

Результати проведеного опитування дозволяють отримати об'єктивну інформацію щодо якості викладання в університеті та рівня задоволеності здобувачів вищої освіти за ОП «Міжнародні економічні відносини», зокрема 81,52 % студентів спеціальності С 1. Економіка та міжнародні економічні відносини позитивно оцінили якість надання освітніх послуг. Переважна більшість респондентів позитивно оцінила зміст дисциплін в поточному семестрі 2025-2026 н.р. як актуальний, сучасний і корисний (98,3 %), що підтверджує їх відповідність сучасним вимогам підготовки фахівців та потребам здобувачів вищої освіти.

Важливим показником якості організації освітнього процесу є **чіткість і прозорість навчальних цілей та процедур оцінювання**. Зокрема, понад 96 % студентів зазначили, що були поінформовані на першому занятті про цілі дисципліни, очікувані результати навчання, а також критерії, форми та строки проведення поточного і підсумкового контролю. Водночас 98,06 % опитаних визнали критерії оцінювання зрозумілими.

Аналіз відповідей щодо **методів і технологій навчання** засвідчує їх загальну ефективність. Більшість студентів позитивно оцінила використання різноманітних форм і методів навчання (86,1%), новітніх педагогічних підходів із розвитком soft skills (88,68%), а також ефективність методів навчання для досягнення очікуваних результатів (92,58%). Це свідчить про орієнтацію освітнього процесу на компетентнісний підхід та активну взаємодію між викладачами і студентами.

Високі оцінки отримали також **навчально-методичне забезпечення дисципліни**. Актуальність навчально-методичних розробок підтвердили 98,3% респондентів, а достатність матеріалів, розміщених на платформі Moodle, для виконання навчальних завдань і засвоєння матеріалу – 94,2 %. Рівень викладання дисципліни загалом відповідав очікуванням студентів (97,16%), а можливість отримання консультацій викладача була оцінена як доступна (98,02%).

Окремої уваги заслуговує питання **академічної доброчесності**: лише 22,0% респондентів зазначили, що стикалися з її порушеннями, що свідчить про загалом сприятливе академічне середовище та ефективність превентивних заходів у межах дисципліни.

Отже, результати опитування підтверджують **високу якість організації та реалізації освітнього процесу**, професіоналізм викладачів та відповідність дисциплін сучасним освітнім стандартам. Водночас виявлені аспекти можуть бути використані як підґрунтя для подальшого вдосконалення змісту, методів навчання та форм залучення студентів до науково-дослідної діяльності. Також здобувачі надали власні рекомендації та побажання щодо змін чи удосконалення для поліпшення якості навчання з певних дисципліни.

Загальний результат – 81,52%

№ з/п	Питання	Результате опитування, % позитивних відповідей
1.	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	99,42
2.	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	99,16
3.	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	98,06
4.	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	98,06

5.	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	96,68
6.	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	60,61
7.	Оцініть скільки часу самостійної роботи потребувало вивчення цієї дисципліни щотижнево?	64,32
8.	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання	86,1
9.	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	88,68
10.	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів *	92,58
11.	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	98,3
12.	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни *	94,2
13.	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	22,0
14.	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням *	97,16
15.	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни *	98,02
16.	Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)? **	64,76
17.	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	61,14

18.	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	48,07
19.	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?	Теорія та історія міжнародних економічних відносин: розповіді про відомих економістів Іноземна мова: Робота в групах Покращення рівня володіння мовою Міжнародна економічна безпека: Проведення дискусій та дебатів стосовно актуальних безпекових питань Детальний аналіз різних організацій, що формують безпекову структуру регіонів світу, лояльний викладач Ділова іноземна мова за професійним спрямуванням: Все Все бомба Міжнародна електронна торгівля: Все Все супер Міжнародні фінанси: спосіб подання інформації та її змістовність Вивчення нових термінів Міжнародні валютні відносини: Вивчення нових термінів про валютний ринок в цілому Все сподобалось Вступ до спеціальності: Квести
20.	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	Іноземна мова: Більше граматики Розрахунково-кредитні операції в міжнародній торгівлі: Використовувати презентації в лекції Транснаціональні корпорації: Все сподобалось Міжнародні організації в сфері регулювання міжнародної торгівлі: Все влаштовує Міжнародна інвестиційна діяльність: нічого не потрібно змінювати