

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»**

**Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права
Кафедра публічного управління, адміністрування та права**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної
роботи

Богдан КОРОБКО
2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІНВЕСТИЦІЙНЕ ПРАВО ТА ПРАВО РИНКІВ КАПІТАЛУ»
(назва навчальної дисципліни)

Підготовки	<u>Магістр</u> (назва ступеня вищої освіти)
Освітньої програми	<u>«Бізнес-право»</u> (назва освітньої програми)
Спеціальності	<u>D8 Право</u> (код і назва спеціальності)

**Полтава
2025 рік**

Робоча програма навчальної дисципліни «Інвестиційне право та право ринків капіталу» для здобувачів вищої освіти спеціальності D8 Право, другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Складена відповідно до освітньої програми «Бізнес-право», 2025 року.

Розробник: Бойко Валентина Вячеславівна, к. ю. н., доцент кафедри публічного управління, адміністрування та права

Погоджено:

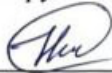
Гарант освітньої програми

 Оксін В.ІЮ.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри публічного управління, адміністрування та права

Протокол від «28» серпня 2025 року № 1

Завідувач кафедри публічного управління, адміністрування та права

 (І. О. Кульчій)

28» серпня 2025 року

Схвалено навчально-методичною комісією навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права

Протокол від «29» серпня 2025 року № 1

Голова навчально-методичної комісії

 (Є. А. Карпенко)

«29» серпня 2025 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		форма здобуття освіти	
		денна	заочна
Кількість кредитів – 4	Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право	Обов’язкова	
Загальна кількість годин – 120			
Модулів – 2	Спеціальність <u>D8 Право</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
		Семестр	
		2-й	2-й
Індивідуальне завдання – не передбачено	Ступінь вищої освіти <u>магістр</u>	Лекції	
		20 год.	10 год.
		Практичні	
		20 год.	10 год.
		Лабораторні	
		0 год.	0 год.
		Самостійна робота	
		80 год.	100год.
Індивідуальна робота: Не передбачено			
Вид контролю: диференційований залік			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми здобуття освіти – 40/80.

для заочної форми здобуття освіти – 20/100

2. Мета навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни **«Інвестиційне право та право ринків капіталу»** полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти системи знань щодо правових засад інвестиційної діяльності, регулювання ринків капіталу, механізмів державного та міжнародного захисту інвестицій, а також сучасних тенденцій розвитку інвестиційного законодавства в Україні та Європейському Союзі.

Вивчення дисципліни спрямоване на розуміння правової природи інвестицій, фінансових інструментів, фондових ринків і корпоративного управління, на опанування навичок правового аналізу інвестиційних відносин, укладання інвестиційних договорів та вирішення спорів, що виникають у сфері інвестування.

Програма передбачає застосування професійних компетентностей, необхідних для розуміння природи і функцій права, змісту основних правових інститутів, застосування норм права, а також визначення меж правового регулювання економічних і фінансових відносин у національному та міжнародному контекстах.

Програма навчальної дисципліни спрямована, зокрема, на поглиблення в залежності від правових відносин таких загальних компетентностей як:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- Здатність працювати в міжнародному контексті.
- Здатність розробляти проекти та управляти ними.

Програма навчальної дисципліни спрямована, зокрема, на формування здобувачами вищої освіти таких спеціальних (фахових, предметних) компетентностей:

–Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі у ситуаціях правової невизначеності.

–Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.

–Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.

–Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права.

–Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.

–Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.

–Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.

–Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.

–Здатність здійснювати правничу діяльність у сфері бізнесу.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовою вивчення навчальної дисципліни є такі дисципліни як «Ділова іноземна мова», «Порівняльне правознавство та правові системи Ради Європи та Європейського Союзу», «Методологія та організація наукових досліджень», «Проблеми правотворення та правозастосування»

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Навчальна дисципліна «Інвестиційне право та право ринків капіталу» формує такі результати навчання:

- Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.
- збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.
- Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.
- Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.
- Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.
- Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.
- Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.
- Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.
- Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.
- Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.
- Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.
- Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.
- Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.
- Мати практичні навички розв'язання проблем та складних задач правозастосування в сфері бізнесу.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом вивчення навчальної дисципліни.

Мінімальний поріг рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати в мінімальну позитивну оцінку числової (рейтингової) шкали.

Сума балів	Значення ЄКТС	Оцінка	Критерій оцінювання	Рівень компетентності
90 – 100	A	Відмінно	Здобувач демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни,	Високий, що повністю забезпечує

			правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Власні пропозиції Здобувача в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін.	вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни.
82 – 89	В	Добре	Здобувач демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною.	Достатній , що забезпечує Здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач.
74 - 81	С	Добре	Здобувач загалом добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають ускладнення.	Достатній , конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.
64 - 73	Д	Задовільно	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.	Середній , що забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
60 – 63	Е	Достатньо	Здобувач засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. володіє основними положеннями на рівні, який визначається як мінімально допустимий. Правила вирішення практичних завдань з використанням основних теоретичних положень пояснюються з труднощами. Виконання практичних завдань значно формалізовано:	Середній , що є мінімально допустимим у всіх складових навчальної дисципліни.

			є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.	
35 - 59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену/заліку	Здобувач може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни Здобувач виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у здобувача відсутні.	Низький, не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
0 – 34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Здобувач повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Здобувач не допущений до здачі екзамену/заліку.	Незадовільний, Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання в рамках навчальної дисципліни «Інвестиційне право та право ринків капіталу» є:

- 1) поточний контроль
 - виконання практичних робіт
 - тестування
 - усне опитування
- 2) модульний контроль
 - тестування
- 3) підсумковий контроль
 - диференційований залік

7. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Правові засади інвестиційної діяльності та регіональний розвиток бізнесу

Тема 1. Інвестиційне право в системі правового регулювання бізнесу

1. Предмет, метод і система інвестиційного права
2. Інвестиційне право у структурі господарського та фінансового права
3. Роль інвестиційного права у забезпеченні сталого економічного розвитку

Тема 2. Джерела інвестиційного права України та їх регіональний вимір

1. Законодавчі та підзаконні акти у сфері інвестицій
2. Регіональні програми стимулювання інвестицій
3. Міжнародно-правові джерела регулювання інвестиційних відносин

Тема 3. Суб'єкти інвестиційної діяльності

1. Правовий статус інвесторів, замовників, держави та територіальних громад
2. Права та обов'язки учасників інвестиційних правовідносин
3. Особливості правового статусу іноземних інвесторів та стратегічних інвесторів

Тема 4. Форми, види та механізми інвестування у галузях економіки

1. Класифікація інвестицій: прямі, портфельні, венчурні, інноваційні
2. Галузеві особливості інвестування (промисловість, ІТ, енергетика, агросектор)
3. Інвестиційні інструменти та форми реалізації інвестиційних проєктів

Тема 5. Регіональне регулювання інвестиційної діяльності

1. Роль органів місцевого самоврядування у залученні інвестицій
2. Правові механізми стимулювання інвесторів на місцевому рівні
3. Індустріальні парки, технопарки, спеціальні економічні зони

Тема 6. Державно-приватне партнерство як форма інвестиційної співпраці

1. Поняття, ознаки та правові засади державно-приватного партнерства
2. Форми реалізації ДПП у регіонах (концесія, оренда, спільна діяльність)
3. Гарантії, ризики та механізми захисту приватних партнерів

Модуль 2. Право ринків капіталу та міжнародно-правовий вимір інвестицій**Тема 7. Правові основи функціонування ринків капіталу**

1. Структура та учасники ринку капіталу
2. Нормативно-правове регулювання ринків капіталу в Україні
3. Вимоги до прозорості, фінансової стабільності та захисту інвесторів

Тема 8. Корпоративні інвестиції та цінні папери

1. Види корпоративних прав та фінансових інструментів
2. Емісія та обіг цінних паперів
3. Діяльність інвестиційних фондів і компаній
4. Правові аспекти IPO, SPO, приватного розміщення акцій

Тема 9. Міжнародно-правове регулювання інвестицій

1. Міжнародні стандарти захисту інвестицій (ICSID, OECD, UNCITRAL)
2. Двосторонні угоди про сприяння та захист інвестицій
3. Участь України у міжнародних інвестиційних спорах

Тема 10. Юридична відповідальність та захист прав учасників інвестиційної діяльності

1. Види юридичної відповідальності у сфері інвестицій
2. Механізми захисту прав інвесторів
3. Особливості відповідальності професійних учасників ринку капіталу
4. Судові та арбітражні процедури у спорах, пов'язаних з інвестиціями

8. Структура навчальної дисципліни

а) для денної форми здобуття освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Правові засади інвестиційної діяльності та регіональний розвиток бізнесу						
Тема 1. Інвестиційне право в системі правового регулювання бізнесу	12	2	2	-	-	8
Тема 2. Джерела інвестиційного права України та їх регіональний вимір	12	2	2	-	-	8
Тема 3. Суб'єкти інвестиційної діяльності	12	2	2	-	-	8
Тема 4. Форми, види та механізми інвестування у галузях економіки	12	2	2	-	-	8
Тема 5. Регіональне регулювання інвестиційної діяльності	12	2	2	-	-	8
Тема 6. Державно-приватне партнерство як форма інвестиційної співпраці	12	2	2	-	-	8
Разом за змістовим модулем 1	72	12	12	-	-	48
Змістовий модуль 2. Право ринків капіталу та міжнародно-правовий вимір інвестицій						
Тема 7. Правові основи функціонування ринків капіталу	12	2	2	-	-	8
Тема 8. Корпоративні інвестиції та цінні папери	12	2	2	-	-	8
Тема 9. Міжнародно-правове регулювання інвестицій	12	2	2	-	-	8
Тема 10. Юридична відповідальність та захист прав учасників інвестиційної діяльності	12	2	2	-	-	8
Разом за змістовим модулем 2	48	8	10	-	-	32
Усього годин	120	20	20	-	-	80

б) для заочної форми здобуття освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Правові засади інвестиційної діяльності та регіональний розвиток бізнесу						
Тема 1. Інвестиційне право в системі правового регулювання бізнесу	14	2	2			10
Тема 2. Джерела інвестиційного права України та їх регіональний вимір	10					10
Тема 3. Суб'єкти інвестиційної діяльності	10					10
Тема 4. Форми, види та механізми інвестування у галузях економіки	14	2	2			10
Тема 5. Регіональне регулювання інвестиційної діяльності	14	2	2			10
Тема 6. Державно-приватне партнерство як форма інвестиційної співпраці	10					10
Разом за змістовим модулем 1	72	6	6			60
Змістовий модуль 2. Право ринків капіталу та міжнародно-правовий вимір інвестицій						
Тема 7. Правові основи функціонування ринків капіталу	14	2	2			10
Тема 8. Корпоративні інвестиції та цінні папери	10					10
Тема 9. Міжнародно-правове регулювання інвестицій	14	2	2			10
Тема 10. Юридична відповідальність та захист прав учасників інвестиційної діяльності	10					10
Разом за змістовим модулем 2	48	4	4			40
Усього годин	120	10	10			100

9. Перелік питань для семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин для денної форми	Кількість годин для заочної форми
1	Семінарські заняття не передбачені.		

10. Перелік питань для практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин для денної форми	Кількість годин для заочної форми
1	Тема 1. Інвестиційне право в системі правового регулювання бізнесу Предмет, метод і система інвестиційного права Інвестиційне право у структурі господарського та фінансового права Роль інвестиційного права у забезпеченні сталого економічного розвитку.	2	2
2	Тема 2. Джерела інвестиційного права України та їх регіональний вимір Законодавчі та підзаконні акти у сфері інвестицій Регіональні програми стимулювання інвестицій Міжнародно-правові джерела регулювання інвестиційних відносин	2	
3	Тема 3. Суб'єкти інвестиційної діяльності Правовий статус інвесторів, замовників, держави та територіальних громад Права та обов'язки учасників інвестиційних правовідносин Особливості правового статусу іноземних інвесторів та стратегічних інвесторів	2	
4	Тема 4. Форми, види та механізми інвестування у галузях економіки Класифікація інвестицій: прямі, портфельні, венчурні, інноваційні Галузеві особливості інвестування (промисловість, ІТ, енергетика, агросектор) Інвестиційні інструменти та форми реалізації інвестиційних проектів	2	2
5	Тема 5. Регіональне регулювання інвестиційної діяльності Роль органів місцевого самоврядування у залученні інвестицій Правові механізми стимулювання інвесторів на місцевому рівні Індустріальні парки, технопарки, спеціальні економічні зони	2	2
6	Тема 6. Державно-приватне партнерство як форма	2	

	інвестиційної співпраці Поняття, ознаки та правові засади державно-приватного партнерства Форми реалізації ДПП у регіонах (концесія, оренда, спільна діяльність) Гарантії, ризики та механізми захисту приватних партнерів		
7	Тема 7. Правові основи функціонування ринків капіталу Структура та учасники ринку капіталу Нормативно-правове регулювання ринків капіталу в Україні Вимоги до прозорості, фінансової стабільності та захисту інвесторів.	2	2
8	Тема 8. Корпоративні інвестиції та цінні папери Види корпоративних прав та фінансових інструментів Емісія та обіг цінних паперів Діяльність інвестиційних фондів і компаній Правові аспекти IPO, SPO, приватного розміщення акцій	2	
9	Тема 9. Міжнародно-правове регулювання інвестицій Міжнародні стандарти захисту інвестицій (ICSID, OECD, UNCITRAL) Двосторонні угоди про сприяння та захист інвестицій Участь України у міжнародних інвестиційних спорах	2	2
10	Тема 10. Юридична відповідальність та захист прав учасників інвестиційної діяльності Види юридичної відповідальності у сфері інвестицій Механізми захисту прав інвесторів Особливості відповідальності професійних учасників ринку капіталу Судові та арбітражні процедури у спорах, пов'язаних з інвестиціями	2	
	Усього:	20	10

11. Перелік питань для лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин для денної форми	Кількість годин для заочної
	Лабораторні заняття не передбачені.		

12. Самостійна робота

Метою самостійної роботи студента є: навчитися користуватися бібліотечними фондами і каталогами, працювати з історичними та літературними джерелами, складати конспекти, аналізувати матеріал, порівнювати різні наукові концепції та робити висновки.

Види самостійної роботи студента:

- опрацювання лекційного матеріалу;
- підготовка до практичних занять;
- опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, за списками літератури, рекомендованими в робочій навчальній програмі дисципліни;
- підготовка до виконання модульної контрольної роботи (тестування);
- відвідування консультацій (згідно графіку консультацій кафедри);

- підготовка до складання диференційованого заліку за контрольними питаннями.

**Питання
для самостійного вивчення студентами**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин для денної форми	Кількість годин для заочної
1	Тема 1. Інвестиційне право в системі правового регулювання бізнесу Проаналізуйте взаємозв'язок інвестиційного права з антимонопольним і конкурентним правом. Дослідіть роль права інтелектуальної власності у формуванні інвестиційного потенціалу підприємств. Порівняйте підходи до правового забезпечення інвестиційної діяльності в Україні та країнах ЄС.	8	10
2	Тема 2. Джерела інвестиційного права України та їх регіональний вимір Охарактеризуйте регіональні програми стимулювання інвестицій в окремих областях України. Розкрийте значення стратегічних документів (Стратегії регіонального розвитку, Державної економічної стратегії) у формуванні інвестиційної політики. Проаналізуйте роль судової практики у тлумаченні норм інвестиційного законодавства.	8	10
3	Тема 3. Суб'єкти інвестиційної діяльності Дослідіть правовий статус венчурного інвестора в Україні. Визначте відмінності між статусом іноземного інвестора та інвестора-резидента України. Оцініть роль органів місцевого самоврядування як суб'єктів інвестиційної політики.	8	10
4	Тема 4. Форми, види та механізми інвестування у галузях економіки Проаналізуйте правові особливості інвестицій у сфері «зеленої» енергетики. Охарактеризуйте правовий режим венчурного інвестування в ІТ-секторі. Визначте специфіку правового регулювання інвестицій у транспортну інфраструктуру.	8	10
5	Тема 5. Регіональне регулювання інвестиційної діяльності Дослідіть практику залучення інвестицій територіальними громадами (на прикладі конкретного регіону). Проаналізуйте механізми податкового стимулювання інвестицій на місцевому рівні. Визначте проблеми правового регулювання функціонування індустріальних парків в Україні.	8	10
6	Тема 6. Державно-приватне партнерство як форма інвестиційної співпраці Проаналізуйте зарубіжний досвід реалізації проектів державно-	8	10

	приватного партнерства. Визначте критерії ефективності ДПП у регіональних проектах розвитку інфраструктури. Розгляньте особливості правового забезпечення концесій у стратегічних галузях (енергетика, транспорт).		
7	Тема 7. Правові основи функціонування ринків капіталу Порівняйте систему регулювання ринків капіталу в Україні та країнах Європейського Союзу. Оцініть роль Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку у забезпеченні стабільності фінансової системи. Проаналізуйте правовий режим деривативів як інструментів ринку капіталу.	8	10
8	Тема 8. Корпоративні інвестиції та цінні папери Дослідіть механізми корпоративного управління, що впливають на інвестиційну привабливість компанії. Охарактеризуйте правовий статус інвестиційних компаній та фондів в Україні. Проаналізуйте тенденції розвитку ринку корпоративних облігацій у ЄС.	8	10
9	Тема 9. Міжнародно-правове регулювання інвестицій Визначте зміст принципу справедливого та рівного ставлення до іноземних інвесторів. Проаналізуйте участь України у міжнародних інвестиційних арбітражах. Оцініть роль міжнародних організацій (OECD, UNCTAD, ICSID) у розвитку інвестиційного права.	8	10
10	Тема 10. Юридична відповідальність та захист прав учасників інвестиційної діяльності Проаналізуйте адміністративну та кримінальну відповідальність за порушення на ринках капіталу. Оцініть роль Національного банку України у системі захисту прав інвесторів. Дослідіть судову практику щодо спорів між інвестором і державою в Україні.	8	10
	Усього:	80	100

13. Індивідуальні завдання

Не передбачено

14. Методи навчання

При викладанні навчальної дисципліни «Інвестиційне право та право ринків капіталу» застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання, які поєднуються з сучасними інтерактивними технологіями. Це сприяє не лише засвоєнню теоретичних знань, а й формуванню практичних навичок та *soft skills*, необхідних майбутнім фахівцям у сфері інвестиційного, корпоративного та фінансового права.

Для забезпечення ефективності освітнього процесу використовуються сучасні інструменти та технічне обладнання - мультимедійні засоби (проектор, інтерактивна дошка, комп'ютери, веб-камери, мікрофони), а також спеціалізоване програмне забезпечення. У процесі навчання активно застосовуються Microsoft Teams, Zoom – для дистанційного навчання, проведення консультацій і групових обговорень, Moodle – для організації

освітнього процесу, тестування, виконання практичних завдань і взаємодії зі здобувачами освіти.

Для аналізу законодавчих джерел, практики регулювання ринків капіталу та інвестиційної діяльності використовуються національні та міжнародні бази даних і інформаційні ресурси, зокрема Liga:Zakon, YouControl, HeinOnline, OECD iLibrary, UNCTAD Investment Policy Hub, ICSID Case Database, а також наукові електронні бібліотеки (DOAJ, ResearchGate, Наукова бібліотека НБУ ім. В. І. Вернадського).

Словесні методи навчання застосовуються під час лекцій та семінарських занять для формування базових теоретичних знань. До них належать:

- розповідь, що забезпечує логічне викладення матеріалу з прикладами з практики інвестиційного регулювання в Україні та за кордоном;
- пояснення, яке сприяє глибшому розумінню складних категорій інвестиційного права, механізмів роботи ринків капіталу, принципів державно-приватного партнерства;
- бесіда та дискусія, які активізують пізнавальну діяльність здобувачів і дозволяють опрацьовувати проблемні аспекти правозастосування у сфері інвестицій.

Практичні методи навчання спрямовані на формування професійних компетентностей і включають:

- аналіз кейсів на основі судової практики України, рішень Міжнародного центру з врегулювання інвестиційних спорів (ICSID) та інвестиційних арбітражів;
- моделювання ситуацій залучення інвестицій у регіони, укладання концесійних договорів чи емісії цінних паперів;– розробку проєктів інвестиційних договорів і правових висновків щодо захисту прав інвесторів;
- вирішення ситуаційних задач із правового регулювання діяльності учасників ринків капіталу.

Важливою складовою є формування soft skills, що здійснюється через:

- роботу в малих групах і командні проєкти (розподіл ролей між інвестором, державним органом, банком, регулятором);
- ділові ігри, пов'язані з інвестиційними переговорами чи IPO компаній;
- дебати та моделювання публічних обговорень нормативних ініціатив у сфері фінансових ринків;
- мозкові штурми та квести, які стимулюють творче мислення та вміння знаходити правові рішення в умовах правової невизначеності.

Поєднання традиційних і сучасних методів навчання у викладанні дисципліни «Інвестиційне право та право ринків капіталу» забезпечує формування у здобувачів не лише ґрунтовних теоретичних знань, а й практичних навичок, критичного мислення, здатності до аналітичного оцінювання ризиків, аргументації правових позицій і комунікації у професійному середовищі, що є важливими для ефективної юридичної діяльності у сфері бізнесу, фінансів та інвестицій.?

15. Методи контролю

Поточний контроль успішності засвоєнням студентами навчального матеріалу може здійснюватися шляхом опитування й оцінювання знань здобувачів під час практичних занять, оцінювання виконання самостійної роботи, тестування або в ході індивідуальних співбесід зі студентами під час консультацій. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому практичному занятті.

Модульний контроль має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формують відповідний модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування), проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять. На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація).

Підсумковий контроль здійснюється у формі диференційованого заліку.

16. Розподіл балів, які отримують здобувачі

**Схема нарахування балів* з навчальної дисципліни
«Інвестиційне право та право ринків капіталу»
за видами робіт для здобувачів денної форми здобуття освіти**

Види робіт/контролю	Перелік тем									
	Тема 1.	Тема 2.	Тема 3.	Тема 4.	Тема 5.	Тема 6.	Тема 7.	Тема 8.	Тема 9	Тема 10
	Практичне заняття									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Виконання практичних завдань	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Тестування	2	2	2	2	2		2	2	2	
Виконання завдань самостійної роботи	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Усне опитування	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Модульний контроль						2				2
Всього за темами	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Диференційований залік	30									
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	100									

*В таблиці вказана максимальна кількість балів, які можна набрати за видами робіт

**Схема нарахування балів* з навчальної дисципліни
«Інвестиційне право та право ринків капіталу»
за видами робіт для здобувачів заочної форми здобуття освіти**

Види робіт/контролю	Перелік тем									
	Тема 1.	Тема 2.	Тема 3.	Тема 4.	Тема 5.	Тема 6.	Тема 7.	Тема 8.	Тема 9.	Тема 10
	Практичне заняття									
	1			2	3		4		5	
Виконання практичних завдань	2			2	2		2		2	
Тестування	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Виконання завдань самостійної роботи	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Усне опитування				2	2				2	
Модульний контроль						7				2
Всього за темами	7	5	5	9	9	5	7	5	9	7
Диференційований залік	30									
Всього за результатами вивчення навчальної дисципліни	100									

*В таблиці вказана максимальна кількість балів, які можна набрати за видами робіт

**Шкала та критерії оцінювання виконання практичних завдань
для денної та заочної форм здобуття освіти:**

Бали	Критерії оцінювання
2	Завдання практичної роботи виконано в повному обсязі, оформлено належним чином, у висновках відображено здатність до практичного застосування отриманих знань.
1	Завдання виконано не повністю або з несуттєвими помилками, висновки оформлені, але лише частково розкривають практичне завдання.
0	Практична робота не виконана або виконана з суттєвими помилками, висновки відсутні чи не мають практичного значення.

Оцінювання тестування для денної форми здобуття освіти:

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($0,2 \times 10 = 2$);
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Оцінювання тестування для заочної форми здобуття освіти:

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($0,1 \times 10 = 1$);
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

**Шкала та критерії оцінювання відповіді за результатами усного опитування
для денної та заочної форм здобуття освіти:**

Бали	Критерії оцінювання
2	Питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання. Студент вільно володіє науково-понятійним апаратом.
1	Механічне відтворення матеріалу з деякими помилками, неточності у використанні науково-понятійного апарату.
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

**Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи
для денної форми здобуття освіти:**

Бали для денної форми навчан ня	Критерії оцінювання
1	Виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, не містить помилок, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні.
0,5	Виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, містить несуттєві помилки, що дає можливість оцінити рівень формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти як достатній.
0	Завдання самостійної роботи не виконано та/або результати не відповідають поставленим завданням та/або завдання виконано із суттєвими помилками.

**Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи
для заочної форми здобуття освіти:**

Бали для заочної форми навчан ня	Критерії оцінювання
4	Завдання самостійної роботи виконано у повному обсязі, без помилок. Результати демонструють високий рівень сформованості компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.
2	Завдання самостійної роботи виконано не в повному обсязі або містить несуттєві помилки. Рівень сформованості компетентностей та досягнення програмних результатів навчання оцінюється як достатній.
0	Завдання самостійної роботи не виконано або виконано з суттєвими помилками. Результати не відповідають поставленим завданням і не свідчать про сформованість необхідних компетентностей.

**Шкала та критерії оцінювання виконання модульного контролю (тестування)
для денної форми здобуття освіти:**

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($0,2 \times 10 = 2,0$);
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

**Шкала та критерії оцінювання виконання модульного контролю (тестування)
для заочної форми здобуття освіти:**

- кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($0,2 \times 10 = 2,0$);
- правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

**Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти
за результатами складання диференційованого заліку у формі тестування**

№	Завдання	Бали	Критерії оцінювання
1	Тестування	0-30	Кожна правильна відповідь оцінюється у фіксовану кількість балів ($1 \times 30 = 30$), правильність відповідей перевіряється відповідно до ключа тестів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

100-бальна рейтингова система оцінювання	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, диференційованого заліку, курсової роботи, практики
90 – 100	A -відмінно	5-відмінно
82-89	B -дуже добро	align="center">4-добре
74-81	C -добре	
64-73	D -задовільно	align="center">3-задовільно
60-63	E -достатньо	
35-59	FX - незадовільно з можливістю повторного складання	align="center">2-незадовільно
0-34	F - незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Правила модульно-рейтингового оцінювання знань

– Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них: при семестровому контролі у вигляді диференційованого заліку на поточний контроль може бути відведено від 70 до 100 балів (для допуску до диференційованого заліку необхідно мати не менше 35 балів поточної успішності).

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

- робота на практичних заняттях (відповіді, виконання практичних завдань, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних занять) – до (70-100) балів.

Присутність на лекціях і практичних не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Підсумковий контроль Підсумковим контролем є диференційований залік. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті імені Юрія Кондратюка».

17. Методичне забезпечення

1. Бойко В.В. Методичні рекомендації для підготовки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Інвестиційне право та право ринків капіталу» для здобувачів вищої освіти спеціальності D8 «Право». Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2025. 17 с.

18. Рекомендована література Базова

1. Барабаш Ю. Г., Гриценко І. С. *Інвестиційне право України*: підручник. — Київ: Юрінком Інтер, 2021. — 472 с.
2. Савчук Л. О. *Правове регулювання ринку капіталів в Україні*: навч. посіб. — Київ: КНЕУ, 2020. — 298 с.
3. Шевченко О. О. *Інвестиційне право: теорія та практика застосування*: навч. посіб. — Харків: Право, 2022. — 352 с.
4. Біленчук П. Д., Коваленко Т. І. *Інвестиційна діяльність і право: сучасні тенденції розвитку*: навч. посіб. — Київ: Центр учбової літератури, 2023. — 276 с.
5. Кравець І. В. *Право ринків капіталу та фінансових інструментів*: навч. посіб. — Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. — 344 с.
6. Васильєва Н. В. *Інвестиційне право України у контексті європейської інтеграції*: монографія. — Одеса: Юридична література, 2023. — 410 с.
7. *Investment Law and Arbitration: From Theory to Practice* / ed. by K. Sauvant, L. Sachs. — Oxford: Oxford University Press, 2022. — 640 p. ISBN 978-0-19-886915-3.
8. *The Law of Capital Markets in the EU: Common Principles and Practice* / ed. by N. Moloney, E. Ferran, J. Payne. — Oxford: Oxford University Press, 2021. — 982 p.

Рекомендована

1. Томашевська І. О. *Проблеми правового регулювання інвестиційних відносин у сучасній Україні*. — Юридичний вісник України. — 2020. — № 12. — С. 45–51.
2. Логвиненко Б. І. *Розвиток законодавства про ринки капіталу в Україні: виклики та перспективи*. — Право України. — 2021. — № 8. — С. 22–29.
3. Закон України «Про ринки капіталу та організовані товарні ринки» від 23.02.2021 № 3480-IX. — Офіц. сайт Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3480-20#Text>
4. Закон України «Про інвестиційну діяльність» від 18.09.1991 № 1560-XII. — Офіц. сайт Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12#Text>
5. Directive (EU) 2014/65 of the European Parliament and of the Council of 15 May 2014 on markets in financial instruments (MiFID II). — Official Journal of the European Union, 12.06.2014.
6. Brown, Chester. *Commentaries on Selected Investment Arbitration Decisions*. — Cambridge: Cambridge University Press, 2020. — 530 p.
7. Dolzer, R., Schreuer, C. *Principles of International Investment Law*. 3rd ed. — Oxford: Oxford University Press, 2022. — 456 p.
8. Black, J., Froud, J., Moran, M. *The Evolution of Capital Market Regulation in Europe*. — Journal of Financial Regulation, 2021. — Vol. 7(2). — P. 198–217.
9. World Bank Group. *Global Investment Competitiveness Report 2023/2024: Rebuilding Investor Confidence in Times of Uncertainty*. — Washington, D.C.: World Bank, 2024. — 314 p.
10. IOSCO. *Annual Report 2023: Strengthening Capital Markets Globally*. — International Organization of Securities Commissions. URL: <https://www.iosco.org>

19. Інформаційні ресурси

1. Сторінка курсу на платформі Moodle: <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6774>
2. Веб-сайт Верховної Ради України – <http://www.rada.gov.ua>
3. <http://unctad.org> - Конференція ООН з торгівлі та розвитку (ЮНКТАД)
4. <https://www.uncitral.org/> - Комісія ООН з права міжнародної торгівлі (ЮНСІТРАЛ)
5. <https://www.imf.org/> - Міжнародний валютний фонд
6. <http://www.worldbank.org/> - Всесвітній банк
7. <https://www.ifc.org> - Міжнародна фінансова корпорація
8. <https://www.miga.org> - Багатостороннє агентство з гарантування інвестицій
9. <https://icsid.worldbank.org/> - Міжнародний центр з урегулювання інвестиційних спорів
10. <http://www.oecd.org/> - Організація економічного співробітництва і розвитку (ОЕСР)
11. <https://www.nafta-sec-alena.org/> - Секретаріат Північноамериканської угоди про вільну торгівлю (НАФТА)