



Силабус навчальної дисципліни «Риторика»

Спеціальність	081 «Право»
Освітня програма	ОПП «Право»
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 16 год. Практичні - 14 год. Самостійна робота - 60 год. Індивідуальне завдання – 0 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Кафедра українознавства, культури та документознавства 214-П, http://hf.nupp.edu.ua/
Викладач (-і)	Чередник Людмила Анатоліївна, к.філол.н., доцент https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladacha-lyudmila-cherednik.html
Контактна інформація викладача (-ів)	ludmila.cherednik@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 210 П відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни	– формування знань про теоретичні основи риторики та юридичного красномовства, застосування на практиці набутих ораторських умінь і навичок.
Результатами вивчення навчальної дисципліни є формування наступних програмних результатів:	РН 1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин. РН 5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю. РН 6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему. РН 10. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології. РН 11. Мати базові навички риторики. РН 12. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло. РН 17. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.
Передумови для навчання	
Оволодіння знаннями про основні теоретичні засади риторики ґрунтується на тісному взаємозв'язку з іншими навчальними дисциплінами, які формують базові знання, зокрема: «Українська мова за професійним спрямуванням», «Етика», «Філософія».	
Зміст навчальної дисципліни	
Змістовий модуль 1. ІСТОРИКО-ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ РИТОРИКИ Тема 1. Вступ. Риторика як теорія красномовства. Роль риторики у професійній діяльності юриста. Тема 2. Історичні витоки та розвиток риторики: традиції та сучасність. Тема 3. Красномовство у духовній культурі українського народу. Тема 4. Оратор і аудиторія.	



Змістовий модуль 2. ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА КРАСНОМОВСТВА

Тема 5. Підготовка промови. Інвенція. Диспозиція. Елокуція. Меморія та акція.

Тема 6. Судова риторика.

Тема 7. Допит як діалог слідчого із процесуальним партнером.

Тема 8. Принципи та засоби полеміки.

Сторінка курсу на платформі Moodle	Розміщено: силабус, робоча програма навчальної дисципліни, матеріали лекцій, методичні рекомендації та завдання до практичних занять, завдання до самостійної роботи, презентації, тести за темами, підсумковий контроль. https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2955
---	--

Рекомендовані джерела

Базова

1. Овчиннікова А. Риторика як суспільно-культурне явище: курс лекцій. Київ: Гельветика, 2020. 176 с.
2. Сагач Г.М. Ділова риторика : Мистецтво риторичної комунікації. Київ: Зоря, 2016. 278 с.
3. Олійник О.Б. Сучасна ділова риторика: навч. посіб. Київ : Кондор, 2010. 166 с.
4. Олійник О. Б. Правова риторика: навчальний посібник для студентів вузів. Київ: Кондор, 2010. 166 с.
5. Молдован В. В. Судова риторика: навч. посіб. Київ : Юрінком Інтер, 2020. 496 с.
6. Молдаван А., Богдан Л. Судова промова: навч. посіб. Київ: Алерта, 2014. 288 с.
7. Ясинок М.М., Ясинок Д.М. Судові дебати: право, психологія, риторика. Київ: Алерта, 2023. 176 с.
8. Олійник О. Б., Молдован В. В. Юридична риторика: теорія і практика: навч. посіб. Київ: Кондор, 2009. 213 с.

Розширений перелік джерел наведено у робочій програмі навчальної дисципліни

Система оцінювання результатів навчання

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них: на поточний контроль може бути відведено від 70 до 100 балів (для допуску до диференційованого заліку необхідно мати не менше 35 балів поточної успішності). Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій програмі навчальної дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів	
Виконання завдань на практичних заняттях, тестування за темами	70	
Диференційований залік	30	
Максимальна кількість балів	100	
Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	



Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом, ознайомлення із запропонованою літературою.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу; підготовку промов різних жанрів.

Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні, дискусіях з усіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=2955>

Силабус затверджено на засіданні кафедри українознавства, культури та документознавства 22 серпня 2023 року. Протокол № 1.