

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»

Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права

Кафедра публічного управління, адміністрування та права



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної та
начальної роботи

А.М. Мартиненко
«30» *Витус* 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТРУДОВОГО ПРАВА»
(назва навчальної дисципліни)

Підготовки

Магістр
(назва ступеня вищої освіти)

Освітньої програми

Бізнес-право
(назва освітньої програми)

Спеціальності

081 Право
(код і назва спеціальності)

Полтава
2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні тенденції трудового права» для студентів спеціальності 081 Право, другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Складена відповідно до освітньої програми «Бізнес-право» 2024 року.

Розробник: Галич Р.В., доцент кафедри публічного управління, адміністрування та права

Погоджено:

Гарант освітньої програми  Віталій ОКСІНЬ

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри публічного управління, адміністрування та права

Протокол від «26» квітня 2024 року № 17

Завідувач кафедри публічного управління, адміністрування та права  Кульчій І.О.
«26» квітня 2024 року

Схвалено навчально-методичною комісією інституту (факультету)

Протокол від «30» квітня 2024 року № 10

Голова навчально-методичної комісії  Карпенко Є.А.

«30» квітня 2024 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		Форма здобуття освіти	
		денна	заочна
Кількість кредитів – 4	Галузь знань	обов’язкова	
Загальна кількість годин – 120			
Модулів – 1	<u>08 Право</u> Спеціальність <u>081 Право</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 1		2-й	2-й
		Семестр	
		3-й	3-й
Індивідуальне завдання – не передбачено;	Ступінь вищої освіти <u>магістр</u>	Лекції	
		20 год.	10 год.
		Практичні, семінарські	
		20 год.	10 год.
		Лабораторні	
		- год.	- год.
		Самостійна робота	
		80 год.	100год.
		Індивідуальна робота:	
		- год.	
		Вид контролю: екзамен	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми здобуття освіти – 40/80

для заочної форми здобуття освіти – 20/100

2. Мета навчальної дисципліни

Метою освітньої компоненти є формування науково-методологічних, професійних знань і теоретико-практичних навичок здобувачів вищої освіти у сфері трансформацій трудового права. Зокрема, вироблення у студентів навичок застосувати трудове законодавство на практиці у конкретних обставинах, формування правової обізнаності у загальних нормах трудового права, розуміння їх змісту та зв'язку з іншими нормами права в умовах трансформацій правової системи, правового забезпечення бізнес-процесів.

Навчальна дисципліна «Сучасні тенденції трудового права» належить до обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки магістрів права.

У результаті вивчення дисципліни забезпечуються такі компетентності:

ІК Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.

СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.

СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.

СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.

СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.

СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.

СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.

СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.

СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.

СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.

СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.

СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.

СК16. Здатність здійснювати правничу діяльність у сфері бізнесу.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумова вивчення «Сучасні тенденції трудового права» є опанування освітніх компонентів ОК1 Методологія та організація наукових досліджень, ОК3 Професійні стандарти юридичної етики та комунікації.

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

РН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.

РН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.

РН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

РН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.

РН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

РН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

РН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.

РН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.

РН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.

РН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.

РН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

РН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності

РН 18. Мати практичні навички розв'язання проблем та складних задач правозастосування в сфері бізнесу.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний поріг рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	ЄКТС значення	Оцінка за національною шкалою	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90 – 100	A	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	Високий , що повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82 – 89	B	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	Достатній , що забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74 - 81	C	Добре	Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	Достатній , конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.

64 - 73	D	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постановку стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній , що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
60 – 63	E	Достатньо	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постановку стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень і володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	Середній , що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.
35 - 59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамєну/диф.заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є неправильними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	Низький , не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0 – 34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамєну/заліку.	Незадовільний , здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути:
поточний контроль

- усне опитування
 - тестування
 - виконання практичних завдань
- підсумковий контроль**
- екзамен

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Сучасні тенденції в науці трудового права

Становлення і розвиток трудового права. Розроблення нової концепції галузі трудового права. Тлумачення понять і категорій у правозастосовній практиці. Предмет і система науки трудового права. Значення науки трудового права в реформуванні трудового законодавства.

Узгодження міжгалузевих зв'язків трудового права. Удосконалення методів. Місце трудового права в національній системі права України. Взаємозв'язок і розмежування трудового права з іншими галузями системи права України (конституційним, цивільним, адміністративним, правом соціального забезпечення).

Тенденції розвитку трудового права у сучасних умовах. Аналіз впливу фіскальних процесів, монетарної політики на розвиток соціально-трудових відносин. Адаптація трудового законодавства України до принципів міжнародного та європейського трудового права.

Практичне заняття № 1

Тема 2. Актуальні проблеми міжнародно-правового регулювання праці для підприємництва

Поняття міжнародно-правового регулювання праці та способи впливу міжнародних норм на національне трудове законодавство. Універсальні та регіональні джерела міжнародно-правового регулювання: класифікація й загальна характеристика.

Мета створення Міжнародної організації праці (МОП), її основні завдання, структура і компетенція. Статут МОП. Щорічні конференції МОП. Адміністративна Рада. Міжнародне Бюро праці (МБП) та його відділення. Комітети Міжнародного Бюро праці. Видавнича діяльність МБП.

Форми правових актів, що приймаються МОП. Порядок прийняття конвенцій та рекомендацій. Ратифікація конвенцій державами-членами МОП. Сфера застосування конвенцій МОП. Загальна характеристика конвенцій і рекомендацій МОП з питань основних прав людини, зайнятості, соціальної політики, регулювання питань праці, колективних трудових відносин, умов праці, праці жінок, дітей і підлітків, осіб похилого віку. Декларація МОП про основоположні принципи і права у сфері праці 1998 р.: зміст і значення.

Європейські міжнародні акти щодо захисту соціальних прав людини. Акти Ради Європи і Європейського Союзу. Європейська соціальна хартія (переглянута) (Рада Європи, 1961 р., 1996 р.). Хартія основних прав Європейського Союзу (ЄС, 2000 р.).

Двосторонні договори України з іншими державами про працевлаштування і соціальний захист працівників.

Вплив міжнародного та європейського трудового права на розвиток трудового права України. Засоби імплементації міжнародних трудових норм у трудове право України. Угода про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони (2014 р.)

Практичне заняття № 2

Тема 3. Місце бізнесу в трансформації соціального партнерства в Україні і в світі

Соціальний діалог та його значення у регулюванні відносин у сфері праці. Колективні переговори та порядок їх ведення. Укладення колективних угод (договорів). Право на інформацію в межах реалізації соціального діалогу. Сфера дії колективних угод та договорів. Учасники соціального діалогу: права та обов'язки. Роль колективних угод і договорів у регулюванні трудових правовідносин. Принцип добросовісності у колективних переговорах. Створення представницького органу працівників. Правове регулювання об'єднання у профспілки.

Рівні ведення колективних переговорів.

Практичні заняття №3.

Тема 4. Особливості договірної і централізованого регулювання праці для бізнесу

Метод правового регулювання трудових відносин та його ознаки. Державно-нормативний метод правового регулювання. Локально-договірний метод. Єдність і диференціація трудового права.

Тема 5. Бізнес як учасник трудових відносин. Сучасні тенденції основних інститутів трудового права

Зайнятість населення і працевлаштування. Взаємозв'язок бюджетної безпеки і правових основ відносин зайнятості населення і працевлаштування. Трудовий договір та його види. Робочий час і час відпочинку. Оплата праці та її нормування, фінансові операції бізнесу. Гарантії та компенсації. Трудова дисципліна. Матеріальна відповідальність сторін трудового договору. Трудові спори.

Практичні заняття №4,5,6,7,8,9,10.

8. Структура навчальної дисципліни

а) для денної форми здобуття освіти

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Сучасні тенденції в науці трудового права	16	2	2	-	-	12
Тема 2. Актуальні проблеми міжнародно-правового регулювання праці для підприємництва	16	2	2	-	-	12
Тема 3. Місце бізнесу в трансформації соціального партнерства в Україні і в світі	16	2	2	-	-	12
Тема 4. Особливості договірної і централізованого регулювання праці для бізнесу	16	-	-	-	-	16
Тема 5. Бізнес як учасник трудових відносин. Сучасні тенденції основних інститутів трудового права	56	14	14	-	-	28
Усього годин	120	20	20	-	-	80

б) для заочної форми здобуття освіти*

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Сучасні тенденції в науці трудового права	16	2	2	-	-	12
Тема 2. Актуальні проблеми міжнародно-правового регулювання праці для підприємництва	16	2	2	-	-	12
Тема 3. Місце бізнесу в трансформації соціального партнерства в Україні і в світі	16	2	2	-	-	12
Тема 4. Особливості договірного і централізованого регулювання праці для бізнесу	16	-	-	-	-	16
Тема 5. Бізнес як учасник трудових відносин. Сучасні тенденції основних інститутів трудового права	56	4	4	-	-	48
Усього годин	120	10	10	-	-	100

9. Перелік питань для семінарських занять

Тема заняття та перелік питань	Кількість годин	
	для денної форми	для заочної форми
Семінарські заняття не передбачені*		

10. Перелік питань для практичних занять

Тема заняття та перелік питань	Кількість годин	
	для денної форми	для заочної форми
Практичне заняття 1. Сучасні тенденції в науці трудового права 1. Розроблення нової концепції галузі трудового права 2. Тлумачення понять і категорій у правозастосовній практиці. 3. Узгодження міжгалузевих зв'язків трудового права 4. Удосконалення методів.	2	2
Практичне заняття 2. Актуальні проблеми міжнародно-правового регулювання праці для підприємництва 1. Поняття міжнародно-правового регулювання праці та способи впливу міжнародних норм на національне трудове законодавство. 2. Всеохоплююче ознайомство з МОП. 3. Акти Ради Європи і Європейського Союзу. 4. Вплив міжнародного та європейського трудового права на розвиток трудового права України	2	2

Практичне заняття 3. Місце бізнесу в трансформації соціального партнерства в Україні і в світі 1. Учасники соціального діалогу: права та обов'язки. 2. Роль колективних угод і договорів у регулюванні трудових правовідносин. 3. Принцип добросовісності у колективних переговорах. 4. Нова модель соціального партнерства	2	2
Практичне заняття 4. Бізнес як учасник трудових відносин. Сучасні тенденції основних інститутів трудового права . 1. Бізнес як учасник трудових відносин	2	2
Практичне заняття 5. Бізнес як учасник трудових відносин. Сучасні тенденції основних інститутів трудового права 1. Трудові спори	2	2
Практичне заняття 6. Бізнес як учасник трудових відносин. Сучасні тенденції основних інститутів трудового права 1. Зайнятість населення і працевлаштування	2	-
Практичне заняття 7. Бізнес як учасник трудових відносин. Сучасні тенденції основних інститутів трудового права 1. Трудовий договір та його види	2	-
Практичне заняття 8. Бізнес як учасник трудових відносин. Сучасні тенденції основних інститутів трудового права 1. Робочий час і час відпочинку	2	-
Практичне заняття 9. Бізнес як учасник трудових відносин. Сучасні тенденції основних інститутів трудового права 1. Оплата праці та її нормування. Гарантії та компенсації	2	-
Практичне заняття 10. Бізнес як учасник трудових відносин. Сучасні тенденції основних інститутів трудового права 1. Трудова дисципліна 2. Матеріальна відповідальність сторін трудового договору	2	-
Усього	20	10

11. Перелік питань для лабораторних занять

Тема заняття та перелік питань	Кількість годин	
	для денної форми	для заочної форми
Лабораторні заняття не передбачені*		

12. Самостійна робота

Метою самостійної роботи є напрацювання вмінь роботи і застосування першоджерел, зокрема, нормативно-правовими актами, рекомендованою літературою і іншими джерелами, належна підготовка до практичних занять, наукової діяльності.

Види самостійної роботи студента:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- підготовка до практичних занять;
- опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, за списками літератури, рекомендованими в робочій навчальній програмі дисципліни;
- тестування;
- відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри);
- підготовка до іспиту.

**Питання
для самостійного вивчення студентами**

№ П.№/п	Перелік питань	Кількість годин	
		для денної форми	для заочної форми
Тема 1. Сучасні тенденції в науці трудового права			
1	воєнний стан - вплив	3	3
2	трансформація суспільних процесів - вплив	3	3
3	глобалізація- вплив	3	3
4	інтеграція в ЄС - вплив	3	3
Тема 2. Актуальні проблеми міжнародно-правового регулювання праці для підприємництва			
5	Особливості трудових відносин в Україні у разі вступу до ЄС	6	6
6	Міжнародні акти з питань праці по вибір	6	6
Тема 3. Місце бізнесу в трансформації соціального партнерства в Україні і в світі			
7	Створення представницького органу працівників.	5	5
8	Правове регулювання об'єднання у профспілки.	5	5
9	Рівні ведення колективних переговорів.	2	2
Тема 4. Особливості договірного і централізованого регулювання праці для бізнесу			
10	Міжнародні трудові контракти	16	16
Тема 5. Бізнес як учасник трудових відносин. Сучасні тенденції основних інститутів трудового права			
11	Бізнес як учасник трудових відносин	5	6
12	Зайнятість населення і працевлаштування	5	8
13	Трудовий договір	5	8
14	Робочий час і час відпочинку	5	8
15	Охорона праці в різних видах комерційної діяльності	8	18
	Разом	80	100

13. Індивідуальне завдання

Не передбачено планом

14. Методи навчання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.

Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, практичних занять, індивідуальних та групових консультацій.

Під час проведення лекцій, практичних занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення.

До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.

Використання платформи LigaZakon – правовий навігатор законодавства і судової практики, що забезпечує зручність опанування матеріалу і ухвалення ефективних рішень

Крім того, - робота в команді, робота в малих групах, ділові ігри, дебати, кейс-методи, дискусії тощо).

15. Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєннями студентами навчального матеріалу може здійснюватися шляхом опитування й оцінювання знань студентів під час практичних занять,

оцінювання виконання студентами самостійної роботи, тестування або в ході індивідуальних співбесід зі студентами під час консультацій. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому практичному занятті.

Підсумковий контроль здійснюється у формі семестрового екзамену

16. Розподіл балів, які отримують студенти

Схема нарахування балів для денної форми здобуття освіти з навчальної дисципліни
«Сучасні тенденції трудового права» за видами робіт

Види ро- біт/контролю	Перелік тем										
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5						
	Практичне заняття										
	1	2	3		4	5	6	7	8	9	10
Опитування	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Тестування	2	2	2	3		2	2	2	2	2	
Виконання практичних завдань	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Виконання за- вдань само- стійної роботи	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Всього за тема- ми	5	5	5	4	31						
Екзамен	50										
Всього за резуль- татами вивчення навчальної дисци- пліни	100										

Схема нарахування балів для заочної форми здобуття освіти з навчальної дисципліни
«Сучасні тенденції трудового права» за видами робіт

Види ро- біт/контролю	Перелік тем					
	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 5
	Практичне заняття					
	1	2	3		4	5
Опитування	1	1	1		1	1
Тестування	2	2	2	2	2	
Виконання практичних завдань	1	1	1		1	1
Виконання за- вдань само- стійної роботи	5	5	5	5	5	5
Всього за те- мами	9	9	9	7	16	
Екзамен	50					

Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	100
--	------------

Шкала та критерії оцінювання відповіді за результатами опитування

Бали для денної форми здобуття освіти	Бали для заочної форми здобуття освіти	Критерії оцінювання
1	1	Питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання. Студент вільно володіє науково-понятійним апаратом.
0.5	0.5	Механічне відтворення матеріалу з деякими помилками, неточності у використанні науково-понятійного апарату.
0	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань

Бали для денної форми здобуття освіти	Бали для заочної форми здобуття освіти	Критерії оцінювання
1	1	Виконано завдання практичної роботи в повному обсязі, належним чином оформлено висновки, в яких відображено здатність до практичного застосування отриманих знань.
0,5	0,5	Виконано завдання практичної роботи із несуттєвими помилками або не в повному обсязі, оформлено висновки, які частково розкривають практичне завдання.
0	0	Не виконано практичну роботу або виконано із суттєвими помилками.

Оцінювання тестування:

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів:

0,2 бали – правильна відповідь на одне тестове питання

За темою може бути різна кількість тестових запитань.

Денна форма здобуття освіти:

- для теми 1,2,3 : по 10 тестових питань ($0.2 \cdot 10 = 2$ бали)

- для теми 4: 15 тестових питань ($0.2 \cdot 15 = 3$ бали)

- для теми 5: 50 тестових питань ($0.2 \cdot 50 = 10$ балів)

Заочна форма здобуття освіти:

- тема 1-5: по 10 тестових питань ($0.2 \cdot 10 = 2$ бали);

- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали для денної форми здобуття освіти	Бали для заочної форми здобуття освіти	Критерії оцінювання
1	4-5	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
0,5	2-3	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, містить помилки та неточності, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній.
0	0-1	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами складання екзамену

№	Завдання	Бали	Критерії оцінювання
1	Тестування	0-40	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($2 \times 20 = 40$), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.
2	1 Питання макс. 10 балів	9-10	Питання розкриті повністю, відповідь обґрунтована, логічно побудована, що свідчить про високий засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання
		7-8	Питання розкриті, матеріал викладений у логічній послідовності, відповідь правильна або із незначними неточностями, що свідчить про достатній рівень засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
		4-6	Питання розкриті в цілому, відповідь містить несуттєві помилки, що свідчить про середній рівень засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
		1-3	Механічне відтворення матеріалу із суттєвими помилками, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

100-бальна рейтингова система оцінювання	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A – відмінно	5 – відмінно
82 – 89	B – дуже добре	4 – добре
74 – 81	C – добре	
64 – 73	D – задовільно	3 – задовільно
60 – 63	E – достатньо	

35 – 59	FX – незадовільно з можливістю повторного складання	2 – незадовільно
0 – 34	F – незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

- робота на практичних заняттях, виконання практичних завдань, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних занять) – до 50 балів.

Присутність на лекціях і практичних заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов’язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів у випадку екзамену), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль Підсумковим контролем є екзамен. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті імені Юрія Кондратюка»

17. Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки для підготовки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Сучасні тенденції трудового права» для студентів спеціальності 081 «Право» – Полтава: НУПП, 2024 (Електронна версія в електронній бібліотеці Національного університету імені Юрія Кондратюка).

2. Курс лекцій з дисципліни «Сучасні тенденції трудового права» для студентів спеціальності 081 «Право» – Полтава: НУПП, 2024

18. Рекомендована література

Базова

1. Венедіктов С. В. Трудове право України: підручник. — 2-ге вид., переробл. і допов. Київ: Діа, 2024. 228 с.

2. Labour law in Ukraine: 2025 Guide on employment for businesses.url:<https://accace.com/labour-law-and-employment-in-ukraine>.

3. Трудове право : підручник (за ред. проф. О. М. Ярошенко). – Харків : Вид-во, 2022. – 376 с.

4.Щербина В. І. Трудове право України [Текст] : підручник / [В. І. Щербина, А. М. Соцький]; Міжнар. гуманітар. ун-т. – Чернівці : Технодрук, 2021. – 551 с.

5. Бутинська Р. Я. Трудове право України: навчальний посібник / Р. Я. Бутинська, Н. П. Мокрицька. - Львів: «Галицька видавнича спілка», 2022. - 312 с.

Допоміжна

1. Галич Р. Проблеми захисту трудових прав в умовах війни.«Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 18. Право» № 40, 2023 р. с.3-9.

2. Трудове право України [Текст] : підручник / [С. М. Бортник та ін.] ; Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : Харків. нац. ун-т внутр. справ, 2019. – 407 с.

3. Велика українська юридична енциклопедія [Текст] : у 20 т. / [редкол. вид.: Тацій В. Я. та ін.] ; Нац. акад. прав. наук України, Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України, Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. – Харків : Право, 2016. – Т. 11 : Трудове право / [редкол.: С. М. Прилипка (голова) та ін.]. – 2018. – 775 с.

4. Могілевський Л.В. Система трудового права України: монографія. Харків: «Панов», 2016. 396 с.

5. Костюченко О. Є. Реалізація соціального призначення трудового права в Україні: монографія. Харків, Право, 2018. 392 с.

6. Galych R. Fiscal operations on the way of ensuring budget security of Ukraine in crisis/Scientific journal "Public security and public order" No. 29 (2022), с.199-213, Lithuania(2022)(Index Copernicus).<https://ojs.mruni.eu/ojs/vsvt/issue/view/462>

7. Galych R. Ensuring economic security in Ukraine through the implementation of EU experience in public/Scientific journal "Public security and public order" No. 32 (2023), с.103-115 (Index Copernicus).<https://ojs.mruni.eu/ojs/vsvt/issue/view/477>

8. Galych R. Analysis of monetary policy. Scientific journal "Public security and public order" No. 35 (2024) (Index Copernicus) <https://ojs.mruni.eu/ojs/vsvt>

9. Галич Р.В. Держаний нагляд і контроль за додержанням законодавства про працю: організаційно-правовий аспект/Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики- Том 2 №25, 2018р

Нормативно-правові акти:

1. Конституція України: прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28.06.1996 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – № 30 (23. 07. 96). – Ст. 141.

2. Кодекс законів про працю України: Затверджений Законом УРСР від 10.12.1971 р. // Відомості Верховної Ради УРСР. – 1971. – Додат. до № 50. – Ст. 375..

3. Про колективні договори і угоди: Закон України від 01.07.1993 р., №3356-XII // Відом. Верхов. Ради України. – 1993. – №36. – Ст. 361.

4. Про міжнародні договори України: Закон України від 29.06.2004 р., №1906-IV // Відом. Верхов. Ради України. – 2004. – №50. – Ст. 540.

5. Про професійні спілки, їх права та гарантії діяльності: Закон України від 15.09.1999 р., №1045-XIV // Відом. Верхов. Ради України. – 1999. – №45. – Ст. 397.

6. Про організації роботодавців, їх об'єднання, права і гарантії їх діяльності: Закон України від 22.06.2012 № 5026-VI // Відом. Верхов. Ради України. – 2013. – №22. – Ст. 216.

7. Міжнародна конвенція про ліквідацію всіх форм расової дискримінації від 07.03.1966. URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_105

19. Інтернет-ресурси

1. Сторінка курсу на платформі Moodle: <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6907>
2. www.rada.gov.ua – Офіційна сторінка Верховної Ради України
3. <http://www.liga.net> – «Ліга»
4. <http://www.nbuv.gov.ua/node/2116> - Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського