

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»**

**Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права
Кафедра менеджменту і логістики**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної роботи
та навчальної роботи

А.М. Мартиненко
«30» *вересня* 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

(назва навчальної дисципліни)

Підготовки

Магістр
(назва ступеня вищої освіти)

Освітньої програми

«Бізнес-право»

Спеціальності

081 »Право»
(код і назва спеціальності)

**Полтава
2024 рік**

Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Бізнес-право» 2024 року.

Розробник: Гришко В.В., завідувач кафедри менеджменту і логістики, д.е.н., професор.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми «Бізнес-право»  В.Ю. Оксін

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри публічного управління, адміністрування та права

Протокол від «26» квітня 2024 року № 17

Завідувач кафедри публічного управління, адміністрування та права
І.О.Кульчій 

«26» квітня 2024 року

Схвалено навчально-методичною комісією Навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права

Протокол від «30» квітня 2024 року № 10

Голова навчально-методичної комісії
«30» квітня 2024 року



Карпенко Є.А.

© Гришко В.В., 2024 рік
© Національний університет
імені Юрія Кондратюка, 2024 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		форма здобуття освіти	
		денна	заочна
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 08 <u>Право</u>	обов’язкова	
Загальна кількість годин – 90			
Модулів – 1	Спеціальність : <u>081 «Право»</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 1		1-й	1-й
		Семестр	
		1-й	1-й
Індивідуальне завдання – не передбачено	Ступінь вищої освіти <u>Магістр</u>	Лекції	
		16 год.	8 год.
		Практичні	
		14 год.	8 год.
		Лабораторні	
		0 год.	
		Самостійна робота	
		60 год.	74 год.
		Індивідуальна робота 0 год.	
Вид контролю: диференційований залік			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 30/60

для заочної форми навчання – 16/74.

2. Мета навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна циклу загальної підготовки «Методологія та організація наукових досліджень» спрямована на надання знань щодо питань методології наукових досліджень, формування у здобувачів вищої освіти відповідних навичок і вмінь застосовувати їх у практичній діяльності.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей відповідно до освітньо-професійної програми «Бізнес- право».

ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.

СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовою вивчення навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» є дисципліни, що формують основу підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Програмні результати вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень»:

РН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.

РН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

РН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.

РН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

РН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни. Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	ЄКТС значення	Оцінка за національною шкалою	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90 – 100	A	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	Високий , що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82 – 89	B	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	Достатній , що забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74 - 81	C	Добре	Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	Достатній , конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.
64 - 73	D	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постановку стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень.	Середній , що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.

			Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	
60 – 63	E	Достатньо	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постановку стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень і володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній , що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.
35 - 59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену/ диф.заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	Низький , не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0 – 34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний , здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Поточний контроль: усне опитування, тестування, есе, виступи із доповідями(презентаціями).

Підсумковий контроль: диференційований залік.

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Наука і наукові дослідження

Наука як система знань, соціальний інститут та дослідницька діяльність. Поняття, цілі і функції, структура науки. Класифікація наук. Логічні закони і правила.

Пріоритетні напрями розвитку науки в сучасному світі. Організація наукової діяльності в Україні.

Практичне заняття 1

Тема 2. Основні положення наукової методології і методи наукових досліджень

Поняття наукового дослідження, його основні ознаки та характеристики. Особливості структури наукового дослідження, його об'єкт, мета, завдання, основні форми.

Поняття методології наукових досліджень. Поняття наукового методу і його система. Типологія методів дослідження: емпіричні і теоретичні. Загальнонаукові, конкретно-наукові та спеціальні методи наукових досліджень. Аргументація.

Практичне заняття 2

Тема 3. Інтелект та наукове мислення

Форми мислення, судження, умови, поняття. Абстрактне мислення. Критичне мислення. Класифікація рівнів мислення за Б. Блюмом. Фактор загального інтелекту. Триархічна теорія інтелекту. Теорія множинного інтелекту. Вимірювання інтелекту і шкала Стенфорда-Біне, Давида Векслера. Основи інтелектуальної власності.

Практичне заняття 3

Тема 4. Інформаційне забезпечення наукового дослідження

Наукові комунікації. Поняття «інформаційний пошук», характеристика його основних етапів. Класифікація джерел інформаційного забезпечення сучасного наукового дослідження. Якість інформації в науковому дослідженні. Проблема інтерпретації даних.

Основні етапи роботи з науковою літературою. Правила оформлення бібліографічного опису літературних джерел. Правила наведення цитат і бібліографічних посилань у текстах наукових праць. Особливості пошуку інформації в мережі Internet. Способи фіксації наукової інформації: анотація, резюме, тези, реферат, цитата, конспект тощо. Коректність роботи із науковими джерелами. Методи збору та узагальнення інформації наукових досліджень.

Наукова новизна. Плагіат і його ознаки. Компеляція. Експертиза наукових досліджень. Академічна доброчесність. Активізація впровадження результатів наукового дослідження. Дослідження проблем сталого розвитку України. Написання наукової публікації за принципами академічної доброчесності.

Практичне заняття 4

Тема 5. Процес наукового дослідження

Сутність процесу наукового дослідження. Основні етапи наукового дослідження і логіка їх пізнавального циклу.

Виявлення, формування і постановка наукової проблеми. Обґрунтування об'єкта і предмета, мети і завдань наукового дослідження. Попередня розробка теоретичних положень.

Вибір емпіричної бази наукового дослідження. Гіпотеза. Основні прийоми наукових узагальнень, формулювання висновків і рекомендацій за результатами проведеного дослідження. Правила оформлення результатів наукових досліджень. Програма соціально-економічних досліджень, її функції і структура. Методологічний розділ програми. Методичний розділ програми.

Практичне заняття 5

Тема 6. Організація наукових досліджень та методика оформлення їх результатів

Види наукових публікацій. Підготовка тез наукової доповіді. Форми викладу матеріалів дослідження та наукові видання. Презентація результатів наукової доповіді. Вчені ступені та наукові звання, їх роль у підготовці наукових кадрів. Мова та стиль наукової роботи.

Практичне заняття 6

Тема 7. Методологічні підходи до управління науково-дослідними та інноваційними проєктами в умовах цифрової трансформації

Міжнародне та українське законодавство, що регулює науково-дослідні та інноваційні проєкти. Особливості укладання та виконання контрактів у наукових і інноваційних проєктах. Захист результатів наукових досліджень та інноваційних проєктів з точки зору права інтелектуальної власності. Прозорість, чесність та доброчесність у науково-дослідних і бізнес-проєктах. Правові ризики виникають у цифровому середовищі (захист персональних даних, кібербезпека, штучний інтелект) у процесі реалізації проєктів.

Практичне заняття 7

8. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
Тема 1. Наука і наукові дослідження	10	2	2	-	-	6	10	2	-	-	-	8
Тема 2. Основні положення наукової методології і методи наукових досліджень	15	4	2	-	-	9	12	-	2	-	-	10
Тема 3. Інтелект та наукове мислення	13	2	2	-	-	9	14	2	2	-	-	10
Тема 4. Інформаційне забезпечення наукового дослідження	13	2	2	-	-	9	12	-	-	-	-	12
Тема 5. Процес наукового дослідження	13	2	2	-	-	9	14	2	2	-	-	10
Тема 6. Організація наукових досліджень та методика оформлення їх результатів	13	2	2	-	-	9	12	-	-	-	-	12
Тема 7. Методологічні підходи до управління науково-дослідними та інноваційними проєктами в умовах цифрової трансформації	13	2	2	-	-	9	16	2	2	-	-	12
Усього годин	90	16	14	-	-	60	90	8	8	-	-	74

9. Перелік питань для семінарських занять

№ з/п	Перелік питань	Кількість годин
	Семінарські заняття не передбачені	-

10. Перелік питань для практичних занять

№ заняття	Перелік питань	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Наука і наукові дослідження Поняття, цілі і функції, структура науки. Інтелект дослідника. Сутність наукового пізнання, знання та наукового дослідження. Структурні елементи науки, їх характеристики. Логічні закони і правила.	2	-
2	Тема 2. Основні положення наукової методології і методи наукових досліджень Поняття методології та методики наукових досліджень. Методологія теоретичних досліджень. Поняття наукового методу і його система. Загальнонаукові, конкретно-наукові та спеціальні методи.	2	2
3	Тема 3. Інтелект та наукове мислення Форми мислення, судження, умови, поняття. Абстрактне мислення. Критичне мислення. Класифікація рівнів мислення за Б. Блюмом. Фактор загального інтелекту. Емоційний інтелект.	2	2
4	Тема 4. Інформаційне забезпечення наукового дослідження Роль інформації та класифікація документів. Пошук і збір, аналіз та інтерпретація наукової інформації. Форми обміну науковою інформацією. Наукова новизна. Плагіат і його ознаки. Академічна доброчесність.	2	-
5	Тема 5. Процес наукового дослідження Сутність процесу наукового дослідження. Основні етапи наукового дослідження і логіка їх пізнавального циклу. Виявлення, формування і постановка наукової проблеми. Обґрунтування об'єкта і предмета, мети і завдань наукового дослідження. Попередня розробка теоретичних положень. Вибір емпіричної бази наукового дослідження. Гіпотеза. Програма соціально-економічних досліджень, її функції і структура.	2	2
6	Тема 6. Організація наукових досліджень та методика оформлення їх результатів Види наукових публікацій. Підготовка тез наукової доповіді. Форми викладу матеріалів дослідження та наукові видання.	2	
7	Тема 7. Методологічні підходи до управління науково-дослідними та інноваційними проєктами в умовах цифрової трансформації Міжнародне та українське законодавство, що регулює науково-дослідні та інноваційні проєкти. Особливості укладання та виконання контрактів у наукових і інноваційних проєктах. Захист результатів наукових досліджень та інноваційних проєктів з точки зору права інтелектуальної власності. Прозорість, чесність та доброчесність у науково-дослідних і бізнес-проєктах. Правові ризики виникають у цифровому середовищі (захист персональних даних, кібербезпека, штучний інтелект) у процесі реалізації проєктів.	2	2
	Разом	14	8

11. Перелік питань для лабораторних занять

№ з/п	Перелік питань	Кількість Годин
	Лабораторні заняття не передбачені	-

12. Самостійна робота

Мета самостійної роботи студента полягає у тому, щоб навчитися користуватися бібліотечними фондами і каталогами, працювати з літературними джерелами та Інтернет-ресурсами, складати конспекти, аналізувати матеріал, порівнювати різні наукові концепції та робити висновки.

Види самостійної роботи студента: опрацювання лекційного матеріалу; підготовка до практичних занять; опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення; підготовка до поточного контролю; відвідування консультацій (згідно з затвердженим графіком консультацій кафедри); підготовка до складання диференційованого заліку.

Питання для самостійного вивчення студентами

№ з/п	Перелік питань	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Наука і наукові дослідження Етапи становлення і розвитку науки. Наука як продуктивна сила. Науково-технічний потенціал України. Організація науково-дослідної роботи в Україні. Система підготовки наукових кадрів в Україні. Особливості творчої праці дослідника. Етичні норми і цінності науки.	6	8
2	Основні положення наукової методології і методи наукових Досліджень Місце теорії у наукових дослідженнях. Методологія і методи наукового пізнання. Діалектичний підхід в економічних дослідженнях.	9	10
3	Інтелект та наукове мислення Триархічна теорія інтелекту. Теорія множинного інтелекту. Вимірювання інтелекту і шкала Стенфорда-Біне, Давида Векслера. Основи інтелектуальної власності.	9	10
4	Інформаційне забезпечення наукового дослідження Структура та призначення наукових документів. Принципи збору інформаційного матеріалу. Вторинні наукові документи. Характеристика релевантної, бібліографічної та нової (основної) інформації. Компіляція. Експертиза наукових досліджень. Активізація впровадження результатів наукового дослідження.	9	12
5	Процес наукового дослідження Основні прийоми наукових узагальнень, формулювання висновків і рекомендацій за результатами проведеного дослідження. Правила оформлення результатів наукових досліджень. Методологічний розділ програми. Методичний розділ програми.	9	10

№ з/п	Перелік питань	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
6	Організація наукових досліджень та методика оформлення їх результатів. Форми висвітлення підсумків наукової роботи та відображення результатів НДР. Усна передача інформації про наукові результати.	9	12
7	Методологічні підходи до управління науково-дослідними та інноваційними проєктами в умовах цифрової трансформації. Які наукові методи та підходи (системний, проєктний, правовий аналіз, case study) є найбільш доречними для дослідження управління науково-дослідними та інноваційними проєктами? Які правові аспекти слід враховувати при комерціалізації наукових результатів? Які особливості укладання та виконання контрактів у наукових і інноваційних проєктах? Стандарти комплаєнсу та етики досліджень діють у ЄС та Україні.	9	12
	Разом	60	74

13. Індивідуальні завдання

Не передбачено планом.

14. Методи навчання

Під час проведення лекцій та практичних занять використовуються такі вербальні методи як лекція, дискусія, співбесіда. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні навчальної дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація, робота в групах, участь у дискусіях та обговореннях, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, метод мозкового штурму.

15. Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєнням студентами навчального матеріалу може здійснюватися шляхом опитування й оцінювання знань студентів під час практичних занять (опитування, тестування, есе, виступи із доповідями), оцінювання виконання студентами самостійної роботи. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому практичному занятті.

Підсумковий контроль здійснюється у формі диференційованого заліку.

16. Розподіл балів, які отримують студенти

Схема нарахування балів* для денної форми навчання з навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» за видами робіт

Види робіт/контролю	Перелік тем						
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7
	Практичне заняття						
	1	2	3	4	5	6	7
Опитування	2	2	2	2	2	2	2
Тестування	1	1	1	1	1	1	1

Види робіт/контролю	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7
	1	2	3	4	5	6	7
Есе			4			4	
Виступи із доповідями (презентаціями)	4	4		4	4		4
Виконання завдань самостійної роботи	3	3	3	3	3	3	3
Всього за темами	10	10	10	10	10	10	10
Диференційований залік	30						
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	100						

*В таблиці вказана максимальна кількість балів, які можна набрати за видами робіт

Схема нарахування балів* для заочної форми навчання з навчальної дисципліни
«Методологія наукових досліджень» за видами робіт

Види робіт/контролю	Перелік тем						
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7
	Практичне заняття						
		1	2		3		4
Тестування		1	1				1
Опитування					2		
Виступи із доповідями (презентаціями)		4	4		4		
Виконання завдань самостійної роботи	7	7	7	7	7	7	7
Есе							4
Всього за темами	7	12	12	7	13	7	12
Диференційований залік	30						
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	100						

*В таблиці вказана максимальна кількість балів, які можна набрати за видами робіт

Шкала та критерії оцінювання відповіді за результатами опитування

Бали для денної форми навчання	Бали для заочної форми навчання	Критерії оцінювання
2	2	Питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання. Студент вільно володіє науково-понятійним апаратом.
1	1	Механічне відтворення матеріалу з деякими помилками, неточності у використанні науково-понятійного апарату.
0	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

Шкала та критерії оцінювання виступів із презентаціями (доповідями)

Бали для денної форми навчання	Бали для заочної форми навчання	Критерії оцінювання
4	4	Виступ повністю відповідає темі, структура чітка (вступ, основна частина, висновки). Презентація логічно оформлена, візуально приваблива та підтримує зміст виступу. Доповідач упевнено володіє матеріалом, аргументує, відповідає на запитання, дотримується регламенту. Мова грамотна, чітка, без значних помилок.
3	3	Виступ здебільшого відповідає темі, структура в основному дотримана. Презентація інформативна, проте місцями перевантажена або недостатньо наочна. Доповідач володіє матеріалом, але іноді читає з слайдів або має незначні труднощі з аргументацією. Є окремі мовні чи часові неточності.
2	2	Виступ частково розкриває тему. Презентація має слабку структуру, містить помилки у візуалізації чи оформленні. Доповідач не завжди володіє матеріалом, часто читає з тексту, аргументація слабка. Є проблеми з дотриманням регламенту чи мовленнєвими помилками.
1	1	Виступ поверхневий, тема розкрита фрагментарно. Презентація недороблена або відсутня логічна візуальна підтримка. Доповідач невпевнений, читає майже весь текст, мало контактує з аудиторією. Значні труднощі з мовленням і регламентом.
0	0	Відсутній виступ або презентація, тема не розкрита, матеріал не відповідає завданню.

Шкала та критерії оцінювання есе:

Бали для денної форми навчання	Бали для заочної форми навчання	Критерії оцінювання
4	4	Есе повністю відповідає темі, логічно структуроване (вступ, основна частина, висновки). Аргументація переконлива, використано приклади/факти. Мова грамотна, стилістично доречна, без істотних помилок.
3	3	Тема розкрита частково. Є логіка викладу, але аргументи або приклади недостатньо обґрунтовані. Можливі окремі помилки у структурі чи мовленні, які не заважають загальному розумінню.
2	2	Тема розкрита частково. Структура слабка або непослідовна. Аргументація поверхова, прикладів мало. Помилки у мові та стилі знижують якість роботи.
1	1	Тема лише частково зачеплена, робота фрагментарна. Структура відсутня або хаотична. Аргументи та приклади майже відсутні. Значні мовні та стилістичні помилки..
0	0	Відсутність відповіді або текст не відповідає завданню, повністю поза темою, хаотичний виклад без логіки й аргументації.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали для денної форми навчання	Бали для заочної форми навчання	Критерії оцінювання
3	7	Робота виконана повністю, структуровано та логічно. Виявляє глибоке розуміння теми, критичний аналіз, самостійні висновки й узагальнення. Використано рекомендовані та додаткові джерела. Оформлення відповідає академічним вимогам.
2,75	6,5	Робота ґрунтовна, з чіткою структурою та правильною аргументацією. Є елементи власного бачення та приклади. Використано рекомендовану літературу. Дрібні неточності не впливають на загальну якість.
2,5	6	Матеріал розкрито достатньо повно, продемонстровано розуміння основних положень. Аргументація переважно правильна, але висновки не завжди достатньо обґрунтовані. Використано обмежену кількість джерел.
2	5	Робота виконана частково, але демонструє розуміння ключових ідей. Є помилки у викладі або термінології. Висновки поверхові, приклади відсутні чи малореlevantні.
1,75	4	Тема розкрита фрагментарно, наявні суттєві неточності у використанні наукового апарату. Робота більше компілятивна, ніж аналітична.
1,5	3	Мінімальне відображення змісту теми. Є значні помилки, непослідовність у викладі, відсутня логічна структура.
1	2	Робота свідчить про слабе розуміння теми, відтворено лише окремі положення без аналізу. Відсутні висновки.
0,5	1	Робота виконана формально, без розкриття суті теми. Значні помилки, поверховість.
0	0	Відсутність виконаної роботи або текст не відповідає завданню.

Оцінювання тестування:

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($0,1 \times 10 = 1$);
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

**Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти
за результатами складання диференційованого заліку у формі тестування для
денної та заочної форми навчання**

№	Завдання	Бали	Критерії оцінювання
1	Тестування	0-30	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($1 \times 30 = 30$), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

100-бальна рейтингова система оцінювання	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену, диференційованого заліку, курсової роботи
90-100	A - відмінно	5-відмінно
82-89	B -дуже добре	4-добре
74-81	C -добре	
64-73	D -задовільно	3-задовільно
60-63	E -достатньо	
35-59	FX -незадовільно з можливістю повторного складання	2-незадовільно
0-34	F -незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них до 70 балів студент може отримати впродовж семестру, решта 30 балів припадає на підсумковий контроль.

1. Поточний контроль:

Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

- робота на практичних заняттях (відповіді на практичних заняттях, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних практичних занять) – до 70 балів).

Присутність на лекціях і практичних заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів поточної успішності), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль: Підсумковим контролем є диференційований залік. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті імені Юрія Кондратюка».

17. Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081«Право» усіх форм навчання. / Укладач: В.В. Гришко. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2024. 36 с.

2. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081 «Право» усіх форм навчання. / Укладач: В.В. Гришко. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2024. 37 с.

18. Рекомендована література Базова

1. Бхаттачарджи А., Ситник Н. Методологія та організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках. Навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: НТУУ«КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2022. 173 с.

2. Головій В.М. Кузькін Є.Ю., Піддубна Л.В. Основи наукових досліджень: методологія, організація, оформлення результатів: навч. посіб. К.: Хай-Тек Прес, 2019. 344 с.

3. Гришко В.В. Методологія наукових досліджень у гуманітарній сфері в умовах діджиталізації та великих даних: проблеми, помилки та перспективи досліджень. Ефективна економіка. № 8. 2023. URL: <https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1983>

4. Данильян О.Г., Дзьобань О.П. Методологія наукових досліджень: підручник. Харків: Право, 2023. 488 с.

5. Демківський А.В., Безус П.І. Основи методології наукових досліджень: навч. посіб. К.: Академія муніципального управління, 2012. 276 с.

6. Краус Н.М. Методологія та організація наукових досліджень: навч.-метод. посіб. Полтава: Оріяна, 2012. 180 с.

7. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В.М. Булавинець, В.П. Горин, О.В. Квасниця [та ін.] ; за ред. В.П. Горина. Тернопіль : Осадца Ю.В. 2023. 170 с.

8. Паскаль О.В. Методологія наукових досліджень в соціальній сфері : навчальний посібник. Одеса : Університет Ушинського, 2023. 72 с.

9. Пушкар О.І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб.; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. Електрон. текстові дан. (9,76 МБ). Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 866 с.

Допоміжна

1. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.

2. Бойко Ю. П., Тарасова О. В. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Хмельницький: ХНУ, 2023. 138 с.

3. Каламбет С.В., Іванов С.І., Півняк Ю.В. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Дніпро: Вид-во Маковецький, 2015. 191 с.

4. Методологія і організація наукових досліджень : навчальний посібник [Електронний ресурс] / А.О. Азарова, Н.О. Біліченко, Ю.В. Міронова, Л.М. Ткачук. Вінниця : ВНТУ, 2022. 117 с.

5. Надикто В.Т. Основи наукових досліджень: підручник. Херсон: Олді-плюс, 2017. 268 с.

6. Палеха Ю.І., Леміш Н.О. Основи науково-дослідної роботи: навч. посіб. К.: Ліра-К, 2016. 336 с.

7. Самсонов В.В., Сільвестров А.М., Тачиніна О.М. Методологія наукових досліджень та приклади її використання: Навч. посібник. К.:НУХТ, 2022. 385 с.

8. Писати аналітику може кожен. Мистецтво переконливого тексту: посібник / Катерина

Зарембо [упоряд.] та ін.; передм. Олександра Сушка. Київ: Віхола, 2023. 221 с

9. Сидоренко Вікторія. Методологія і методи наукових досліджень: навчально-методичний посібник. Вікторія Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2024. 150 с.

10. Ярхо Т. О., Ємельянова Т. В. Стохастична методологія в прикладних дослідженнях: навчальний посібник. Харків: Бровін О. В. [вид.], 2023. 162 с.

11. Darwish M.A. Methodology of scientific research and its modern divisions according to withney, marquis, good and scates, and van dalen. International Journal of Cultural Inheritance & Social Sciences. 2022. Vol. 4(7). P. 65–85. URL: <https://ijciss.com/index.php/j1/article/view/52>

12. Dzwigol H. Research Methodology in Management Science: Triangulation. Virtual Economics. 2022. Vol. 5 (1). P. 78-93.

13. Mukherjee S.P. A Guide to Research Methodology: An Overview of Research Problems, Tasks and Methods. New York: CRC Press. 2020. 254 p.

19. Інформаційні ресурси

1. Сторінка курсу «Методологія та організація наукових досліджень» на платформі Moodle: <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6795>

2. Галян О.В. Методологія та організація наукових досліджень: навч.-метод. видання. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 26 с. URL: [https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/20238/1/ Metodolohiia.pdf](https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/20238/1/Metodolohiia.pdf)

3. Курс «Академічна доброчесність в університеті». Онлайн-курс. URL: <https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/>

4. Наука повсякденного мислення. Онлайн-курс. URL: <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/critical-thinking-science/>

5. Освітні інструменти критичного мислення. Онлайн-курс. URL: <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/osvitni-instrumenty-krytychnoho-myslennya/>

6. CASE STUDY: як вирішувати складні завдання в бізнесі та в житті. Онлайн-курс. URL: <https://prometheus.org.ua/prometheus-plus/case-study/>

7. Zosym Maxym. Таксономія Блума (Bloom's Taxonomy of Educational Objectives). URL: <https://www.maxzosim.com/blooms-taxonomy-of-educational-objectives/>