

**СЕРЕДНЯ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ-МАГІСТРІВ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 292 «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»**

за II семестр 2021/2022 навчального року

Змістовні питання	%
Обсяг освітніх компонентів	85,3
1) Оцініть рівень навантаження під час вивчення дисципліни, де 1 – відсутність завдань для самостійного вивчення дисципліни, 5 – надмірна навантаженість додатковими завданнями	85,4
2) Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни	86,3
3) Мені вистачило поза аудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною	84,1
Якість викладання	85,5
4) Оцініть рівень навантаження під час вивчення дисципліни, де 1 – відсутність завдань для самостійного вивчення дисципліни, 5 – надмірна навантаженість додатковими завданнями	83,8
5) Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	86,6
6) Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним	82,7
7) Чи мали ви можливість під час вивчення даної дисципліни розвинути «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботі в команді, управління часом, креативність, здатність організовувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)	80,7
8) Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни та методики, які використовував викладач для кращого засвоєння навчального матеріалу, за шкалою де 1 – низький рівень, 5 – високий рівень.	88,0
9) Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань	86,4
10) У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми) тематику курсових робіт або пропонувати свої власні теми, форми та методи виконання обраних завдань тощо.	85,6
11) Під час вивчення дисципліни використовувалося спеціалізоване лабораторне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення.	88,3
12) Навчальна дисципліна достатньо забезпечена навчальними матеріалами, що розміщені в електронній бібліотеці та на платформі дистанційної освіти університету.	87,2
Якість оцінювання	83,8

13) Оцініть якість дистанційного курсу з навчальної дисципліни, де 1 – неякісний курс, 5 – курс інформативний і максимально наповнений навчальним матеріалом.	86,0
14) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного контролю знань за навчальною дисципліною	84,2
15) Поточне оцінювання знань з даної навчальної дисципліни вважаю об'єктивним.	83,1
16) Оцініть загальний рівень задоволення якістю навчання з даної дисципліни за шкалою, де 1 – низька якість навчання, 5 – висока якість навчання.	82,1

**СЕРЕДНЯ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ-МАГІСТРІВ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 292 «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»**

за I семестр 2021/2022 навчального року

Змістовні питання	%
Обсяг освітніх компонентів	90,1
1) Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни	91,4
2) Вважаю, що співвідношення змісту навчального матеріалу за дисципліною, та часу, відведеного на його засвоєння є рівномірним – студенти не були перевантажені під час вивчення дисципліни	90,1
3) Мені вистачило поза аудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною	89,5
Якість викладання	86,8
4) Зміст навчальної дисципліни відповідає обраній спеціальності	85,8
5) Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	88,0
6) Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним	88,6
7) Вивчення навчальної дисципліни дозволило мені розвинути свої «м'які навички» «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботі в команді, управління часом, креативність, здатність організовувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)	80,9
8) У процесі викладання навчальної дисципліни застосовувалися форми, методи та технології навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей	85,7
9) На заняттях з навчальної дисципліни я мав можливість продемонструвати рівень отриманих результатів навчання, прокоментувати зроблене мною, або іншими, висловити свою думку з тих чи інших змістовних питань	86,4

10) Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань	87,2
11) У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми) для вивчення навчального матеріалу, форми та методи виконання обраних завдань (задач) тощо	88,3
12) Навчальна дисципліна повністю забезпечена необхідними для вивчення навчального матеріалу інформаційними ресурсами	90,6
Якість оцінювання	88,6
13) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного контролю знань за навчальною дисципліною	89,0
14) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення підсумкового контролю знань за навчальною дисципліною	88,2
15) Критерії оцінювання рівня набутих знань були зрозумілими	88,1
16) Критерії оцінювання рівня набутих знань враховували наукове та прикладне значення отриманих результатів, креативність та творчість у вирішенні завдань, своєчасність надання результатів на перевірку тощо	90,1
17) Оцінювання рівня набутих знань було об'єктивним	88,4
18) Я отримав(ла) коментарі з приводу виконання своїх робіт	91,4
19) Я мав(ла) можливість розв'язання спірних ситуацій оцінювання та оскарження отриманих оцінок	85,1
20) Я мав(ла) можливість повторного проходження контрольних заходів для покращення результатів навчання	85,6
21) Загалом я задоволений(на) навчанням за навчальною дисципліною	91,3