



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Міжнародна інноваційна діяльність»**

|   |   |
|---|---|
| <b>Спеціальність</b>                                  | 292 «Міжнародні економічні відносини»   |
| <b>Освітня програма</b>                               | Міжнародні економічні відносини   |
| <b>Освітній рівень</b>                                | другий (магістерський)  |
| <b>Статус дисципліни</b>                              | обов'язкова   |
| <b>Мова викладання</b>                                | Українська  |
| <b>Курс / семестр</b>                                 | 1 курс, 2 семестр   |
| <b>Кількість кредитів ЄКТС</b>                        | 5   |
| <b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b> | Лекції - 28 год.  |
|   | Практичні - 28 год.   |
|   | Самостійна робота - 64 год.   |
|   | Індивідуальна робота – 30 год.  |
| <b>Форма підсумкового контролю</b>                    | Курсова робота, екзамен   |
| <b>Кафедра</b>  | Кафедра міжнародних економічних відносин та туризму, аудиторія 324Ф,<br><a href="https://nupp.edu.ua/page/kafedra-mizhnarodnoi-">https://nupp.edu.ua/page/kafedra-mizhnarodnoi-</a> |
| <b>Викладач (-і)</b>                                  | Чичкало-Кондрацька Ірина Борисівна, д.е.н.,   |
| <b>Контактна інформація викладача (-ів)</b>           | <a href="mailto:fem.chichkalo@nupp.edu.ua">fem.chichkalo@nupp.edu.ua</a>  |
| <b>Дні занять</b>                                     | За розкладом, відповідно до графіку навчального   |
| <b>Консультації</b>                                   | аудиторія 324Ф відповідно до графіку  |

**Мета навчальної дисципліни** – теоретико-практична підготовка студентів для вирішення конкретних завдань та прийняття управлінських рішень у міжнародній інноваційній діяльності в сучасних умовах.

**Результати вивчення навчальної дисципліни:**

ПРН 3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних завдань практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів МЕН.

ПРН 5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

ПРН 6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.

ПРН 7. Досліджувати та аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.

ПРН 10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства та феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.

ПРН 13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.

ПРН 15. Розуміти форми, методи та механізми здійснення міжнародної інноваційної діяльності

**Передумови для навчання**

Навчальна дисципліна «Міжнародна інноваційна діяльність» є складовою циклу професійної підготовки фахівців за освітньою програмою «Міжнародні економічні відносини» та побудована на основі засвоєних знань з попередніх дисциплін: «Глобальна економіка», «Міжнародна стратегія економічного розвитку», «Методологія наукових досліджень»



### Зміст навчальної дисципліни

**Тема 1.** Генезис, сутність, види та етапи розвитку інновацій. **Тема 2.** Стратегічні напрями та механізм державного регулювання науково – технічного та інноваційного розвитку в зарубіжних країнах. **Тема 3.** Типи організаційних форм інноваційної діяльності та сфери їх функціонування. **Тема 4.** Характеристика механізму міжнародного інноваційного підприємництва. **Тема 5.** Система фінансового забезпечення інвестування інновацій. Місце і роль венчурного капіталу в інноваційному процесі. **Тема 6.** Методологія системної оцінки ефективності інновацій та інноваційної діяльності. **Тема 7.** Міжнародні проблеми оцінки, реєстрації і захисту інтелектуальної власності. **Тема 8.** Світовий ринок технологій структура, особливості, сучасні тенденції. **Тема 9.** Механізм міжнародного трансферу інновацій

#### Сторінка курсу на платформі Moodle

Розміщено: робоча програма дисципліни, методичні вказівки до виконання курсової роботи, матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів, навчальний посібник.  
<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1132>

### Рекомендовані джерела

1. Про інноваційну діяльність: Закон України від 04.07.2002 р. № 40-IV. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua>.
2. Про науково-технічну інформацію: Закон України від 25.06.1993 р. №3322-XII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua>.
3. Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні: Закон України від 08.09.2011р. № 3715-VI. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua>.
4. Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки: Закон України від 11.07.2001 р. №2623-III. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua>.
5. Про спеціальний режим інвестиційної та інноваційної діяльності технологічних парків: Закон України від 16.07.1999 р. № 991-XVI. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua>.
6. Захарченко В.І. Інноваційний менеджмент: теорія і практика в умовах трансформації економіки: навч. посіб. К.: ЦУЛ, 2012. 448 с.
7. Управління інноваційною діяльністю: магістерський курс (Інноваційний менеджмент в знаннеорієнтованій економіці) : підручник / за заг. ред. д.е.н., проф. С. М. Ілляшенка. Суми : ВТД «Університетська книга», 2013. 728 с.
8. Чичкало-Кондрацька І.Б., Буряк А.А. Міжнародна інноваційна діяльність: навч. посіб. Полтава: ПолтНТУ, 2018. 95 с.

### Система оцінювання результатів навчання

Протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, мінімально він має набрати 25 балів, щоб бути допущеним до підсумкового контролю з дисципліни. За результатами підсумкового контролю (екзамену) студент може отримати максимально 50 балів.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

### Накопичування балів з навчальної дисципліни :

| Види навчальної роботи                       | Мах кількість балів |
|--|---------------------|
| Виконання завдань на практичному занятті     | 20                  |
| Участь в ділових іграх                       | 20                  |
| Індивідуальні завдання (тези, есе, доповіді) | 10                  |
| Екзамен                                      | 50                  |
| <b>Максимальна кількість балів</b>           | <b>100</b>          |



| <b>Накопичування балів з навчальної дисципліни</b>  |             |                               |
|---|-------------|-------------------------------|
| <b>Види навчальної роботи</b>   |             | <b>Мах кількість балів</b>    |
| Виконання курсової роботи   |             | <b>70</b>                     |
| Захист курсової роботи  |             | <b>30</b>                     |
| <b>Максимальна кількість балів</b>  |             | <b>100</b>                    |
| <b>Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»</b>  |             |                               |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності  | Оцінка ЄКТС | Оцінка за національною шкалою |
| 90 - 100  | A           | відмінно                      |
| 82 - 89   | B           | добре                         |
| 74 - 81   | C           |                               |
| 64 - 73   | D           | задовільно                    |
| 60 - 63   | E           |                               |
| 35 - 59   | FX          | незадовільно                  |
| 1 - 34  | F           |                               |
| <b>Політика навчальної дисципліни</b>   |             |                               |
| <p>Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.</p> <p>Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.</p> <p>Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми, в ділових іграх. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.</p> |             |                               |
| <p>Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<a href="https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1132">https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1132</a>).</p>   |             |                               |

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Міжнародних економічних відносин та туризму» 23 серпня 2023 р. Протокол № 1