
Тестування		2		2	2	2	2	2		2
Виконання практичних завдань	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Виконання завдань самостійної роботи	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Всього за темами	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Диференційований залік	30									
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	100									

в) для дистанційної форми навчання

**Нарахування балів* з навчальної дисципліни «Макроекономіка»
за видами робіт**

Види робіт/контролю	Перелік тем									
	Тема 1 Макроекономіка як наука Макроекономічні показники в системі національних рахунків	Тема 2. Ринок праці	Тема 3. Товарний ринок	Тема 4. Грошовий ринок	Тема 5. Інфляційний механізм	Тема 6. Споживання домогосподарств Приватні інвестиції	Тема 7. Сукупні витрати і ВВП	Тема 8. Економічна динаміка	Тема 9. Держава в системі макроекономічного регулювання	Тема 10 Зовнішньоекономічна діяльність
	35					35				
	30									
	100									
	Контрольна робота									
	Диференційований залік									
	Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни									

*В таблиці вказана максимальна кількість балів, які можна набрати за видами робіт

Шкала та критерії оцінювання відповіді за результатами опитування

Бали для денної форми для заочної форми	Критерії оцінювання
2	Питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання. Студент вільно володіє науково-понятійним апаратом.
1	Механічне відтворення матеріалу з деякими помилками, неточності у використанні науково-понятійного апарату.
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

Оцінювання тестування для денної форми:

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($0,1 \times 10 = 1$);
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Оцінювання тестування для заочної форми:

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($0,2 \times 10 = 2$);
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

Бали для денної та заочної форми	Критерії оцінювання
2	Виконано завдання практичної роботи в повному обсязі, належним чином оформлено висновки, в яких відображено здатність до практичного застосування отриманих знань.
1	Виконано завдання практичної роботи із несуттєвими помилками або не в повному обсязі, оформлено висновки, які частково розкривають практичне завдання.
0	Не виконано практичну роботу або виконано із суттєвими помилками.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали		Критерії оцінювання
для денної форми	для заочної форми	
2	3	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
1	2	Виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, містить несуттєві помилки, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній.
0	0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

Шкала та критерії оцінювання виконання контрольної роботи для дистанційної форми навчання

Бали	Критерії оцінювання
29-35	Відповідь надана у письмовій формі, повна (не менше 90% потрібної інформації) та правильна.
22-28	Відповідь надана у письмовій формі, достатньо повна (не менше 75% потрібної інформації) або повна з незначними неточностями.
15-21	Відповідь надана у письмовій формі, неповна (не менше 60% потрібної інформації) з несуттєвими помилками.
8-14	Відповідь надана у письмовій формі, коротка (менше 30% потрібної інформації) із помилками.
1-7	Відповідь надана у письмовій формі, коротка (менше 15% потрібної інформації) із суттєвими помилками
0	Відповідь відсутня.

**Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти
за результатами складання диференційованого заліку**

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
1. Тестування	0-10	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($1 \times 10 = 10$), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.
2. Практичне завдання	16-20	Завдання вирішено повністю та правильно, виклад рішення здійснено чітко, у логічній послідовності, відповідь обґрунтована, що свідчить про високий рівень засвоєння матеріалу відповідно до програмних результатів навчання та здатності його застосування під час вирішення практичних завдань.
	11-15	Завдання вирішено правильно або із незначними неточностями, виклад рішення здійснено у логічній послідовності, відповідь достатньо обґрунтована, що свідчить про достатній рівень засвоєння матеріалу відповідно до програмних результатів навчання та здатності його застосування під час вирішення практичних завдань.
	6-10	Завдання вирішено, однак рішення містить помилки, порушена логічність викладу матеріалу, що свідчить про середній рівень засвоєння теоретичного матеріалу відповідно до програмних результатів навчання та здатності його застосування під час вирішення практичних завдань.
	0-5	Відсутнє вирішення завдання або вирішення з суттєвими помилками, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них:

– при семестровому контролі у вигляді диференційованого заліку на поточний контроль може бути відведено від 70 до 100 балів (для допуску до диференційованого заліку необхідно мати не менше 35 балів поточної успішності).

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

– робота на практичних заняттях (усні відповіді на заняттях, виконання практичних завдань, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на

консультаціях за темами відповідних занять) – до 70 балів.

Присутність на лекціях і практичних заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів у випадку диференційованого заліку) допускається до підсумкового контролю з дисципліни. На підставі результатів поточного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація).

2. Підсумковий контроль Підсумковим контролем є диференційований залік. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті імені Юрія Кондратюка»

17. Методичне забезпечення

1. Жовнір Н.М. Методичні вказівки до проведення практичних занять та самостійної роботи із дисципліни «Макроекономіка» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної, дистанційної та заочної форми навчання для галузі знань 07 Управління та адміністрування, 05 Соціальні та поведінкові науки. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2024. 48 с.

18. Рекомендована література

Базова:

1. Curtis D. and Irvine. I. (2015) Macroeconomics: Theory, Models & Policy. Lyryx Advancing Learning. 502 p.
2. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка: підручник у 2 кн. / за ред. С.М. Панчишина, П.І. Островерха. 4-те видання, виправлене та доповнене. Л. : Априорі, 2020. Кн. 1: Вступ до макроекономіки. Макроекономіка. 648 с.
3. Базилінська О. Макроекономіка: Навч. посібник. К.: ЦУЛ, 2019. 442 с.
4. Гронтковська Г., Косік А. Макроекономіка. Навч. посібник. К.: ЦУЛ, 2019. 672 с.
5. Задоя А.О., Петруня Ю.Є. Макроекономіка: навчальний посібник. Видання п'яте, доповнене та доопрацьоване Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. 256 с.
6. Макаренко М. І., Семененко Т.О., Петрушенко, Ю.М. Макроекономіка: підручник. 2-ге вид., переробл. Суми: Сумський державний університет. 2021. 307 с.
7. Панчишин С.М. Макроекономіка: навчальний посібник. Видання 4-те, виправлене і доповнене. Львів: Видавництво «Априорі». 2022. 524 с.
8. Фісуненко Н. О., Альошина Т. В., Сидоров О. А., М'ячин В. Г. Макроекономіка : навч. посіб. Дніпро : ДДУВС, 2023. 148 с.
9. Харкянєн Л.В. Макроекономіка Навчальний посібник. 4-те вид. К.: Каравела,. 2023. 248 с.
10. Шевченко О.М. Економічна теорія: навчально-методичний посібник. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2019. 702 с.

Допоміжна

1. Архієреєва С.І. Макроекономіка: навч. посіб. Х: Видавництво Іванченка І.С., 2019. 216 с.
2. Будаговська С., Кілієвич О., Луніна І., Пахомова Т., Романюк О. Мікроекономіка і макроекономіка: Підручник для студ. екон. спец. закладів освіти: У 2 ч. 2-е вид. К.: Основи, 2019. 517 с.
3. Коюда П.М. Макроекономіка: Навч. посібник. Х.: ХНУРЕ, 2019. 236 с.
4. Кривцов О.С., Бережний В.М., Онегіна В.М. Макроекономіка у запитаннях та відповідях: Навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів. Х.: Факт, 2019. 199 с.

5. Кучерявенко І.А. Макроекономіка. Практикум: Навч. посібник. К.: Вікар, вид.6 2019. 239 с.
6. Лебединська Л.Д. Макроекономіка: Курс лекцій. Чернігів: Чернігівські обереги, 2020. 128 с.
7. Малий І.Й., Радіонова І.Ф., Куценко Т.Ф., Федірко Н.В та ін Макроекономіка: базовий курс: навч. посіб. К. : КНЕУ, 2016. 254 с.
8. Тульчинська С. О., Солосіч С. О., Костюнік О. В. Макроекономіка: практикум: навч. пос. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024 83 с.
9. Шевченко О.М., Щербініна С.А. Використання методів оцінки економічних ризиків для прийняття рішень щодо інвестування. *Інфраструктура ринку*. Випуск №53. 2021. С.198–203.
10. Shevchenko, O., Dotsiuk, S., Chikov, I., Gerasymchuk, N., Demydova, M. (2024) Evaluation of the institutional development of innovative activities to ensure the economy of the state. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*. №3. P. 171–180.

16. Інформаційні ресурси

1. Шевченко О.М., Жовнір Н.М. Дистанційний курс навчальної дисципліни «Макроекономіка» для здобувачів спеціальності: 076 Підприємництво та торгівля. Полтава: Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» URL: <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6709>