

За результатами проведеного опитування учасників освітнього процесу за ОП «Міжнародні економічні відносини» освітнього ступеня «Бакалавр» можна зробити висновок про загалом високий рівень якості викладання та організації навчальних дисциплін. Абсолютна більшість респондентів відзначили актуальність, сучасність і практичну корисність змісту дисциплін (98,4%), а також належний рівень інформування з боку викладачів щодо цілей навчальних дисциплін, їх змісту, очікуваних результатів навчання та процедур оцінювання (94,5%–95,5%). Високі показники отримали також критерії оцінювання, їх зрозумілість і прозорість (96,1% та 99,7%), що свідчить про дотримання принципів об'єктивності та академічної доброчесності.

Респонденти позитивно оцінили ефективність методів навчання (93,3%), актуальність навчально-методичних матеріалів (99,4%) та загальний рівень викладання дисциплін (95,0%). Достатньо високими є також показники щодо використання інноваційних методів навчання та розвитку соціальних навичок (93,6%), застосування сучасних форм і технологій навчання (92,7%) та забезпеченості матеріально-технічною базою (93,1%), що підтверджує належні умови для формування програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини».

У цілому результати опитування свідчать про високий рівень задоволеності студентів ОП «Міжнародні економічні відносини» освітнім процесом та ефективну організацію навчання.

Загальний результат – 82,6 %

№ з/п	Питання	Результате опитування, % позитивних відповідей
1.	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	98,4
2.	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	94,5
3.	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	95,5
4.	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	96,1
5.	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	99,7
6.	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	53,75
7.	Оцініть скільки часу самостійної роботи щотижнево потребувало вивчення цієї дисципліни?	68,1
8.	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із	92,7

	застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання	
9.	Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни*	93,1
10	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	93,6
11	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовував викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів	93,3
12	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	99,4
13	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни	91,9
14	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	1,2
15	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	95
16	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	94,7
17	Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)?	77,8
18	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо	66,3
19	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною?	64,1
20	Що вам найбільше сподобалося під час	<b>Іноземна мова:</b> велика увага приділена

	вивчення даної дисципліни?	<p>говорінню та публічним виступам, що безпосередньо впливають на впевненість та боротьбу з мовними бар'єрами.</p> <p>Вважаю, що дисципліна викладалася дуже добре, тому все варто залишити без змін.</p> <p><b>Економіка зарубіжних країн:</b> дисципліна залишила позитивні враження, оскільки матеріал був цікавим і доступним для розуміння.</p> <p><b>Міжнародна економічна діяльність України:</b> все</p> <p><b>Просування та ціноутворення на зовнішніх ринках:</b> під час вивчення дисципліни було цікаво виконувати різні завдання та працювати з новим матеріалом. Цікаві практичні завдання, розбір світових компаній та брендів</p> <p><b>Міжнародні організації в сфері регулювання міжнародної торгівлі:</b> Багато самостійних досліджень, креативні завдання та кейси.</p> <p>Дисципліна була добре структурована.</p> <p><b>Міжнародні торговельні переговори:</b> закріплення знань та проведення ділової гри з групою (дипломатичні переговори).</p> <p><b>Друга іноземна мова:</b> отримання нових знань.</p>
21	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	<p><b>Міжнародний маркетинг:</b> нічого не потрібно змінювати, все чудово.</p> <p><b>Міжнародні торговельні переговори:</b> все чудово.</p> <p><b>Міжнародні організації в сфері регулювання міжнародної торгівлі:</b> додаткових змін чи удосконалень не потрібно.</p> <p><b>Міжнародна електронна торгівля:</b> мене все повністю влаштувало під час вивчення дисципліни.</p> <p><b>Іноземна мова:</b> зменшити важкість навчання, не всі студенти з групи можуть спокійно навчатися на тому рівні англійської якому хоче викладач, більше письмових завдань і граматики, важко вчити одні тексти.</p>