

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права

Кафедра публічного управління, адміністрування та права



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної роботи

А.М.Мартиненко

2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПРАВОВІ ІНСТРУМЕНТИ ПОЗАСУДОВОГО ВИРІШЕННЯ СПОРІВ»
(назва навчальної дисципліни)

Підготовки

Магістр
(назва ступеня вищої освіти)

Освітньої програми

Бізнес-право
(назва освітньої програми)

Спеціальності

081 Право
(код і назва спеціальності)

Полтава
2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Правові інструменти позасудового вирішення спорів» для студентів спеціальності 081 Право, другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Складена відповідно до освітньої програми «Бізнес-право» 2024 року.

Розробник: Галич Р.В., доцент кафедри публічного управління, адміністрування та права

Погоджено:

Гарант освітньої програми  Оксін В.Ю.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри публічного управління, адміністрування та права

Протокол від «26» квітня 2024 року № 17

Завідувач кафедри публічного управління, адміністрування та права  Кульчій І.О.
«26» квітня 2024 року

Схвалено навчально-методичною комісією інституту (факультету)

Протокол від «30» квітня 2024 року № 10

Голова навчально-методичної комісії  Карпенко Є.А.

«30» квітня 2024 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		Форма здобуття освіти	
		денна	заочна
Кількість кредитів – 4	Галузь знань	вибіркова	
Загальна кількість годин – 120			
Модулів – 1	Спеціальність <u>081 Право</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 1		1-й	1-й
		Семестр	
		2-й	2-й
		Лекції	
Індивідуальне завдання – не передбачено;	Ступінь вищої освіти <u>магістр</u>	20 год.	10 год.
		Практичні, семінарські	
		20 год.	10 год.
		Лабораторні	
		- год.	- год.
		Самостійна робота	
		80 год.	100 год.
		Індивідуальна робота: - год.	
Вид контролю: диференційований залік			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми здобуття освіти – 40/80

для заочної форми здобуття освіти – 20/100

2. Мета навчальної дисципліни

Метою освітньої компоненти є формування у студентів сучасних фундаментальних знань стосовно вимог та особливостей проведення переговорів, арбітражного процесу, здійснення процедури медіації та інших способів позасудового вирішення спорів, а також розвиток компетенцій, пов'язаних із практичним використанням таких способів позасудового вирішення спорів.

Навчальна дисципліна «Правові інструменти позасудового вирішення спорів» належить до вибіркових дисциплін підготовки магістрів права.

У результаті вивчення дисципліни забезпечуються такі компетентності:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- Здатність працювати в міжнародному контексті.
- Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.
- Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.
- Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.
- Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.
- Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.
- Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.
- Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.
- Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.
- Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.
- Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумова вивчення «Правові інструменти позасудового вирішення спорів» є дисципліни, що формують основу підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

- Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.
- Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.
- Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.
- Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.
- Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.
- Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.
- Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.
- Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.
- Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.
- Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.
- Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.
- Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний поріг рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	Значення ЕКТС	Оцінка за національною шкалою	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90 – 100	A	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	Високий , що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82 – 89	B	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	Достатній , що забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74 - 81	C	Добре	Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	Достатній , конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.

64 - 73	D	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постановку стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядались з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній , що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
60 – 63	E	Достатньо	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постановку стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень і володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній , що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.
35 - 59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену/ диф.заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	Низький , не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.

0 – 34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний, здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.
--------	---	--	---	---

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути:

поточний контроль

- усне опитування
- тестування
- виконання практичних завдань

підсумковий контроль

- диференційний залік

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Загальна характеристика позасудового вирішення спорів.

Поняття позасудового вирішення спорів. Основні види та особливості окремих процедур позасудового вирішення спорів. Зв'язок судової системи та способів позасудового вирішення спорів. Розвиток системи позасудового вирішення спорів у зарубіжних країнах.

Практичне заняття № 1

Тема 2. Переговори як спосіб позасудового вирішення спорів.

Поняття та основні риси переговорів як позасудового способу вирішення спорів. Порядок проведення переговорів. «Гарвардський метод» ведення переговорів.

Практичне заняття № 2

Тема 3. Третейський розгляд та міжнародний комерційний арбітраж.

Правове регулювання діяльності третейських судів. Компетенція третейських судів. Третейська угода. Поняття та юрисдикція міжнародного комерційного арбітражу. Особливості процедури вирішення спорів в міжнародному комерційному арбітражі.

Практичне заняття №3

Тема 4. Загальна характеристика процедури медіації.

Поняття та особливості медіації як позасудового способу вирішення спорів. Принципи процедури медіації. Основні види та моделі медіації. Порядок проведення та стадії медіації.

Практичне заняття № 4

Тема 5. Джерела правового регулювання медіації в Україні та світі.

Поняття і система джерел правового регулювання медіації. Міжнародні акти регулювання медіації. Сінгапурська конвенція про медіацію. Медіація у праві Європейського Союзу. Національне законодавство України про медіацію.

Практичне заняття № 5

Тема 6. Правовий статус сторін та договірні відносини у сфері медіації.

Права та обов'язки сторін спору під час медіації. Медіаційне застереження. Договір про проведення медіації. Угода за результатами медіації (медіаційна угода).

Практичне заняття № 6

Тема 7. Особливості застосування медіації до різних категорій спорів.

Медіація у приватно-правових відносинах. Практика застосування медіації для врегулювання

податкових спорів. Особливості запровадження медіації у публічно-правових спорах.

Практичне заняття № 7

Тема 8. Роль та статус професійного медіатора.

Роль медіатора у процесі врегулювання спору. Вимоги до компетентності медіатора. Принципи професійної етики медіатора.

Практичне заняття № 8

Тема 9. Врегулювання спору за участю судді.

Співвідношення врегулювання спору за участю судді та медіації. Підстави та строки проведення врегулювання спору за участю судді. Порядок проведення та припинення врегулювання спору за участю судді.

Практичне заняття № 9,10.

8. Структура навчальної дисципліни

а) для денної форми здобуття освіти

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Загальна характеристика позасудового вирішення спорів.	12	2	2	-	-	8
Тема 2. Переговори як спосіб позасудового вирішення спорів.	14	2	2	-	-	10
Тема 3. Третейський розгляд та міжнародний комерційний арбітраж	12	2	2	-	-	8
Тема 4. Загальна характеристика процедури медіації.	12	2	2	-	-	8
Тема 5. Джерела правового регулювання медіації в Україні та світі.	14	2	2	-	-	10
Тема 6. Правовий статус сторін та договірні відносини у сфері медіації.	14	2	2			10
Тема 7. Особливості застосування медіації до різних категорій спорів.	12	2	2			8
Тема 8. Роль та статус професійного медіатора.	14	2	2			10
Тема 9. Врегулювання спору за участю судді	16	4	4			8
Усього годин	120	20	20	-	-	80

б) для заочної форми здобуття освіти*

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Загальна характеристика позасудового вирішення спорів.	12	2	-	-	-	10
Тема 2. Переговори як спосіб позасудового вирішення спорів.	14	2	2	-	-	10
Тема 3. Третейський розгляд та міжнародний комерційний арбітраж	12	2	2	-	-	8
Тема 4. Загальна характеристика процедури медіації.	12	2	2	-	-	8
Тема 5. Джерела правового регулювання	14	-	-	-	-	14

медіації в Україні та світі.						
Тема 6. Правовий статус сторін та договірні відносини у сфері медіації.	14	-	-	-	-	14
Тема 7. Особливості застосування медіації до різних категорій спорів.	12	2	2	-	-	8
Тема 8. Роль та статус професійного медіатора.	14	-	-	-	-	14
Тема 9. Врегулювання спору за участю судді	16	-	2			14
Усього годин	120	10	10	-	-	100

9. Перелік питань для семінарських занять

Тема заняття та перелік питань	Кількість годин	
	для денної форми	для заочної форми
Семінарські заняття не передбачені*		

10. Перелік питань для практичних занять

Тема заняття та перелік питань	Кількість годин	
	для денної форми	для заочної форми
Практичне заняття 1. Загальна характеристика позасудового вирішення спорів 1.Поняття позасудового вирішення спорів. 2.Основні види та особливості окремих процедур позасудового вирішення спорів. 3. Зв'язок судової системи та способів позасудового вирішення спорів.	2	
Практичне заняття 2. Переговори як спосіб позасудового вирішення спорів. 1. Поняття та основні риси переговорів як позасудового способу вирішення спорів. 2.Порядок проведення переговорів. 3.«Гарвардський метод» ведення переговорів.	2	2
Практичне заняття 3. Третейський розгляд та міжнародний комерційний арбітраж 1.Правове регулювання діяльності третейських судів. 2.Компетенція третейських судів. 3.Третейська угода. 4.Поняття та юрисдикція міжнародного комерційного арбітражу.	2	2
Практичне заняття 4.Загальна характеристика процедури медіації 1.Поняття та особливості медіації як	2	2

позасудового способу вирішення спорів. 2.Принципи процедури медіації. 3.Основні види та моделі медіації. 4.Порядок проведення та стадії медіації		
Практичне заняття 5. Джерела правового регулювання медіації в Україні та світі. 1.Поняття і система джерел правового регулювання медіації. 2.Міжнародні акти регулювання медіації. 3.Сінгапурська конвенція про медіацію. 4.Медіація у праві Європейського Союзу.	2	-
Практичне заняття 6. Правовий статус сторін та договірні відносини у сфері медіації. 1.Права та обов'язки сторін спору під час медіації. 2. Медіаційне застереження. 3.Договір про проведення медіації.	2	-
Практичне заняття 7. Особливості застосування медіації до різних категорій спорів. 1. Медіація у приватно-правових відносинах. 2. Практика застосування медіації для врегулювання податкових спорів. 3.Особливості запровадження медіації у публічно-правових спорах	2	2
Практичне заняття 8. Роль та статус професійного медіатора. 1.Роль медіатора у процесі врегулювання спору. 2.Вимоги до компетентності медіатора. 3.Принципи професійної етики медіатора.	2	-
Практичне заняття 9. Врегулювання спору за участю судді 1.Співвідношення врегулювання спору за участю судді та медіації. 2. Підстави та строки проведення врегулювання спору за участю судді. .	2	-
Практичне заняття 10. Врегулювання спору за участю судді 1. Порядок проведення та припинення врегулювання спору за участю судді	2	2
Усього	20	10

11. Перелік питань для лабораторних занять

Тема заняття та перелік питань	Кількість годин	
	для денної форми	для заочної форми
Лабораторні заняття не передбачені*		

12. Самостійна робота

Метою самостійної роботи є напрацювання вмінь роботи і застосування першоджерел, зокрема, нормативно-правовими актами, рекомендованою літературою і іншими джерелами, належна підготовка до практичних занять, наукової діяльності.

Види самостійної роботи студента:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- підготовка до практичних занять;
- опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, за списками літератури, рекомендованими в робочій навчальній програмі дисципліни;
- тестування;
- відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри);
- підготовка до диф. заліку.

Питання для самостійного вивчення студентами

№ п/п	Перелік питань	Кількість годин	
		для денної форми	для заочної форми
Тема 1. Загальна характеристика позасудового вирішення спорів.			
1	Розвиток системи позасудового вирішення спорів у зарубіжних країнах	8	10
Тема 2. Переговори як спосіб позасудового вирішення спорів.			
2	Переговори в трудових конфліктах	10	10
Тема 3. Третейський розгляд та міжнародний комерційний арбітраж			
3	Особливості процедури вирішення спорів в міжнародному комерційному арбітражі.	8	8
Тема 4. Загальна характеристика процедури медіації			
4	Медіація в трудових суперечках	8	8
Тема 5. Джерела правового регулювання медіації в Україні та світі.			
5	Національне законодавство України про медіацію	10	14
Тема 6. Правовий статус сторін та договірні відносини у сфері медіації			
6	Угода за результатами медіації (медіаційна угода).	10	14
Тема 7. Особливості застосування медіації до різних категорій спорів			
7	Практика медіації в банківських справах	8	8
Тема 8. Роль та статус професійного медіатора.			
8	Міжнародні стандарти медіатора	10	14
Тема 9. Врегулювання спору за участю судді			
9	Матеріали підготовки судді до медіації	8	14
	Разом	80	100

13. Індивідуальне завдання

Не передбачено планом

14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.

Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, практичних занять, індивідуальних та групових консультацій.

Під час проведення лекцій, практичних занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення.

До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.

Використання платформи LigaZakon – правовий навігатор законодавства і судової практики, що забезпечує зручність опанування матеріалу і ухвалення ефективних рішень

Крім того, - робота в команді, робота в малих групах, ділові ігри, дебати, кейс-методи, дискусії тощо).

15. Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєннями студентами навчального матеріалу може здійснюватися шляхом опитування й оцінювання знань студентів під час практичних занять, оцінювання виконання студентами самостійної роботи, тестування або в ході індивідуальних співбесід зі студентами під час консультацій. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому практичному занятті.

Підсумковий контроль здійснюється у формі диференційованого заліку.

16. Розподіл балів, які отримують студенти

Схема нарахування балів для денної форми здобуття освіти з навчальної дисципліни

«Правові інструменти позасудового вирішення спорів» за видами робіт

Види робіт/контролю	Перелік тем									
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	
	Практичне заняття									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Опитування	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Тестування	2	2	2	2	2				2	
Виконання практичних завдань	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Виконання завдань самостійної роботи	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Всього за темами	8	8	8	8	8	6	6	6	12	
Диф. залік	30									
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	100									

**Схема нарахування балів для заочної форми здобуття освіти з навчальної дисципліни
«Правові інструменти позасудового вирішення спорів» за видами робіт**

Види робіт/контролю	Перелік тем								
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9
	Практичне заняття								
		1	2	3			4		5
Тестування	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Опитування		2	2	2			2		2
Виконання практичних завдань		3	3	3			3		3
Виконання завдань самостійної роботи	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Всього за темами	5	10	10	10	5	5	10	5	10
Диф. залік	30								
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	100								

Шкала та критерії оцінювання відповіді за результатами опитування

Бали для денної форми здобуття освіти	Бали для заочної форми здобуття освіти	Критерії оцінювання
2	2	Питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання. Студент вільно володіє науково-понятійним апаратом.
1	1	Механічне відтворення матеріалу з деякими помилками, неточності у використанні науково-понятійного апарату.
0	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

Бали для денної форми здобуття освіти	Бали для заочної форми здобуття освіти	Критерії оцінювання
2	3	Виконано завдання практичної роботи в повному обсязі, належним чином оформлено висновки, в яких відображено здатність до практичного застосування отриманих знань.
1	2	Виконано завдання практичної роботи із несуттєвими помилками або не в повному обсязі, оформлено висновки, які частково розкривають практичне завдання.
0	0-1	Не виконано практичну роботу або виконано із суттєвими помилками.

Оцінювання тестування:

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів:
0,2 бали – правильна відповідь на одне тестове питання
Денна форма здобуття освіти:
- для теми 1,2,3,4,5,9 : по 10 тестових питань ($0.2 \cdot 10 = 2$ бали)
Заочна форма здобуття освіти: по 5 тестових питань за темами ($0.2 \cdot 5 = 1$ бал);
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали для денної форми здобуття освіти	Бали для заочної форми здобуття освіти	Критерії оцінювання
2	4	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
1	2-3	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, містить помилки та неточності, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній.
0	0-1	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами складання диференційованого заліку

№	Завдання	Бали	Критерії оцінювання
1	Тестування	0-20	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($1 \cdot 20 = 20$), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.
		9-10	Питання розкриті повністю, відповідь обґрунтована, логічно побудована, що свідчить про високий засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів

2	1 Питання макс. 10 балів		навчання
		7-8	Питання розкриті, матеріал викладений у логічній послідовності, відповідь правильна або із незначними неточностями, що свідчить про достатній рівень засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
		4-6	Питання розкриті в цілому, відповідь містить несуттєві помилки, що свідчить про середній рівень засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
		1-3	Механічне відтворення матеріалу із суттєвими помилками, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

100-бальна рейтингова система оцінювання	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A – відмінно	5 – відмінно
82 – 89	B – дуже добре	4 – добре
74 – 81	C – добре	
64 – 73	D – задовільно	3 – задовільно
60 – 63	E – достатньо	
35 – 59	FX – незадовільно з можливістю повторного складання	2 – незадовільно
0 – 34	F – незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них: 70 балів відведено на поточний контроль, а 30 балів – на підсумковий.

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

- робота на практичних заняттях, виконання практичних завдань, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних занять) – до 70 балів.

Присутність на лекціях і практичних заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов’язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

2. Підсумковий контроль Підсумковим контролем є диференційний залік. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті імені Юрія Кондратюка»

17. Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки для підготовки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Правові інструменти позасудового вирішення спорів» для студентів спеціальності 081 «Право» – Полтава: НУПП, 2024, с.30 (Електронна версія в електронній бібліотеці Національного університету імені Юрія Кондратюка).
2. Курс лекцій з дисципліни «Правові інструменти позасудового вирішення спорів» для студентів спеціальності 081 «Право» – Полтава: НУПП, 2024, с. 90

18. Рекомендована література

Базова

1. Альтернативне вирішення спорів : підруч. / за заг. ред. Ю. Д. Притики. [Кол. авторів Притика Ю. Д., Ханик-Посполітак Р. Ю., Кравцов С. О. та ін.]. Київ: ВД«Дакор», 2021. 436 с.
2. Голубєва Н. Ю. Альтернативне вирішення цивільно-правових спорів: підруч. Одеса: Фенікс, 2021.с.344
3. Conflict prevention and early warning: EU Global Strategy to combine security, development and diplomatic actions in support of common peace and prosperity objectives, 2024 url:<https://www.eeas.europa.eu>.
- 4.Рахліс В.Л., Павленко О.О. Переговори і медіація: підручник для підготовки професійного переговорника: підруч., вид. 2-е перероб.. Херсон: Видавництво «Олді+», 2021. 344 с
- 5.Альтернативні способи вирішення цивільних спорів за законодавством України : навчальний посібник / Верба-Сидор О. Б., Воробель У. Б., Грабар Н. М., Дутко А. О., Юркевич Ю. М., ЛДУВС, 2021, с. 416
- 6.Медіація та інші правові інструменти альтернативного вирішення позасудового спору:навм.посібник/Кузніченко С.О., МірзаС.С.Видавництво "Юридика", 2024, с.124

Допоміжна

1. Zhomartkyzy M. The role of mediation in international conflict resolution. Law and Safety. 2023. No. 3 (90). Pp. 169–178. DOI: <https://doi.org/10.32631/pb.2023.3.14>.
2. Озерський І. В. Актуальні проблеми медіації в юрисдикційному процесі України : навч. посіб. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2020. 248 с.
3. Andreieva Kateryna, Parkhomenko Olena. Mediatoin in conflict management:general arroaches and practices in Ukraine and EU. *Legal Bulletin*,2021, 83–89
4. Brummans, B. H., Higham, L., & Cooren, F. The work of conflict mediation: Actors, vectors, and communicative relationality. *Human Relations*, 75(4),2022,764-791. <https://doi.org/10.1177/0018726721994180>
5. Про затвердження Державного стандарту соціальної послуги посередництва (медіації) : Наказ Міністерства соціальної політики України від 17.08.2016 р. № 892. Офіційний вісник України. 2016. № 77, стор. 121, ст. 2586
6. Про міжнародний комерційний арбітраж: Закон України від 24.02.1994 № 4002-XII. Відомості Верховної Ради України. 1994. № 25. Ст. 198.
7. Кодекс законів про працю України: Затверджений Законом УРСР від 10.12.1971 р. // Відомості Верховної Ради УРСР. – 1971. – Додат. до № 50. – Ст. 375..
- 8.Про колективні договори і угоди: Закон України від 01.07.1993 р., №3356-XII // Відом. Верхов. Ради України. – 1993. –№36. – Ст. 361.
- 9.Про міжнародні договори України: Закон України від 29.06.2004 р., №1906-IV // Відом. Верхов. Ради України. – 2004. – №50. – Ст. 540.
- 10.Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності: Закон України від 15.09.1999 р., №1045-XIV // Відом. Верхов. Ради України. – 1999. – №45. – Ст. 397.
- 11.Про організації роботодавців, їх об'єднання, права і гарантії їх діяльності: Закон України від 22.06.2012 № 5026-VI // Відом. Верхов. Ради України. – 2013. – №22. – Ст. 216.

12. Міжнародна конвенція про ліквідацію всіх форм расової дискримінації від 07.03.1966.
URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_105

19. Інтернет-ресурси

1. Сторінка курсу на платформі Moodle: <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6791>
2. www.rada.gov.ua – Офіційна сторінка Верховної Ради України
3. <http://www.liga.net> – «Ліга»
4. <http://www.nbuv.gov.ua/node/2116> - Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського