

Результати опитування щодо якості на другому освітньому рівні на спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»
другий семестр 2022-2023 н.р.

ЗАПИТАННЯ ОПИТУВАЛЬНИКА		%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним і сучасним?	так - 98%
2	Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності	так - 88%
3	Вважаю вивчення навчальної дисципліни корисним для моєї подальшої професійної діяльності	так - 97%
4	Викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною	так - 95%
5	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	98%
6	Викладач використовував методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	так - 96%
7	Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань (курсів роботи, проекти, доповіді, реферати	так - 89%
8	Навчальна дисципліна має належне забезпечення навчальними матеріалами, що розміщені на платформі дистанційної освіти, електронній бібліотеці тощо	90%
9	Викладач відкритий для спілкування та доступний для зворотнього зв'язку та консультування	96%
10	Як би Ви оцінили рівень викладання дисципліни	98%
11	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	
	11* - Високий рівень викладання за ОК. Продовжити практику застосування тренінгових технологій та виконання колективних проєктів	

Оцінювання якості підготовки здобувачів вищої освіти освітньої програми «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування (СВО Магістр)

Протягом 01-12 червня 2023 року тривало опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності якістю освітнього процесу. До опитування долучилося здобувачі вищої освіти 1 курсу освітньої програми «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування ступеня вищої освіти «Магістр».

Опитування щодо якості навчання та задоволеності освітнім процесом проводилося в розрізі кожної навчальної дисципліни весняного семестру 2022-2023 нр. Анкета включала наступні питання:

1. Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним і сучасним?
2. Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності
3. Вважаю вивчення навчальної дисципліни корисним для моєї подальшої професійної діяльності
4. Викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною
5. Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?
6. Викладач використовував методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо
7. Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань (курсів роботи, проекти, доповіді, реферати

8. Навчальна дисципліна має належне забезпечення навчальними матеріалами, що розміщені на платформі дистанційної освіти, електронній бібліотеці тощо

9. Викладач відкритий для спілкування та доступний для зворотнього зв'язку та консультування

10. Як би Ви оцінили рівень викладання дисципліни

11. Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?

За результатами опитування було пораховано інтегральний показник задоволеності та якості навчання, який склав 98%.

Учасники опитування відмічають високий рівень освітньої програми, що підтверджується актуальністю освітніх компонентів. Високий рівень викладання за ОК, рекомендували продовжити практику застосування тренінгових технологій та виконання колективних проєктів Студенти відмітили високий рівень відповідності змісту освітніх компонент обраній спеціальності.

Результати оцінювання процесу навчання та викладання навчальних дисциплін свідчать про високий рівень задоволеності процесом викладання освітніх компонентів. Форми, методи і засоби навчання та методики викладання сприяють опанування необхідних компетентностей та формування результатів навчання, а також стимулюють до науково- дослідної роботи, свідчать про забезпечення комфортних умов для навчання і саморозвитку.

Усі здобувачі вищої освіти, які прийняли участь в опитуванні вважають високим рівень використання викладачами методик, пов'язаних з розвитком соціальних навичок (soft skills). Зокрема усіма опитаними студентами зазначалося, що досить часто викладач використовує такі методики як робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування за такими дисциплінами професійного спрямування як «Євроінтеграція, міжнародне публічне управління та безпека», «Право в публічному управлінні», «Методологія наукових досліджень».

Здобувачів вищої освіти відмітили, що зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним, мали можливість під час вивчення даної дисципліни розвинути «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботі в команді, управління часом, креативність, здатність організовувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо, високий рівень викладання навчальної дисципліни та методики, які використовували викладачі для кращого засвоєння навчального матеріалу, мали змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань, високо оцінили якість дистанційних курсів з навчальних дисциплін, були завчасно проінформовані про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за навчальними дисциплінами та вважають об'єктивне поточне оцінювання знань.

Таким чином, проведене опитування засвідчило високий рівень якості підготовки здобувачів за освітньою програмою «Публічне управління та адміністрування», що сприятиме швидкій адаптації випускників та їх працевлаштуванню в органах державної влади, місцевого самоврядування, інших інституціях.