



Силабус навчальної дисципліни
«Європейська стратегія України»

Спеціальність	292 «Міжнародні економічні відносини»
Освітня програма	Міжнародні економічні відносини
Освітній рівень	другий (магістерський)
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 22 год.
	Практичні - 20 год.
	Самостійна робота - 78 год.
	Індивідуальна робота
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Кафедра міжнародних економічних відносин та туризму, аудиторія 324Ф, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-mizhnarodnikh-ekonomichnikh-vidnosin-ta-turizmu.html
Викладач (-і)	Левченко Ірина Василівна, доктор філософії
Контактна інформація викладача (-ів)	Irma1994@ukr.net
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 324Ф відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – є формування системи теоретичних знань і практичних навичок з криття процесів набуття Україною європейської ідентичності, місця і ролі України в сучасній європейській спільноті, інтеграційних процесів у ЄС.	
Результати вивчення навчальної дисципліни - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність працювати в команді; здатність проведення досліджень на відповідному рівні; здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації; здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі; здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на МЄВ; здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їх позиції на світових ринках; здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів; здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації; здатність розуміти закономірності, форми та методи здійснення міжнародної інноваційної діяльності	
Передумови для навчання Дисципліна забезпечує формування базових знань у сфері міжнародної діяльності, пов'язаної з формуванням економічних знань. Попередні умови: базові знання з глобальної економіки, міжнародних стратегій економічного розвитку міжнародного менеджменту, управління зовнішньоекономічною діяльністю (національний, регіональний та секторальний аспекти).	



Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Передумови розвитку та етапи формування європейської інтеграції **Тема 2.** Основні інституційні засади функціонування Європейського Союзу. **Тема 3.** Основні гравці на європейській арені, та їх національні інтереси та геополітичні пріоритети у процесах європейської інтеграції. **Тема 4.** Основні геополітичні контури взаємодії України та європейської спільноти. **Тема 5.** Геополітичні пріоритети України. **Тема 6.** Регіональні напрями та особливості європейської зовнішньополітичної стратегії та політики України: євроатлантичний вектор. **Тема 7.** Оптимальні стратегії інтеграції в євроатлантичні структури. **Тема 8.** Торговельна політика Україна-ЄС. **Тема 9.** Секторальна та соціальна політики Україна - ЄС. **Тема 10.** Регіональна політика та політика зближення ЄС.

Сторінка курсу на платформі Moodle

Розміщено: робоча програма дисципліни, матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів.
<https://dist.nupp.edu.ua/login/index.php>

Рекомендовані джерела

1. Економічна асоціація України з Європейським Союзом: монографія/ О.І.Шнирков, В.І.Муравйов, Р.О. Заблоцька та ін; за ред. О.І.Шниркова, В.І. Муравйова. – К: ВПЦ «Київський університет», 2015. – 415 с.
2. Матюшенко І.Ю. Євроінтеграція України в системі міжнародної економічної інтеграції: навчальний посібник / І.Ю. Матюшенко, С.В. Беренда, В.В. Резніков. – Харків : Видавництво ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2015 . – 495 с
3. Резніков В. В. Інституційно-правовий механізм формування та реалізації державної політики у сфері європейської інтеграції України. Публічне адміністрування: теорія та практика. Електронний збірник наукових праць ДРІДУ НАДУ при Президентові України. 2019. №. 22. С. 12-18.
4. Степаненко Н. О., Степаненко В. О. Інтеграція України до Європейського Союзу: переваги та недоліки. Вісник економіки транспорту і промисловості. 2018. №. 61. С.56-58
5. Шестерняк М. М. Аудиторська діяльність в Україні: особливості європейської інтеграції. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 234 с.
6. Резніков В. В. Концептуальні засади стратегії формування та реалізації державної політики у сфері європейської інтеграції України. Public Administration. 2020. №. 1. С. 44.
7. Мельник О. Г., Адамів М. Є., Тодощук А. В. Історія розвитку митної системи України: ключові проблеми та здобутки в умовах європейської інтеграції. Економіка та держава. 2018. №. 10. С. 4-

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю (заліку) 30 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів. Для допуску до диференційованого заліку необхідно мати не менше 35 балів поточної успішності.
Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.



Накопичування балів з навчальної дисципліни :		
Види навчальної роботи		Мах кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті		40
Участь в ділових іграх		20
Індивідуальні завдання (тези, есе, доповіді)		10
Залік		30
Максимальна кількість балів		100
Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	
Політика навчальної дисципліни		
Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.		
Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.		
Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов’язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми, в ділових іграх. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.		
Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.		

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Міжнародних економічних відносин та туризму»
23 серпня 2023 р. Протокол № 1