



## Силабус навчальної дисципліни

### «Глобальна економіка»

<b>Спеціальність</b>	292 «Міжнародні економічні відносини»
<b>Освітня програма</b>	Міжнародні економічні відносини
<b>Освітній рівень</b>	другий (магістерський)
<b>Статус дисципліни</b>	обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Курс / семестр</b>	1 курс, 1 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	4
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції - 22 год.
	Практичні - 20 год.
	Самостійна робота - 48 год.
	Індивідуальна робота – 30 год.
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Курсова робота, екзамен
<b>Кафедра</b>	Кафедра міжнародних економічних відносин та туризму, аудиторія 324Ф, <a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedra-mizhnarodnikh-ekonomichnikh-vidnosin-ta-turizmu.html">https://nupp.edu.ua/page/kafedra-mizhnarodnikh-ekonomichnikh-vidnosin-ta-turizmu.html</a>
<b>Викладач (-і)</b>	Чичкало-Кондрацька Ірина Борисівна, д.е.н., професор
<b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>	<a href="mailto:fem.chichkalo@nupp.edu.ua">fem.chichkalo@nupp.edu.ua</a>
<b>Дні занять</b>	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
<b>Консультації</b>	аудиторія 324Ф відповідно до графіку

**Мета навчальної дисципліни** – формування у студентів розуміння умов і факторів становлення, механізмів та інструментів функціонування глобальної економіки, усвідомлення своєї інтелектуальної місії для прийняття збалансованих управлінських рішень у контексті загальноцивілізаційного прогресу

#### **Результати вивчення навчальної дисципліни:**

- ПРН 2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу та ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій;
- ПРН 8. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження;
- ПРН 9. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їх конкурентних позицій та переваг на світових ринках;
- ПРН 10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства та феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну;
- ПРН 11. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів МЕНБ;
- ПРН 12. Визначати гео економічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів та безпекової компоненти міжнародних економічних відносин в контексті глобальних проблем людства і асиметричності розподілу світових ресурсів;
- ПРН 13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків;
- ПРН 15. Розуміти форми, методи та механізми здійснення міжнародної інноваційної діяльності.



### Передумови для навчання

Дисципліна «Глобальна економіка» є складовою циклу професійної підготовки фахівців освітнього ступеню «магістр» та побудована на основі засвоєних знань з попередніх спеціальних дисциплін. Попередні умови: базові знання макроекономіки та мікроекономіки, міжнародних економічних відносин.

### Зміст навчальної дисципліни

**Тема 1.** Економічна природа глобальних трансформацій. **Тема 2.** Становлення глобальної економіки. **Тема 3.** Регулятивні інститути глобальної економіки. **Тема 4.** Протиріччя і загрози глобального розвитку. **Тема 5.** Механізми функціонування глобальних ринків. **Тема 6.** Конкурентне лідерство глобальних корпорацій. **Тема 7.** Процеси регіоналізації в глобальній економіці. **Тема 8.** Технологічний та людський ресурси глобального економічного розвитку. **Тема 9.** Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів. **Тема 10.** Глобальний контекст розвитку української економіки.

### Сторінка курсу на платформі Moodle

Розміщено: робоча програма дисципліни, методичні вказівки до виконання курсової роботи, матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів, навчальний посібник.  
<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5129#section-0>

### Рекомендовані джерела

1. Белей С.І., Бойда С.В., Колосінська М.І. Глобальна економіка: навч. посіб. для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх спеціальностей. Чернівці: ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2020. 227 с.
2. Глобальна економіка: становлення, трансформації, виклики: підручник / За заг. ред. В. Кулішова. Прага: OKTAN PRINT, 2023. 500 с.
3. Глобальна економіка: навч. посіб. / І. І. Вініченко та ін. К.: ТОВ «ДКС центр», 2019. 234с.
4. Глобальна економіка: навч. посіб. Н.М. Вдовенко та ін. К.: НУБіП України, 2017. 319 с.
5. Кузьмін О.Є., Пирог О.В., Литвин І.В. Глобальна економіка: навч. посіб. К.: Патерик, 2016. 300 с.
6. Кулішов В.В. Глобальна економіка: навч. посіб. К.: Ліра-К, 2017. 208 с.
7. Лісовський П.М. Міжнародні відносини: ментальність, геополітика, глобалізація: навч. посіб. К.: Кондор, 2017. 156 с.
8. Чичкало-Кондрацька І.Б., Ренейська Л.С. Глобальна економіка: навч. посіб. Полтава: ПолтНТУ, 2018. 120 с.
9. Шкарлет С.М., Бутко М. Міжнародні економічні відносини та менеджмент в умовах посилення глобалізаційних процесів: навч.-метод. посіб. К.: ЦУЛ, 2017. 528 с.

### Система оцінювання результатів навчання

Протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, мінімально він має набрати 25 балів, щоб бути допущеним до підсумкового контролю з дисципліни. За результатами підсумкового контролю (екзамену) студент може отримати максимально 50 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

### Накопичування балів з навчальної дисципліни :

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті	40
Індивідуальні завдання (тези, есе, доповіді)	10
Екзамен	50
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>



<b>Накопичування балів з навчальної дисципліни</b>		
<b>Види навчальної роботи</b>		<b>Мах кількість балів</b>
Виконання курсової роботи		<b>70</b>
Захист курсової роботи		<b>30</b>
<b>Максимальна кількість балів</b>		<b>100</b>
<b>Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»</b>		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	
<b>Політика навчальної дисципліни</b>		
<p>Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.</p> <p>Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.</p> <p>Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми, в ділових іграх. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.</p>		
<p>Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<a href="https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5129#section-0">https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5129#section-0</a>).</p>		

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Міжнародних економічних відносин та туризму»  
23 серпня 2023 р. Протокол № 1