



Силабус навчальної дисципліни
«Основи гендеру та гендерної рівності»

Спеціальність	081 «Право»
Освітня програма	ОПП «Право»
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2 курс, 4 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 16 год.
	Практичні - 14 год.
	Самостійна робота - 60 год. Індивідуальна робота – не передбачена.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра публічного управління, адміністрування та права 218А https://nupp.edu.ua/page/kafedra-publichnogo-upravlinnya-administruvannya-ta-prava.html
Викладач (-і)	Скрильник Олена Олександрівна, к.ю.н., доцент https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladacha-skrilnik-olena-oleksandrivna.html
Контактна інформація викладача (-ів)	feup.skrilnyk.oo@nupp.edu.ua 050-8898783
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	Аудиторія 218 А відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – полягає у формуванні у здобувачів понятійного та категоріального апарату в області гендерних досліджень, основних джерел та особливостей гендерної рівності, а також практичних умінь та навичок розв'язувати практичні проблеми пов'язані з гендерною дискримінацією, що передбачає застосування наступних професійних компетентностей, необхідних для розуміння і застосування права, а також меж правового регулювання гендерних відносин	
Результати вивчення навчальної дисципліни – навчальна дисципліна «Основи гендеру та гендерної рівності» формує наступні результати навчання: РН 2. Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини. РН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. РН 4. Знати та розуміти основи права Європейського Союзу. РН 6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.	
Передумовами вивчення навчальної дисципліни є вивчення таких дисциплін, як філософія, теорія держави і права, конституційне право України. Вивчення курсу базується на міжнародних договорах, міжнародних звичаях, а також національному законодавстві України та законодавстві інших держав.	
Зміст навчальної дисципліни Змістовий модуль 1. Теоретичні основи гендерної рівності. Тема 1. Основні поняття та концепції гендерної рівності Тема 2. Гендерна стратифікація суспільства Тема 3. Гендерні відносини у економічній сфері Тема 4. Гендерні дослідження основних релігій і міфології	



Змістовий модуль 2. Політико-правові основи гендерної рівності.

Тема 5. Державна гендерна політика: поняття та сутність

Тема 6. Нормативно-правове забезпечення гендерної рівності в Україні.

Тема 7. Міжнародні документи та зобов'язання України щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків

Тема 8. Доступність правосуддя для жінок в Україні.

Сторінка курсу на платформі Moodle

Розміщено: силабус, робоча програма навчальної дисципліни, матеріали лекцій, методичні рекомендації та завдання до практичних занять, завдання до самостійної роботи, презентації, тести за темами, підсумковий модульний контроль.

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1720>

Рекомендовані джерела

Основні

1. Конституція України, прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України: Закон України від 28 червня 1996 р. № 254к/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>.
2. Питання проведення гендерно-правової експертизи: Постанова Кабінету Міністрів України від 28 листопада 2018 р. № 997. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/997-2018-%D0%BF#Text>.
3. План дій з реалізації Національної стратегії у сфері прав людини на період 2021-2023 року: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23 червня 2021 р. № 756-р. URL: <https://www.kmu.gov.ua/nps/pro-zatverdzhennya-planu-dij-z-realizaciyi-nacionalnoyi-strategiyi-u-sferi-prav-lyudini-na-20212023-roki-i230621-756>.
4. Порядок проведення органами виконавчої влади антидискримінаційної експертизи проектів нормативно-правових актів: Постанова Кабінету Міністрів України від 30 січ. 2013 р. № 61. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/61-2013-%D0%BF#n10>.
5. Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків: Закон України від 8 вер. 2005 р. № 2866-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2866-15>.
6. Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні: Закон України від 6 вересня 2012 р. № 5207-VI URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5207-17#Text>.
7. Про затвердження Державної соціальної програми забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2021 року: Постанова Кабінету Міністрів України від 11 квіт. 2018 р. № 273 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/273-2018-%D0%BF#Text>.
8. Про затвердження Інструкції щодо інтеграції гендерних підходів під час розроблення нормативно-правових актів: Наказ Міністерства соціальної політики України від 7 лют. 2020 р. № 86. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0211-20#Text>.
9. Впровадження комплексного гендерного підходу в роботу органів державної виконавчої влади на регіональному рівні: Методичні рекомендації / Авт.-упоряд.: Євченко С.В., Остапчук О.Л. Житомир: ФОП Оржехівський А.О., 2018. 56 с.
10. Гендерна політика в системі публічного управління України / [М. Канавець (кер. авт. колективу), Ю. Лихач, А. Кукуля, А. Алексеєнко, О. Бутенко, В. Костик, О. Руденко, Н. Богданова; за заг. ред. К. Ващенко]. К.: Центр адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу, 2018. 125 с.
11. Гендерна політика Європейського Союзу: загальні принципи та найкращі практики. К., 2015. 44 с.
12. Грицай І. О. Механізм забезпечення принципу гендерної рівності: теорія та практика: монографія. К.: «Хай-Тек Прес», 2018. 560 с.
13. Марценюк Т. Гендерна рівність та недискримінація на практиці. Київ : КОМОРА, 2021. 176 с.



Допоміжна:

1. Стратегія гендерної рівності Ради Європи на 2018-2023 рр // Рада Європи, квітень 2018 року [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://rm.coe.int/prems-041318-gbr-gender-equality-strategy-2023-ukr-new2/16808b35a4>
2. Gender Equality Strategy 2020-2025 // European Commission website. URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=COM%3A2020%3A152%3AFIN>
3. Прогрес жінок світу у 2019-2020 роках: сім'ї в мінливому світі // Представництво ООН в Україні. [Електронний ресурс] – Режим доступу: URL: <http://www.un.org.ua/ua/publikatsii-ta-zvity/un-in-ukraine-publications>
4. Гендерно чутливе бюджетування: гендерний аналіз програм, які фінансує держава. Рекомендації для службовців державних органів влади та органів місцевого самоврядування. ООН Жінки та інші партнери [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.fes.kiev.ua/new/wb/media/genderresponsivebudgeting2015ukr.pdf>.
5. Ходакова С. Гендерне інтегрування на місцевому рівні. Досвід міст, що приєдналися до Європейської хартії рівності жінок і чоловіків/ Посібник [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://pleddg.org.ua/wp-content/uploads/2020/04/GI_web.pdf
6. Глобальні Цілі Сталого Розвитку. Представництво ООН в Україні: офіційний веб-сайт. URL: <http://www.un.org.ua/ua/>

Система оцінювання результатів навчання

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них при підсумковому контролі у вигляді екзамену 50 балів відведено на поточний контроль, а 50 балів – на підсумковий.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи

Мак кількість балів

Виконання завдань на практичних заняттях, тестування за темами

50

Екзамен

50

Максимальна кількість балів

100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	
1 - 34	F	



Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних, лабораторних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1720>

Силабус затверджено на засіданні кафедри публічного управління, адміністрування та права 28 серпня 2023 р. Протокол № 1