



Силабус навчальної дисципліни
«Іноземна мова (підготовка до тестування)»

Спеціальність	242 Туризм
Освітня програма	Туризм
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	Англійська, німецька, французька
Курс / семестр	4 курс, 7, 8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 0 год.
	Практичні - 74 год.
	Самостійна робота - 76 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Кафедра загального мовознавства та іноземних мов, 319-Ц, https://nupr.edu.ua/page/kafedra-zagalnogo-movoznavstva-ta-
Викладач (-і)	Балацька Олена Леонідівна, к.філол.н., доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	balatska2014@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 319-Ц відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – розвиток іншомовної комунікативної компетенції на визначеному Програмою рівні В2 (Незалежний користувач) для забезпечення ефективного спілкування майбутніх фахівців в академічній і професійній сферах у найбільш типових ситуаціях, підготовка до здачі єдиного вступного іспиту з іноземної мови	
Передумови для навчання	
Передумовою вивчення дисципліни є вивчення дисциплін «Іноземна мова», «Іноземна мова за професійним спрямуванням».	
Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Країни, мови яких вивчаються. Тема 2. Свята і традиції. Тема 3. Подорож. Тема 4. Мистецтво. Тема 5. Наука і технічний прогрес.	
Сторінка курсу на платформі Moodle	Розміщено: робоча програма дисципліни, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів. https://dist.nupr.edu.ua/course/view.php?id=2705
Рекомендовані джерела	
1. Eastwood J. Oxford Practice Grammar Intermediate. Oxford University Press, 2019. 384 p. 2. Latham-Koenig C., Oxenden C. English File Intermediate Student's Book. Oxford University Press, 2019. 168 p. 3. Misztal M., Tests in English (Thematic vocabulary). К: Знання, 2009. 350 p. 4. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B1: Grammar and Vocabulary; [with Answer Key], Macmillan, 2008. 256 p. 5. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2: Grammar and Vocabulary; [with Answer Key], Macmillan, 2008. 212 p. 6. Murphy R. Grammar in Use Intermediate Student's Book with Answers: Self-study Reference and Practice for Students. Cambridge University Press, 2018. 386 p. 7. Soars L., Soars J. New Headway. Pre-Intermediate. Student's Book, Oxford University Press, 2019. 159 p. 8. Soars L., Soars J., Hancock P. Intermediate. Student's Book. Oxford University Press, 2019. 161 p. 9. Soars L., Soars J., Hancock P. Headway. Upper-Intermediate. Student's Book. Oxford University Press, 2019. 171 p. 10. Барановська Т. В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. ТОВ «ВП Логос». 2002. 282 с. 11. Верба Г. В. Довідник з граматики англійської мови. К.: Фірма Логос, 2000. 341 с.	



12. Граматика англійської мови: теорія, практика, тести: Підручник з англійської мови для студентів вищих закладів педагогічної освіти) / [Н. М. Бріт, О. А. Голобородько, Г.О. Грабова, Н. В. Гут, Г. П. Іванчук, О. А. Заболотна, С. П. Шумаєва, І. Ю. Щербань]; [укл. Н. В. Гут, О. А. Заболотна]. Умань: ПП Жовтий, 2011. 400 с.
13. Рабош Г. М. Французька мова : навч. посіб. для студ. вищ. навч. заклад. Вінниця : Нова Книга, 2013. 464 с.
14. Чоботар О. В., Серебрякова Н. О. Граматика сучасної німецької мови. Донецьк: ТОВ ВКФ «БАО», 2007. 432 с.
15. Хоменко Л. О. Німецька мова. Підручник. - 2-ге вид., перероб. і допов. Вінниця: Нова книга, 2002. 232 с.

Система оцінювання результатів навчання :

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них:

при семестровому контролі у вигляді диференційованого заліку на поточний контроль може бути відведено до 70 балів (для допуску до диференційованого заліку необхідно мати не менше 35 балів поточної успішності).

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті	70
Диференційований залік	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	
1 - 34	F	незадовільно

Політики навчальної дисципліни :

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи на практичних заняттях, підготовки до них, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає виконання відповідних вправ, ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення теоретичного матеріалу, нових лексичних одиниць. Виконання практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх активна участь у роботі на занятті. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/enrol/index.php?id=2705>).