



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Філософія»**

<b>Спеціальність</b>	081 «Право»
<b>Освітня програма</b>	ОПП «Право»
<b>Освітній рівень</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	1 курс, 1 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	3
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 16 год.
	Практичні - 14 год.
	Самостійна робота – 60 год.
	Індивідуальна робота – 0 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Диференційований залік
<b>Кафедра</b>	Кафедра українознавства, культури та документознавства 214 П, <a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedra-ukrainoznavstva-kulturi-ta-dokumentoznavstva.html">https://nupp.edu.ua/page/kafedra-ukrainoznavstva-kulturi-ta-dokumentoznavstva.html</a>
<b>Викладач</b>	Савонова Ганна Іванівна, д.філос.н. <a href="https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladacha-savonova-ganna-ivanivna.html">https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladacha-savonova-ganna-ivanivna.html</a>
<b>Контактна інформація викладача</b>	<a href="mailto:annsavonova31@gmail.com">annsavonova31@gmail.com</a>
<b>Дні занять</b>	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
<b>Консультації</b>	Аудиторія 214П відповідно до графіку
<b>Мета навчальної дисципліни</b> – набуття студентами знань про філософію як інтегральний феномен інтелектуальної культури на історичному та особистісному рівнях.	
<b>Результати вивчення навчальної дисципліни є формування наступних програмних результатів:</b> <b>РН 01.</b> Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин. <b>РН 06.</b> Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему. <b>РН 19.</b> Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.	
<b>Передумови для навчання</b>	
Передумовою вивчення дисципліни є навчальна дисципліна «Етика»	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
<b>Тема 1.</b> Філософія як специфічний тип знання. <b>Тема 2.</b> Проблеми онтології. Структура та сутність свідомості. <b>Тема 3.</b> Пізнання як відображення навколишньої дійсності. <b>Тема 4.</b> Концепції розвитку. Діалектика та метафізика. <b>Тема 5.</b> Проблема людини у філософії. <b>Тема 6.</b> Суспільство: основи філософського аналізу. <b>Тема 7.</b> Філософія релігії. Актуальні проблеми релігієзнавства. <b>Тема 8.</b> Етика і естетика.	



<p><b>Сторінка курсу на платформі Moodle</b></p>	<p>Розміщено: робоча програма навчальної дисципліни, матеріали лекцій, презентації, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації до виконання курсової роботи, тести за темами, підсумковий модульний контроль. <a href="https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1158">https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1158</a></p>
<p style="text-align: center;"><b>Основна література</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Базова</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Бичко І. Філософія. Навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 648 с.</li><li>2. Гула Р. В. Філософські проблеми наукового пізнання. Навч.-метод. посіб. Харків: ХНУПС, 2021. 228 с.</li><li>3. Запороженко О. В. Навчальний посібник з філософії з завданнями та тестами. Ізмаїл: РВ ІДГУ, 2019. 256 с.</li><li>4. Лузан А. Вступ до філософії: підручник. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 136 с.</li><li>5. Мозговий Л. Філософія. Кредитно-модульний курс. Київ: Центр навчальної літератури, 2020. 456 с.</li><li>6. Філософія: навчальний посібник / Ю. М. Вільчинський, Л. В. Северин-Мрачковська, О. Б. Гаєвська та ін. Київ: КНЕУ. 2019. 368 с.</li></ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Бойченко І. Філософія : навч. посіб. для дист. навч. Київ : Університет «Україна», 2004. 212 с.</li><li>2. Гільдебранд Д. фон. Що таке філософія? / Пер. з англ. Ю. Підлісний. Львів: Колесо, 2008. – 244 с. – С. 20-32.</li><li>3. Губерський Л. Філософія : базовий підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ : Фоліо, 2018. 621 с.</li><li>4. Киричок О.Б. Філософія: підручник для студентів вищих навчальних закладів / Олександр Борисович Киричок. Полтава: РВВ ПДАА, 2010.</li><li>5. Кривуля О.М. Філософія: Навчальний посібник. Х. : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2010.</li><li>6. Мондін, Баттіста. Підручники систематичної філософії: Том 3. Онтологія і метафізика / Баттіста Мондін; пер. з італ. Б.Завідняка. Жовква: Місіонер, 2010. 284 с.</li><li>7. Мондін, Баттіста. Підручники систематичної філософії: Том 4. Філософія релігії і теодіцея / Баттіста Мондін; пер. з італ. Б.Завідняка. Жовква: Місіонер, 2012. 208 с.</li><li>8. Татаркевич В. Історія філософії. В трьох томах (Переклад з польської А. Шкраб'юка). Т. 3: Філософія ХІХ століття і новітня. Львів: Свічадо, 1999. 568 с. С. 5–222.</li><li>9. Синиця А. Філософія : навч.-метод. посіб. Львів : ЛДУФК, 2014. 179 с.</li><li>10. Філософія: підручник / В. С. Бліхар, М. М. Цимбалюк, Н. В. Гайворонюк, В. В. Левкулич, Б. Б. Шандра, В. Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с.</li><li>11. Шепетяк О. М., Шепетяк О. Т. Філософія: Підручник. Львів: Місіонер, 2020. 784 с.</li><li>12. Штайн Е. Вступ до філософії (Впровадження: Значення і структура твору «Вступу до філософії» Едит Штайн. Клавдія Марієць Вульф) / Пер. з нім. Ілони Терзової. Жовква: Місіонер, 2011. 248 с. С. 5-19.</li><li>13. Янарас Х. Нерозривна філософія: нариси вступу до філософії / Христос Янарас; переклад з новогрец. А. Чердаклі та Н. Клименко. К.: Основи, 2000.</li><li>14. Audi, Robert. "Philosophy: A Brief Guide for Undergraduates" / Robert Audi et al. In Proceedings and Addresses of the American Philosophical Association 56 (2) (1982): i–xviii.</li><li>15. Barnett, Dan. Philosophy: the power of ideas / Dan Barnett, Brooke Noel Moor, Kenneth Brooder; [7<sup>th</sup> ed.]. McGraw-Hill Higher Education, 2008. 122 pp.</li><li>16. Craig, Edward. Philosophy: a very short introduction / Edward Craig. Oxford: Oxford UP, 2002. 132 pp.</li></ol>	



17. Dupré, Ben. 50 philosophy ideas you really need to know / Ben Dupré; [ed. by Keith Mansfield]. London: Quercus Publishing, 2007. 208 pp.
18. Law, Stephen. The Philosophy files. / Stephen Law. London: Orion Children's Books (an Imprint of The Orion Publishing Group Ltd ), 2002. 224 pp.
19. Law, Stephen. The Philosophy Gym. / Stephen Law. London: Headline Book Publishing, 2003.

### Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного навчання протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни – 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

### Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті, тестування за темами	50
Екзамен	50
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

### Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкали оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	Відмінно
82 - 89	B	Добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	Задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	Незадовільно
1 - 34	F	

### Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1158>