

**СЕРЕДНЯ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ-МАГІСТРІВ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 292 «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»
за II семестр 2022/2023 навчального року**

Рівень задоволеності – 92,6%

Змістовні питання	%
1) Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним і сучасним?	96,3
2) Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності?	90,3
3) Вважаю вивчення навчальної дисципліни корисним для моєї подальшої професійної діяльності?	97,2
4) Викладач на першому занятті чітко та зрозуміло пояснив критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	91,6
5) Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	90,2
6) Викладач використовував методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	90,8
7) Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань (курсів роботи, проекти, доповіді, реферати)?	93,8
8) Навчальна дисципліна має належне забезпечення навчальними матеріалами, що розміщені на платформі дистанційної освіти, електронній бібліотеці тощо?	91,4
9) Викладач відкритий для спілкування та доступний для зворотнього зв'язку та консультування?	94,2
10) Як би Ви оцінили рівень викладання дисципліни?	90,5

**СЕРЕДНЯ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ-МАГІСТРІВ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 292 «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»
за I семестр 2022/2023 навчального року**

Рівень задоволеності – 95,3%

Змістовні питання	%
1) Оцініть рівень навантаження під час вивчення дисципліни, де 1 – відсутність завдань для самостійного вивчення дисципліни, 5 – надмірна навантаженість додатковими завданнями	95,1
2) Мені вистачило часу, відведеного у навчальному плані на опанування навчальної дисципліни	97,0
3) Мені вистачило поза аудиторного часу для виконання завдань самостійної роботи за навчальною дисципліною	98,2
4) Оцініть рівень навантаження під час вивчення дисципліни, де 1 – відсутність завдань для самостійного вивчення дисципліни, 5 – надмірна навантаженість додатковими завданнями	94,8
5) Зміст навчальної дисципліни дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності	98,0
6) Зміст навчальної дисципліни є актуальним та сучасним	90,0

7) Чи мали ви можливість під час вивчення даної дисципліни розвинути «soft skills» (вміння вести дискусії та публічні виступи, комунікувати з колегами та керівниками, міжособистісне спілкування, вести переговори, роботі в команді, управління часом, креативність, здатність організовувати і проводити заняття, писати грантові пропозиції, управління науковими проектами тощо)	96,0
8) Оцініть рівень викладання навчальної дисципліни та методики, які використовував викладач для кращого засвоєння навчального матеріалу, за шкалою де 1 – низький рівень, 5 – високий рівень.	97,0
9) Під час вивчення навчальної дисципліни я завжди мав зворотній зв'язок з викладачем та мав змогу проконсультуватися (отримати допомогу) у нього з різних змістовних та організаційних питань	97,4
10) У ході вивчення навчальної дисципліни я та інші студенти мали можливість обирати певні завдання, теми (підтеми, окремі змістовні питання теми) тематику курсових робіт або пропонувати свої власні теми, форми та методи виконання обраних завдань тощо.	94,0
11) Під час вивчення дисципліни використовувалося спеціалізоване лабораторне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення.	78,5
12) Навчальна дисципліна достатньо забезпечена навчальними матеріалами, що розміщені в електронній бібліотеці та на платформі дистанційної освіти університету.	96,5
13) Оцініть якість дистанційного курсу з навчальної дисципліни, де 1 – неякісний курс, 5 – курс інформативний і максимально наповнений навчальним матеріалом.	97,5
14) Я був завчасно проінформований про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного контролю знань за навчальною дисципліною	100,0
15) Поточне оцінювання знань з даної навчальної дисципліни вважаю об'єктивним.	98,8
16) Оцініть загальний рівень задоволення якістю навчання з даної дисципліни за шкалою, де 1 – низька якість навчання, 5 – висока якість навчання.	96,0