

Оцінювання задоволеності якістю освітнього процесу студентів 1-4 курсу освітньої програми спеціальності 081 «Право» (бакалаврського) рівня вищої освіти перший семестр 2025-2026 навчального року

Оцінювання задоволеності якістю освітнього процесу студентів освітньої програми спеціальності 081 «Право» (бакалаврського) рівня вищої освіти перший семестр 2025-2026 навчального року

В період з 02.12.2025 р. по 06.12.2025 р. тривало опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності якістю освітнього процесу. В опитуванні взяли участь студенти 1-4 курсів спеціальності «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання. Опитування здійснено із використанням інформаційного ресурсу GOOGLE FORMS анонімно, на добровільних засадах.

Метою опитування було всебічне оцінювання якості підготовки студентів та збір їхніх відгуків щодо різних аспектів освітнього процесу, виявлення сильних сторін програми, а також визначення напрямків для її подальшого вдосконалення, забезпечуючи відповідність актуальним вимогам ринку праці та потребам здобувачів. Опитування щодо якості навчання та задоволеності освітнім процесом проводилося в розрізі кожної навчальної дисципліни осіннього семестру 2025-2026 н.р.

Загальний показник задоволеності якістю навчання можна оцінити як високий - приблизно 92,5%. Це вказує на загальну позитивну оцінку програми, з акцентом на прозорість і релевантність.

Результат опитування студентів 1-4 курсів представлено у таблиці 1.

№	ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ ВІДПОВІДЬ У %	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ ВІДПОВІДЬ У %	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ ВІДПОВІДЬ У %
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	95.71	4.29	-
2	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	98.57	1.43	-
3	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100	-	-
4	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	97.14	2.86	-
5	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом	95.71	4.29	-

№	ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ ВІДПОВІДЬ у %	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ ВІДПОВІДЬ у %	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ ВІДПОВІДЬ у %
	семестру було об'єктивним та прозорим?			
6	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (1 – легко, 10 – важко)	74.29	15.71	10.0
7	Оцініть скільки часу самостійної роботи потребувало вивчення цієї дисципліни щотижнево?	68.57	31.43	-
8	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання	94.29	5.71	-
9	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills)	94.29	5.71	-
10	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів	94.29	5.71	-
11	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	91.43	8.57	-
12	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни	82.86	12.86	4.29
13	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни?	100 - не стикалися	-	-

№	ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА	ВИСОКИЙ РІВЕНЬ ВІДПОВІДЬ у %	СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ ВІДПОВІДЬ у %	НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ ВІДПОВІДЬ у %
	(списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)			
14	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	81.43	15.71	2.86
15	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни	91.43	8.57	-
16	Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсові роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)?	90.0	10.0	-
17	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	88.57	11.43	-
18	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	95.71	4.29	-

Переважна більшість студентів (95.71%) вважає зміст дисциплін актуальним, сучасним та корисним, що свідчить про релевантність програми до сучасних вимог.

Інформування про цілі дисципліни та очікувані результати на першому занятті отримало 98.57% позитивних відповідей, а пояснення критеріїв оцінювання - 100%, що демонструє повну прозорість на початку курсу.

Форми контролю чіткі для 97.14%, а об'єктивність оцінювання визнали 95.71% респондентів.

Використання різноманітних методів навчання (94.29%) та новітніх технологій (94.29%) високо оцінено, як і ефективність методів (94.29%) та актуальність методичних матеріалів (91.43%).

Доступність консультацій (91.43%), заохочення до наукової роботи (88.57%) та можливість вибору тем індивідуальних завдань (90.0%) також на високому рівні.

Щодо академічної доброчесності, 100% студентів не стикалися з порушеннями, що вказує на повне дотримання принципів.

Інформування про визнання неформальної освіти - 95.71%, що підкреслює інформованість студентів.

Опрацювання результатів вказує на те, що здобувачі вищої освіти зацікавлені в отриманні якісних освітніх послуг. Переважна більшість студентів вважає, що пропоновані дисципліни повною мірою забезпечують формування компетентностей, необхідних для професійної діяльності. 95.71% студентів вважають зміст навчальної дисципліни актуальним і сучасним. Викладач пояснив на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною - позитивно відповіли 100% респондентів. 95.71% вважають, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим. Студенти обізнані щодо політики академічної доброчесності, і жоден не зазначив порушень. Рівень викладання дисциплін відповідає очікуванням студентів - 81.43% позитивних відповідей.