



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Рекреаційні комплекси світу та України»**

<b>Спеціальність</b>	242 «Туризм»
<b>Освітня програма</b>	Туризм
<b>Освітній рівень</b>	перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	2 курс, 3 та 4 семестри
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	10
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції - 60 год. Практичні - 60 год. Самостійна робота - 170 год. Індивідуальна робота – 10 год
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Диференційований залік (3-й семестр); екзамен (4-й семестр)
<b>Кафедра</b>	Кафедра міжнародних економічних відносин та туризму університету, ауд. 324 ф <a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedra-mizhnarodnoi-yekonomiki-ta-marketingu.html">https://nupp.edu.ua/page/kafedra-mizhnarodnoi-yekonomiki-ta-marketingu.html</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Маховка Вікторія Михайлівна, к.е.н. mahovkavika@ukr.net
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	
<b>Дні занять</b>	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
<b>Консультації</b>	аудиторія 214 ф відповідно до графіку
<b>Мета навчальної дисципліни</b> – надання студентам знань про формування та закономірності розвитку рекреаційної інфраструктури у світі, її види, форми та особливості по окремих регіонах та країнах, взаємодію з іншими сферами суспільного життя і господарства.	
<b>Передумови для навчання</b>	
Попередньо опановані дисципліни: Географія туризму. Туристичне краєзнавство, Основи екології	
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	
Тема 1 Рекреація та рекреаційна діяльність як галузь наукового пізнання. Тема 2. Теоретичні основи формування рекреаційних комплексів. Тема 3. Рекреаційні потреби і рекреаційний попит та рекреаційно-ресурсний потенціал– основа формування рекреаційних комплексів. Тема 4. Формування та структура рекреаційної індустрії. Тема 5. Рекреаційне районування світу й України. Тема 6. Європа – провідний рекреаційний регіон світу. Тема 7. Середземноморський рекреаційний комплекс – найбільш розвинений курортний комплекс світу. Тема 8. Розвиток рекреаційних комплексів американського континенту. Тема 9. Рекреаційні комплекси країн Африки. Тема 10. Специфіка формування і розвитку рекреаційних комплексів і центрів туризму в Азії. Тема 11. Рекреаційні комплекси Австралії та Океанії. Тема 12. Проблеми розвитку рекреаційних комплексів країн СНД. Тема 13. Формування та регіональні проблеми розвитку рекреаційно-туристичного комплексу України. Тема 14. Рекреаційне природокористування й охорона природи у рекреаційних комплексах.	
<b>Сторінка курсу на платформі Moodle</b>	Розміщено: робоча програма дисципліни, матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів. <a href="https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1650">https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1650</a>



### Рекомендовані джерела

1. Пасічник В. Рекреаційні ігри : навч. посіб. / Вікторія Пасічник, Валерій Мельник. – Львів : ЛДУФК, 2018. – 106 с.
2. Рекреалогія [Електронний ресурс] : наук.-допом. бібліогр. покажч. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Бібліотека ; уклад. Л. Дейнека. - Луцьк, 2017. – 294.
3. Стафійчук, В. І. Рекреалогія [Текст] : навчальний посібник / В. І. Стафійчук. – стер. вид. – Херсон : Олді-плюс, 2020. – 428 с.
4. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія / Н.В.Фоменко. – К.: Центр навчальної літератури, 2007.
5. Чир Н.В. Рекреаційна географія : навч-метод. посіб. / Н.В. Чир. – Мукачево : вид-во Дишкант С.Я., 2019. – 156 с.
6. Кушнірук Ю.С. Рекреація та курортологія: навчальний посібник [Текст] / Ю.С. Кушнірук – Рівне: НУВГП, 2018. – 146 с.
7. Нешатаєв Б. М. Проблеми регіональної фізичної географії, геоєкології та геоісторичного аналізу : монографія / Б. М. Нешатаєв ; передм. А. О. Корнус, С. І. Сюткін. – Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – 244 с.

### Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом першого семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни – 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі

### Накопичування балів з навчальної дисципліни

(вказати лише ті види робіт, за які передбачено нарахування балів)

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Індивідуальні завдання (доповіді)	20
Виконання завдань на практичному занятті	50
Залік	30
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

### Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	задовільно
64 - 73	D	
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

### Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом другого семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

### Накопичування балів з навчальної дисципліни

(вказати лише ті види робіт, за які передбачено нарахування балів)

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті	32
Індивідуальні завдання (доповіді)	18
Екзамен	50
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>



Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	
1 - 34	F	незадовільно

**Політики навчальної дисципліни:**

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1650>).

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Міжнародних економічних відносин та туризму»  
30 серпня 2021 р. Протокол № 1