



Силабус навчальної дисципліни «Тайм-менеджмент»

Спеціальність	242 Туризм
Освітня програма	Туризм
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	4 курс, 8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 20 год.
	Практичні - 20 год.
	Самостійна робота - 80 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра менеджменту і логістики, 323Ф, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-menedzhmentu-i-logistiki.html
Викладач (-і)	Чайкіна Аліна Олександрівна, к.е.н.
Контактна інформація викладача (-ів)	alinachaikina@ukr.net
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	відповідно до графіку (аудиторія 323Ф)
Мета навчальної дисципліни – оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичними знаннями і практичними навичками з ефективного використання свого власного та робочого часу; формування індивідуальних особливостей та поведінкових навичок щодо самоконтролю та самоменеджменту; виробити навички самоорганізації, мотивації, цілепокладання, розстановки пріоритетів, делегування повноважень, контролю і оцінки особистих показників діяльності; освоїти навички володіння методами організації робочого часу та раціонального використання ресурсів; сформувані навички самостійної, творчої роботи; вміння організовувати свою працю, розвинути здібності знаходити нові креативні підходи до вирішення різного роду проблем, як особистісних, так і професійних.	
Передумови для навчання Попередньо опановані дисципліни: Організація туризму (Організація туристичних подорожей), Економіка бізнесу, Організація готельного господарства, Організація ресторанного господарства, Адміністрування бізнесу, Організація екскурсійної діяльності та музеєзнавство, Маркетинг та реклама у туризмі, Спеціалізований туризм (Сільський та зелений туризм), Спеціалізований туризм (Спортивний та лікувальний туризм) та інших.	
Зміст навчальної дисципліни Тема 1. Сутність та роль тайм-менеджменту в сучасних умовах господарювання. Тема 2. Аналіз витрат власного робочого часу. Тема 3. Встановлення пріоритетів при прийнятті управлінських рішень. Тема 4. Цілевстановлення в системі тайм-менеджменту. Тема 5. Планування власного робочого часу. Реалізація планів і організація діяльності. Тема 6. Самоменеджмент, самоконтроль, самомотивація. Тема 7. Підвищення ефективності використання часу. Тема 8. Комп'ютеризація та автоматизація управління часом.	
Сторінка курсу на платформі Moodle	Розміщено: робоча програма дисципліни, робочий план (технологічна карта), матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів.
Рекомендовані джерела - Скібіцька Л. І. Тайм-менеджмент: Навч. Посібник для студ. економ. вузів. К.: Кондор, 2009. 528 с. - Campbell G. Time Management: The 8 Laws of Time Management. N.Y.: CreateSpace Independent Publishing Platform, 2017. 68 p. - Davis R. Time Management: How to Find the Time and Motivation to be Productive and Get Things Done. N.Y.: CreateSpace Independent Publishing Platform, 2017. 66 p.	



4. Godefroy Ch. The Complete Time Management System. N.Y.: Positive Club, 2016. 282 p.			
5. Rubio-Andrés M., Gutiérrez-Broncano S., Varona-Castillo L. Self-managing teams in Small and Medium Enterprises (SME). In Information Resources Management Association, Human performance technology: Concepts, methodologies, tools, and applications. 2019. pp. 1453–1475.			
6. Gopi S. Time Management: Step by Step Skill. Development Guide to Increase Productivity, Focus and End Procrastination. Nashville (Indiana): Unlimited, 2016. 58 p.			
7. Chaikina A.O. Self-management in lifelong learning for manager. : Zbiór artykułów naukowych. Konferencji Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej “Economy. Zarządzanie. Państwo i Prawo Naukowa i Praktyczna Nauka światowa: problemy i innowacje” (31.10.2017). Warszawa: Wydawca Sp. z o.o. «Diamond trading tour», 2017. Pp. 19 – 22.			
8. Chaikina A. Self-management as a mechanism of manager adaptation to the environment challenges. Сучасні інноваційно-інвестиційні механізми розвитку національної економіки в умовах євроінтеграції : Матеріали VII Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Полтава, 29 жовт. 2020. С. 65-66.			
Система оцінювання результатів навчання			
За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.			
Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни			
Накопичування балів з навчальної дисципліни			
Види навчальної роботи		Мах кількість балів	
Робота на лекції		5	
Виконання завдань на практичному занятті		35	
Індивідуальні завдання (реферати, есе, доповіді)		10	
Залік		50	
Максимальна кількість балів		100	
Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»			
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90 - 100	A	відмінно	
82 - 89	B		
74 - 81	C		
64 - 73	D	добре	
60 - 63	E		
35 - 59	FX		
1 - 34	F	задовільно	
Політики навчальної дисципліни			
Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.			
Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.			
Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.			
Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни			