

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Освітня програма	24715 Туризм
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	242 Туризм

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	225
Повна назва ЗВО	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02071100
ПІБ керівника ЗВО	Онищенко Володимир Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.nupp.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/225>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	24715
Назва ОП	Туризм
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра міжнародних економічних відносин та туризму
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра українознавства, культури та документознавства; Кафедра прикладної екології та природокористування; Кафедра фінансів, банківського бізнесу та оподаткування; Кафедра вищої та прикладної математики; Кафедра комп'ютерних та інформаційних технологій і систем; Кафедра публічного управління, адміністрування та права; Кафедра загального мовознавства та іноземних мов; Кафедра будівництва та цивільної інженерії; Кафедра фізичного виховання; Кафедра економіки, підприємництва та маркетингу; Кафедра економічної теорії та економічної кібернетики;
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	36011, м. Полтава, Першотравневий проспект, 24
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	20809
ПІБ гаранта ОП	Черниш Ірина Володимирівна
Посада гаранта ОП	директор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	fem.chernysh@nupp.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-581-03-76
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
дистанційна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма розроблена з урахуванням багаторічного досвіду підготовки фахівців спеціальності 242 «Туризм» (до 2015 р. – напряму підготовки 6.140103 «Туризм»). Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» розпочав підготовку бакалаврів за напрямом підготовки 6.140103 «Туризм» з 2013 року. Започаткування ОП, визначений у ній підхід до підготовки кваліфікованих кадрів за спеціальністю "Туризм" враховує ухвалену Урядом України у серпні 2013 року «Концепцію Державної цільової програми розвитку туризму та курортів до 2022 року», що визначило потребу висококваліфікованих фахівців туристичної галузі. ОП еволюціонує, враховуючи регіональний та національний аспект у розвитку туристичної галузі Полтавської області, що враховує "Стратегію розвитку туризму та курортів на період до 2026 року", схваленою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 16.03.2017 р. № 168-р. та "Стратегію розвитку Полтавської області на період до 2027 року". ОП «Туризм» є нормативним документом Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», яка формує мету і зміст підготовки фахівців за спеціальністю 242 «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на Навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права (виpusкова кафедра міжнародних економічних відносин та туризму). Під час розроблення ОП «Туризм» використовувалася чинний Стандарт зі спеціальності 242 «Туризм», а розвиток ОП є результатом її обговорення із представниками академічної спільноти (ректорат, вчена рада Університету, вчена рада Науково-навчального інституту фінансів, економіки управління та права, Департамент організації навчального процесу, ліцензування та акредитації, науково-педагогічні працівники), а також з представниками НАН України, інших ЗВО України та ЗВО - партнерів країн ЄС, здобувачами освіти, роботодавцями, професіоналами-практиками, іншими стейкхолдерами. Пропозиції стейкхолдерів щороку ураховуються робочою групою у підготовці наступної редакції ОП. Еволюція ОП супроводжується формуванням потужного якісного кадрового складу університету. У 2021 р. в ОП було уточнено її орієнтацію, компетентності та відповідні результати навчання на основі зміни освітніх компонентів ОП (основних та вибіркових), що забезпечують успішну траєкторію освіти здобувачів з урахуванням подальших професійних інтересів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	Дс	ОД	Дс
1 курс	2021 - 2022	12	12	0	0	0
2 курс	2020 - 2021	18	14	4	0	0
3 курс	2019 - 2020	15	15	0	0	0
4 курс	2018 - 2019	19	14	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	24715 Туризм
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
--	----------------	-----------------

Усі приміщення ЗВО	82192	47146
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	82192	47146
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>242ОП.pdf</i>	qY+5wxk1JIs8ImTA3vy2VYX3DilAShEK7rCW09oyJzE=
Навчальний план за ОП	<i>np242.pdf</i>	DKiqkSdWNwomHfKTz+mcVJ/eoFjRMINl4qKdJZxbOKI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>khloponina-vidguk.pdf</i>	utJT7n1J+ye5tdhz5X6YRijdszLQuGQGcwISUMHI2WI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>roncevic-vidguk.pdf</i>	NjItP5PPZffoLl4s6AYVaQUMjR70c1dvEpWA9Gn9io=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>sushchenko-vidguk.pdf</i>	yzFaotSXjMoULMiK6vR75nPd17gXNyi8OFAO6p3zyRs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>udovichenko-vidguk.pdf</i>	/9oIOhC8BTtI3biKP68W7B+NDE8vJPmqALo6tENum3E=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>vozhdaenko-vidguk.pdf</i>	JjlfJXe68ogC2O6jBOU/qcRNok/9rbvfB5r23t/Ovfs=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є формування та розвиток загальних та професійних компетентностей в галузі туризму, направлених на здобуття знань, вмінь і навичок успішної роботи в сфері обслуговування туристичного комплексу країни; дозволяють йому бути екологічно відповідальним, соціально мобільним та затребуваним на ринку праці. Акцент на здобутті навичок та знань в туризмі, що передбачає зайнятість та можливість подальшої освіти, кар'єрного зростання. ОП дозволяє вивчити специфіку здійснення турдіяльності та особливості обслуговування туристів з урахуванням екологічного чинника. ОП враховує тенденції розвитку туризму на національному та міжнародному ринках, регіональну специфіку туристичних та рекреаційних ресурсів; концепцію сталого туризму задля регіонального розвитку (принципи UNWTO)- підкреслює практичне та регіональне спрямування. Унікальність ОП - підготовка компетентного здобувача, що спроможний створювати інноваційний регіональний туристичний продукт, просувати його на вітчизняному та міжнародному. ОП містить ОК, що сприяють реалізації на практиці економічної, організаційної, управлінської, проектної, технологічної діяльності у сфері туризму. ОП спрямована на підготовку не лише фахівців турбізнесу, але й кадрів органів державної влади та місцевого самоврядування, здатних здійснювати управлінську діяльність у регіоні на засадах сталого розвитку, що цілком відповідає завданням, поставленим у Національній доповіді «Цілі Сталого Розвитку: Україна» та особливо актуальна для розвитку ОТГ.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Згідно з Програмою розвитку університету на 2017-2022 роки (<https://nupp.edu.ua/page/programa-universitetu.html>) метою розвитку ЗВО є формування моделі високого рейтингового сучасного інноваційного університету, освітня діяльність якого націлена на високу якість освітніх послуг, постійний моніторинг потреб регіону у фахівцях із вищою освітою з метою мобільного реагування на потребу ринку, за рахунок гнучких модульних студентоцентричних ОП, реалізацію міждисциплінарних, міжгалузевих програм. Реалізація цієї ОП співпадає з місією ЗВО, яка полягає у розвитку інтелектуального потенціалу суспільства на національному та міжнародному рівнях. Університет є регіональним освітнім і науковим центром у сфері туризму. Це досягається за рахунок тісної співпраці університету з випусковою кафедрою міжнародних економічних відносин та туризму з Департаментом культури і туризму Полтавської ОДА, з відділом туризму та культурної спадщини Управління культури виконавчого комітету Полтавської міської ради, з Полтавською торгово-промисловою палатою, з профільними установами –

ДІКЗ «Поле Полтавської битви», Полтавським краєзнавчим музеєм імені Василя Кричевського та ін. НПП університету беруть активну участь у розробці Стратегії розвитку Полтавської області 2021-2027, Стратегії розвитку туризму та курортів у Полтавській області на 2019-2029 роки, Стратегії економічного розвитку міста Полтави на період до 2027 року, туристичної карти Полтавської області.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час розробки та подальшому удосконаленні ОП обов'язково і на постійній основі враховуються інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти, які аналізуються після проведення анкетувань, семінарів-нарад за участі як здобувачів, так і випускників ОП, в ході співбесід зі студентами (як при визначенні студентами дисциплін за вибором, так і безпосередньо в освітньому процесі). «Положення про освітні програми в національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>) регламентує роботу з ОП. Розроблений проект ОП оприлюднюється на сайті ЗВО і протягом місяця здобувачі вищої освіти та інші зацікавлені стейкхолдери мають можливість вносити свої зауваження та пропозиції до проекту (<https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennia.html>). Розробники ОП вивчають, аналізують та обговорюють зібрану та систематизовану інформацію, надалі вносяться зміни до нової редакції ОП. Результати останніх опитувань свідчать про необхідність врахування сучасного стану туристичної галузі, запровадження ситуаційних кейсів, більшої уваги до використання сучасних інтерактивних технологій в туризмі, таким чином дані побажання було внесено за рахунок коригування та посиленню у багатьох дисциплінах, суттєво модернізовано зміст багатьох РПНД, зокрема, з таких дисциплін, як «Організація туризму», «Інформаційні технології в туризмі», «Адміністрування бізнесу», також розширено й поглиблено НМКД з урахуванням фахових вимог до випускників з боку роботодавців.

- роботодавці

ОП побудована таким чином аби на постійній основі враховувати інтереси усіх зацікавлених сторін, тому до процесу професійного аналізу та модернізації ОК, а також до їх реалізації в освітньому процесі долучаються роботодавці. Розробники ОП спільно з гарантом постійно проводять зустрічі, наради, консультації зі стейкхолдерами – роботодавцями, представниками профільних організацій усіх видів та форм власності, які на практиці задіяні до організації та реалізації усіх аспектів туристичних послуг. Також вивчаються пропозиції установ, закладів та підприємств, органів влади та місцевого самоврядування, в яких працюють випускники, включаючи обмін відгуками та рецензіями на ОП (<https://nupp.edu.ua/page/spec-242-turism-vidguki-udoshkonalennia.html>). Постійна співпраця та підтримка контактів із роботодавцями (Reikartz HG, Papillon Hotels, Полтавська ОДА, ASA manpower та ін.) надають об'єктивну інформацію про потребу у фахівцях за спеціальністю та вимоги до їх компетентностей. Проведення конференцій, круглих столів, зв'язок з профільними установами, у тому числі під час практик студентів, тісна співпраця ЗВО з представниками виробництва, малого та середнього бізнесу, органів державної влади та місцевого самоврядування дає об'єктивну картину потреб роботодавців. Керівники вищезгаданих організацій долучаються до реалізації окремих ОК, запрошуються на підсумковому етапі оцінки здобутих компетентностей за ОП в якості голів екзаменаційних комісій при проведенні підсумкової атестації бакалаврів

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти відображені в ОП та є результатом її відкритого обговорення, співпраці із представниками установ НАН України, провідними ЗВО України та зарубіжних країн світу. Структуру та зміст ОП проаналізовано фахівцями Харківського національного економічного університету ім. С.Кузнеця, Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника, Національному університеті «Чернігівська політехніка», ДонНУЕТ імені Михайла Туган-Барановського, Університетів "North" (Хорватія), ISMA (Латвія), Odlat Urdu (Азербайджан) (<https://nupp.edu.ua/page/spec-242-turism-vidguki-udoshkonalennia.html>). Обговорення ОП щороку відбувається у рамках Міжнародної науково-практичної конференції «Управління туристичною індустрією: методологія і практика» (<https://nupp.edu.ua/news/naukovtsi-i-pidpriemtsi-obgovorili-osoblivosti-upravlinnya-tur-industriyu-u-suchasnikh-umovakh.html>), «Академічна й університетська наука: результати та перспективи» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/events/conf/2020/1012/zbirnik-nk.pdf>). Наукові семінари, зустрічі та інші заходи (<http://rmv.nupp.edu.ua/naukovo-praktychni-zahody.html>), до яких долучена академічна спільнота України та провідних країн світу дозволяє враховувати при модернізації ОП вдосконалення науково-педагогічної діяльності викладачів, уточнення змісту програми, її інноваційності, відповідних програмних результатів.

- інші стейкхолдери

Багаторічна участь фахівців ННІ ФЕУП (з 2002 р.) у розробленні стратегій розвитку Полтавського регіону та її інноваційної складової (<http://surl.li/arfao>), Комплексної програми розвитку малого та середнього підприємництва у Полтавській області, Програми розвитку туризму та курортів, інших регіональних програм, співпраця із Агенцією регіонального розвитку Полтавської області, громадськими організаціями (Асоціація «Полтавська обласна асоціація органів місцевого самоврядування», членство гаранта ОП в Науковій раді з туризму та курортів Міністерства економічного розвитку і торгівлі України (додаток до наказу від 25.04.2016 № 733); Комітеті Полтавської ТПП з питань туризму, культури та інновацій, Координаційній раді з питань розвитку туризму та курортів Полтавської ОДА, Експертному комітеті Конкурсу щодо підтримки проектів з розвитку мікро- та малого підприємництва у туристичній сфері Полтавської області (Полтавська ОДА) та ін., консультаційна діяльність (<http://surl.li/arfaq>) на рівні окремих організацій та ОТГ дають змогу залучити до розвитку ОП зацікавлених стейкхолдерів. Така робота сприяла створенню в університеті Молодіжного бізнес-інкубатора (<http://surl.li/arfat>), Startup-школи екосистеми

"Sikorsky Challenge" (<http://surl.li/wlvu>) та ін. Зустрічі зі стекіхолдерами відбуваються під час проведення різних заходів (<http://surl.li/arfaw>). ЗВО щороку проводить до десяти міжнародних науково-практичних конференцій, галузеві форуми та семінари, до яких залучаються здобувачі ОП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Аналіз фактичного працевлаштування випускників, моніторинг ринку праці, у т.ч. регіонального, вказує на затребуваність фахівців, які володіють навичками організатора в сфері туризму (за видами туризму), екскурсійної діяльності, виставково-ярмаркової діяльності, санаторно-курортного та готельно-ресторанного бізнесу. Затребувані результати навчання формуються ОП за рахунок ОК «Організація туризму»; «Організація анімаційної діяльності», «Організація готельного господарства», «Організація ресторанного господарства», «Організація екскурсійної діяльності та музеєзнавство»; «Спеціалізований туризм», «Рекреаційні комплекси світу та України», «Географія туризму. Туристичне краєзнавство» та ін., які забезпечують досягнення головних цілей ОП з урахуванням тенденції розвитку спеціальності. Комплексний характер підготовки дозволяє ефективно використовувати такого фахівця у туроператорському та турагентському секторі, на консалтингових підприємствах туристичного профілю, у сфері державного управління туризмом, на підприємствах туристичної інфраструктури (музеї, інформаційні туристичні центри, заклади розміщення та харчування, екскурсійні бюро та ін.), у санаторно-курортному та готельно-ресторанному бізнесі, з урахуванням навичок ситуативного управління.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Підготовка бакалаврів у сфері туризму враховує регіональні особливості й потреби, зокрема, той факт, що Полтавщина є одним з наймальовничіших та екологічно чистих регіонів України, має значний туристичний потенціал, зумовлений вигідним географічним розташуванням, особливостями історичного розвитку, національно-культурним різноманіттям, музейними установами, специфічною архітектурою, природними об'єктами, наявністю потенційно брендovих туристичних продуктів, унікальним поєднанням урбанізованих та індустріалізованих місцевостей із заповідними територіями (<https://www.adm-pl.gov.ua/page/strategiya-rozvitku-poltavskoyi-oblasti-do-2027-roku>; <https://www.poltavaculture.gov.ua/uk/informatsiia/zahalna-informatsiia/219-stratehiya-rozvytku-turyzmu-ta-kurortiv-u-poltavskiyi-oblasti-na-2019-2029-roky>).

На сучасному етапі вони потребують суттєвого оновлення своєї діяльності, упровадження інноваційних комунікацій, розвитку регіонального туризму та врахування кроскультурного аспекту візного туризму, що є більш затребуваним особливо з урахуванням пандемії COVID-19. Урахування цих особливостей в більшості ОК фахового спрямування як наприклад "Туристичне краєзнавство", "Рекреаційні комплекси світу та України", "Організація туризму", "Спеціалізований туризм (Сільський та зелений туризм)" (ОК16, ОК17, ОК20, ОК22, ОК23, ОК28, ОК29, ОК30, ОК33, ОК34, ОК35, ОК36) дозволяє функціонально наповнювати зміст ОП і в поєднанні з практиками формувати високу компетентність і практичні уміння випускників.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці ОП проаналізовано досвід інших ЗВО України та зарубіжних країн, насамперед тих, які вже досить давно здійснюють підготовку фахівців у сфері туризму – Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, University North (Хорватія), Greenwich University (Великобританія), НУ «Львівська політехніка», Національний університет «Чернігівська політехніка» та ін. Під час участі в програмі академічної мобільності Erasmus+ гарантом ОП було здійснено аналіз аналогічної ОП та наукових напрямів університету North (Хорватія), проаналізовано підходи в регіональній спрямованості ОП, що дозволяє з урахуванням використання найкращих європейських практик розвивати туризм регіону, враховуючи кращі практики сталого розвитку. Наукові семінари та конференції, проведені спільно з вищезазначеними ЗВО-партнерами дозволили визначити спільну тенденцію у використанні методів навчання, проблематики на вирішення якої спрямовані основні ОК ОП. Зокрема було впроваджено такі ОК як ОК 14, ОК 18, ОК 27, ОК31; доповнено та модифіковано окремі складові ОК 25, ОК 28 та ін., було доповнено ОП такими ПР: ПР23, ПР24, ПР 25, ПР 26, ПР27. Тісна співпраця з багатьма вітчизняними та зарубіжними ЗВО дозволяє актуалізувати технології і інструментарій в межах дисциплін, та формувати високу кваліфікаційну компетентність випускників ОП.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» першого (бакалаврського) рівня наявний (він затверджений і введений у дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068. Результати навчання досягаються завдяки релевантності освітніх компонентів, визначених в ОП, шляхом унесення до робочих програм ОК відповідних загальних та фахових компетенцій, а також практичних результатів навчання, що визначені, як стандартом, так і додатково включеними до ОП компетентностями. Процес створення матриць відповідностей названих результатів і дисциплін навчального плану пройшли декілька обговорень та узгоджень на засіданнях кафедри, у т.ч. із залученням НПП інших кафедр, що викладають ОК за відповідною ОП. Матрицю відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання подано у таблиці 3. Після завершення роботи над остаточним варіантом ОП здійснено включення зазначених результатів у робочі програми навчальних дисциплін. Згідно з чинним законодавством України і нормативних документів МОН України, саме вона є основним документом навчально-методичного забезпечення дисциплін, що регламентується Положенням

Про організацію освітнього процесу в національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nuppp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>). Основним призначенням робочої програми навчальної дисципліни є ознайомлення здобувачів вищої освіти та інших учасників освітнього процесу зі змістом освіти, критеріями та засобами оцінювання результатів навчання. На підставі робочої програми навчальної дисципліни розробляється інше методичне забезпечення, зокрема, конспекти лекцій, навчальні посібники, методичні вказівки, рекомендації тощо. Досягненню результатів навчання сприяє також проведення опитувань студентів щодо їхніх побажань про введення нових курсів та оцінки якості викладання. Дисципліни вільного вибору студентів загалом здебільшого сприяють студентоцентрованому підходу, академічній мобільності студента та допомагають задовольнити його особисті інтереси, що дозволяє формувати компетенції та практичні результати навчання здобувача вищої освіти відповідно до його індивідуальної освітньої траєкторії та потреб ринку праці.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю затверджено і введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньої програми «Туризм» відповідає об'єкту вивчення: туризм як суспільний феномен, складна соціо-еколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням; туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму.

Теоретичний зміст предметної області освітньої програми розкриває поняття : туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу. Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреації, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туropolерейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності. Оволодіння змістом ОП забезпечуються набуттям 33 компетентностей, що у сукупності формують фахівця, здатного успішно здійснювати професійну діяльність у сфері рекреації і туризму. Теоретичний зміст підготовки розкривається через ОК: «Географія туризму. Туристичне краєзнавство», «Рекреаційні комплекси світу та України», «Управління витратами туристичного підприємства», «Організація туризму (Основи туризмознавства)», «Організація туризму (Організація туристичних подорожей)», «Організація анімаційної діяльності», «Організація готельного господарства», «Організація ресторанного господарства», «Маркетинг та реклама у туризмі», «Облік і аудит у туристичній діяльності», «Спеціалізований туризм (Сільський та зелений туризм)», «Спеціалізований туризм (Спортивний та лікувальний туризм)», «Діловий етикет і протокол у туристичній діяльності», «Організація екскурсійної діяльності та музеєзнавство», «Охорона праці у туризмі», Статистика у туристичній діяльності». Програма орієнтована на формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері туризму.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до Положення Про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/utmf>), Положенням про порядок реалізації права на вільний вибір навчальних дисциплін (<http://surl.li/asngj>). Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на академічну мобільність (<http://surl.li/uzae>) для здобувача першого рівня освіти ОП

«Туризм» в ЗВО існує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, що проявляється через можливість використання процедури академічної мобільності, вибору дисциплін, напрямків досліджень та теми кваліфікаційної роботи. Основним чинником, що забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії, є система вільного вибору освітніх компонент навчального плану із загальноуніверситетського (4 кредити), інститутського (4 кредити) та професійного переліку (72 кредити) вибіркових навчальних дисциплін. Обсяг дисциплін за вибором становить 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС (60 кредитів), передбачених для відповідного рівня вищої освіти. Відбувається це шляхом інформування студентів про зміст ОП (<http://surl.li/asngr>; <http://surl.li/asngr>). Визначення дисциплін за вибором здійснюється за пів року до початку навчального року й формування навчального навантаження. Процедура вибору здобувачами вибіркових дисциплін здійснюється відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/vilnii-vybir-disciplin.pdf>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізацію права на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти регламентовано Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/vilnii-vybir-disciplin.pdf> та Положенням про організацію освітнього процесу в ЗВО <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>. В навчальному плані підготовки здобувачів вищої освіти за ОП «Туризм» вибірка складова становить 25 % від загального обсягу освітньої програми: 4 вибіркові навчальні дисципліни загального циклу підготовки обсягом 4 кредити ECTS (7 % від загального обсягу ОП), які студенти можуть обрати з Каталогу вибіркових дисциплін університету (<https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovikh-distiplin-bakalavr.html>) ; 2 вибіркові навчальні дисципліни циклу професійної підготовки обсягом 4 кредити ECTS (3 % від загального обсягу освітньої програми) з Каталогу вибіркових дисциплін навчально-наукового інституту ФЕУП <https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovikh-distiplin-nnifem.html> ; 9 вибіркових навчальних дисциплін циклу професійної підготовки обсягом 72 кредити ECTS з Переліку вибіркових дисциплін освітньої програми, що розподілені на 2 рівні за обсягом блоку вибіркових дисциплін (15 % від загального обсягу ОП), який представлено на сторінці кафедри <https://nupp.edu.ua/page/spec-242-turism-vibir-navchalnikh-distiplin.html>. Блоки вибіркових дисциплін сформовані таким чином, що надають можливість здобувачам акцентувати увагу на виборі подальшої сфери діяльності. Здобувачі ознайомлюються зі змістом дисциплін, що пропонуються їм до вибору під час ознайомчих лекційних занять або кураторських годин.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навчальним планом передбачено 9 кредитів ECTS для проходження студентами таких видів практик: навчальна практика «Вступ до фаху», виробнича, переддипломна. ОП передбачає здобуття практичних навичок та фахових компетентностей за рахунок застосування різних видів практичної підготовки: практичні заняття, навчальні екскурсії, виїзні заняття на базі стейкхолдерів, підготовка проєктів (<http://surl.li/asnj1>; <http://surl.li/asnjn>; <http://surl.li/asnjq>; <http://surl.li/asnjq>; <http://surl.li/asnjb>; <http://surl.li/asnkb>; <http://surl.li/asnkd>; <http://surl.li/arfaq>; <http://surl.li/asnko>; <http://surl.li/asnma>). Цілі та завдання практичної підготовки, її зміст формується з урахуванням актуального досвіду стейкхолдерів. Основними базами практик є: Департамент культури і туризму Полтавської ОДА, Готель «Reikartz Галерея Полтава», Полтавська філія ПрАТ «КийАвіа», , ФОП Челембієнко К. С., ФОП Тищенко В. В. (Туристична агенція «Баунті»), ФОП Смірнова Н. С. (кафе «New York Street Pizza»), ФОП Набірушкіна О.І. (ТА «Караван»), Дмитрівський народний історичний музей, ТА «Країна Мрій», ФОП Мозгова А.М. (ТА «ALLA Trevel») та ін. Зазначені організації долучаються й до проведення практичних занять. Врахування пропозицій стейкхолдерів сприяють удосконаленню якості ОП, зокрема у розрізі врахування останніх тенденцій розвитку туристичної сфери як на національному, так і на міжнародному рівні. Проходження виробничої та переддипломної практик сприяє швидкій адаптації випускників до умов роботи в сфері туризму, працевлаштуватись та почати професійну діяльність.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами soft skills упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП, а саме: здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу; екологічність мислення та соціальна відповідальність; навички використання інформаційних та комунікативних технологій; здатність визначати, формулювати і вирішувати проблеми; здатність спілкуватися рідною та іноземною (ними) мовою (мовами); здатність до міжособистісної взаємодії; здатність працювати автономно та в команді; здатність планувати та управляти власним часом; здатність дотримуватись норм здорового способу життя та впроваджувати їх у особистій та професійній діяльності та інші. Набуття здобувачами соціальних навичок передбачено в рамках опанування наступних освітніх компонент: ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 15, ОК 32. Формуванню соціальних навичок сприяє і використання таких форм навчання як поточний та кінцевий контроль та методів, а саме: інтерактивні словесні та наочні, бінарні, ситуаційні, навчання за логікою передавання інформації, аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації та виокремлення головного у навчанні, методи наукової методології, публічного виступу. Не менш важливим є вивчення іноземних мов на оволодіння якими виділено 20 кредитів ЄКТС. Додаткові соціальні навички відповідно індивідуальних інтересів здобувача є можливість отримати за рахунок загальноуніверситетського переліку навчальних дисциплін вільного вибору.

Яким чином зміст ОП враховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Оскільки професійний стандарт, що визначав би затверджені в установленому порядку вимоги до кваліфікації працівників, їх компетентностей, які визначаються роботодавцями і слугують основою для формування професійних кваліфікацій за спеціальністю 242 «Туризм» відсутній, то розроблена ОП враховує вимоги стандарту вищої освіти, розробленого науково-методичною підкомісією No 242 «Туризм» науковометодичної комісії No 14 з транспорту та сервісу, затверджених наказом МОН України No 375 від 06.04.2016 р. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р.
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/242-turizm-bakalavr.pdf>

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf> навчальним планом передбачено 240 кредитів ЄКТС (4 роки) для підготовки бакалавра. Відповідно до навчального плану на цикл загальної підготовки відведено 83 кредити (35 % від загального бюджету), на цикл професійної підготовки – 133 кредити (55 %), для практичної підготовки відведено 9 кредитів (4 % від загального обсягу), на написання кваліфікаційної роботи – 15 кредитів (6 %). Цикл професійної підготовки домінує в загальній кількості кредитів ЄКТС. Загальний бюджет навчального навантаження 6480 год, з яких на аудиторну роботу відведено – 2448 год, а на самостійну – 4032 год. Відповідно співвідношення аудиторної та самостійної роботи складає 38% на 62 %.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Форма дуального навчання не передбачена за ОП.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://nupp.edu.ua/uploads/files/-3/pages/rules/nupp-rules-2021.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників враховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання враховують вимоги до вступників за ОП «Туризм» відповідно до Умов вступу МОН. Конкурсний відбір для вступу на перший курс на основі повної загальної середньої освіти відбувається у формі зовнішнього незалежного оцінювання. Вибір конкурсних предметів продиктовано спеціальними компетенціями випускників, зокрема, здатність показувати базові знання з української мови та літератури, іноземної мови та математики, фізики, біології, історії України, хімії, географії. При цьому враховуються середній бал документа про освіту, коефіцієнт 0,1. Перелік предметів ЗНО для вступу на ОП «Туризм» відповідає Умовам вступу МОН. Пропозиції до Правил прийому розглядаються на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин та туризму та враховуються при формуванні загальних пропозицій від Вченої ради Навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання отриманих результатів навчання в інших ЗВО, при переведенні до Університету, проводяться відповідно до Порядку визнання результатів, здобутих у формальній освіті (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/poriadok-visznachennia-rezultativ.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizaciaosvit-procesu.pdf>), Положенням про академічну мобільність. (<https://nupp.edu.ua/page/akademichna-mobilnist.html>). Згідно п.4.2 Положення про порядок реалізації права студентів на академічну мобільність (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf>), визнання результатів навчання здійсненого в рамках академічного співробітництва з університетами-партнерами та з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС. Перезарахування результатів вивчення навчальних дисциплін в інших ЗВО здійснюється на підставі академічної довідки, диплома про здобуття освіти за відповідним рівнем.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо

такі були)?

На ОП існує практика перезарахування і визнання досягнень з навчальних дисциплін, яка проводиться на підставі порівняння навчальних планів за спеціальністю. Визнання результатів навчання в рамках академічної мобільності при переведенні з іншого ЗВО здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS. Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого студентом документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін (академічної довідки), кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків студентів. Під час перезарахування форм підсумкового контролю з навчальних дисциплін екзамен може бути зарахований як залік з відповідною оцінкою за шкалою ECTS; залік, якщо він був оцінений за шкалою ECTS, може бути зарахований як іспит відповідною оцінкою за шкалою ECTS та переведенням у національну шкалу.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

З метою регламентування організації неформальної та інформальної освіти учасників освітнього процесу, діє Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/rezultati-u-neformalnii-osviti.pdf>). У вказаному положенні передбачено вимоги, відповідно до яких у наданому здобувачем документі повинні обов'язково міститися конкретно названі вимірювані результати навчання. Зміст пройденого навчання має відповідати загальним, фаховим та соціальним компетентностям. Він повинен спрямовуватись на розвиток здобувача при отриманні вищої освіти першого рівня як особистості та /або як фахівця. Порядок та процедури визнання результатів неформальної освіти передбачає, що здобувач звертається із заявою про зарахування його результатів до ректора Університету, до заяви додаються документи, що підтверджують отримання неформальної освіти. Після розгляду заяви створюється комісія, яка визначає можливість чи неможливість визнання результатів навчання набутих у неформальній освіті. У разі негативного висновку - передбачена процедура подання апеляції. Здобувачі вищої освіти мають доступ до неформальної освіти через платформу Coursera for Campus (<https://nupp.edu.ua/news/studenti-universitetu-zmozhut-bezkoshtovno-vchitisya-na-coursera.html>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Відповідно до «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/rezultati-u-neformalnii-osviti.pdf>) результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в ЗВО. Етапи визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті: подання заяви про визнання результатів такого навчання; створення комісії, що визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання; висновок комісії про зарахування чи не зарахування відповідної дисципліни. За рішенням атестаційної комісії може бути зарахована не вся дисципліна, а окремі пункти тематичного плану з врахуванням максимальної кількості балів за вивчення відповідних тем. Здобувач має право звернутися з апеляцією до ректора у разі отримання не задовільного рішення. Доступність цієї форми освіти для студентів реалізується через інформаційне забезпечення, яке здійснює Департамент організації навчального процесу, акредитації та ліцензування, відділ по роботі з іноземними студентами та Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права. Університет заохочує участь студентів у професійних курсах, тренінгах, здобутті онлайн освіти, професійного стажування. Прикладом є зарахування результатів після проведення International Online School «Business Processes and Marketing in the Field of Tourism: Modern Cases of Ukraine and EU Member».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання за ОП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), яким передбачено очну(денну) форму навчання (основну), а під час карантинних заходів, пов'язаних з пандемією Covid-19, дистанційну. Належне засвоєння освітніх компонентів забезпечується застосуванням комбінації наступних методів навчання: лекції, практичні заняття, навчальні тренінги, самостійна та індивідуальна робота. Активно застосовуються інформаційно-комунікаційні, дослідницькі технології, дистанційні технології навчання. Під час реалізації ОП широко застосовуються такі форми і методи навчання, як лекція-дискусія, лекція-візуалізація, технологія колективної взаємодії, групові практичні роботи, мозговий штурм, які сприяють якісному засвоєнню навчального матеріалу, швидкому формуванню відповідних компетентностей. У освітньому процесі використовуються активні та інтерактивні форми проведення занять, технології колективної взаємодії та проблемного навчання. При виборі форм навчання враховано рекомендації стейкхолдерів.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Парадигмою підготовки здобувачів освіти за ОП є студентоцентризований підхід, а отже під час реалізації окремих ОК та здобуття ПРН враховуються унікальні інтереси та потреби здобувачів, які залучаються також до процесів забезпечення якості. Основні права та обов'язки здобувачів освіти закріплені в Кодексі академічної доброчесності та корпоративної культури (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>). З метою забезпечення вищевикладеного підходу вибір форм і методів навчання передбачає максимальну гнучкість і залучення здобувачів вищої освіти через налагодження зворотного зв'язку, який дозволяє оперативно отримувати оцінку та здійснювати коригування форм та методів навчання за ОП. В Університеті існує централізована система анкетування та опитування студентів, що регламентується Настановою щодо якості (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/nastanova-yakosti-nupp-2020.pdf>). За результатами опитування здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП останні позитивно оцінюють освітню підготовку в ЗВО.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

ЗВО дотримується та здійснює моніторинг дотримання принципів академічної свободи, регламентуючи їх п.12.10 Статуту (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2019.pdf>) та Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>). Згідно з вищезазначеними документами НПП мають можливість самостійно здійснювати вибір методів навчання, викладання відповідно до особливостей ОК та ОП, самостійно розробляти навчально-методичне забезпечення, яке завдяки різноманітності використаних методів, форм та інтерактивних прийомів дозволяє досягти запланованих ОП результатів навчання. З метою більш ефективного формування професійних компетентностей, за ОП здійснюється залучення до освітнього процесу практиків, що підвищує якість надання освітніх послуг за ОП, що акредитується, враховуючи її особливості. Здобувачі за ОП та НПП, які долучені до її реалізації не обмежені у виборі тематики окремих видів робіт, навчальних завдань різного рівня складності. При вільному виборі НПП методів навчання, викладання та контролю враховуються інтереси здобувачів відповідно до принципів академічної свободи, що дає можливість кожному з них набути визначених в ОП компетентностей, що передбачені освітніми компонентами. Університет також надає студентам можливість реалізації права на академічну мобільність (<https://nupp.edu.ua/page/akademichna-mobilnist.html>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК висвітлена в ОП (<http://surl.li/aqvge>), Положенні про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/utmf>), Положенні про семестровий контроль (<http://surl.li/aqvgv>). Інформація про мету, зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доводиться до відома здобувачів вищої освіти також в усній формі викладачами на першому занятті з кожної ОК. Ця інформація є складовою силабусів (<http://surl.li/aqvgs>), навчально-методичних комплексів дисциплін, до складу яких входять: робоча програма дисципліни; навчальний контент; методичні вказівки; навчальні та методичні матеріали з використанням інноваційних технологій навчання (дистанційні курси, тренінги тощо). Інформування про організацію навчального процесу здійснюється через випускову кафедру та через сайт ЗВО, що дозволяє студентам отримувати інформацію у будь-який час. Доступ до інформаційних ресурсів для здобувачів щодо освітньої діяльності вільний. До початку навчального семестру на сайті ЗВО розміщено графік навчального процесу (<http://surl.li/aqvhh>), розклад занять (<http://surl.li/aqvhc>); за місяць до екзаменаційної сесії – розклад екзаменів (<http://surl.li/aqvhh>). Для покращення процесу обміну інформацією між суб'єктами освітнього процесу використовуються мобільні технології (<http://surl.li/arbtq>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Важливою особливістю реалізації ОП є поєднання навчальної та науково-дослідницької діяльності. Організацію науково-дослідницької роботи здобувачів вищої освіти в університеті регламентує Положення про науково-дослідницьку частину (<http://surl.li/arcup>). Керівництво науково-дослідною роботою студентів здійснюють наукові керівники з числа НПП випускової кафедри з метою участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт; участі у студентських наукових круглих столах і виступах з доповідями; участі студентів в університетських, всеукраїнських, міжнародних науково-практичних конференціях, виступів з доповідями (<http://surl.li/arcve>); (<http://surl.li/arctc>); публікації статей у наукових фахових журналах (<http://surl.li/arcvj>), збірниках матеріалів конференцій у співавторстві з викладачем або під його керівництвом; підготовки до захисту та захисту кваліфікаційної роботи. Для оптимізації наукової діяльності в університеті діє Рада молодих вчених <http://tmv.nupp.edu.ua/>, а також рада молодих вчених навчально-наукового інституту фінансів, економіки і менеджменту. Наукова діяльність НПП та здобувачів за ОП відбувається за напрямками науково-дослідної теми «Механізм управління туристичною сферою за умов глобальних змін» (номер державної реєстрації 0116U002878). Здобувачі ОП беруть участь у роботі Молодіжного бізнес-інкубатора, стартап-школі, онлайн-школі сільського зеленого туризму Полтавської ОДА, онлайн школі Reikartz Hotel School. Для оптимізації наукової діяльності студентів діє науковий гурток «Клуб «Турист».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК, що реалізуються за ОП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) та відображає результати

наукових досліджень НППП групи забезпечення, представлених на науково-практичних конференціях, методичних семінарах; обмін позитивним досвідом за підсумками проходження підвищення кваліфікації (стажування) у вітчизняних ЗВО (Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти»); запозичення європейського освітнього досвіду після проходження міжнародного стажування та участі в програмах міжнародної академічної мобільності в університетах: Європейська вища школа бізнесу (м. Познань, Польща), ISMA University (Латвія), Вища школа педагогіки і адміністрування імені Мешка I (Республіка Польща), Malopolska School of Public Administration, Cracow University of Economics (Республіка Польща), Університет Миколаса Ромеріса (Литва), Вітебський державний технологічний університет (Білорусь), North University (Хорватія), Greenwich University (Великобританія), Вроцлавська Політехніка, Білостоцька Політехніка (Республіка Польща), Університет Одлар Юрду (Азербайджан). Усі НППП беруть активну участь у семінарах, конференціях, круглих столах та інших заходах фахового спрямування, публікують наукові статті у виданнях Scopus, Web of Science, фахових виданнях України, колективних монографіях, в тому числі й за кордоном, які розміщено у електронній бібліотеці університету (<http://reposit.nupp.edu.ua>).

Перегляд змісту освітніх компонентів щорічно обговорюється на засіданнях кафедри та на зустрічах ізстейкхолдерами. На основі принципу академічної свободи НППП визначає, які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання. ОП оновлюється враховуючи новітні практики в сфері туризму, з урахуванням як регіонального, так і національного аспектів за рахунок того, що гарант освітньої програми Черниш І.В. є Членом наукової ради з туризму та курортів Міністерства економічного розвитку і торгівлі України (додаток до наказу від 25.04.2016 № 733 у редакції наказу Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільськогосподарства України); Заступником голови комітету Полтавської ТПП з питань туризму, культури та інновацій; Членом Координаційної ради з питань розвитку туризму та курортів Полтавської ОДА, залучена до реалізації проекту «Школа зеленого туризму» Полтавської ОДА; Гарант є одним із організаторів та менторів Міжнародної онлайн-школи «Business Processes and Marketing in the Field of Tourism: Modern Cases of Ukraine and EU Member States», а НППП, долучені до реалізації ОП є менторами вищевказаної онлайн-школи, співорганізаторами якої були Білостоцька Політехніка (Республіка Польща), North University (Хорватія), Університет Одлар Юрду (Азербайджан), ISMA University (Латвія).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані зі стратегією інтернаціоналізації ЗВО (<http://surl.li/arcss>). Реалізуються угоди про співпрацю, академічну мобільність. Основні партнери: Білостоцька Політехніка, Познанська Політехніка, Верхнесілезький економічний університет ім. В. Корфантного (Польща), Азербайджанський державний економічний університет (Азербайджан), Університет Грінвіч (Великобританія), GIZ GmbH, (Німеччина), Університет North (Хорватія), Університет національного та світового господарства (Болгарія), Університет ISMA (Латвія) та іншими провідними установами (<http://surl.li/arcsy>). ЗВО є учасником програми Еразмус+, НППП та здобувачі реалізують програми академічної мобільності; ЗВО є учасником екосистеми «Sikorsky Challenge», що дає можливість впроваджувати кращі світові освітні інструменти та методики на ОП. В ЗВО діють програми подвійних дипломів з Університетом Грінвіч (Великобританія) та Білостоцька Політехніка (Польща). Інформація про можливості доступна на сайті (<https://international.nupp.edu.ua>). Зі світовими науковими здобутками студенти можуть ознайомитися в рамках окремих ОК, під час засідань «Клуб «Турист», проведення наукових заходів (<http://surl.li/arctc>). У 2021 році започатковано проведення міжнародної онлайн-школи «Business Processes and Marketing in the Field of Tourism: Modern Cases of Ukraine and EU Member States», що розширює доступ здобувачів за ОП до академічної мобільності навіть за умови обмежень, пов'язаних з COVID-19.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

В ЗВО забезпечується контроль процесів перевірки програмних результатів навчання та застосовуються різні види контрольних заходів, регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) та Положенням про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>) . Форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в ОП (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nnifem/orp/2021/242-t-b.pdf>), навчальних планах і силабусах. Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти, метою якого є комплексне оцінювання якості їхньої освітньої діяльності під час опанування ними освітньої програми підготовки. Рейтинг з кожної навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS. В основу рейтингової системи оцінювання успішності покладено поточний контроль та семестровий контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів у процесі навчання. ОП передбачає такі види контролю: поточний, модульний, підсумковий. Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять (практичних, лабораторних, семінарських) і має на меті перевірку рівня знань студентів з відповідної ОК. Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання на проміжних або заключному етапі вивчення дисципліни й складається із семестрового контролю (диференційований залік або екзамен) та підсумкової атестації (екзамен та захист кваліфікаційної роботи). Основним завданням підсумкової атестації є встановлення відповідності рівня якості підготовки випускників вимогам Стандарту вищої освіти. Розклад заліково-екзаменаційної сесії оприлюднюється не пізніше ніж за два тижні до її початку на сайті університету (<https://nupp.edu.ua/page/rozklad.html>). Результати семестрового контролю здобувачів вищої освіти обговорюються

на засіданнях кафедри, вченої ради ННІФЕУП, заслуховуються на ректораті та вченій раді університету і є одним із важливих чинників системи управління якістю навчального процесу в університеті. Контроль знань є також важливим чинником в організації зворотного зв'язку між викладачем і студентом, що, зокрема, сприяє удосконаленню системи навчання. Одержані результати контролю можуть бути використані НПП для коригування методів і засобів навчання студентів, організації їхньої самостійної роботи та при підсумковому контролі й оцінюванні знань. Результати семестрового контролю здобувачів, які навчаються за рахунок коштів загального фонду державного бюджету, враховуються стипендіальною комісією при призначенні чи позбавленні академічної стипендії. В ЗВО в кінці екзаменаційно-залікової сесії проводиться опитування студентів «Викладач очима студентів» (<https://nupp.edu.ua/page/spec-017-fks-b-otsinyuvannya-yakosti-pidgotovki-anketi-dlya-studentiv.html>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується відповідними розділами Положення про організацію освітнього процесу та Положення про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>) і Положенням про екзаменаційну комісію ЗВО (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/ekzamenatsiina-komisija.pdf>). Таким чином, забезпечується встановлення досягнення здобувачів вищої освіти очікуваних результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або ОП в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Відповідна інформація з кожної дисципліни докладно описана у робочих програмах навчальних дисциплін (розміщених на інформаційних ресурсах електронної бібліотеки ЗВО (<http://lib.nupp.edu.ua/uk>) та платформі дистанційного навчання Moodle (<https://dist.nupp.edu.ua/login/index.php>). Під час реалізації ОП дотримуються висоти стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який затверджений 04.10.2018 р. та передбачає атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти згідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) та Положення про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>). Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться викладачем до відома здобувачів на першому занятті з навчальної дисципліни або ж на вступних лекторіях. Крім того, інформація про форми й засоби поточного і підсумкового контролю наведено у силабусах ОК, що розміщені на офіційному веб-ресурсі ЗВО (<https://nupp.edu.ua/page/osvita.html>; <https://nupp.edu.ua/page/spec-242-turism-navchalni-distsiplini.html>; <https://nupp.edu.ua/page/spec-242-turism-vibir-navchalnikh-distsiplin.html>). Офіційний вебресурс ЗВО дає повну інформацію для самостійного ознайомлення з графіком навчального процесу, навчальним планом, розкладом занять, робочими програмами. Графік проведення екзаменаційної сесії, складений диспетчерською групою Департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування, розміщується на сайті не пізніше ніж за два тижні до початку сесії (<https://nupp.edu.ua/page/rozklad.html>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня відповідають вимогам ОП за спеціальністю 242 «Туризм», а сама ОП у цій частині відповідає чинному Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю, починаючи з часу його прийняття. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційна робота перевіряється за допомогою інформаційної онлайн-системи UNICHECK, яка виконує перевірку текстів на ознаки запозичень. Склад ЕК визначається Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) і Положенням про екзаменаційну комісію Університету (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/ekzamenatsiina-komisija.pdf>).

Атестація здобувачів вищої освіти за ОП проводиться екзаменаційною комісією, до складу якої входять голова ЕК (представник фахових профільних організацій, з якими кафедрою укладено договори про співробітництво), заступник голови (директор ННІФЕУП), три члени ЕК (завідувач випускової кафедри, 2 НПП випускової кафедри).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), Настановою щодо якості (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/nastanova-yakosti-nupp-2020.pdf>), Положенням про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>). Ці документи оприлюднені на сайті університету та знаходяться у вільному доступі. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену, диференційованого заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені навчальним планом. Процедuru проведення контрольних заходів з кожної дисципліни прописано в РПНД (робочі програми навчальних дисциплін), що розробляються викладачами кафедри, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри, затверджуються на засіданні навчально-методичної комісії ННІ ФЕУП. Кожен НПП повідомляє здобувачам вищої освіти про

форми контролю з дисципліни, яку він викладає, а до початку екзаменаційної сесії має повідомити студенту результати його поточного оцінювання за підсумками проміжного модульного контролю.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) об'єктивність оцінювання досягнень здобувача є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, оприлюдненням строків здачі контрольних заходів, використання тестових завдань. Також встановлюються єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів атестації. Формування складу екзаменаційних комісій здійснюється відповідно до Положення про екзаменаційну комісію (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/ekzamenatsiina-komisii.pdf>). Захисти курсових робіт та звітів із практик проходять перед комісією. Для профілактики запобігання учинення неправомірних дій та конфліктів інтересів в Університеті діє Антикорупційна програма, визначено уповноважену особу з антикорупційної діяльності (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/zapobigannia-korupcii/antikorupciina-programa.pdf>). Норми професійної етики НПП та здобувачів визначає «Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>). В холі ЗВО та в дирекції ННІФЕУП у вільному доступі для здобувачів розміщено скриньки довіри.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів реалізується в ЗВО згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), «Положенням про семестровий контроль» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>), Настановою щодо якості (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/nastanova-yakosti-nupp-2020.pdf>) та «Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/gromadske-obgovorennia/povtorne-vivchennia-disciplin.pdf>). У цих Положеннях передбачено, що здобувачам вищої освіти, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного навчального року. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється директором інституту. Результат складання екзамену комісією є остаточним. Здобувачі вищої освіти, які не з'явилися на екзамені без поважних причин, вважаються такими, які одержали незадовільну оцінку. Здобувачі вищої освіти, які не з'явилися на екзамені з поважних причин (зафіксованих в установленому порядку), не вважаються такими, що мають академічну заборгованість, і в них є право на складання екзамену в установлений директором інституту термін за індивідуальним графіком.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувачі вищої освіти мають можливість оскаржити результати семестрового контролю з навчальної дисципліни. Ця процедура регламентується «Положенням про семестровий контроль ...» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>) (п.4.10). У день оголошення результатів семестрового контролю студент має право особисто подати заяву на ім'я директора інституту щодо своєї незгоди з його результатами. Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. Повторне оцінювання проводиться комісією, склад якої призначає директор ННІ протягом 3-х днів після розгляду апеляції. Апеляційна комісія створюється під головуванням директора інституту, у складі представників кафедри, представників студентського самоврядування та ради молодих учених. Студент має право бути присутнім на її засіданні. При письмовому екзамені (заліку) члени комісії, керуючись критеріями оцінювання з дисципліни, аналізують письмові матеріали семестрового контролю. Повторне чи додаткове опитування студента забороняється. При усному екзамені (заліку) студентові надається можливість повторно скласти підсумковий контроль членам апеляційної комісії за новим білетом. У результаті розгляду апеляції оцінка студента не може бути знижена, а тільки залишена без змін або підвищена. Рішення апеляційної комісії приймається більшістю голосів від загального складу комісії. Досі таких прецедентів на ОП не виникало.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В ЗВО діють такі документи щодо академічної доброчесності: «Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>), який має на меті підтримку в Університеті сприятливого соціально-психологічного клімату, формування толерантності та високих моральних стандартів професійної діяльності; «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/polozhennia/akadem-plagiat.pdf>), у якому регламентується порядок перевірки освітніх і наукових робіт здобувачів вищої освіти на академічний плагіат та заходи щодо його запобігання і формування принципів наукової етики. У разі незгоди з результатами перевірки автор роботи, що

перевірялася, має право на апеляцію.

«Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності»

(<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/polozhennia-komisii-etiki-dobrochesnosti.pdf>), яке визначає процедуру розгляду справ щодо порушення Кодексу та норм академічної доброчесності членами університетської спільноти, а також способи й методи застосування дисциплінарного впливу.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Згідно з «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

(<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akadem-plagiat-onr.pdf>) ЗВО забезпечує організацію перевірки освітніх і наукових робіт здобувачів вищої освіти всіх рівнів. Ця перевірка для здобувачів освіти першого (бакалаврського рівня) здійснюється на етапі завершення кваліфікаційної роботи. На ОП як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності використовується система UNICHECK – онлайн-сервіс пошуку плагіату, який перевіряє текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті чи внутрішньої бази документів користувача. Підтвердженням проходження перевірки є звіт результатів перевірки, що видає власне програма UNICHECK з визначенням ступеня її унікальності. Завідувач випускової кафедри призначає відповідальну особу від кафедри для перевірки робіт бакалаврів антиплагіатною системою UNICHECK, яка після перевірки отримує звіт, де вказано відсоток запозичень. Результати перевірки на академічний плагіат оформлюються протоколом засідання кафедри у вигляді рішення щодо дозволу/недопуску до захисту кваліфікаційних робіт.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти Університетом розроблені та впроваджуються Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури Університету, (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах в Університеті (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/polozhennia/akadem-plagiat.pdf>) та Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Університеті (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/polozhennia-komisii-etiki-dobrochesnosti.pdf>). В університеті регламентовано порядок перевірки наукових та освітніх робіт здобувачів вищої освіти ступенів на академічний плагіат з використанням антиплагіатної системи. Визначено заходи щодо його запобігання, розвитку навичок добросовісної та коректної роботи із джерелами інформації, дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальної власності інших осіб (<http://surl.li/asnqb>). З метою поширення принципів академічної доброчесності академічній спільноті в Університеті систематично проводяться семінари, тренінги, опитування, тижні академічної доброчесності, кураторські години в академічних групах студентів, на яких обговорюється питання академічної доброчесності. тощо (<https://nupp.edu.ua/page/akademichna-dobrochesnist.html>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники закладів освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності, види якої визначаються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) та Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах в Університеті (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/polozhennia/akadem-plagiat.pdf>). У разі виявлення плагіату в опублікованих статтях, їх не включають у перелік науково-методичних публікацій. До основних видів реакції, які можуть застосовуватися за порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти, належать: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо); повідомлення батькам чи іншим особам (фізичним або юридичним), які здійснюють оплату за навчання; відрахування зі складу студентів. У разі порушення академічної доброчесності під час виконання курсової роботи здобувач повинен повторно виконати роботу за іншою темою. Під час встановлення порушення при виконанні кваліфікаційної роботи здобувач повинен доопрацювати роботу та повторно пройти перевірку. Випадків порушення академічної доброчесності на ОП виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Добір викладачів для забезпечення освітнього процесу за ОП відбувається на конкурсній основі, що здійснюється відповідно до наступних нормативно-правових актів, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказу МОН України від 05.10.2015 № 1005 «Про затвердження Рекомендації щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» та «Положенні про порядок обрання та прийняття на роботу НПП ВНЗ III і IV рівнів акредитації»

(<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-npp.pdf>). При проведенні конкурсу на заміщення вакантних посад головною метою є добір тих НПП, які найбільше відповідають встановленим вимогам, що оприлюднюються у відповідному наказі на сайті університету, а також окремим критеріям, які визначені освітніми компонентами ОП (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/ogoloshennia/konkurs-posadi-npp-0921/vimogi-do-pretendentiv.pdf>). Оголошення про конкурс на заміщення посад: <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/ogoloshennia/konkurs-posadi-npp-0921/ogoloshennia-pro-konkurs.pdf>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗВО залучає роботодавців для проведення занять на ОП, до розробки програм наукових досліджень, використовує потенціал роботодавців для спільного виконання НДР, зокрема, у рамках реалізації Меморандуму про науково-освітню співпрацю та партнерство між Національним університетом «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та однією з найбільших готельних мереж Reikartz (<https://bit.ly/3oPaTxN>). Професіонали-практики, експерти туристичної галузі, представники роботодавців, зокрема А. Ронцевіч (Університет «North», Хорватія), Е. Мамедов (Університет Одлар Юрду, Азербайджан), В. Вайнгорт (консалтинговий центр «Кардис», Естонія), В. Рященко (Університет ISMA, Латвія), І. Магалецька (Reikartz Hotel Group), Л. Федорченко (Департамент культури і туризму Полтавської ОДА), В. Вожаденко (Полтавська ТПП), О. Романенко (ТУІ Дніпро), В. Павлов (відділ туризму та культурної спадщини Управління культури виконавчого комітету Полтавської міської ради), С. Хлопоніна (ПрАТ «КІЙ АВІА»), К. Бабіч, (Полтавський краєзнавчий музей ім. В. Кричевського) щорічно надають практичні рекомендації щодо покращення організації та реалізації освітнього процесу за даною ОП. ЗВО систематично організовує стажування НПП на виробництві, зокрема у Reikartz Hotel Group, Dream Hostel Poltava, Київ Avia Полтава, туристичних агенціях.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До аудиторних занять та організації освітнього процесу за ОП залучені професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців, зокрема, у рамках реалізації Меморандуму про науково-освітню співпрацю та партнерство між ЗВО та однією з найбільших готельних мереж Reikartz (<https://bit.ly/3oPaTxN>) керівник навчального центру Reikartz І. Магалецька (<https://bit.ly/3BOTfqG>), та спеціаліст з навчання та адаптації персоналу Reikartz І. Клуб проводять лекції для студентів, які навчаються за даною ОП (<https://bit.ly/3ooKBjW>). Координатор проекту Poltava Open О. Романенко, керівник туристичної агенції ТУІ в м. Дніпро проводить практичні заняття (<https://bit.ly/3whhSuZ>). Крім того, для студентів спеціальності «Туризм» ЗВО організовуються виїзні екскурсії й заняття, зокрема про особливості організації роботи готельно-ресторанного комплексу на базі готелю «Галерея Полтава» (<https://bit.ly/2ZXZQ5h>). Гарант ОП Черниш І.В. є заступником голови комітету Полтавської ТПП з питань туризму, культури та інновацій (<https://bit.ly/3BF9h6B>), членом Координаційної ради з питань розвитку туризму та курортів Полтавської ОДА (<https://bit.ly/3GJc3eC>). НПП, що забезпечують ОК за ОП є членами Асоціації індустрії гостинності України (<https://bit.ly/3q4lluC>) та поєднують викладацьку діяльність з роботою в галузі під час виконання НДР (<https://bit.ly/3COxQ25>). Здобувачі освіти позитивно сприймають подібні ініціативи, що підтверджується результатами опитування (<https://bit.ly/2ZR8VwT>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ЗВО діє система сприяння професійному розвитку НПП, яка включає: фінансування відряджень на участь у конференціях, стажуваннях, семінарах, конкурсах, галузевих радах; встановлення надбавок до посадового окладу НПП за високі досягнення у професійній сфері, використання в роботі іноземної мови згідно з Положенням (<https://bit.ly/3VPh1TF>). З метою стимулювання публікаційної активності згідно Положення (<https://bit.ly/3wh8Eig>) фінансуються публікації у виданнях, що індексуються у НМБД Scopus, WoS. ЗВО фінансує участь НПП у міжнародних конференціях за кордоном (<https://bit.ly/3wihCAB>; <https://bit.ly/2ZVBjgG>). Рівень професіоналізму викладачів ОП визначається за використанням системи рейтингування НПП ЗВО (<https://bit.ly/3mPK6Kp>) та постійно моніториться під час проведення відкритих занять гарантом ОП та завідувачем кафедри. НПП ОП пройшли підвищення кваліфікації у Європейській Вищій школі бізнесу (Польща), ISMA University (Латвія), Університеті North (Хорватія), Вищій школі педагогіки і адміністрування імені Мешка І (Польща), Вітебському державному технологічному університеті (Білорусь), Mykolas Romeris University (Литва), Malopolska School of Public Administration, Cracow University of Economics (Польща) та ін. НПП, які забезпечують викладання на ОП долучені до програм міжнародної академічної мобільності (<https://bit.ly/3mPLogN>; <https://bit.ly/3wharUw>). НПП, які залучені до реалізації ОП долучаються до розробок стратегій розвитку туризму окремих ОТГ (<https://bit.ly/3wkTcSl>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

НПП ОП постійно і систематично підвищують кваліфікацію за напрямками освітніх компонентів, що за ними закріплені. У ЗВО існує система мотивації підвищення професійної і педагогічної майстерності. Щороку у співпраці з ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України на базі Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» проводяться курси підвищення педагогічної майстерності для науково-педагогічних працівників, у тому числі залучених до реалізації даної ОП. Система рейтингового оцінювання роботи НПП, що реалізується в університеті згідно з Положенням (<https://bit.ly/3mPK6Kp>), має стимулюючий характер, зорієнтована на підвищення фаховості та мотивації діяльності НПП і щорічно модифікується залежно від завдань колективу університету. У ЗВО створена система матеріального заохочення НПП у фаховій сфері відповідно до Положення про преміювання та встановлення надбавок і доплат

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

ЗВО має необхідну матеріально-технічну базу для провадження освітньої діяльності відповідно до ліцензії та встановлених ліцензованих обсягів. Фінансове, матеріально-технічне і навчально-методичне забезпечення, обладнання, приміщення, науково-дослідні лабораторії, бібліотека й ін. об'єкти, використовувані в освітньому процесі, є достатніми для реалізації освітньої діяльності та дозволяють досягти програмних результатів навчання за ОПП «Туризм». Матеріально-технічна база складається із навчальних приміщень, лабораторій кафедр, які забезпечують освітній процес за ОП (кафедр: українознавства, загального мовознавства та іноземних мов; економічної теорії та економічної кібернетики; міжнародних економічних відносин та туризму, публічного управління, адміністрування та права, економіки, підприємництва та маркетингу та ін.), комп'ютерних класів з програмним забезпеченням, у т.ч. спеціалізованим (Amadeus, Servio, Google Pack, M.E.doc; ABIC Unilib; Office 365), НТБ з абонементським та електронним читальними залами. Навчально-методичне забезпечення ОП постійно розвивається, вдосконалюється, в університеті створено репозитарій наукових публікацій (<http://reposit.nupp.edu.ua/>). Розроблене навчально-методичне забезпечення ОП відповідає вимогам студентоцентрованого, компетентісного підходу до результатів навчання. ОП забезпечена коворкінговим простором для співпраці із стейкхолдерами, а саме Reikartz Галерея Полтава, а також наукової роботи, що частково реалізовується через виробничі практики, стажування, написання наукових робіт.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Усі здобувачі освіти в Університеті мають вільний доступ до спортивної, культурно-мистецької, інформаційної інфраструктури: Центр культури і студентської творчості (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/ckist/polozhennia-km-2020.pdf>), бібліотеки, читальної зали, буфету, спортивно-оздоровчого комплексу, актові зали, медпункту тощо (<https://nupp.edu.ua/page/virtualniy-tur.html>). Здобувачі ОП мають доступ до фондів та електронних каталогів наукової бібліотеки (<http://lib.nupp.edu.ua/>), у тому числі через зону покриття WI-FI, де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану. Здобувачі мають доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, в тому числі EndNote, ResearcherID (<https://nupp.edu.ua/page/viddaleniy-dostup-do-bazi-scopus.html>). В Університеті використовується електронна форма розкладу занять (<https://nupp.edu.ua/page/rozklad.html>), а також Telegram-бот. Проведено комплекс заходів з облаштування території і будівель університету з урахуванням потреб мало-мобільних груп населення (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/visnovki-mobilni-grupi.pdf>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище є безпечним для життя й здоров'я здобувачів освіти. Це забезпечується діяльністю ряду підрозділів, основним з яких є відділ охорони праці, що у своїй роботі керується відповідним Положенням <https://is.gd/k530NB>. Здійснюється технічний нагляд приміщень, заходи протипожежної безпеки, підтримується санітарно-гігієнічний стан, проводяться ремонти. Безпеку навчальних корпусів і гуртожитків забезпечують чергові та служба охорони. Здійснюється інструктування здобувачів з пожежної безпеки й безпеки життєдіяльності. Комплекс заходів медичного забезпечення здійснюється пунктом первинної медичної допомоги. Для збереження психічного здоров'я здобувачів в університеті створено Психологічну службу у складі практичного психолога та соціального педагога <https://is.gd/oK1EHc>. Серед її завдань: підвищення психологічної культури учасників освітнього процесу, сприяння повноцінному особистісному розвитку та створення належних психологічних умов для формування у них мотивації до навчання, самореалізації творчих здібностей. До основних напрямів діяльності Первинної профспілкової організації студентів та аспірантів університету відносяться: захист прав, представництво інтересів і безкоштовні юридичні консультації з питань захисту прав та інтересів аспірантів; заохочення аспірантів і докторантів за успіхи в навчанні та науковій діяльності. З метою запобігання поширенню епідемії COVID-19 створено штаб епідеміологічного нагляду <https://is.gd/dIEUEP>, який розробляє процедури, методику та вимоги до запобігання поширенню COVID-19.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється на всіх етапах навчання: керівництвом ННІ (<https://nupp.edu.ua/page/navchalno-naukoviy-institut-finansiv-yekonomiki-ta-menedzhmentu.html>), випусковою кафедрою (<https://nupp.edu.ua/page/kafedra-mizhnarodnoi-yekonomiki-ta-marketingu.html>), органами студентського самоврядування (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/Stud_samovriaduvannya.pdf), кураторами. Під час використання

технологій дистанційного навчання консультації є можливими з використанням сучасних комунікаційних каналів: email, Viber, Telegram, Messenger та інші зручні для здобувачів засоби. Освітня підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується відділами: технічних засобів навчання (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-tzn.pdf>), методичного забезпечення навчального процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-viddil-mznp.pdf>), дирекцією, гарантом ОП, що побудована на суб'єкт-суб'єктній взаємодії. Організаційну підтримку здобувачів освіти в межах ОП здійснює директорат інституту та куратор академічної групи відповідно до чинного законодавства, Статуту університету (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2019.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizaciaosvit-procesu.pdf>) наказів та розпоряджень ректора і рішень Вченої ради. Інформаційна підтримка здійснюється через сайт ЗВО (<https://nupp.edu.ua/>), де є інформація з різноманітних питань діяльності університету та виокремлено розділ «Студентові» (<https://nupp.edu.ua/page/studentovi.html>). Підтримка реалізується медіа-центром ЗВО, ННІ, органами студентського самоврядування, у межах навчальних дисциплін – викладачами та завідувачами кафедр через сайт дистанційної освіти (<https://dist.nupp.edu.ua/>), телеграм-бот (@NuppBot) та пряме інформування кураторами. Соціальна підтримка здійснюється через профспілковий комітет ЗВО із залученням органів студентського самоврядування, а також психологічну службу університету (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-psiholog.pdf>). В університеті працює профспілкова організація студентів, яка надає їм допомогу та кваліфіковані консультації з питань стипендіального забезпечення, пільгового проживання в гуртожитку студентів з малозабезпечених родин, навчання, оздоровлення, спорту та дозвілля. Система управління якістю надання освітніх послуг регламентується Наставною щодо якості (наказ №295 9.12.2020) (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/nastanova-yakosti-nupp-2020.pdf>), проводиться моніторинг якості освіти шляхом анкетування та опитування учасників освітнього процесу. Результати свідчать, що здобувачі освіти наразі задоволені рівнем цієї підтримки та супроводу.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЗВО приділяє належну увагу інклюзивності освітнього простору та створенню гідних умов для реалізації права на освіту особам з особливими потребами, а також маломобільним групам. В Університеті діє система дистанційного навчання (<https://dist.nupp.edu.ua/>). Здобувачами реалізується міжнародний проект Посольства США в Україні «Впровадження інклюзивної світи через молодіжне лідерство» & «Молодь проти насильства» (<https://nupp.edu.ua/news/specializovana-shkola.html>). Діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення в університеті (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/poriadoksuprovodu.pdf>). Обладнано місце для паркування транспорту людей з особливими потребами, встановлено кнопку виклику охорони на воротах, приведено до нормативного значення висоти порогів приміщень перших поверхів навчальних корпусів та гуртожитків № 2,3; улаштовано пандусні з'їзди, обладнано універсальну кабінку туалету та біотуалет на першому поверсі корпусу С. (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/socialwork/visnovki-mobilni-grupi.pdf>). У ЗВО створено умови доступного безбар'єрного громадського простору. Психологічна служба вишу розробляє методи та системи обліку студентів з особливими освітніми потребами, здійснює аналіз їх індивідуальних потреб і шляхів інтеграції та адаптації в освітнє середовище (розділ II <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-psiholog.pdf>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Захистом здобувачів усіх рівнів вищої освіти опікується психологічна служба, яка зобов'язана захищати їх від будь-яких форм фізичного або психічного насильства (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-psiholog.pdf>), здійснює періодичний моніторинг через проведення анкетувань здобувачів. Крім того, права здобувачів усіх рівнів вищої освіти покликані захищати також органи студентського самоврядування, які у своїй роботі керуються Положенням про студентське самоврядування, (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/Stud_samovriaduvannya.pdf). Наказом № 350 від 27.09.2016 року в Університеті затверджений Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури Національного університету Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>), положень якого мають неухильно дотримуватись особи, що працюють та/або навчаються в університеті. Ці положення реалізуються через розвиток системи позанавчальної діяльності, виховного процесу, формування атмосфери виховного впливу. Співробітники, НПП та студенти зобов'язані знати й дотримуватися Кодексу, нести відповідальність перед університетською спільнотою за свою діяльність і поведінку. Урегулювання конфлікту інтересів в університеті здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції», «Про засади запобігання і протидії корупції» та відповідно до «Антикорупційної програми Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/page/borotba-zkoruptsieu.html>), Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Уповноваженим з антикорупційної діяльності періодично проводиться відповідний аналіз та складаються звіти за результатами внутрішньої оцінки корупційних ризиків (nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/zapobigannia-korupcii/zvit-rez-ocin-corup-rizikiv-2020.pdf). На ОП випадків

корупційних дій, конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, виявлено не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП визначається Положенням «Про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), «Положення про освітні програми в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>), Положення «Про гаранта освітньої програми, групу забезпечення спеціальності та проектну групу» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-pro-garanta.pdf>). ОП «Туризм» розробляється проектною групою у складі 3 осіб з науковими ступенями та вченими званнями. Проект ОП розміщується на веб-сайті університету. ОП затверджується рішенням Вченої ради університету і вводиться в дію наказом ректора.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Для відкриття ОП в університеті формується проектна група, вимоги до складу якої визначаються Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти, документами, що регламентують питання акредитації освітніх програм. Розроблений проект ОП відповідно до процедури, передбаченої Положенням про освітні програми в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>), обговорюється на засіданні випускової кафедри, науково-методичної комісії відповідного факультету чи інституту та оприлюднюється на сайті університету для обговорення стейкхолдерами впродовж місяця. Далі, з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів, ОП у разі потреби доопрацьовується й передається на розгляд ради відповідного факультету (інституту), а потім – затверджується Вченою радою університету, вводиться в дію наказом ректора та оприлюднюється на сайті ЗВО. Гарант ОП разом із групою забезпечення спеціальності здійснює моніторинг провадження освітньої діяльності за освітньою програмою. Ініціювати зміни до ОП мають право гарант, члени проектної групи та групи забезпечення спеціальності, Вчена рада університету та інші стейкхолдери. Причинами зміни ОП можуть бути зміна нормативно-правової бази та внутрішніх нормативних документів університету; невідповідність досягнутих програмних результатів навчання запланованим; зміни на ринку праці та інші обґрунтовані причини. Систематичний розвиток спеціальності, зв'язок випускової кафедри зі стейкхолдерами, моніторинг ринку праці та його вимоги до відповідних фахівців зумовили необхідність нових змін і тому за ініціативи гаранта, група забезпечення переглянула ОП та запровадила її нову редакцію, що була введена в дію з 01.09.2021 р. Так, наприклад, ОК 24 в ОПП 2021 р. «Адміністрування бізнесу» за рекомендацією стейкхолдерів було акцентовано увагу на розгляді бізнес-процесів, які притаманні туристичному підприємству та відображають його особливості і вирізняють із сукупності підприємств інших сфер. За рекомендацією стейкхолдерів та випускників було запропоновано додати в перелік вибіркової дисципліни включити 1М5 «Тренінг-курс «Амадеус», до реалізації якого заплановано долучити директора Полтавської філії ПрАТ «КІЙ АВІА» Хлопоніну С.В. Враховуючи зміни на ринку туристичних послуг, зумовлених світовою пандемією та вадливістю забезпечення ефективної діяльності підприємств сфери туризму, в обговоренні зі стейкхолдерами та за пропозицією викладачів, в ОК 17 «Управління витратами туристичного підприємства» було додано нову програмну компетентність К32 «Здатність забезпечувати реалізацію стратегічних пріоритетів діяльності туристичного підприємства при формуванні мінімально можливих витрат», яка поряд з іншими сприятиме досягненню відповідного нового програмного результату ПР26 «Аналізувати діяльність туристичного підприємства та використовувати результати аналізу задля досягнення мети діяльності з мінімально можливими витратами».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Перегляд ОП відбувається з урахуванням процедур забезпечення її якості через систему загального анкетування та анкетування на кафедрі із залученням здобувачів за ОП до цього процесу. Серед студентів, що навчаються за даною ОП, періодично (але не рідше одного разу на рік) проводяться анкетування на предмет задоволеності як її змісту загалом, так і змістом окремих її ОК, а також щодо забезпечення якості навчання в університеті. Такі опитування проводить як кафедра, відповідальна за реалізацію ОП, так і психологічна служба ЗВО. Опитування та анкетування проводиться з залученням психолога університету (<https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>). Останні опитування відображені на сайті Університету (<https://nupp.edu.ua/page/spec-029-ibas-vidguki-ta-udoskonalennia.html>) Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми. За результатами, проектна група вносить до ОП зміни та оприлюднює проект оновленої ОП на сайті ЗВО для ознайомлення та обговорення стейкхолдерами. Здобувачі вищої освіти беруть участь у засіданнях вчених рад навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права та університету, де відбувається перегляд та затвердження ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Органами студентського самоврядування Національного університету імені Юрія Кондратюка є: Загальні відкриті збори студентів Університету, Студентське віче, Студентський парламент Університету, Студентські ради інститутів (факультетів, коледжів), Студентські ради гуртожитків, Контрольно-ревізійна комісія. Вони функціонують відповідно до Положення про студентське самоврядування (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/Stud_samovriaduvannya.pdf). Ці органи представляють інтереси здобувачів вищої освіти. Основна мета діяльності вищезазначених органів спрямована у тому числі на вдосконалення навчального процесу та підвищення його якості, дотримання студентоцентрованого підходу. Безпосередній вплив на формування змісту ОП представники студентського самоврядування здійснюють як члени Вченої ради університету та вчених рад факультетів (інститутів) під час обговорення та затвердження ОП. (<http://surl.li/arcwv>). Вищезазначені органи долучені до внутрішнього забезпечення якості ОП, сприяють проведенню соціологічних досліджень, зокрема допомагають психологічній службі університету проводити регулярні опитування щодо якості навчання (<https://nupp.edu.ua/page/spec-242-turism-vidguki-udoshkonennia.html>). Серед інших завдань органів студентського самоврядування слід виділити сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; організацію співробітництва зі здобувачами вищої освіти інших ЗВО; сприяння працевлаштуванню випускників, захист та відстоювання інтересів здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Наразі урахування вимог працедавців у професійній підготовці спеціалістів відповідає умовам конкуренції на ринку освітніх послуг та концепції вищої освіти. Кафедра періодично проводить опитування роботодавців, що є запорукою удосконалення й актуалізації ОП для досягнення високої якості її реалізації. Починаючи з 2018 р. ОП «Туризм» зазнала трансформації. Постійно здійснювався критичний аналіз програми та враховувались побажання та пропозиції стейкхолдерів, здобувачів, науково-педагогічних працівників вносились зміни. Пропозиції роботодавців (Мережа готелів Reikartz Hotel Group, Хостел «DREAM Hostel Poltava», ПАТ КИЙ АВІА, Полтавська філія, Департамент культури і туризму Полтавської обласної державної адміністрації, Державний історико-культурний заповідник «Поле Полтавської битви», Полтавський краєзнавчий музей імені Василя Кричевського, ФОП Челембієнко К. С., ФОП Тищенко Валерія Валеріївна ТА «Баунті», ФОП Смірнова Н. С. кафе «New York Street Pizza») було враховано у формуванні ОПП 2021 р. (<https://nupp.edu.ua/page/spec-242-turism-vidguki-udoshkonennia.html>)

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

З метою надання допомоги здобувачам і випускникам у плануванні професійної кар'єри та сприяння їх працевлаштуванню, адаптації їх до практичної діяльності у ЗВО створено відділ працевлаштування студентів і випускників (<https://nupp.edu.ua/page/pracevlashtuvannya.html>). Головною метою його діяльності є надання допомоги випускникам ЗВО у плануванні професійної кар'єри та сприяння їх працевлаштуванню, адаптації їх до практичної діяльності, підтримання подальших зв'язків з випускниками, здійснення моніторингу їх кар'єри та соціальне партнерство зі стейкхолдерами-роботодавцями. Відділ формує і розширює мережу баз практики студентів, надає інформацію про вакантні місця праці відповідно до фахової підготовки, організовує зустрічі працедавців зі студентами з питань їх подальшого працевлаштування на конкретних підприємствах, в установах та організаціях, заходи щодо сприяння працевлаштуванню (дні кар'єри, круглі столи, ярмарки вакансій, конкурси на заміщення вакантних посад за замовленням роботодавця). Окрім цього випускова кафедра теж проводить відповідну роботу: організовує зустрічі з потенційними роботодавцями, долучає до реалізації освітнього процесу практиків, проводить виїзні заняття-екскурсії, які стосуються специфіки професійної діяльності та інформують про перспективи подальшого працевлаштування. Кафедрою ведеться база обліку випускників, проводяться щорічні зустрічі з метою моніторингу їх працевлаштування та подальшого кар'єрного росту (<https://nupp.edu.ua/page/vipuskniki-kafedri-mizhnarodnoi-yekonomiki-ta-marketingu.html>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Щороку для виявлення недоліків в освітній діяльності ЗВО здійснюється анкетування здобувачів вищої освіти, яке проводиться зусиллями кафедри (<https://nupp.edu.ua/page/spec-242-turism-ocinuvannia-iakosti-pidgotovki.html>). До анкети включені питання щодо якості освіти, а саме якості вищої освіти загалом, характеристика критеріїв оцінювання знань викладачами, об'єктивність оцінювання рівня знань та вмінь при проведенні різних форм контролю; задоволеність рівнем організації та проведення практики, лекцій, практичних занять з профільних та інших предметів; якості викладання. Таким чином, здобувачі отримують можливість долучатись до коригування організації навчального процесу, висловлювати очікування від ОК, висловлювати свою думку щодо якісних показників викладацького складу.

При здійсненні процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП було виявлено такі недоліки: відсутність практики викладання дисциплін, особливо професійної підготовки, англійською мовою чи мовами Євросоюзу, що звужує можливості академічної мобільності здобувачів вищої освіти. У ході моніторингу, який здійснювався з ініціативи гаранта було виявлено початкові недоліки. Зауваження були враховані та усунені в освітній діяльності при підготовці здобувачів, а саме: вдосконалено робочі навчальні програми з дисциплін навчального плану; доопрацьовано методи викладання дисциплін; забезпечено висвітлення на веб-сайті інституту, університету інформації про реалізацію освітньої програми; постійно вдосконалюється робота щодо дотримання

академічної доброчесності працівниками інституту та здобувачами вищої освіти; вдосконалюється система запобігання та виявлення академічного плагіату.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Наразі проходить первинна акредитація ОП "Туризм", яка наразі діє в Університеті. Залучення усіх груп стейкхолдерів до обговорення та проектування ОП дає змогу забезпечити її постійне вдосконалення та відповідність вимогам та інтересам збудувачів. Основою для розроблення та вдосконалення ОП є Положення про освітні програми (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>). Проте, прийнято до уваги та удосконалено позиції, що були висвітлені результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти: розширено перелік вибору вибіркових дисциплін, що забезпечує реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Університет сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Такі процедури передбачають: розробку, моніторинг та періодичний перегляд ОП із залученням представників провідних кафедр, що забезпечують реалізацію ОП за даною спеціальністю; періодичний перегляд навчальних планів та змісту робочих програм навчальних дисциплін із залученням співробітників наукових і навчальних закладів України; широке обговорення проектів освітніх програм на засіданнях Вченої ради університету із залученням всіх зацікавлених сторін академічної спільноти; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату при реалізації освітнього процесу підготовки. Зовнішні учасники академічної спільноти, що залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості, є представниками провідних ЗВО України та інших країн світу, що дозволяє забезпечувати задекларовану унікальність ОП та забезпечувати її ефективну реалізацію (<https://nupp.edu.ua/page/spec-242-turism-vidguki-udoskonallennia.html>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У ЗВО існує чіткий розподіл відповідальності між структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості, що регламентовано Настановою щодо якості (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/nastanova-yakosti-nupp-2020.pdf>). Проектна група ОП спільно з гарантом ОП розробляє її, обговорює та затверджує на засіданні вченої ради навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права та університету. Гарант освітньої програми разом із проектною групою та групою забезпечення спеціальності здійснює моніторинг якості освітньої діяльності за ОП. «Настановою щодо якості» визначена процедура і відповідальність структурних підрозділів університету у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. Закріплені відповідальні за виконання внутрішніх аудитів – Департамент організації навчального процесу, акредитації та ліцензування; планування освітньої діяльності – випускова кафедра, навчально-методична рада та вчена рада інституту тощо. Шляхом анкетування серед академічної спільноти реалізується обов'язкова участь усіх учасників освітнього процесу у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюється чинним законодавством України та нормативними документами, розміщеними на сайті ЗВО (<https://nupp.edu.ua/page/documents.html>): Статутом Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2019.pdf>); Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>); Колективним договором (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/kol-dogovir-admin-trud-kol-20-23.pdf>); - Правилами внутрішнього трудового розпорядку для працівників і студентів університету <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/pravya-vnutrishniogo-trud-rozp-rac-stud.pdf>; Положенням про окремі структурні підрозділи (підрозділи, які забезпечують проведення освітнього процесу, зокрема навчально-наукові інститути, факультети, кафедри тощо) (<https://nupp.edu.ua/page/documents.html>); Окремими положеннями, які регламентують певні види діяльності (<https://nupp.edu.ua/page/documents.html>).

Усі названі документи розробляються, затверджуються, коригуються відповідно до чинного законодавства та внутрішніх правил ЗВО.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nnifem/opp/2021/242-t-b.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

На основі проведеного самоаналізу ОП «Туризм» доведено чіткість визначених цілей та запланованих програмних результатів підготовки. Її базисними сильними сторонами є наступні:

1. ОП відкрито в одному із провідних ЗВО України, який є сучасним інноваційним хабом із комфортним соціальним простором, що засвідчується досягнутими високими позиціями у міжнародних рейтингах університетів Times Higher Education Impact Rankings за 2021, Scimago Institutions Rankings 2020, за показниками Scopus (<https://nupp.edu.ua/news/politekhniko-viznana-naykrashchim-universitetom-poltavi-za-naukovoyu-diyalnistyu.html>).
2. Висока якість реалізації підготовки здобувачів за ОП забезпечено кваліфікованими науково-педагогічними працівниками з високими якісними кваліфікаційними характеристиками, оптимальним поєднанням фундаментальної та практичної підготовки, а також розвинутою інноваційною екосистемою, що об'єднує молодіжний бізнес-інкубатор, єдину в регіоні стартап-школу, центр підтримки інновацій та технологій TISC та Інноваційний кластер м. Полтава, створений спільно з Міською радою на базі університету, регіональним представництвом ініціативи «Дівчата STEM» Центру «Розвиток КСВ».
3. Забезпечено високий рівень кореляції тем наукових досліджень НПП випускової кафедри із ОК та ПРН ОП «Туризм», залучення міжнародних партнерів до реалізації академічних ініціатив, як приклад проведення Міжнародної онлайн-школи «Business Processes and Marketing in the Field of Tourism: Modern Cases of Ukraine and EU Member States» спільно з ЗВО Польщі, Хорватії, Латвії, Азербайджану.
4. Залучення здобувачів до участі у конкурсах наукових робіт, міжнародних конкурсах та проєктах.
05. Активна інтернаціоналізація освітньо-наукового процесу якій сприяє значна кількість міжінституційних угод про співпрацю з іноземними ЗВО та установами. НПП проходять зарубіжні наукові стажування, здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у програмах академічної мобільності.
6. Гнучке реагування на зміни кон'юнктури ринку праці відповідної сфери, що забезпечується за рахунок тісної взаємодії з фахівцями-практиками сфери туризму;
7. Урахування змісту ОП та досвіду їх реалізації інших вітчизняних ЗВО та частково закордонних вишів.

До слабких сторін можна віднести необхідність підсилення вмотивованості здобувачів вищої освіти до участі у програмах академічної мобільності та відсутність практики викладання дисциплін, особливо професійної підготовки, англійською мовою чи мовами Євросоюзу.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективні напрями розвитку ОП підготовки здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» упродовж найближчих 3 років:

1. Удосконалення програм академічної мобільності та спільної підготовки здобувачів вищої освіти за ОП із профільними вітчизняними та закордонними ЗВО, у тому іноземною мовою.
2. Залучення здобувачів вищої освіти і НПП до створення ново-практичних продуктів в рамках ОП з подальшою їх комерціалізацією із залученням центру підтримки технологій та інновацій TISC в межах інноваційного кластеру м. Полтава, що діє на базі університету.
3. Залучення вітчизняних та іноземних фахівців до викладання дисциплін ОП та за програмами «Visiting professor».
4. Реалізація програми дуальної освіти за ОП.
5. Подальше залучення та заохочення участі потенційних роботодавців, коучів, галузевих експертів до освітнього процесу та участі в науково-практичних конференціях, семінарах, викладанні дисциплін ОП, конкурсах, захистах кваліфікаційних робіт.
6. Розширення баз практичної підготовки здобувачів через укладання нових угод про співпрацю з суб'єктами господарюючими суб'єктами, комунальними підприємствами, громадськими організаціями професійного спрямування, закладами культури, органами державної влади і місцевого самоврядування.
7. Удосконалення механізму практичної реалізації індивідуальних освітніх траєкторій студентів через розширення переліку дисциплін вільного вибору, насамперед, таких, що сприятимуть удосконаленню аналітичних здібностей та формуванню навичок внутрішньокультурної комунікації за рахунок впровадження ініціативи ОК, що забезпечуються ЗВО-партнерами.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Маркетинг та реклама у туризмі	навчальна дисципліна	OK24.pdf	3tNW6OGImnygeASU25vumPPda5tjkA4j9kE52G2ihyU=	Мультимедійне обладнання, система дистанційного навчання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
Облік і аудит у туристичній діяльності	навчальна дисципліна	OK26.pdf	5VjH/ELybZ85zuRMHWesGpMsKzki06JLrubZwnMrt/k=	Мультимедійне обладнання, система дистанційного навчання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
Економіка бізнесу	навчальна дисципліна	OK27.pdf	lfFjoHKyxHhmGmDqsgSJxCEPfaWxw9/XfidriU7faHc=	Мультимедійне обладнання, система дистанційного навчання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
Спеціалізований туризм (Спортивний та лікувальний туризм)	навчальна дисципліна	OK29.pdf	TFdp1K/SX7JzJ4lF8E9NyoRoK2Qc4dNkpmko2nzzXc=	Мультимедійне обладнання, Google Earth, Google Maps, MS Office, система дистанційного навчання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	OK31.pdf	/Ck/Klp5SdLyM2ZrNMq1lof8Iw/LPa8ookfX+oDEiLQ=	Мультимедійне обладнання, MS Word, система дистанційного навчання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
Лідерство та ефективні комунікації	навчальна дисципліна	OK32.pdf	59pZgIIPVPFCJ+grxzbGjCS5YfVzZtUCF7ttS5oCKZc=	Мультимедійне обладнання, MS Office, система дистанційного навчання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
Економічна теорія	навчальна дисципліна	OK6.pdf	oytAOIUfVdL6iNbHxlrP1updnltFdRf7YpO6uA4AoKc=	Мультимедійне обладнання, система дистанційного навчання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
Організація готельного господарства	навчальна дисципліна	OK22.pdf	hRFw9fKpyyQDe6/stDQrem2ZenZkjsScONu93REnofY=	Комп'ютерний клас. Мультимедійне обладнання. Програмне забезпечення - Операційна система Windows, Microsoft Office 365, Servio HMS, пошукова система Google, Браузер Chrome. Автоматизована бібліотечна інформаційна система «Університетська бібліотека «UniLib». Мультимедійне обладнання. Система дистанційного навчання Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
Спеціалізований туризм (Сільський та зелений туризм)	навчальна дисципліна	OK28.pdf	pTN0jWb2St8Yc8sl/GL4nOXDrB1wBJ1FPaItxIU+OEQ=	Пошукова система Google, Google Maps, Браузер Chrome. Автоматизована бібліотечна інформаційна система «Університетська бібліотека «UniLib». Мультимедійне обладнання. Система дистанційного навчання Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
Організація екскурсійної діяльності та музезнавство	навчальна дисципліна	OK30.pdf	62WjcoVh/8Kioo7tqf8YzNvFFDWKnGk+vLznFiNUq8=	Пошукова система Google, Браузер Chrome. Автоматизована бібліотечна інформаційна система «Університетська бібліотека «UniLib». Мультимедійне обладнання. Система дистанційного навчання Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
Навчальна практика «Вступ до фаху»	практика	OK33.pdf	qsTkU2leeAAsya2wD1VqOFYO4L8+him/XQ2ThQ6joF8=	Спеціалізована аудиторія з туризму, мультимедійне обладнання, система дистанційного навчання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
Виробнича практика	практика	OK34.pdf	X7klP49KKmP58ofAQzivZntPTHIWvePdfWVBvjvzius=	Спеціалізований кабінет з туризму, мультимедійне обладнання, програмне забезпечення - Операційна система Windows, Microsoft Office 365. Пошукова система Google, Браузер Chrome. система дистанційного навчання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
Переддипломна практика	практика	OK35.pdf	yRPTjuaIb49BMnnOEz8w6Emr3FydUiPAICCKE5tYHk=	Програмне забезпечення - Операційна система Windows, Microsoft Office 365. Пошукова система Google, Браузер Chrome. Автоматизована бібліотечна інформаційна система «Університетська бібліотека «UniLib». Мультимедійне обладнання. Система дистанційного навчання Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», МТЗ бази практики.
Адміністрування бізнесу	навчальна дисципліна	OK25.pdf	v2+hSJ27ety8GO+BYogOmhISCnVE8WViTdceRUsL+vIE=	Мультимедійне обладнання, система дистанційного навчання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	OK36.pdf	2rYkKzxm6adudlWxZtZLs8GvLeERSsx+S6J8IwGKIKE=	Спеціалізований кабінет з туризму, мультимедійне обладнання система дистанційного навчання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», МТЗ баз практики, на матеріалах яких виконується робота
Організація ресторанного господарства	навчальна дисципліна	OK23.pdf	eWmjlayeHpVWWHh3loHO8H6jpWB4gl/HNISsKPFoW9o=	Мультимедійне обладнання, система дистанційного навчання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
Організація анімаційної діяльності	навчальна дисципліна	OK21.pdf	NRmgtYf1KLqoIKpsc/e9Fy7DTVMnooJAQaSU43hHAA=	Мультимедійне обладнання, Google Earth, Google Maps, MS Office, система дистанційного навчання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Організація туризму (Організація туристичних подорожей)	навчальна дисципліна	OK 20.pdf	yIDKps9ynDznivOu25VGvmCDqfBHk7zaWTmVkJG2Fc4=	Мультимедійне обладнання, Google Earth, Google Maps, MS Office, система дистанційного навчання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
Іноземна мова	навчальна дисципліна	OK10.pdf	KftAbdqZ7RBm3eyKnNtLBljZgbxhZahpPFIqm7p3bKk=	Мультимедійна мовна лабораторія IDL Програмне забезпечення IDL; Мультимедійна мовна лабораторія Nibelung Програмне забезпечення Nibelung; мультимедійне обладнання Система дистанційного навчання Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».
Філософія	навчальна дисципліна	OK3.pdf	oSA+4W1nKP9JksNv92KzeARokEhTb+jKnSmZOKKwdt8=	Мультимедійне обладнання, система дистанційного навчання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
Історія української культури	навчальна дисципліна	OK4.pdf	RPt/3+19RZYL+LyA7ad8xT/ED+BT7D0pmPVIQbasl=	Мультимедійне обладнання, система дистанційного навчання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
Статистика у туристичній діяльності	навчальна дисципліна	OK5.pdf	jtUv7B6nmIUZFRqAs753x6SitRlpHiCpWpe/LAf5SzU=	Мультимедійне обладнання, система дистанційного навчання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
Вища та прикладна математика	навчальна дисципліна	OK7.pdf	cGTgjUmAgaJNf/ovpkWwJY6UmJitx6mopD+D4pzP4=	Мультимедійне обладнання, система дистанційного навчання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
Інформаційні системи та інтерактивні технології у туризмі	навчальна дисципліна	OK8.pdf	xZWAo78sELWM6Xb6dP7xZDvDQox8ohpzuaammc6/JmIQ=	Комп'ютерний клас. Мультимедійне обладнання. Програмне забезпечення - Операційна система Windows, Microsoft Office 365. Пошукова система Google, Браузер Chrome, інформаційна система Odoo 15.0; Демо-версія «Project-Expert»; 3DFlow Zephyr Free, Bimpike 24, Автоматизована бібліотечна інформаційна система «Університетська бібліотека «UniLib». Мультимедійне обладнання. Система дистанційного навчання Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
Правознавство та основи конституційного права	навчальна дисципліна	OK9.pdf	HeYmSy8GN22jlhosiGaKooiE43+vT1RBSHjvPooJgjk=	Мультимедійне обладнання, система дистанційного навчання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
Організація туризму (Основи туризмознавства)	навчальна дисципліна	OK19.pdf	Y3mrqvMSMJ2y14k8nbfSJA6ZFAMvJYtspnFPCK8HDI=	Мультимедійне обладнання, Google Earth, Google Maps, MS Office, система дистанційного навчання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	OK11.pdf	hacAioyJUYeAOpZXMe7tAiRV1pEYoGeEyK551Wyqbc=	Мультимедійна мовна лабораторія IDL Програмне забезпечення IDL; Мультимедійна мовна лабораторія Nibelung Програмне забезпечення Nibelung; мультимедійне обладнання. Система дистанційного навчання Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
Іноземна мова (підготовка до тестування)	навчальна дисципліна	OK12.pdf	dP5YE2hr7Lj1xdDDqrGiUSJPuWSxb4CiSiCMJhgLLw=	Мультимедійна мовна лабораторія IDL Програмне забезпечення IDL; Мультимедійна мовна лабораторія Nibelung Програмне забезпечення Nibelung; мультимедійне обладнання Система дистанційного навчання Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
Охорона праці у туризмі	навчальна дисципліна	OK13.pdf	ZJXwbLpPM5P5271CZWxJd7YMWuydaSd8tiw98BMILcU=	Мультимедійне обладнання, система дистанційного навчання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
Фінанси, гроші та кредит	навчальна дисципліна	OK14.pdf	w7+7OsoEz5670X1CsjEmx95wjLnO4MFf5zbEtiu53mw=	Мультимедійне обладнання, система дистанційного навчання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	OK15.pdf	L7ZJIR9Ro/T4T9ziFR2O+1hgo+lyae6NIAE1Nfu5iLS0=	Мультимедійне обладнання, зала спортивно-бальних танців та черлідензу, гімнастична зала, обладнання для занять фітнесом, тренажерна зала зі спеціальним обладнанням, система дистанційного навчання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
Географія туризму. Туристичне краєзнавство	навчальна дисципліна	OK16.pdf	Tsmm5VUY1W3CLwzuAxQESGE7VQ4noNDw+DRT5JGTb30=	Мультимедійне обладнання, система дистанційного навчання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
Рекреаційні комплекси світу та України	навчальна дисципліна	OK17.pdf	RWzY3jPUYTnknNZ1szCoPXae8pKnsA9fqblDviPdAA=	Мультимедійне обладнання, Google Earth, Google docs, Google Maps, система дистанційного навчання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
Управління витратами туристичного підприємства	навчальна дисципліна	OK18.pdf	J49PXajIk5+OfH3lumxr1rhrICBLbXfP6NpozO1sN8=	Мультимедійне обладнання, пакет MS Office, система дистанційного навчання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
Основи екології	навчальна дисципліна	OK2.pdf	ZTM4LYJaIXEVdq8ZUwVs3wUVgWpQiTy9jB6c4qOPljE=	Мультимедійне обладнання, система дистанційного навчання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK1_Силабус_УМПС.pdf	w054htKSJ709D6AisOOjsAcd7O2paar1rEt5jXQkXv0=	Мультимедійне обладнання, система дистанційного навчання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також

кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
160746	Дерев'янка Людмила Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний	Диплом кандидата наук ДК 024286, виданий 23.09.2014	22	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Відповідність за: 1. Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту) – Диплом спеціаліста КЖ № 900602 від 10.07.1993, кваліфікація – учитель української мови і літератури 2. Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1 Дерев'янка Л. І., Гаращенко Л. Б. Співвідносні прийменниково-субстантивні структури із семантикою неозначеної часової наступності як репрезентанти зовнішньої семантико-синтаксичної кореляції // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія» : науковий журнал. Острог : Видавництво НаУОА, вересень 2018. Випуск 3 (71). – С. 70-73 (фахове видання, внесене до НМБД Index Copernicus). 2 Денисовець І. В., Дерев'янка Л. І. Емоційно-оцінний потенціал словотворчих суфіксів демінутивності та пестливості в сучасній українській дитячій прозі // Вісник Київського лінгвістичного університету. Серія Філологія. – К., 2019. – Т. 22, 1. – С. 18 – 26. (фахове видання, внесене до НМБД Index Copernicus). 3 Дерев'янка Л. І., Денисовець І. В. Внутрішня семантико-синтаксична кореляція вторинних часових прийменників у складі темпоративів зі значенням часової наступності // Рідний край. – Полтава: ПНПУ, 2019. – № 1 (40). – С. 70 – 73 (фахове видання). 4 Дерев'янка Л. І., Мізіна О. І. Прийменниково-субстантивні темпоративи в поемі І. П. Котляревського «Енеїда» в зіставленні із сучасною прийменниково-відмінковою системою // Рідний край. – Полтава : ПНПУ, 2019. – № 2 (41). – С. 134 – 138 (фахова стаття). 5 Дерев'янка Л. І., Гаращенко Л. Б. Внутрішня семантико-синтаксична кореляція похідних часових прийменників у структурі темпоративів зі значенням приблизного та проміжного часу // STUDIA UKRAINICA POSNANIENSIA. – Universitet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznan 2020. ZESZYT VIII / 1. – S. 33 – 44 (фахове видання, внесене до НМБД Index Copernicus). 6 Тур О. Н., Дерев'янка Л. І. Межкультурная коммуникация как особый вид взаимодействия // Актуальні проблеми філології та перекладознавства. – Хмельницький, 2021. Том 2. – С. 88 – 91 (фахове видання). 3. п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1. 1. Тур О. Н., Дерев'янка Л. І. Межкультурная коммуникация как особый вид взаимодействия // Актуальні проблеми філології та перекладознавства. – Хмельницький, 2021. Том 2. – С. 88 – 91 (фахове видання). 2. Дерев'янка Л. І., Гаращенко Л. Б. Внутрішня семантико-синтаксична кореляція похідних часових прийменників у структурі темпоративів зі значенням приблизного та проміжного часу // STUDIA UKRAINICA POSNANIENSIA. – Universitet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznan 2020. ZESZYT VIII / 1. – S. 33 – 44. (фахове видання, проіндексоване НМБД (Index Copernicus)). 3. Дерев'янка Л. І., Мізіна О. І. Прийменниково-субстантивні темпоративи в поемі І. П. Котляревського «Енеїда» в зіставленні із сучасною прийменниково-відмінковою системою // Рідний край. –

[illegible]

[illegible]

							(Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Полтава, 2019. – С. 59-61). 7. Дерев'яно Л. І. Особливості функціонування опозитивних прийменниково-субстантивних корелятивів у текстах сучасних документів. Матеріали 72-ої наукової конференції професорів, викладачів, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка. (Полтава, 21 квітня – 15 травня 2020 р.) Т. 2. – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – С. 313 – 314. 1. Дерев'яно Л. І. Специфіка використання темпортивів із семантикою означеного передчасу / після часу в текстах сучасних документів Матеріали 73-ої наукової конференції професорів, викладачів, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», (м. Полтава, 5 травня 2021 року). 2. Дерев'яно Л. І., Дорошенко С. М. Прийменниково-іменникові темпоративи з лексемою «початок» у текстах сучасних документів. Інформація та соціум : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Вінниця, 04 червня 2021 року). Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса, 2021. С. 72 – 73. 38,15 1. Керівництво науковою роботою учениці 10-М класу Комунального закладу «Полтавська гімназія № 6» Дерев'яно Світлани для участі у Всеукраїнському конкурс-захисті науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» з української мови (Тема роботи «Семантична диференціація якісних прикметників у романі Світлани Талан “Не вурдалаки”») (II місце на II (обласному) етапі). Грамота Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації за підготовку переможця II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Полтавського територіального відділення Малої академії наук України. 2. Член журі секції «Українська мова», відділення історії I (міського) туру конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України 2015/2016 н.р. – обласний етап, секція «Фольклористика», 2016-2017 н.р., 2017/2018 н.р., 2018/2019 н.р. – міський етап, секція «Українська мова». 2018/2019 н.р., 2019/2020 н.р. - член журі III (обласного) етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яценка. 38,19 Член УБА (Української бібліотечної асоціації). Членський квиток №11768.
57266	Маховка Вікторія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2011, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 029352, виданий 30.06.2015	8	Рекреаційні комплекси світу та України	Відповідність за: 1) кандидатською дисертацією на тему «Формування системи антикризового управління туристичними підприємствами», за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2015 р. 2. Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1.Makhovka V. Scientific and methodological aspects of business management and organizational development of the tourism sector enterprises of poltava region in the context of sustainable development // Chernysh I., Makhovka V./ Baltic Journal of Economic Studies. - Vol. 3, No. 5, 2017. – P.436-442 (НМБД: Web of Science) 2.Маховка В.М. Проблематика управління позиціонуванням національного туристичного продукту України / В.М. Маховка, С.С. Красноштан // Економіка і

						регіон. – 2017.- № 5. – С. 75–80. 3. Маховка В.М. Перспективи розвитку туристично- рекреаційного потенціалу Полтавської області // Економіка і регіон. – 2017.- № 1. С. 31-39. 4.Маховка В.М. Теоретичні та методичні засади управління сферою туризму / Маховка В.М., Лобач Л.В. / Східна Європа: економіка, бізнес та управління. – 2018. – № 1 (12). – Електронний ресурс. – Режим доступу: http://www.skhidnaeuropa.com.ua/journal/12_2018/16.pdf. – заголовок з титулу екрану. 5.Маховка В.М. Особливості ресторанного господарства / В.М. Маховка, Ю.О. Шаренко, О.Ю. Тузніченко // Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. – 2018. – № 34. – С. 24-28. 3. п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38. 1 Makhovka V. Scientific and methodological aspects of business management and organizational development of the tourism sector enterprises of poltava region in the context of sustainable development // Chernysh I., Makhovka V./ Baltic Journal of Economic Studies. - Vol. 3, No. 5, 2017. – P.436-442 (НМБД: Web of Science) Makhovka V., The tourism resources management process administration in territorial communities under crisis conditions / Iryna Chernysh, Alla Glebova , Viktoriia Makhovka, Anastasia Bilousova // International Journal of Engineering & Technology. – 2018. 3. 181-185. (НМБД: SCOPUS (2018 p.) Makhovka V., Bakalo N. Administration of business processes on construction enterprises // International Journal of Engineering & Technology. – 2018. – 7(32). – Р. 40-45. (НМБД: SCOPUS, на момент публікації статті, 2018 р.) Черниш І.В., Маховка В.М., Максимейко Н.Я. Гастрономія як фактор формування конкурентних переваг послуг пізнавального туризму. Економіка і регіон. 2021. № 2. С. 33-40 (категорія «Б»). Chernysh I., Makhovka V. Animation as a factor in the formation of competitive advantages of organized tourism services. Економіка і регіон. 2020.№ 3. С. 22-27 (категорія «Б») Бакало Н.В., Глебова А.О., Маховка В.М. Популяризація національних традиційних закладів харчування сільського та зеленого туризму в Україні. Економіка та суспільство. 2021. № 30. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/634DOI: 10.32782/2524-0072/2021-30-20 Маховка В.М. Засади менеджменту підприємницької діяльності у сфері сільського (зеленого) туризму / Маховка В.М., Гук Н.Б. // Глобальні та національні проблеми економіки. 2017.- № 20. С. 449-452. Маховка В.М. Теоретичні та методичні засади управління сферою туризму / Маховка В.М., Лобач Л.В. / Східна Європа: економіка, бізнес та управління. – 2018. – № 1 (12). – Електронний ресурс. – Режим доступу: http://www.skhidnaeuropa.com.ua/journal/12_2018/16.pdf. – Заголовок з титулу екрану. 3Маховка В.М. Особливості управління підприємствами ресторанного господарства / В.М. Маховка, Ю.О. Шаренко, О.Ю. Тузніченко // Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. – 2018. – № 34. – С. 24-28. 38.3 1. «Розвиток туризму на засадах співробітництва територіальних громад»/ навчальний посібник / За Загальною Редакцією Толкованова В.В. – Київ. 2019. 353с. (Маховка В.М. С. 52-218) 2. Маховка В.М. Антикризове управління підприємствами туристичної галузі України: [Монографія] / І.А. Маркіна, В.М. Маховка. – «Астроя», м. Полтава, 2016. – 151 с. 3. Маховка В.М. Віртуальні інформаційні форми об'єднань туристичних підприємств: сучасний вимір та можливості для
--	--	--	--	--	--	--

						Полтавщини. – С.214-226. / Системи прийняття рішень в економіці, техніці та організаційних сферах: від теорії до практики: колективна монографія. у зб.Т.І./за заг. ред. Савчук Л.М./ Павлоград: АРТ Синтез-Т, 2014.— 436 с. . (колективна монографія) 4. Makhovka V.. Crisis management in tourism as a mean of its strategic development // Chernysh I., Makhovka V. – pp. 22-31 // Mechanisms and models of development of entities tourist business: collective monograph / edited by A. Berezin, M. Bezpartochnyi / ISMA University. – Riga: «Landmark» SIA, 2016. – 204 p. (колективна монографія, закордонне видання). 5. Маховка В.М. Особливості інтерактивних технологій в туризмі // І.В. Черниш, В.М. Маховка: Колективна Монографія «Business Processes In Tourism / Бізнес-Процеси В Туризмі». – Poznan, Poland», 2019. – С. 128-138. (Колективна Монографія Опублікована В Країні ЄС) 6. Маховка В.М. Інтерактивні та Smart-Технології в туризмі: колективна монографія «Методологія та практика сталого розвитку туризму». – Полтава: ПП «Астра», 2018. – 231с – С. 148-155. (колективна монографія) 7. Маховка В.М. Лікувально-оздоровчі види туризму в структурі сфери туризму та рекреації// І.В. Черниш, В.М. Маховка: Колективна Монографія «Business Processes In Tourism / Бізнес-Процеси В Туризмі». – Poznan, Poland», 2020. С. 55-62 (Колективна Монографія Опублікована В Країні ЄС) 8. Маховка В.М. Формування корпоративної культури як фактору конкурентоспроможності підприємств сфери туризму// І.В. Черниш, В.М. Маховка, Н.В. Бакало: Economic strategies for the development of society/ Економічні стратегії розвитку суспільства (Економічні науки)». – США», 2020. (Колективна Монографія Опублікована за кордоном) 38.4 Маховка В.М. Конспект лекцій з дисципліни «Спеціалізований туризм (спортивний та лікувальний туризм)» для студентів спеціальності 242 «Туризм». – Полтава: НУПП, 2021. – 84 с. Маховка В.М. Методичні вказівки з дисципліни «Організація анімаци́йної діяльності» для самостійної роботи студентів спеціальності 242 «Туризм». – Полтава: НУПП, 2020. – 22 с. Черниш І.В., Глебова А.О. Маховка В.М. Конспект лекцій з дисципліни «Сільський та зелений туризм» для студентів напряму підготовки 6.140103 «Туризм». – Полтава: ПНТУ, 2016. – 101 с. Маховка В.М. Методичні вказівки з дисципліни «Спеціалізований туризм (спортивний та лікувальний туризм)» для самостійної роботи студентів спеціальності 242 «Туризм». Полтава: НУПП, 2020. –24 с. Маховка В.М. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Географія туризму. Туристичне краєзнавство» для студентів спеціальності 242 «Туризм». – Полтава: НУПП, 2021. – 37 с. Маховка В.М. Методичні вказівки для підготовки до практичних занять із дисципліни «Рекреаційні комплекси світу та України» для студентів спеціальності 242 «Туризм». – Полтава: НУ імені Юрія Кондратюка, 2021. – 45 с. Маховка В.М. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Спеціалізований туризм (сільський та зелений туризм)» для студентів денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» – Полтава: ПолтНПУ, 2019. – 32 с. 38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) відповідального виконавця наукової теми «Механізм управління туристичною сферою за умов глобальних змін». Номер державної реєстрації НДР: 0116Uoo2878. 38.9 Робота у складі експертної комісії з професій торгівлі, сфери послуг, харчової промисловості та туристичної діяльності. Наказ
--	--	--	--	--	--	--

							МОН № 95 від 22.02.2021 р. 38.11 Договір № 0188/18 від 20.08.2018 року (договір з Департаментом культури та туризму Полтавської ОДА) 09.11.2020 р. № 108 (договір з Департаментом культури та туризму Полтавської ОДА щодо надання освітніх послуг (залучення викладачів до проведення лекцій у онлайн школі сільського зеленого туризму). 38.12 Маховка В.М., Білан В.В. Wellness-туризм як один з напрямів розвитку сфери туризму: матер. Всеукраїнської науково-практичної конференції докторантів, молодих учених та студентів «Інноваційні технології в готельно-ресторанному бізнесі» (м. Київ, НУХТ, 19-20 березня 2019 р.). – С.216-216. Маховка В.М. Сутність та значення анімації в сучасній туристичній діяльності // Маховка В.М., Кременецька О.Є.: матеріали міжнародної на науково-теоретичної конференції "Теоретичні та практичні наукові досягнення: дослідження та результати їх впровадження", Італія, м. Піза, 12 лютого 2021 р. С. 51-55. (сертифікат додається) Маховка В.М. Сутність та особливості водного туризму як виду дозвілля та відпочинку / Маховка В.М., Бакало Н.В. // Theory, science and practice. Abstracts of III International Scientific and Practical Conference.Tokyo, Japan 2020. pp. 432-436 pp. Available at : DOI: 10.46299/ISG.2020.II.III URL: https://isg-konf.com. (сертифікат додається) Makhovka V. Virtual tourism as one of the directions of development of the world tourism // Makhovka V.: the 18-th International conference [«Information technologies and management»], (Latvia, Riga, 23-24 April 2020) / ISMA University of applied sciences. – 2020. Маховка В.М. Особливості використання віртуальних та інтерактивних технологій в сфері туризму // І.В. Черниш, В.М.Маховка: колективна монографія «Business processes in tourism / Бізнес-процеси в туризмі». – Poznan», 2019. – С. 128-138. Маховка В.М. Туристично-рекреаційний потенціал території / Маховка В.М. // Матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Управління туристичною індустрією: методологія і практика» 3-4 жовтня 2018 року — Полтава : ПолтНТУ ім. Юрія Кондратюка, 2018. – С. 35-26. Маховка В.М. Сутність та особливості водного туризму як виду дозвілля та відпочинку / Маховка В.М., Бакало Н.В. // Theory, science and practice. Abstracts of III International Scientific and Practical Conference.Tokyo, Japan 2020. pp. 432-436 pp. Available at : DOI: 10.46299/ISG.2020.II.III URL: https://isg-konf.com. (сертифікат додається) Маховка В.М. Сутність і специфіка гірськолижного туризму / Маховка В.М., Волочай Д.В. // Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Управління туристичною індустрією: методологія і практика» 7-8 жовтня 2021 року — Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – С. 12-13. Маховка В.М. Особливості розвитку спортивного туризму в Україні / Маховка В.М., Хорошун О.В. // Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Управління туристичною індустрією: методологія і практика» 7-8 жовтня 2021 року — Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – С. 45-47. 38.19 Член Асоціації індустрії гостинності
57266	Маховка Вікторія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2011, спеціальність: 0502	8	Географія туризму. Туристичне краєзнавство	Відповідність за: 1) кандидатською дисертацією на тему «Формування системи антикризового управління туристичними підприємствами», за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами

Менеджмент
організацій, Диплом
кандидата наук ДК
029352, виданий
30.06.2015

економічної діяльності), 2015 р.
2. Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:
1.Маховка В.М. Перспективи розвитку туристично-рекреаційного потенціалу Полтавської області // Економіка і регіон. – 2017. - № 1. С. 31-39.
2.Маховка В.М. Теоретичні та методичні засади управління сферою туризму / Маховка В.М., Лобач Л.В. / Східна Європа: економіка, бізнес та управління. – 2018. – № 1 (12). – Електронний ресурс. – Режим доступу: http://www.skhidnaeuropa.com.ua/economika_biznes_ta_upravlinnia_easterneurope-ebm.in.ua/journal/12_2018/16.pdf. – заголовок з титлу екрану.
3.Makhovka V., The tourism resources management process administration in territorial communities under crisis conditions / Iryna Chernysh, Alla Glebova, Viktoriia Makhovka, Anastasia Bilousova // International Journal of Engineering & Technology. – 2018. 3. 181-185. (НМБД: SCOPUS (2018 p.)
4.Makhovka V. Scientific and methodological aspects of business management and organizational development of the tourism sector enterprises of poltava region in the context of sustainable development // Chernysh I., Makhovka V./ Baltic Journal of Economic Studies. - Vol. 3, No. 5, 2017. – P.436-442 (НМБД: Web of Science)
5. Iryna Chernysh, Viktoriia Makhovka Features of the tourism enterprises management in the conditions of exacerbation // Економіка і регіон. – Полтава: ПНТУ, 2019. – Т. (3(74)).
3. п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:
38. 1
Makhovka V. Scientific and methodological aspects of business management and organizational development of the tourism sector enterprises of poltava region in the context of sustainable development // Chernysh I., Makhovka V./ Baltic Journal of Economic Studies. - Vol. 3, No. 5, 2017. – P.436-442 (НМБД: Web of Science)
Makhovka V., The tourism resources management process administration in territorial communities under crisis conditions / Iryna Chernysh, Alla Glebova , Viktoriia Makhovka, Anastasia Bilousova // International Journal of Engineering & Technology. – 2018. 3. 181-185. (НМБД: SCOPUS (2018 p.)
Makhovka V., Bakalo N. Administration of business processes on construction enterprises // International Journal of Engineering & Technology. – 2018. – 7(32). – P. 40-45. (НМБД: SCOPUS, на момент публікації статті, 2018 р.)
Черниш І.В., Маховка В.М., Максимейко Н.Я. Гастрономія як фактор формування конкурентних переваг послуг пізнавального туризму. Економіка і регіон. 2021. № 2. С. 33-40 (категорія «Б»)
Chernysh I., Makhovka V. Animation as a factor in the formation of competitive advantages of organized tourism services. Економіка і регіон. 2020.№ 3. С. 22-27 (категорія «Б»)
Бакало Н.В., Глебова А.О., Маховка В.М. Популяризація національних традиційних закладів харчування сільського та зеленого туризму в Україні. Економіка та суспільство. 2021. № 30. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/634DOI:10.32782/2524-0072/2021-30-20>
Маховка В.М. Засади менеджменту підприємницької діяльності у сфері сільського (зеленого) туризму / Маховка В.М., Гук Н.Б. // Глобальні та національні проблеми економіки. 2017.- № 20. С. 449-452.
Маховка В.М. Теоретичні та методичні засади управління сферою туризму / Маховка В.М., Лобач Л.В. / Східна Європа: економіка, бізнес та управління. – 2018. – № 1 (12). – Електронний ресурс. – Режим доступу: http://www.skhidnaeuropa.com.ua/economika_biznes_ta_upravlinnia_easterneurope-ebm.in.ua/journal/12_2018/16.pdf.

– Заголовок з титулу екрану.

3. Маховка В.М. Особливості управління підприємствами ресторанного господарства / В.М. Маховка, Ю.О. Шаренко, О.Ю. Тузніченко // Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. – 2018. – № 34. – С. 24-28.

38.3

1. «Розвиток туризму на засадах співробітництва територіальних громад»/ навчальний посібник / За Загальною Редакцією Толкованова В.В. – Київ. 2019. 353с. (Маховка В.М. С. 52-218)

2. Маховка В.М. Антикризове управління підприємствами туристичної галузі України: [Монографія] / І.А. Маркіна, В.М. Маховка. – «Астроя», м. Полтава, 2016. – 151 с.

3. Маховка В.М. Віртуальні інформаційні форми об'єднань туристичних підприємств: сучасний вимір та можливості для Полтавщини. – С.214-226. / Системи прийняття рішень в економіці, техніці та організаційних сферах: від теорії до практики: колективна монографія. у 2т.Т.1./за заг. ред. Савчук Л.М./ Павлоград: АРТ Синтез-Т, 2014. – 436 с. . (колективна монографія)

4. Makhovka V. . Crisis management in tourism as a mean of its strategic development // Chernysh I., Makhovka V. – pp. 22-31 // Mechanisms and models of development of entities tourist business: collective monograph / edited by A. Berezin, M. Bezpartochnyi / ISMA University. – Riga: «Landmark» SIA, 2016. – 204 p. (колективна монографія, закордонне видання).

5. Маховка В.М. Особливості інтерактивних технологій в туризмі // І.В. Черниш, В.М. Маховка: Колективна Монографія «Business Processes In Tourism / Бізнес-Процеси В Туризмі». – Poznan, Poland», 2019. – С. 128-138. (Колективна Монографія Оpubлікована В Країні ЄС)

6. Маховка В.М. Інтерактивні та Smart-Технології в туризмі: колективна монографія «Методологія та практика сталого розвитку туризму». – Полтава: ПП «Астроя», 2018. – 231с – С. 148-155. (колективна монографія)

7. Маховка В.М. Лікувально-оздоровчі види туризму в структурі сфери туризму та рекреації// І.В. Черниш, В.М. Маховка: Колективна Монографія «Business Processes In Tourism / Бізнес-Процеси В Туризмі». – Poznan, Poland», 2020. С. 55-62 (Колективна Монографія Оpubлікована В Країні ЄС)

8. Маховка В.М. Формування корпоративної культури як фактору конкурентоспроможності підприємств сфери туризму// І.В. Черниш, В.М. Маховка, Н.В. Бакало: Economic strategies for the development of society/ Економічні стратегії розвитку суспільства (Економічні науки)». – США», 2020. (Колективна Монографія Оpubлікована за кордоном)

38.4

Маховка В.М. Конспект лекцій з дисципліни «Спеціалізований туризм (спортивний та лікувальний туризм)» для студентів спеціальності 242 «Туризм». – Полтава: НУПП, 2021. – 84 с.

Маховка В.М. Методичні вказівки з дисципліни «Організація анімаційної діяльності» для самостійної роботи студентів спеціальності 242 «Туризм». – Полтава: НУПП, 2020. – 22 с.

Черниш І.В., Глебова А.О. Маховка В.М. Конспект лекцій з дисципліни «Сільський та зелений туризм» для студентів напряму підготовки 6.140103 «Туризм». – Полтава: ПНТУ, 2016. – 101 с.

Маховка В.М. Методичні вказівки з дисципліни «Спеціалізований туризм (спортивний та лікувальний туризм)» для самостійної роботи студентів спеціальності 242 «Туризм». Полтава: НУПП, 2020. – 24 с.

Маховка В.М. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Географія туризму. Туристичне краєзнавство» для студентів спеціальності 242 «Туризм». – Полтава: НУПП, 2021. – 37 с.

Маховка В.М. Методичні вказівки для підготовки до практичних занять із дисципліни «Рекреаційні

							комплекси світу та України» для студентів спеціальності 242 «Туризм». – Полтава: НУ імені Юрія Кондратюка, 2021. – 45 с. Маховка В.М. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Спеціалізований туризм (сільський та зелений туризм)» для студентів денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 32 с. 38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) відповідального виконавця наукової теми «Механізм управління туристичною сферою за умов глобальних змін». Номер державної реєстрації НДР: 0116U002878. 38.9 Робота у складі експертної комісії з професій торгівлі, сфери послуг, харчової промисловості та туристичної діяльності. Наказ МОН № 95 від 22.02.2021 р. 38.11 Договір № 0188/18 від 20.08.2018 року (договір з Департаментом культури та туризму Полтавської ОДА) 09.11.2020 р. № 108 (договір з Департаментом культури та туризму Полтавської ОДА щодо надання освітніх послуг (залучення викладачів до проведення лекцій у онлайн школі сільського зеленого туризму). 38.12 Маховка В.М., Білан В.В. Wellness-туризм як один з напрямів розвитку сфери туризму: матер. Всеукраїнської науково-практичної конференція докторантів, молодих учених та студентів «Інноваційні технології в готельно-ресторанному бізнесі» (м. Київ, НУХТ, 19-20 березня 2019 р.). – С.216-216. Маховка В.М. Сутність та значення анімації в сучасній туристичній діяльності // Маховка В.М., Кременецька О.Є.: матеріали міжнародної на науково-теоретичної конференції "Теоретичні та практичні наукові досягнення: дослідження та результати їх впровадження", Італія, м. Піза, 12 лютого 2021 р. С. 51-55. (сертифікат додається) Маховка В.М. Сутність та особливості водного туризму як виду дозвілля та відпочинку / Маховка В.М., Бакало Н.В // Theory, science and practice. Abstracts of III International Scientific and Practical Conference.Tokyo, Japan 2020. pp. 432-436 pp. Available at : DOI: 10.46299/ISG.2020.II.III URL: https://isg-konf.com. (сертифікат додається) Makhovka V. Virtual tourism as one of the directions of development of the world tourism // Makhovka V.: the 18-th International conference [«Information technologies and management»], (Latvia, Riga, 23-24 April 2020) / ISMA University of applied sciences. – 2020. Маховка В.М. Особливості використання віртуальних та інтерактивних технологій та туризму // І.В. Черниш, В.М.Маховка: колективна монографія «Business processes in tourism / Бізнес-процеси в туризмі». – Poznan», 2019. – С. 128-138. Маховка В.М. Туристично-рекреаційний потенціал території / Маховка В.М. // Матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Управління туристичною індустрією: методологія і практика» 3-4 жовтня 2018 року — Полтава : ПолтНТУ ім. Юрія Кондратюка, 2018. – С. 35-26. Маховка В.М. Сутність та особливості водного туризму як виду дозвілля та відпочинку / Маховка В.М., Бакало Н.В // Theory, science and practice. Abstracts of III International Scientific and Practical Conference.Tokyo, Japan 2020. pp. 432-436 pp. Available at : DOI: 10.46299/ISG.2020.II.III URL: https://isg-konf.com. (сертифікат додається) Маховка В.М. Сутність і специфіка гірськолижного туризму / Маховка В.М., Волочай Д.В. // Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Управління туристичною індустрією: методологія і практика» 7-8
--	--	--	--	--	--	--	--

						жовтня 2021 року — Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – С. 12-13. Махова В.М. Особливості розвитку спортивного туризму в Україні / Махова В.М., Хорошун О.В. // Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Управління туристичною індустрією: методологія і практика» 7-8 жовтня 2021 року — Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – С. 45-47. 38.19 Член Асоціації індустрії гостинності
20809	Черниш Грина Володимирівна	директор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	Диплом спеціаліста, Полтавський університет споживчої кооперації України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 004379, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 050386, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12/Ш 036292, виданий 10.10.2013, Атестат професора АП 002224, виданий 26.11.2020	12	Організація туризму (Основи туризмознавства) Відповідність за: 1) науковою спеціальністю: Кандидат економічних наук тема дисертації: «Управління створення інвестиційної привабливості туристично - рекреаційного комплексу в Полтавській області» за спеціальністю 08.00.04 - Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Полтавський університет споживчої кооперації України, Полтава (2008); Доктор економічних наук Тема докторської дисертації: «Антикризова політика держави в туристичній сфері України», Класичний приватний університет, Запоріжжя (2015). Професор кафедри міжнародних економічних відносин та туризму (2020). 2) Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1) Chernysh I. Tourist infrastructure of poltava region / I. Chernysh, A. Roncevic, N. Bakalo // 48th International Scientific Conference on Economic and Social Development – «Managerial Issues in Modern Business» - Warsaw, 25-26 November 2019. – С. 14-16. 2) Chernysh I. Scientific and methodological aspects of business management and organizational development of the tourism sector enterprises of Poltava region in the context of sustainable development // I. Chernysh, V. Makhovka // The Baltic Journal of Economic Studies. – Vol. 3 (2017) No. 5. –с.436- 443. – (Web of science). http://77.121.11.9/handle/PolNTU/4233 3) Черниш І.В. Управління екскурсійною діяльністю у контексті культурно-когнітивного туризму як виду міжнародної економічної діяльності: теоретичні аспекти // Черниш І.В., Герасименко К. О., Собірай Д.О. // Економіка та регіон: наук. вісн. ПолтНТУ. – Полтава, ПолтНТУ, - № 2. – 2020. – с. 121-127. (Index Copernicus, фахова) 4) Chernysh I., Glebova A., Makhovka V., Bilousova A. The tourism resources management process administration in territorial communities under crisis conditions. International Journal of Engineering & Technology, 7 (4.8) (2018) – pp. 881-885; 5) Черниш І. В., Глєбова А.О., Федорченко Л. Методичні аспекти процесу формування стратегії розвитку туризму територіальних об'єднаних громад: інформаційний пакет. Економіка та регіон: наук. вісн. ПолтНТУ. – Полтава, ПолтНТУ, - № 4 (71). – 2018. – С. 37-43. 6) Chernysh I., Bakalo N., Makhovka V. Characteristics and features of specialized types of tourism in Poltava region. Економіка і регіон. 2021. № 3. (категорія «Б») 3. п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1 Chernysh I. Scientific and methodological aspects of business management and organizational development of the tourism sector enterprises of Poltava region in the context of sustainable development // Chernysh I., Makhovka V. / Baltic Journal of Economic Studies. - Vol. 3, No. 5, 2017. – P.436-442 (НМБД: Web of Science) Iryna Chernysh. Business processes outsourcing in building enterprises/ Iryna Chernysh, Alla Glebova, Oleh Maksymenko. // International Journal of Engineering &

Technology. – Vol.7 – №3.2 (2018) –с.59–64. – Режим доступа: <https://www.sciencepubco.com/index.php/ijet/issue/view/345> (SCOPUS, 2018 p.)

Chernysh I. Animation as a factor in the formation of competitive advantages of organized tourism services / Chernysh I., Makhovka V. // Economics and Region. – 2020. – № 3 (78). (категорія «Б», Index Copernicus).

Chernysh I. Activity in the context of cultural and cognitive tourism as a type of international economic activities: theoretical aspects / I. Chernysh, K. Herasymenko, D. Sobirai // Economics and Region. – 2020. – № 2 (77). – С. 121 – 127. (категорія «Б», Index Copernicus).

Черниш І.В. Управління екскурсійною діяльністю у контексті культурно-когнітивного туризму як виду міжнародної економічної діяльності: теоретичні аспекти // Черниш І.В., Герасименко К. О., Собірай Д.О. // Економіка та регіон: наук. вісн. ПолтНТУ. – Полтава, ПолтНТУ, - № 2. – 2020. – с. 121-127. (Index Copernicus, фахова)

Chernysh I., Glebova A., Makhovka V., Bilousova A. The tourism resources management process administration in territorial communities under crisis conditions. International Journal of Engineering & Technology, 7 (4.8) (2018) – pp. 881-885;

Черниш І.В. Теоретичні основи формування стратегії сталого розвитку державної установи / І.В.Черниш, Ю.О. Хабло // Економічний форум. – 2018.– Вип. 3.– С.181-187.

Chernysh I., Makhovka V. Animation as a factor in the formation of competitive advantages of organized tourism services. Економіка і регіон. 2020.№ 3. С.20-27. (категорія «Б»)

Chernysh I., Bakalo N., Makhovka V. Characteristics and features of specialized types of tourism in Poltava region. Економіка і регіон. 2021.№ 3. (категорія «Б»)

Черниш І.В., Маховка В.М., Максимейко Н.Я. Гастрономія як фактор формування конкурентних переваг послуг пізнавального туризму. Економіка і регіон. 2021. № 2. С. 33-40 (категорія «Б»).

38.2
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на статтю «Scientific and methodological aspects of business management and organizational development of the tourism sector enterprises of Poltava region in the context of sustainable development». Свідоцтво № 94202. Дата реєстрації – 26.11.2019 року

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на статтю «Гастрономія як фактор формування конкурентних переваг послуг пізнавального туризму». Економіка і регіон. 2021.№ 2. С. 33-40. Свідоцтво № 107936. Дата реєстрації – 13.09.2021 р.

38.3
«Розвиток туризму на засадах співробітництва територіальних громад»/ навчальний посібник / За Загальною Редакцією Толкованова В.В. – Київ. 2019. 353с.

Черниш І. В. Екологічна безпека підприємства у контексті євроінтеграційних процесів / І.В, Черниш, А. О. Глебова // В кн.: Економічна безпека: держава, регіон, підприємство. У 3-х т. Т.2 / за ред. В.О. Онищенко та Г.В. Козаченко. [колективна монографія]. – 2018. – 224–239.

Chernysh I. PERSONNEL ADMINISTRATION OF THE CONTEMPORARY ORGANIZATION/ Chernysh I., Makhovka V., Piesotska M. // Science and society: Collection of scientific articles. – Roma, Italy, 2017. –с.392 –397(закордонна публікація, колективна монографія).

Методологія та практика сталого розвитку туризму : монографія / Черниш І.В., Сущенко О. А., Бакало Н. В., Білоусова А. Ю. [та ін.]; за заг. ред. І. В. Черниш. — Полтава : ПолтНТУ ім. Ю. Кондратюка, 2017. — 231 с. : табл. 31, іл. 23.

Бізнес-процеси в туризмі : монографія / Черниш І.В., Сущенко О. А., Бакало Н. В. [та ін.]; за заг. ред. І. В. Черниш. — Полтава : ПП «Астроя», 2019. — 217 с. : табл. 36, іл. 30.

							Business process management in tourism: monography under the editorship of Iryna Chernysh. Poznań: Wydawnictwo naukowe WSPiA, 2020. 144 pages. 38.4 1. Черниш І.В., Глебова А.О., Маховка В.М. Конспект лекцій з дисципліни «Сільський та зелений туризм» для студентів напряму підготовки 6.140103 «Туризм». – Полтава: ПНТУ, 2016. – 101 с. 2. Черниш І.В. «Розвиток туризму на засадах співробітництва територіальних громад» / навчальний посібник / За Загальною Редакцією Толкованова В.В. – Київ. 2019. 353с. 3. Чениш І.В. Методичні вказівки до виконання дипломної роботи для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», спеціалізації «Бізнес адміністрування»// Глебова А.О., Маховка В.М. - Полтава: ПолНТУ ТУ. 2018. – 35 с. 4. Черниш І. В., Білоусова А. Ю. Методичні вказівки для виконання переддипломної практики для студентів спеціальності 242 «Туризм» – Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – 34 с. 5. Черниш І. В., Білоусова А. Ю. Методичні вказівки для виконання навчальної практики для студентів спеціальності 242 «Туризм». – Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – 22 с. 6. Черниш І. В., Білоусова А. Ю. Методичні вказівки для виконання виробничої практики для студентів спеціальності 242 «Туризм». – Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – 30 с. 7. Білоусова А. Ю Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Управління витратами туристичного підприємства» для студентів спеціальності 242 «Туризм» ступеню вищої освіти «бакалавр». – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. 38.7 Засідання спеціалізованої вченої ради Д 11.055.01 з захисту докторської та кандидатських дисертацій (9.04.2013 р., Литвинова О.В.) Засідання спеціалізованої вченої ради Д 11.055.01 з захисту докторської та кандидатських дисертацій (2014 р., Дарчук В.Г.) Засідання спеціалізованої вченої ради Д 26.055.01 з захисту докторської та кандидатських дисертацій (21.04.2017 р., Гуменюк В.В.) Засідання спеціалізованої вченої ради Д 64.251.01 з захисту докторської та кандидатських дисертацій (12.05.2017 р., Клок О.П.) Засідання спеціалізованої вченої ради Д 08.120.01 з захисту докторської та кандидатських дисертацій (29.06.2017 р., Горіна Г.О.) Засідання спеціалізованої вченої ради Д 35.052.03 з захисту докторської та кандидатських дисертацій (27.06.2018 р., Кошова Б.Р.) Засідання спеціалізованої вченої ради Д 17.127.01 з захисту докторської та кандидатських дисертацій (23.11.2019 р., Шелемєтьєва Т.В.) Засідання разової ради із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 «Формування стратегії сталого розвитку ринку туристичних послуг України», Економіка (Борблік К.Е., 2020) 38.8 Керівник НДТ з державною реєстрацією «Механізм управління туристичною сферою за умов глобалізаційних змін» (0116U002878), закріпленою за кафедрою міжнародних економічних відносин та туризму; Заступник головного редактора наукового видання «Економіка і регіон» (Категорія Б) Національного університету імені Юрія Кондратюка; Член редакційної колегії наукового журналу «International
--	--	--	--	--	--	--	---

							Journal of Business and Economics Research (IJBER)» (США); Член редакційної колегії JARAP. Journal of Business, Management & Accounts Studies (Індія); International Security Management Association, участь у складі міжнародного програмного комітету (Латвія) з 2016 року; Рецензентом видань ESD Conferences (International Scientific Conference on Economic and Social Development), збірники матеріалів яких індексуються в НМБД Web of Science. 38.9 Член експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН в полтавському національному технічному університеті імені Юрія Кондратюка: 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством»; 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка» Експерт з акредитації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти 38.10 Закордонне стажування: Malopolska School of Public Administration, Cracow University of Economics "New and innovative teaching methods", September 14, 2020 - October 09, 2020. Сертифікат NR 2561/MSAP/2020 від 09.10.2020. (120 годин – 4 ECTS); Міжнародної онлайн-школи «Business Processes and Marketing in the Field of Tourism: Modern Cases of Ukraine and EU Member States» 7.10.2021-18.10.2021. 38.12 1. Chernysh I., Kozyk M. Modern technologies of personnel management. Економіка і регіон: наук. вісн. ПолтНТУ. – Полтава, ПолтНТУ, 2018. – № 2 (69). – С. 40–44. 2. Chernysh I. Benchmarking in the tourism sphere. «Information technologies and management», (Riga, 25-26 April 2019) / ISMA University of applied sciences. – 2019. – р. 106-108. 3. Черниш І. В., Глебова А. О. Екологічний посуд: економіка + екологія. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції присвяченої 135-річчю Національного університету харчових технологій «Інноваційні технології в готельно-ресторанному бізнесі» (м. Київ, НУХТ, 19-20 березня 2019 р.). – К.: НУХТ, 2019. – с.175-177. 4. Черниш І. В. Сутність та роль конкурентоспроможності підприємства. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Економічний розвиток держави та її соціальна стабільність» 15 травня 2019 року – Полтава : ПолтНТУ ім. Юрія Кондратюка, 2019. – С. 251. 5. Черниш І. В. Комунікації в туризмі. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Управління туристичною індустрією: методологія і практика»: збірник наукових праць. – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. 38.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з Туризму, 2017 р. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за окремими спеціальностями (Конкурентна розвідка як комплексний інструментарій менеджменту підприємства, Нестеренко О.А.) (2018р.) Керівництво студентом, який зайняв призове місце у студентському конкурсі «Майбутнє туристичної галузі» (2018р.) 38.19 Член наукової ради з туризму та курортів Міністерства економічного розвитку і торгівлі України (додаток до наказу від 25.04.2016 № 733 у редакції наказу Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України); Член Всеукраїнської асоціації гостинності; Заступником голови комітету Полтавської ТПП з питань туризму, культури та інновацій; Член Координаційної ради з
--	--	--	--	--	--	--	---

						питань розвитку туризму та курортів Полтавської ОДА Член експертного комітету Конкурсу щодо підтримки проєктів з розвитку мікро- та малого підприємництва у туристичній сфері Полтавської області (Полтавська ОДА)
28793	Бакало Надія Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 049512, виданий 03.12.2008, Агестат доцента 12ДЦ 027763, виданий 14.04.2011	16	Маркетинг та реклама у туризмі Відповідність за: 1. Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту) - Диплом спеціаліста № 12652931 кваліфікація – спеціаліст з менеджменту організацій 2. Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Бакало Н.В., Глебова А.О., Маховка В.М. Популяризація національних традиційних закладів харчування сільського та зеленого туризму в Україні. Економіка та суспільство. 2021. № 30. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/634 DOI: 10.32782/2524-0072/2021-30-20 2. Бакало Н. В. Впровадження глобальних інтернет-технологій на туристичних підприємствах на основі клієнтоорієнтованого підходу [Текст] / Н. В. Бакало, В. Ю. Стригун, О. І. Чорноморд // Молодий вчений. – 2020. – №5. 3. Бакало Н. В., Гришко В. В. Development of the tourist business industry // ECONOMICS AND REGION Vol. 3 (74) 2019. 4. Бакало Н.В. Особливості бізнес-процесів туристичних підприємств: the 18-th International conference [«Information technologies and management »], (Riga, 23-24 April 2020) / ISMA University of applied sciences. – 2020 p. 5. Бакало Н. В. Смірнова Н. С. ОСОБЛИВОСТІ МАРКЕТИНГУ В ЗАКЛАДАХ ХАРЧУВАННЯХ // III Міжнародна науково-практична конференція "Development of modern science: theory, methodology, practice", 18–19 березня 2021, Мадрид, Іспанія. 3. п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1 Bakalo N. Administration of business processes on construction enterprises // Bakalo N.Gunchenko M. Makhovka V., / International Journal of Engineering & Technology – Vol.7 – №3.2 (2018) –с.40 –45. Режим доступа: https://www.sciencepubco.com/index.php/ijet/issue/view/345 (SCOPUS) 1. Бакало Н.В. Управління конкурентною позицією підприємства сфери послуг з використанням сучасних інформаційних технологій / Бакало Н.В. Стригун В.Ю. Чорноморд О.І Електронний науково-практичний журнал «ІНФРАСТРУКТУРА РИНКУ» Випуск №17. травень 2018 р. – С. 100-105 (Фахова стаття) (Index Copernicus) 2. Bakalo N. Grishko V. Development of the tourist business industry / Bakalo N. Grishko V. //ECONOMICS AND REGION Vol. 3 (74) 2019 (Index Copernicus). 3. Бакало Н.В. Впровадження глобальних інтернет-технологій на туристичних підприємствах на основі клієнтоорієнтованого підходу/ Бакало Н.В., Стригун В.Ю., Чорноморд О.І // ЕКОНОМІЧНИЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ ЖУРНАЛ «ПРИЧОРНОМОРСЬКІ ЕКОНОМІЧНІ СТУДІЇ». – 2020. - № 50. –С. 66-70. 4.Бакало Н., Гришко В., Суцєнко О. Особливості управління та моделювання бізнес-процесів туристичних підприємств //ECONOMICS AND REGION Vol. 4 (79) 2020 P. 54-63 (Index Copernicus). 5.Бакало Н.В., Глебова А.О., Маховка В.М. Популяризація національних традиційних закладів харчування сільського та зеленого туризму в Україні. Економіка та суспільство. 2021. № 30. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/634 DOI: 10.32782/2524-0072/2021-30-20 38. 3 1. Бакало Н. В. Динаміка розвитку

							туристичної індустрії Полтавського регіону / Н. В. Бакало // Методологія та практика сталого розвитку туризму : колективна монографія. Полтава : ПП «Астроя», 2018. С. 91-98. 2. Бакало Н.В., Психологічні аспекти управління згуртованості трудового колективу підприємств туристичної індустрії / BUSINESS PROCESSES IN TOURISM // БІЗНЕС-ПРОЦЕСИ В ТУРИЗМІ // Collective monograph Монографія: 2019. – 93-101 с. 3. Бакало Н.В. ІСТОРІЯ СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ СФЕРИ ТУРИЗМУ / Бакало Н.В., Гунченко М.В. // колективна монографія «Управління бізнес-процесами в сфері туризму» з присвоєнням їй УДС та номера ISBN, опублікований у країні-члені Європейського Союзу. – 2020. 4. Черниш І.В., Бакало Н.В., Маховка В.М., ФОРМУВАННЯ КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ ЯК ФАКТОРУ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ СФЕРИ ТУРИЗМУ Economic strategies for the development of society: collective monograph / Iliashenko K., Bezverkhnia Y., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2020. 410 p. Available at : DOI-10.46299/ISG.2020.MONO.ECON.II I, URL: https://isg-konf.com. 38.4 1. Конспект лекцій з дисципліни «Діловий етикет і протокол в туристичній діяльності» для студентів спеціальності 242 «Туризм» ступеня «бакалавр». - Полтава: ПолтНТУ. 2017. – 58 с. 2. Методичні вказівки до виконання і захисту випускової кваліфікаційної роботи студентами спеціальності 242 «Туризм». – Полтава: ПНТУ, 2020. – 37 с. 3. Методичні вказівки щодо виконання курсової роботи з дисципліни «Організація екскурсійної діяльності та музеєзнавство» для студентів спеціальності 242 «Туризм». – Полтава: НУПІ, 2020. – 22 с. 4. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Організація туристичних подорожей» для студентів спеціальності 242 «Туризм» Полтава: ПНТУ, 2020. – 20 с. 5. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Адміністрування бізнесу (менеджмент та менеджмент персоналу) студентів Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм – Полтава: НУПІіЮК, 2021 – 24 с. 6. Конспект лекцій з курсу «Туроперейтинг» студентів Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм – Полтава: НУПІіЮК, 2021 – 144 с. 38.12 Бакало Н.В., Екскурсійна діяльність як фактор формування іміджу території // Bakalo N.V Riga, Latvia / ISMA University of applied sciences. – 2017. – P. 128 Бакало Н.В., Екскурсійна діяльність як фактор формування іміджу території. Riga, Latvia / ISMA University of applied sciences. – 2017. – P. 128. Bakalo N.V. The tourism industry competitive potential management // N.V. Bakalo, M.V. Hunchenko, O.A.Sushchenko, H. Boycheva/ International Journal of Engineering & Technology 2019. Бакало Н.В. Особливості бізнес-процесів туристичних підприємств: the 18-th International conference [«Information technologies and management »], (Riga, 23-24 April 2020) / ISMA University of applied sciences. – 2020 p. Маховка В.М. Сутність та особливості водного туризму як виду дозвілля та відпочинку / Маховка В.М., Бакало Н.В. // Theory, science and practice. Abstracts of III International Scientific and Practical Conference. Tokyo, Japan 2020. pp. 432-436 pp. Available at : DOI: 10.46299/ISG.2020.II.III URL: https://isg-konf.com. 38.14 Керівництво студентським науковим клубом «Турист» та
--	--	--	--	--	--	--	---

							розробка туристичних маршрутів та введення їх в практичну діяльність студентів з 2015 р. 38.19 Член Асоціації індустрії гостинності.
28793	Бакало Надія Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 049512, виданий 03.12.2008, Аттестат доцента 12/ДЦ 027763, виданий 14.04.2011	16	Адміністрування бізнесу	Відповідність за: 1. Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту) : Диплом спеціаліста № 12652931, кваліфікація – спеціаліст з менеджменту організацій. 2. Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Бакало Н.В. Адміністрування бізнес-процесів на будівельних підприємствах // Бакало Н.В., Гунченко М.В., Маховка В.М. / International Journal of Engineering & Technology – Vol.7 – №3.2 (2018) – с.40 – 45. Режим доступа: (SCOPUS) 2. Бакало Н.В. Бізнес-процеси в динамічному бізнес-середовищі (на прикладі Української сервісної бурової компанії – 1) // Бакало Н.В. Омеляненко М.О. / "Регіональна економіка та управління" 2 (28) травень 2020 р 3. Бакало Н.В. Управління робочим часом та відпочинком персоналу на підприємстві/ Бакало Н.В. Омеляненко М.О. // Вісник ВІЕМ [Електронний науково-практичний журнал] – Випуск 18. – Луцьк – 2018 р. – с.15-20. (Фахова стаття) 4. Бакало Н.В. Управління організацією робочого часу на підприємстві та гнучкі форми зайнятості // «Глобальні та національні проблеми економіки» – електронне наукове фахове видання. – Миколаїв. – Випуск № 22. – 2018 р. – С. 256-259 [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://global-national.in.ua/issue-22-2018. (Фахова стаття) (Index Copernicus). 5. Бакало Н.В., Управління ресурсним потенціалом промислових підприємств // Бакало Н.В., Полякова А.О. / Електронне наукове фахове видання «Економіка та суспільство» – Випуск №15. – Квітень 2018 р. – С.45-52. (Фахова стаття) (Index Copernicus). 3. п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1 Bakalo N. Administration of business processes on construction enterprises // Bakalo N. Gunchenko M. Makhovka V., / International Journal of Engineering & Technology – Vol.7 – №3.2 (2018) – с.40 – 45. Режим доступа: https://www.sciencepubco.com/index.php/ijet/issue/view/345 (SCOPUS) 1. Бакало Н.В. Управління конкурентною позицією підприємства сфери послуг з використанням сучасних інформаційних технологій / Бакало Н.В. Стригун В.Ю. Чорноморд О.І Електронний науково-практичний журнал «ІНФРАСТРУКТУРА РИНКУ» Випуск №17. травень 2018 р. – С. 100-105 (Фахова стаття) (Index Copernicus) 2. Bakalo N. Grishko V. Development of the tourist business industry / Bakalo N. Grishko V. // ECONOMICS AND REGION Vol. 3 (74) 2019 (Index Copernicus). 3. Бакало Н.В. Впровадження глобальних інтернет-технологій на туристичних підприємствах на основі клієнтоорієнтованого підходу/ Бакало Н.В., Стригун В.Ю., Чорноморд О.І // ЕКОНОМІЧНИЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ ЖУРНАЛ «ПРИЧОРНОМОРСЬКІ ЕКОНОМІЧНІ СТУДІЇ». – 2020. - № 50. – С. 66-70. 4. Бакало Н., Гришко В., Сущенко О. Особливості управління та моделювання бізнес-процесів туристичних підприємств // ECONOMICS AND REGION Vol. 4 (79) 2020 P. 54-63 (Index Copernicus). 5. Бакало Н.В., Глебова А.О., Маховка В.М. Популяризація національних традиційних закладів харчування сільського та зеленого туризму в Україні. Економіка та суспільство. 2021. № 30. URL:

<https://economyandsociety.in.ua/in dex.php/journal/article/view/634DOI I: 10.32782/2524-0072/2021-30-20 38.3>

1. Бакало Н. В. Динаміка розвитку туристичної індустрії Полтавського регіону / Н. В. Бакало // Методологія та практика сталого розвитку туризму : колективна монографія. Полтава : ПП «Астрія», 2018. С. 91-98.

2. Бакало Н.В., Психологічні аспекти управління згуртованості трудового колективу підприємств туристичної індустрії / BUSINESS PROCESSES IN TOURISM // БІЗНЕС-ПРОЦЕСИ В ТУРИЗМІ // Collective monograph Монографія: 2019. – 93-101 с.

3. Бакало Н.В. ІСТОРІЯ СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ СФЕРИ ТУРИЗМУ / Бакало Н.В., Гунченко М.В. // колективна монографія «Управління бізнес-процесами в сфері туризму» з присвоєнням їй UDC та номера ISBN, опублікованій у країні-члені Європейського Союзу. – 2020.

4. Черниш І.В., Бакало Н.В., Маховка В.М., ФОРМУВАННЯ КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ ЯК ФАКТОРУ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ СФЕРИ ТУРИЗМУ Economic strategies for the development of society: collective monograph / Iliashenko K., Bezverkhnia Y., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2020. 410 p. Available at : DOI-10.46299/ISG.2020.MONO.ECON.II I, URL: <https://isg-konf.com>.

38.4

1. Конспект лекцій з дисципліни «Діловий етикет і протокол в туристичній діяльності» для студентів спеціальності 242 «Туризм» ступеня «бакалавр». - Полтава: ПолтНТУ. 2017. – 58 с.

2. Методичні вказівки до виконання і захисту випускової кваліфікаційної роботи студентами спеціальності 242 «Туризм». – Полтава: ПНТУ, 2020. – 37 с.

3. Методичні вказівки щодо виконання курсової роботи з дисципліни «Організація екскурсійної діяльності та музеєзнавство» для студентів спеціальності 242 «Туризм». – Полтава: НУПІ, 2020. – 22 с.

4. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Організація туристичних подорожей» для студентів спеціальності 242 «Туризм» Полтава: ПНТУ, 2020. – 20 с.

5. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни Адміністрування бізнесу (менеджмент та менеджмент персоналу) студентів Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм – Полтава: НУПІіЮК, 2021 – 24 с.

6. Конспект лекцій з курсу «Туроперейтинг» студентів Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм – Полтава: НУПІіЮК, 2021 – 144 с.

38.12

Бакало Н.В., Екскурсійна діяльність як фактор формування іміджу території // Bakalo N.V Riga, Latvia / ISMA University of applied sciences. – 2017. – Р. 128

Бакало Н.В., Екскурсійна діяльність як фактор формування іміджу території. Riga, Latvia / ISMA University of applied sciences. – 2017. – Р. 128.

Bakalo N.V. The tourism industry competitive potential management // N.V. Bakalo, M.V. Hunchenko, O.A.Sushchenko, H. Boycheva/ International Journal of Engineering & Technology 2019.

Бакало Н.В. Особливості бізнес-процесів туристичних підприємств: the 18-th International conference [«Information technologies and management »], (Riga, 23-24 April 2020) / ISMA University of applied sciences. – 2020 р.

Маховка В.М. Сутність та особливості водного туризму як виду дозвілля та відпочинку / Маховка В.М., Бакало Н.В. // Theory, science and practice. Abstracts of III International Scientific and Practical Conference. Tokyo, Japan 2020. pp. 432-436 pp. Available at : DOI:

						10.46299/ISG.2020.П.ІІІ URL: https://isg-konf.com . 38.14 Керівництво студентським науковим клубом «Турист» та розробка туристичних маршрутів та введення їх в практичну діяльність студентів з 2015 р. 38.19 Член Асоціації індустрії гостинності.
28793	Бакало Надія Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 049512, виданий 03.12.2008, Аттестат доцента 12/ДЦ 027763, виданий 14.04.2011	16	Організація екскурсійної діяльності та музеєзнавство Відповідність за: 1. Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту) - Диплом спеціаліста № 12652931 кваліфікація – спеціаліст з менеджменту організацій 2. Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Bakalo N. TOURIST INFRASTRUCTURE OF POLTAVA REGION // Ante Roncevic, Iryna Chernysh, Nadiya Bakalo / Economic and Social Development 48th International Scientific Conference on Economic and Social Development Development – "Managerial Issues in Modern Business". 2019. P. 89-97 (Web of Science.) (подано на цитування) Web of Science Core Collection 2. Бакало Н.В. Унікальність туристичних об'єктів Полтавщини як елементів екскурсійної діяльності// Електронне науково фахового видання Матеріали до Випуску № 3 (08) "Східна Європа: економіка, бізнес та управління". Червень 2017. – С.45-52. 3. Бакало Н.В., ЕКСКУРСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ФАКТОР ФОРМУВАННЯ ІМІДЖУ ТЕРИТОРІЇ // Bakalo N.V.: The 15th INTERNATIONAL CONFERENCE INFORMATION TECHNOLOGIES AND MANAGEMENT 2017 April 27-28, 2017, , Riga, Latvia / ISMA Universityofappliedsciences. – 2017. – Р. 128 4. Бакало Н. В., Гришко В. В. Development of the tourist business industry //ECONOMICS AND REGION Vol. 3 (74) 2019. 5. Бакало Н.В. Характерні риси спеціалізованих видів туризму в Україні: колективна монографія за заг. редакцією О. Березіна, М. Безпарточного / Університет ISMA. – м. Рига: «Landmark» SIA, 2016. – С.140-149.(The peculiarities of specialkinds of tourism in Ukraine Mechanism sandmodelsof development to fentities tourist business: collective monograph / editedbyA. Berezin, M. Bezpartochnyi / ISMAUniversity. – Riga: «Landmark» SIA, 2016. – pp. 140-149.) 3. п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1 Bakalo N. Administration of business processes on construction enterprises // Bakalo N.Gunchenko M. Makhovka V., / International Journal of Engineering & Technology – Vol.7 – №3.2 (2018) –с.40 –45. Режим доступа: https://www.sciencepubco.com/index.php/ijet/issue/view/345 (SCOPUS) 1. Бакало Н.В. Управління конкурентною позицією підприємства сфери послуг з використанням сучасних інформаційних технологій / Бакало Н.В. Стригун В.Ю. Чорноморд О.І Електронний науково-практичний журнал «ІНФРАСТРУКТУРА РІЙНКУ» Випуск №17, травень 2018 р. – С. 100-105 (Фахова стаття) (Index Copernicus) 2. Bakalo N. Grishko V. Development of the tourist business industry / Bakalo N. Grishko V. //ECONOMICS AND REGION Vol. 3 (74) 2019 (Index Copernicus). 3. Бакало Н.В. Впровадження глобальних інтернет-технологій на туристичних підприємствах на основі клієнтоорієнтованого підходу/ Бакало Н.В., Стригун В.Ю., Чорноморд О.І // ЕКОНОМІЧНИЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ ЖУРНАЛ «ПРИЧОРНОМОРСЬКІ ЕКОНОМІЧНІ СТУДІЇ». – 2020. - № 50. –С. 66-70. 4.Бакало Н., Гришко В., Суценко О. Особливості управління та моделювання бізнес-процесів туристичних підприємств

//ECONOMICS AND REGION Vol. 4 (79) 2020 P. 54-63 (Index Copernicus).

5.Бакало Н.В., Глебова А.О., Маховка В.М. Популяризація національних традиційних закладів харчування сільського та зеленого туризму в Україні. Економіка та суспільство. 2021. № 30. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/634DOI: 10.32782/2524-0072/2021-30-2038.3>

1. Бакало Н. В. Динаміка розвитку туристичної індустрії Полтавського регіону / Н. В. Бакало//Методологія та практика сталого розвитку туризму : колективна монографія. Полтава : ПП «Астрія», 2018. С. 91-98.

2.Бакало Н.В., Психологічні аспекти управління згуртованості трудового колективу підприємств туристичної індустрії / BUSINESS PROCESSES IN TOURISM// БІЗНЕС-ПРОЦЕСИ В ТУРИЗМІ // Collective monograph Монографія: 2019. – 93-101 с.

3.Бакало Н.В. ІСТОРІЯ СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ СФЕРИ ТУРИЗМУ / Бакало Н.В., Гунченко М.В. // колективна монографія «Управління бізнес-процесами в сфері туризму» з присвоєнням їй UDC та номера ISBN, опублікований у країні-члені Європейського Союзу. – 2020.

4.Черниш І.В., Бакало Н.В., Маховка В.М., ФОРМУВАННЯ КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ ЯК ФАКТОРУ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ СФЕРИ ТУРИЗМУ Economic strategies for the development of society: collective monograph / Illiashenko K., Bezverkhnia Y., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2020. 410 p. Available at : DOI-10.46299/ISG.2020.MONO.ECON.II I, URL: <https://isg-konf.com>.

38.4

1. Конспект лекцій з дисципліни «Діловий етикет і протокол в туристичній діяльності» для студентів спеціальності 242 «Туризм» ступеня «бакалавр». - Полтава: ПолтНТУ. 2017. – 58 с.

2.Методичні вказівки до виконання і захисту випускової кваліфікаційної роботи студентами спеціальності 242 «Туризм». – Полтава: ПНТУ, 2020. – 37 с.

3. Методичні вказівки щодо виконання курсової роботи з дисципліни «Організація екскурсійної діяльності та музесзнавство» для студентів спеціальності 242 «Туризм». – Полтава: НУІП, 2020. – 22 с.

4.Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Організація туристичних подорожей» для студентів спеціальності 242 «Туризм» Полтава: ПНТУ, 2020. – 20 с.

5.Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни Адміністрування бізнесу (менеджмент персоналу) студентів Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм – Полтава: НУПІІЮК, 2021 – 24 с.

6.Конспект лекцій з курсу «Туроперейтинг» студентів Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм – Полтава: НУПІІЮК, 2021 – 144 с.

38.12

Бакало Н.В., Екскурсійна діяльність як фактор формування іміджу території // Bakalo N.V Riga, Latvia / ISMA University of applied sciences. – 2017. – Р. 128

Бакало Н.В., Екскурсійна діяльність як фактор формування іміджу території. Riga, Latvia / ISMA Universityofappliedsciences. – 2017. – Р. 128.

Bakalo N.V. The tourism industry competitive potential management // N.V. Bakalo, M.V. Hunchenko, O.A.Sushchenko, H. Boycheva/ International Journal of Engineering & Technology 2019.

Бакало Н.В. Особливості бізнес-процесів туристичних підприємств: the 18-th International conference [«Information technologies and management »], (Riga, 23-24 April 2020) / ISMA University of applied

						sciences. – 2020 p. Маховка В.М. Сутність та особливості водного туризму як виду дозвілля та відпочинку / Маховка В.М., Бакало Н.В. // Theory, science and practice. Abstracts of III International Scientific and Practical Conference. Tokyo, Japan 2020. pp. 432-436 pp. Available at : DOI: 10.46299/ISG.2020.II.III URL: https://isg-konf.com. 38.14 Керівництво студентським науковим клубом «Турист» та розробка туристичних маршрутів та введення їх в практичну діяльність студентів з 2015 р. 38.19 Член Асоціації індустрії гостинності.
57266	Маховка Вікторія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2011, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 029352, виданий 30.06.2015	8	Спеціалізований туризм (Сільський та зелений туризм) Відповідність за: 1) кандидатською дисертацією на тему «Формування системи антикризового управління туристичними підприємствами», за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2015 р. 2. Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Черниш І.В., Маховка В.М., Максимейко Н.Я. Гастрономія як фактор формування конкурентних переваг послуг пізнавального туризму. Економіка і регіон. 2021. № 2. (категорія «Б»). 2. Маховка В.М. Засади менеджменту підприємницької діяльності у сфері сільського (зеленого) туризму / Маховка В.М., Гук Н.Б. // Глобальні та національні проблеми економіки. – 2017. - № 20. С. 449-452. 3. Маховка В.М. Проблематика управління позиціонуванням національного туристичного продукту України / В.М. Маховка, С.С. Красноштан // Економіка і регіон. – 2017. - № 5. – С. 75-80. 4. Makhovka V., The tourism resources management process administration in territorial communities under crisis conditions / Iryna Chernysh, Alla Glebova , Viktoriia Makhovka, Anastasia Bilousova // International Journal of Engineering & Technology. – 2018. 3. 181-185. (НМБД: SCOPUS (2018 р.)) 5. Маховка В.М. Перспективи розвитку туристично-рекреаційного потенціалу Полтавської області // Економіка і регіон. – 2017. - № 1. С. 31-39. 6. Бакало Н.В., Глебова А.О., Маховка В.М. Популяризація національних традиційних закладів харчування сільського та зеленого туризму в Україні. Економіка та суспільство. 2021. № 30. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/634 DOI: 10.32782/2524-0072/2021-30-20 7. Chernysh I., Bakalo N., Makhovka V. Characteristics and features of specialized types of tourism in Poltava region. Економіка і регіон. 2021. № 3. (категорія «Б») В рамках Програми «Бізнес-інкубатора у сфері сільського зеленого туризму Полтавської області», який відбувався 30.06.2020 - 06.07.2020 р. за підтримки Департаменту культури і туризму Полтавської ОДА проведення лекції-тренінгу для представників туристичного бізнесу, які були учасниками бізнес-інкубатору. 3. п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38. 1 Makhovka V. Scientific and methodological aspects of business management and organizational development of the tourism sector enterprises of poltava region in the context of sustainable development // Chernysh I., Makhovka V./ Baltic Journal of Economic Studies. - Vol. 3, No. 5, 2017. – P.436-442 (НМБД: Web of Science) Makhovka V., The tourism resources management process administration in territorial communities under crisis conditions / Iryna Chernysh, Alla Glebova , Viktoriia Makhovka, Anastasia Bilousova // International Journal of Engineering & Technology. – 2018. 3. 181-185.

		(НМБД; SCOPUS (2018 p.) Makhovka V., Bakalo N. Administration of business processes on construction enterprises // International Journal of Engineering & Technology. – 2018. – 7(32). – P. 40-45. (НМБД; SCOPUS, на момент публікації статті, 2018 р.) Черниш І.В., Маховка В.М., Максимейко Н.Я. Гастрономія як фактор формування конкурентних переваг послуг пізнавального туризму. Економіка і регіон. 2021. № 2. С. 33-40 (категорія «Б»). Chernysh I., Makhovka V. Animation as a factor in the formation of competitive advantages of organized tourism services. Економіка і регіон. 2020.№ 3. С. 22-27 (категорія «Б») Бакало Н.В., Глебова А.О., Маховка В.М. Популяризація національних традиційних закладів харчування сільського та зеленого туризму в Україні. Економіка та суспільство. 2021. № 30. URL: https://economyandsociety.in.ua/in dex.php/journal/article/view/634DOI: 10.32782/2524-0072/2021-30-20 Маховка В.М. Засади менеджменту підприємницької діяльності у сфері сільського (зеленого) туризму / Маховка В.М., Гук Н.Б. // Глобальні та національні проблеми економіки. 2017.- № 20. С. 449-452. Маховка В.М. Теоретичні та методичні засади управління сферою туризму / Маховка В.М., Лобач Л.В. / Східна Європа: економіка, бізнес та управління. – 2018. – № 1 (12). – Електронний ресурс. – Режим доступу: http://www. Східна Європа: економіка, бізнес та управління easterneuropaebm.in.ua/journal/12_2018/16.pdf. – Заголовок з титулу екрану.
		3Маховка В.М. Особливості управління підприємствами ресторанного господарства / В.М. Маховка, Ю.О. Шаренко, О.Ю. Тузіченко // Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. – 2018. – № 34. – С. 24-28.
		38.3
		1. «Розвиток туризму на засадах співробітництва територіальних громад» / навчальний посібник / За загальною Редакцією Толкованова В.В. – Київ. 2019. 353с. (Маховка В.М. С. 52-218)
		2. Маховка В.М. Антикризове управління підприємствами туристичної галузі України: [Монографія] / І.А. Маркіна, В.М. Маховка. – «Астрая», м. Полтава, 2016. – 151 с.
		3. Маховка В.М. Віртуальні інформаційні форми об'єднань туристичних підприємств: сучасний вимір та можливості для Полтавини. – С.214-226. / Системи прийняття рішень в економіці, техніці та організаційних сферах: від теорії до практики: колективна монографія. у т.Т.1./ за заг. ред. Савчук Л.М./ Павлоград: АРТ Синтез-І, 2014.— 436 с. . (колективна монографія)
		4. Makhovka V.. Crisis management in tourism as a mean of its strategic development // Chernysh I., Makhovka V. – pp. 22-31 // Mechanisms and models of development of entities tourist business: collective monograph / edited by A. Berezin, М. Bezpartochnyi / ISMA University. – Riga: «Landmark» SIA, 2016. – 204 р. (колективна монографія, закордонне видання).
		5. Маховка В.М. Особливості інтерактивних технологій в туризмі // І.В. Черниш, В.М. Маховка: Колективна Монографія «Business Processes In Tourism / Бізнес-Процеси В Туризмі». – Poznan, Poland», 2019. – С. 128-138. (Колективна Монографія Опублікована В Країні ЄС)
		6. Маховка В.М. Інтерактивні та Smart-Технології в туризмі: колективна монографія «Методологія та практика сталого розвитку туризму». – Полтава: ПП «Астроя», 2018. – 231с – С. 148-155. (колективна монографія)
		7. Маховка В.М. Лікувальнотуртуризм оздоровчі види туризму в структурі сфери туризму та рекреації// І.В. Черниш, В.М. Маховка: Колективна Монографія «Business Processes In Tourism / Бізнес-Процеси В Туризмі». – Poznan, Poland», 2020. С. 55-62 (Колективна Монографія Опублікована В Країні ЄС)

					8. Маховка В.М. Формування корпоративної культури як фактору конкурентоспроможності підприємств сфери туризму// І.В. Черниш, В.М. Маховка, Н.В. Бакало: Economic strategies for the development of society/ Економічні стратегії розвитку суспільства (Економічні науки)». – США», 2020. (Колективна Монографія Опублікована за кордоном) 38.4 Маховка В.М. Конспект лекцій з дисципліни «Спеціалізований туризм (спортивний та лікувальний туризм)» для студентів спеціальності 242 «Туризм». – Полтава: НУПП, 2021. – 84 с. Маховка В.М. Методичні вказівки з дисципліни «Організація анімаційної діяльності» для самостійної роботи студентів спеціальності 242 «Туризм». – Полтава: НУПП, 2020. – 22 с. Черниш І.В., Глебова А.О. Маховка В.М. Конспект лекцій з дисципліни «Сільський та зелений туризм» для студентів напряму підготовки 6.140103 «Туризм». – Полтава: ПНТУ, 2016. – 101 с. Маховка В.М. Методичні вказівки з дисципліни «Спеціалізований туризм (спортивний та лікувальний туризм)» для самостійної роботи студентів спеціальності 242 «Туризм». Полтава: НУПП, 2020. –24 с. Маховка В.М. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Географія туризму. Туристичне краєзнавство» для студентів спеціальності 242 «Туризм». – Полтава: НУПП, 2021. – 37 с. Маховка В.М. Методичні вказівки для підготовки до практичних занять із дисципліни «Рекреаційні комплекси світу та України» для студентів спеціальності 242 «Туризм». – Полтава: НУ імені Юрія Кондратюка, 2021. – 45 с. Маховка В.М. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Спеціалізований туризм (сільський та зелений туризм)» для студентів денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 32 с. 38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) відповідального виконавця наукової теми «Механізм управління туристичною сферою за умов глобальних змін». Номер державної реєстрації НДР: 0116U002878. 38.9 Робота у складі експертної комісії з професій торгівлі, сфери послуг, харчової промисловості та туристичної діяльності. Наказ МОН № 95 від 22.02.2021 р. 38.11 Договір № 0188/18 від 20.08.2018 року (договір з Департаментом культури та туризму Полтавської ОДА) 09.11.2020 р. № 108 (договір з Департаментом культури та туризму Полтавської ОДА щодо надання освітніх послуг (залучення викладачів до проведення лекцій у онлайн школі сільського зеленого туризму). 38. 12 Маховка В.М., Білан В.В. Wellness-туризм як один з напрямів розвитку сфери туризму: матер. Всеукраїнської науково-практичної конференції докторантів, молодих учених та студентів «Інноваційні технології в готельно-ресторанному бізнесі» (м. Київ, НУХТ, 19-20 березня 2019 р.). – С.216-216. Маховка В.М. Сутність та значення анімації в сучасній туристичній діяльності // Маховка В.М., Кременецька О.Є.: матеріали міжнародної на науково-теоретичної конференції "Теоретичні та практичні наукові досягнення: дослідження та результати їх впровадження", Італія, м. Піза, 12 лютого 2021 р. С. 51-55. (сертифікат додається) Маховка В.М. Сутність та особливості водного туризму як виду дозвілля та відпочинку / Маховка В.М., Бакало Н.В // Theory, science and practice. Abstracts of III International Scientific and Practical Conference.Tokyo, Japan 2020. pp. 432-436 pp. Available at : DOI: 10.46299/ISG.2020.II.III URL: https://isg-konf.com. (сертифікат
--	--	--	--	--	---

						додається) Makhovka V. Virtual tourism as one of the directions of development of the world tourism // Makhovka V.: the 18-th International conference [«Information technologies and management»], (Latvia, Riga, 23-24 April 2020) / ISMA University of applied sciences. – 2020. Маховка В.М. Особливості використання віртуальних та інтерактивних технологій в сфері туризму // І.В. Черниш, В.М.Маховка: колективна монографія «Business processes in tourism / Бізнес-процеси в туризмі». – Poznan», 2019. – С. 128-138. Маховка В.М. Туристично-рекреаційний потенціал території / Маховка В.М. // Матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Управління туристичною індустрією: методологія і практика» 3-4 жовтня 2018 року — Полтава : ПолтНТУ ім. Юрія Кондратюка, 2018. – С. 35-26. Маховка В.М. Сутність та особливості водного туризму як виду дозвілля та відпочинку / Маховка В.М., Бакало Н.В. // Theory, science and practice. Abstracts of III International Scientific and Practical Conference.Tokyo, Japan 2020. pp. 432-436 pp. Available at : DOI: 10.46299/ISG.2020.II.III URL: https://isg-konf.com. (сертифікат додається) Маховка В.М. Сутність і специфіка гірськолижного туризму / Маховка В.М., Волочай Д.В. // Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Управління туристичною індустрією: методологія і практика» 7-8 жовтня 2021 року — Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – С. 12-13. Маховка В.М. Особливості розвитку спортивного туризму в Україні / Маховка В.М., Хорошун О.В. // Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Управління туристичною індустрією: методологія і практика» 7-8 жовтня 2021 року — Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – С. 45-47. 38.19 Член Асоціації індустрії гостинності
197761	Глебова Алла Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	Диплом магістра, Полтавський університет споживчої кооперації України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 050388, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 042395, виданий 28.04.2015	15	Організація готельного господарства Відповідність за: 1) спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту; спеціальність: менеджмент організацій ; кваліфікація: менеджер; науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) 2. Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1) Chernysh I.V. Methodical aspects of the process of forming the development strategy of tourism development of the united territorial societies: information aspect / S.V. Chernysh, A.O. Hliebova, L. Fedorchenko // Економіка та регіон. 2018. Вип. 4(17). С. 37-42. DOI 10.26906/eip.2018.4(71).1350. 2) Рижик І.О., Синягівська В.С., Глебова А.О. Особливості формування моделі управління бізнес-процесами підприємства сфери послуг / Східна Європа: економіка, бізнес та управління (електронне наукове фахове видання), Випуск № 1 (24), 2020. http://www.easterneurope-ebm.in.ua/journal/24_2020/24.pdf. 3) Зозуля А.В., Солодовник М.О., Глебова А.О. Сучасний стан та перспективи розвитку екстремального туризму в Україні та світі «Східна Європа: економіка, бізнес та управління». Випуск №: 6(11) 2017. (Електронне фахове видання). 4) Глебова А.О., Солодовник М.О. Управління туристичним потенціалом регіонів на основі формування туристичних дестинацій/ Молодий вчений. 2018. №6.: http://molodyvcheny.in.ua/files/jour

							nal/2018/6/88.pdf 5) Глебова А.О., Зозуля А.В. Організація і управління туристичним потенціалом у Кам'янець-Подільському районі: екстремальний туризм/ Молодий вчений. 2018. №6. http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2018/6/87.pdf 3. п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1 1. Iryna Chernysh. Business processes outsourcing in building enterprises/ Iryna Chernysh, Alla Glebova, Oleh Maksymenko. // International Journal of Engineering & Technology. – Vol.7 – №3.2 (2018) – с. 59–64. –Режим доступа: https://www.sciencepubco.com/index.php/ijet/issue/view/345 (SCOPUS) 2. Glebova A.Quality Format Of Innovational Model For Development Economy In Ukraine: Standardization And Certification/Glebova A./ Advances in Economics, Business and Management Research/Proceedings of the 6th International Conference on Strategies, Models and Technologies of Economic Systems Management (SMTESM 2019), September 2019, https://www.atlantispress.com/proceedings/smtesm-19/125917648 (web of science) https://doi.org/10.2991/smtesm-19.2019.40 3. Volodymyr Grishko, Inna Kulchii, Alla Glebova, Turkan Hasanova.Features of Strategic Analysis of External Factors of the Building Organization: Methodological aspect/https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-85043-2_61 (SCOPUS) 38.3 1. Глебова А.О.Інноваційний менеджмент навч. посібник / О.В.Бондар, А.О.Глебова.– Київ: Освіта України, 2012. – 478с. – посібник з грифом МОН. 2. Ділове адміністрування (Корпоративне управління) : навч. посібник –К.: Видавництво Ліра-К, (2015,2017). -487с. 3.Розвиток туризму на засадах співробітництва територіальних громад : навч. посіб. / за заг. ред. Толкованова В.В., Черниш І.В., Журавля Т.В. – К. : (GIZ) GmbH, 2019. – 351 с. 38.4 1. Гришко В.В. Конспект лекцій з дисципліни «Сучасні теорії менеджменту» для докторів філософії спеціальності 073 «Менеджмент» /В.В.Гришко, А.О.Глебова. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», НУПП,2021. 99с. 2. Черниш І.В. Конспект лекцій з дисципліни «Антикризове управління» для докторів філософії спеціальності 073 «Менеджмент» /І.В.Черниш, А.О.Глебова. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», НУПП, 2020. 90с. 3. Методичні вказівки для підготовки до самостійної роботи із дисципліни «Антикризове управління» для доктора філософії денної форми третього освітнього рівня спеціальності 073 «Менеджмент». – Полтава: НУПП, 2020. 21 с. 38.8 виконання обов'язків відповідального виконавця Механізм управління туристичною сферою за умов глобальних змін (номер 0116Uo02878) за керівництвом Черниш І.В. (2016-2021 роки) 38.11 Договір № 0188/18 від 20.08.2018 року (договір з Департаментом культури та туризму Полтавської ОДА) 09.11.2020 р. № 108 (договір з Департаментом культури та туризму Полтавської ОДА щодо надання освітніх послуг (залучення викладачів до проведення лекцій у онлайн школі сільського зеленого туризму. (https://t.me/poltavaculture/521) https://www.facebook.com/polturism/posts/278838906809848 38.12 1. Глебова А.О. Сучасні аспекти процесу управління готельними підприємствами України / Глебова А.О., Зернюк О.В. //
--	--	--	--	--	--	--	--

							колективна монографія «Бізнес-процеси у туризмі». – 2019. – Познань. – С. 61-77. 2. Глебова А.О. Розбудова національної промисловості як шлях до задоволення життєво важливих інтересів населення України: питання гармонізації стандартів якості//А.О.Глебова, О.В.Бондар-Підгурська, О.П.Юдичева// Perspectives of world science and education. Abstracts of theist International scientificand practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2019. Рр. 22-31. 3. Глебова Алла. Адміністрування часу менеджера: сутність, основні проблеми, методи підвищення ефективності /Ірина Черниш, Алла Глебова, Євген Яровий // ЕКОНОМІКА І РЕГІОН Науковий вісник. Полтава: ПНТУ, 2020. Т. (2(77)). С. 43-53. doi:https://doi.org/10.26906/EiR.2020.2 (77).1947. 4. Глебова Алла. Адміністрування бізнес-процесів виробничого підприємства / Алла Глебова, Вадим Пивовар // ЕКОНОМІКА І РЕГІОН Науковий вісник. Полтава: ПНТУ, 2020. Т. (2(77)). С. 93-102. Doi:https://doi.org/10.26906/EiR.2020.2 (77).1953. 5. Глебова А. О. Організація і управління туристичним потенціалом у Кам'янець-Подільському районі: екстремальний туризм [Текст] / А. О. Глебова, А. В. Зозуля // Молодий вчений. — 2018. — №6.— (РИНЦ, ScholarGoogle, CiteFactor, Research Bible, Index Copernicus).— URL: http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2018/6/87.pdf 6. Глебова А. О. Управління туристичним потенціалом регіонів на основі формування туристичних дестинацій [Текст] / А. О. Глебова, М. О. Солодовник // Молодий вчений. — 2018. — №6. (РИНЦ, ScholarGoogle, CiteFactor, Research Bible, Index Copernicus).— URL: http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2018/6/88.pdf 7. Глебова А.О. Стратегія корпоративної соціальної відповідальності: формування та реалізація/ Глебова А.О., Маховка В.М., Шулігін С. А.//Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Економічні науки». – Випуск 22. –Частина 1. – 2018.- с. 52-57. – CrossRef (CША); Index Copernicus (Польща) (фахова стаття) 38.14 (2018) 2 місце у 2 турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з туризму, що відбувся у м.Харків (ХНЕУ), 20 березня 2018 року з роботою на тему «Інклюзивний туризм на Полтавщині». (2019) 1 місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу наукових робіт зі спеціальності «Туризм» Челембієнко Катерини у м. Харків (ХНЕУ) на тему «Ecological street food". 38.19 Асоціація індустрії гостинності України з 2021 року.
169897	Максименко Олег Сергійович	директор, Основне місце роботи	Департамент організації навчального процесу, акредитації та ліцензування	Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 012085, виданий 01.03.2013, Аттестат доцента 12/ДЦ 046836, виданий 25.02.2016	13	Економічна теорія	Відповідність за: 1. Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту) - Диплом спеціаліста №27700894, спеціальність «Економіка підприємства», кваліфікація – спеціаліст з економіки підприємства 2. Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Максименко О.С. Економіко-технологічні засади розвитку енергосфери / О. С. Максименко // Економіка і регіон №2 (51) – Полтава: ПолтНТУ, 2015 р. – с. 97-103 2. Максименко О.С. Економічний розвиток та енергетичний процес: рушійні сили та взаємний вплив / О.С. Максименко // Ефективна економіка. – 2015. – № 9. 3. Business processes outsourcing in building enterprises / Iryna Chernysh, Alla Glebova, Oleh Maksymenko // International Journal of Engineering & Technology, 7 (3.2) (2018) – с. 59-64 doi: 10.14419/ijet.v7i3.2.14376

[illegible]

							Офіційний опонент при захисті дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук Драпези Я.В. "Регіональні складові реформування житлово-комунального господарства", Харків, 2017 р. 38.13 2021-2022 н.р. – дисципліна «Економічна теорія та економічна кібернетика», загальна кількість аудиторних годин – 50
15509	Буряк Альона Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 048632, виданий 23.10.2018, Аттестат доцента АД 008106, виданий 29.06.2021	6	Міжнародна економіка	Відповідність за: 1. Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту) – Диплом магістра ТА № 43249264 від 31.05.2012 р. Кваліфікація – магістр з міжнародної економіки. 2. Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 2.1 Buriak A.A. Long-term consequences of capital outflows for transition countries / A.A. Buriak, I.V. Kravets, H.H. Mykhalchenko, L.P. Davidyuk, C.V. Dubych // International Journal of Management. – 2020. – Volume 11. – Issue 5. – Pp. 1017–1026. Paper ID: IJM/11/05/2020/IJM_46459. Journal Impact Factor (2020): 10.1471. (Scopus). 2.2. Буряк А. А. Особливості створення та перспективи розвитку smart cities у країнах світу / Чичкало-Кондрацька І.Б., Буряк А.А., Кондрацька Д.С. // Ефективна економіка. – 2020. – № 8. – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8096 . DOI: 10.32702/2307-2105-2020.8.9 (Index Copernicus). 2.3. Buriak A.A. Media information support of enterprises engaged in foreign economic activity / A.A. Buriak, D.O. Ovcharenko // Економіка і періон. – 2020. – №1(76). – С. 132 – 139. (Index Copernicus). 2.4. Buriak A.A. World currencies in the global economy: current role and future trends / A.A. Buriak, N.V. Bezrukova, V.A. Svichkar // Економіка і періон. – 2019. – №3(74). – С. 83 – 88. (Index Copernicus). 2.5. Буряк А.А. Розвиток людського капіталу в умовах глобалізації: світовий та національний виміри / А.А. Буряк, Л.М. Титаренко, Є.С. Ямбих // Проблеми системного підходу в економіці: збірник наукових праць. – 2019. – Випуск 6(74). – Частина 1. – С. 56 – 61. (Index Copernicus). 3. п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1 1. Buriak A.A. Long-term consequences of capital outflows for transition countries / A.A. Buriak, I.V. Kravets, H.H. Mykhalchenko, L.P. Davidyuk, C.V. Dubych // International Journal of Management. – 2020. – Volume 11. – Issue 5. – Pp. 1017–1026. Paper ID: IJM/11/05/2020/IJM_46459. Journal Impact Factor (2020): 10.1471. (Scopus). 2. Буряк А. А. Особливості створення та перспективи розвитку smart cities у країнах світу / Чичкало-Кондрацька І.Б., Буряк А.А., Кондрацька Д.С. // Ефективна економіка. – 2020. – № 8. – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8096 . DOI: 10.32702/2307-2105-2020.8.9 (фахове видання, Index Copernicus). 3. Buriak A.A. Media information support of enterprises engaged in foreign economic activity / A.A. Buriak, D.O. Ovcharenko // Економіка і періон. – 2020. – №1(76). – С. 132 – 139. (фахове видання, Index Copernicus). 4. Buriak A.A. World currencies in the global economy: current role and future trends / A.A. Buriak, N.V. Bezrukova, V.A. Svichkar // Економіка і періон. – 2019. – №3(74). – С. 83 – 88. (фахове видання, Index Copernicus). 5. Буряк А.А. Розвиток людського капіталу в умовах глобалізації: світовий та національний виміри / А.А. Буряк, Л.М. Титаренко, Є.С. Ямбих // Проблеми системного підходу в економіці: збірник

[illegible]

							№ 048632 від 23.10.2018 року. 38.8 Відповідальний виконавець НДР «Механізми реалізації стратегії соціально-економічного розвитку України в умовах міжнародної інтеграції» (номер державної реєстрації 0117U003242) 38.10 Участь у міжнародному освітньому проекті – Міжнародний онлайн школі «Business Processes and Marketing in the Field of Tourism: Modern Cases of Ukraine and EU Member States», 07.10.2021 – 18.10.2021 р. 38.12 1. Buriak A.A. Long-term consequences of capital outflows for transition countries / A.A. Buriak, I.V. Kravets, H.H. Mykhalchenko, L.P. Davidyuk, C.V. Dubych // <i>International Journal of Management</i>. – 2020. – Volume 11. – Issue 5. – Pp. 1017–1026. Paper ID: IJM/11/05/2020/IJM_46459. <i>Journal Impact Factor</i> (2020): 10.1471. (Scopus). 2. Буряк А. А. Особливості створення та перспективи розвитку smart cities у країнах світу / Чичкало-Кондрацька І.Б., Буряк А.А., Кондрацька Д.С. // <i>Ефективна економіка</i>. – 2020. – № 8. – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/ ?op=1&z=8096. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.8.9 (фахове видання, Index Copernicus). 3. Buriak A.A. Media information support of enterprises engaged in foreign economic activity / A.A. Buriak, D.O. Ovcharenko // <i>Економіка і регіон</i>. – 2020. – №1(76). – С. 132 – 139. (фахове видання, Index Copernicus). 4. Buriak A.A. World currencies in the global economy: current role and future trends / A.A. Buriak, N.V. Bezrukova, V.A. Svichkar // <i>Економіка і регіон</i>. – 2019. – №3(74). – С. 83 – 88. (фахове видання, Index Copernicus). 5. Буряк А.А. Розвиток людського капіталу в умовах глобалізації: світовий та національний виміри / А.А. Буряк, Л.М. Титаренко, Є.С. Ямбих // <i>Проблеми системного підходу в економіці: збірник наукових праць</i>. – 2019. – Випуск 6(74). – Частина 1. – С. 56 – 61. (фахове видання, Index Copernicus).
365789	Чижевська Марина Борисівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2018, спеціальність: 074 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 018681, виданий 21.05.2003, Аттестат доцента 02ДЦ 014662, виданий 16.06.2005	18	Фінанси, гроші та кредит	Відповідність за: 1. Освітньою спеціальністю диплом про вищу освіту: Диплом спеціаліста КЗ № 901969 від 26.05.1997 р. Спеціальність «Фінанси і кредит», кваліфікація «економіст- фінансист» Диплом кандидата економічних наук: ДК № 018681 від 22.05.2003 р. спеціальність 08.04.01 – фінанси, грошовий обіг і кредит 2. Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Чижевська М.Б. Особливості валютного регулювання та валютного нагляду в Україні. Проблеми та перспективи розвитку фінансової системи в сучасних умовах: збірник матеріалів Міжнародної науково- практичної інтернет-конференції, м. Полтава, 11-12 жовтня 2017 р. Полтава: ПУЕТ, 2017. С. 103-105. 2. Чижевська М.Б. Застосування програмно-цільового методу на рівні місцевих бюджетів. Стратегії соціально-економічного розвитку України в умовах трансформації: аналіз помилок і пошук рішень. Матеріали між нар. Наук. - практ. конф., Полтава, 18 квітня 2017 р. Полтава: ТОВ «Рік», 2017. С. 34-36. 3. Білоус Т.В., Чижевська М.Б. Прибутковість банків: основні напрями підвищення. Стратегії соціально-економічного розвитку України в умовах трансформації: аналіз помилок і пошук рішень. Матеріали між нар. Наук. - практ. конф., Полтава, 18 квітня 2017 р. Полтава: ТОВ «Рік», 2017. С. 100- 102. 4. Чижевская М.Б., Писоцкая Д.С. Программно-целевой метод планирования местных бюджетов в Украине. Банковская система: устойчивость и перспективы развития: сборник научных статей

							десятої міжнародної науково-практичної конференції по вопросам банковской экономики, УО «Полесский государственный университет», г. Пинск 25–26 октября 2018 г. Министерство образования Республики Беларусь [и др.]; редкол.: К.К. Шебеко [и др.] Пинск: ПолесГУ, 2018. С. 299-303. 5. Чижевська М.Б., Пісоцька Д.С., Гвоздяний В.Г. Громадський бюджет: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених «Наукове забезпечення розвитку національної економіки: досягнення теорії та проблеми практики» 31 жовтня 2019 р. Полтава: РВВ ПДАА. С. 150-152 6. Чижевська М.Б. Фінансова паніка: сутність та попередження. Проблеми та перспективи розвитку фінансової системи в сучасних умовах : збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, Полтава, 09-10 квітня 2020 року. Полтава : ПУЕТ, 2020. С. 74-77. (http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/9041) 3. п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1 1. Novytska, I., Chychkalo-Kondratska, I., Chyzhevska, M., Sydorenko-Melnyk, H., Tytarenko, I. Digital Marketing in the System of Promotion of Organic Products. WSEAS Transactions on Business and Economics, ISSN / E-ISSN: 1109-9526 / 2224-2899, Volume 18, 2021, pp. 524-530. Scopus 2. Chyzhevska M., Tymofeieva O., Sydorenko-Melnyk H. Integral approach to residential property building state policy implementation in the context of the power decentralization. Bulletin of the Cherkasy Bohdan Khmelnytsky national university. Economic sciences. 2020. Issue 1. P. 72-81. 3. Чижевська М.Б., Тимофєєва О.А. Маршрути фінансування галузі будівництва житлової нерухомості. Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі: Економічні науки / Голов. ред. О.О. Нестуля. Полтава: ПУЕТ, 2017. № 5 (84) С. 187-198. Index Copernicus International. 38.2 Свідомство про реєстрацію авторського права на твір наукова стаття «Integral approach to residential property building state policy implementation in the context of the power decentralization» № 103326 від 23.03.2021 року 38.3 1. Шевченко О.М., Чижевська М.Б., Жовнір Н.М. Фінансові технології: потенціал та ризики використання в умовах цифровізації економіки. Socio-economic and management concepts: collective monograph / Krupelnyska I., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021. 660 p. Available at : DOI-10.46299/ISG.2021.MONO.ECON.I С. 149-155. 2. Чижевська М.Б., Пісоцька Д.С., Гвоздяний В.Г. Партиципаторний бюджет як інструмент місцевих ініціатив. Фінансова система та її роль у забезпеченні розвитку економіки України: монографія / За заг. ред. проф. В. В. Карцевої. Полтава, 2019. – Розд. 1, п. 1,2. С. 26-50. 38.4 1. Шевченко О.М., Чижевська М.Б. Методичні вказівки для проведення семінарських занять та організації самостійної роботи з дисципліни «Історія економіки та економічної думки» для студентів спеціальностей 051 Економіка та 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Полтава: НУПІ імені Юрія Кондратюка, 2021. 43 с. 2. Чижевська М.Б., Кобець С.П. Методичні вказівки до виробничої практики для студентів спеціальності 051 «Економіка» освітньої програми «Економічна кібернетика та аналітична економіка» освітнього ступеня «Магістр». Полтава: НУПІ імені Юрія Кондратюка, 2020. 5 с. 3. Чижевська М.Б. Програма та методичні рекомендації з організації та проходження виробничої практики для студентів 2 курсу спеціальності 076
--	--	--	--	--	--	--	--

					«Фінанси, банківська справа та страхування» освітня програма «фінанси і кредит» ступеня бакалавра. Полтава : ПУЕТ, 2018. 33 с. 4. Чижевська М.Б. Програма та методичні рекомендації з організації та проходження виробничої практики для студентів 2 курсу спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітня програма «Фінанси і кредит» ступеня бакалавра. Полтава : ПУЕТ, 2017. 32 с. 5. Чижевська М.Б. Міжнародні розрахунки та валютні операції: методичні рекомендації щодо написання курсової роботи з навчальної дисципліни студентами спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» освітня програма «Банківська справа» ступеня магістра. Полтава : ПУЕТ. 2017. 27 с. 6. Чижевська М.Б. Програма переддипломної практики у банківських установах студентів, які навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр» зі спеціальності 8.03050802 «Банківська справа». Полтава: ПУЕТ, 2016. 7. Чижевська М.Б. Програма виробничої практики студентів освітнього ступеня магістра спеціальності 8.03050802 «Банківська справа». Полтава: ПУЕТ, 2016. 38. 6 Тимофеева О. А. Диплом кандидата економічних наук зі спеціальності «Економіка та управління національним господарством» ДК № 138170 від 29.09.2016 р. 38. 8 1. Відповідальний виконавець наукової теми «Фінансова система України: проблеми функціонування та перспективи розвитку» (0118U004725) Договір № 458/18. (січень 2018 р. – вересень 2020 р.) 2. Відповідальний виконавець наукової теми «Моделювання динаміки соціально-економічного розвитку регіонів України». (0120U101496). (2020–2024 pp.) 38.9 Член постійної депутатської комісії з питань економічної політики, планування бюджету та фінансів Київської районної в м. Полтаві ради 2015 – 2020 pp. 38.12 1. Marina Chizhevska, Svitlana Shcherbinina. The Main Approaches to Determining the Structure of the Economic Potential of the Enterprise. 11th International Conference on Engineering, Project, and Production Management EPPM2021. (Bialystok, 19-21 September 2021, On-line). Bialystok: Bialystok University of Technology. Pp.24-25. 2. Чижевська М.Б. Теорія прогнозування як складова економічної теорії. Економічний розвиток держави та її соціальна стабільність: матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, 14 червня 2021 р. – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. С. 309-311. 3. Чижевська М.Б. Фактори впливу на економічні рішення. Тези 73-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 1. (Полтава, 21 квітня – 13 травня 2021 р.) – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. С. 390-391. 4. Чижевська М.Б. Реалізація державної політики будівництва житлової нерухомості в контексті децентралізації. Сучасна економічна наука: теорія і практика: Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, 12 листопада 2020 р. – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. С. 44-46. 5. Чижевська М.Б. Фінансова паніка: сутність та попередження. Проблеми та перспективи розвитку фінансової системи в сучасних умовах : збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 09-10 квітня 2020 року). - Полтава : ПУЕТ, 2020. – С. 74-77.
--	--	--	--	--	---

							6. Чижевська М.Б., Пісоцька Д.С., Гвоздяний В.Г. Громадський бюджет: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених «Наукове забезпечення розвитку національної економіки: досягнення теорії та проблеми практики» 31 жовтня 2019 р. – Полтава: РВВ ПДАА. С. 150-152. 7. Чижевська М.Б., Гвоздяний В.Г. Забезпечення економічної безпеки країни: зміст і призначення. Стратегії соціально-економічного розвитку України в умовах трансформації: аналіз помилок і пошук рішень. Матеріали між нар. Наук. – практ. конф., (Полтава, 18 квітня 2017 р.). – Полтава: ТОВ «Рік», 2017. С. 49-51. 8. Чижевська М.Б. Особливості валютного регулювання та валютного нагляду в Україні. Проблеми та перспективи розвитку фінансової системи в сучасних умовах: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 11-12 жовтня 2017 року). – Полтава: ПУЕТ, 2017. С. 103-105. 9. Чижевська М.Б. Застосування програмно-цільового методу на рівні місцевих бюджетів. Стратегії соціально-економічного розвитку України в умовах трансформації: аналіз помилок і пошук рішень. Матеріали між нар. Наук. – практ. конф., (Полтава, 18 квітня 2017 р.). – Полтава: ТОВ «Рік», 2017. С. 34-36. 38.14 Третє місце студентка Белова Дар'я на Всеукраїнській студентській олімпіаді з дисципліни «Фінансова безпека» (Університет банківської справи, м. Черкаси), 2019 р. 38.20 1992 – 1995 рр. – начальник операційного відділу Полтавської філії Акціонерного банку «ІНКО». 1995 – 1996 рр. – заступник головного бухгалтера кредитно-фінансового союзу Комерційного банку «Експо-банк» м. Полтава. 1996 – 1997 рр. – провідний економіст управління валютних операцій Акціонерного банку «Полтава-банк». 1997 – 1999 рр. – заступник начальника відділу міжнародних розрахунків Полтавської філії Акціонерного поштово-пенсійного банку «Аваль».
57266	Маховка Вікторія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2011, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 029352, виданий 30.06.2015	8	Спеціалізований туризм (Спортивний та лікувальний туризм)	Відповідність за: 1) кандидатською дисертацією на тему «Формування системи антикризового управління туристичними підприємствами», за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2015 р. 2. Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1.Маховка В.М. Футбол як один із найпопулярніших видів спортивно-подієвого туризму // Маховка В.М., Міллер Ю.І., Момот О.Є. \ Регіональна економіка та управління. 2021. № 2 (32). 2. Маховка В.М. Проблематика управління позиціонуванням національного туристичного продукту України / В.М. Маховка, С.С. Красноштан // Економіка і регіон. – 2017. - № 5. – С. 75-80. [Фахова стаття; Науково метричні бази: Index Copernicus, ScholarGoogle, OAJI, CiteFactor, Research Bible]. 3. Маховка В.М. Перспективи розвитку туристично-рекреаційного потенціалу Полтавської області // Економіка і регіон. – 2017. - № 1. С. 31-39. 4. Makhovka V. Scientific and methodological aspects of business management and organizational development of the tourism sector enterprises of poltava region in the context of sustainable development // Chernysh I., Makhovka V./ Baltic Journal of Economic Studies. - Vol. 3, No. 5, 2017. – P.436-442 (НМБД: Web of Science) 5.Маховка В.М. Теоретичні та методичні засади управління сферою туризму / Маховка В.М., Лобач Л.В. / Східна Європа: економіка, бізнес та управління. –

2018. – № 1 (12). – Електронний ресурс. – Режим доступу: http://www.Східна Європа: економіка, бізнес та управління easterneurope-ebm.in.ua/journal/12_2018/16.pdf. – заголовок з титулу екрану.

6. Chernysh I., Bakalo N., Makhovka V. Characteristics and features of specialized types of tourism in Poltava region. Економіка і регіон. 2021. № 3. (категорія «Б»)

3. п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38. 1

Makhovka V. Scientific and methodological aspects of business management and organizational development of the tourism sector enterprises of poltava region in the context of sustainable development // Chernysh I., Makhovka V. / Baltic Journal of Economic Studies. - Vol. 3, No. 5, 2017. – P. 436-442 (НМБД: Web of Science)

Makhovka V., The tourism resources management process administration in territorial communities under crisis conditions / Iryna Chernysh, Alla Glebova, Viktoriia Makhovka, Anastasia Bilousova // International Journal of Engineering & Technology. – 2018. 3. 181-185. (НМБД: SCOPUS (2018 p.)

Makhovka V., Bakalo N. Administration of business processes on construction enterprises // International Journal of Engineering & Technology. – 2018. – 7(32). – P. 40-45. (НМБД: SCOPUS, на момент публікації статті, 2018 p.)

Черниш І.В., Маховка В.М., Максимейко Н.Я. Гастрономія як фактор формування конкурентних переваг послуг пізнавального туризму. Економіка і регіон. 2021. № 2. С. 33-40 (категорія «Б»).

Chernysh I., Makhovka V. Animation as a factor in the formation of competitive advantages of organized tourism services. Економіка і регіон. 2020. № 3. С. 22-27 (категорія «Б»)

Бакало Н.В., Глебова А.О., Маховка В.М. Популяризація національних традиційних закладів харчування сільського та зеленого туризму в Україні. Економіка та суспільство. 2021. № 30. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/634DOI: 10.32782/2524-0072/2021-30-20>

Маховка В.М. Засади менеджменту підприємницької діяльності у сфері сільського (зеленого) туризму / Маховка В.М., Гук Н.Б. // Глобальні та національні проблеми економіки. 2017.- № 20. С. 449-452.

Маховка В.М. Теоретичні та методичні засади управління сферою туризму / Маховка В.М., Лобач Л.В. / Східна Європа: економіка, бізнес та управління. – 2018. – № 1 (12). – Електронний ресурс. – Режим доступу: http://www.Східна Європа: економіка, бізнес та управління easterneurope-ebm.in.ua/journal/12_2018/16.pdf. – Заголовок з титулу екрану.

3. Маховка В.М. Особливості управління підприємствами ресторанного господарства / В.М. Маховка, Ю.О. Шаренко, О.Ю. Тузніченко // Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. – 2018. – № 34. – С. 24-28.

38.3

1. «Розвиток туризму на засадах співробітництва територіальних громад»/ навчальний посібник / За Загальною Редакцією Толкованова В.В. – Київ. 2019. 353с. (Маховка В.М. С. 52-218)

2. Маховка В.М. Антикризове управління підприємствами туристичної галузі України: [Монографія] / І.А. Маркіна, В.М. Маховка. – «Астрія», м. Полтава, 2016. – 151 с.

3. Маховка В.М. Віртуальні інформаційні форми об'єднань туристичних підприємств: сучасний вимір та можливості для Полтавщини. – С.214-226. / Системи прийняття рішень в економіці, техніці та організаційних сферах: від теорії до практики: колективна монографія. у 2 т. Т.1./ за заг. ред. Савчук Л.М./ Павлоград: АРТ Синтез-Т, 2014. – 436 с. . (колективна монографія)

4. Makhovka V.. Crisis management in tourism as a mean of its strategic development // Chernysh I., Makhovka V. – pp. 22-31 // Mechanisms and models of

							development of entities tourist business: collective monograph / edited by A. Berezin, M. Bezpartochnyi / ISMA University. – Riga: «Landmark» SIA, 2016. – 204 p. (колективна монографія, закордонне видання). 5. Маховка В.М. Особливості інтерактивних технологій в туризмі // І.В. Черниш, В.М. Маховка: Колективна Монографія «Business Processes In Tourism / Бізнес-Процеси В Туризмі». – Poznan, Poland», 2019. – С. 128-138. (Колективна Монографія Опублікована В Країні ЄС) 6. Маховка В.М. Інтерактивні та Smart-Технології в туризмі: колективна монографія «Методологія та практика сталого розвитку туризму». – Полтава: ПП «Астроя», 2018. – 231с – С. 148-155. (колективна монографія) 7. Маховка В.М. Лікувально-оздоровчі види туризму в структурі сфери туризму та рекреації// І.В. Черниш, В.М. Маховка: Колективна Монографія «Business Processes In Tourism / Бізнес-Процеси В Туризмі». – Poznan, Poland», 2020. С. 55-62 (Колективна Монографія Опублікована В Країні ЄС) 8. Маховка В.М. Формування корпоративної культури як фактору конкурентоспроможності підприємств сфери туризму// І.В. Черниш, В.М. Маховка, Н.В. Бакало: Economic strategies for the development of society/ Економічні стратегії розвитку суспільства (Економічні науки)». – США», 2020. (Колективна Монографія Опублікована за кордоном) 38.4 Маховка В.М. Конспект лекцій з дисципліни «Спеціалізований туризм (спортивний та лікувальний туризм)» для студентів спеціальності 242 «Туризм». – Полтава: НУПП, 2021. – 84 с. Маховка В.М. Методичні вказівки з дисципліни «Організація анімаційної діяльності» для самостійної роботи студентів спеціальності 242 «Туризм». – Полтава: НУПП, 2020. – 22 с. Черниш І.В., Глебова А.О. Маховка В.М. Конспект лекцій з дисципліни «Сільський та зелений туризм» для студентів напряму підготовки 6.140103 «Туризм». – Полтава: ПНТУ, 2016. – 101 с. Маховка В.М. Методичні вказівки з дисципліни «Спеціалізований туризм (спортивний та лікувальний туризм)» для самостійної роботи студентів спеціальності 242 «Туризм». Полтава: НУПП, 2020. –24 с. Маховка В.М. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Географія туризму. Туристичне краєзнавство» для студентів спеціальності 242 «Туризм». – Полтава: НУПП, 2021. – 37 с. Маховка В.М. Методичні вказівки для підготовки до практичних занять із дисципліни «Рекреаційні комплекси світу та України» для студентів спеціальності 242 «Туризм». – Полтава: НУ імені Юрія Кондратюка, 2021. – 45 с. Маховка В.М. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Спеціалізований туризм (сільський та зелений туризм)» для студентів денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 32 с. 38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) відповідального виконавця наукової теми «Механізм управління туристичною сферою за умов глобальних змін». Номер державної реєстрації НДР: 0116U002878. 38.9 Робота у складі експертної комісії з професій торгівлі, сфери послуг, харчової промисловості та туристичної діяльності. Наказ МОН № 95 від 22.02.2021 р. 38.11 Договір № 0188/18 від 20.08.2018 року (договір з Департаментом культури та туризму Полтавської ОДА) 09.11.2020 р. № 108 (договір з Департаментом культури та туризму Полтавської ОДА щодо надання освітніх послуг (залучення викладачів до проведення лекцій у онлайн школі сільського зеленого туризму).
--	--	--	--	--	--	--	---

							38. 12 Маховка В.М., Білан В.В. Wellness-туризм як один з напрямів розвитку сфери туризму: матер. Всеукраїнської науково-практичної конференція докторантів, молодих учених та студентів «Інноваційні технології в готельно-ресторанному бізнесі» (м. Київ, НУХТ, 19-20 березня 2019 р.). – С.216-216. Маховка В.М. Сутність та значення анімації в сучасній туристичній діяльності // Маховка В.М., Кременецька О.Є.: матеріали міжнародної на науково-теоретичної конференції "Теоретичні та практичні наукові досягнення: дослідження та результати їх впровадження", Італія, м. Піза, 12 лютого 2021 р. С. 51-55. (сертифікат додається) Маховка В.М. Сутність та особливості водного туризму як виду дозвілля та відпочинку / Маховка В.М., Бакало Н.В // Theory, science and practice. Abstracts of III International Scientific and Practical Conference.Tokyo, Japan 2020. pp. 432-436 pp. Available at : DOI: 10.46299/ISG.2020.II.III URL: https://isg-konf.com. (сертифікат додається) Makhovka V. Virtual tourism as one of the directions of development of the world tourism // Makhovka V.: the 18-th International conference [«Information technologies and management»], (Latvia, Riga, 23-24 April 2020) / ISMA University of applied sciences. – 2020. Маховка В.М. Особливості використання віртуальних та інтерактивних технологій в сфері туризму // І.В. Черниш, В.М.Маховка: колективна монографія «Business processes in tourism / Бізнес-процеси в туризмі». – Poznan», 2019. – С. 128-138. Маховка В.М. Туристично-рекреаційний потенціал території / Маховка В.М. // Матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Управління туристичною індустрією: методологія і практика» 3-4 жовтня 2018 року — Полтава : ПолтНТУ ім. Юрія Кондратюка, 2018. – С. 35-26. Маховка В.М. Сутність та особливості водного туризму як виду дозвілля та відпочинку / Маховка В.М., Бакало Н.В // Theory, science and practice. Abstracts of III International Scientific and Practical Conference.Tokyo, Japan 2020. pp. 432-436 pp. Available at : DOI: 10.46299/ISG.2020.II.III URL: https://isg-konf.com. (сертифікат додається) Маховка В.М. Сутність і специфіка гірськолижного туризму / Маховка В.М., Волочай Д.В. // Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Управління туристичною індустрією: методологія і практика» 7-8 жовтня 2021 року — Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – С. 12-13. Маховка В.М. Особливості розвитку спортивного туризму в Україні / Маховка В.М., Хорошун О.В. // Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Управління туристичною індустрією: методологія і практика» 7-8 жовтня 2021 року — Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – С. 45-47. 38.19 Член Асоціації індустрії гостинності
169610	Григор`єва Олеся Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 019171, виданий 11.06.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 036290, виданий 10.10.2013	21	Економіка бізнесу	Відповідність за: 1. Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту) - Диплом спеціаліста К/І № 902074 від 22.06.1995 р. Кваліфікація – інженер-економіст. 2. Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Vira Chevhanova, Olesya Hryhoryeva, Oleksandr Khadartsev. The development of housing market in Ukraine: modelling and prospects // International Journal of Engineering & Technology, 7 (3.2) (2018) 71-78. Website: www.sciencepubco.com/index.php/I

[illegible]

							університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. – 66 с. / С.Ю. Кулакова, О.В. Григор'єва, Т.О. Галайда 38.5 Диплом кандидата економічних наук ДК №0191713а спеціальністю 08.09.01 – «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика», Інститут економіки НАН України, 2003 рік 38.8 Виконавець наукових тем: 1.Експерт групи розроблення паспорту міста, розділ «Демографія» 2. Співатор розроблення демографічного прогнозу населення міста Полтави до 2050 року в рамках розроблення Концепції інтегрованого розвитку міста Полтава-2030. 3. Співатор Концепції інтегрованого розвитку міста Полтава-2030, розділ «Диверсифікована економіка» (http://www.2030.poltava.ua/) 38.12 1. Григор'єва О. В. Іщенко О. Корпоративні свята як інструмент внутрішнього управління персоналом //Економіка та суспільство, №16, 2018, с. 297-300. Режим доступу: http://economyandsociety.i.ua/journal/16_ukr/45.pdf 2. Григор'єва О.В., Неділько Н.В. Зарубіжний та вітчизняний досвід управління персоналом підприємства //Причорноморські економічні студії, випуск 30-1, 2018, с. 74-77) 3. Григор'єва О.В., Грибова А.М. Застосування ефективної системи оцінювання персоналу та визначення її впливу на результати діяльності підприємства //Ефективна економіка. 2018. №12. URL: http://www.economy.nayka.com.ua 4. Григор'єваО. В. Освіта впродовж життя: застосування європейського досвіду в розробленні та реалізації стратегії інтегрованого розвитку міст України /О. В.Григор'єва, А.В.Шикіло, О. С.Іщенко //Модерн економікс. – №14 (2019). – с. 72-76 DOI: https://doi.org/10.31521/modecon.V14(2019)-11 5.Брижань І.А., Чевганова В.Я., Григор'єва О.В., Свистун Л.А. Підходи до прогнозування демографічних процесів в управлінні інтегрованим розвитком територій //Економіка та прогнозування. – №2. – 2020. – с.21-42. Режим доступу: https://doi.org/10.15407/eip2020.02.021 38.14 Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Управління персоналом», м. Вінниця, 2018 р.
91839	Фурманчук Оксана Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 014334, виданий 31.05.2013	16	Облік і аудит у туристичній діяльності	Відповідність за: 1. Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту) - Диплом магістра ТА № 30311171 від 03.07.2006 р. Кваліфікація – магістр з обліку і аудиту 2. Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 2.1. Onyshchenko, S. Yehorycheva, O. Furmanchuk, and O. Maslii (2020). Ukraine Construction Complex Innovation-Oriented Development Management //Springer Nature Switzerland AG 2020. V. Onyshchenko et al. (eds.), Proceedings of the 2nd International Conference on Building Innovations, Lecture Notes in Civil Engineering 73, https://doi.org/10.1007/978-3-030-42939-3_68. – (SCOPUS). 2.2 Furmanchuk O., Filonych O., Koba O., Skryl V. Methodological Approach to Creating a Cluster in the System of Innovation-Oriented Management of the Construction Complex Development. In: Onyshchenko V., Mammadova G., Sivitska S., Gasimov A. (eds) Proceedings of the 3rd International Conference on Building Innovations. ICBI 2020. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 181. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-85043-2_60. (Scopus) 2.3.Dmytrenko A.V., Furmanchuk O.S.. Ways to improve the

							розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. 38.8 Виконавець держбюджетної теми (номер держ. реєстрації 0117U003906) «Методичні засади обліку, аудиту та оподаткування суб'єктів господарювання в умовах трансформаційної економіки» (2017-2021 р.р.).
197761	Глебова Алла Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	Диплом магістра, Полтавський університет споживчої кооперації України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 050388, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 042395, виданий 28.04.2015	15	Організація ресторанного господарства	Відповідність за: 1. спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту; спеціальність: менеджмент організацій; кваліфікація: менеджер; науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: кандидат економічних наук зі спеціальності 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) 2. Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1) Chernysh I.V. Methodical aspects of the process of forming the development strategy of tourism development of the united territorial societies: information aspect / S.V. Chernysh, A.O. Hliebova, L. Fedorchenko // Економіка та регіон. 2018. Вип. 4(17). С. 37-42. DOI 10.26906/eip.2018.4(71).1350. 2) Рижик І.О., Синягівська В.С., Глебова А.О. Особливості формування моделі управління бізнес-процесами підприємства сфери послуг / Східна Європа: економіка, бізнес та управління (електронне наукове фахове видання), Випуск № 1 (24), 2020. http://www.easterneurope-ebm.in.ua/journal/24_2020/24.pdf . 3) Зозуля А.В., Солодовник М.О., Глебова А.О. Сучасний стан та перспективи розвитку екстремального туризму в Україні та світі «Східна Європа: економіка, бізнес та управління». Випуск №: 6(11) 2017. (Електронне фахове видання). 4) Глебова А.О., Солодовник М.О. Управління туристичним потенціалом регіонів на основі формування туристичних дестинацій/ Молодий вчений. 2018. № 6.: http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2018/6/88.pdf 5) Глебова А.О., Зозуля А.В. Організація і управління туристичним потенціалом у Кам'янець-Подільському районі: екстремальний туризм/ Молодий вчений. 2018. №6. http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2018/6/87.pdf 6) Бакало Н.В., Глебова А.О., Маховка В.М. 6. опуляризація національних традиційних закладів харчування сільського та зеленого туризму в Україні. Економіка та суспільство. 2021. № 30. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/634 DOI: 10.32782/2524-0072/2021-30-20 3. п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1 1. Iryna Chernysh. Business processes outsourcing in building enterprises/ Iryna Chernysh, Alla Glebova, Oleh Maksymenko. // International Journal of Engineering & Technology. – Vol.7 – №3.2 (2018) – с. 59–64. – Режим доступу: https://www.sciencepubco.com/index.php/ijet/issue/view/345 (SCOPUS) 2. Glebova A. Quality Format Of Innovational Model For Development Economy In Ukraine: Standardization And Certification/ Glebova A. / Advances in Economics, Business and Management Research/ Proceedings of the 6th International Conference on Strategies, Models and Technologies of Economic Systems Management (SMTESM 2019), September 2019, https://www.atlantispress.com/proceedings/smtesm-19/125917648 (web of science) https://doi.org/10.2991/smtesm-19.2019.40 3. Volodymyr Grishko, Inna Kulchii, Alla Glebova, Turkan Hasanova. Features of Strategic Analysis of External Factors of the Building Organization: Methodological.

							aspect/https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-030-85043-2_61 (SCOPUS) 38.3 1. Глебова А.О.Інноваційний менеджмент навч. посібник / О.В.Бондар, А.О.Глебова.– Київ: Освіта України, 2012. – 478с. – посібник з грифом МОН. 2. Ділове адміністрування (Корпоративне управління) : навч. посібник –К.: Видавництво ЛІРА-К, (2015,2017). -487с. 3.Розвиток туризму на засадах співробітництва територіальних громад : навч. посіб. / за заг. ред. Толкованова В.В., Черниш І.В., Журавля Т.В. – К. : (GIZ) GmbH, 2019. – 351 с. 38.4 1. Гришко В.В. Конспект лекцій з дисципліни «Сучасні теорії менеджменту» для докторів філософії спеціальності 073 «Менеджмент» /В.В.Гришко, А.О.Глебова. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», НУПП,2021. 99с. 2. Черниш І.В. Конспект лекцій з дисципліни «Антикризове управління» для докторів філософії спеціальності 073 «Менеджмент» /І.В.Черниш, А.О.Глебова. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», НУПП, 2020. 90с. 3. Методичні вказівки для підготовки до самостійної роботи із дисципліни «Антикризове управління» для доктора філософії денної форми третього освітнього рівня спеціальності 073 «Менеджмент». – Полтава: НУПП, 2020. 21 с. 38.8 виконання обов'язків відповідального виконавця Механізм управління туристичною сферою за умов глобальних змін (номер 0116U002878) за керівництвом Черниш І.В. (2016-2021 роки) 38.11 Договір № 0188/18 від 20.08.2018 року (договір з Департаментом культури та туризму Полтавської ОДА) 09.11.2020 р. № 108 (договір з Департаментом культури та туризму Полтавської ОДА щодо надання освітніх послуг (залучення викладачів до проведення лекцій у онлайн школі сільського зеленого туризму. (https://t.me/poltavaculture/521) https://www.facebook.com/polturism/posts/278838906809848 38.12 1. Глебова А.О. Сучасні аспекти процесу управління готельними підприємствами України / Глебова А.О., Зернюк О.В. // колективна монографія «Бізнес-процеси у туризмі». – 2019. – Познань. – С. 61-77. 2. Глебова А.О. Розбудова національної промисловості як шлях до задоволення життєво важливих інтересів населення України: питання гармонізації стандартів якості//А.О.Глебова, О.В.Бондар-Підгурська, О.П.Юдічева// Perspectives of world science and education. Abstracts of the 1st International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2019. Рр. 22-31. 3. Глебова Алла. Адміністрування часу менеджера: сутність, основні проблеми, методи підвищення ефективності /Ірина Черниш, Алла Глебова, Євген Яровий // ЕКОНОМІКА І РЕГІОН Науковий вісник. Полтава: ПНТУ, 2020. Т. (2(77)). С. 43-53. doi:https://doi.org/10.26906/EiR.20.2(77).1947. 4. Глебова Алла. Адміністрування бізнес-процесів виробничого підприємства / Алла Глебова, Вадим Пивовар // ЕКОНОМІКА І РЕГІОН Науковий вісник. Полтава: ПНТУ, 2020. Т. (2(77)). С. 93-102. Doi:https://doi.org/10.26906/EiR.20.2(77).1953. 5. Глебова А. О. Організація і управління туристичним потенціалом у Кам'янець-Подільському районі: екстремальний туризм [Текст] / А. О. Глебова, А. В. Зозуля // Молодий вчений. — 2018. — №6. – (РИНЦ, ScholarGoogle, CiteFactor, Research Bible, Index Copernicus).– URL:
--	--	--	--	--	--	--	---

							http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2018/6/87.pdf 6. Глебова А. О. Управління туристичним потенціалом регіонів на основі формування туристичних дестинацій [Текст] / А. О. Глебова, М. О. Солодовник // Молодий вчений. – 2018. – №6. (РИНЦ, ScholarGoogle, CiteFactor, Research Bible, Index Copernicus). – URL: http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2018/6/88.pdf 7. Глебова А.О. Стратегія корпоративної соціальної відповідальності: формування та реалізація/ Глебова А.О., Маховка В.М., Шулигін С. А.//Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Економічні науки». – Випуск 22. – Частина 1. – 2018.- с. 52-57. – CrossRef (СПА); Index Copernicus (Польща) (фахова стаття) 38.14 (2018) 2 місце у 2 турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з туризму, що відбувся у м.Харків (ХНЕУ), 20 березня 2018 року з роботою на тему «Інклюзивний туризм на Полтавщині». (2019) 1 місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу наукових робіт зі спеціальності «Туризм» Челембієнко Катерини у м. Харків (ХНЕУ) на тему «Ecological street food”. 38.19 Асоціація індустрії гостинності України з 2021 року.
57266	Маховка Вікторія Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2011, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 029352, виданий 30.06.2015	8	Організація анімаційної діяльності	Відповідність за: 1. Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту) - Диплом магістра ТА №41650613 від 30.06.2011 р. Кваліфікація - магістр з менеджменту організацій. 2. Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: Chernysh I., Makhovka V. Animation as a factor in the formation of competitive advantages of organized tourism services. Економіка і регіон. 2020.№ 3. (категорія «Б»). Розвиток готельного-ресторанного бізнесу в Україні на умовах франшизи та сучасних анімаційних програм/ Глебова А.О., Маховка В.М., Черниш І.В., Бакало Н.В.//Економіка та регіон.- № 3/2021. Маховка В.М. Перспективи розвитку туристично-рекреаційного потенціалу Полтавської області // Економіка і регіон. – 2017. - № 1. С. 31-39 Бакало Н.В., Глебова А.О., Маховка В.М. Популяризація національних традиційних закладів харчування сільського та зеленого туризму в Україні. Економіка та суспільство. 2021. № 30. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/634 DOI: 10.32782/2524-0072/2021-30-20. Черниш І.В., Маховка В.М, Максимейко Н.Я. Гастрономія як фактор формування конкурентних переваг послуг пізнавального туризму. Економіка і регіон. 2021. № 2. С. 33-40 (категорія «Б»). 3. п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1 Makhovka V. Scientific and methodological aspects of business management and organizational development of the tourism sector enterprises of poltava region in the context of sustainable development // Chernysh I., Makhovka V./ Baltic Journal of Economic Studies. - Vol. 3, No. 5, 2017. – P.436-442 (НМБД: Web of Science) Makhovka V., The tourism resources management process administration in territorial communities under crisis conditions / Iryna Chernysh, Alla Glebova , Viktoriia Makhovka, Anastasia Bilousova // International Journal of Engineering & Technology. – 2018. 3. 181-185. (НМБД: SCOPUS (2018 p.) Makhovka V., Bakalo N. Administration of business processes on construction enterprises // International Journal of Engineering & Technology. – 2018. – 7(32). – P. 40-45. (НМБД: SCOPUS, на момент публікації статті, 2018 p.) Черниш І.В., Маховка В.М,

							2020. (Колективна Монографія Опублікована за кордоном) 38.4 Маховка В.М. Конспект лекцій з дисципліни «Спеціалізований туризм (спортивний та лікувальний туризм)» для студентів спеціальності 242 «Туризм». – Полтава: НУПП, 2021. – 84 с. Маховка В.М. Методичні вказівки з дисципліни «Організація анімаційної діяльності» для самостійної роботи студентів спеціальності 242 «Туризм». – Полтава: НУПП, 2020. – 22 с. Черниш І.В., Глебова А.О. Маховка В.М. Конспект лекцій з дисципліни «Сільський та зелений туризм» для студентів напряму підготовки 6.140103 «Туризм». – Полтава: ПНТУ, 2016. – 101 с. Маховка В.М. Методичні вказівки з дисципліни «Спеціалізований туризм (спортивний та лікувальний туризм)» для самостійної роботи студентів спеціальності 242 «Туризм». Полтава: НУПП, 2020. – 24 с. Маховка В.М. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Географія туризму. Туристичне краєзнавство» для студентів спеціальності 242 «Туризм». – Полтава: НУПП, 2021. – 37 с. Маховка В.М. Методичні вказівки для підготовки до практичних занять із дисципліни «Рекреаційні комплекси світу та України» для студентів спеціальності 242 «Туризм». – Полтава: НУ імені Юрія Кондратюка, 2021. – 45 с. Маховка В.М. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Спеціалізований туризм (сільський та зелений туризм)» для студентів денної форми навчання спеціальності 242 «Туризм» – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 32 с. 38.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) відповідального виконавця наукової теми «Механізм управління туристичною сферою за умов глобальних змін». Номер державної реєстрації НДР: 0116U002878. 38.9 Робота у складі експертної комісії з професій торгівлі, сфери послуг, харчової промисловості та туристичної діяльності. Наказ МОН № 95 від 22.02.2021 р. 38.11 Договір № 0188/18 від 20.08.2018 року (договір з Департаментом культури та туризму Полтавської ОДА) 09.11.2020 р. № 108 (договір з Департаментом культури та туризму Полтавської ОДА щодо надання освітніх послуг (залучення викладачів до проведення лекцій у онлайн школі сільського зеленого туризму). 38. 12 Маховка В.М., Білан В.В. Wellness-туризм як один з напрямів розвитку сфери туризму: матер. Всеукраїнської науково-практичної конференції докторантів, молодих учених та студентів «Інноваційні технології в готельно-ресторанному бізнесі» (м. Київ, НУХТ, 19-20 березня 2019 р.). – С.216-216. Маховка В.М. Сутність та значення анімації в сучасній туристичній діяльності // Маховка В.М., Кременецька О.Є.: матеріали міжнародної на науково-теоретичної конференції "Теоретичні та практичні наукові досягнення: дослідження та результати їх впровадження", Італія, м. Піза, 12 лютого 2021 р. С. 51-55. (сертифікат додається) Маховка В.М. Сутність та особливості водного туризму як виду дозвілля та відпочинку / Маховка В.М., Бакало Н.В // Theory, science and practice. Abstracts of III International Scientific and Practical Conference.Tokyo, Japan 2020. pp. 432-436 pp. Available at : DOI: 10.46299/ISG.2020.II.III URL: https://isg-konf.com. (сертифікат додається) Makhovka V. Virtual tourism as one of the directions of development of the world tourism // Makhovka V.: the 18-th International conference [«Information technologies and management»], (Latvia, Riga, 23-24 April 2020) / ISMA University of applied sciences. – 2020.
--	--	--	--	--	--	--	--

						Маховка В.М. Особливості використання віртуальних та інтерактивних технологій в сфері туризму // І.В. Черниш, В.М.Маховка: колективна монографія «Business processes in tourism / Бізнес-процеси в туризмі». – Poznan», 2019. – С. 128-138. Маховка В.М. Туристично-рекреаційний потенціал території / Маховка В.М. // Матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Управління туристичною індустрією: методологія і практика» 3-4 жовтня 2018 року — Полтава : ПолтНТУ ім. Юрія Кондратюка, 2018. – С. 35-26. Маховка В.М. Сутність та особливості водного туризму як виду дозвілля та відпочинку / Маховка В.М., Бакало Н.В // Theory, science and practice. Abstracts of III International Scientific and Practical Conference.Tokyo, Japan 2020. pp. 432-436 pp. Available at : DOI: 10.46299/ISG.2020.II.III URL: https://isg-konf.com. (сертифікат додається) Маховка В.М. Сутність і специфіка гірськолижного туризму / Маховка В.М., Волочай Д.В. // Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Управління туристичною індустрією: методологія і практика» 7-8 жовтня 2021 року — Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – С. 12-13. Маховка В.М. Особливості розвитку спортивного туризму в Україні / Маховка В.М., Хорошун О.В. // Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Управління туристичною індустрією: методологія і практика» 7-8 жовтня 2021 року — Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – С. 45-47. 38.19 Член Асоціації індустрії гостинності
20809	Черниш Ірина Володимирівна	директор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	Диплом спеціаліста, Полтавський університет споживчої кооперації України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 004379, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 050386, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12/ЦІ 036292, виданий 10.10.2013, Атестат професора АП 002224, виданий 26.11.2020	12	Організація туризму (Організація туристичних подорожей) Відповідність за: 1. науковою спеціальністю: Кандидат економічних наук тема дисертації: «Управління створення інвестиційної привабливості туристично - рекреаційного комплексу в Полтавській області» за спеціальністю 08.00.04 - Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Полтавський університет споживчої кооперації України, Полтава (2008); Доктор економічних наук Тема докторської дисертації: «Антикризова політика держави в туристичній сфері України», Класичний приватний університет, Запоріжжя (2015). Професор кафедри міжнародних економічних відносин та туризму (2020). 2) Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Черниш І.В. Формування корпоративної культури як фактору конкурентоспроможності підприємств сфери туризму / І.В. Черниш, Н.В. Бакало, В.М. Маховка // Economic strategies for the development of society: collective monograph / Iliashenko K., Bezverkhnia Y., – etc. – International Science Group. – Boston :PrimediaeLaunch, 2020. 410 p. P.141-146. DOI-10.46299/ISG.2020. 2. Ірина Chernysh. Сучасні форми і методи мотивації персоналу підприємств сфери послуг / Ірина Chernysh, Mila Kozyk // ЕКОНОМІКА І РЕГІОН. Полтава, 2021. № 1(81). (Категорія «Б»). 3. Черниш І.В., Маховка В.М., Максимейко Н.Я. Гастрономія як фактор формування конкурентних переваг послуг пізнавального туризму. Економіка і регіон. 2021. № 2. (Категорія «Б»). 4. Chernysh I. Activity in the context of cultural and cognitive tourism as a type of international economic activities: theoretical aspects / I. Chernysh, K. Herasymenko, D. Sobirai// Economics and Region. – 2020. – № 2 (77). – С. 121 – 127.

							дисертацій (23.11.2019 р., Шелемєтьєва Т.В.) Засідання разової ради із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 «Формування стратегії сталого розвитку ринку туристичних послуг України», Економіка (Борблік К.Е., 2020) 38.8 Керівник НДТ з державною реєстрацією «Механізм управління туристичною сферою за умов глобалізаційних змін» (0116U002878), закріпленою за кафедрою міжнародних економічних відносин та туризму; Заступник головного редактора наукового видання «Економіка і регіон» (Категорія Б) Національного університету імені Юрія Кондратюка; Член редакційної колегії наукового журналу «International Journal of Business and Economics Research (IJBER)» (США); Член редакційної колегії JARAP. Journal of Business, Management & Accounts Studies (Індія); International Security Management Association, участь у складі міжнародного програмного комітету (Латвія) з 2016 року; Рецензентом видань ESD Conferences (International Scientific Conference on Economic and Social Development), збірники матеріалів яких індексуються в НМБД Web of Science. 38.9 Член експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН в полтавському національному технічному університеті імені Юрія Кондратюка: 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством»; 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка» Експерт з акредитації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти 38.10 Закордонне стажування: Malopolska School of Public Administration, Cracow University of Economics "New and innovative teaching methods", September 14, 2020 - October 09, 2020. Сертифікат NR 2561/MSAP/2020 від 09.10.2020. (120 годин – 4 ECTS); Міжнародної онлайн-школи «Business Processes and Marketing in the Field of Tourism: Modern Cases of Ukraine and EU Member States» 7.10.2021-18.10.2021. 38.12 1. Chernysh I., Kozyk M. Modern technologies of personnel management. Економіка і регіон: наук. вісн. ПолтНТУ. – Полтава, ПолтНТУ, 2018. – № 2 (69). – С. 40–44. 2. Chernysh I. Benchmarking in the tourism sphere. «Information technologies and management», (Riga, 25-26 April 2019) / ISMA University of applied sciences. – 2019. – р. 106-108. 3. Черниш І. В., Глєбова А. О. Екологічний посуд: економіка + екологія. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції присвяченої 135–річчю Національного університету харчових технологій «Інноваційні технології в готельно-ресторанному бізнесі» (м. Київ, НУХТ, 19-20 березня 2019 р.). – К.: НУХТ, 2019. – с.175-177. 4. Черниш І. В. Сутність та роль конкурентоспроможності підприємства. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Економічний розвиток держави та її соціальна стабільність» 15 травня 2019 року – Полтава : ПолтНТУ ім. Юрія Кондратюка, 2019. – С. 251. 5. Черниш І. В. Комунікації в туризмі. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Управління туристичною індустрією: методологія і практика»: збірник наукових праць. – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. 38.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з Туризму, 2017 р. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Міжнародного конкурсу
--	--	--	--	--	--	--	---

						студентських наукових робіт за окремими спеціальностями (Конкурентна розвідка як комплексний інструментарій менеджменту підприємства, Нестеренко О.А.) (2018р.) Керівництво студентом, який зайняв призове місце у студентському конкурсі «Майбутнє туристичної галузі» (2018р.) 38.19 Член наукової ради з туризму та курортів Міністерства економічного розвитку і торгівлі України (додаток до наказу від 25.04.2016 № 733 у редакції наказу Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України); Член Всеукраїнської асоціації гостинності; Заступником голови комітету Полтавської ТПП з питань туризму, культури та інновацій; Член Координаційної ради з питань розвитку туризму та курортів Полтавської ОДА
186207	Бредун Віктор Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут нафти і газу	Диплом кандидата наук ДК 009110, виданий 26.09.2012	16	Основи екології Відповідність за: 1. Науковою спеціальністю (кандидат технічних наук за спеціальністю 21.06.01 – Екологічна безпека) - Диплом кандидата технічних наук, ДК № 009110 від 26.09.2012 року. 2. Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 2.1. Торонченко О.М., Бредун В.І., Смоляр Н.О. «Effect of atmospheric technogenic emissions on health indicators of child population» опублікована в №2, ч.ІІ, 2018р. журналу «Wiadomości Lekarskie», Польща. (НМБД Scopus) 2.2. Natalia Smoliar, Viktor Bredun, Olha Toronchenko. Urban Green Zones Planning Concept and Ecological Functionality (Through the Example of Poltava, Ukraine) / Natalia Smoliar, Viktor Bredun, Olha Toronchenko. // International Journal of Engineering & Technology. V.7 (3.2), (2018), P. 522-527. (НМБД Scopus) https://www.sciencepubco.com/index.php/ijet/article/view/14582/5931 2.3. Bredun V., Smoliar N., Sarkarli A. (2022) Logistic Component of Regional Waste Management Systems Efficiency Improvement. In: Onyshchenko V., Mammadova G., Sivitska S., Gasimov A. (eds) Proceedings of the 3rd International Conference on Building Innovations. ICBi 2020. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 181. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-85043-2_44 (НМБД Scopus) 2.4. Бредун. В.І. Техніко-організаційні аспекти створення раціональних схем збирання твердих побутових відходів / Ю.С. Голік, О.Е. Ілляш, В.І. Бредун // Вісник інженерної академії України. – 2017. - №1. – с.141-146. (фахова) 2.5. Бредун. В.І. Термінологічні та таксономічні аспекти сейсмотехноекології / В. І. Бредун // Наук. журнал „Екологічна безпека”. – Кременчук: КрНУ, 2017. – Випуск 1/2017 (23). – С.14-19. (фахова) 2.6. Бредун. В.І. Формування екологічної безпеки об'єктів нафтогазової галузі Полтавщини факторами техногенної сейсмічності / В. І. Бредун // Наук. журнал „Екологічна безпека”. – Кременчук: КрНУ, 2017. – Випуск 2/2017 (22). – С.21-26. (фахова) 2.7. Бредун В.І. Управління екологічною безпекою нафтогазопроводів в умовах впливу на них транспортних джерел техногенної сейсмічності / Бредун В.І. // Наук. журнал „Екологічна безпека”. – Кременчук: КрНУ, 2019. – Вип.1(27). – С.14-18. (фахова) 2.8. Ілляш О.Е., Бредун В. І., Радько В.І., Билим Л.Р., Губарь О.В. Особливості логістичного планування систем поводження з ТПВ на прикладі міста Лохвиця / Ілляш О.Е., Бредун В. І., Радько В.І., Билим Л.Р., Губарь О.В. // Наук. журнал „Екологічна безпека”. – Кременчук: КрНУ, 2019. – Вип.2(28). – С.12-17. (фахова) 2.9. Бредун В.І. Техніко-логістичне планування екологічно безпечних схем збору твердих побутових

							Бредун, Т.М. Нестеренко. – Полтава: ФОП Пусан А.Ф., 2019. – 230с. 3. Управління твердими побутовими відходами в умовах реформування місцевого самоврядування та розвитку міжмуніципального співробітництва: Навчально-практичний посібник / За заг. редакцією Толкованова В.В., Ілляш О.Е., Журавля Т.В., Голіка Ю.С. Київ, 2018. – 393 с. ISBN 978-617-7419-05-0. 38. 8. Відповідальний виконавець прикладної держбюджетної науково-дослідної роботи по темі «Ефективні конструктивно-технологічні рішення об'єктів транспортування та зберігання нафти і нафтопродуктів у складних інженерно-геологічних умовах», № 99/17 (державний реєстраційний номер 0117U003086), розділ «Забезпечення екологічної безпеки територій, видобувних та транспортних технологічних процесів в умовах підвищеного техногенного сейсмічного навантаження та корозійних процесів в технологічному обладнанні». Є відповідальним виконавцем госпдоговірних тем: 1. Схема санітарної очистки смт. Семенівка Семенівського району Полтавської області (договір 2019 року) 2. «Схема санітарної очистки для м. Лохвиця та сіл Криниця, Васильки, Христанівка, Гаївщина Лохвицького району Полтавської області» (договір № 0150/19 від 02.05.2019). 3. «Розробка схеми санітарного очищення для Гадяцької міської територіальної громади Гадяцького району Полтавської області» (договір заключено 15.04.2020). 38.11 Робота у складі спеціалізованої вченої ради К45.052.05. Член ради 38.13 1. Інформаційно-графічні методи в екології: конспект лекцій для студентів спеціальностей 101 «Екологія» денної форми навчання освітній ступінь «бакалавр». – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – 73 с. 2. Методологія та організація наукових досліджень: навчально-методичний посібник для студентів спеціальностей 101 «Екологія» і 183 «Технології захисту навколишнього середовища» денної форми навчання. – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 116 с. 3. Бредун В.І. Геоаналітичні методи розв'язання екологічних задач: навчальний посібник для студентів спеціальностей 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища» денної форми навчання освітнього ступеня «бакалавр» або «магістр». – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2019. – 169 с. Рекомендовано до друку науково-методичною радою Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» протокол №8 від 23.12.2019р. 38.14 1. Диплом 2-го ступеня на Всеукраїнській студентській олімпіаді з спеціальності «Екологічна безпека», Кременчуцький національний університет імені М. Остроградського, м. Кременчук, 2016р., 2017р., 2018р. 2. ІІ місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді з дисципліни «Екологічна безпека», м. Кременчук, квітень 2019 р. 3. ІІІ місце у ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Екологія», м. Полтава, 20 -22 березня 2019р. 4. Робота у складі організаційного комітету та апеляційної комісії у ІІ турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Екологія та екологічна безпека» (м. Полтава);2015-2020 рік 38.16 Член-креспндент Інженерної академії України
59419	Вощенко Вікторія Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний	Диплом спеціаліста, Полтавський	11	Філософія	Відповідність за: 1. Присудження наукового ступеня

державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом кандидата наук ДК 008243, виданий 26.09.2012

- Диплом кандидата філософських наук ДК 008243 від 26.09.2012 р.

2. Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років:

1. Тур О.Н., Комлик Ю.А., Вощенко В.Ю. Интерактивные методы формирования коммуникативной компетентности будущих специалистов по документоведению и информационной деятельности / О.Н. Тур, Ю.А. Комлик, В.Ю. Вощенко // Pedagogy and Psychology. Science and Education a New Dimension, V (52), Issue: 113, 2017. – р. 56-59. (Index Copernicus).

2. Тевікова О.В. Ідеологічні аспекти діяльності музеїв Української РСР в 1950-1960-х рр. / О.В. Тевікова, В.Ю. Вощенко // Історична панорама. – 2017. – №24. – С. 80-91. (фахове видання).

3. Вощенко В.Ю. Соціальні комунікації в Ранній новий час / В. Вощенко, О. Тевікова, І. Денисовець // Науковий журнал «Молодий вчений». – Полтава: ПНПУ, 2018. – Вип. 2.2(54.2). – С. 89-92. (Index Copernicus).

4. Якименко Н., Вощенко В. Організаційно-педагогічні й дидактичні умови формування професійної компетентності фахівців із документознавства та інформаційної діяльності в процесі дистанційного навчання // Наукові записки / Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін. – Випуск 179. – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2019. – С. 224 - 230. (фахове видання).

5. Bezuhla, Z., Romanchenko, I. ., Prokopenko, L., Voshchenko, V., Samoilenko, N., & Kaliuzhka, N. (2021). Theoretical bases of activization of cognitive activity of applicants of higher education on the basis of use of information and communication technologies. Laplage in Journal, 7(3), p.623-628. (Web of Science)

3. п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

38.1 Bezuhla, Z., Romanchenko, I. ., Prokopenko, L. ., Voshchenko, V., Samoilenko, N., & Kaliuzhka, N. (2021). Theoretical bases of activization of cognitive activity of applicants of higher education on the basis of use of information and communication technologies. Laplage in Journal, 7(3), p.623-628. <https://doi.org/10.24115/S2446-62202021731350p.623-628> Web of Science.

38.3 1) Джерелознавство: навч. посібн. для підготовки магістрів спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», спеціалізації «Документознавство та інформаційна діяльність» денної форми навчання / упор. В.Ю. Вощенко, І.В. Денисовець, Н.В. Білан. – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – 182 с.

2) Управління документно-інформаційними проектами: навчальний посібник для магістрантів спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» денної форми навчання / упор.: І.В. Денисовець В.Ю. Вощенко – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – 134 с.

38.4 1) Гула Р.В., Передерій І.Г., Вощенко В.Ю. Теорія культури у схемах: посібник-додаток до навчальних дисциплін «Світова культура та мистецтво», «Історія зарубіжної культури», «Культурологія», «Історія української культури» / Р.В. Гула, І.Г. Передерій, В.Ю. Вощенко – Полтава: ПолтНТУ, 2017. 49 с.

2) Конспект лекцій із дисципліни «Теорія та історія соціальних комунікацій» для студентів спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» / упор. І.В. Денисовець, В.Ю. Вощенко, Полтава: ПолтНТУ, 2019. 142 с.

3) Вощенко В. Ю., Вертій Ж. С. Методичні вказівки до написання курсових робіт із дисципліни «Аналітико-синтетична переробка інформації» для студентів спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», ОПП «Документознавство та

							інформаційна діяльність» денної та заочної форм навчання. Полтава: НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. 16 с. 38.5 Диплом кандидата філософських наук зі спеціальності «історія філософії», ДК № 008243 від 26 вересня 2012 року, виданий ВАК України. 38.12 1) Вощенко В.Ю. Дидактика дистанційного навчання навчання. Відкрита та дистанційна освіта: від теорії до практики: зб. матер. III Всеуєр. Електронної наук.-практ. конф., 27 вересня 2018 р. [ред. кол.: Л.Л. Ляхонька (голов. ред), С.П. Касьян, С.В. Антошук, Т.І. Сябрук]. К. : ДВНЗ «Ун-т менеджменту освіти» НАПН України, 2018. 166 с. С. 35-37. 2) Вощенко В., Денисовець І. Трансформація документа в історичне джерело як предмет дискусії в документознавстві. Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: матеріали III Всеукраїн. наук.-практ. конф., м. Полтава, 22 листопада 2018 р. / редкол.: І.Г. Передерій, О.Є. Гомотюк та ін. Полтава : ПолтНТУ, 2018. 314.с. С. 32-36. 3) Olha Tievikova, Victoria Voshchenko, Alla Lysenko. Socio-cultural space of the Ukrainians in the period of 1953–1964: the peculiarities and development trends. International scientific conference «Cultural heritage: research, valorization, promotion», Ed. a 11-a, 29 – 31 Octovber 2019, Kishinev (Moldova). Kishinev: Tipogr. «Notograf Prim», 2019. P. 105-106. 4) Вощенко В.Ю.,Денисовець І.В. Інформаційне перевантаження як проблема постіндустріального суспільства. Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Полтава, 2019. С. 117-122; 5) Денисовець І.В., Вощенко В.Ю. Політичні міфи як технологія конструювання дійсності в інформаційному суспільстві. Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Полтава, 2019. С.279-285. 6) Вощенко В.Ю. Глобальні виклики сучасності як каталізатор локалізації цивілізацій. Сучасні виклики науки XXI століття, LXI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. м. Харків, 15 лютого 2021 року. 280 с. С.27-29. 38.15 2019 р. – член журі секції «Філософія» міського етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»; 2021 р. – голова журі секції «Соціологія» обласного етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України».
124048	Білоусова Анастасія Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 030768, виданий 29.09.2015	5	Управління витратами туристичного підприємства	Відповідність за 1) освітньою спеціальністю: магістр з «Обліку і аудиту» , АН № 30496087 від 30 червня 2006 р. ; відповідність за науковою спеціальністю: Кандидат економічних наук, 08.00.04 – "Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)" Диплом кандидата наук, ДК № 030768, 29 вересня 2015 р.; 2. Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: Bilousova A. Y. Problems of display of transactional costs in accounting at an enterprise / A. V. Kozachenko, Y. S. Pogorelov, A. Y. Bilousova // Економіка і періон. — 2017. — № 3. — С. 67 – 75. (Index Copernicus, NBUV (Vernadsky National Library of Ukraine)) Білоусова А. Ю. Релевантна інформація про грошові потоки для інвесторів інженерно-будівельних компаній / А. Ю.

Білоусова, Ю. С. Погорелов, В.В. Дубовая // International Journal of Engineering & Technology. Vol.7 – №3.2 (2018) – с.322–328. .– Режим доступу: <https://www.sciencepubco.com/index.php/ijet/article/view/345> (SCOPUS). (спільна публікація, кафедра обліку і аудиту). – <http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/5990>

Bilousova A. The Tourism Resources Management Process Administration in Territorial Communities under Crisis Conditions / I. Chernysh, A. Glebova, V. Makhovka, A. Bilousova // International Journal of Engineering & Technology. Vol.7 – №4.8 (2018) – с.881–885. .– Режим доступу: <https://www.sciencepubco.com/index.php/ijet/article/view/28141/14780>. – (стаття). – <http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/6072>

Білоусова А. Ю. Подієвий туризм в Україні: стан та особливості / А. С. Левенкова, А. Ю. Білоусова // Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M. A. Zhurba. – May # 34, 2019. – P. 253-256. (SIS (USA), International Innovative Journal Impact Factor, Citefactor (USA), ResearchBib, SJIFactor, DRJI, Международный реестр периодических изданий массовой информации.). – <http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/6172/>

Білоусова А. Ю. Застосування концепції постійного вдосконалення в діяльності та розвитку вітчизняних підприємств/ А. Ю. Білоусова, В. Ю. Дуль, Н. В. Ніконенко // Науково-практичний економічний журнал «Економічні студії». – 2019. – № 24. – С. (Наукова Електронна Бібліотека (ПІНЦ), Index Copernicus.) – <http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/6176>

3. п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1

1. Білоусова А. Ю. Особливості управління підприємствами санаторно-курортного комплексу / Ю. С. Погорелов, А. Ю. Білоусова // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2017. – № 2. Т. 2. – С. 243 – 247. (Index Copernicus, фахове видання).

2. Білоусова А. Ю. Логістична концепція в управлінні підприємствами санаторно-курортного комплексу / Ю. С. Погорелов, А. Ю. Білоусова // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2017. – № 4. – С. 85 – 89. (Index Copernicus, фахове видання).

3. Bilousova A. Y. Problems of display of transactional costs in accounting at an enterprise / A. V. Kozachenko, Y. S. Pogorelov // Економіка і регіон. – 2017. – № 3. – С. 67 – 75. (Index Copernicus, фахове видання)

4. Білоусова А. Ю. Розвиток підприємств санаторно-курортного комплексу України: особливості процесу / Ю. С. Погорелов, А. Ю. Білоусова // Економіка і регіон. – 2017. – № 4. – С. 26 – 32. (Index Copernicus, фахове видання).

5. Білоусова А. Ю. Сертифікація туристичних послуг в Україні / А. Ю. Білоусова, К. М. Тек // Економіка і регіон. – 2017. – № 6. – С. 107 – 111. (Index Copernicus, фахове видання)

6. Bilousova A.Y. Information analytical provision in assessment at microlevel economic security studies / A.Y. Bilousova, Y.S. Pogorelov, V.V. Vahlakova // Financial and credit activity: problems of theory and practice. – 2018. – № 3. – P. 151–161 (Web of Science). – <http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/5991>.

7. Bilousova A. Relevant Cash Flows Information for Engineering& Construction' Companies Investors / Y. Pogorelov, V. Dubovaya, A. Bilousova // International Journal of Engineering & Technology. - 2018 - Vol.7 – №3.2 – С. 322–328. DOI: 10.14419/ijet.v7i3.2.14428. – Режим доступу: <http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/5990> (SCOPUS).

8. Білоусова А. Ю. / Функції менеджменту розвитку підприємства // А. Ю. Білоусова, А. В. Козаченко, Ю. С. Погорелов // Вісник Хмельницького

механізми розвитку національної економіки: матеріали IV Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, 26 жовтня 2017 р. — Ч. 1. Полтава: ФОП Пусан А.Ф., 2017. — С. 246–249.

5. Білоусова А. Ю. Інформаційно-аналітичне забезпечення прогностного оцінювання економічної безпеки туристичних підприємств / А. Ю. Білоусова // Економічна безпека: держава, регіон, підприємство : матеріали IV Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю 15 груд. 2017 р. 25 січн. 2018 р. — Полтава : ПолтНТУ ім. Ю. Кондратюка, 2018. — С. 167-170.

6. Білоусова А. Ю. Особливості забезпечення економічної безпеки будівельних підприємств / Білоусова А. Ю., Козаченко Г. В., Погорелов Ю. С. // Збірник наукових праць I Міжнародної азербайджансько-української конференції "Bulding innovation - 2018", 24-25 травня 2018 року. — Баку : ПолНТУ, 2018. — С. 418-422.

7. Білоусова А. Ю. Інформація щодо грошових потоків для інвесторів інженерно-будівельних компаній // Білоусова А. Ю., Дубова В. В., Погорелов Ю. С. // Збірник наукових праць I Міжнародної азербайджансько-української конференції "Bulding innovation -2018", 24-25 травня 2018 року. — Баку : ПолНТУ, 2018. — С. 440-443.

8. Білоусова А. Ю. Стратегічні рішення туристичного підприємства: умови прийняття / Білоусова А. Ю. // Тези 70- ої наукової конференції, професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. — Полтава : ПолНТУ. — с. 197-200.

9. Білоусова А. Ю. Інтенсив - тури у діловому туризмі / Білоусова А. Ю., Шепітько Ю. О. // Тези 70- ої наукової конференції, професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. — Полтава : ПолНТУ. — с. 200-203.

10. Білоусова А.Ю. Професійне навчання персоналу підприємства / Білоусова А.Ю., Лисянський Е.О.//Тези 70- ої наукової конференції, професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. - Полтава : ПолНТУ. - с. 203 -205.

11. Білоусова А. Ю. Спортивні програми у готелі як основа формування фітнес-туру / Білоусова А. Ю., Рибась М. І. // Тези 70- ої наукової конференції, професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. — Полтава : ПолНТУ. — с. 205 -207.

12. Білоусова А. Ю. Інновації в туризмі: сутність та види / Білоусова А. Ю., Сабадир А. О. // Тези 70- ої наукової конференції, професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. — Полтава : ПолНТУ. — с. 207 - 209.

13. Білоусова А. Ю., Левенкова А. С. Передумови розвитку подієвого туризму в Україні. 71-а наукова конференція, професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету: тези доп. (Полтава, 22 квітня – 17 травня). Полтава: ПолтНТУ, 2019. С. 229-230.

14. Замота А. О., Білоусова А. Ю. Нові форми туризму в Україні. 71-а наукова конференція, професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету: тези доп. (Полтава, 22 квітня – 17 травня). Полтава: ПолтНТУ, 2019. С. 235-236.

15. Цюпа П. С., Білоусова А. Ю. Організаційна поведінка персоналу на туристичному підприємстві. 71-а наукова конференція, професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету: тези доп. (Полтава, 22 квітня – 17 травня). Полтава: ПолтНТУ, 2019. С. 247.

16. Білоусова А. Ю. Бізнес-процеси на підприємстві та автоматизація їх обліку. Економічний розвиток держави та її соціальна стабільність: тези доп. III Міжн. наук.-практ. конференції (Полтава, 15 травня).

17. Білоусова А. Ю. Роль логістики в управлінні туристичним підприємством. Управління туристичною індустрією: методологія і практика: Матеріали

							доп. (Полтава, 14 травня). Полтава: НУПІІЮК, 2021. С. 196. 42. Нуркевич К. В. Особливості мотивації персоналу туристичного підприємства. Наук. керівник Білоусова А. Ю. V Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція молодих учених, студентів та аспірантів «Економічний розвиток держави та її соціальна стабільність»: тези доп. (Полтава, 14 травня). Полтава: НУПІІЮК, 2021. С. 200-201. 38.20 6 р. (економіст індивідуально бізнесу (07.10.2004-30.11.2005); Бухгалтер сектору обліку опеацій з пластиковими картками операційного відділу управління бухгалтерського обліку та звітності (01.12.2005-29.12.2005); економіст з обслуговування клієнтів (30.12.2005-20.06.2006); економіст сектору фінансового моніторингу (21.06.2006-02.10.2006); провідний економіст сектору фінансового моніторингу, т.в.о. в.о. за здійснення фінансового моніторингу (02.10.2006-11.06.2007рр.); провідний економіст відділу валютного контролю експортно-імпортних операцій (11.06.2007-09.06.2008рр.); керівник підрозділу процесінгу платежів та валютного контролю Операційного блоку (11.06.2008-18.02.2010рр.); керівник відділу процесінгу платежів та валютного контролю Операційного управління(18.02.2010-30.11.2010 рр.).
21498	Глушко Аліна Дмитрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом кандидата наук ДК 023446, виданий 23.09.2014, Аттестат доцента АД 001637, виданий 18.12.2018	7	Статистика у туристичній діяльності	Відповідність за: 1. Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту) - Диплом магістра М20 № 149670 Спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування», освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування» 2. Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 2.1 Glushko A., Marchyshynets O. Institutional provision of the state regulatory policy in Ukraine / A. Glushko, O. Marchyshynets // Journal of Advanced Research in Law and Economics. ASERS Publishing House. 2018. Volume 9, Issue 3. pp. 941-948. (Scopus). 2.2. Глушко А.Д., Філіп М.Ф. Науково-методичні підходи до аналізу фінансових ресурсів підприємств / А.Д. Глушко, М.Ф. Філіп // Глобальні та національні проблеми економіки: електронне наукове фахове видання [Електронний ресурс]. – Миколаїв, МНУ. – 2018. – № 23. – Режим доступу: http://global-national.in.ua/issue-23-2018 (Index Copernicus). 2.3. Глушко А.Д., Грачова А.О. Методичні засади аналізу фінансових результатів діяльності підприємства / А.Д. Глушко, А.О. Грачова // Ефективна економіка: електронне наукове фахове видання [Електронний ресурс]. – Київ. – 2019. – № 6. – Режим доступу: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/6_2019/36.pdf (Index Copernicus) 2.4. Глушко А.Д. Моделивання процесу оцінювання ефективності реалізації державної регуляторної політики в Україні / А.Д. Глушко // Вісник Одеського національного університету. Економіка. Одеса, 2021. Том 26. Вип. 3 (88). с. 19-25. (Index Copernicus) 2.5. Hlushko A., Yanko A. Optimal reservation of data in the system of residual classes in the direction of ensuring information security of the national economy / A. Hlushko, A. Yanko // Economics and Region. 2019. №4 (75). p. 35-44. 2.6. Hlushko A., Onyshchenko S. Additive deterministic models of enterprises activity financial results factor analysis // Економічний розвиток держави та її соціальна стабільність: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 15 травня 2019 р. – Ч. 1. – Полтава: ФОП Пусан А.Ф., 2019. – С. 30-32 (359 с.) тези 2.7. Глушко А.Д. Богданова А.О. Індикатори оцінювання якості статистичних даних // Тези 73-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників,

							аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (Полтава, 21 квітня – 13 травня 2021 р.) – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – Том 2. – С. 411-413 (483 с.) тези 3. п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1 1. Alina Glushko, Olga Marchyshynets Institutional provision of the state regulatory policy in Ukraine. Journal of Advanced Research in Law and Economics. ASERS Publishing House. 2018. Volume 9, Issue 3, pp. 941-948. (стаття) Scopus, SNIP – 0.928 DOI: 10.14505/jarle.v9i3(33).18 https://journals.aserspublishing.eu/jarle/article/view/2536 http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/5330 2. Alina Glushko, Liudmyla Svystun, Kateryna Shtepenko Organizational aspects of investment and construction projects implementation at the real estate market in Ukraine. International Journal of Engineering & Technology. 2018. 7 (3.2). pp. 447 – 452. DOI: 10.14419/ijet.v7i3.2.14569 https://www.sciencepubco.com/index.php/ijet/article/view/14569 http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/4050 3. Hlushko A., Onyshchenko S., Yanko A., Sivitska S. Conceptual principles of providing the information security of the national economy of Ukraine in the conditions of digitalization. International Journal of Management (IJM). 2020. Volume 11, Issue 12. P. 1709-1726. імпакт-фактор 5.45 (1.2) DOI: 10.34218/IJM.11.12.2020.157 https://iaeme.com/MasterAdmin/Journal_uploads/IJM/VOLUME_11_12/SSUE_12/IJM_11_12_157.pdf http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/9301 4. Hlushko A. Onyshchenko S., Maslii O., Skryl V. Risks and Threats to Economic Security of Enterprises in the Construction Industry Under Pandemic Conditions. Risks and Threats to Economic Security of Enterprises in the Construction Industry Under Pandemic Conditions. In: Onyshchenko V., Mammadova G., Sivitska S., Gasimov A. (eds) Proceedings of the 3rd International Conference on Building Innovations. ICBI 2020. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 181. Springer, Cham. DOI:https://doi.org/10.1007/978-3-030-85043-2_66 5. Hlushko A. Onyshchenko S., Yanko A., Sivitska S. Increasing Information Protection in the Information Security Management System of the Enterprise. In: Onyshchenko V., Mammadova G., Sivitska S., Gasimov A. (eds) Proceedings of the 3rd International Conference on Building Innovations. ICBI 2020. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 181. Springer, Cham. DOI:https://doi.org/10.1007/978-3-030-85043-2_67 та 8 статей у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України 7. Глушко А.Д., Філіп М.Ф. Науково-методичні підходи до аналізу фінансових ресурсів підприємств. Глобальні та національні проблеми економіки: електронне наукове фахове видання. Миколаїв, МНУ. 2018. № 23. 8. Глушко А.Д. Управління дебіторською заборгованістю в системі забезпечення ефективної діяльності підприємства. Ефективна економіка: електронне наукове фахове видання. Київ. 2018. № 7. 9. Глушко А.Д., Грачова А.О. Методичні засади аналізу фінансових результатів діяльності підприємства. Ефективна економіка: електронне наукове фахове видання. Київ. 2019. № 6. 10. Onyshchenko S., Hlushko A., Maslii O. National Economy Energy Efficiency Conceptual Principles. Economics and Region. 2019. №3 (74). p. 13-18. 11. Hlushko A., Yanko A. Optimal reservation of data in the system of residual classes in the direction of ensuring information security of the national economy. Economics and
--	--	--	--	--	--	--	---

							детермінанта захисту національних інтересів. Perspectives of world science and education. Abstracts of the 13th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2020. Pp. 207-212. 6. Глушко А.Д. Регуляторні аспекти оціночної діяльності в Україні. Трансформація національної моделі фінансово-кредитних відносин: виклики глобалізації та регіональні аспекти: збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Ужгород, 18 листопада 2020 р.). Ужгород: УжНУ, 2020. С. 150-151 7. Онищенко С.В., Глушко А.Д. Принципи забезпечення інформаційної безпеки національної економіки в умовах пандемії. Економічна безпека: держава, регіон, підприємство: Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з міжнародною участю, 21 грудня 2020 р. 21 січня 2021 р. Полтава: НУПІ, 2021. С. 99-100 8. Глушко А.Д., Богданова А. Індикатори оцінювання якості статистичних даних. Тези 73-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (Полтава, 21 квітня – 13 травня 2021 р.) Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. Том 2. С. 411-413. 9. Глушко А.Д., Котелевець М.М. Оцінювання вартості бізнесу: світовий досвід та можливості використання в Україні. Економічний розвиток держави та її соціальна стабільність: матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, 14 червня 2021 р. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. С. 100-101 (404 с.) 10. Глушко А.Д., Солод В.С. Застосування моделей оцінки банкрутства підприємства на прикладі ПРАТ «Фірма «Полтавпиво». Економічний розвиток держави та її соціальна стабільність: матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, 14 червня 2021 р. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. С. 138-140 (404 с.) 38.13 Проведення навчальних занять із дисципліни «Статистика» іноземною мовою в обсязі 57,3 аудиторних годин у 2020/2021 навчальному році. 38.14 Керівництво студентами, які зайняли призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі «Статистики» у 2019 році (Вертебний Іван Володимирович, гр. 201-ЕФ та Белкіна Марія Олександрівна, гр. 201-ЕФ).
15287	Ічанська Наталія Василівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій та робототехніки	Диплом кандидата наук ДК 032678, виданий 19.01.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 028822, виданий 10.11.2011	22	Вища та прикладна математика	Відповідність за: 1. Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту) – Диплом спеціаліста ЛО БЕ № 002301 від 30.06.1995 р. Кваліфікація – математик, викладач математики та інформатики 2. Шонайменше п'ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. A QUALITY SELECTION OF SOFTWARE TO BUILD A SERVICE OF ELECTRONIC EQUIPMENT SALES / Ichanska N.V., Podoshvelev Yu.G., Smitskiy O., Rybachenko K. // Системи управління, навігації та зв'язку. – Полтава : ПолтНТУ, 2018.– № 3 (49). – С. 111-116. Фахове видання. Входить до НМБД. 2. Magnetic field influence technologies on high-paraffin crude oil in the pipeline with different caliber / O.I. Nalyvaiko, Yu.L. Vynnykov, L.G. Nalyvaiko, R.V. Petrash, N.V. Ichanska, V.V. Chyhyriov // Збірник наукових праць. Серія: Галузеве машинобудування, будівництво = Academic journal. Series: Industrial

Machine Building, Civil Engineering / голов. ред. С.Ф. Пічутін. – Полтава : ПолтНТУ, 2018. – Вип. 1 (50). – С. 208–213. Фахове видання. Входить до НМБД.

3. Ichanska N. Освітні інтернет ресурси та онлайн середовища в навчально-виховній діяльності викладача закладу вищої освіти / N. Ichanska, V. Demianenko // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – Полтава: ПНТУ, 2020. – Т. 4 (62). – С. 40-42. – doi:https://doi.org/10.26906/SUNZ.2020.4.040. Фахове видання.

4. Ichanska N. Застосування освітніх інтернет-ресурсів у навчальній роботі з іноземними студентами / N. Ichanska, S. Sirovyi // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – Полтава: ПНТУ, 2020. – Т. 3 (61). – С. 86-89. – doi:https://doi.org/10.26906/SUNZ.2020.3.086. Фахове видання.

5. Ichanska N. Основні аспекти створення мобільних додатків та вибір інструментів їх розробки / N. Ichanska, S. Ulko // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – Полтава: ПНТУ, 2020. – Т. 1 (59). – С. 74-78. – doi:https://doi.org/10.26906/SUNZ.2020.1.074. Фахове видання.

6. Про конформну інваріантність нелінійних еволюційних багатовимірних рівнянь/ Ічанська Н.В., Серов М.І.// Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Математика. Механіка. – 2016. – Т. 2(36). – С. 35–40. Фахове видання. Входить до НМБД. <https://scholar.google.com.ua/scholar?oi=bibs&cluster=16401708747172159125&btnI=1&hl=ru>

7. Групова класифікація еволюційних багатовимірних рівнянь другого порядку/ Ічанська Н.В.// Прикарпатський вісник наукового товариства ім. Шевченка, серія: Число 1 (37), 2017 р., с. 53 – 61. Фахове видання. Входить до НМБД http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/Pvntsh_ch_2017_1_8.pdf

8. Викладання математики іноземним студентам технічних спеціальностей/ Ічанська Н.В., Наливайко Л.Г.// Витоки педагогічної майстерності: зб. наук. праць./ Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. - Полтава, 2017. – Випуск 20. – С.132-135. Фахове видання. Входить до НМБД Index Copernicus

3. п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1.

1. Gorik, O., Piskunov, V., Serov, M., Andreeva, N. Analytical solution of the problem of bending of a composite beam on the basis of a refined model of deformation. Problemy Prochnosti. 1999. (1). P. 116-131. (Scopus)

2. Gorik, A.V., Piskunov, V.G., Serov, M.I., Andreeva, N.V. Q-conditional solution of the problem of bending of a composite beam on the basis of an improved model of deformation. Strength of Materials Strength of Materials. 1999. – 31 (1), pp. 85-98 <https://doi.org/10.1007/BF02509745> (Scopus)

3. Serov, M.I., Tulupova, L.O., Andreeva, N.V. Q-conditional symmetry of a nonlinear two-dimensional heat-conduction equation. Ukrainian Mathematical Journal. 2000. 52 (6). P. 969-973. <https://doi.org/10.1007/BF02591792> (Scopus)

4. Gorik, A.V., Piskunov, V.G., Serov, N.I., Ichanskaya, N.V. The analytical solution of the bending problem for an inhomogeneous noncircular cylindrical body. International Applied Mechanics. 2002. 38 (10). P. 1261-1271 <https://doi.org/10.1023/A:1022218731489> (Scopus)

5. Gorik, A.V., Piskunov, V.G., Serov, N.I., Ichanskaya, N.V. Analytical solution of the problem of bending of inhomogeneous noncircular cylindrical body. Prikladnaya Mekhanika. 2002. 38 (10). P. 118-129 (Scopus)

6. Модернізація верстки сайту шляхом використання методу адаптивних сіток / Ічанська Н.В.,

					Сіровий С.С. // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – Полтава: ПНТУ, 2019. – Т. 2 (54). – С. 99-103., doi: 7.26906/SUNZ.2019.2.099, http://journals.pntu.edu.ua/sunz/article/view/1145 (Фахове видання) 8. Використання сучасних веб-технологій для системи контролю та моніторингу знань студентів / Дем'яненко В.О., Ічанська Н.В. // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – Полтава: ПНТУ, 2019. – Т. 2 (54). – С. 83-87., doi: 9.26906/SUNZ.2019.2.083 http://journals.pntu.edu.ua/sunz/article/view/1145 (Фахове видання) 10. Оптимальний вибір методів організації інтернет-ресурсів/ Ічанська Н.В. // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – Полтава: ПНТУ, 2019. – Т. 2 (54). – С. 83-87., doi: 10.26906/SUNZ.2019.2.083 http://journals.pntu.edu.ua/sunz/article/view/1145 (Фахове видання) 38.4. 1. Ічанська Н.В., Приставка Ю.В. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів першого бакалаврського рівня всіх спеціальностей з дисципліни «Вища математика» (Змістовий модуль «Лінійна алгебра») / Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020 – 17 с. 2. Ічанська Н.В., Приставка Ю.В. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів першого бакалаврського рівня всіх спеціальностей з дисципліни «Вища математика» (Змістовий модуль «Векторна алгебра») / Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020 – 12 с. 3. Ічанська Н.В., Приставка Ю.В. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів першого бакалаврського рівня всіх спеціальностей з дисципліни «Вища математика» (Змістовий модуль «Кратні інтеграли») / Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020 – 19 с. 38.12 1. Серов М.І., Ічанська Н.В. Лінійська та умовна симетрії нелінійних еволюційних рівнянь. Монографія. – Полтава: ПолтНТУ, 2010. – 137 с. (Рішення Вченої ради, протокол № 16 від 02.07.10) 2. Інформаційні технології та методи веб-розробки інтернет-ресурсів в туристичній галузі / Н.В. Ічанська, М.М. Серова // Business processes in tourism : coll. monograph = Бізнес-процеси у туризмі: кол. моногр. – Poznań: Wydawnictwo Naukowe, 2019. – P. 151-167. http://77.121.11.9/handle/PoltNTU/5607 3. Ічанська Н.В. Розробка клієнтської частини торгівельної онлайн-платформи за допомогою сучасних засобів веб-програмування / Н.В. Ічанська, М.С. Лелюх // Business process management in tourism: monography under the editorship of Irina Chernysh. Poznań: Wydawnictwo naukowe WSPA, 2020. – P. 131-144. (Business process management in tourism) УПРАВЛІННЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСАМИ В СФЕРІ ТУРИЗМУ/ за ред. І. В. Черниш. – Poznań: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu ul.Bulgarska 4. Ічанська Н.В. Зручна та швидка верстка сайту за допомогою адаптивної сітки css / Н.В. Ічанська, С.С. Сіровий // Тези Тринадцятої міжнародної науково-технічної конференції “ПРОБЛЕМИ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ”, 12 – 13 квітня 2019 року, Київ, Державний університет телекомунікацій 5. Ічанська Н.В. Інваріантність нелінійних еволюційних рівнянь відносно конформної алгебри/ Н.В. Ічанська// International Conference of Young Mathematicians June 3–6, 2015 Institute of Mathematics of NAS of Ukraine, Kyiv Збірник наукових праць Міжнародної конференції молодих математиків, 3-6 червня
--	--	--	--	--	---

							2015 р. – Київ: Інститут метематики, 2015. – С. 147. Фахове видання. Входить до НМБД. http://www.imath.kiev.ua/~young/conf2015/index.php?module=4&lang=ua#D 6. Ічанська Н.В. Конформна інваріантність нелінійних еволюційних багатовимірних рівнянь/ Ічанська Н.В., Серов М.І., Серова М.М.// Шістнадцята міжнародна наукова конференція ім. акад. Михайла Кравчука, Київ 14-15 травня, 2015 р: матеріали конференції. – К.: НТУУ «КПІ», 2015. Т.1. Диференціальні та інтегральні рівняння, їх застосування. – С. 212-214. Фахове видання. 7. Ічанська Н.В. Q-умовні оператори нелінійних рівнянь теплопровідності/ Ічанська Н.В., Серов М.І., Серова М.М.// Друга Всеукраїнська наукова конференція «Прикладні задачі математики», присвячена 55-річчю кафедри вищої математики Івано-Франківського Національного технічного університету нафти і газу. Тези доповідей. - ІФН-ТУГН, 2016.- с.40-42. Фахове видання. 8. Ічанська Н.В. Історія дослідження ознаки Єрмакова/ Ічанська Н.В. // Математика в сучасному технічному університеті: Матеріали П'ятої міжнародної науково-практичної конференції, (Київ 28-30 грудня, 2016 р.) – Київ: НТУУ «КПІ», 2017. – С. 201-205. Фахове видання. http://matan.kpi.ua/public/files/2016/mvstu5/MSTU5.pdf 9. Ічанська Н.В. Групова класифікація нелінійних багатовимірних конформно інваріантних рівнянь/Ічанська Н.В., Подошвелев Ю.Г.// International Conference of Young Mathematicians dedicated to the 100th Anniversary of Academician of National Academy of Sciences of Ukraine, Professor Yu. O. Mitropolskiy (1917–2008) , June 7–10, 2017, Institute of Mathematics of NAS of Ukraine, Kyiv, Ukraine. Збірник наукових праць Міжнародної конференції молодих математиків, присвяченій 100-річчю з дня народження академіка НАН України Юрія Олексійовича Митропольського, 7–10 червня 2017 р., Київ. Фахове видання. http://www.imath.kiev.ua/~young/conf2/index.php?module=4&lang=ua#D 10. Ічанська Н.В. Задача групової класифікації конформно інваріантних багатовимірних рівнянь/ Ічанська Н.В., Серов М.І.// Матеріали XVIII Міжнародної наукової конференції імені академіка Михайла Кравчука присвяченої 125-й річниці від дня народження М. Кравчука, 7–10 жовтня 2017 року, СНУ імені Лесі Українки (Луцьк) та КПІ імені Ігоря Сікорського (Київ). XVIII International Scientific Conference Devoted to the memory of Academician M. Kravchuk, Київ 7-10 жовтня, 2017 р: матеріали конференції. – К.: НТУУ «КПІ», 2017. Т.1. Диференціальні та інтегральні рівняння, їх застосування. – С. 212-214. Фахове видання. Входить до НМБД. http://matan.kpi.ua/public/files/2017/kravchuk-conf2017/Kravchuk2017-vol1.pdf#page=132 11. Ічанська Н.В. Використання інформаційно- комунікаційних технологій у процесі викладання математики/ Ічанська Н.В., Омелян О.М.// Математика в сучасному технічному університеті: Матеріали Шостої міжнародної науково-практичної конференції, (Київ 28-29 грудня, 2017 р.) – Київ: КПІ імені Ігоря Сікорського (Київ), 2018. – С. 370-374. Фахове видання. http://matan.kpi.ua/uk/mvstu6.htm 1 http://matan.kpi.ua/public/files/2017/mvstu6/MSTU6.pdf 38.13 102 НГ (іноземні студенти) “Інформатика та програмування” - 67,3 год 38.15 Участь у журі конкурсів «Мала академія наук України»(2018-2020), голова журі секції «Математика» (2019р.) II етапу конкурсу-захисту МАН України.
394567	Вергал Ксенія Юріївна	Заступник директора,	Навчально-науковий інститут інформаційних	Диплом спеціаліста, Полтавський	14	Інформаційні системи та інтерактивні	Відповідність за: 1. Освітньою спеціальністю

		Основне місце роботи	технологій та робототехніки	державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики, Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 061063, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 033158, виданий 30.11.2012	технології у туризмі	(диплом про вищу освіту) - спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Математика»; кваліфікація: Магістр педагогічної освіти, викладач математики, спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики» кваліфікація: Вчитель математики та основ інформатики. Науковий ступінь: кандидат економічних наук; шифр і найменування спеціальності: 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). 2. Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. T. Deyneka, O. Shkurupii, N. Pedchenko, S. Tul, K. Verhal Ukraine's global status as an indicator of its current problems and opportunities. financial and credit activities: Problems of Theory and Practice, 2021. № 3 (38). pp. 427-436. Режим доступу http://fkdl.ubs.edu.ua/issue/view/14199 2. Вергал К.Ю. Організаційні аспекти формування інтегрованих структур у торгівлі. Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія : Економічні науки. 2020. № 2 (98). – С. 14-23. (Index Copernicus) 3. Педченко Н.С., Шкурупій О.В., Дейнека Т.А., Вергал К.Ю., Туль С.І. Векторні та структурні зміни сучасного світу. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Том 3 № 34 (2020). С. 441-450. Режим доступу https://fkdl.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/2916 (Web of Science) 4. Deyneka T., Shkurupii O., Verhal K., Bazavluk N. Global status of countries: determination and interpretation. Marketing and Management of Innovations. 2019. Issue 4. 216–228. (Web of Science) 5. Rohoza, M., Perebyynis, V., & Verhal, K. (2019). Cooperation and integration processes and models in context of development of branches of economy and territories. Virtual Economics, 2(1), 49-63. https://doi.org/10.34021/ve.2019.02.01 3. п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1 1. T. Deyneka, O. Shkurupii, N. Pedchenko, S. Tul, K. Verhal Ukraine's global status as an indicator of its current problems and opportunities. financial and credit activities: Problems of Theory and Practice, 2021. № 3 (38). pp. 427-436. Режим доступу http://fkdl.ubs.edu.ua/issue/view/14199 2. Вергал К.Ю. Організаційні аспекти формування інтегрованих структур у торгівлі. Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія : Економічні науки. 2020. № 2 (98). – С. 14-23. (Index Copernicus) 3. Педченко Н.С., Шкурупій О.В., Дейнека Т.А., Вергал К.Ю., Туль С.І. Векторні та структурні зміни сучасного світу. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Том 3 № 34 (2020). С. 441-450. Режим доступу https://fkdl.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/2916 (Web of Science) 4. Deyneka T., Shkurupii O., Verhal K., Bazavluk N. Global status of countries: determination and interpretation. Marketing and Management of Innovations. 2019. Issue 4. 216–228. (Web of Science) 5. Rohoza, M., Perebyynis, V., & Verhal, K. (2019). Cooperation and integration processes and models in context of development of branches of economy and territories. Virtual Economics, 2(1), 49-63. https://doi.org/10.34021/ve.2019.02.01 38.4 1. Дистанційний курс «Бізнес-аналітика: обробка та аналіз великих даних» 2. Дистанційний курс «Програмування: Java». 3. Дистанційний курс «Моделювання бізнес-процесів» 38.6
--	--	----------------------	-----------------------------	--	----------------------	--

							наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня кандидата економічних наук Іщенко І.С. 2021. Управління ризиками інвестиційних проєктів торговельних підприємств 38.7 вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 44.877.01 ВНЗ Укооспільки «Полтавський університет економіки і торгівлі» з 2011-2021 рр. 38.8 відповідальний виконавець наукової теми «Удосконалення механізмів, систем та стратегій управління розвитком підприємств в умовах глобалізаційних процесів» (номер держреєстрації 0115U004413, 2015–2020 рр.) 38.9 експерт ННЦЗЯВО зі спеціальності 051 Економіка, 073 Менеджмент – Наказ № 1228 Е від 07.09.2020, Наказ № 225-Е від 08.02.20214 р., Наказ № 665-Е від 24.03.2021 р. 38.10 Erasmus+ AESOP “Здійснення захисту інтересів студентів шляхом введення посади омбудсмена” 561640-EPP-1-2015-1-AZ-EPPKA2-SBHE-JP (2017-2020) Програма академічного обміну Erasmus K1 - Повіслянський коледж у Квідзині (2018) Програма академічного обміну Erasmus K1 - Римський університет Сапієнца (2019 р.). Учасник польсько-українського проєкту “Лабіринт кроків” (2019 р.). 38.12 1 Вергал К.Ю. Організаційні аспекти формування інтегрованих структур у торгівлі. Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія : Економічні науки. 2020. № 2 (98). – С. 14-23. http://journal.puet.edu.ua/index.php/nven/article/view/1647 2. Вергал К.Ю. Сучасні тенденції розвитку торговельних мереж. Формування механізмів управління якістю та підвищення конкурентоспроможності підприємств : тези доповідей XII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих вчених та студентів, 25 березня 2021 р. Дніпро, 2021. С. 50-51. 3. Вергал К.Ю. Мережеві структури в торгівлі. Економіка сьогодні : проблеми моделювання та управління : матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 19–20 листопада 2020 р. – Полтава : ПУЕТ, 2020. – С. 270-273. 4. Вергал К.Ю. Моделювання розподілу ресурсів інтегрованої структури : зб. тез доповідей IV Міжнародного форуму з економічних та гуманітарних питань (м. Дніпро, 3-4 листопада 2020 р.). Дніпро : ДВНЗ УДХТУ, 2020. С. 145-147. 5. Вергал К.Ю. Механізм процесно-орієнтованого управління інтеграцією підприємств / К.Ю. Вергал // Інформаційні технології, системний аналіз і моделювання соціоекологоекономічних систем : збірник тез доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції (19-20 березня 2019 р., м. Київ). – К.: НАУ, 2019. – С. 7-9. 38.13 Економіко-математичні методи і моделі (Економетрика. Оптимізаційні методи і моделі) 2016-2017, 2017-2018 н.р. для студентів спеціальності МЕВ англ. - 115 год. 38.19 Громадська спілка "Міжнародний центр досліджень соціально-економічних проблем модернізації та розвитку кооперації"
200798	Нарадько Андрій Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім.В.Г. Короленка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Всесвітня історія, географія, Диплом кандидата наук ДК 018584, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 02ДЦ 012933, виданий 15.06.2006	16	Історія української культури	Відповідність за: 1. спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту: спеціальність: Спеціальність: «Всесвітня історія, географія» кваліфікація: Вчитель історії та географії 2. науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: науковий ступінь: кандидат історичних наук; шифр і найменування спеціальності: 07.00.01 – історія України;

[illegible]

							стан, проблеми та перспективи : матеріали V Всеукраїн. наук.-практ. конф., м. Полтава, 25 листопада 2020 р. – 2020. – С.228-230. 38.19 Член Української бібліотечної асоціації ч.к. №12732
71938	Москаленко Марина Володимирівна	Викладач, Основне місце роботи	Гуманітарний	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, англійська, німецька мови і література	14	Іноземна мова	Відповідність за: 1. Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту) - спеціальність: «Педагогіка і методика середньої освіти, англійська, німецька мови і література »; кваліфікація: « вчитель англійської та німецької мов та зарубіжної літератури». 2. Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1) Кузнєцова Ю.І. Структурно-семантичні особливості похідних французьких метафоричних термінів будівництва/ Ю.І. Кузнєцова, М.В. Москаленко М.В., І.С.Усенко І.С.// Наукові записки. - Випуск 165. –Серія Філологічні науки – Кропивницький: Видавництво «КОД», 2018. – С. 322-326. (фахова); 2) Kuznetsova Yu.I. Characteristics of Terminological Complexes, Formed by Metaforic Lexics (based on the French Construction Terminology) / Kuznetsova Yu.I., Moskalenko M.V., Sayenko L.V. // Fundamental Science. – №19.- Vol.2. –Madrid. - P.54 – 57. (міжнародна); 3) Balatska O. Linguocultural Characteristics of Scientific Activity Object Domain in Critical Remarks in English Research Articles / Olena Balatska, Larysa Saienko, Larysa Babash, Maryna Moskalenko // International Journal of Engineering & Technology. – Vol. 7. – № 4.8. – P.750-754. (МНБД Scopus) DOI: 10.14419/ijet.v7i4.8.27453; 4) Балацька О.І. Лінгвокультурна специфіка предметної сфери «Наукова діяльність» у критичних зауваженнях англійської наукової статті / Балацька О.І., Сасенко Л.В., Бабаши Л.В., Москаленко М.В. // Збірник наукових праць І Міжнародної науково-практичної конференції «Technology, engineering and science – 2018», 24 – 25 жовтня 2018 року – Лондон: ПолтНТУ, 2018. – С. 195-197. (міжнародна); 5) Chernyshov V. V. Contemporary Theoretical Approaches in Cognitive Linguistics / V. V. Chernyshov, M. V. Moskalenko. // Linguistic Studies. – 2020. – С. 89–96. (фахова). 3. п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1 1) Кузнєцова Ю.І. Структурно-семантичні особливості похідних французьких метафоричних термінів будівництва/ Ю.І. Кузнєцова, М.В. Москаленко М.В., І.С.Усенко І.С.// Наукові записки. - Випуск 165. –Серія Філологічні науки – Кропивницький: Видавництво «КОД», 2018. – С. 322-326. (фахова); 2) Kuznetsova Yu.I. Characteristics of Terminological Complexes, Formed by Metaforic Lexics (based on the French Construction Terminology) / Kuznetsova Yu.I., Moskalenko M.V., Sayenko L.V. // Fundamental Science. – №19.- Vol.2. –Madrid. - P.54 – 57. (міжнародна); 3) Balatska O. Linguocultural Characteristics of Scientific Activity Object Domain in Critical Remarks in English Research Articles / Olena Balatska, Larysa Saienko, Larysa Babash, Maryna Moskalenko // International Journal of Engineering & Technology. – Vol. 7. – № 4.8. – P.750-754. (МНБД Scopus) DOI: 10.14419/ijet.v7i4.8.27453; 4) Балацька О.І. Лінгвокультурна специфіка предметної сфери «Наукова діяльність» у критичних зауваженнях англійської наукової статті / Балацька О.І., Сасенко Л.В., Бабаши Л.В., Москаленко М.В. // Збірник наукових праць І Міжнародної науково-практичної конференції «Technology, engineering and science – 2018», 24 – 25 жовтня 2018 року – Лондон: ПолтНТУ, 2018. – С. 195-197. (міжнародна); 5) Chernyshov V. V. Contemporary Theoretical Approaches in Cognitive

							Linguistics / V. V. Chernyshov, M. V. Moskalenko. // Linguistic Studies. – 2020. – С. 89–96. (фахова); 5) Bolotnikova A. P. Vocative grammar indicators in Ukrainian communicative culture / A. P. Bolotnikova, M. V. Moskalenko, Y. O. Holovachova. // Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. – 2021. – С. 30–32. (фахова); 38.2 У наявності два авторські свідоцтва: №99123, №99124, очікується видання трьох авторських свідоцтв. 38.4 1) Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Латинська мова» для студентів I курсу ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.04 Германські мови та літератури (переклад включно). – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – 13 с.; 2) Методичні вказівки для аудиторної роботи з дисципліни «Латинська мова» для студентів I курсу ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.04 Германські мови та літератури (переклад включно). – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – 22 с. 3) Навчально-методичний посібник для студентів другого курсу спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Instructions for the 2nd -year students of major discipline “Physiotherapy, Occupational Therapy (Ergotherapy)” Today it hurts, Tomorrow it works”, 2021. – 28 с. 38.12 1) Москаленко М. В. Content and Authenticity in ESP Learning / Марина Володимирівна Москаленко. // науковий вісник гуманітарного факультету. ПолтНТУ. Збірник наукових праць. – 2017. – №2. – С. 176-181; 2) Москаленко М.В. V. Потенціал дисципліни «Іноземна мова» у формуванні емоційного інтелекту студентів технічних закладів вищої освіти / Марина Володимирівна Москаленко. // Молодий вчений. – 2019. – №5. – С. 155–157; 3) Moskalenko M. V. The Foreign Language Discipline Potential in Emotional Intellect Formation of Students in Higher Educational Institutions / Maryna Volodymyrivna Moskalenko. // Young Scientist. – 2020. – №7. – С. 105–108; 4) Тези 73-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 1. (Полтава, 21 квітня – 13 травня 2021 р.) – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – 515 с.95. М.В. Москаленко, І.В. Денисенко Англійська мова як інструмент професійного удосконалення здобувача вищої освіти спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. – С. 436 5) Тези 73-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 1. (Полтава, 21 квітня – 13 травня 2021 р.) – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. – 515 с.95.М.В. Москаленко, Н.А. Соловей Особливості вивчення професійної лексики студентами спеціальності 017 фізична культура і спорт. – С. 438. 38.19 1) Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу, посвідчення № 99-2021 від 02.07 2021; 2) Член асоціації українських германістів, посвідчення № 1327 від 24.09.2021.
399131	Король Тетяна Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Інформатика. Мова і література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 010735, виданий	13	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Відповідність за: 1. Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту) - спеціальність: « Інформатика. Мова і література (англійська)»; кваліфікація: «вчитель інформатики, англійської мови та зарубіжної літератури». 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: науковий ступінь: кандидат педагогічних наук; шифр і

				25.01.2013, Аттестат доцента 12/Ц 046844, виданий 25.02.2016		найменування спеціальності: 13.00.02 – теорія та методика навчання: германські мови; Вчене звання – доцент кафедри української та іноземних мов 2. Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1) Nikolaeva S., Korol T. Formative assessment in the translation classroom: Closing a feedback loop. International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE). Vol. 10, No. 2, June 2021, pp. 738–746. ISSN: 2252-8822, DOI: 10.11591/ijere.v10i2.21274 http://ijere.iaescore.com/index.php/IJERE/article/view/21274 (Scopus, Q4); 2) Korol T. Translation Project as an Assessment Tool: Ukrainian Context. The Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes. Vol. 7, No 1., 2019. P. 115-123. Retrieved at: < http://espeap.junis.ni.ac.rs/index.php/espeap/article/view/869/429 >. (Indexed in Clarivate Analytics Emerging Sources Citation Index (Thomson Reuters Emerging Sources Citation Index); 3) Korol T. Translation Assessment: Is There Anything to Be Tested Objectively? Advanced Education. Issue 15, 2020. P. 32-40. DOI:10.205353/2410-8286.200720 Retrieved at: http://ae.fl.kpi.ua/article/viewFile/200720/208589. (Indexed in Clarivate Analytics Emerging Sources Citation Index (Thomson Reuters Emerging Sources Citation Index); 4) Король Т. Г. Особливості контролю рівня сформованості читачької компетентності у майбутніх перекладачів. Витоки педагогічної майстерності. 2017. Вип. 19. С. 183-188 (фахове); 5) Король Т. Г., Денисенко В. С. Особливості перекладу порівнянь з англійської мови (на матеріалі роману О. Вайльда «Портрет Доріана Грея»). Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Перекладознавство та міжкультурна комунікація». Вип. 1, Т. 2. 2018. С. 133-137. 3. п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1 1) Nikolaeva S., Korol T. Formative assessment in the translation classroom: Closing a feedback loop. International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE). Vol. 10, No. 2, June 2021, pp. 738–746. ISSN: 2252-8822, DOI: 10.11591/ijere.v10i2.21274 http://ijere.iaescore.com/index.php/IJERE/article/view/21274 (Scopus, Q4); 2) Korol T. Translation Project as an Assessment Tool: Ukrainian Context. The Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes. Vol. 7, No 1., 2019. P. 115-123. Retrieved at: < http://espeap.junis.ni.ac.rs/index.php/espeap/article/view/869/429 >. (Indexed in Clarivate Analytics Emerging Sources Citation Index (Thomson Reuters Emerging Sources Citation Index); 3) Korol T. Translation Assessment: Is There Anything to Be Tested Objectively? Advanced Education. Issue 15, 2020. P. 32-40. DOI:10.205353/2410-8286.200720 Retrieved at: http://ae.fl.kpi.ua/article/viewFile/200720/208589. (Indexed in Clarivate Analytics Emerging Sources Citation Index (Thomson Reuters Emerging Sources Citation Index); 4) Король Т. Г. Особливості контролю рівня сформованості читачької компетентності у майбутніх перекладачів. Витоки педагогічної майстерності. 2017. Вип. 19. С. 183-188 (фахове); 5) Король Т. Г., Денисенко В. С. Особливості перекладу порівнянь з англійської мови (на матеріалі роману О. Вайльда «Портрет Доріана Грея»). Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Перекладознавство та міжкультурна комунікація». Вип. 1, Т. 2. 2018. С. 133-137. Режим доступу : (фахове); 6) Korol T. Assessment Peculiarities of Future Philologists` Translation
--	--	--	--	---	--	--

Competence. Education - Technology - Computer Science. № 2/24. 2018. Р. 189-194. Retrieved at: (фахове, Польща);

7) Король Т. Г. Сучасний стан дослідженості проблеми контролю сформованості перекладацької компетентності. Збірник наукових праць «Педагогічні науки». Херсон, 2019. Вип. LXXXVIII, № 88. С. 54-60. Режим доступу : http://www.ps.stateuniversity.ks.ua/file/issue_88/11.pdf (фахове);

8) Король Т. Г. Міркування вголос як допоміжний метод контролю в навчанні письмового перекладу майбутніх філологів. Інноваційна педагогіка. 2019. Вип. 17, Т. 2. С. 99-102. Режим доступу: (фахове);

9) Король Т. Г. Роль та місце контролю в структурі перекладацької діяльності. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Вип. 70. 2019. С. 146-150. Режим доступу: <http://www.chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/70-2019/38.pdf> (фахове);

10) Korol T. Developing Test Tasks to Assess the Components of Prospective Philologists' Translation Competence. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2020, Т. 3 № 31. С. 243-248. DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863.3/31.214128> http://www.aphn-journal.in.ua/archive/31_2020/part_3/40.pdf (фахове);

11) Король Т. Г. Шляхи реалізації колаборативного підходу до контролю в навчанні перекладу майбутніх філологів. Інноваційна педагогіка. 2020. Вип. 25. Т. 1, 75-78. <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2020/25-1.14>. http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/25/part_1/16.pdf (фахове);

12) Король Т. Г. Особистісно-діяльнісний підхід до реалізації контролю в навчанні перекладу майбутніх філологів крізь призму сучасних досліджень. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2020. Т. 1 № 32. С. 231-236. DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863.1/32.214510> http://www.aphn-journal.in.ua/archive/32_2020/part_1/38.pdf (фахове);

13) Король Т. Г. Контроль виконання перекладів майбутніми філологами: огляд методів оцінювання. Інноваційна педагогіка. 2020. Вип. 26. 54-57. DOI <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2020/26.10> <http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/26/12.pdf> (фахове);

14) Король Т. Г. Портфоліо як альтернативний метод контролю в навчанні перекладу майбутніх філологів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2020. Вип. 74. 2020, 74-77. <http://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/74/18.pdf> (фахове);

15) Korol T. Professional Translator Certification: Implications for Assessment in Undergraduate Philologists' Training. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія Педагогічні науки. 2020. Вип. 3. 2020, 63-72. DOI 10.31651/2524-2660-2020-3-63-72 Retrieved at: <http://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/3923/4186> (фахове);

16) Король Т. Г. Контрольні листи процесу виконання перекладу як засіб коригування перекладацького стилю майбутніх філологів. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школі. 2020. № 72, Т. 2. 2020, 76-80. http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2020/72/part_2/17.pdf (фахове);

17) Король Т. Г. Шляхи застосування ретроспективного опитування в контролі й навчанні перекладу майбутніх філологів. Вісник Запорізького національного університету:

[illegible]

							науково-методичний%20конференції%202018.pdf; 2) Король Т. Г. Контроль як засіб підвищення якості професійної підготовки майбутніх філологів. Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. [Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультимедіальному просторі], (Вінниця, 22 листоп. 2018 р.) / гол. ред. Т. І. Ямчинська. Вінниця, 2018. С. 81-83. Режим доступу: http://www.vspu.edu.ua/content/confer/doc_55.pdf; 3) Король Т. Г. Перекладацький аналіз тексту як компонент системи контролю сформованості перекладацької компетентності. Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф.[Ad orbem per linguas. До світу через мови], (Київ, 20 - 22 берез. 2019 р.). Київ: Вид. центр КНЛУ, 2019. С. 509-511. Режим доступу: https://onedrive.live.com/?authkey=%21ABkoVY5mWgJxR1A&cid=68696B3E65309B90&id=68696B3E65309B90%2120833&parId=68696B3E65309B90%2119936&o=OneUp; 4) . Король Т. Г. Переводческий анализ текста в современной практике и дидактике перевода // материалы II Междунар. науч.-практ. конф. [Иностранные языки: инновации, перспективы исследования и преподавания] (Минск, 21-22 марта 2019 г.). Минск: Белорус. гос. ун-т ; редкол.: Е. А. Пригодич (отв. ред.) [и др.]. Минск : БГУ, 2019. С. 447-451. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа; 5) Король Т. Г. Представленість та роль контролю в сучасних методиках навчання перекладу. Фаховий та художній переклад: теорія, методологія, практика: збірник наукових праць / за заг. ред. А. Г. Гудманяна, С. І. Сидоренка. К.: Аграр Медіа Групу, 2019. С. 346-351. Режим доступу: https://er.nau.edu.ua/bitstream/NAU/47528/1/збірник%20конференції%20НАУ%202019-сторінки-346-351.pdf; 6) Король Т. Г. Огляд методів контролю процесу перекладу в навчанні майбутніх філологів. Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи : збірник статей IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 7-8 листопада 2019 р.). Полтава : Вид-во «Астра», 2019. С. 159-162. Режим доступу: http://repo.knmu.edu.ua/bitstream/123456789/24891/1/Збірник%20статей_final%20version.pdf; 7) Король Т. Г. Засоби реалізації самоконтролю в навчанні письмового перекладу майбутніх філологів. «Ad orbem per linguas. До світу через мови». Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Світ як інтертекст», 17-18 червня 2020 року. Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2020. 544 с. С. 437-439. Режим доступу: https://onedrive.live.com/?authkey=%21AGtAgE9gJHzUbxM&cid=68696B3E65309B90&id=68696B3E65309B90%2124966&parId=68696B3E65309B90%2124963&o=OneUp; 8) Король Т. Peer-Assessment in the Translation Classroom: Principles for Effective Implementation. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Новачі і традиції перекладу: українські студії в європейському вимірі (присвячена року Європи в Україні)», 12–13 листопада, 2020. К., 2020. С. 128. Режим доступу: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u333/materiali.pdf; 9) Король Т. Г. Відбір матеріалу для розробки контрольних завдань з письмового перекладу. «Ad orbem per linguas. До світу через мови». Матеріали Міжнародної науково-практичної відеоконференції «Світ цінностей і цінності у світі», 13–14 травня 2021 року. Київ: Видавничий центр КНЛУ, 2021. С. 160–162. Режим доступу: https://onedrive.live.com/?authkey=%21AGk3dmbFYMdp6r4&cid=68696B3E65309B90&id=68696B3E65309B90%2130079&parId=68696B3E65309B90%2128578&o=OneUp; 10) Korol T. H. Feedback
--	--	--	--	--	--	--	--

								classification for undergraduate translators' training and assessment. International scientific and practical conference "Philological sciences, intercultural communication and translation studies: theoretical and practical aspects": conference proceedings, February 26–27, 2021. Vol. 2. Venice: Izdevniecība "Baltija Publishing". P. 149–153. Retrieved at: http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/106/2933/6219-1 . 38.14 1. Член організаційного комітету: 1) Інтернет-олімпіади з англійської мови, математики і фізики (Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», Луцький національний технічний університет, Військовий інститут телекомунікацій та інформатизації, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Вищий навчальний заклад Укоопспільки «Полтавський університет економіки і торгівлі», 24-31 травня 2016 р.); 2) Інтернет-олімпіади з англійської мови і математики (Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», Луцький національний технічний університет, Військовий інститут телекомунікацій та інформатизації, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Вищий навчальний заклад Укоопспільки «Полтавський університет економіки і торгівлі», 24-31 травня 2016 р.); 3) Інтернет-олімпіади з англійської мови і фізики (Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», Луцький національний технічний університет, Військовий інститут телекомунікацій та інформатизації, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Вищий навчальний заклад Укоопспільки «Полтавський університет економіки і торгівлі», 24-31 травня 2016 р.); 4) Інтернет-олімпіади з англійської мови і фізики (Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Луцький національний технічний університет, Військовий інститут телекомунікацій та інформатизації, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Державний університет телекомунікацій, Вищий навчальний заклад Укоопспільки «Полтавський університет економіки і торгівлі», 3-7 квітня 2017 р.); 5) Інтернет-олімпіади з англійської мови і математики (Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Луцький національний технічний університет, Військовий інститут телекомунікацій та інформатизації, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Державний університет телекомунікацій, Вищий навчальний заклад Укоопспільки «Полтавський університет економіки і торгівлі», 3-7 квітня 2017 р.); 6) Інтернет-олімпіади з англійської мови, фізики та математики (Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Луцький національний технічний університет, Військовий інститут телекомунікацій та інформатизації, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Державний університет телекомунікацій, Вищий навчальний заклад Укоопспільки «Полтавський університет економіки і торгівлі», 3-7 квітня 2017 р.); 7) Інтернет-олімпіади з англійської мови і хімії (Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Вищий навчальний
--	--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

							університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Національний університет «Львівська політехніка», Національний університет «Запорізька політехніка», ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Державний університет телекомунікацій, Військовий інститут телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут, 1–2 квітня 2021 р.); 16) Інтернет-олімпіади з англійської мови, фізики та математики (Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Національний університет «Львівська політехніка», Національний університет «Запорізька політехніка», ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Державний університет телекомунікацій, Військовий інститут телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут, 1–2 квітня 2021 р.). 2. Науковий керівник: 1) Бортник Карини, яка посіла 2 місце в Інтернет-олімпіаді з англійської мови, математики і фізики (24-31 травня 2016 р.); 2) Чмирь Валерії, яка посіла 2 місце в Інтернет-олімпіаді з англійської мови, математики і фізики (24-31 травня 2016 р.); 3) Погорілець Оксани, яка посіла 3 місце в Інтернет-олімпіаді з англійської мови, математики і фізики (24-31 травня 2016 р.); 4) Левченко Вікторії, яка посіла 3 місце в Інтернет-олімпіаді з англійської мови, математики і фізики (24-31 травня 2016 р.); 5) Чмирь Валерії, яка посіла 1 місце в інтернет-Олімпіаді з англійської мови, фізики та математики (3-7 квітня 2017 р.). 3. Науковий керівник: 1) Зеленько Діани, фіналістки всеукраїнського конкурсу перекладачів «Львів Європейський 2021» у номінації «Університети: англійська»; 2) Дашко Карини, фіналістки всеукраїнського конкурсу перекладачів «Львів Європейський 2021» у номінації «Університети: англійська»; 3) Дашко Карини, володарки «Особливої відзнаки» членів журі фіналу всеукраїнського конкурсу перекладачів «Львів Європейський 2021» у номінації «Університети: англійська». 38.15 1) Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Полтавського територіального відділення Малої академії наук України у 2019/2020 навчальному році, відділення мовознавства, секція англійської мови; 2) Голова журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту учнівських науково-дослідницьких робіт МАН України у 2020/2021 навчальному році, відділення «Мовознавство», секція «Англійська мова». 38.19 1) Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу, 2020 р. (); 2) Член Всеукраїнської Асоціації з мовного тестування та оцінювання (ВУАМТО).
196483	Балацька Олена Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний	Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 019383, виданий 17.01.2014, Аттестат доцента 12ДЦ 043338, виданий 30.06.2015	13	Іноземна мова (підготовка до тестування)	Відповідність за: 1. Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту) - спеціальність: «Мова та література (англійська)»; кваліфікація: «філолог, викладач англійської мови та літератури, німецької мови». 2) науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності: науковий ступінь: кандидат філологічних наук; шифр і найменування спеціальності: 10.02.04 – германські мови; 2. Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1) Балацька О.Л. Потенціал прагматичних характеристик сильної критики в англomовній науковій статті. Актуальні проблеми романо-германської

							філології та прикладної лінгвістики: науковий журнал / редкол. В.І. Кушнерик та ін. Чернівці: Видавничий дім «Родовід», 2017. Вип. 1 (14). С. 49–51. (фахове) 2) Балацька О.Л., Дмитренко О.В., Бабаш Л.В. Підвищення ефективності навчання студентів комп'ютерних спеціальностей іноземної мови за професійним спрямуванням: урахування стилю навчання особистості. Імідж сучасного педагога. 2017. № 7. С. 24–27. (фахове) 3) Арейчева А., Балацька О. Типові засоби вираження негативної оцінки в критичних зауваженнях в англомовних наукових статтях з лінгвістики. Наукові записки. Серія: Філологічні науки. Кропивницький: Видавництво «КОД», 2018. Випуск 164. С. 322–325. (фахове) 4) Balatska O., Saienko L., Babash L., Moskalenko M. Linguocultural Characteristics of Scientific Activity Object Domain in Critical Remarks in English Research Articles. International Journal of Engineering & Technology. 2018. Vol. 7. № 4.8. P.750-754. (МНБД ProQuest (USA), Directory of Open Access Journals (DOAJ) (Sweden), Southwest-German Union Catalogue (SWB) (Germany), German National Serials Database (ZDB) (Germany), Social Science Research Center Berlin (WZB) (Germany), JournalTOCs (UK), WorldCat, CAS (USA), Bielefeld Academic Search Engine (BASE) (Germany), Ulrich's Periodicals Directory (USA), Universe Digital Library (UDL) (Malaysia), getCITED (USA), Computer Science Directory (USA), EZB - Elektronische Zeitschriftenbibliothek (Electronic Journals Library) (Germany), Issuu (USA), Academia.edu (USA), NewJour (USA), Academic Keys (USA), Science Central, Google Scholar, Serials Solutions (USA), PKP Open Archives Harvester (Canada), Research GATE (USA, EU), Directory of Research Journal Indexing (DRJI) (India), JadounScience, Open J-Gate) 5) Балацька О.Л., Куц О.В., Педашев С.А. Особливості англо-українського перекладу багатокомпонентних термінів: лексичні трансформації. Науковий журнал «Молодий вчений». № 5.1 (69.1). Травень 2019. С. 14-17. (Index Copernicus) 6) Балацька О.Л. Типові засоби вираження негативної оцінки у критиці (на матеріалі англомовних наукових статей з політології). Науковий журнал «Молодий вчений». № 5.1 (69.1). Травень 2019. С.18-20. (CiteFactor, Research Bible, Index Copernicus). 7) Балацька О.Л., Астахова С.А., Бабаш Л.В. Параметри предметної сфери «Наукова діяльність» у критиці (на матеріалі англомовних наукових статей). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2019, № 41, том 2. С. 7-10. (фахове, Index Copernicus) DOI https://doi.org/10.32841/2409-1154.2019.41.2.2 8) Балацька О.Л., Сасенко Л.В., Астахова С.А. До проблеми визначення поняття «наукова критика». Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія : зб. наук. пр. Херсон : Гельветика, 2019. № 42, т. 2. С. 24-27. DOI https://doi.org/10.32841/2409-1154.2019.42.2.7 (фахове, Index Copernicus) 9) Balatska O., Ayanda Noma. Hedging in critical remarks in the English-language research articles in psychology. Молодий вчений. 2020. № 7.1 (83.1). P.12-15. (Index Copernicus) 10) Балацька О., Федоренко Ю. Лінгвокультурна специфіка експліцитних лексико-граматичних аксіологічних засобів у критиці в англомовній науковій статті. Лінгвістичні студії Linguistic Studies: зб. наук. праць / Донецький національний університет імені Василя Стуса; гол. ред. Ж. Краснобаєва-Чорна. – Вінниця: ДонНУ ім. Василя Стуса, 2020. – Вип. 40: У 2-х т. Т. 2. – С. 7-14. (фахове, категорія «Б», Index Copernicus) 11) Балацька О. Л. Лінгвокультурні особливості імпліцитних засобів вираження негативної оцінки у критичних зауваженнях англомовної наукової статті.
--	--	--	--	--	--	--	---

Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2021 № 48 том 4. С. 19-21. (фахове, категорія «Б», Index Copernicus)
DOI <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.48-4.4>
3. п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1

1) Балацька О.Л. Потенціал прагматичних характеристик сильної критики в англомовній науковій статті. Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики: науковий журнал / редкол. В.І. Кушнерик та ін. Чернівці: Видавничий дім «Родовід», 2017. Вип. 1 (14). С. 49–51. (фахове)

2) Балацька О.Л., Дмитренко О.В., Бабаш Л.В. Підвищення ефективності навчання студентів комп'ютерних спеціальностей іноземної мови за професійним спрямуванням: урахування стилю навчання особистості. Імідж сучасного педагога. 2017. № 7. С. 24–27. (фахове)

3) Агейчева А., Балацька О. Типові засоби вираження негативної оцінки в критичних зауваженнях в англомовних наукових статтях з лінгвістики. Наукові записки. Серія: Філологічні науки. Кропивницький: Видавництво «КОД», 2018. Випуск 164. С. 322–325. (фахове)

4) Balatska O., Saienko L., Babash L., Moskalenko M. Linguocultural Characteristics of Scientific Activity Object Domain in Critical Remarks in English Research Articles. International Journal of Engineering & Technology. 2018. Vol. 7. № 4.8. P. 750-754. (МНБД ProQuest (USA), Directory of Open Access Journals (DOAJ) (Sweden), Southwest-German Union Catalogue (SWB) (Germany), German National Serials Database (ZDB) (Germany), Social Science Research Center Berlin (WZB) (Germany), JournalTOCs (UK), WorldCat, CAS (USA), Bielefeld Academic Search Engine (BASE) (Germany), Ulrich's Periodicals Directory (USA), Universe Digital Library (UDL) (Malaysia), getCITED (USA), Computer Science Directory (USA), EZB - Elektronische Zeitschriftenbibliothek (Electronic Journals Library) (Germany), Issuu (USA), Academia.edu (USA), NewJour (USA), Academic Keys (USA), Science Central, Google Scholar, Serials Solutions (USA), PKP Open Archives Harvester (Canada), Research GATE (USA, EU), Directory of Research Journal Indexing (DRJI) (India), JadounScience, Open J-Gate)

5) Балацька О.Л., Куц О.В., Педашев С.А. Особливості англо-українського перекладу багатокomпонентних термінів: лексичні трансформації. Науковий журнал «Молодий вчений». № 5.1 (69.1). Травень 2019. С. 14-17. (Index Copernicus)

6) Балацька О.Л. Типові засоби вираження негативної оцінки у критиці (на матеріалі англомовних наукових статей з політології). Науковий журнал «Молодий вчений». № 5.1 (69.1). Травень 2019. С.18-20. (CiteFactor, Research Bible, Index Copernicus).

7) Балацька О.Л., Астахова С.А., Бабаш Л.В. Параметри предметної сфери «Наукова діяльність» у критиці (на матеріалі англомовних наукових статей). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2019, № 41, том 2. С. 7-10. (фахове, Index Copernicus)
DOI <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2019.41.2.2>

8) Балацька О.Л., Саенко Л.В., Астахова С.А. До проблеми визначення поняття «наукова критика». Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія : зб. наук. пр. Херсон : Гельветика, 2019. № 42, т. 2. С. 24-27.
DOI <https://doi.org/10.32841/2409-1154.2019.42.2.7> (фахове, Index Copernicus)

9) Balatska O., Ayanda Noma. Hedging in critical remarks in the English-language research articles in psychology. Молодий вчений. 2020. № 7.1 (83.1). P.12-15. (Index Copernicus)

10) Балацька О., Федоренко Ю. Лінгвокультурна специфіка експліцитних лексико-граматичних аксіологічних засобів

							у англієві в англійській науковій статті. Лінгвістичні студії Linguistic Studies: зб. наук. праць / Донецький національний університет імені Василя Стуса; гол. ред. Ж. Краснобава-Чорна. – Вінниця: ДонНУ ім. Василя Стуса, 2020. – Вип. 40: У 2-х т. Т. 2. – С. 7-14. (фахове, категорія «Б», Index Copernicus) 11) Балацька О. Л. Лінгвокультурні особливості імпліцитних засобів вираження негативної оцінки у критичних зауваженнях англійської мови до статті. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філосогія. 2021 № 48 том 4. С. 19-21. (фахове, категорія «Б», Index Copernicus) DOI https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.48-4.4 38.4
							1) Балацька О.Л. Конспект лекцій з дисципліни «Історія англійської мови» для студентів денної форми навчання напрямку підготовки 6.020303 «Філосогія». Полтава: ПолтНТУ, 2017. 70 с. 2) Методичні вказівки для практичних занять із дисципліни «Проблеми перекладу науково-технічної літератури» для студентів денної форми навчання напрямку підготовки 6.020303 «Філосогія» / Укл. О.Л. Балацька. Полтава: ПолтНТУ, 2017. 21 с. 3) Методичні вказівки з дисципліни «Проблеми перекладу науково-технічної літератури» для самостійної роботи студентів денної форми навчання напрямку підготовки 6.020303 «Філосогія» / Укл. О. Л. Балацька. Полтава: ПолтНТУ, 2017. 20 с. 4) Методичні вказівки для практичних занять із дисципліни «Історія англійської мови» для студентів денної форми навчання напрямку підготовки 6.020303 «Філосогія» / Укл. О. Л. Балацька. Полтава: ПолтНТУ, 2017. 22 с. 5) Методичні вказівки з дисципліни «Історія англійської мови» для самостійної роботи студентів денної форми навчання напрямку підготовки 6.020303 «Філосогія» / Укл. О. Л. Балацька. Полтава: ПолтНТУ, 2017. 31 с. 6) Методичні вказівки до виконання магістерської дипломної роботи студентів спеціальності 035 «Філосогія (германські мови та літератури (переклад включно))» / Укл. А. П. Болотнікова, О. Л. Балацька. Полтава: ПолтНТУ, 2018. 38 с. 7) Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра для студентів спеціальності 014 «Середня освіта» / Укл. А.П. Болотнікова, О.Л. Балацька. Полтава: ПолтНТУ, 2019. 44 с.
							38.8 Відповідальний виконавець зареєстрованої у 2020 р. у відділі реєстрації наукової діяльності УкрІНТЕІ науково-технічну роботу «Комунікативно-прагматичний, функційний та методичний аспекти аналізу мовних одиниць» (державний реєстраційний номер: 0120U104822). Керівник роботи: Болотнікова Алла Петрівна (к. філол. н.) Термін виконання: 5 років, з 2020-2025 рр.
							участь у міжнародному освітньому проєкті Британської Ради «Англійська мова для університетів» 38.12
							1) Балацька О.Л., Дмитренко О.В., Бабуш Л.В. Підвищення ефективності навчання студентів комп'ютерних спеціальностей іноземної мови за професійним спрямуванням: урахування стилю навчання особистості. Імідж сучасного педагога. 2017. № 7. С. 24–27. (фахове)
							2) Дмитренко О.В., Балацька О. Л. Значення технічних засобів у навчанні іншомовного спілкування. Гуманітарний вісник Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратиюка : зб. наук. праць [ред. кол.; гол. ред. Л. М. Рибалко]. Полтава : ПолтНТУ імені Юрія Кондратиюка, 2017. Вип. 1. С. 157–163.
							3) Balatska O., Myronenko D. Learning a language through listening to music. тези 73-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів

							Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Том 1. (Полтава, 21 квітня – 13 травня 2021 р.) – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. С. 422-423. 4) Агейчева А., Балацька О. Типові засоби вираження негативної оцінки в критичних зауваженнях в англомовних наукових статтях з лінгвістики. Наукові записки. Серія: Філологічні науки. Кропивницький: Видавництво «КОД», 2018. Випуск 164. С. 322–325. (фахове) 5) Балацька О.Л., Астахова С.А., Бабаш Л.В. Параметри предметної сфери «Наукова діяльність» у критичі (на матеріалі англомовних наукових статей). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2019, № 41 том 2. С. 7-10 (Index Copernicus). 6) Балацька О.Л., Сасенко Л.В., Астахова С.А. До проблеми визначення поняття «наукова критика». Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія : зб. наук. пр. Херсон : Гельветика, 2019. № 42, т. 2. С. 24-27. DOI https://doi.org/10.32841/2409-1154.2019.42.2.7 (фахове, Index Copernicus) 7) Balatska O., Ayanda Noma. Hedging in critical remarks in the English-language research articles in psychology. Молодий вчений. 2020. № 7.1 (83.1). Р.12-15. (Index Copernicus) 38.14 1) Львівський національний університет імені Івана Франка, факультет іноземних мов, II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей (спеціальність «Переклад»), 22-23 березня 2018 року. Лист-запрошення № 1057-Н від 12.03.2018 р. 2) Львівський національний університет імені Івана Франка, факультет іноземних мов, II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей (спеціальність «Переклад»), 21-22 березня 2019 року. Лист-запрошення № 856-Н від 12.03.2019 р. 3) Львівський національний університет імені Івана Франка, факультет іноземних мов, II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей (спеціальність «Переклад»), 2-3 квітня 2020 року. 38.19 Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу, 2019-2021р. (https://www.uttu.info/poltava).
95929	Пахомов Роман Іванович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою	Диплом кандидата наук ДК 045404, виданий 12.03.2008, Атестація доцента 12ДЦ 044326, виданий 29.09.2015	18	Охорона праці у туризмі	Відповідність за: 1. Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту) - Диплом магістра ТА № 11101092 від 31.05.2012 р. Кваліфікація – інженер-будівельник 2. Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 2.1 Dyachenko E.V. Non-crane method of building's reconstruction with additional storey erection / Dyachenko E.V., Zyma O.E., Pahomov R.I. and Shefer O. // International Journal of Engineering & Technology Vol.73, No. 4.8 – UAE, 2020. – Pp: 35–44. (Scopus). 2.2. O.E. Zyma. Analysis of emergency management methods in oil and oil-products reservoirs / Zyma O.E., Pahomov R.I., Dyachenko E.V. // International Journal of Engineering & Technology Vol.73, No. 4.8 – UAE, 2020. – Pp: 335–344. (Scopus) 2.3 Zyma O.E. Works execution organization at reconstruction and renovation of buildings after the fire with usage of slabs lifting method / O.E. Zyma, E.V. Dyachenko, R.I. Pahomov, S.M. Zhyhlyi // International Journal of Engineering & Technology Vol.7, No. 2.23. – UAE, 2018. – pp. 242 – 246. . (Scopus) 2.4. Pahomov R. Analysis and prevention of industrial injury in the construction sector / R. Pahomov, O. Zyma, E. Dyachenko // International

Journal of Engineering & Technology Vol.7, No. 3.2 – UAE, 2018. – pp: 285–90. (Scopus)

2.5 Pahomov Roman. Oil and gas complex of Ukraine: analysis and prevention of electrical traumatism / Roman Pahomov, Oleksandr Zyma, Evgen Dyachenko // Academic Journal. Series: Industrial Machine Building, Civil Engineering – 1(52). Полтава: ПолтНТУ, 2019. – с. 210 – 215. (Index Copernicus).

3. п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1

1). Zyma O.E. Works execution organization at reconstruction and renovation of buildings after the fire with usage of slabs lifting method / O.E. Zyma, E.V. Dyachenko, R.I. Pahomov, S.M. Zhyhlyi // International Journal of Engineering & Technology Vol.7, No. 2.23. – UAE, 2018. – pp. 242 – 246. . (Scopus)

2). Pahomov R. Analysis and prevention of industrial injury in the construction sector / R. Pahomov, O. Zyma, E. Dyachenko // International Journal of Engineering & Technology Vol.7, No. 3.2 – UAE, 2018. – pp: 285–90. (Scopus)

3). O.E. Zyma. Analysis of emergency management methods in oil and oil-products reservoirs / Zyma O.E., Pahomov R.I., Dyachenko E.V. // International Journal of Engineering & Technology Vol.73, No. 4.8 – UAE, 2020. – Pp: 335–344. (Scopus)

4). Dyachenko E.V. Non-crane method of building's reconstruction with additional storey erection / Dyachenko E.V., Zyma O.E., Pahomov R.I. and Shefer O. // International Journal of Engineering & Technology Vol.73, No. 4.8 – UAE, 2020. – Pp: 35–44. (Scopus).

5). Pahomov, R. Production Risks Assessment as a Method of Construction Industry Safety Management / Pahomov, R., Zyma, O., Veliyev, F., Peleshko, I. // International Journal of Engineering & Technology Vol.153, No. 5.8 – UAE, 2022. – Pp: 283–290. (Scopus).

6). Farzaliyev, S. Investigation of the Impact of Organizational and Technological Factors on Construction Processes in the Construction of High-Rise Monolithic Reinforced Concrete Buildings / Farzaliyev, S., Pahomov, R. // International Journal of Engineering & Technology Vol.153, No. 5.8 – UAE, 2022. – Pp: 105–114. (Scopus).

38.2

1). С. а. права на твір Стаття “Analysis and Prevention of Industrial Injury in the Construction Sector” / Р.І. Пахомов, О.Є. Зима, Є.В. Дяченко. – № 91930; заявл. 23.07.2019. – № 93606; дата реєстрації 28.08.2019. – Мінекономрозвитку України.

2). С. а. права на твір Стаття «Сучасні методи гасіння пожеж у резервуарах з нафтою та нафтопродуктами» / Д.В. Яременко, О.Є. Зима, Р.І. Пахомов. – № 91932; заявл. 23.07.2019. – № 93608; дата реєстрації 28.08.2019. – Мінекономрозвитку України.

3). С. а. права на твір Стаття “Works execution organization at reconstruction and renovation of buildings after the fire with usage of slars lifting method” / О.Є. Зима, Р.І. Пахомов, Є.В. Дяченко, С.М. Жигилій. – № 91931; заявл. 23.07.2019. – № 93607; дата реєстрації 28.08.2019. – Мінекономрозвитку України.

4). С. а. права на твір Науковий твір «Безпека в надзвичайних ситуаціях. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Безпека в галузі та надзвичайних ситуаціях» для студентів технічних спеціальностей усіх форм навчання» / Р.І. Пахомов. О.Є. Зима, В.Л. Дегтярьов. – № 91933; заявл. 23.07.2019. – № 93609; дата реєстрації 28.08.2019; опубл. 23.11.2017. – Полтава: ПолтНТУ.

5). С. а. права на твір Курс лекцій «Безпека в галузі та надзвичайних ситуаціях» для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» денної та дистанційної форм навчання» / Р.І. Пахомов, О.Є. Зима, Є.В. Дяченко. – № 91934; заявл. 23.07.2019. – № 93610; дата реєстрації 28.08.2019; опубл. 23.11.2017. – Полтава: ПолтНТУ.

38.3

1. Monograph. Association

					agreement: driving integration changes. – Accent Graphics Communications: Chicago, Illinois, USA, 2019. – 798 p. 2. O.V.Redkin. Modern management of innovative and high-tech Ukrainian industry development / Redkin O.V., Zyma O.E., Pahomov R.I. / Intellektuelles Kapital - die grundlage für innovative entwicklung: innovative technik und technologie, informatik. Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft». Buch 3. Teil 3. – Karlsruhe, Germany, 2020 – . PP. 98 – 106. DOI: 10,21893/2709-2313,2020-03-03-067. 3. Смирнов В.А. Безпека невиробничої діяльності [Навчальний посібник]. / В. А. Смирнов, С. А. Дикань, Р. І. Пахомов. – К.: Освіта України, 2011. – 304 с. 4. Організація і управління безпекою в будівництві: навчальний посібник / □Редкін О. В., Пахомов Р.І., Щербінін Л.Г та ін.□. – Полтава: ПолтНТУ, 2016 – 240 с. 5. Пахомов Р.І. Перша долікарська допомога при нещасних випадках: навчальний посібник / Пахомов Р.І., Смирнов. В.А., Дяченко Є.В. – Полтава: ПолтНТУ, 2014. – 97 с. 38. 4 1. Пахомов Р.І. Безпека людини: практикум для студентів гуманітарних та економічних спеціальностей денної і дистанційної форм навчання / Р. І. Пахомов, О. Є. Зима, Є. В. Дяченко. – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2019 – 65 с. 2. Визначення категорії важкості робіт: Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни: «Охорона праці в галузі» для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання. – Полтава: ПолтНТУ, 2013. – 24 с. 3. Охорона праці в галузі: методичні вказівки та контрольні завдання для студентів будівельних спеціальностей заочної форми навчання. – Полтава: ПолтНТУ, 2015. – 37 с. 4. Прогнозування хімічної обстановки при аваріях на хімічно небезпечних об'єктах і транспорті // Методичні вказівки до занять із цивільної оборони для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форми навчання. - Полтава: ПолтНТУ, 2012. – 41 с. 5. Пахомов Р.І. Курс лекцій з дисципліни «Безпека в галузі та надзвичайних ситуаціях» для студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» денної і дистанційної форм навчання / Р. І. Пахомов, Є. В. Дяченко, О. Є. Зима. – Полтава: ПолтНТУ, 2017 – 190 с. 6. Пахомов Р.І. Електробезпека. Технічні засоби захисту від ураження електричним струмом: Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни: «Безпека в галузі та надзвичайних ситуаціях» для студентів технічних спеціальностей денної та заочної форм навчання / Р.І. Пахомов, О.Є. Зима. – Полтава: ПолтНТУ, 2016. –35 с. 38.5 К.т.н. Диплом ДК № 045404 зі спеціальності 05_23_01«Будівельні конструкції, будівлі та споруди». Доцент. Диплом 12/ДЦ №044326 кафедри організацій і технологій будівництва та охорони праці 38. 12 1). Пахомов Р.І. Особливості впливу вібрації на вестибулярний апарат працівників будівельної сфери / Пахомов Р.І., Дяченко Є.В., Зима О.Є. // Збірник наукових праць Харківського університету Повітряних сил. – Х.: Харківський університет Повітряних сил імені Івана Кожедуба, 2016. – Вип. 2 (47). – С. 200 – 202. 2). Pahomov R. Post-graduate education of responsible staff on labour protection: problems and features / R. I. Pahomov, E V. Dyachenko, O. Zyma // ScienceRise. Технічні науки – №9/2(26). – 2016. – С. 58 – 62. 3). Redkin O. V. Now forms and world experience of organization and management of business processes and build-investment projects in the field of the complex objects development of Ukrain / O. V. Redkin R. I. Pahomov, A. E. Zyma // Збірник наукових праць. Серія: Галузеве машинобудування, будівництво – 1(50). Полтава:
--	--	--	--	--	--

						ПолтНТУ, 2018. – с. 238 – 245. 4). Pahomov Roman. Oil and gas complex of Ukraine: analysis and prevention of electrical traumatism / Roman Pahomov, Oleksandr Zyma, Evgen Dyachenko // Academic Journal. Series: Industrial Machine Building, Civil Engineering – 1(52)'. Полтава: ПолтНТУ, 2019. – с. 210 – 215. 5). Dyachenko Evgen. Modeling of production process by the method of works maximum approximation / Evgen Dyachenko, Oleksandr Zyma, Roman Pahomov // Academic Journal. Series: Industrial Machine Building, Civil Engineering – 1(54)'. Полтава: ПолтНТУ, 2020. – с. 93 – 98 6). Redkin Oleksandr. New approaches to strategic program-targeted management of Ukrainian construction sector innovation and economic development / Oleksandr Redkin, Roman Pahomov, Oleksandr Zyma // Academic Journal. Series: Industrial Machine Building, Civil Engineering – 1(54)'. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – с. 106 – 112. 38.14 Участь у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей (Цивільна безпека) – диплом III ступеня.
102108	Жалій Руслан Васильович	Старший викладач, Основне місце роботи	Фізичної культури та спорту	16	Фізичне виховання	Відповідність за: 1. Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту) - спеціальність: «Фізичне виховання», кваліфікація: «викладач фізичного виховання». 2. Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1.Жалій Р. В. Інноваційні технології фізичного виховання здобувачів вищої освіти: поняття, види, практичні рекомендації для використання. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Педагогічні науки». 2018. №4. С. 31-36. 2.Жалій Р.В. Формування валеологічної компетентності студентів технічних ВНЗ України: сучасний стан та перспективи. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія №15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / Фізична культура і спорт. 2016. Випуск 3К 2 (71) 16. С. 126 – 128. 3.Жалій Р. В. Формування готовності майбутніх фахівців з комп'ютерної інженерії до застосування здоров'язбережувальної компетентності в умовах технічного ЗВО. Вісник Луганського національного університету. 2019. - №3. С. 123 – 129. 4.Жалій Р. В., Смірнов А. А. Формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх інженерів у процесі професійної діяльності. Вісник Луганського національного університету. 2019. №3. С. 130 – 137. 5.Жалій Р.В. Формування здоров'язберігаючої культури студентської молоді в умовах сучасного закладу вищої освіти. Педагогічні науки. 2018. Вип. 70. С. 110–112. 6.Жалій Р.В. Спеціальна валеологічна компетентність студентів технічних університетів України: поняття та місце в структурі предметних компетентностей майбутніх фахівців. Innovative solutions in modern science. Dubai. 2016. № 3. С. 36–47. 7.Жалій Р. В. Особливості застосування здоров'язбережувальних технологій в сучасному освітньому процесі. Modern scientific researches. – Випуск №11, 2020. С. 193-197. (Index Copernicus, (Білорусь). 3. п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1 1.Жалій Р. В. Інноваційні технології фізичного виховання здобувачів вищої освіти: поняття, види, практичні рекомендації для використання. Вісник Луганського

							національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Педагогічні науки». 2018. №4. С. 31-36. 2. Жалій Р.В. Формування валеологічної компетентності студентів технічних ВНЗ України: сучасний стан та перспективи. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія №15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / Фізична культура і спорт. 2016. Випуск 3К 2 (71) 16. С. 126 – 128. 3. Жалій Р. В. Формування готовності майбутніх фахівців з комп'ютерної інженерії до застосування здоров'язбережувальної компетентності в умовах технічного ЗВО. Вісник Луганського національного університету. 2019. - №3. С. 123 – 129. 4. Жалій Р. В., Смірнов А. А. Формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх інженерів у процесі професійної діяльності. Вісник Луганського національного університету. 2019. №3. С. 130 – 137. 5. Жалій Р.В. Формування здоров'язберігаючої культури студентської молоді в умовах сучасного закладу вищої освіти. Педагогічні науки. 2018. Вип. 70. С. 110–112. 6. Жалій Р.В. Спеціальна валеологічна компетентність студентів технічних університетів України: поняття та місце в структурі предметних компетентностей майбутніх фахівців. Innovative solutions in modern science. Dubai. 2016. № 3. С. 36–47. 7. Жалій Р. В. Особливості застосування здоров'язбережувальних технологій в сучасному освітньому процесі. Modern scientific researches. – Випуск №11, 2020. С. 193-197. (Index Copernicus, (Білорусь)). 38.3 1. Жалій Р.В. Формування цифрової грамотності сучасних здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання. FORMATION OF DIGITAL LITERACY OF MODERN STUDENTS IN THE CONDITIONS OF DISTANCE LEARNING. – Німеччина, 2021. С. 138-172 (колективна монографія). 2. Жалій Р. Дотримання норм мовного законодавства в освітньому процесі сучасного закладу вищої освіти. Політичні трансформації сучасного суспільства: колективна монографія. За наук. редакцією Т. Паравари. Київ : Видавництво Ліра. К, 2021. 216 с. (колективна монографія). 3. Жалій Р. Дистанційне навчання майбутніх фахівців з комп'ютерної інженерії: особливості організації освітнього процесу. Innovative Technologien im Leben eines modernen Menschen. Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft». Buch 4. Teil 1. 2021. 150 s. (колективна монографія). 4. Жалій Р. В., Воробйов О. В. Здоров'язбережувальні технології в освітньому процесі сучасного закладу вищої освіти: поняття, методика впровадження, практика закладів освіти. Фізкультурно-оздоровчі та спортивні технології в освітньому просторі: теорія і практика : колективна монографія. За заг. ред. О. О. Момот; Ю. В. Зайцевої. Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2020. С. 75-89. (колективна монографія). 5. Жалій Р.В., Мороз Ю.М. Інноваційні форми проведення навчальних занять у процесі здійснення освітньої діяльності й реалізації принципу академічної свободи в умовах технічного закладу вищої освіти. Development trends in pedagogical and psychological sciences: the experience of countries of Eastern Europe and prospects of Ukraine: monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2018. С. 24–41. (колективна монографія). 38.4 1. Жалій Р.В. Опорні конспекти лекцій з навчальної дисципліни «Методи дослідження у фізичній терапії». Полтава: ПолтНТУ, 2019. 60 с. 2. Жалій Р.В. Опорні конспекти лекцій з навчальної дисципліни
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Спортивна медицина». Полтава: ПолтНТУ, 2019. 66 с. 3. Жалій Р.В. Опорні концепти лекцій з навчальної дисципліни «Теорія і методика спортивного тренування». Полтава: ПолтНТУ, 2019. 56 с. 38.12 1. Жалій Р. В. Формування навичок soft skills під час навчальних занять з фізичного виховання у сучасному ЗВО. Психолого-педагогічні координати розвитку особистості : зб. наук. матеріалів І Міжнар. наук.-практ. конф., 2-3 червня 2020 р. Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. С. 93 – 95. 2. Жалій Р. В. Готовність до застосування здоров'язбережувальної компетентності в професійній діяльності майбутнього фахівця: теорія та практика сучасного технічного закладу вищої освіти. Наука, освіта, суспільство: інструменти і механізми сучасного інноваційного розвитку: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 27–28 березня 2020 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. – Київ : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2020. С. 18-21. 3. Жалій Р. В. Інноваційні форми здоров'язбережувальної діяльності в умовах сучасного ЗВО. ІІ Всеукраїнська електронна конференція з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті, фізичній терапії та ерготерапії», присвячена 90-річчю НУФВСУ (30 квітня 2020 року, м Київ). Київ, 2020. С. 122-124. 4. Жалій Р. Здоров'язбережувальна діяльність учасників освітнього процесу як пріоритет дистанційного навчання. Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та фізичного виховання: збірник матеріалів І Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з міжнародною участю, 02 грудня 2020 р. [гол. ред. Л. М. Рибалко]. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. С.90-91. 5. Жалій Р. Здоров'язбережувальні технології як пріоритет в умовах дистанційного навчання: вимоги карантинного законодавства. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції “Право і суспільство: актуальні питання та перспективи розвитку” (Полтава, 10.12.2020 року). Полтава, 2020. С. 149-151. 38.14 Другий тренер футбольної команди Університету – переможця Всеукраїнських пляжних ігор з футболу серед студентів «Beach Games» 38.19 Член Федерації легкої атлетики Полтавської області, член Федерації баскетболу Полтавської області.
199111	Пасічна Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	Диплом спеціаліста, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 022371, виданий 26.06.2014	18	Правознавство та основи конституційного права	Відповідність за: 1. Освітньою спеціальністю (диплом про вищу освіту) - Диплом магістра KB № 34768916 від 16.06.2008 р. Кваліфікація – магістр права. 2. Щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 2.1. Pasichna I. Features of legal regulation of the state agricultural policy of Ukraine in the conditions of European integration / I. Pasichna, O. Skrylnyk, A. Skrylnyk // Економіка і регіон, 2020. Т. 3 – с. 11-19. doi:https://doi.org/10.26906/EiR.2020.3(78).1992 (категорія Б). 2.2. Пасічна І.О. Правовий аспект соціального захисту учасників антитерористичної операції (операції об'єднаних сил) / О.О. Скрильник, І.О. Пасічна // Журнал східноєвропейського права. – 2020. – № 77. – С. 128–135. https://doi.org/10.5281/zenodo.4665902 http://easternlaw.com.ua/wp-content/uploads/2020/06/skrylnyk_

pasichna_77.pdf (kateropія B, HeinOnline).

2.3. Пасічна І.О. Податкові правовідносини як правова категорія / І.О.Пасічна // Журнал Східноєвропейського права. – 2019. – № 59 – С. 57–64. (катерорія B, HeinOnline).

2.4. DMYTRO ARABADZHYIEV, ARNOLD KUPIN, HRYGORII BUKANOV, IRYNA PASICHNA, ZORIANA BURYK. THE EFFICIENCY OF PARLIAMENTARY ACTIVITY ORGANIZATION: EUROPEAN AND NATIONAL FACTORS // JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH Ad Alta, September 2021 http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110222/papers/A_02.pdf

2.5. Iryna Pasichna, Inna Kulchii, Volodymyr Zadorozhnyy, Viktoriya Smahliuk. FEATURES OF VAT TAXATION OF CONSTRUCTION COMPANIES IN UKRAINE AND EUROPEAN UNION. - 2021 DOI: 10.1007/978-3-030-85043-2_75 (Scopus)

2.6. Inna KULCHII, Iryna PASICHNA, Volodymyr ZADOROZHNYI. Specific issues of legal responsibility for corruption offenses in Ukraine. Article at the 36th IBIMA Conference Granada, Spain. Conference proceedings (Published in the USA) <https://ibima.org/conference/36th-ibima-conference/#ffs-tabbed-14>

2.7. Pasichna Iryna. Some Aspects of Disciplinary Liability for Corruption Offenses / 11th International Conference on Engineering, Project, and Production Management, 19-21 September 2021, Poland. Book of Abstracts. - p. 68.

3. п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1

1. Пасічна І.О. Поняття та сутність податкових правовідносин / І.О.Пасічна // Юридична наука. – 2015. – № 3. – С. 36–42.

2. Пасічна І.О. Особливості податкової правосуб'єктності банків / І.О.Пасічна // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». – 2015. – № 31. – Том 3. – С. 7–10.

3. Пасічна І.О. Податкові правовідносини як правова категорія / І.О. Пасічна // Журнал Східноєвропейського права. – 2019. – № 59 – С. 57–64.

4. Пасічна І.О., Скрильник О.О. Правовий аспект соціального захисту учасників антитерористичної операції (операції об'єднаних сил) / І.О.Пасічна, О.О. Скрильник // Журнал східноєвропейського права. – 2020. – № 77. – С. 128–135.

5. Pasichna I. Features of legal regulation of the state agricultural policy of Ukraine in the conditions of European integration / I. Pasichna, O. Skrylnyk, A. Skrylnyk // Економіка і періон, 2020. Т. 3 – с. 11-19. Index Copernicus doi:[https://doi.org/10.26906/EiR.2020.3\(78\).1992](https://doi.org/10.26906/EiR.2020.3(78).1992)

6. Iryna Pasichna, Inna Kulchii, Volodymyr Zadorozhnyy, Viktoriya Smahliuk. Features Of Vat Taxation Of Construction Companies In Ukraine And European Union. Proceedings of the 3rd International Conference on Building Innovations. Springer International Publishing. - 2021 DOI: 10.1007/978-3-030-85043-2_75

38.3

1. Пасічна І. О. Стан та перспективи розвитку податкових правовідносин в Україні : [монографія] / Пасічна І.О. – Полтава : ПолтНТУ, 2015. – 183 с.

2. Пасічна І.О. Навчальний посібник з дисципліни «Законотворчість, нормотворчість та правореалізація» для студентів спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. – Полтава : ПолтНТУ, 2019. – 113 с.

38.4

1. Пасічна І. О., Бойко В. В. Конспект лекцій з дисципліни «Правознавство та основи конституційного права» для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання. – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – 130 с.

2. Пасічна І. О. Конспект лекцій з дисципліни «Інформаційне право» для студентів напряму підготовки 6.020105 Документознавство та інформаційна діяльність. – Полтава: ПолтНТУ, 2015. – 201 с.

3. Кульчий І. О., Пасічна І. О.

							Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з дисципліни «Основи конституційного права» для студентів усіх напрямів підготовки навчально-методичного центру дистанційної та післядипломної освіти. – Полтава: ПолтНТУ, 2014. – 27 с. 38.5 Кандидат юридичних наук, 12.00.07 – «Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право» (диплом ДК № 022371 від 26.06.2014 р.). 38.12 1. I. Pasichna, I. Kulchii, V. Zadorozhnyi, Smagluk. Specific Issues of Legal Responsibility for Corruption Offenses in Ukraine // 36th IBIMA International Conference, Granada, Spain Specific issues of legal responsibility for corruption offenses in Ukraine at the 36th IBIMA (Published in the USA). https://ibima.org/conference/36th-ibima-conference/#ffs-tabbed-14 2. Задорожний В.П., Толуб'як В.С., Пасічна І.О. Порівняльно-правовий аналіз оподаткування підприємств будівельної галузі в Україні, Азербайджані та Європейському Союзі / В.П. Задорожний, В.С. Толуб'як, І.О. Пасічна // BUILDING INNOVATIONS – 2019: матеріали II міжнародної українсько-азербайджанської конференції, 23-24 травня 2019 р. – Баку, 2019. – С.483–485. 3. Задорожний В.П., Пасічна І.О. Юридичний зміст податкових правовідносин / В.П. Задорожний, І.О. Пасічна // Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції «Економічний розвиток держави та її соціальна стабільність», 15 травня 2019 р. – Полтава, 2019. – С.237–238. 4. Iryna Pasichna. Tax legal relations definition / Iryna Pasichna // Дні науки. – 2019: Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції, 22-30 березня 2019 р. – Publishing House «Education and Science» s.r.o. (Чехія, Прага), 2019. http://www.rusnauka.com/Page_ru.htm 5. Pasichna Iryna. Some Aspects of Disciplinary Liability for Corruption Offenses 11th International Conference on Engineering, Project, and Production Management, 19-21 September 2021, Poland. Book of Abstracts. - p. 68. 38.13 проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік – 81,6 аудиторних годин з дисциплін «Правознавство та захист інтелектуальної власності», «Трудове право» англійською мовою, передбачені навантаженням згідно Протоколу кафедри № 1 від 3 вересня 2020 р.
20809	Черниш Ірина Володимирівна	директор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки, управління та права	Диплом спеціаліста, Полтавський університет споживчої кооперації України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 004379, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 050386, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 036292, виданий 10.10.2013, Атестат професора АП 002224, виданий 26.11.2020	12	Лідерство та ефективні комунікації	Відповідність за: 1) науковою спеціальністю: Кандидат економічних наук тема дисертації: «Управління створення інвестиційної привабливості туристично - рекреаційного комплексу в Полтавській області» за спеціальністю 08.00.04 - Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Полтавський університет споживчої кооперації України, Полтава (2008); Доктор економічних наук Тема докторської дисертації: «Антикризова політика держави в туристичній сфері України», Класичний приватний університет, Запоріжжя (2015). Професор кафедри міжнародних економічних відносин та туризму (2020). 2) публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Iryna Chernysh. International Journal of Engineering & Technology, 7 (4.8) (2018) – pp. 575-579/ Adaptive administration technologies of the service organizations staff 2. Система корпоративного управління акціонерним товариством в умовах законодавчих змін та перспектив упровадження корпоративної соціальної відповідальності/ Економіка та регіон: наук. вісн.

[illegible]

							Черниш І.В., Маховка В.М., Максимейко Н.Я. Гастрономія як фактор формування конкурентних переваг послуг пізнавального туризму. Економіка і регіон. 2021. № 2. С. 33-40 (категорія «Б»). 38.2 Свідомство про реєстрацію авторського права на статтю «Scientific and methodological aspects of business management and organizational development of the tourism sector enterprises of Poltava region in the context of sustainable development». Свідомство № 94202. Дата реєстрації – 26.11.2019 року Свідомство про реєстрацію авторського права на статтю «Гастрономія як фактор формування конкурентних переваг послуг пізнавального туризму». Економіка і регіон. 2021. № 2. С. 33-40. Свідомство № 107936. Дата реєстрації – 13.09.2021 р. 38.3 «Розвиток туризму на засадах співробітництва територіальних громад» / навчальний посібник / За Загальною Редакцією Толкованова В.В. – Київ. 2019. 353с. Черниш І. В. Екологічна безпека підприємства у контексті євроінтеграційних процесів / І.В. Черниш, А. О. Глебова // В кн.: Економічна безпека: держава, регіон, підприємство. У 3-х т. Т.2 / за ред. В.О. Онищенко та Г.В. Козаченко. [колективна монографія]. – 2018. – 224–239. Chernysh I. PERSONNEL ADMINISTRATION OF THE CONTEMPORARY ORGANIZATION/ Chernysh I., Makhovka V., Piesotska M. // Science and society: Collection of scientific articles. – Roma, Italy, 2017. –с.392 –397(закордонна публікація, колективна монографія). Методологія та практика сталого розвитку туризму : монографія / Черниш І.В., Сущенко О. А., Бакало Н. В., Білоусова А. Ю. [та ін.]; за заг. ред. І. В. Черниш. – Полтава : ПолтНТУ ім. Ю. Кондратюка, 2017. – 231 с. : табл. 31, іл. 23. Бізнес-процеси в туризмі : монографія / Черниш І.В., Сущенко О. А., Бакало Н. В. [та ін.]; за заг. ред. І. В. Черниш. – Полтава : ПП «Астрая», 2019. – 217 с. : табл. 36, іл. 30. Business process management in tourism: monography under the editorship of Iryna Chernysh. Poznań: Wydawnictwo naukowe WSPiA, 2020. 144 pages. 38.4 1. Черниш І.В., Глебова А.О., Маховка В.М. Конспект лекцій з дисципліни «Сільський та зелений туризм» для студентів напряму підготовки 6.140103 «Туризм». – Полтава: ПНТУ, 2016. – 101 с. 2. Черниш І.В. «Розвиток туризму на засадах співробітництва територіальних громад» / навчальний посібник / За Загальною Редакцією Толкованова В.В. – Київ. 2019. 353с. 3. Черниш І.В. Методичні вказівки до виконання дипломної роботи для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», спеціалізації «Бізнес адміністрування»// Глебова А.О., Маховка В.М. - Полтава: ПолтНТУ ТУ. 2018. – 35 с. 4. Черниш І. В., Білоусова А. Ю. Методичні вказівки для виконання переддипломної практики для студентів спеціальності 242 «Туризм» – Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – 34 с. 5. Черниш І. В., Білоусова А. Ю. Методичні вказівки для виконання навчальної практики для студентів спеціальності 242 «Туризм». – Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – 22 с. 6. Черниш І. В., Білоусова А. Ю. Методичні вказівки для виконання виробничої практики для студентів спеціальності 242 «Туризм». – Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – 30 с. 7. Білоусова А. Ю. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Управління витратами туристичного підприємства» для студентів
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціальності 242 «Туризм» ступеню вищої освіти «бакалавр». – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. 38.7 Засідання спеціалізованої вченої ради Д 11.055.01 з захисту докторської та кандидатських дисертацій (9.04.2013 р., Литвинова О.В.) Засідання спеціалізованої вченої ради Д 11.055.01 з захисту докторської та кандидатських дисертацій (2014 р., Дарчук В.Г.) Засідання спеціалізованої вченої ради Д 26.055.01 з захисту докторської та кандидатських дисертацій (21.04.2017 р., Гуменюк В.В.) Засідання спеціалізованої вченої ради Д 64.251.01 з захисту докторської та кандидатських дисертацій (12.05.2017 р., Клок О.П.) Засідання спеціалізованої вченої ради Д 08.120.01 з захисту докторської та кандидатських дисертацій (29.06.2017 р., Горіна Г.О.) Засідання спеціалізованої вченої ради Д 35.052.03 з захисту докторської та кандидатських дисертацій (27.06.2018 р., Кошова Б.Р.) Засідання спеціалізованої вченої ради Д 17.127.01 з захисту докторської та кандидатських дисертацій (23.11.2019 р., Шелемєтьєва Т.В.) Засідання разової ради із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 «Формування стратегії сталого розвитку ринку туристичних послуг України», Економіка (Борблік К.Е., 2020) 38.8 Керівник НДТ з державною реєстрацією «Механізм управління туристичною сферою за умов глобалізаційних змін» (0116U002878), закріпленою за кафедрою міжнародних економічних відносин та туризму; Заступник головного редактора наукового видання «Економіка і регіон» (Категорія Б) Національного університету імені Юрія Кондратюка; Член редакційної колегії наукового журналу «International Journal of Business and Economics Research (IJBER)» (США); Член редакційної колегії JARAP. Journal of Business, Management & Accounts Studies (Індія); International Security Management Association, участь у складі міжнародного програмного комітету (Латвія) з 2016 року; Рецензентом видань ESD Conferences (International Scientific Conference on Economic and Social Development), збірники матеріалів яких індексуються в НМБД Web of Science. 38.9 Член експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН в полтавському національному технічному університеті імені Юрія Кондратюка: 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством»; 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка» Експерт з акредитації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти 38.10 Закордонне стажування: Malopolska School of Public Administration, Cracow University of Economics "New and innovative teaching methods", September 14, 2020 - October 09, 2020. Сертифікат NR 2561/MSAP/2020 від 09.10.2020. (120 годин – 4 ECTS); Міжнародної онлайн-школи «Business Processes and Marketing in the Field of Tourism: Modern Cases of Ukraine and EU Member States» 7.10.2021-18.10.2021. 38.12 1. Chernysh I., Kozyk M. Modern technologies of personnel management. Економіка і регіон: наук. вісн. ПолтНТУ. – Полтава, ПолтНТУ, 2018. – № 2 (69). – С. 40–44. 2. Chernysh I. Benchmarking in the tourism sphere. «Information technologies and management», (Riga, 25-26 April 2019) / ISMA University of applied sciences. –
--	--	--	--	--	--	--	---

						2019. – р. 106-108. 3. Черниш І. В., Глебова А. О. Екологічний посуд: економіка + екологія. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції присвяченої 135-річчю Національного університету харчових технологій «Інноваційні технології в готельно-ресторанному бізнесі» (м. Київ, НУХТ, 19-20 березня 2019 р.). – К.: НУХТ, 2019. – с.175-177. 4. Черниш І. В. Сутність та роль конкурентоспроможності підприємства. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Економічний розвиток держави та її соціальна стабільність» 15 травня 2019 року – Полтава : ПоліТТУ ім. Юрія Кондратюка, 2019. – С. 251. 5. Черниш І. В. Комунікації в туризмі. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Управління туристичною індустрією: методологія і практика»: збірник наукових праць. – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2021. 38.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з Туризму, 2017 р. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на в II етапі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за окремими спеціальностями (Конкурентна розвідка як комплексний інструментарій менеджменту підприємства, Нестеренко О.А.) (2018р.) Керівництво студентом, який зайняв призове місце у студентському конкурсі «Майбутнє туристичної галузі» (2018р.) 38.19 Член наукової ради з туризму та курортів Міністерства економічного розвитку і торгівлі України (додаток до наказу від 25.04.2016 № 733 у редакції наказу Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України); Член Всеукраїнської асоціації гостинності; Заступником голови комітету Полтавської ТПП з питань туризму, культури та інновацій; Член Координаційної ради з питань розвитку туризму та курортів Полтавської ОДА
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.	☒	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Інформаційно-рецептивний, проблемний частково-пошуковий. Словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж) Наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація) Практичні методи навчання (вправи, практичні роботи, твори, реферати) Індуктивний та дедуктивний методи. Пізнавальні ділові ігри (симулятивні, ситуаційні, рольові) Методи мотивації навчання. Методи стимулювання обов'язку й відповідальності. Методи самоконтролю (самостійний пошук помилок, самооцінювання, самоаналіз).	Поточний контроль, екзамен
		Філософія	Інтерактивні словесні методи (лекція-діалог, лекція із заздалегідь запланованими помилками, лекція-конференція тощо). Бінарні методи (словесно-інформаційні, словесно-проблемні, словесно-евристичні, практично-евристичний, наочно-проблемний та інші), ситуаційні методи, Навчальні диспути, дискусії, бесіди . Методи навчання за логікою передавання інформації (індуктивний, дедуктивний). Аналіз, синтез, узагальнення, порівняння.	Поточний контроль, екзамен
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж). Наочні методи навчання (спостереження, ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (вправи, практичні роботи, твори, реферати). Інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемний та частково-пошуковий методи. Методи мотивації навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю.	Поточний контроль, залік, екзамен

		Організація анімаційної діяльності	Методи мотивації навчання (ігри, дискусії, диспути). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю Самостійна робота та робота під керівництвом викладача). Методи навчання за логікою передавання інформації (традуктивний, індуктивний, дедуктивний). Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції, розповіді, бесіди, спостереження, демонстрування, ілюстрування, реферати, інформаційні повідомлення, тренінги, практика, Методи контролю та самоконтролю.	Поточний контроль, екзамен
		Організація готельного господарства	Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю – самостійна робота студентів (з навчально-методичною літературою, домашні завдання, курсова робота). Словесно-інформаційний, словесно-проблемний, словесно-евристичний, наочно-інформаційний, наочно-проблемний, наочно-практичний, наочно-евристичний, практично-евристичний, практично-проблемний методи.	Поточний контроль, залік, екзамен, курсова робота
		Маркетинг та реклама у туризмі	Методи мотивації навчання (ігри, дискусії, диспути). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю Самостійна робота та робота під керівництвом викладача). Методи навчання за логікою передавання інформації (традуктивний, індуктивний, дедуктивний). Методи організації та здійснення навчально- пізнавальної діяльності (лекції, розповіді, бесіди, спостереження, демонстрування, ілюстрування, реферати, інформаційні повідомлення, тренінги, практика, Методи контролю та самоконтролю.	Поточний контроль, екзамен
		Організація екскурсійної діяльності та музезнавство	Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю – самостійна робота студентів (з навчально-методичною літературою, домашні завдання, курсова робота). Словесно-інформаційний, словесно-проблемний, словесно-евристичний, наочно-інформаційний, наочно-проблемний, наочно-практичний, наочно-евристичний, практично-евристичний, практично-проблемний методи.	Поточний контроль, залік, екзамен, курсова робота
		Виробнича практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж) Практичні методи навчання (практика).	Поточний контроль, залік
		Лідерство та ефективні комунікації	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні і наочні використовуються під час лекцій, практичні при проведенні практичних занять. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація. Під час проведення практичних занять застосовуються наочні спостереження та словесні бесіди: вступні, поточні, репродуктивні, евристичні, підсумкові; студентами виконуються вправи: тренувальні, творчі, усні, практичні.	Поточний контроль, екзамен
ПР23. Застосовувати практичні навички у формуванні туристичного продукту з урахуванням наявних туристичних ресурсів регіону.	☐	Переддипломна практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж) Практичні методи навчання (практика).	Поточний контроль, залік
		Виконання кваліфікаційної роботи	Методи навчання залежно від типу пізнавальної діяльності – частково - пошуковий, дослідницький. Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю - самостійна робота студентів (з навчально-методичною, науковою літературою, законодавчою базою, дипломна робота)	Поточний контроль, екзамен
		Виробнича практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж) Практичні методи навчання (практика).	Поточний контроль, залік
		Навчальна практика «Вступ до фаху»	Навчання супроводжується опрацюванням нормативної, навчальної літератури, а також періодичних видань. При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні, практичні та дистанційні методи навчання. При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: проблемні лекції, міні-лекції, семінари-дискусії, метод обговорення, ділові ігри, екскурсії.	Поточний контроль, залік
		Спеціалізований туризм (Спортивний та лікувальний туризм)	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда). Наочні методи навчання (спостереження, ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (практичні роботи, реферати). Методи навчання залежно від типу пізнавальної діяльності (інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий, пошуковий). Методи навчання за логікою передавання інформації (індуктивний, дедуктивний, традуктивний). Методи навчання за ступенем керування	Поточний контроль, екзамен

			навчальною діяльністю (самостійна робота студентів – з навчальним, навчально-методичним посібником, методичними рекомендаціями та вказівками), робота під керівництвом викладача (в аудиторії). Методи мотивації навчання (створення ситуації інтересу, пізнавальні ділові ігри – симулятивні ігри, ситуаційні ігри, рольові ігри) Навчальні диспути, дискусії. Бінарні методи навчання	
	Організація екскурсійної діяльності та музезнавство		Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю – самостійна робота студентів (з навчально-методичною літературою, домашні завдання, курсова робота). Словесно-інформаційний, словесно-проблемний, словесно-евристичний, наочно-інформаційний, наочно-проблемний, наочно-практичний, наочно-евристичний, практично-евристичний, практично-проблемний методи.	Поточний контроль, залік, екзамен, курсова робота
	Географія туризму. Туристичне краєзнавство		Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда). Наочні методи навчання (спостереження, ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (практичні роботи, реферати). Методи навчання залежно від типу пізнавальної діяльності (інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий, пошуковий). Методи навчання за логікою передавання інформації (індуктивний, дедуктивний, традуктивний). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота студентів – з навчальним, навчально-методичним посібником, методичними рекомендаціями та вказівками), робота під керівництвом викладача (в аудиторії). Методи мотивації навчання (створення ситуації інтересу, пізнавальні ділові ігри – симулятивні ігри, ситуаційні ігри, рольові ігри) Навчальні диспути, дискусії. Бінарні методи навчання	Поточний контроль, залік, екзамен
	Рекреаційні комплекси світу та України		Вивчення наукової методології. лекційні курси, консультації, самостійна підготовка у бібліотеці та на основі інтернету та індивідуальні консультації, словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анутовання, рецензування, складання звіту)	Поточний контроль, залік, екзамен
	Організація туризму (Організація туристичних подорожей)		Методи мотивації навчання (ігри, дискусії, диспути). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю Самостійна робота та робота під керівництвом викладача). Методи навчання за логікою передавання інформації (традуктивний, індуктивний, дедуктивний). Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції, розповіді, бесіди, спостереження, демонстрування, ілюстрування, реферати, інформаційні повідомлення, тренінги, практика, Методи контролю та самоконтролю.	Поточний контроль, екзамен
	Організація готельного господарства		Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю – самостійна робота студентів (з навчально-методичною літературою, домашні завдання, курсова робота). Словесно-інформаційний, словесно-проблемний, словесно-евристичний, наочно-інформаційний, наочно-проблемний, наочно-практичний, наочно-евристичний, практично-евристичний, практично-проблемний методи.	Поточний контроль, залік, екзамен, курсова робота
	Організація ресторанного господарства		Методи мотивації навчання (ігри, дискусії, диспути). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю Самостійна робота та робота під керівництвом викладача). Методи навчання за логікою передавання інформації (традуктивний, індуктивний, дедуктивний). Методи організації та здійснення навчально- пізнавальної діяльності (лекції, розповіді, бесіди, спостереження, демонстрування, ілюстрування, реферати, інформаційні повідомлення, тренінги, практика, Методи контролю та самоконтролю.	Поточний контроль, залік, екзамен
	Спеціалізований туризм (Сільський та зелений туризм)		Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю – самостійна робота студентів (з навчально-методичною літературою, домашні завдання, курсова робота). Словесно-інформаційний, словесно-проблемний, словесно-евристичний, наочно-інформаційний, наочно-проблемний, наочно-практичний, наочно-евристичний, практично-евристичний, практично-проблемний методи.	Поточний контроль, залік, екзамен, курсова робота
ПР22 Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях	☒	Основи екології	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж). Наочні методи навчання (спостереження, ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (вправи, практичні роботи, реферати). Методи навчання	Поточний контроль, екзамен

			залежно від типу пізнавальної діяльності (інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий, пошуковий)	
		Охорона праці у туризмі	Методи мотивації навчання. Словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда). Наочні (ілюстрація, демонстрація). Практичні (реферати). Трудативний. Навчальні диспути, дискусії. Проблемний. Частково-пошуковий. Бінарні методи.	Поточний контроль, залік
		Організація готельного господарства	Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю – самостійна робота студентів (з навчально-методичною літературою, домашні завдання, курсова робота). Словесно-інформаційний, словесно-проблемний, словесно-евристичний, наочно-інформаційний, наочно-проблемний, наочно-практичний, наочно-евристичний, практично-евристичний, практично-проблемний методи.	Поточний контроль, залік, екзамен, курсова робота
		Організація ресторанного господарства	Методи мотивації навчання (ігри, дискусії, диспути). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю Самостійна робота та робота під керівництвом викладача). Методи навчання за логікою передавання інформації (традуктивний, індуктивний, дедуктивний). Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції, розповіді, бесіди, спостереження, демонстрування, ілюстрування, реферати, інформаційні повідомлення, тренінги, практика, Методи контролю та самоконтролю.	Поточний контроль, залік, екзамен
		Спеціалізований туризм (Спортивний та лікувальний туризм)	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда). Наочні методи навчання (спостереження, ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (практичні роботи, реферати). Методи навчання залежно від типу пізнавальної діяльності (інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий, пошуковий). Методи навчання за логікою передавання інформації (індуктивний, дедуктивний, традуктивний). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота студентів – з навчальним, навчально-методичним посібником, методичними рекомендаціями та вказівками), робота під керівництвом викладача (в аудиторії). Методи мотивації навчання (створення ситуації інтересу, пізнавальні ділові ігри – симулятивні ігри, ситуаційні ігри, рольові ігри) Навчальні диспути, дискусії. Бінарні методи навчання	Поточний контроль, екзамен
		Фізичне виховання	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж) Наочні методи (безпосередній показ, світлові та звукові сигнали)	Поточний контроль, залік
ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.	☒	Переддипломна практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж) Практичні методи навчання (практика).	Поточний контроль, залік
		Адміністрування бізнесу	Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю – самостійна робота студентів (з навчально-методичною літературою, домашні завдання, курсова робота). Словесно-інформаційний, словесно-проблемний, словесно-евристичний, наочно-інформаційний, наочно-проблемний, наочно-практичний, наочно-евристичний, практично-евристичний, практично-проблемний методи.	Поточний контроль, залік, екзамен, курсова робота
		Економіка бізнесу	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні і наочні використовуються під час аудиторних занять. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація, демонстрація тощо. Під час проведення практичних занять використовуються словесні, наочні методи, а при вирішенні конкретних завдань використовуються методи групування, порівняння даних, статистичної обробки інформації тощо.	Поточний контроль, залік
		Міжнародна економіка	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні, практичні та дистанційні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій та практичних занять, практичні – при здійсненні студентами самостійної роботи. Під час проведення лекцій та практичних занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація слайдів, тощо.	Поточний контроль, залік
		Виконання кваліфікаційної роботи	Методи навчання залежно від типу пізнавальної діяльності – частково - пошуковий, дослідницький. Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю - самостійна робота студентів (з навчально-методичною,	Поточний контроль, екзамен

			науковою літературою, законодавчою базою, дипломна робота)	
		Управління витратами туристичного підприємства	Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу. Метод створення інтересу в процесі викладання навчальної дисципліни. Проблемний виклад навчального матеріалу. Частково-пошуковий методи. Навчальні диспути, дискусії. Словесні, наочні, практичні методи. Методи аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації та виокремлення головного у навчанні. Бінарні методи навчання. Метод самостійного пошуку помилок, самооцінювання, самоаналізу, взаємооцінювання.	Поточний контроль, екзамен
		Охорона праці у туризмі	Методи мотивації навчання. Словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда). Наочні (ілюстрація, демонстрація). Практичні (реферати). Трудативний. Навчальні диспути, дискусії. Проблемний. Частково-пошуковий. Бінарні методи.	Поточний контроль, залік
		Правознавство та основи конституційного права	Інформаційно-рецептивний. Репродуктивний. Проблемний. Евристичний. Індуктивний. Дедуктивний. Трудативний. Пізнавальні ділові ігри Навчальні диспути, дискусії. Бінарні методи навчання (практично-евристичний і практично-проблемний методи та інші).	Поточний контроль, залік
		Вища та прикладна математика	Вивчення наукової методології. лекційні курси, консультації, самостійна підготовка у бібліотеці та на основі інтернету та індивідуальні консультації, словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту)	Поточний контроль, залік
ПР20 Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.	☒	Основи екології	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж). Наочні методи навчання (спостереження, ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (вправи, практичні роботи, реферати). Методи навчання залежно від типу пізнавальної діяльності (інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий, пошуковий).	Поточний контроль, екзамен
		Філософія	Інтерактивні словесні методи (лекція-діалог, лекція із заздалегідь запланованими помилками, лекція-конференція тощо). Бінарні методи (словесно-інформаційні, словесно-проблемні, словесно-евристичні, практично-евристичний, наочно-проблемний та інші), ситуаційні методи, Навчальні диспути, дискусії, бесіди. Методи навчання за логікою передавання інформації (індуктивний, дедуктивний). Аналіз, синтез, узагальнення, порівняння.	Поточний контроль, екзамен
		Статистика у туристичній діяльності	Вивчення наукової методології. лекційні курси, консультації, самостійна підготовка у бібліотеці та на основі інтернету та індивідуальні консультації, словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту)	Поточний контроль, екзамен
		Вища та прикладна математика	Вивчення наукової методології. лекційні курси, консультації, самостійна підготовка у бібліотеці та на основі інтернету та індивідуальні консультації, словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту)	Поточний контроль, залік
		Охорона праці у туризмі	Методи мотивації навчання. Словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда). Наочні (ілюстрація, демонстрація). Практичні (реферати). Трудативний. Навчальні диспути, дискусії. Проблемний. Частково-пошуковий. Бінарні методи.	Поточний контроль, залік
		Фінанси, гроші та кредит	Вивчення наукової методології. Лекційні курси, консультації, самостійна підготовка у бібліотеці та на основі інтернету та індивідуальні консультації. Практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);	Поточний контроль, залік
		Управління витратами туристичного підприємства	Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу. Метод створення інтересу в процесі викладання навчальної дисципліни. Проблемний виклад	Поточний контроль, екзамен

			навчального матеріалу. Частково-пошуковий методи. Навчальні диспути, дискусії. Словесні, наочні, практичні методи. Методи аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації та виокремлення головного у навчанні. Бінарні методи навчання. Метод самостійного пошуку помилок, самооцінювання, самоаналізу, взаємооцінювання.	
		Організація готельного господарства	Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю – самостійна робота студентів (з навчально-методичною літературою, домашні завдання, курсова робота). Словесно-інформаційний, словесно-проблемний, словесно-евристичний, наочно-інформаційний, наочно-проблемний, наочно-практичний, наочно-евристичний, практично-евристичний, практично-проблемний методи.	Поточний контроль, залік, екзамен, курсова робота
		Адміністрування бізнесу	Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю – самостійна робота студентів (з навчально-методичною літературою, домашні завдання, курсова робота). Словесно-інформаційний, словесно-проблемний, словесно-евристичний, наочно-інформаційний, наочно-проблемний, наочно-практичний, наочно-евристичний, практично-евристичний, практично-проблемний методи.	Поточний контроль, залік, екзамен, курсова робота
		Фізичне виховання	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж) Наочні методи (безпосередній показ, світлові та звукові сигнали)	Поточний контроль, залік
		Економічна теорія	Вивчення наукової методології. лекційні курси, консультації, самостійна підготовка у бібліотеці та на основі інтернету та індивідуальні консультації, словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту)	Поточний контроль, залік, екзамен
		Переддипломна практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж) Практичні методи навчання (практика).	Поточний контроль, залік
		Економіка бізнесу	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні і наочні використовуються під час аудиторних занять. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація, демонстрація тощо. Під час проведення практичних занять використовуються словесні, наочні методи, а при вирішенні конкретних завдань використовуються методи групування, порівняння даних, статистичної обробки інформації тощо.	Поточний контроль, залік
		Міжнародна економіка	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні, практичні та дистанційні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій та практичних занять, практичні – при здійсненні студентами самостійної роботи. Під час проведення лекцій та практичних занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація слайдів, тощо.	Поточний контроль, залік
		Виконання кваліфікаційної роботи	Методи навчання залежно від типу пізнавальної діяльності – частково - пошуковий, дослідницький. Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю - самостійна робота студентів (з навчально-методичною, науковою літературою, законодавчою базою, дипломна робота)	Поточний контроль, екзамен
		Організація ресторанного господарства	Методи мотивації навчання (ігри, дискусії, диспути). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю Самостійна робота та робота під керівництвом викладача). Методи навчання за логікою передавання інформації (традуктивний, індуктивний, дедуктивний). Методи організації та здійснення навчально- пізнавальної діяльності (лекції, розповіді, бесіди, спостереження, демонстрування, ілюстрування, реферати, інформаційні повідомлення, тренінги, практика, Методи контролю та самоконтролю.	Поточний контроль, залік, екзамен
ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди в розв'язанні професійних завдань;	☒	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж). Наочні методи навчання (спостереження, ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (вправи, практичні роботи, твори, реферати). Інформаційно-рецептивний, репродуктивний,	Поточний контроль, залік, екзамен

			проблемний та частково-пошуковий методи. Методи мотивації навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю.	
		Вища та прикладна математика	Вивчення наукової методології. лекційні курси, консультації, самостійна підготовка у бібліотеці та на основі інтернету та індивідуальні консультації, словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту)	Поточний контроль, залік
		Управління витратами туристичного підприємства	Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу. Метод створення інтересу в процесі викладання навчальної дисципліни. Проблемний виклад навчального матеріалу. Частково-пошуковий методи. Навчальні диспути, дискусії. Словесні, наочні, практичні методи Методи аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації та виокремлення головного у навчанні. Бінарні методи навчання. Метод самостійного пошуку помилок, самооцінювання, самоаналізу, взаємооцінювання.	Поточний контроль, екзамен
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Інформаційно-рецептивний, проблемний частково-пошуковий. Словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж) Наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація) Практичні методи навчання (вправи, практичні роботи, твори, реферати) Індуктивний та дедуктивний методи. Пізнавальні ділові ігри (симулятивні, ситуаційні, рольові) Методи мотивації навчання. Методи стимулювання обов'язку й відповідальності. Методи самоконтролю (самостійний пошук помилок, самооцінювання, самоаналіз).	Поточний контроль, екзамен
		Економіка бізнесу	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні і наочні використовуються під час аудиторних занять. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація, демонстрація тощо. Під час проведення практичних занять використовуються словесні, наочні методи, а при вирішенні конкретних завдань використовуються методи групування, порівняння даних, статистичної обробки інформації тощо.	Поточний контроль, залік
		Переддипломна практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж) Практичні методи навчання (практика).	Поточний контроль, залік
		Статистика у туристичній діяльності	Вивчення наукової методології. лекційні курси, консультації, самостійна підготовка у бібліотеці та на основі інтернету та індивідуальні консультації, словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту)	Поточний контроль, екзамен
		Виконання кваліфікаційної роботи	Методи навчання залежно від типу пізнавальної діяльності – частково - пошуковий, дослідницький. Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю - самостійна робота студентів (з навчально-методичною, науковою літературою, законодавчою базою, дипломна робота)	Поточний контроль, екзамен
		Міжнародна економіка	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні, практичні та дистанційні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій та практичних занять, практичні – при здійсненні студентами самостійної роботи. Під час проведення лекцій та практичних занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація слайдів, тощо.	Поточний контроль, залік
		Філософія	Інтерактивні словесні методи (лекція-діалог, лекція із заздалегідь запланованими помилками, лекція-конференція тощо). Бінарні методи (словесно-інформаційні, словесно-проблемні, словесно-евристичні, практично-евристичний, наочно-проблемний та інші), ситуаційні методи, Навчальні диспути, дискусії, бесіди . Методи навчання за логікою передавання інформації (індуктивний, дедуктивний). Аналіз, синтез, узагальнення, порівняння.	Поточний контроль, екзамен
ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних	☒	Виконання кваліфікаційної роботи	Методи навчання залежно від типу пізнавальної діяльності – частково - пошуковий, дослідницький. Методи	Поточний контроль, екзамен

ситуаціях;			навчання за ступенем керування навчальною діяльністю - самостійна робота студентів (з навчально-методичною, науковою літературою, законодавчою базою, дипломна робота)	
		Адміністрування бізнесу	Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю – самостійна робота студентів (з навчально-методичною літературою, домашні завдання, курсова робота). Словесно-інформаційний, словесно-проблемний, словесно-евристичний, наочно-інформаційний, наочно-проблемний, наочно-практичний, наочно-евристичний, практично-евристичний, практично-проблемний методи.	Поточний контроль, залік, екзамен, курсова робота
		Переддипломна практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж) Практичні методи навчання (практика).	Поточний контроль, залік
		Інформаційні системи та інтерактивні технології у туризмі	Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу. Метод створення інтересу в процесі викладання навчальної дисципліни. Проблемний виклад навчального матеріалу. Частково-пошуковий методи. Навчальні диспути, дискусії. Словесні, наочні, практичні методи. Методи аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації та виокремлення головного у навчанні. Бінарні методи навчання. Метод самостійного пошуку помилок, самооцінювання, самоаналізу, взаємооцінювання	Поточний контроль, залік, екзамен
		Організація туризму (Організація туристичних подорожей)	Методи мотивації навчання (ігри, дискусії, диспути). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю Самостійна робота та робота під керівництвом викладача). Методи навчання за логікою передавання інформації (традуктивний, індуктивний, дедуктивний). Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції, розповіді, бесіди, спостереження, демонстрування, ілюстрування, реферати, інформаційні повідомлення, тренінги, практика, Методи контролю та самоконтролю.	Поточний контроль, екзамен
		Географія туризму. Туристичне краєзнавство	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда). Наочні методи навчання (спостереження, ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (практичні роботи, реферати). Методи навчання залежно від типу пізнавальної діяльності (інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий, пошуковий). Методи навчання за логікою передавання інформації (індуктивний, дедуктивний, традуктивний). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота студентів – з навчальним, навчально-методичним посібником, методичними рекомендаціями та вказівками), робота під керівництвом викладача (в аудиторії). Методи мотивації навчання (створення ситуації інтересу, пізнавальні ділові ігри – симулятивні ігри, ситуаційні ігри, рольові ігри) Навчальні диспути, дискусії. Бінарні методи навчання	Поточний контроль, залік, екзамен
		Охорона праці у туризмі	Методи мотивації навчання. Словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда). Наочні (ілюстрація, демонстрація). Практичні (реферати). Традуктивний. Навчальні диспути, дискусії. Проблемний. Частково-пошуковий. Бінарні методи.	Поточний контроль, залік
		Вища та прикладна математика	Вивчення наукової методології. лекційні курси, консультації, самостійна підготовка у бібліотеці та на основі інтернету та індивідуальні консультації, словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту)	Поточний контроль, залік
ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.	☒	Виробнича практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж) Практичні методи навчання (практика).	Поточний контроль, залік
		Виконання кваліфікаційної роботи	Методи навчання залежно від типу пізнавальної діяльності – частково - пошуковий, дослідницький. Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю - самостійна робота студентів (з навчально-методичною, науковою літературою, законодавчою базою, дипломна робота)	Поточний контроль, екзамен
		Виробнича практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж) Практичні методи навчання (практика).	Поточний контроль, залік
		Навчальна практика «Вступ до фаху»	Навчання супроводжується опрацюванням нормативної, навчальної літератури, а також періодичних видань. При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні, практичні та дистанційні методи навчання.	Поточний контроль, залік

			При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: проблемні лекції, міні-лекції, семінари-дискусії, метод обговорення, ділові ігри, екскурсії.	
		Лідерство та ефективні комунікації	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні і наочні використовуються під час лекцій, практичні при проведенні практичних занять. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація. Під час проведення практичних занять застосовуються наочні спостереження та словесні бесіди: вступні, поточні, репродуктивні, евристичні, підсумкові; студентами виконуються вправи: тренувальні, творчі, усні, практичні.	Поточний контроль, екзамен
		Адміністрування бізнесу	Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю – самостійна робота студентів (з навчально-методичною літературою, домашні завдання, курсова робота). Словесно-інформаційний, словесно-проблемний, словесно-евристичний, наочно-інформаційний, наочно-проблемний, наочно-практичний, наочно-евристичний, практично-евристичний, практично-проблемний методи.	Поточний контроль, залік, екзамен, курсова робота
		Переддипломна практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж) Практичні методи навчання (практика).	Поточний контроль, залік
		Облік і аудит у туристичній діяльності	Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу. Метод створення інтересу в процесі викладання навчальної дисципліни. Проблемний виклад навчального матеріалу. Частково-пошуковий методи. Навчальні диспути, дискусії. Словесні, наочні, практичні методи. Методи аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації та виокремлення головного у навчанні. Бінарні методи навчання. Метод самостійного пошуку помилок, самооцінювання, самоаналізу, взаємооцінювання.	Поточний контроль, залік
		Іноземна мова (підготовка до тестування)	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж). Наочні методи навчання (спостереження, ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (вправи, практичні роботи, твори, реферати). Інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемний та частково-пошуковий методи. Методи мотивації навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю.	Поточний контроль, залік
		Іноземна мова	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж). Наочні методи навчання (спостереження, ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (вправи, практичні роботи, твори, реферати). Інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемний та частково-пошуковий методи. Методи мотивації навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю.	Поточний контроль, залік
ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.	☒	Географія туризму. Туристичне красназвество	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда). Наочні методи навчання (спостереження, ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (практичні роботи, реферати). Методи навчання залежно від типу пізнавальної діяльності (інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий, пошуковий). Методи навчання за логікою передавання інформації (індуктивний, дедуктивний, традуктивний). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота студентів – з навчальним, навчально-методичним посібником, методичними рекомендаціями та вказівками), робота під керівництвом викладача (в аудиторії). Методи мотивації навчання (створення ситуації інтересу, пізнавальні ділові ігри – симулятивні ігри, ситуаційні ігри, рольові ігри) Навчальні диспути, дискусії. Бінарні методи навчання	Поточний контроль, залік, екзамен
		Організація туризму (Основи туризмознавства)	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда). Наочні методи навчання (спостереження, ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (практичні роботи, реферати). Методи навчання залежно від типу пізнавальної діяльності (інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий, пошуковий). Методи навчання за логікою передавання інформації (індуктивний, дедуктивний, традуктивний). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота студентів – з навчальним, навчально-методичним посібником, методичними рекомендаціями та вказівками), робота під	Поточний контроль, екзамен

			керівництвом викладача (в аудиторії). Методи мотивації навчання (створення ситуації інтересу, пізнавальні ділові ігри – симулятивні ігри, ситуаційні ігри, рольові ігри) Навчальні диспути, дискусії. Бінарні методи навчання	
		Організація ресторанного господарства	Методи мотивації навчання (ігри, дискусії, диспути). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю Самостійна робота та робота під керівництвом викладача). Методи навчання за логікою передавання інформації (традуктивний, індуктивний, дедуктивний). Методи організації та здійснення навчально- пізнавальної діяльності (лекції, розповіді, бесіди, спостереження, демонстрування, ілюстрування, реферати, інформаційні повідомлення, тренінги, практика, Методи контролю та самоконтролю.	Поточний контроль, залік, екзамен
		Економічна теорія	Вивчення наукової методології. лекційні курси, консультації, самостійна підготовка у бібліотеці та на основі інтернету та індивідуальні консультації, словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту)	Поточний контроль, залік, екзамен
		Фізичне виховання	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж) Наочні методи (безпосередній показ, світлові та звукові сигнали)	Поточний контроль, залік
		Виробнича практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж) Практичні методи навчання (практика).	Поточний контроль, залік
		Переддипломна практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж) Практичні методи навчання (практика).	Поточний контроль, залік
		Адміністрування бізнесу	Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю – самостійна робота студентів (з навчально-методичною літературою, домашні завдання, курсова робота). Словесно-інформаційний, словесно-проблемний, словесно-евристичний, наочно-інформаційний, наочно-проблемний, наочно-практичний, наочно-евристичний, практично-евристичний, практично-проблемний методи.	Поточний контроль, залік, екзамен, курсова робота
		Навчальна практика «Вступ до фаху»	Навчання супроводжується опрацюванням нормативної, навчальної літератури, а також періодичних видань. При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні, практичні та дистанційні методи навчання. При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: проблемні лекції, міні-лекції, семінари-дискусії, метод обговорення, ділові ігри, екскурсії.	Поточний контроль, залік
		Виконання кваліфікаційної роботи	Методи навчання залежно від типу пізнавальної діяльності – частково - пошуковий, дослідницький. Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю - самостійна робота студентів (з навчально-методичною, науковою літературою, законодавчою базою, дипломна робота)	Поточний контроль, екзамен
		Філософія	Інтерактивні словесні методи (лекція-діалог, лекція із заздалегідь запланованими помилками, лекція-конференція тощо). Бінарні методи (словесно-інформаційні, словесно-проблемні, словесно-евристичні, практично-евристичний, наочно-проблемний та інші), ситуаційні методи, Навчальні диспути, дискусії, бесіди . Методи навчання за логікою передавання інформації (індуктивний, дедуктивний). Аналіз, синтез, узагальнення, порівняння.	Поточний контроль, екзамен
		Історія української культури	Методи створення ситуації інтересу. Навчальні диспути, дискусії. Проблемний метод. Частково-пошуковий та пошуковий методи. Словесні, наочні, практичні методи. Методи навчання за логікою передавання інформації (індуктивний, дедуктивний, традуктивний).	Поточний контроль, залік
		Фінанси, гроші та кредит	Вивчення наукової методології. Лекційні курси, консультації, самостійна підготовка у бібліотеці та на основі інтернету та індивідуальні консультації. Практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);	Поточний контроль, залік
ПРО2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних	☒	Виробнича практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж) Практичні методи навчання (практика).	Поточний контроль, залік
		Виконання кваліфікаційної роботи	Методи навчання залежно від типу пізнавальної діяльності – частково -	Поточний контроль, екзамен

послуг, а також світоглядних та суміжних наук.
--

	пошуковий, дослідницький. Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю - самостійна робота студентів (з навчально-методичною, науковою літературою, законодавчою базою, дипломна робота)	
Навчальна практика «Вступ до фаху»	Навчання супроводжується опрацюванням нормативної, навчальної літератури, а також періодичних видань. При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні, практичні та дистанційні методи навчання. При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: проблемні лекції, міні-лекції, семінари-дискусії, метод обговорення, ділові ігри, екскурсії.	Поточний контроль, залік
Переддипломна практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж) Практичні методи навчання (практика).	Поточний контроль, залік
Фінанси, гроші та кредит	Вивчення наукової методології. Лекційні курси, консультації, самостійна підготовка у бібліотеці та на основі інтернету та індивідуальні консультації. Практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);	Поточний контроль, залік
Географія туризму. Туристичне краєзнавство	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда). Наочні методи навчання (спостереження, ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (практичні роботи, реферати). Методи навчання залежно від типу пізнавальної діяльності (інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий, пошуковий). Методи навчання за логікою передавання інформації (індуктивний, дедуктивний, традуктивний). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота студентів – з навчальним, навчально-методичним посібником, методичними рекомендаціями та вказівками), робота під керівництвом викладача (в аудиторії). Методи мотивації навчання (створення ситуації інтересу, пізнавальні ділові ігри – симулятивні ігри, ситуаційні ігри, рольові ігри) Навчальні диспути, дискусії. Бінарні методи навчання	Поточний контроль, залік, екзамен
Організація туризму (Основи туризмознавства)	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда). Наочні методи навчання (спостереження, ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (практичні роботи, реферати). Методи навчання залежно від типу пізнавальної діяльності (інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий, пошуковий). Методи навчання за логікою передавання інформації (індуктивний, дедуктивний, традуктивний). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота студентів – з навчальним, навчально-методичним посібником, методичними рекомендаціями та вказівками), робота під керівництвом викладача (в аудиторії). Методи мотивації навчання (створення ситуації інтересу, пізнавальні ділові ігри – симулятивні ігри, ситуаційні ігри, рольові ігри) Навчальні диспути, дискусії. Бінарні методи навчання	Поточний контроль, екзамен
Організація туризму (Організація туристичних подорожей)	Методи мотивації навчання (ігри, дискусії, диспути). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю Самостійна робота та робота під керівництвом викладача). Методи навчання за логікою передавання інформації (традуктивний, індуктивний, дедуктивний). Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції, розповіді, бесіди, спостереження, демонстрування, ілюстрування, реферати, інформаційні повідомлення, тренінги, практика, Методи контролю та самоконтролю.	Поточний контроль, екзамен
Спеціалізований туризм (Спортивний та лікувальний туризм)	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда). Наочні методи навчання (спостереження, ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (практичні роботи, реферати). Методи навчання залежно від типу пізнавальної діяльності (інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий, пошуковий). Методи навчання за логікою передавання інформації (індуктивний, дедуктивний, традуктивний). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота студентів – з навчальним, навчально-методичним посібником, методичними рекомендаціями та вказівками), робота під керівництвом викладача (в аудиторії). Методи мотивації навчання (створення ситуації інтересу, пізнавальні ділові ігри – симулятивні ігри, ситуаційні ігри, рольові ігри) Навчальні диспути, дискусії. Бінарні методи навчання	Поточний контроль, екзамен

		Економічна теорія	Вивчення наукової методології. лекційні курси, консультації, самостійна підготовка у бібліотеці та на основі інтернету та індивідуальні консультації, словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту)	Поточний контроль, залік, екзамен
ІР27. Застосовувати у практичній діяльності концепцію сталого туризму задля регіонального розвитку, з врахуванням її регіонального спрямування.	☐	Організація туризму (Організація туристичних подорожей)	Методи мотивації навчання (ігри, дискусії, диспути). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю Самостійна робота та робота під керівництвом викладача). Методи навчання за логікою передавання інформації (традуктивний, індуктивний, дедуктивний). Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції, розповіді, бесіди, спостереження, демонстрування, ілюстрування, реферати, інформаційні повідомлення, тренінги, практика, Методи контролю та самоконтролю.	Поточний контроль, екзамен
		Спеціалізований туризм (Сільський та зелений туризм)	Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю – самостійна робота студентів (з навчально-методичною літературою, домашні завдання, курсова робота). Словесно-інформаційний, словесно-проблемний, словесно-евристичний, наочно-інформаційний, наочно-проблемний, наочно-практичний, наочно-евристичний, практично-евристичний, практично-проблемний методи.	Поточний контроль, залік, екзамен, курсова робота
		Спеціалізований туризм (Спортний та лікувальний туризм)	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда). Наочні методи навчання (спостереження, ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (практичні роботи, реферати). Методи навчання залежно від типу пізнавальної діяльності (інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий, пошуковий). Методи навчання за логікою передавання інформації (індуктивний, дедуктивний, традуктивний). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота студентів – з навчальним, навчально-методичним посібником, методичними рекомендаціями та вказівками), робота під керівництвом викладача (в аудиторії). Методи мотивації навчання (створення ситуації інтересу, пізнавальні ділові ігри – симулятивні ігри, ситуаційні ігри, рольові ігри) Навчальні диспути, дискусії. Бінарні методи навчання	Поточний контроль, екзамен
		Основи екології	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж). Наочні методи навчання (спостереження, ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (вправи, практичні роботи, реферати). Методи навчання залежно від типу пізнавальної діяльності (інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий, пошуковий).	Поточний контроль, екзамен
		Географія туризму. Туристичне краєзнавство	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда). Наочні методи навчання (спостереження, ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (практичні роботи, реферати). Методи навчання залежно від типу пізнавальної діяльності (інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий, пошуковий). Методи навчання за логікою передавання інформації (індуктивний, дедуктивний, традуктивний). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота студентів – з навчальним, навчально-методичним посібником, методичними рекомендаціями та вказівками), робота під керівництвом викладача (в аудиторії). Методи мотивації навчання (створення ситуації інтересу, пізнавальні ділові ігри – симулятивні ігри, ситуаційні ігри, рольові ігри) Навчальні диспути, дискусії. Бінарні методи навчання	Поточний контроль, залік, екзамен
		Виконання кваліфікаційної роботи	Методи навчання залежно від типу пізнавальної діяльності – частково - пошуковий, дослідницький. Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю - самостійна робота студентів (з навчально-методичною, науковою літературою, законодавчою базою, дипломна робота)	Поточний контроль, екзамен
ІР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.	☒	Переддипломна практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж) Практичні методи навчання (практика).	Поточний контроль, залік
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Інформаційно-рецептивний, проблемний частково-пошуковий. Словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж) Наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація) Практичні методи навчання (вправи, практичні роботи, твори,	Поточний контроль, екзамен

			реферати) Індуктивний та дедуктивний методи. Пізнавальні ділові ігри (симулятивні, ситуаційні, рольові) Методи мотивації навчання. Методи стимулювання обов'язку й відповідальності. Методи самоконтролю (самостійний пошук	
		Іноземна мова	пошук, самоцінювання, самоаналіз). Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж). Наочні методи навчання (спостереження, ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (вправи, практичні роботи, твори, реферати). Інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемний та частково-пошуковий методи. Методи мотивації навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю.	Поточний контроль, залік
		Іноземна мова (підготовка до тестування)	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж). Наочні методи навчання (спостереження, ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (вправи, практичні роботи, твори, реферати). Інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемний та частково-пошуковий методи. Методи мотивації навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю.	Поточний контроль, залік
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж). Наочні методи навчання (спостереження, ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (вправи, практичні роботи, твори, реферати). Інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемний та частково-пошуковий методи. Методи мотивації навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю.	Поточний контроль, залік, екзаме
		Виробнича практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж) Практичні методи навчання (практика).	Поточний контроль, залік
ПР25. Здатність просувати вітчизняний туристичний продукт на внутрішній та зовнішній ринок.	☐	Спеціалізований туризм (Сільський та зелений туризм)	Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю – самостійна робота студентів (з навчально-методичною літературою, домашні завдання, курсова робота). Словесно-інформаційний, словесно-проблемний, словесно-евристичний, наочно-інформаційний, наочно-проблемний, наочно-практичний, наочно-евристичний, практично-евристичний, практично-проблемний методи.	Поточний контроль, залік, екзаме, курсова робота
		Рекреаційні комплекси світу та України	Вивчення наукової методології. лекційні курси, консультації, самостійна підготовка у бібліотеці та на основі інтернету та індивідуальні консультації, словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту)	Поточний контроль, залік, екзаме
		Організація туризму (Організація туристичних подорожей)	Методи мотивації навчання (ігри, дискусії, диспути). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю Самостійна робота та робота під керівництвом викладача). Методи навчання за логікою передавання інформації (традуктивний, індуктивний, дедуктивний). Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції, розповіді, бесіди, спостереження, демонстрування, ілюстрування, реферати, інформаційні повідомлення, тренінги, практика, Методи контролю та самоконтролю.	Поточний контроль, екзаме
		Маркетинг та реклама у туризмі	Методи мотивації навчання (ігри, дискусії, диспути). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю Самостійна робота та робота під керівництвом викладача). Методи навчання за логікою передавання інформації (традуктивний, індуктивний, дедуктивний). Методи організації та здійснення навчально- пізнавальної діяльності (лекції, розповіді, бесіди, спостереження, демонстрування, ілюстрування, реферати, інформаційні повідомлення, тренінги, практика, Методи контролю та самоконтролю.	Поточний контроль, екзаме
		Міжнародна економіка	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні, практичні та дистанційні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій та практичних занять, практичні – при здійсненні студентами самостійної роботи. Під час проведення лекцій та практичних занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація слайдів, тощо.	Поточний контроль, залік
		Переддипломна практика	Словесні методи навчання (бесіда,	Поточний контроль, залік

			консультування, інструктаж) Практичні методи навчання (практика).	
		Виконання кваліфікаційної роботи	Методи навчання залежно від типу пізнавальної діяльності – частково - пошуковий, дослідницький. Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю - самостійна робота студентів (з навчально-методичною, науковою літературою, законодавчою базою, дипломна робота)	Поточний контроль, екзамен
Проз. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.	☒	Організація туризму (Основи туристознавства)	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда). Наочні методи навчання (спостереження, ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (практичні роботи, реферати). Методи навчання залежно від типу пізнавальної діяльності (інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий, пошуковий). Методи навчання за логікою передавання інформації (індуктивний, дедуктивний, традуктивний). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота студентів – з навчальним, навчально-методичним посібником, методичними рекомендаціями та вказівками), робота під керівництвом викладача (в аудиторії). Методи мотивації навчання (створення ситуації інтересу, пізнавальні ділові ігри – симулятивні ігри, ситуаційні ігри, рольові ігри) Навчальні диспути, дискусії. Бінарні методи навчання	Поточний контроль, екзамен
		Спеціалізований туризм (Сільський та зелений туризм)	Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю – самостійна робота студентів (з навчально-методичною літературою, домашні завдання, курсова робота). Словесно-інформаційний, словесно-проблемний, словесно-евристичний, наочно-інформаційний, наочно-проблемний, наочно-практичний, евристичний, практично-проблемний методи.	Поточний контроль, залік, екзамен, курсова робота
		Спеціалізований туризм (Спортивний та лікувальний туризм)	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда). Наочні методи навчання (спостереження, ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (практичні роботи, реферати). Методи навчання залежно від типу пізнавальної діяльності (інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий, пошуковий). Методи навчання за логікою передавання інформації (індуктивний, дедуктивний, традуктивний). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота студентів – з навчальним, навчально-методичним посібником, методичними рекомендаціями та вказівками), робота під керівництвом викладача (в аудиторії). Методи мотивації навчання (створення ситуації інтересу, пізнавальні ділові ігри – симулятивні ігри, ситуаційні ігри, рольові ігри) Навчальні диспути, дискусії. Бінарні методи навчання	Поточний контроль, екзамен
		Географія туризму. Туристичне краєзнавство	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда). Наочні методи навчання (спостереження, ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (практичні роботи, реферати). Методи навчання залежно від типу пізнавальної діяльності (інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий, пошуковий). Методи навчання за логікою передавання інформації (індуктивний, дедуктивний, традуктивний). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота студентів – з навчальним, навчально-методичним посібником, методичними рекомендаціями та вказівками), робота під керівництвом викладача (в аудиторії). Методи мотивації навчання (створення ситуації інтересу, пізнавальні ділові ігри – симулятивні ігри, ситуаційні ігри, рольові ігри) Навчальні диспути, дискусії. Бінарні методи	Поточний контроль, залік, екзамен
		Організація екскурсійної діяльності та музезнавство	Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю – самостійна робота студентів (з навчально-методичною літературою, домашні завдання, курсова робота). Словесно-інформаційний, словесно-проблемний, словесно-евристичний, наочно-інформаційний, наочно-проблемний, наочно-практичний, евристичний, практично-проблемний методи.	Поточний контроль, залік, екзамен, курсова робота
		Виробнича практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж) Практичні методи навчання (практика).	Поточний контроль, залік
		Переддипломна практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж) Практичні методи навчання (практика).	Поточний контроль, залік
		Навчальна практика «Вступ до фаху»	Навчання супроводжується опрацюванням нормативної, навчальної літератури, а також періодичних видань. При викладанні дисципліни	Поточний контроль, залік

			застосовуються словесні, наочні, практичні та дистанційні методи навчання. При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: проблемні лекції, міні-лекції, семінари-дискусії, метод обговорення, ділові ігри, екскурсії.	
		Виконання кваліфікаційної роботи	Методи навчання залежно від типу пізнавальної діяльності – частково - пошуковий, дослідницький. Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю - самостійна робота студентів (з навчально-методичною, науковою літературою, законодавчою базою, дипломна робота)	Поточний контроль, екзамен
ПРО4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.	☒	Виконання кваліфікаційної роботи	Методи навчання залежно від типу пізнавальної діяльності – частково - пошуковий, дослідницький. Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю - самостійна робота студентів (з навчально-методичною, науковою літературою, законодавчою базою, дипломна робота)	Поточний контроль, екзамен
		Географія туризму. Туристичне красзнавство	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда). Наочні методи навчання (спостереження, ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (практичні роботи, реферати). Методи навчання залежно від типу пізнавальної діяльності (інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий, пошуковий). Методи навчання за логікою передавання інформації (індуктивний, дедуктивний, традуктивний). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота студентів – з навчальним, навчально-методичним посібником, методичними рекомендаціями та вказівками), робота під керівництвом викладача (в аудиторії). Методи мотивації навчання (створення ситуації інтересу, пізнавальні ділові ігри – симулятивні ігри, ситуаційні ігри, рольові ігри) Навчальні диспути, дискусії. Бінарні методи навчання	Поточний контроль, залік, екзамен
		Рекреаційні комплекси світу та України	Вивчення наукової методології. лекційні курси, консультації, самостійна підготовка у бібліотеці та на основі інтернету та індивідуальні консультації, словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту)	Поточний контроль, залік, екзамен
ПРО5 Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.	☒	Статистика у туристичній діяльності	Вивчення наукової методології. лекційні курси, консультації, самостійна підготовка у бібліотеці та на основі інтернету та індивідуальні консультації, словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту)	Поточний контроль, екзамен
		Вища та прикладна математика	Вивчення наукової методології. лекційні курси, консультації, самостійна підготовка у бібліотеці та на основі інтернету та індивідуальні консультації, словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту)	Поточний контроль, залік
		Інформаційні системи та інтерактивні технології у туризмі	Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу. Метод створення інтересу в процесі викладання навчальної дисципліни. Проблемний виклад навчального матеріалу. Частково-пошуковий методи. Навчальні диспути, дискусії. Словесні, наочні, практичні методи Методи аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації та виокремлення головного у навчанні. Бінарні методи навчання. Метод самостійного пошуку помилок, самооцінювання, самоаналізу, взаємооцінювання	Поточний контроль, залік, екзамен
		Географія туризму. Туристичне красзнавство	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда). Наочні методи навчання (спостереження, ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (практичні роботи, реферати). Методи навчання залежно від типу пізнавальної діяльності (інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий, пошуковий). Методи навчання за логікою передавання інформації	Поточний контроль, залік, екзамен

			(індуктивний, дедуктивний, традуктивний). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота студентів – з навчальним, навчально-методичним посібником, методичними рекомендаціями та вказівками), робота під керівництвом викладача (в аудиторії). Методи мотивації навчання (створення ситуації інтересу, пізнавальні ділові ігри – симулятивні ігри, ситуаційні ігри, рольові ігри) Навчальні диспути, дискусії. Бінарні методи навчання	
		Виконання кваліфікаційної роботи	Методи навчання залежно від типу пізнавальної діяльності – частково - пошуковий, дослідницький. Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю - самостійна робота студентів (з навчально-методичною, науковою літературою, законодавчою базою, дипломна робота)	Поточний контроль, екзамен
		Рекреаційні комплекси світу та України	Вивчення наукової методології. лекційні курси, консультації, самостійна підготовка у бібліотеці та на основі інтернету та індивідуальні консультації, словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання звіту)	Поточний контроль, залік, екзамен
ПРоб. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.	☒	Організація туризму (Організація туристичних подорожей)	Методи мотивації навчання (ігри, дискусії, диспути). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю Самостійна робота та робота під керівництвом викладача). Методи навчання за логікою передавання інформації (традуктивний, індуктивний, дедуктивний). Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції, розповіді, бесіди, спостереження, демонстрування, ілюстрування, реферати, інформаційні повідомлення, тренінги, практика, Методи контролю та самоконтролю.	Поточний контроль, екзамен
		Організація анімаційної діяльності	Методи мотивації навчання (ігри, дискусії, диспути). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю Самостійна робота та робота під керівництвом викладача). Методи навчання за логікою передавання інформації (традуктивний, індуктивний, дедуктивний). Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції, розповіді, бесіди, спостереження, демонстрування, ілюстрування, реферати, інформаційні повідомлення, тренінги, практика, Методи контролю та самоконтролю.	Поточний контроль, екзамен
		Організація готельного господарства	Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю – самостійна робота студентів (з навчально-методичною літературою, домашні завдання, курсова робота). Словесно-інформаційний, словесно-проблемний, словесно-евристичний, наочно-інформаційний, наочно-проблемний, наочно-практичний, наочно-евристичний, практично-евристичний, практично-проблемний методи.	Поточний контроль, залік, екзамен, курсова робота
		Виробнича практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж) Практичні методи навчання (практика).	Поточний контроль, залік
		Спеціалізований туризм (Сільський та зелений туризм)	Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю – самостійна робота студентів (з навчально-методичною літературою, домашні завдання, курсова робота). Словесно-інформаційний, словесно-проблемний, словесно-евристичний, наочно-інформаційний, наочно-проблемний, наочно-практичний, наочно-евристичний, практично-евристичний, практично-проблемний методи.	Поточний контроль, залік, екзамен, курсова робота
		Спеціалізований туризм (Спортивний та лікувальний туризм)	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда). Наочні методи навчання (спостереження, ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (практичні роботи, реферати). Методи навчання залежно від типу пізнавальної діяльності (інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий, пошуковий). Методи навчання за логікою передавання інформації (індуктивний, дедуктивний, традуктивний). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота студентів – з навчальним, навчально-методичним посібником, методичними рекомендаціями та вказівками), робота під керівництвом викладача (в аудиторії). Методи мотивації навчання (створення ситуації інтересу, пізнавальні ділові ігри – симулятивні ігри, ситуаційні ігри, рольові ігри) Навчальні диспути, дискусії. Бінарні методи навчання	Поточний контроль, екзамен
		Організація екскурсійної діяльності та музезнавство	Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю – самостійна робота студентів (з навчально-методичною	Поточний контроль, залік, екзамен, курсова робота

			літературою, домашні завдання, курсова робота). Словесно-інформаційний, словесно-проблемний, словесно-евристичний, наочно-інформаційний, наочно-проблемний, наочно-практичний, наочно-евристичний, практично-евристичний, практично-проблемний методи.	
		Організація ресторанного господарства	Методи мотивації навчання (ігри, дискусії, диспути). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю Самостійна робота та робота під керівництвом викладача). Методи навчання за логікою передавання інформації (традуктивний, індуктивний, дедуктивний). Методи організації та здійснення навчально- пізнавальної діяльності (лекції, розповіді, бесіди, спостереження, демонстрування, ілюстрування, реферати, інформаційні повідомлення, тренінги, практика, Методи контролю та самоконтролю.	Поточний контроль, залік, екзамен
ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.	☒	Навчальна практика «Вступ до фаху»	Навчання супроводжується опрацюванням нормативної, навчальної літератури, а також періодичних видань. При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні, практичні та дистанційні методи навчання. При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: проблемні лекції, міні-лекції, семінари-дискусії, метод обговорення, ділові ігри, екскурсії.	Поточний контроль, залік
		Правознавство та основи конституційного права	Інформаційно-рецептивний. Репродуктивний. Проблемний. Евристичний. Індуктивний. Дедуктивний. Традуктивний. Пізнавальні ділові ігри Навчальні диспути, дискусії. Бінарні методи навчання (практично-евристичний і практично-проблемний методи та інші).	Поточний контроль, залік
		Виробнича практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж) Практичні методи навчання (практика).	Поточний контроль, залік
		Спеціалізований туризм (Сільський та зелений туризм)	Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю – самостійна робота студентів (з навчально-методичною літературою, домашні завдання, курсова робота). Словесно-інформаційний, словесно-проблемний, словесно-евристичний, наочно-інформаційний, наочно-проблемний, наочно-практичний, наочно-евристичний, практично-евристичний, практично-проблемний методи.	Поточний контроль, залік, екзамен, курсова робота
		Організація туризму (Основи туризмознавства)	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда). Наочні методи навчання (спостереження, ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (практичні роботи, реферати). Методи навчання залежно від типу пізнавальної діяльності (інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий, пошуковий). Методи навчання за логікою передавання інформації (індуктивний, дедуктивний, традуктивний). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота студентів – з навчальним, навчально-методичним посібником, методичними рекомендаціями та вказівками), робота під керівництвом викладача (в аудиторії). Методи мотивації навчання (створення ситуації інтересу, пізнавальні ділові ігри – симулятивні ігри, ситуаційні ігри, рольові ігри) Навчальні диспути, дискусії. Бінарні методи навчання	Поточний контроль, екзамен
		Фінанси, гроші та кредит	Вивчення наукової методології. Лекційні курси, консультації, самостійна підготовка у бібліотеці та на основі інтернету та індивідуальні консультації. Практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);	Поточний контроль, залік
		Географія туризму. Туристичне краєзнавство	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда). Наочні методи навчання (спостереження, ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (практичні роботи, реферати). Методи навчання залежно від типу пізнавальної діяльності (інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий, пошуковий). Методи навчання за логікою передавання інформації (індуктивний, дедуктивний, традуктивний). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота студентів – з навчальним, навчально-методичним посібником, методичними рекомендаціями та вказівками), робота під керівництвом викладача (в аудиторії). Методи мотивації навчання (створення ситуації інтересу, пізнавальні ділові ігри – симулятивні ігри, ситуаційні ігри, рольові ігри) Навчальні диспути, дискусії. Бінарні методи навчання	Поточний контроль, залік, екзамен
		Історія української культури	Методи створення ситуації інтересу.	Поточний контроль, залік

			Навчальні диспути, дискусії. Проблемний метод. Частково-пошуковий та пошуковий методи. Словесні, наочні, практичні методи. Методи навчання за логікою передавання інформації (індуктивний, дедуктивний, традуктивний).	
		Охорона праці у туризмі	Методи мотивації навчання. Словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда). Наочні (ілюстрація, демонстрація). Практичні (реферати). Традуктивний. Навчальні диспути, дискусії . Проблемний. Частково-пошуковий. Бінарні методи.	Поточний контроль, залік
ПРО1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.	☑	Фінанси, гроші та кредит	Вивчення наукової методології. Лекційні курси, консультації, самостійна підготовка у бібліотеці та на основі інтернету та індивідуальні консультації. Практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);	Поточний контроль, залік
		Правознавство та основи конституційного права	Інформаційно-рецептивний. Репродуктивний. Проблемний. Евристичний. Індуктивний. Дедуктивний. Традуктивний. Пізнавальні ділові ігри Навчальні диспути, дискусії. Бінарні методи навчання (практично-евристичний і практично-проблемний методи та інші).	Поточний контроль, залік
		Охорона праці у туризмі	Методи мотивації навчання. Словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда). Наочні (ілюстрація, демонстрація). Практичні (реферати). Традуктивний. Навчальні диспути, дискусії . Проблемний. Частково-пошуковий. Бінарні методи.	Поточний контроль, залік
		Організація туризму (Основи туризмознавства)	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда). Наочні методи навчання (спостереження, ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (практичні роботи, реферати). Методи навчання залежно від типу пізнавальної діяльності (інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий, пошуковий). Методи навчання за логікою передавання інформації (індуктивний, дедуктивний, традуктивний). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота студентів – з навчальним, навчально-методичним посібником, методичними рекомендаціями та вказівками), робота під керівництвом викладача (в аудиторії). Методи мотивації навчання (створення ситуації інтересу, пізнавальні ділові ігри – симулятивні ігри, ситуаційні ігри, рольові ігри) Навчальні диспути, дискусії. Бінарні методи навчання	Поточний контроль, екзамен
		Виробнича практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж) Практичні методи навчання (практика).	Поточний контроль, залік
		Переддипломна практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж) Практичні методи навчання (практика).	Поточний контроль, залік
		Виконання кваліфікаційної роботи	Методи навчання залежно від типу пізнавальної діяльності – частково - пошуковий, дослідницький. Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю - самостійна робота студентів (з навчально-методичною, науковою літературою, законодавчою базою, дипломна робота)	Поточний контроль, екзамен
ПРО8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.	☑	Управління витратами туристичного підприємства	Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу. Метод створення інтересу в процесі викладання навчальної дисципліни. Проблемний виклад навчального матеріалу. Частково-пошуковий методи. Навчальні диспути, дискусії. Словесні, наочні, практичні методи Методи аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації та виокремлення головного у навчанні. Бінарні методи навчання. Метод самостійного пошуку помилок, самооцінювання, самоаналізу, взаємооцінювання.	Поточний контроль, екзамен
		Фінанси, гроші та кредит	Вивчення наукової методології. Лекційні курси, консультації, самостійна підготовка у бібліотеці та на основі інтернету та індивідуальні консультації. Практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);	Поточний контроль, залік
		Інформаційні системи та інтерактивні технології у туризмі	Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу. Метод створення інтересу в процесі викладання навчальної дисципліни. Проблемний виклад навчального матеріалу. Частково-пошуковий методи. Навчальні диспути, дискусії. Словесні, наочні, практичні методи Методи аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації та виокремлення головного у навчанні. Бінарні методи навчання. Метод самостійного пошуку помилок, самооцінювання, самоаналізу,	Поточний контроль, залік, екзамен

		Статистика у туристичній діяльності	Вивчення наукової методології. лекційні курси, консультації, самостійна підготовка у бібліотеці та на основі інтернету та індивідуальні консультації, словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анутовання, рецензування, складання звіту)	Поточний контроль, екзамен
		Організація ресторанного господарства	Методи мотивації навчання (ігри, дискусії, диспути). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю Самостійна робота та робота під керівництвом викладача). Методи навчання за логікою передавання інформації (традуктивний, індуктивний, дедуктивний). Методи організації та здійснення навчально- пізнавальної діяльності (лекції, розповіді, бесіди, спостереження, демонстрування, ілюстрування, реферати, інформаційні повідомлення, тренінги, практика, Методи контролю та самоконтролю.	Поточний контроль, залік, екзамен
		Організація туризму (Основи туризмознавства)	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда). Наочні методи навчання (спостереження, ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (практичні роботи, реферати). Методи навчання залежно від типу пізнавальної діяльності (інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий, пошуковий). Методи навчання за логікою передавання інформації (індуктивний, дедуктивний, традуктивний). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота студентів – з навчальним, навчально-методичним посібником, методичними рекомендаціями та вказівками), робота під керівництвом викладача (в аудиторії). Методи мотивації навчання (створення ситуації інтересу, пізнавальні ділові ігри – симулятивні ігри, ситуаційні ігри, рольові ігри) Навчальні диспути, дискусії. Бінарні методи навчання	Поточний контроль, екзамен
		Організація готельного господарства	Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю – самостійна робота студентів (з навчально-методичною літературою, домашні завдання, курсова робота). Словесно-інформаційний, словесно-проблемний, словесно-евристичний, наочно-інформаційний, наочно-проблемний, наочно-практичний, наочно-евристичний, практично-евристичний, практично-проблемний методи.	Поточний контроль, залік, екзамен, курсова робота
		Організація туризму (Організація туристичних подорожей)	Методи мотивації навчання (ігри, дискусії, диспути). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю Самостійна робота та робота під керівництвом викладача). Методи навчання за логікою передавання інформації (традуктивний, індуктивний, дедуктивний). Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції, розповіді, бесіди, спостереження, демонстрування, ілюстрування, реферати, інформаційні повідомлення, тренінги, практика, Методи контролю та самоконтролю.	Поточний контроль, екзамен
		Адміністрування бізнесу	Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю – самостійна робота студентів (з навчально-методичною літературою, домашні завдання, курсова робота). Словесно-інформаційний, словесно-проблемний, словесно-евристичний, наочно-інформаційний, наочно-проблемний, наочно-практичний, наочно-евристичний, практично-евристичний, практично-проблемний методи.	Поточний контроль, залік, екзамен, курсова робота
		Виробнича практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж) Практичні методи навчання (практика).	Поточний контроль, залік
		Переддипломна практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж) Практичні методи навчання (практика).	Поточний контроль, залік
		Облік і аудит у туристичній діяльності	Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу. Метод створення інтересу в процесі викладання навчальної дисципліни. Проблемний виклад навчального матеріалу. Частково-пошуковий методи. Навчальні диспути, дискусії. Словесні, наочні, практичні методи Методи аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації та виокремлення головного у навчанні. Бінарні методи навчання. Метод самостійного пошуку помилок, самооцінювання, самоаналізу, взаємооцінювання.	Поточний контроль, залік
ПРО9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних	☒	Організація ресторанного господарства	Методи мотивації навчання (ігри, дискусії, диспути). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю Самостійна робота та робота під	Поточний контроль, залік, екзамен

інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.		керівництвом викладача). Методи навчання за логікою передавання інформації (традуктивний, індуктивний, дедуктивний). Методи організації та здійснення навчально- пізнавальної діяльності (лекції, розповіді, бесіди, спостереження, демонстрування, ілюстрування, реферати, інформаційні повідомлення, тренінги, практика, Методи контролю та самоконтролю.	
	Виробнича практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж) Практичні методи навчання (практика).	Поточний контроль, залік
	Спеціалізований туризм (Спортивний та лікувальний туризм)	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда). Наочні методи навчання (спостереження, ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (практичні роботи, реферати). Методи навчання залежно від типу пізнавальної діяльності (інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий, пошуковий). Методи навчання за логікою передавання інформації (індуктивний, дедуктивний, традуктивний). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота студентів – з навчальним, навчально-методичним посібником, методичними рекомендаціями та вказівками), робота під керівництвом викладача (в аудиторії). Методи мотивації навчання (створення ситуації інтересу, пізнавальні ділові ігри – симулятивні ігри, ситуаційні ігри, рольові ігри) Навчальні диспути, дискусії. Бінарні методи навчання	Поточний контроль, екзамен
	Спеціалізований туризм (Сільський та зелений туризм)	Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю – самостійна робота студентів (з навчально-методичною літературою, домашні завдання, курсова робота). Словесно-інформаційний, словесно-проблемний, словесно-евристичний, наочно-інформаційний, наочно-проблемний, наочно-практичний, наочно-евристичний, практично-евристичний, практично-проблемний методи.	Поточний контроль, залік, екзамен, курсова робота
	Організація готельного господарства	Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю – самостійна робота студентів (з навчально-методичною літературою, домашні завдання, курсова робота). Словесно-інформаційний, словесно-проблемний, словесно-евристичний, наочно-інформаційний, наочно-проблемний, наочно-практичний, наочно-евристичний, практично-евристичний, практично-проблемний методи.	Поточний контроль, залік, екзамен, курсова робота
	Організація анімаційної діяльності	Методи мотивації навчання (ігри, дискусії, диспути). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю Самостійна робота та робота під керівництвом викладача). Методи навчання за логікою передавання інформації (традуктивний, індуктивний, дедуктивний). Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції, розповіді, бесіди, спостереження, демонстрування, ілюстрування, реферати, інформаційні повідомлення, тренінги, практика, Методи контролю та самоконтролю.	Поточний контроль, екзамен
	Організація туризму (Організація туристичних подорожей)	Методи мотивації навчання (ігри, дискусії, диспути). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю Самостійна робота та робота під керівництвом викладача). Методи навчання за логікою передавання інформації (традуктивний, індуктивний, дедуктивний). Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції, розповіді, бесіди, спостереження, демонстрування, ілюстрування, реферати, інформаційні повідомлення, тренінги, практика, Методи контролю та самоконтролю.	Поточний контроль, екзамен
	Охорона праці у туризмі	Методи мотивації навчання. Словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда). Наочні (ілюстрація, демонстрація). Практичні (реферати). Традуктивний. Навчальні диспути, дискусії . Проблемний. Частково-пошуковий. Бінарні методи.	Поточний контроль, залік
	Організація туризму (Основи туризмознавства)	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда). Наочні методи навчання (спостереження, ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (практичні роботи, реферати). Методи навчання залежно від типу пізнавальної діяльності (інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий, пошуковий). Методи навчання за логікою передавання інформації (індуктивний, дедуктивний, традуктивний). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота студентів – з навчальним, навчально-методичним посібником, методичними рекомендаціями та вказівками), робота під керівництвом викладача (в аудиторії). Методи мотивації навчання (створення	Поточний контроль, екзамен

			ситуації інтересу, пізнавальні ділові ігри – симулятивні ігри, ситуаційні ігри, рольові ігри) Навчальні диспути, дискусії. Бінарні методи навчання	
		Інформаційні системи та інтерактивні технології у туризмі	Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу. Метод створення інтересу в процесі викладання навчальної дисципліни. Проблемний виклад навчального матеріалу. Частково-пошуковий методи. Навчальні диспути, дискусії. Словесні, наочні, практичні методи. Методи аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації та виокремлення головного у навчанні. Бінарні методи навчання. Метод самостійного пошуку помилок, самооцінювання, самоаналізу, взаємооцінювання	Поточний контроль, залік, екзамен
ІІР24. Застосовувати технології адміністрування, лідерства та ефективних комунікацій в діяльності туристичного підприємства;	☐	Виконання кваліфікаційної роботи	Методи навчання залежно від типу пізнавальної діяльності – частково - пошуковий, дослідницький. Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю - самостійна робота студентів (з навчально-методичною, науковою літературою, законодавчою базою, дипломна робота)	Поточний контроль, екзамен
		Маркетинг та реклама у туризмі	Методи мотивації навчання (ігри, дискусії, диспути). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю Самостійна робота та робота під керівництвом викладача). Методи навчання за логікою передавання інформації (традуктивний, індуктивний, дедуктивний). Методи організації та здійснення навчально- пізнавальної діяльності (лекції, розповіді, бесіди, спостереження, демонстрування, ілюстрування, реферати, інформаційні повідомлення, тренінги, практика, Методи контролю та самоконтролю.	Поточний контроль, екзамен
		Адміністрування бізнесу	Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю – самостійна робота студентів (з навчально-методичною літературою, домашні завдання, курсова робота). Словесно-інформаційний, словесно-проблемний, словесно-евристичний, наочно-інформаційний, наочно-проблемний, наочно-практичний, наочно-евристичний, практично-евристичний, практично-проблемний методи.	Поточний контроль, залік, екзамен, курсова робота
		Переддипломна практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж) Практичні методи навчання (практика).	Поточний контроль, залік
		Лідерство та ефективні комунікації	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні і наочні використовуються під час лекцій, практичні при проведенні практичних занять. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація. Під час проведення практичних занять застосовуються наочні спостереження та словесні бесіди: вступні, поточні, репродуктивні, евристичні, підсумкові; студентами виконуються вправи: тренувальні, творчі, усні, практичні.	Поточний контроль, екзамен
ІІР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).	☒	Фінанси, гроші та кредит	Вивчення наукової методології. Лекційні курси, консультації, самостійна підготовка у бібліотеці та на основі інтернету та індивідуальні консультації. Практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);	Поточний контроль, залік
		Управління витратами туристичного підприємства	Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу. Метод створення інтересу в процесі викладання навчальної дисципліни. Проблемний виклад навчального матеріалу. Частково-пошуковий методи. Навчальні диспути, дискусії. Словесні, наочні, практичні методи. Методи аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації та виокремлення головного у навчанні. Бінарні методи навчання. Метод самостійного пошуку помилок, самооцінювання, самоаналізу, взаємооцінювання.	Поточний контроль, екзамен
		Організація туризму (Основи туризмознавства)	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда). Наочні методи навчання (спостереження, ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (практичні роботи, реферати). Методи навчання залежно від типу пізнавальної діяльності (інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий, пошуковий). Методи навчання за логікою передавання інформації (індуктивний, дедуктивний, традуктивний). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота студентів – з навчальним, навчально-методичним посібником, методичними рекомендаціями та вказівками), робота під керівництвом викладача (в аудиторії).	Поточний контроль, екзамен

	Методи мотивації навчання (створення ситуації інтересу, пізнавальні ділові ігри – симулятивні ігри, ситуаційні ігри, рольові ігри) Навчальні диспути, дискусії. Бінарні методи навчання	
Організація анімаційної діяльності	Методи мотивації навчання (ігри, дискусії, диспути). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю Самостійна робота та робота під керівництвом викладача). Методи навчання за логікою передавання інформації (традуктивний, індуктивний, дедуктивний). Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції, розповіді, бесіди, спостереження, демонстрування, ілюстрування, реферати, інформаційні повідомлення, тренінги, практика, Методи контролю та самоконтролю.	Поточний контроль, екзамен
Організація готельного господарства	Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю – самостійна робота студентів (з навчально-методичною літературою, домашні завдання, курсова робота). Словесно-інформаційний, словесно-проблемний, словесно-евристичний, наочно-інформаційний, наочно-проблемний, наочно-практичний, наочно-евристичний, практично-евристичний, практично-проблемний методи.	Поточний контроль, залік, екзамен, курсова робота
Організація ресторанного господарства	Методи мотивації навчання (ігри, дискусії, диспути). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю Самостійна робота та робота під керівництвом викладача). Методи навчання за логікою передавання інформації (традуктивний, індуктивний, дедуктивний). Методи організації та здійснення навчально- пізнавальної діяльності (лекції, розповіді, бесіди, спостереження, демонстрування, ілюстрування, реферати, інформаційні повідомлення, тренінги, практика, Методи контролю та самоконтролю.	Поточний контроль, залік, екзамен
Маркетинг та реклама у туризмі	Методи мотивації навчання (ігри, дискусії, диспути). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю Самостійна робота та робота під керівництвом викладача). Методи навчання за логікою передавання інформації (традуктивний, індуктивний, дедуктивний). Методи організації та здійснення навчально- пізнавальної діяльності (лекції, розповіді, бесіди, спостереження, демонстрування, ілюстрування, реферати, інформаційні повідомлення, тренінги, практика, Методи контролю та самоконтролю	Поточний контроль, екзамен
Виробнича практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж) Практичні методи навчання (практика).	Поточний контроль, залік
Переддипломна практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж) Практичні методи навчання (практика).	Поточний контроль, залік
Адміністрування бізнесу	Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю – самостійна робота студентів (з навчально-методичною літературою, домашні завдання, курсова робота). Словесно-інформаційний, словесно-проблемний, словесно-евристичний, наочно-інформаційний, наочно-проблемний, наочно-практичний, наочно-евристичний, практично-евристичний, практично-проблемний методи.	Поточний контроль, залік, екзамен, курсова робота
Економіка бізнесу	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні і наочні використовуються під час аудиторних занять. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація, демонстрація тощо. Під час проведення практичних занять використовуються словесні, наочні методи, а при вирішенні конкретних завдань використовуються методи групування, порівняння даних, статистичної обробки інформації тощо.	Поточний контроль, залік
Лідерство та ефективні комунікації	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні і наочні використовуються під час лекцій, практичні при проведенні практичних занять. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація. Під час проведення практичних занять застосовуються наочні спостереження та словесні бесіди: вступні, поточні, репродуктивні, евристичні, підсумкові; студентами виконуються вправи: тренувальні, творчі, усні, практичні.	Поточний контроль, екзамен
Виконання кваліфікаційної роботи	Методи навчання залежно від типу пізнавальної діяльності – частково - пошуковий, дослідницький. Методи навчання за ступенем керування	Поточний контроль, екзамен

			навчальною діяльністю - самостійна робота студентів (з навчально-методичною, науковою літературою, законодавчою базою, дипломна робота)	
		Облік і аудит у туристичній діяльності	Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу. Метод створення інтересу в процесі викладання навчальної дисципліни. Проблемний виклад навчального матеріалу. Частково-пошуковий методи. Навчальні диспути, дискусії. Словесні, наочні, практичні методи. Методи аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації та виокремлення головного у навчанні. Бінарні методи навчання. Метод самостійного пошуку помилок, самооцінювання, самоаналізу, взаємооцінювання.	Поточний контроль, залік
ПР26. Аналізувати діяльність туристичного підприємства та використовувати результати аналізу задля досягнення мети діяльності з мінімально можливими витратами.	☐	Фінанси, гроші та кредит	Вивчення наукової методології. Лекційні курси, консультації, самостійна підготовка у бібліотеці та на основі інтернету та індивідуальні консультації. Практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);	Поточний контроль, залік
		Адміністрування бізнесу	Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю – самостійна робота студентів (з навчально-методичною літературою, домашні завдання, курсова робота). Словесно-інформаційний, словесно-проблемний, словесно-евристичний, наочно-інформаційний, наочно-проблемний, наочно-практичний, наочно-евристичний, практично-евристичний, практично-проблемний методи.	Поточний контроль, залік, екзамен, курсова робота
		Облік і аудит у туристичній діяльності	Вивчення дисципліни досягається інформаційними, ілюстративними та проблемними методами навчання. Лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. На практичних заняттях розглядаються та розв'язуються задачі, наближені до реальних ситуацій: використовується роздатковий матеріал (наочність) для формування у студентів системного мислення, розвитку пам'яті; проводиться дискусійне обговорення проблемних питань. Навчання супроводжується опрацюванням нормативної, навчальної літератури, а також періодичних видань. При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: проблемні лекції, міні-лекції, семінари-дискусії, метод обговорення тематичних зображень, ділові ігри.	Поточний контроль, залік
		Економіка бізнесу	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні і наочні використовуються під час аудиторних занять. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація, демонстрація тощо. Під час проведення практичних занять використовуються словесні, наочні методи, а при вирішенні конкретних завдань використовується методи групування, порівняння даних, статистичної обробки інформації тощо.	Поточний контроль, залік
		Переддипломна практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж) Практичні методи навчання (практика).	Поточний контроль, залік
		Виконання кваліфікаційної роботи	Методи навчання залежно від типу пізнавальної діяльності – частково - пошуковий, дослідницький. Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю - самостійна робота студентів (з навчально-методичною, науковою літературою, законодавчою базою, дипломна робота)	Поточний контроль, екзамен
		Організація туризму (Організація туристичних подорожей)	Методи мотивації навчання (ігри, дискусії, диспути). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю Самостійна робота та робота під керівництвом викладача). Методи навчання за логікою передавання інформації (традуктивний, індуктивний, дедуктивний). Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції, розповіді, бесіди, спостереження, демонстрування, ілюстрування, реферати, інформаційні повідомлення, тренінги, практика, Методи контролю та самоконтролю.	Поточний контроль, екзамен
		Управління витратами туристичного підприємства	Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу. Метод створення інтересу в процесі викладання навчальної дисципліни. Проблемний виклад навчального матеріалу. Частково-пошуковий методи. Навчальні диспути, дискусії. Словесні, наочні, практичні методи. Методи аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації та виокремлення головного у навчанні.	Поточний контроль, екзамен

ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.	☒		Бінарні методи навчання. Метод самостійного пошуку помилок, самооцінювання, самоаналізу, взаємооцінювання	
		Економіка бізнесу	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні і наочні використовуються під час аудиторних занять. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація, демонстрація тощо. Під час проведення практичних занять використовуються словесні, наочні методи, а при вирішенні конкретних завдань використовуються методи групування, порівняння даних, статистичної обробки інформації тощо.	Поточний контроль, залік
		Виконання кваліфікаційної роботи	Методи навчання залежно від типу пізнавальної діяльності – частково - пошуковий, дослідницький. Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю - самостійна робота студентів (з навчально-методичною, науковою літературою, законодавчою базою, дипломна робота)	Поточний контроль, екзамен
		Охорона праці у туризмі	Методи мотивації навчання. Словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда). Наочні (ілюстрація, демонстрація). Практичні (реферати). Традуктивний. Навчальні диспути, дискусії . Проблемний. Частково-пошуковий. Бінарні методи.	Поточний контроль, залік
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Інформаційно-рецептивний, проблемний частково-пошуковий. Словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж) Наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація) Практичні методи навчання (вправи, практичні роботи, твори, реферати) Індуктивний та дедуктивний методи. Пізнавальні ділові ігри (симулятивні, ситуаційні, рольові) Методи мотивації навчання. Методи стимулювання обов'язку й відповідальності. Методи самоконтролю (самостійний пошук помилок, самооцінювання, самоаналіз).	Поточний контроль, екзамен
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж). Наочні методи навчання (спостереження, ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (вправи, практичні роботи, твори, реферати). Інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемний та частково-пошуковий методи. Методи мотивації навчання. Методи усного та письмового контролю та самоконтролю.	Поточний контроль, залік, екзамен
		Фінанси, гроші та кредит	Вивчення наукової методології. Лекційні курси, консультації, самостійна підготовка у бібліотеці та на основі інтернету та індивідуальні консультації. Практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);	Поточний контроль, залік
		Організація туризму (Основи туристознавства)	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда). Наочні методи навчання (спостереження, ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (практичні роботи, реферати). Методи навчання залежно від типу пізнавальної діяльності (інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий, пошуковий). Методи навчання за логікою передавання інформації (індуктивний, дедуктивний, традуктивний). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота студентів – з навчальним, навчально-методичним посібником, методичними рекомендаціями та вказівками), робота під керівництвом викладача (в аудиторії). Методи мотивації навчання (створення ситуації інтересу, пізнавальні ділові ігри – симулятивні ігри, ситуаційні ігри, рольові ігри) Навчальні диспути, дискусії. Бінарні методи навчання	Поточний контроль, екзамен
		Організація туризму (Організація туристичних подорожей)	Методи мотивації навчання (ігри, дискусії, диспути). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю Самостійна робота та робота під керівництвом викладача). Методи навчання за логікою передавання інформації (традуктивний, індуктивний, дедуктивний). Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції, розповіді, бесіди, спостереження, демонстрування, ілюстрування, реферати, інформаційні повідомлення, тренінги, практика, Методи контролю та самоконтролю.	Поточний контроль, екзамен
		Організація екскурсійної діяльності та музезнавство	Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю – самостійна робота студентів (з навчально-методичною літературою, домашні завдання, курсова робота). Словесно-інформаційний, словесно-проблемний, словесно-евристичний, наочно-інформаційний, наочно-проблемний, наочно-практичний,	Поточний контроль, залік, екзамен, курсова робота

			наочно-евристичний, практично-евристичний, практично-проблемний методи.	
		Виробнича практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж) Практичні методи навчання (практика).	Поточний контроль, екзамен
		Переддипломна практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж) Практичні методи навчання (практика).	Поточний контроль, екзамен
		Лідерство та ефективні комунікації	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні і наочні використовуються під час лекцій, практичні при проведенні практичних занять. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація. Під час проведення практичних занять застосовуються наочні спостереження та словесні бесіди: вступні, поточні, репродуктивні, евристичні, підсумкові; студентами виконуються вправи: тренувальні, творчі, усні, практичні.	Поточний контроль, екзамен
ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.	☒	Навчальна практика «Вступ до фаху»	Навчання супроводжується опрацюванням нормативної, навчальної літератури, а також періодичних видань. При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні, практичні та дистанційні методи навчання. При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: проблемні лекції, міні-лекції, семінари-дискусії, метод обговорення, ділові ігри, екскурсії.	Поточний контроль, залік
		Філософія	Інтерактивні словесні методи (лекція-діалог, лекція із заздалегідь запланованими помилками, лекція-конференція тощо). Бінарні методи (словесно-інформаційні, словесно-проблемні, словесно-евристичні, практично-евристичний, наочно-проблемний та інші), ситуаційні методи, Навчальні диспути, дискусії, бесіди . Методи навчання за логікою передавання інформації (індуктивний, дедуктивний). Аналіз, синтез, узагальнення, порівняння.	Поточний контроль, екзамен
		Історія української культури	Методи створення ситуації інтересу. Навчальні диспути, дискусії. Проблемний метод. Частково-пошуковий та пошуковий методи. Словесні, наочні, практичні методи. Методи навчання за логікою передавання інформації (індуктивний, дедуктивний, традиційний).	Поточний контроль, залік
		Організація анімаційної діяльності	Методи мотивації навчання (ігри, дискусії, диспути). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю Самостійна робота та робота під керівництвом викладача). Методи навчання за логікою передавання інформації (традуктивний, індуктивний, дедуктивний). Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції, розповіді, бесіди, спостереження, демонстрування, ілюстрування, реферати, інформаційні повідомлення, тренінги, практика, Методи контролю та самоконтролю.	Поточний контроль, екзамен
		Лідерство та ефективні комунікації	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні і наочні використовуються під час лекцій, практичні при проведенні практичних занять. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація. Під час проведення практичних занять застосовуються наочні спостереження та словесні бесіди: вступні, поточні, репродуктивні, евристичні, підсумкові; студентами виконуються вправи: тренувальні, творчі, усні, практичні.	Поточний контроль, екзамен
		Виробнича практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж) Практичні методи навчання (практика).	Поточний контроль, залік
ПРО7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.	☒	Маркетинг та реклама у туризмі	Методи мотивації навчання (ігри, дискусії, диспути). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю Самостійна робота та робота під керівництвом викладача). Методи навчання за логікою передавання інформації (традуктивний, індуктивний, дедуктивний). Методи організації та здійснення навчально- пізнавальної діяльності (лекції, розповіді, бесіди, спостереження, демонстрування, ілюстрування, реферати, інформаційні повідомлення, тренінги, практика, Методи контролю та самоконтролю.	Поточний контроль, екзамен
		Спеціалізований туризм (Сільський та зелений туризм)	Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю – самостійна робота студентів (з навчально-методичною літературою, домашні завдання, курсова робота). Словесно-інформаційний, словесно-проблемний, словесно-евристичний, наочно-інформаційний,	Поточний контроль, залік, екзамен, курсова робота

		наочно-проблемний, наочно-практичний, наочно-евристичний, практично-евристичний, практично-проблемний методи.	
	Спеціалізований туризм (Спортивний та лікувальний туризм)	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, бесіда). Наочні методи навчання (спостереження, ілюстрація, демонстрація). Практичні методи навчання (практичні роботи, реферати). Методи навчання залежно від типу пізнавальної діяльності (інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемний, частково-пошуковий, пошуковий). Методи навчання за логікою передавання інформації (індуктивний, дедуктивний, традуктивний). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота студентів – з навчальним, навчально-методичним посібником, методичними рекомендаціями та вказівками), робота під керівництвом викладача (в аудиторії). Методи мотивації навчання (створення ситуації інтересу, пізнавальні ділові ігри – симулятивні ігри, ситуаційні ігри, рольові ігри) Навчальні диспути, дискусії. Бінарні методи навчання	Поточний контроль, екзамен
	Управління витратами туристичного підприємства	Метод створення ситуації новизни навчального матеріалу. Метод створення інтересу в процесі викладання навчальної дисципліни. Проблемний виклад навчального матеріалу. Частково-пошуковий методи. Навчальні диспути, дискусії. Словесні, наочні, практичні методи Методи аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, конкретизації та виокремлення головного у навчанні. Бінарні методи навчання. Метод самостійного пошуку помилок, самооцінювання, самоаналізу, взаємооцінювання.	Поточний контроль, екзамен
	Організація екскурсійної діяльності та музезнавство	Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю – самостійна робота студентів (з навчально-методичною літературою, домашні завдання, курсова робота). Словесно-інформаційний, словесно-проблемний, словесно-евристичний, наочно-інформаційний, наочно-проблемний, наочно-практичний, наочно-евристичний, практично-евристичний, практично-проблемний методи.	Поточний контроль, залік, екзамен, курсова робота
	Виробнича практика	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж). Практичні методи навчання (практика).	Поточний контроль, залік
	Виконання кваліфікаційної роботи	Методи навчання залежно від типу пізнавальної діяльності – частково - пошуковий, дослідницький. Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю - самостійна робота студентів (з навчально-методичною, науковою літературою, законодавчою базою, дипломна робота)	Поточний контроль, екзамен
	Організація туризму (Організація туристичних подорожей)	Методи мотивації навчання (ігри, дискусії, диспути). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю Самостійна робота та робота під керівництвом викладача). Методи навчання за логікою передавання інформації (традуктивний, індуктивний, дедуктивний). Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (лекції, розповіді, бесіди, спостереження, демонстрування, ілюстрування, реферати, інформаційні повідомлення, тренінги, практика, Методи контролю та самоконтролю.	Поточний контроль, екзамен