



Силабус навчальної дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку»

Спеціальність	292 «Міжнародні економічні відносини»
Освітня програма	«Міжнародні економічні відносини»
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 18 годин
	Практичні – 18 годин
	Самостійна робота – 54 години
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра міжнародних економічних відносин та туризму, ауд. 324-ф https://nupp.edu.ua/page/kafedra-mizhnarodnikh-ekonomichnikh-vidnosin-ta-turizmu.html
Викладач (-і)	Буряк Альона Анатоліївна, к.е.н., доцент
Контактна інформація	a_buriak@ukr.net
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	Аудиторія 324-Ф відповідно до графіку

Мета навчальної дисципліни – формування у студентів знань щодо проблем і методів розробки та реалізації міжнародних макроекономічних стратегій економічного розвитку, надання можливості аналізувати моделі економічного розвитку країн та регіонів світу, визначати їх геоekonomічні стратегії та регіональні економічні пріоритети.

Результати вивчення навчальної дисципліни:

ПРН 1. Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами;

ПРН 2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу та ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій;

ПРН 3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних завдань практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів МEB;

ПРН 4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог;

ПРН 6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали;

ПРН 8. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження;

ПРН 12. Визначати геоekonomічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів та безпекової компоненти міжнародних економічних відносин в контексті глобальних проблем людства і асиметричності розподілу світових ресурсів



Передумови для навчання

Навчальна дисципліна «Міжнародні стратегії економічного розвитку» побудована на основі засвоєних знань з дисциплін «Мікроекономіка», «Макроекономіка» та «Міжнародні економічні відносини».

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Стратегії економічного розвитку і середовище їх формування. **Тема 2.** Національні стратегії економічного розвитку і міжнародне економічне позиціонування країн. **Тема 3.** Особливості національних стратегій країн-лідерів. **Тема 4.** Стратегії розвитку транзитивних економік. **Тема 5.** Стратегії розвитку країн, що розвиваються. **Тема 6.** Міжнародна координація економічної політики країн. **Тема 7.** Міжнародні інтеграційні стратегії. **Тема 8.** Стратегії економічного розвитку в умовах глобалізації. **Тема 9.** Стратегія розвитку України у глобальному середовищі.

Сторінка курсу на платформі Moodle

Розміщено: робоча програма дисципліни, матеріали лекцій, завдання до практичних занять, завдання для самостійної роботи студентів.
<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1297>

Рекомендовані джерела

1. Бервено О.В., Москвіна А.О. Міжнародні стратегії економічного розвитку: навч. посібник. Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків: ХНУМГ, 2021. 262 с.
2. Козак Л.С., Федорук О.В. Міжнародні стратегії економічного розвитку: навч. посіб. для студентів ВНЗ. Нац. транспорт. ун-т. Київ: НТУ, 2016. 210 с.
3. Мізюк С.Г., Андрієнко М.М., Грущинська Н.М., Жаворонкова Г.В., Князева Т.В., Коваленко Н.В., Литвиненко С.Л., Ороховська Л.А., Сімахова А.О. Міжнародні стратегії економічного розвитку: навч. посіб. Національний авіаційний університет. Київ: НАУ, 2021. 162 с.
4. Непочатенко О.О. Стратегія сталого фінансово-економічного розвитку України: монографія. Уман. нац. ун-т садівництва. Умань: Соцінський М.М., 2022. 235 с.
5. Огінок С.В. Франчайзингова стратегія розширення ринку ЄС: монографія. Нац. ун-т «Львів. політехніка». Львів: Растр-7, 2021. 273 с.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів; мінімальна сума балів, що дозволяє студенту бути атестованим з дисципліни – 60 балів. Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

(вказати лише ті види робіт, за які передбачено нарахування балів)

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті	50
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	
1 - 34	F	



Політики навчальної дисципліни:

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1297>).

Силабус затверджено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин та туризму
23 серпня 2023 р. Протокол № 1