



## Силабус навчальної дисципліни «Інновації у туристичній діяльності»

Спеціальність	242 «Туризм»
Освітня програма	Туризм
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	4 курс, 7 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 20 год.
	Практичні - 20 год.
	Самостійна робота - 80 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Кафедра менеджменту і логістики, ауд. 323Ф, <a href="https://nipp.edu.ua/uk/educational-research-institute-finance-economy-management/kafedra-menedzhmentu-i-logistiki.html">https://nipp.edu.ua/uk/educational-research-institute-finance-economy-management/kafedra-menedzhmentu-i-logistiki.html</a>
Викладач (-і)	Комеліна Ольга Володимирівна, д.е.н., професор, завідувач кафедри менеджменту і логістики Христенко Олена Володимирівна, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	<a href="mailto:komelinaolha@gmail.com">komelinaolha@gmail.com</a> <a href="mailto:khrystenko_lena@ukr.net">khrystenko_lena@ukr.net</a>
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	Аудиторія 323Ф, відповідно до графіку
<p><b>Мета навчальної дисципліни</b> – оволодіння сучасними теоретичними основами та практичними навичками розроблення та запровадження інноваційного туристичного продукту, використання інноваційних технологій і його формуванні, обслуговуванні туристів; застосування нових інформаційних технологій комплектування, просування та продажу турів; формування знань щодо новітніх механізмів та методів управління міжнародними та вітчизняними підприємствами сфери туризму.</p>	
<p><b>Передумови для навчання</b></p> <p>Попередньо опановані дисципліни: Географія туризму. Туристичне краєзнавство, Рекреаційні комплекси світу та України, Організація туризму (організація туристичних подорожей), Організація готельного господарства, Організація ресторанного господарства, Організація екскурсійної діяльності та музеєзнавство, Маркетинг та реклама у туризмі, Адміністрування бізнесу, Спеціалізований туризм (Сільський та зелений туризм), Спеціалізований туризм (Спортивний та лікувальний туризм) тощо.</p>	
<p><b>Зміст навчальної дисципліни</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Теоретичні засади інновацій у туристичній діяльності. <b>Тема 2.</b> Фактори інноваційного розвитку туризму. <b>Тема 3.</b> Державне регулювання інноваційного розвитку. <b>Тема 4.</b> Інтелектуальна власність як фактор інноваційного розвитку. <b>Тема 5.</b> Інноваційні процеси у туристичній діяльності: закордоном та в Україні. <b>Тема 6.</b> Інновації в управлінні туристичними підприємствами. <b>Тема 7.</b> Інноваційні маркетингові технології у туристичній діяльності. <b>Тема 8.</b> Інноваційні проекти у туристичній діяльності. <b>Тема 9.</b> Оцінювання ефективності інновацій у туристичній діяльності.</p>	
Сторінка курсу на платформі Moodle	Розміщено: робоча програма дисципліни, робочий план (технологічна карта), матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів.
<p><b>Рекомендовані джерела</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Закон України «Про інноваційну діяльність» від 04.07.2002 р. URL : <a href="http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi">http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi</a></li><li>2. Інноваційні технології в туризмі : навчальний посібник / укл. А. Гуцол. Сєверодонецьк : ПП «Поліграф-Сервіс», 2015. 343 с.</li><li>3. Інновінг в туризмі : монографія / за заг. ред. А. А. Мазаракі. Київ: Київський національний торговельно-економічний університет, 2016. 532 с.</li></ol>	



4. Мельниченко С. В., Шеєнкова К. А. Управління бізнес-процесами в туризмі : монографія. Київ : Київський національний торговельно-економічний університет, 2015. 264 с.
5. Комеліна О.В., Ісмаїл Шаміла Хассан. Наукові засади розвитку туристичної галузі у сучасних умовах. Економіка та суспільство. 2017. № 11.
6. Комеліна О.В., Ісмаїл Шаміла Хассан. Сучасна специфіка розвитку туристичної галузі. Збірник наукових праць «Personality Development in the Age of Globalization» («Розвиток особистості в епоху глобалізації»). США, м. Ралі, 2016 р.
7. Комеліна О.В., Ісмаїл Шаміла Хассан. Регіональні важелі розвитку туристичного бізнесу (інноваційний аспект). Економіка і регіон. Полтава : ПолтНТУ, 2017. № 4 (65). С. 33-39.

#### Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

робота на практичних заняттях: поточне тестування – 3 балів, розв’язання практичного завдання – 2 бали, відповіді на питання самостійної роботи – 3 бали.

#### Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Робота на лекції	<b>10</b>
Виконання завдань на практичному занятті	<b>60</b>
Диференційований залік	<b>30</b>
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

#### Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

#### Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов’язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.