

Середня задоволеність якістю освітньої складової підготовки студентів першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності
292 «Міжнародні економічні відносини» за II семестр 2023-2024 н.р.
за освітньою програмою «Міжнародні економічні відносини»

№ з/п	Питання	Результате опитування, % позитивних відповідей
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним і сучасним?	92,3
2	Чи вважаєте Ви, що зміст навчальної дисципліни є корисним для подальшої професійної діяльності за спеціальністю?	98,2
3	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	91,6
4	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	80,7
5	Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	82,1
6	Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, доповіді, реферати)?	78,9
7	Оцініть наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни	95,3
8	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація)	10,4
9	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	81,7
10	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даних дисциплін?	Англійська мова: поділити на групи, оскільки зараз 2 групи вивчають мову разом (разом 40 осіб). Маркетинг: підвищити практичну спрямованість курсу, запрошувати спеціалістів-практиків. Розширити доступ до сучасних досліджень та статистики, що дасть змогу бути в курсі останніх тенденцій у міжнародній економіці та світі

Зав.кафедри міжнародних
економічних відносин
та туризму

Ірина ЧИЧКАЛО-КОНДРАЦЬКА