



Силабус навчальної дисципліни

«Розвиток міжнародних економічних відносин в умовах Індустрії 4.0»

Спеціальність	292 «Міжнародні економічні відносини»
Освітня програма	Міжнародні економічні відносини
Освітній рівень	другий (магістерський)
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 22 год.
	Практичні - 20 год.
	Самостійна робота - 78 год.
Форма підсумкового контролю	диференційований залік
Кафедра	Кафедра міжнародних економічних відносин та туризму, аудиторія 324Ф, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-mizhnarodnikh-ekonomichnikh-vidnosin-ta-turizmu.html
Викладач (-і)	Чичкало-Кондрацька Ірина Борисівна, д.е.н., професор
Контактна інформація викладача (-ів)	fem.chichkalo@nupp.edu.ua
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 324Ф відповідно до графіку
<p>Мета навчальної дисципліни – формування у студентів розуміння умов, факторів, механізмів та інструментів функціонування і розвитку глобальної економіки та міжнародних економічних відносин в умовах Індустрії 4.0, усвідомлення своєї інтелектуальної місії для прийняття збалансованих управлінських рішень.</p>	
<p>Результати вивчення навчальної дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none">- систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв’язання складних завдань практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб’єктів МЕН;- аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали;- розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства та феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну;- розуміти форми, методи та механізми здійснення міжнародної інноваційної діяльності	
<p>Передумови для навчання</p> <p>Дисципліна «Розвиток міжнародних економічних відносин в умовах Індустрії 4.0» є складовою циклу професійної підготовки фахівців освітнього ступеню «магістр» та побудована на основі засвоєних знань з попередніх дисциплін «Глобальна економіка», «Методологія наукових досліджень», а також поглиблює знання з дисципліни «Міжнародна інноваційна діяльність»</p>	



Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Індустрія 4.0 як нова концепція розвитку світової економіки та міжнародних економічних відносин. **Тема 2.** Сучасна ситуація щодо впровадження концепції Четвертої промислової революції в країнах світу. **Тема 3.** Четверта промислова революція як технологічний перехід до «зеленого зростання» (Green Growth) та циркулярної економіки (Circular economic). **Тема 4.** Шляхи трансформації державного регулювання процесів становлення індустрії 4.0 у глобальному вимірі. **Тема 5.** Основні форми реалізації сучасної Індустрії 4.0 в умовах глобалізації. **Тема 6.** Віртуалізація міжнародних інвестиційних потоків у інноваційній економіці. **Тема 7.** Трансформація глобального ринку праці в сучасній світовій системі людських ресурсів. **Тема 8.** Енергетичні реалії четвертої промислової революції. **Тема 9.** Зміна пріоритетів менеджменту ТНК в епоху четвертої промислової революції. **Тема 10.** Формування універсальних компетентностей людини в умовах індустрії 4.0.

Сторінка курсу на платформі Moodle

Розміщено: робоча програма дисципліни, силабус.
<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4652>

Рекомендовані джерела

1. Четверта промислова революція: зміна напрямів міжнародних інвестиційних потоків: моногр. / за наук. ред. д.е.н., проф. А.І. Крисоватого та д.е.н., проф. О.М. Сохацької. Тернопіль: Осадца Ю.В. 2018. 478 с.
2. Ілляшенко С. М., Ілляшенко Н. С. Перспективи і загрози четвертої промислової революції та їх урахування при виборі стратегій інноваційного зростання. *Маркетинг і менеджмент інновацій*. № 1. 2016. С. 11–21.
3. Матюшенко І. Ю. Передові (конвергентні) технології як фактор розвитку нової промислової революції. Міжнародний бізнес як фактор розвитку: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. Харків: ХНУ ім. В. Н. Каразіна. 2016. С. 29-39.
4. Скіцько В. І. Індустрія 4.0 як промислове виробництво майбутнього. *Інвестиції: практика та досвід*. №5. 2016. С. 33-40.
5. Тимошенко О.В. Виклики та загрози четвертої промислової революції: наслідки для України. *Бізнес Інформ*. № 2. 2019. С. 21-29.
6. Штеден Ф., Кірхнер Р. Індустрія 4.0 – огляд та наслідки для політики. Німецька консультативна група. Берлін-Київ. 2018. 36 с.
7. Gerbert P., Lorenz M., Rüßmann M., Waldner M. Industry 4.0: The Future of Productivity and Growth in Manufacturing Industries. Boston Consulting Group. 2015. 20 p. URL: https://www.bcg.com/publications/2015/engineered_products_project_business_industry_4_future_productivity_growth_manufacturing_industries.aspx.
8. Gorecky D., Schmitt M., Loskyll M., Zühlke D. Human-machine-interaction in the industry 4.0 era. *Industrial Informatics*, 12th IEEE International Conference on Industrial Informatics, 2014. URL: <https://ieeexplore.ieee.org/document/6945523>.
9. Kagermann H., Anderl R., Gausemeier J., Schuh G., Wahlster W. Industrie 4.0 in a Global Context. Strategies for Cooperating with International Partners. Herbert Utz Verlag GmbH, 2016. 74p. URL: https://www.acatech.de/wp-content/uploads/2016/11/acatech_eng_STUDIE_Industrie40_global_Web.pdf.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю (заліку) 30 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни - 60 балів. Для допуску до диференційованого заліку необхідно мати не менше 35 балів поточної успішності. Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.



Накопичування балів з навчальної дисципліни :		
Види навчальної роботи		Мах кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті		50
Індивідуальні завдання (тези, есе, доповіді)		20
Залік		30
Максимальна кількість балів		100
Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	
Політика навчальної дисципліни		
<p>Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.</p> <p>Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.</p> <p>Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми, в ділових іграх. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.</p>		
Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=4652).		

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Міжнародних економічних відносин та туризму»
23 серпня 2023 р. Протокол № 1